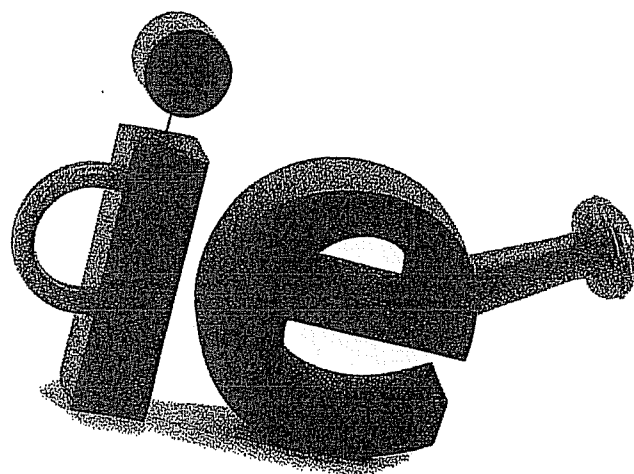
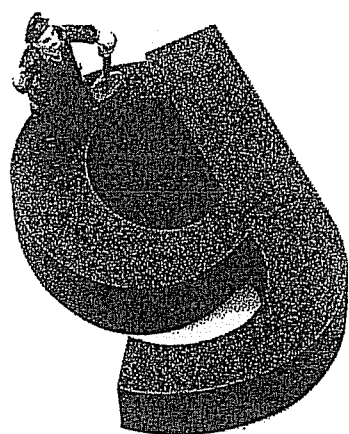
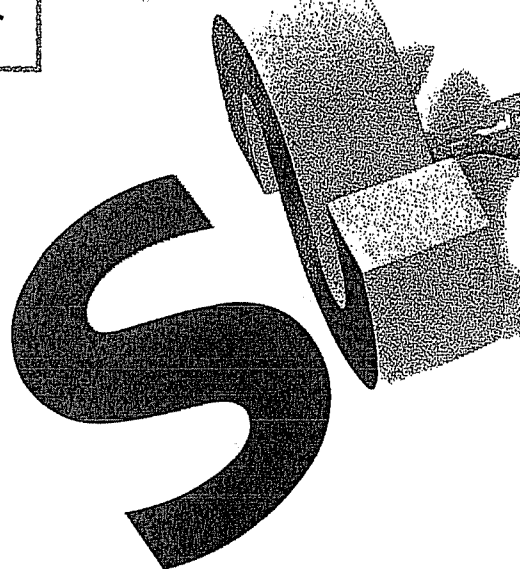
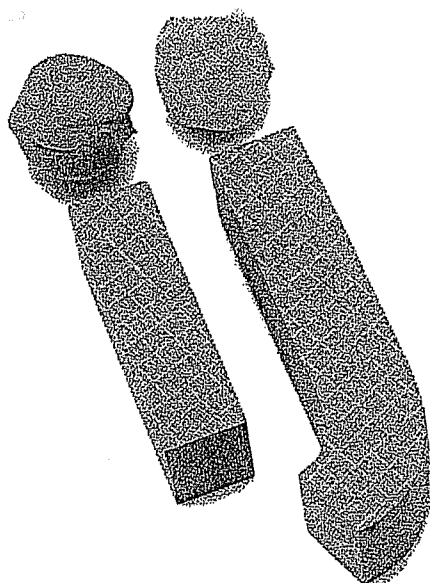


W o o r d
b o u w
N i e u w

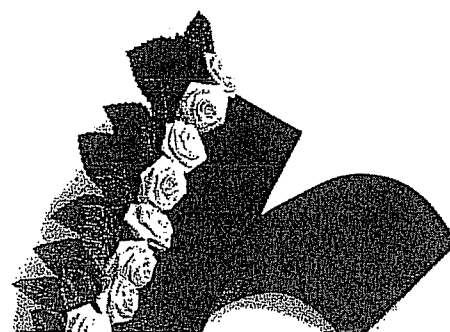
Bouwschrift blok 6



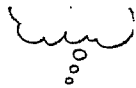
Kees de Baar



thiemeulenhoff



Wat betekent dat plaatje?



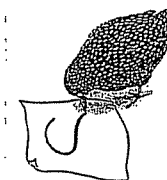
bedenk



let op en vul in



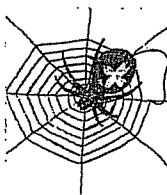
zoek



vul in / schrijf



lees



maak

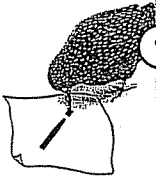


kies



ga naar

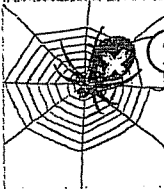
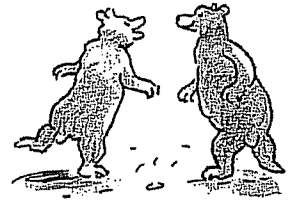
eer en eren



1 Let op!

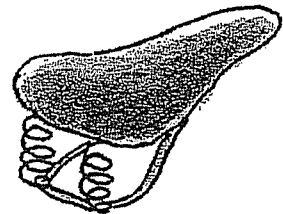
Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

beer	<u>be - ren</u>	<u>beren</u>
meer	_____	_____
leer	_____	_____
scheer	_____	_____



2 Maak er meervoud van.

één speer	twee _____
één peer	twee _____
één veer	twee _____
één heer	twee _____
één zweer	twee _____



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: kleren, smeren, merel, zere, veren.

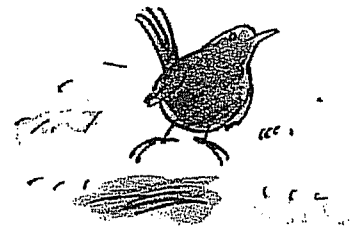
In de tuin hupt een _____.

Op de stoel liggen mijn _____.

Je moet de ketting goed _____.

Ik heb een _____ knie.

Onder een zadel zitten _____.



4 Bedenk zelf een zin met **leren** en met **beren**.



oor en oren

1 Vul het woord in.



Twee _____. Twee _____. Eén _____.

2 Maak de woorden langer en vul ze in.

koor ko-ren Twee _____ staan te zingen.

hoor _____ Wij _____ jullie niet.

spoor _____ De _____ zijn goed te zien.

stoor _____ Jullie _____ ons heel erg.

3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: storing, toren, sporen, storen, boren.

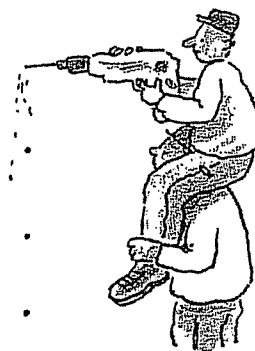
Er staat een vlag op de _____.

Wij _____ jullie toch niet.

Twee mannen _____ gaten.

Ik zie _____ in de sneeuw.

Door een _____ start de auto niet.



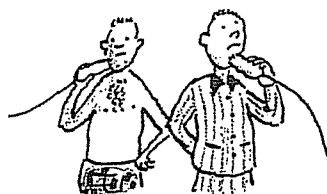
4 Bedenk zelf een zin met oren en met boren.



eren en oren



1 Vul het woord in.



Zij _____ zich.



