

Kopieerbladen Blok 6

1	Werkblad bij Bouwschrift, les 1, 2 en 3	42
2	Werkblad bij Bouwschrift, les 6, 7 en 8	43
3	Werkblad bij Bouwschrift, les 11, 12 en 13	44
4	Werkblad bij Bouwschrift, les 16, 17 en 18	45
5	Werkblad bij Bouwschrift, les 21, 22 en 23	46
6	Werkblad bij Bouwschrift, les 26, 27 en 28	47
7	Werkblad bij Bouwschrift, les 31, 32 en 33	48
8	Werkblad bij Bouwschrift, les 36, 37 en 38	49
9	Werkblad bij Bouwboek, les 1, 2 en 3	50
10	Werkblad bij Bouwboek, les 6, 7 en 8	51
11	Werkblad bij Bouwboek, les 11, 12 en 13	52
12	Werkblad bij Bouwboek, les 16, 17 en 18	53
13	Werkblad bij Bouwboek, les 21, 22 en 23	54
14	Werkblad bij Bouwboek, les 26, 27 en 28	55
15	Werkblad bij Bouwboek, les 31, 32 en 33	56
16	Werkblad bij Bouwboek, les 36, 37 en 38	57
17	Planningschema speciale leerhulp	58
18	Oefenschema klankgroep en klemtoon	59
19	Oefenschema korte klinker	60
20	Regels en afspraken na Blok 6	61
21	Keuzeactiviteiten 1, 2 en 3	62
22	Keuzeactiviteiten 4, 5 en 6	63
23	Keuzeactiviteiten 7, 8 en 9	64

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

... woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

... woorden						
letter voor letter						aan elkaar

... woorden						
						aan elkaar

... woorden						
letter voor letter						aan elkaar

... woorden						
						aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**, dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

samenstelling	lange vorm	samenstelling	lange vorm

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

a	e	i	o	u

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Schrijf de woorden met behulp van de woordvorm.
Kleur de andere lastige letters.

e e u w

u w

i e u w

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Kijk naar het voorbeeld.

Schrijf de klankgroep steeds in de woordvorm.

[illegible]

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

... woord	
in twee delen	aan elkaar

... woord	
in twee delen	aan elkaar

... woord	
in twee delen	aan elkaar

... woord	
in twee delen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

eer	eer	eer	oor
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

in lettergrepen		oud	nieuw
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

z - woorden	

v - woorden	

2 Oefen met woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

in lettergrepen	aan elkaar
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

woord 1	woord 2
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woord 1	woord 2
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee delen	lange vorm

twee delen	lange vorm

2 Schrijf de nieuwe woorden op.

woord 1	woord 2

woord 1	woord 2

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
 Kleur de lastige letters rood.

a	e	i	o	u

2 Schrijf de woorden op, verdeeld in lettergrepen.

a	e	i	o	u

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom. Kleur de lastige letters rood.

uw	eeuw	ieuw

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige lettergroep rood.

... woorden	... woorden	... woorden

2 Oefen met woorden.
Verdeel ze in lettergrepen.

... woorden	... woorden	... woorden

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

sch of ng aan het begin		sch of nk in het midden	

2 Oefen met woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 6

Eenlettergrepige en tweelettergrepige woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels (maart groep 6, na 27 maanden onderwijs, dl = 27).

Vereiste vaardigheden

Problemen

- 1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.
- 2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei en uw - eeuw - ieuw.
- 3 Spellingregel kunnen toepassen voor lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.
- 4 Spellingregel kunnen toepassen voor eind-d.
- 5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven.
- 6 Herkennen en kunnen schrijven van de onbeklemtoonde klankgroep voor en achter aan het woord.
- 7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.
- 8 Herkennen en kunnen schrijven van woorden met medeklinkerverdubbeling.
- 9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei, au en i.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Verdeel in klankgroepen.

[illegible]

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

bb - woord	dd - woord	ff - woord	gg - woord

kk - woord	ll - woord	mm - woord	nn - woord

pp - woord	rr - woord	ss - woord	tt - woord

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op! De **ee** houdt er twee!
Dus: **ha!**, **ho!**, **nu!**, **nee!**

