

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 1: Aan het eind van een woord schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op! De **ee** houdt er twee!

a op het eind	

o op het eind	

i of u op het eind	

ee op het eind	

maar pas op!	

maar pas op!	

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**, dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

aa	a	i	ee	e

oo	o	ie - ij	oe - ou	eu - ui

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

a - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

a - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

e - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

e - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

u - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

i - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

... woord	
in twee stukken	aan elkaar

... woord	
in twee stukken	aan elkaar

... woord	
in twee stukken	aan elkaar

... woord	
in twee stukken	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 3: De doffe u schrijven we als e,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

doffe u met ig	
in twee lettergrepen	aan elkaar

doffe u met ig	
in twee lettergrepen	aan elkaar

doffe u met ig	
in twee lettergrepen	aan elkaar

doffe u met lijk	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

gewone woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

gewone woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

samengestelde woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

samengestelde woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

woorden met a en aa	
in twee lettergrepen	aan elkaar

woorden met e en ee	
in twee lettergrepen	aan elkaar

woorden met o en oo	
in twee lettergrepen	aan elkaar

woorden met u en uu	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met a en u	o - woorden	ee - woorden	andere woorden
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee lettergrepen	lange vorm

twee lettergrepen	lange vorm

2 Oefen met woorden.

doe-woord	ge - woord

Nog meer woorden.

gewoon woord	rijmwoord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee lettergrepen	aan elkaar

twee lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

doe-woord	ge - woord

Nog meer woorden.

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee lettergrepen	aan elkaar

twee lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden. Maak de tweede oefening met woorden op de achterkant van dit blaadje.

woord 1	woord 2

woord 1	woord 2

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met eer, oor en eur	

woorden met aai, ooi en oei	

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

eerste lettergreep open	
twee lettergrepen	aan elkaar

eerste lettergreep gesloten	
twee lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

in drie lettergrepen	

Nog meer woorden.

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

au - woorden	ei - woorden	heid - woorden

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee lettergrepen	aan elkaar

twee lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 5

Eenlettergrepige en eenvoudige tweelettergrepige woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels (november groep 5, na 24 maanden onderwijs, dl = 23).

Vereiste vaardigheden

Problemen

- 1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.
- 2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei en uw - eeuw - ieuw.
- 3 Spellingregel kunnen toepassen voor lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.
- 4 Spellingregel kunnen toepassen voor eind-d.
- 5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven.
- 6 Herkennen en kunnen schrijven van de onbeklemtoonde klankgroep voor en achter aan het woord.
- 7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.
- 8 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei, au en i.

Datum: _____

Verdeel in klankgroepen.

1		2		3		4	
stuk 1	stuk 2	stuk 1	stuk 2	stuk 1	stuk 2	aan elkaar	

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

	geen lange klinker	lange klinker in een gesloten lettergreep		lange klinker in een open lettergreep	
		in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op! De **ee** houdt er twee!
Dus: **ha!**, **ho!**, **nu!**, **nee!**

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

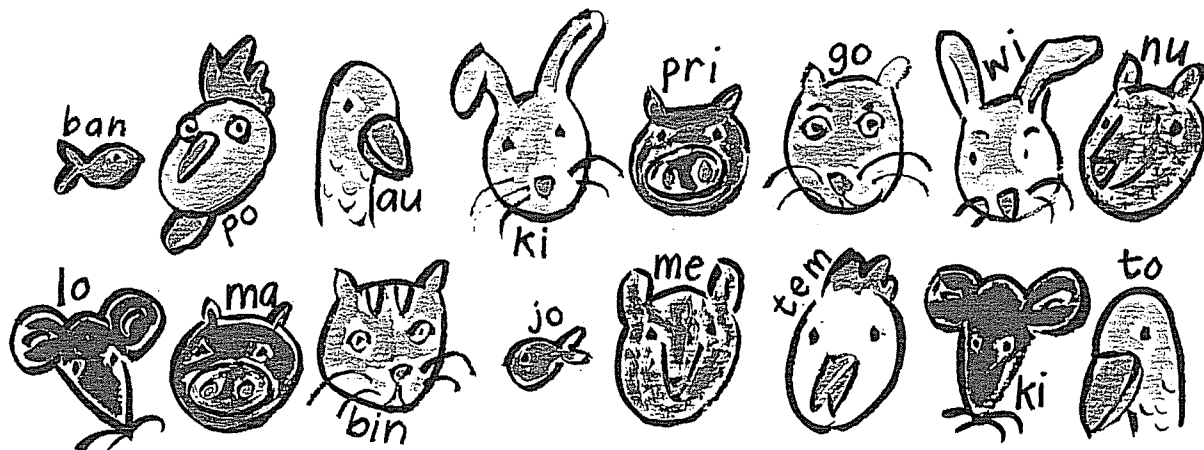
Afspraken

Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) **ligt**, (leggen-) **legt**,
(zeggen-) **zegt**.