Hij wast zijn _____.



2 Zoek het woord en vul de goede vorm in.
Kies uit: koor, zeer, boor, leer, hoor.

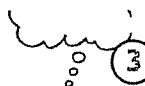
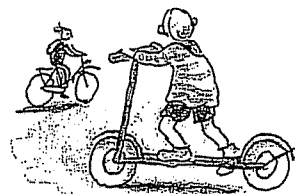
Ik _____ een gat in de plank.

Hij moet nog _____ fietsen.

Zij heeft een _____ voet.

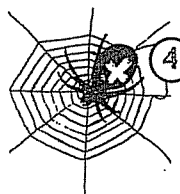
Je kunt het lawaai hier _____.

Zij zingt in een _____.



3 Bedenk zelf een zin met horen, toren, merel, veren.





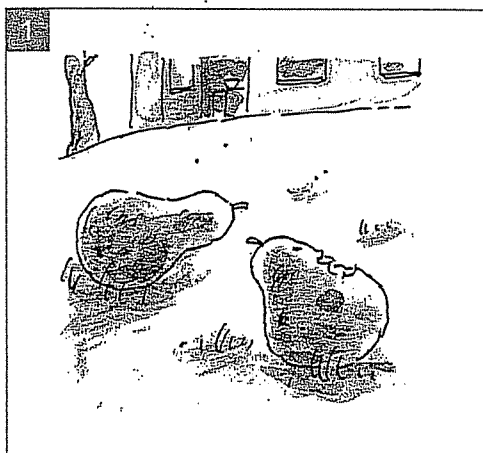
4 Maak de woorden langer.

scheer

zweer

spoor





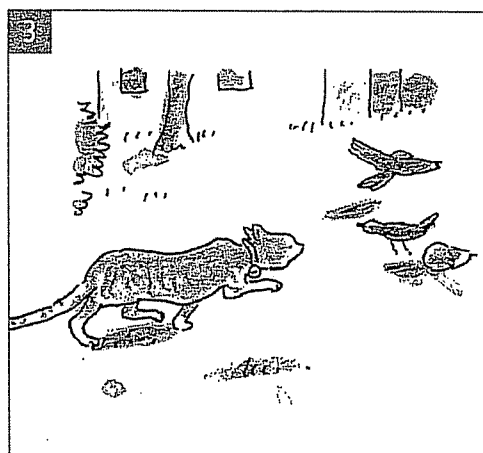
gazon

peren



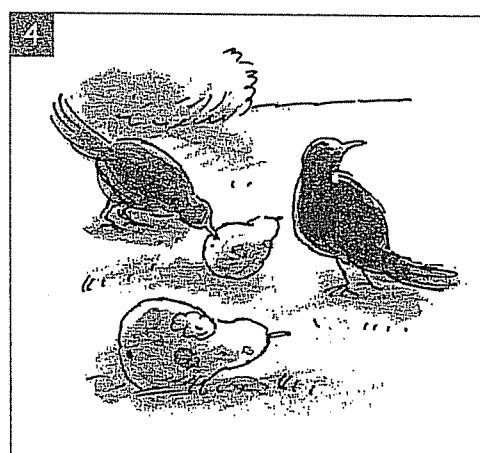
merel

speurt



kater

belletje

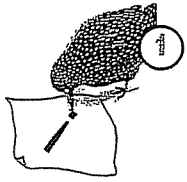


horen

vliegen



S of Z



1 Let op!

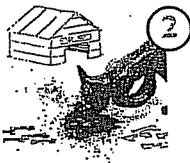
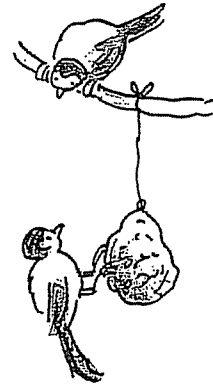
één haas → twee ha - zen

één roos → twee _____

één mees → twee _____

één vaas → twee _____

één doos → twee _____

2 Zoek het woord en vul de goede vorm in.
Kies uit: grijs, blaas, lees, boos, vies.

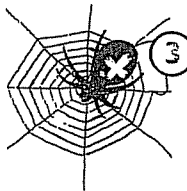
Dit is een _____ doek.

Je moet niet zo hard _____.

Hij schreef een _____ brief.

Wij hebben een _____ poes.

Je moet die vraag goed _____.



3 Maak er meervoud van.

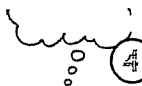
prijs _____ reus _____

neus _____ luis _____

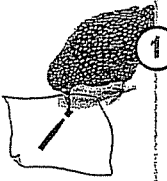
huis _____ buis _____

poes _____ kies _____

muis _____ reis _____

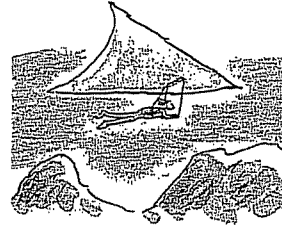
4 Bedenk zelf een zin met **niezen** en met **laarzen**.





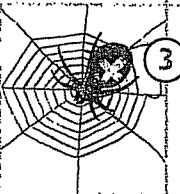
① Let op!

leef → le-ven leven
 zweef → _____
 doof → _____
 roof → _____
 graf → _____



② Zoek het woord en vul de goede vorm in.
 Kies uit: beef, brief, neef, scherf, stijf.

De fles valt in _____.
 Hij heeft een _____ knie.
 Mijn _____ komen op bezoek.
 Hij zit te _____ van angst.
 Ik neem de _____ wel mee.



③ Maak de woorden langer.

zeef _____ geef _____
 schaaf _____ boef _____
 blijf _____ wrijf _____
 duif _____ drijf _____
 schroef _____ proef _____
 dief _____ schrijf _____

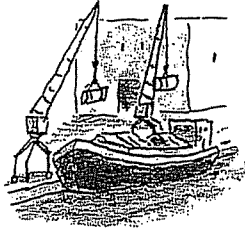


④ Bedenk zelf een zin met **druiven** en met **glazen**.



S of Z en f of V

1 Vul het woord in.



Een schip in de _____. Een bootje in de _____.

2 Kies uit: ven, ver, zel of zen. Schrijf het hele woord op.



e _____ ro _____ lie _____

ver _____ ke _____ gol _____

gla _____ dui _____ va _____

ro _____ nie _____ poe _____

boe _____ le _____ die _____

3 Bedenk het woord dat in de zin past.



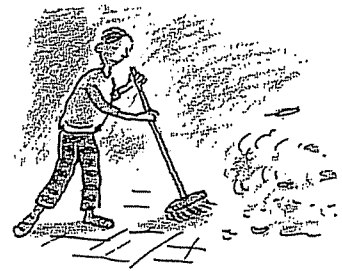
Hij veegt de stoep met een be _____.

Wij ge _____ hem een boek.

In de vaas staan ro _____.

De ha _____ rennen hard weg.

De mollen gra _____ lange gangen.