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

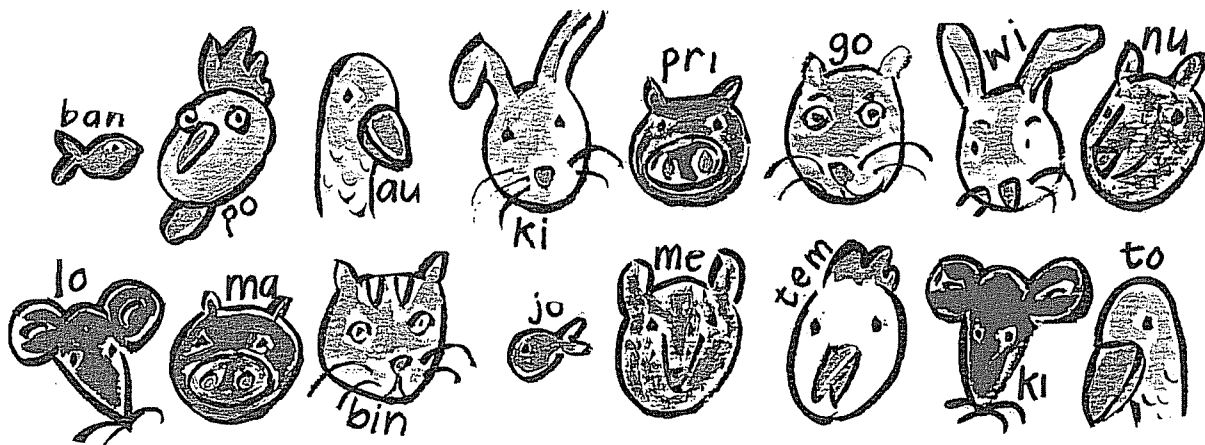
Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) **ligt**, (leggen-) **legt**,
(zeggen-) **zegt**.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** -> meervoud ook **ie**.

- 1 Zoek dezelfde dieren bij elkaar en je vindt de woorden.
Maak met die woorden een zin.



- 2 Bedenk een rijmwoord.
Maak met één of beide woorden een zin.

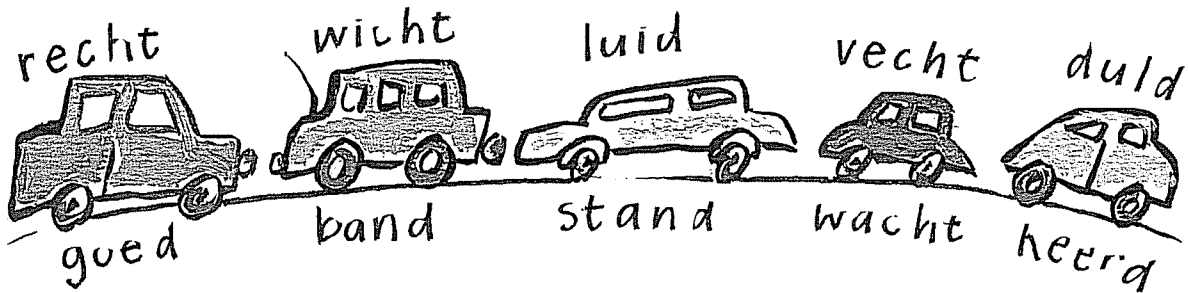
dozen - _____	verven - _____
beren - _____	niezen - _____
proeven - _____	golven - _____
huizen - _____	haven - _____
wrijven - _____	horen - _____



- 3 Zoek de woorden en maak er een zin mee.
(Zoek de stukken van elk ding bij elkaar.)

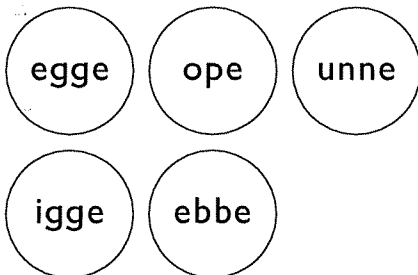
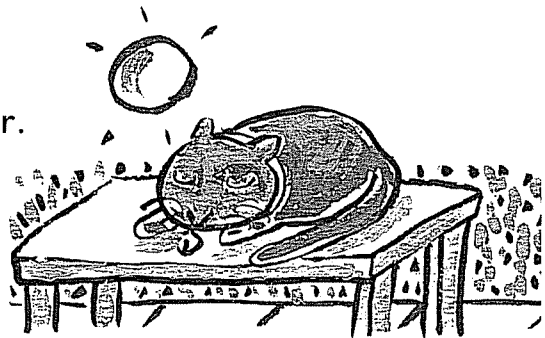


- 4 Zoek de woorden en maak er een zin mee.
Het zijn woorden met **ge**, **be**, **te** of **ver**.