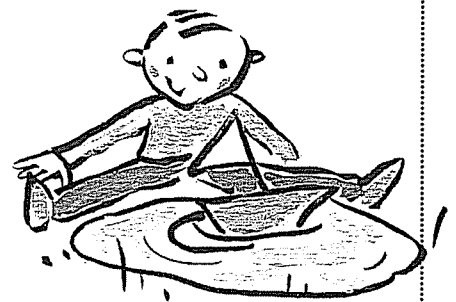
Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

- 1 Zoek dezelfde dieren bij elkaar en je vindt de woorden.
Maak met die woorden een zin.



- 2 Bedenk een rijmwoord met **dje** of **tje**.
Maak met één of beide woorden een zin.

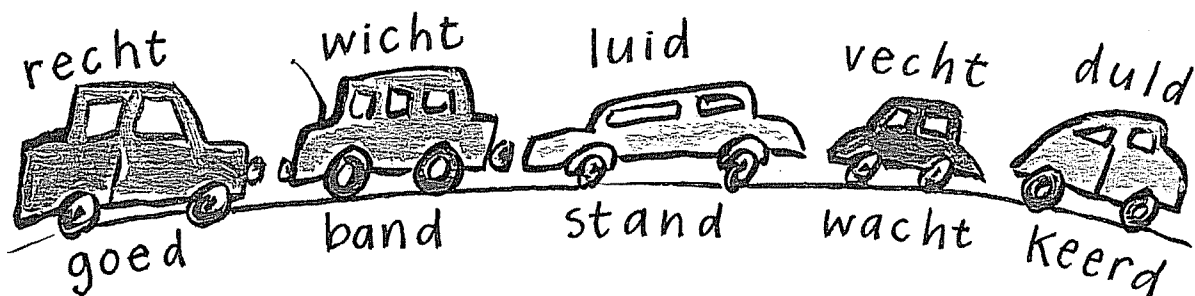
puntje - _____	voetje - _____
rondje - _____	blaadje - _____
baardje - _____	broodje - _____
mandje - _____	botje - _____
laatje - _____	windje - _____



- 3 Zoek de woorden en maak er een zin mee.
(Zoek de stukken van elk ding bij elkaar.)

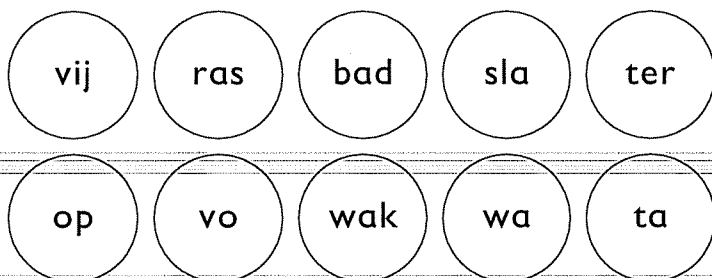
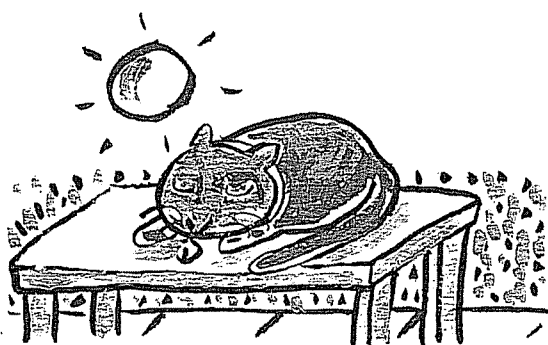


- 4 Maak de woorden en bedenk er een zin mee.
Het zijn woorden met **ge**, **be**, **te** of **ver**.