4 Bedenk zelf een zin met lezen en met schrijven.

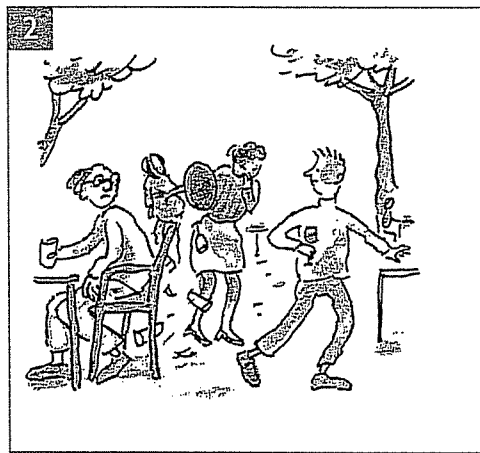






glazen

niezen



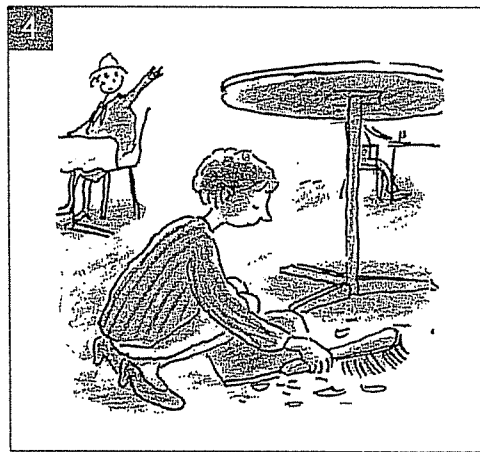
scherven

springen



tafel

bezem

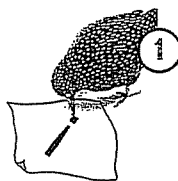


veger

.....



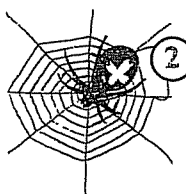
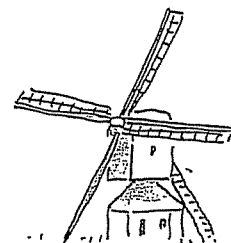
ie of i



- 1 Een nieuwe afspraak!
Enkelvoud ie → meervoud ook ie.

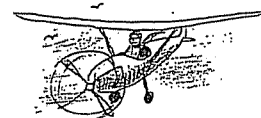
Zet in het meervoud.

biet _____ hiel _____
kies _____ stier _____
mier _____ vlieg _____
tien _____ wiek _____



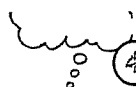
- 2 Er zijn ook vreemde woorden waarbij we ie zeggen,
maar i schrijven.
Maak woorden met mi, ri, gi, pi, si, vi.

_taar _____ _auw _____
_nuut _____ _ool _____
_loot _____ _gaar _____
_vier _____ _raf _____



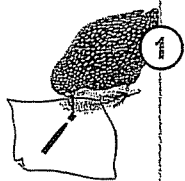
- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: idee, figuur, kiosk, kilo, riool.

Die kist weegt tien _____.
Op het plein staat een _____.
Ze heeft een slank _____.
Vies water loopt in het _____.
Dat is een goed _____.

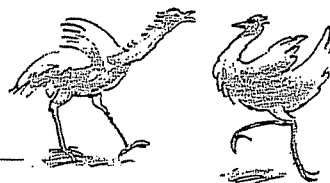


- 4 Bedenk zelf een zin met gitaar en met piloot.





- 1 Let op!
Er zijn ook woorden met i op het eind.
Lees en schrijf van achter naar voren.

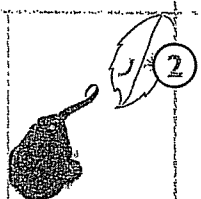


inuj _____ isan _____

iluj _____ imab _____

iwik _____ inim _____

maar: ruzie



- 2 Kies uit: gi, pi, ti, li, pri. Schrijf het hele woord op.

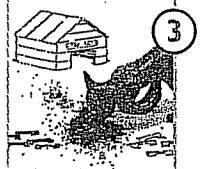
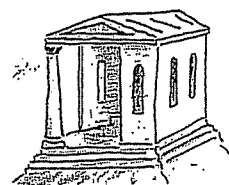
Dit is een _____ter water. _____

Een _____raf is een dier. _____

Wat is de _____tel van het boek? _____

Het dak steunt op een _____laar. _____

Dat heb je _____ma gedaan. _____



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: bizon, ruzie, spiegel, pistool, siroop.

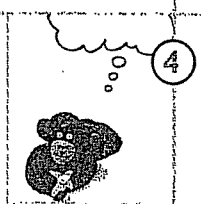
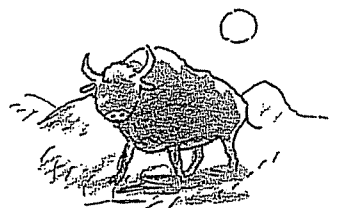
Die meisjes maken steeds _____.

Hij staat vaak voor de _____.

Op de tekening staat een _____.

De agent draagt een _____.

In die fles zit _____.



- 4 Bedenk zelf de woorden en schrijf ze op.

gie _____ pi _____ die _____

mie _____ mi _____ vlie _____



ie of i

1 Vul het woord in.



Zij speelt op een _____.



Hij speelt op een _____.