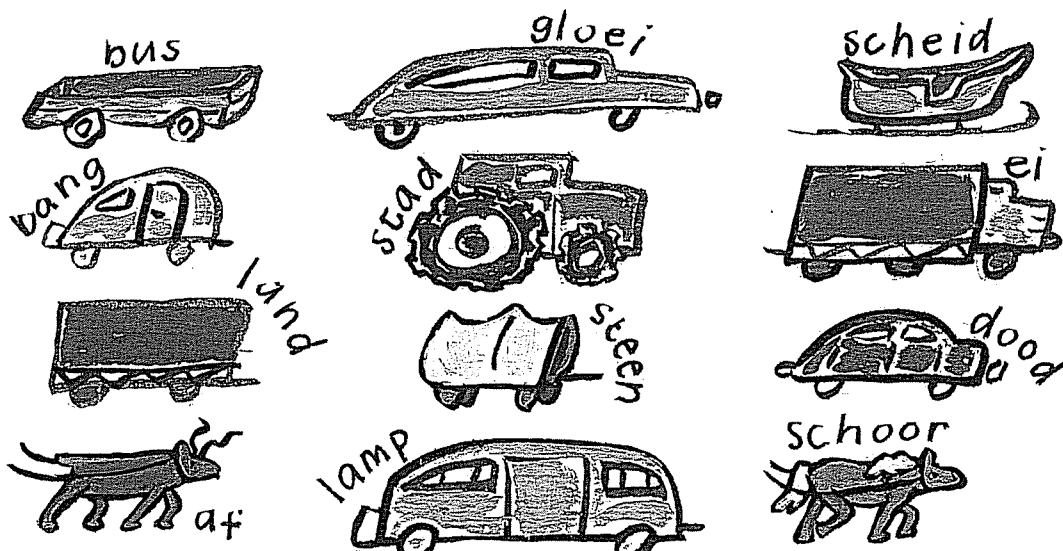


- 5 Maak het verhaaltje af en teken erbij.
(Denk aan de titel!)

In het gras l_____n veel mieren.
Zij h_____n het heel druk.
Twee jongens l_____n hun handdoek neer.
De mieren k_____ nu niets zien.
Dan gaan de jongens l_____n.



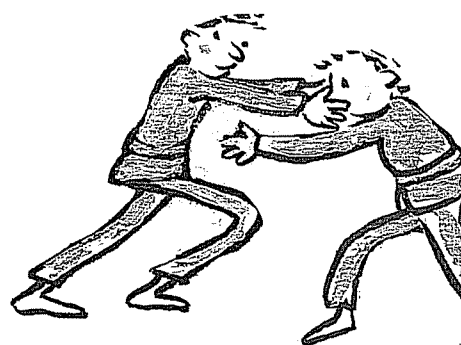
- 6 Zoek twee dingen die bij elkaar horen. Maak van die twee woorden één woord. Pas op! Er moet soms nog een letter bij!
Bedenk met elk woord een zin.



7 Bij deze woorden zijn steeds letters weg.

Maak de woorden zelf af en bedenk met één van beide woorden een zin.

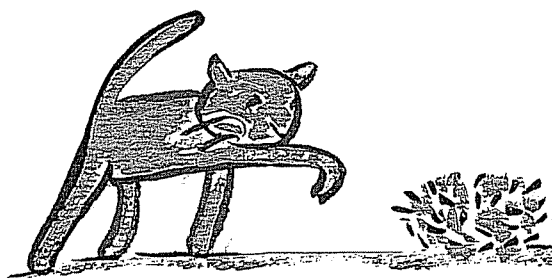
__allen - __allen	__apper - __apper
__ekker - __ekker	__ukkel - __ukkel
__ussen - __ussen	__okken - __okken
__itte - __itte	__ippen - __ippen
__essen - __essen	__ossen - __ossen



8 Welk verhaaltje staat hier?

Maak het af en teken erbij.

kooi In veel zitten de apen.
jongen eten te staat patat Een.
loopt Hij toe de naar kooi
en door kijkt spijlen de.
kleine Een aap klimt hem naar toe



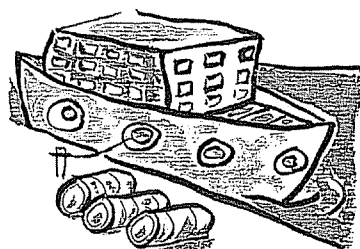
9 Bij elke tekening horen twee woorden.

Maak met de woorden en de tekening steeds twee zinnen.



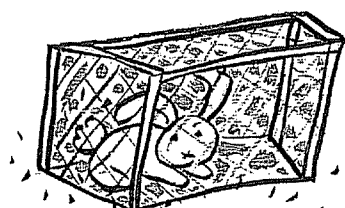
meeuwen

broodkorst



tennis

winnaar



schutting

stiekem



ballon

touwtje

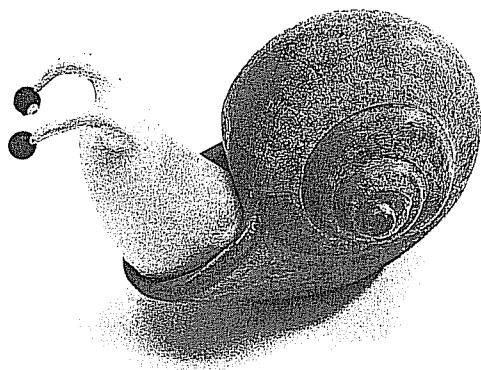
World bouw Nieuw

methode voor functioneel
spellingonderwijs
Deelhandleiding
blok 7

Kees de Baar



thiememeulenhoff



Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

auteur	Kees de Baar, Middelburg
redactie	Tekst in vorm, Houten
illustraties	Tineke Meirink, Utrecht
	Natascha van Oirschot, Breda

ontwerp en vormgeving	Dollekamp & van Campen, Utrecht
-----------------------	---------------------------------

ISBN 90 280 2183 3

Eerste druk, derde oplage

© **ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.**
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervaelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor: Primair Onderwijs, Algemeen Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwassenen-educatie en Hoger Beroepsonderwijs.
Voor meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:

www.thiememeulenhoff.nl