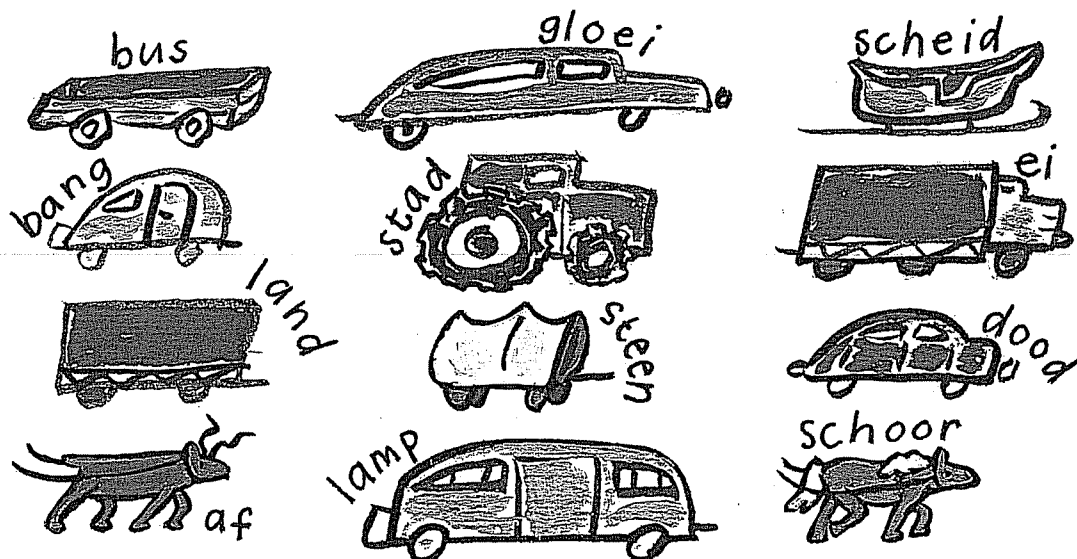


- 5 Zoek de lettergreep en maak het verhaaltje af.
(Bedenk ook een titel!)

Naast het ___ras ligt een ___ver.
Een ___gel ___dert in het ___ter.
Op het ter___ staat een ___fel.
Daar___ ligt een poes te ___pen.
De poes wordt ___ker.



- 6 Zoek bij de trekkers de goede aanhanger. Maak van die twee woorden één woord. Pas op! Er moet soms nog een letter bij!
Bedenk met elk woord een zin.



7 Bij twee woorden is steeds dezelfde letter weg.

Maak de woorden zelf af en bedenk met één van beide woorden een zin.

__egen - __even

__epel - __even

__aven - __agel

__oten - __odem

__omer - __olen

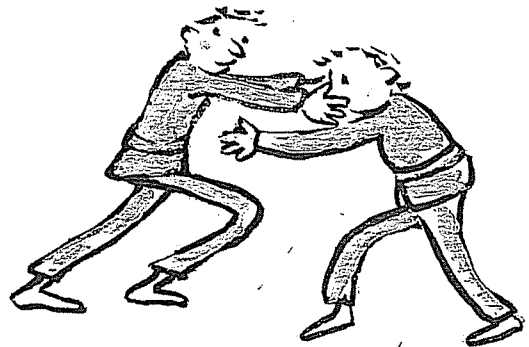
__ater - __agen

__eken - __egen

__udo - __uni

__ager - __aren

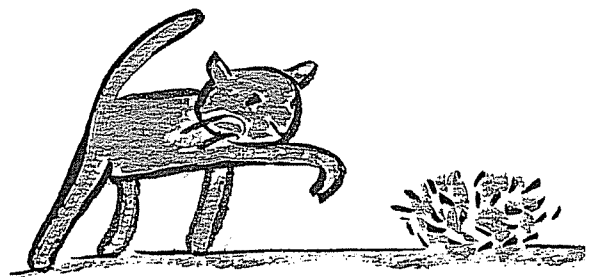
__ozen - __oken



8 Welk verhaaltje staat hier?

Maak het af en teken erbij.

een struiken Tussen de scharrelt egel.
is Hij naar zoek op voedsel.
hoort het Een geritsel poes.
poes De egel af sluipt op de.
is poes Als de vlakbij,



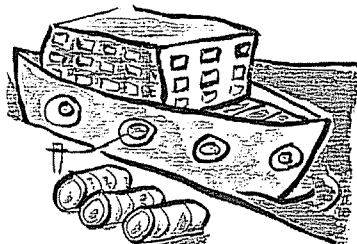
9 Bij elke tekening horen twee woorden.

Maak met de woorden en de tekening steeds twee zinnen.