2 Kies uit: ki, gi, mi of ri. Schrijf het hele woord op.



De _vier stroomt in zee. _____

Dit weegt nog geen _lo. _____

Het duurt maar een _nuut. _____

Een _raf heeft een lange nek. _____

Ik koop een krant in de _osk. _____



3 Bedenk zelf de woorden en schrijf ze op.



Een ki_ is een groene vrucht. _____

De pi_ staat scheef. _____

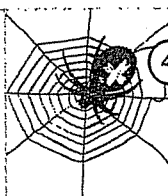
Hij heeft een slank fi_. _____

Dit is een buis van het ri_. _____

Ik eet heel graag _si. _____



4 Maak de woorden af en schrijf ze op.

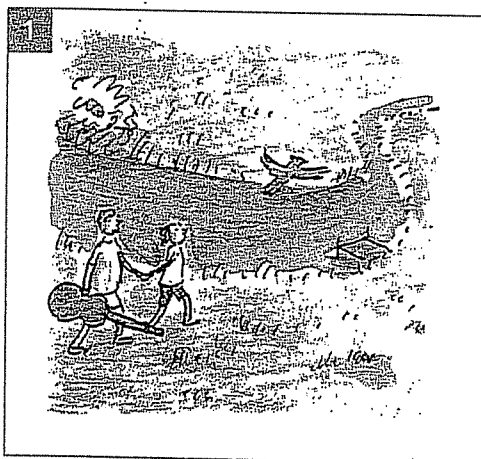


_mi _____ _lo _____

_li _____ _ma _____

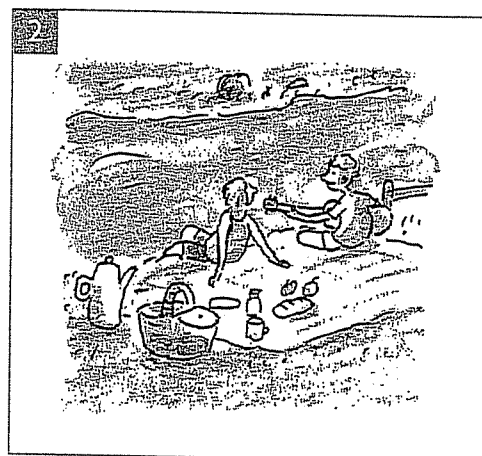
_ni _____ _wi _____





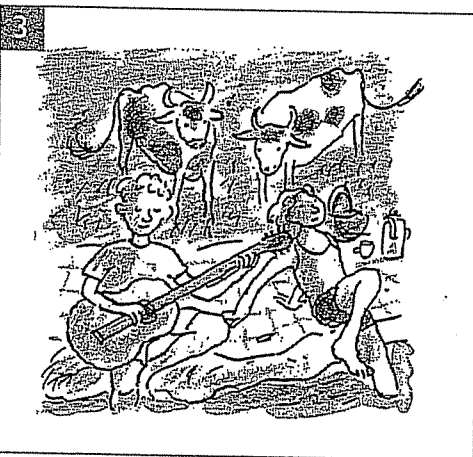
rivier

kieviet



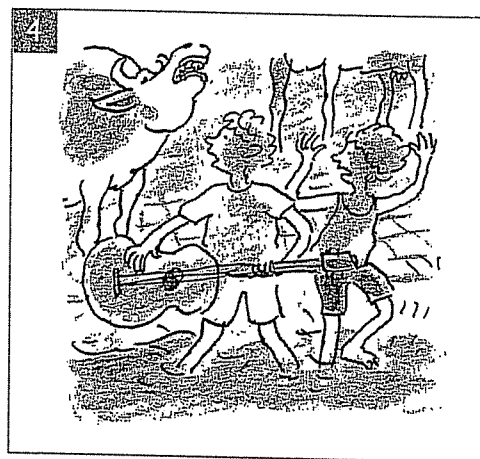
zitten

gitaar



muziek

koeien



loeien

.....



samenstellingen met d of t

1 Om te onthouden.

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een t,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je t of d moet schrijven.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

2 Kies t of d en schrijf het tweede deel van het woord op.

misdaa_ antwoord_ fietsban_

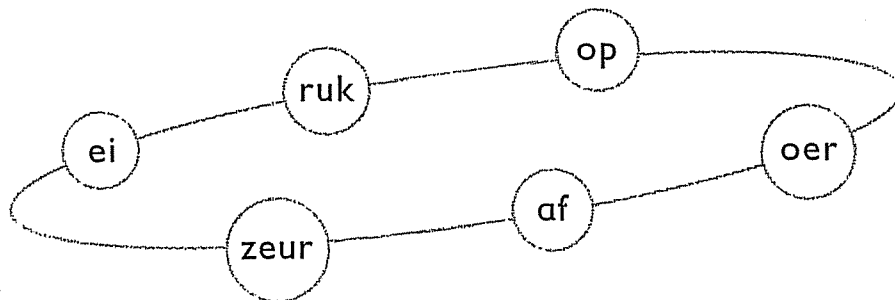
deurma_ voorhoof_ stokbroo_

veerboo_ schepne_ doelpun_

voorbeel_ inhou_ tuinpoor_

snijwon_ bloempo_ vloerklee_

3 Maak zelf de woorden.

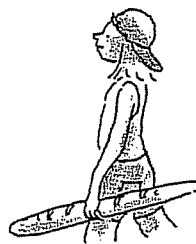
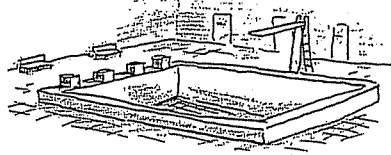


stand woud dracht piet wind land

4 Bedenk zelf een zin met grasveld en met prikbord.

samenstellingen met d of t

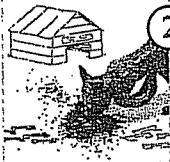
1 Vul het woord in.



Het _____ is leeg. Ze draagt een stok _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: afstand, oerwoud, voorbeeld, ooglid, schaafwond.



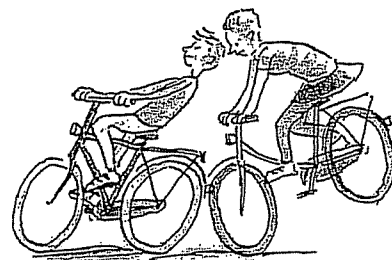
Apen leven in het _____.

Op zijn knie zit een _____.

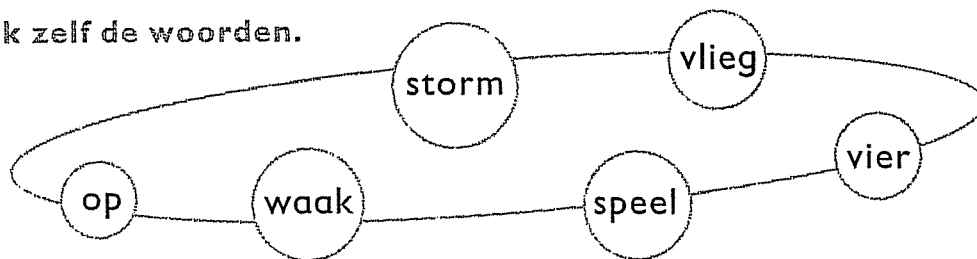
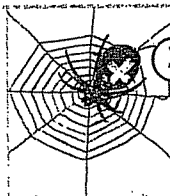
Je moet goed _____ houden.

Hij bewoog even zijn _____.

Dat is een goed _____.



3 Maak zelf de woorden.



hond goed kant wind dracht veld

4 Kies t of d en schrijf het tweede deel van het woord op.



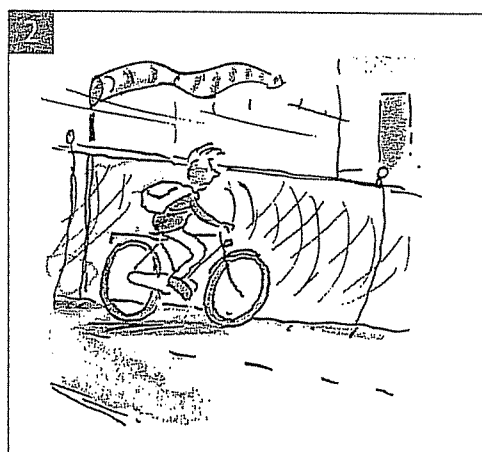
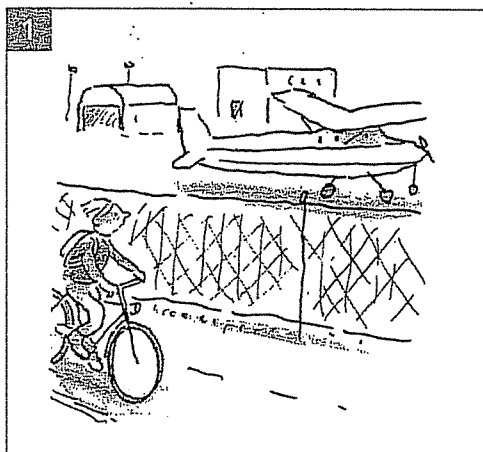
rukwin _____ potloo _____

schrijffou _____ blokflui _____

ijskou _____ haarban _____



.....

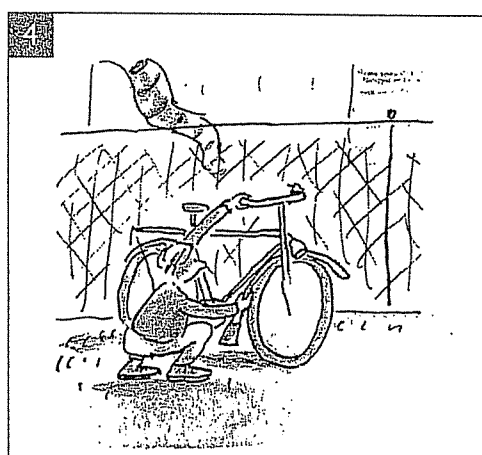
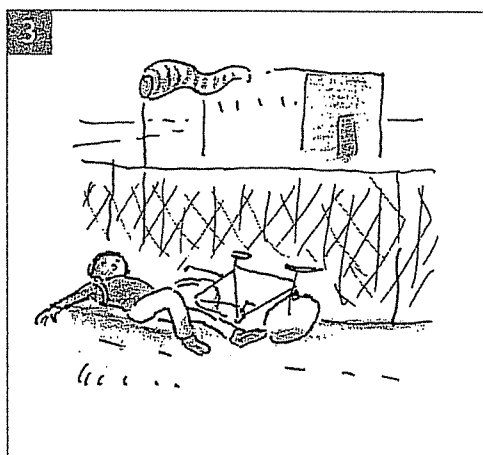


vliegveld

fietspad

rukwind

hekwerk



schaafwond

.....

spatbord

.....



korte klinkers

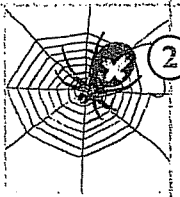
1 Om te onthouden.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

kas
ten

bal
len

nut
tig



2 Maak er meervoud van.

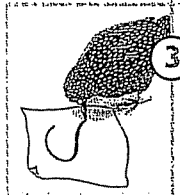
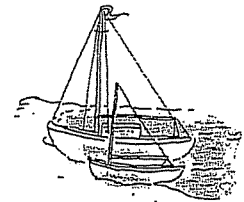
bak _____ mes _____

klap _____ net _____

mast _____ vlek _____

fles _____ nest _____

balk _____ plas _____



3 Vul de goede woordvorm in.

nat Een _____ jas.

vet Een _____ worm.

hard Een _____ appel.

tam Een _____ vogel.

snel Een _____ auto.



4 Bedenk zelf de woorden. Vul de letter in.

va__len ke__ken ba__ker zwe__men

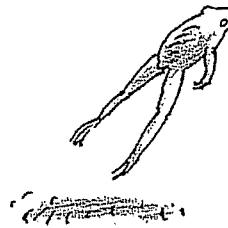
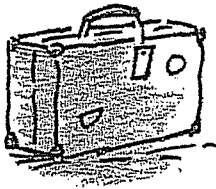
ka__ten le__sen da__per vla__gen

sla__ken le__ker ha__den sche__ven



korte klinkers

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

Een _____.

2 Zet het meervoud erachter.

vis _____ mol _____ put _____

kip _____ rok _____ mus _____

vin _____ vos _____ kus _____

lip _____ pot _____ bus _____

spin _____ ton _____ mug _____

3 Vul de goede woordvorm in.

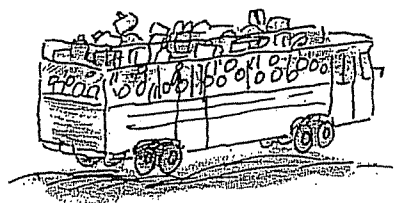
vol Een _____ bus.

stil Een _____ weg.

dof Een _____ dreun.

dun Een _____ jas.

wit Een _____ kleur.



4 Bedenk zelf de woorden. Vul de letter in.

zi_nen le_gen schri_ken pro_pen

pi_len do_ter schi_len sto_pen

ru_ten sto_men ki_ten vli_der

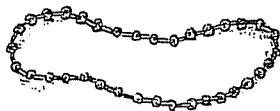
hu_ten sto_ken a_les schu_den



korte klinkers



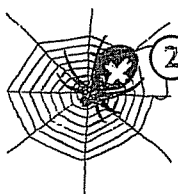
1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

Een _____.



2 Maak de woorden langer met el, er of ig.
Schrijf het hele woord op.
Maar pas op! Er moet nog een letter bij.

puk _____ suk _____ schat _____

num _____ kop _____ pret _____

puz _____ nut _____ bit _____

dub _____ ap _____ brom _____

stek _____ kap _____ schip _____



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **pakket, winnaar, middag, letters, ballet.**

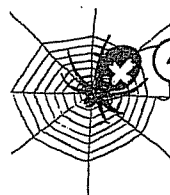
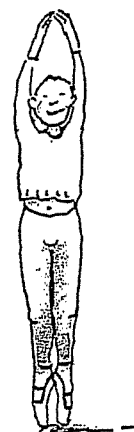
Hij is de _____ van de wedstrijd.

Ik stuur het _____ met de post.

Het is geen morgen, maar _____.

Dit woord bestaat uit drie _____.

Hij vindt _____ heel leuk.



4 Maak de woorden af en schrijf ze op.

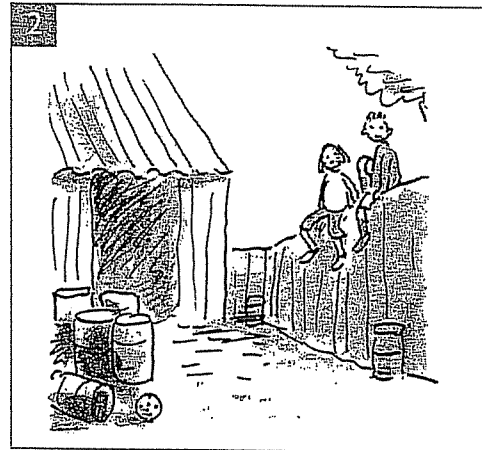
ter__as _____ hel__ing _____

ten__is _____ schut__ing _____

ter__ein _____ spel__ing _____



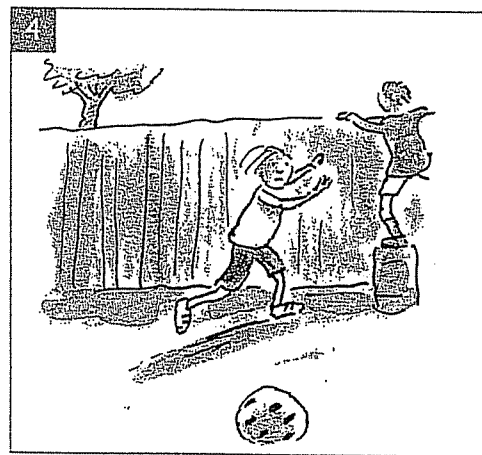
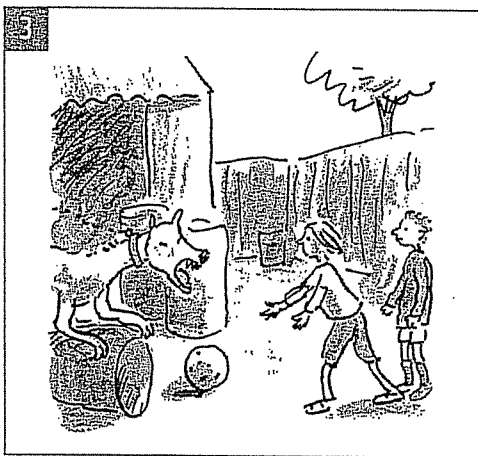
.....