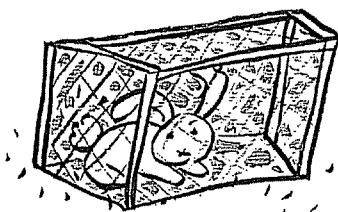
pijnlijk

huilen



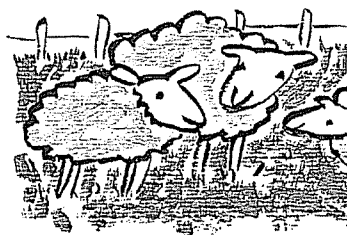
kade

vaten



konijn

eten



schapen

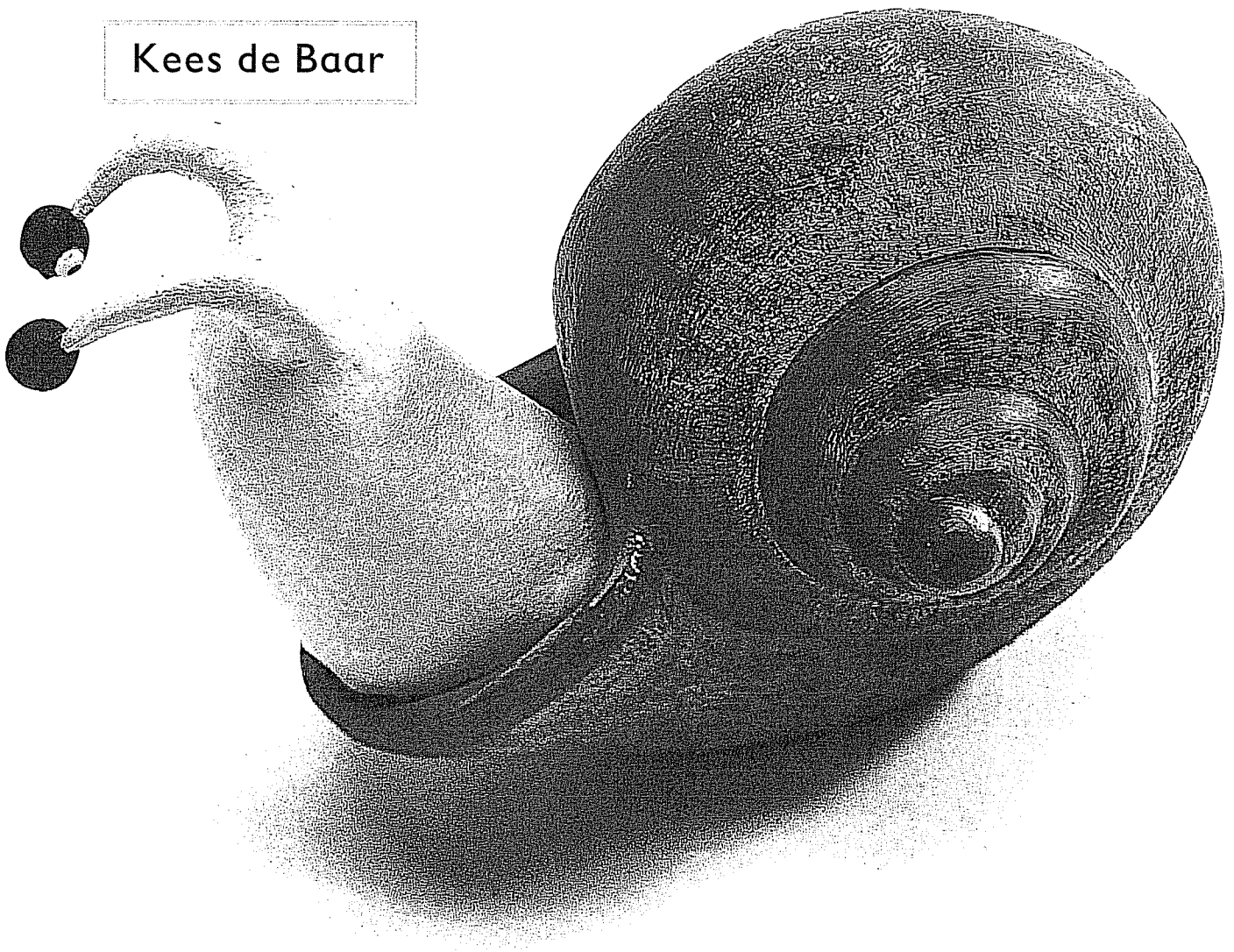
weiland



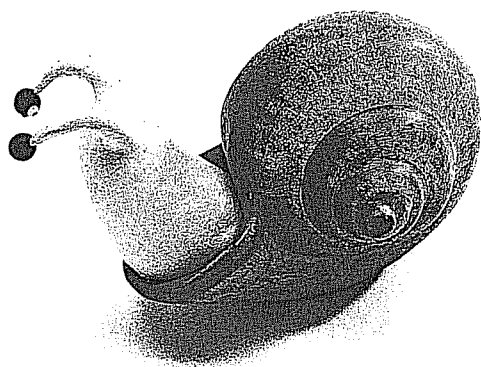
Woord bouw Nieuw

methode voor functioneel
spellingonderwijs
**Deelhandleiding
blok 6**

Kees de Baar



thieme|meulenhoff



Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

auteur	Kees de Baar, Middelburg
redactie	Tekst in vorm, Houten
illustraties	Tineke Meirink, Utrecht
	Natascha van Oirschot, Breda
ontwerp en vormgeving	Dollekamp & van Campen, Utrecht

ISBN 90 280 2183 3

Eerste druk, derde oplage

© **ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.**
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor: Primair Onderwijs, Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwassenen-educatie en Hoger Beroepsonderwijs.
Voor meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:

www.thiememeulenhoff.nl