jongens

schoppen

..... tonnen



blaffen

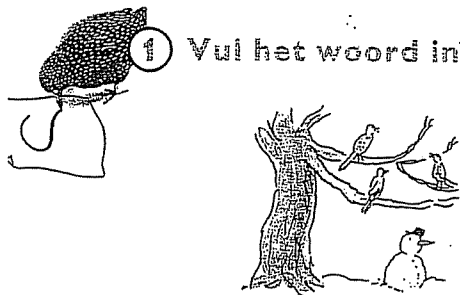
ketting

.....



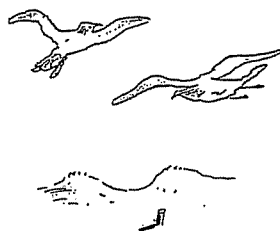
uw, eeuw en ieuw

1 Vul het woord in.



De _____

zitten in de boom.



De _____

vliegen boven het strand.

2 Vul de goede woordvorm in.



nieuw Ik heb goed _____.

nieuw Zij draagt _____ schoenen.

nieuw Ik heb een _____ tje voor je.

nieuw De weg is pas ver _____.

nieuw Ik ben heel be _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.



Kies uit: schreeuwend, spuwde, eeuwig, gesneeuwd, eeuwen.

Ik blijf niet _____ wachten.

Hij _____ de pit in zijn hand.

Ik heb hem in geen _____ gezien.

Hard _____ liepen ze weg.

Het heeft een beetje _____.



4 Bedenk zelf een zin met leeuwen en met duwen.

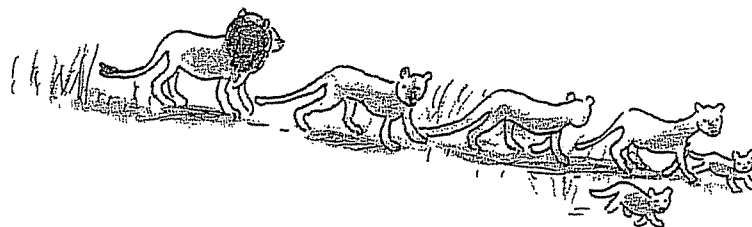




herhaling

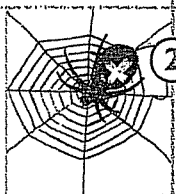


1 Vul het woord in.



Vier _____ lopen over de vlakke.

Een _____ loopt met twee _____ voorop.



2 Maak zelf de woorden. Schrijf het hele woord op.
Kies uit: uw, eeuw of ieuw.

zwal_ _____ vern_d _____

schr_t _____ spr_en _____

sl_e _____ gesp_d _____

n_tje _____ zen_ _____



3 Vul de goede woordvorm in.

sneeuw Hij gooide een _____.

sneeuw Het _____ heel erg.

sneeuw Dat is een mooie _____.

sneeuw Het heeft _____.

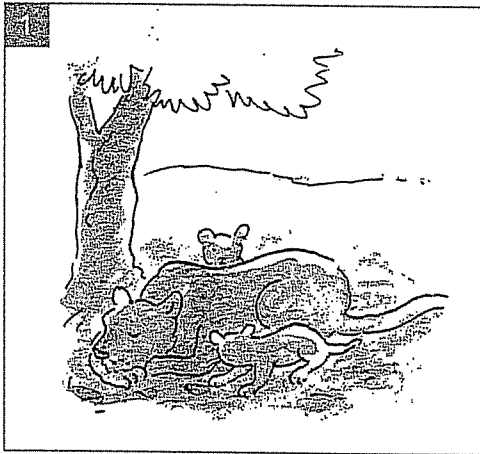
sneeuw Dit is een grote _____.



4 Bedenk zelf een zin met geeuwen en met nieuwe.

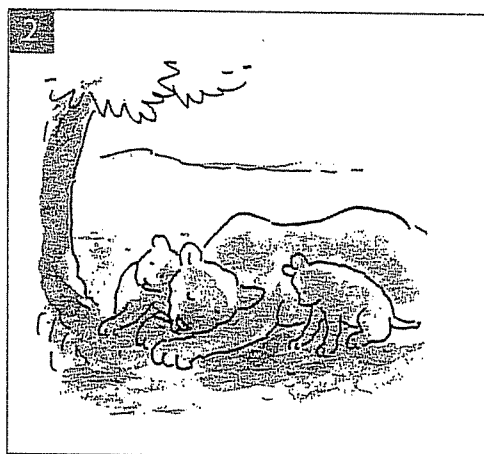


.....



leeuwin

schaduw



welpen

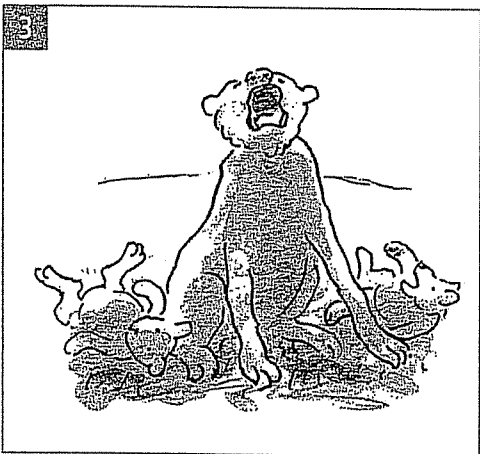
duwen

.....

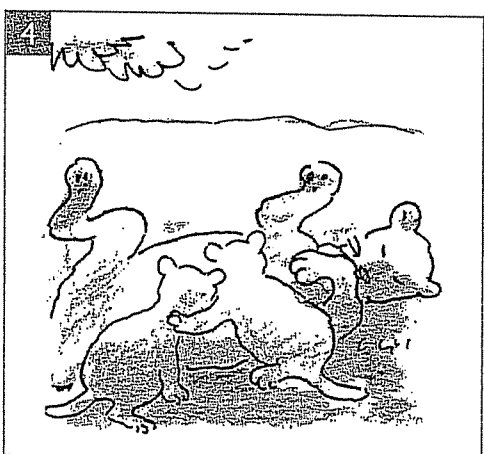
.....

.....

.....



geeuwen



drinken

.....

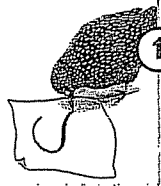
.....

.....

.....



eer, oor en eur



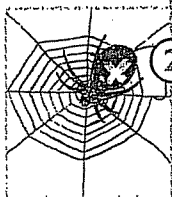
1 Vul het woord in.



De jager draagt
een _____.



Ze heeft in de plank
een gat _____.



2 Maak het woord langer en schrijf de goede vorm op.

zeur Hij heeft de hele tijd _____.

leer Zij heeft de les nog niet _____.

kleur Ik heb de tekening _____.

smeer Hij heeft zijn ketting _____.

hoor Ik heb nog niets _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: veertig, eerlijk, kleurig, keurig, heerlijk.

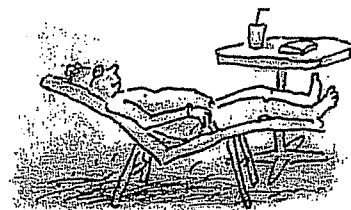
Dat heb je _____ gedaan.

Het is een _____ gezicht.

Hij heeft alles _____ verteld.

Pappa is bijna _____ jaar.

Het is vandaag _____ weer.



4 Zoek het voorvoegsel en maak het woord af.
Kies uit: ge, me, ver.

_____keer _____ hoor _____

_____neer _____ zeur _____



aaï, ooï en oeï

1 Vul het woord in.



Hij heeft op zijn
bloes _____.

2 Maak het woord langer en schrijf de goede vorm op.

snoei Hij heeft de boom _____.

gooi Hij heeft te zacht _____.

zwaai Ik heb naar jullie _____.

strooi Hier is wat voer _____.

sproei Het gazon wordt _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: bezaaid, vermoeid, verknoeid, moeilijk, gedraaid.

Hij ziet er _____ uit.

Je hebt je tekening _____.

De wind is vannacht _____.

De vloer ligt _____ met proppen.

Die som is erg _____.

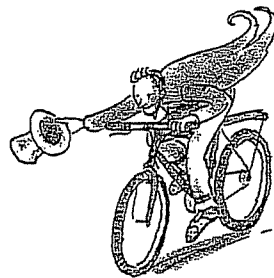
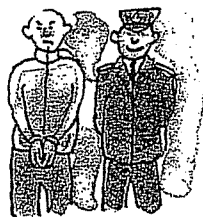


4 Bedenk zelf een zin met gebloeid en met gegoid.



herhaling

1 Vul het woord in.



De agent heeft de man

Hij is een heer in het

_____.

_____.

2 Bedenk zelf een woord met aai, ooi of oei.



Die plant is hard _____.

Pappa heeft het gras _____.

Ik heb de bal niet _____.

Je hebt op de vloer _____.

Ze hebben hard _____.



3 Bedenk zelf een woord met eer of oor.



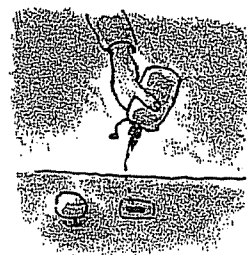
Ik heb mijn les ge_____.

Heb je dat geluid ge_____.

Jullie doen dat ver_____.

Hij heeft het slot ge_____.

Ik heb een gat ge_____.



4 Kies ig of lijk en maak het woord af. Pas op!



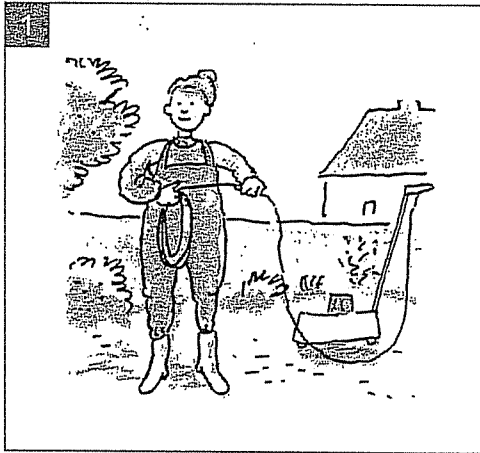
treur_____ eer_____

heer_____ kleur_____

keur_____ moei_____

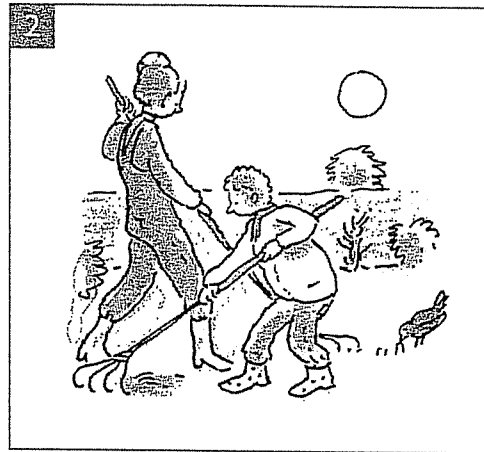


.....



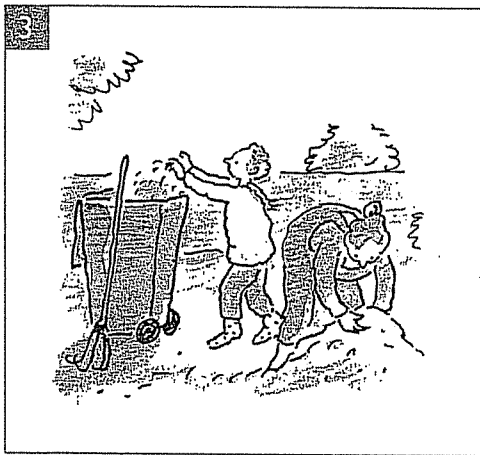
gemaaid

.....



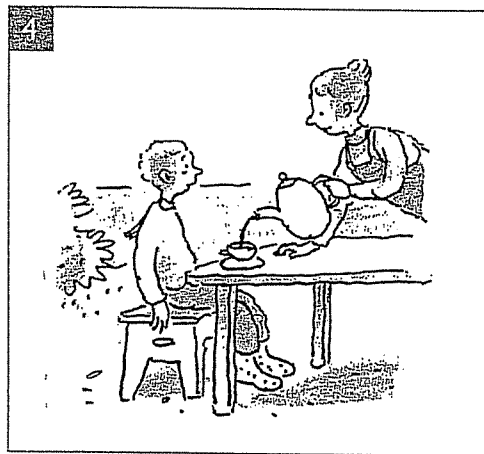
merel

.....



gegooid

.....



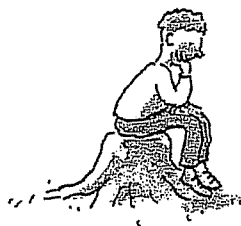
vermoeid

.....





1 Vul het woord in.



Hij zit op een
boom _____.



Zij loopt op de
duik _____.



2 Zoek het voorvoegsel en maak er zelf een woord mee.
Kies uit: ge, be, ont.

schenken _____

Pas op!

hangen _____

zingen _____

ronken _____

vangen _____

danken _____

denken _____



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: angstig, dringend, bangerd, spanning.

We wachten in _____ op de uitslag.

Hij keek heel _____ rond.

Soms is zij een echte _____.

Je moet _____ naar huis komen.



4 Maak de woorden af.
Kies uit: links, lang, dank, plank, bank, tang.

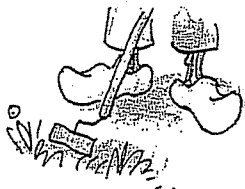
_____ baar _____ af tree _____

_____ zaam _____ stel nijp _____

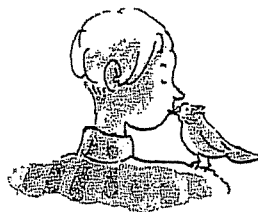


sch en schr

1 Vul het woord in.



Hij steekt het onkruid
af met een _____.



Op zijn _____
zit een parkiet.

2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: schutting, schimmel, schuldig, scharnier, schade.

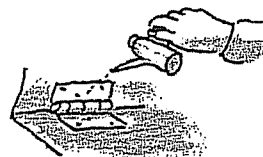
De brand heeft veel _____ veroorzaakt.

Hij is _____ aan de botsing.

Om de tuin staat een _____.

Op de kaas zit een beetje _____.

Hij doet olie op het _____.

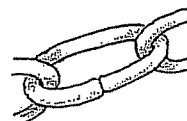


3 Zoek de lettergreep.
Kies uit: mel, ter, tel, kel, per, der.

schip _____ scha _____

scho _____ schut _____

schom _____ schil _____



4 Maak er meervoud van. Pas op!

schok twee _____ schrik zij _____

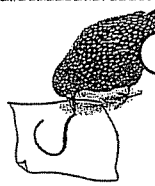
schaak zij _____ schaaf wij _____

schud wij _____ schuif zij _____

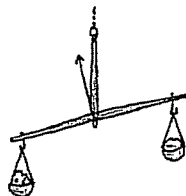
schrijf zij _____ schreeuw wij _____



sch en schr



1 Vul het woord in.



Dit is een oude

_____.



De beer loopt op een

_____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: afscheid, misschien, verschil, beschuit, geschreeuw.

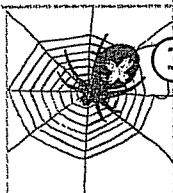
Je kon het _____ buiten horen.

Op de vloer ligt een stukje _____.

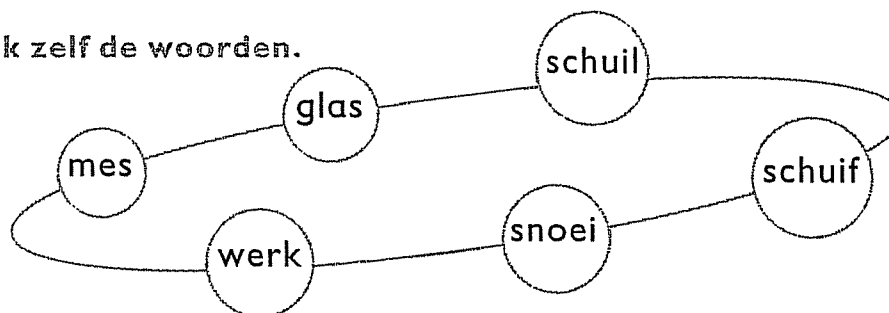
Zij komt morgen _____ nemen.

Hij gaat _____ niet mee.

Ik zie er geen _____ tussen.



3 Maak zelf de woorden.



scherp schaar schrift deur plaats scherf

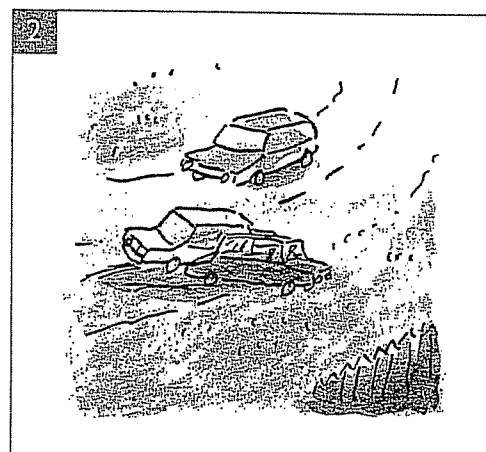
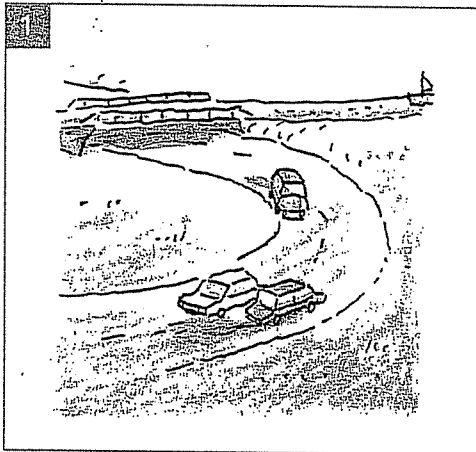


4 Bedenk zelf een sch-woord.

zeil _____ fruit _____ _____ net

schrijf _____ rol _____ _____ plein



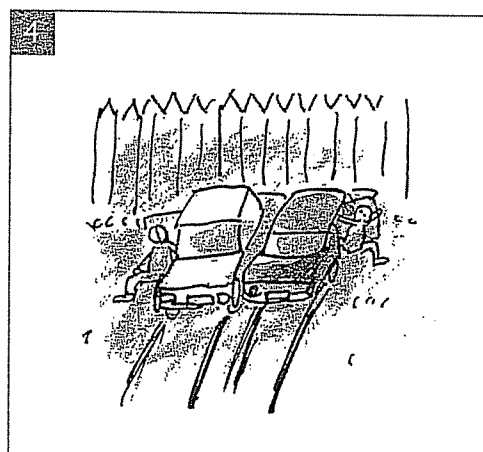
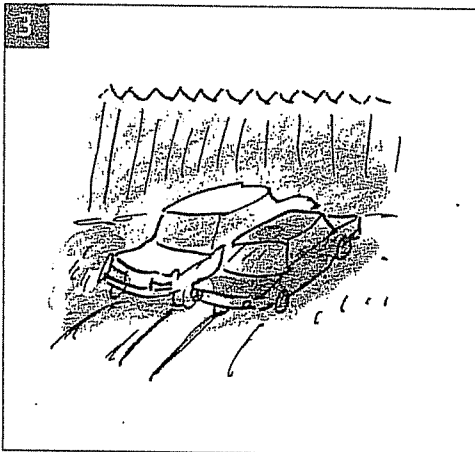


auto's

.....

schampen

helling



schutting

.....

schade

.....



mijn moeilijke woorden

1.

eer - oor - eur

2.

eer - oor - eur

3.

; aai - ooi - oei

4.

uw - eeuw -
ieuw

5.

z-woorden

6.
v-woorden

7.
eind-d

8.
eind-d

9.
samenstellingen

10.
samenstellingen

11.

korte klinker

12.

korte klinker

13.

korte klinker

14.

ng - nk

15.

ng - nk

16.
sch-schr

17.
i-woorden

18.
i-woorden

19.
rest

20.
rest

