

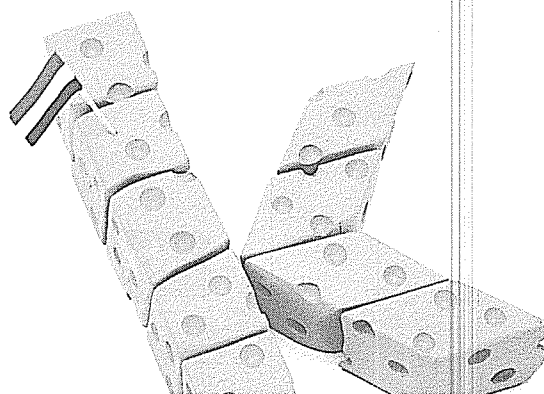
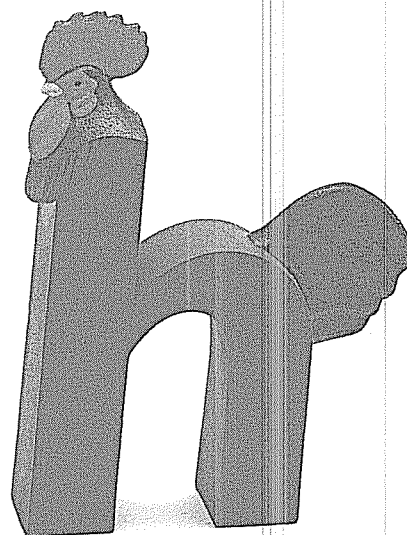
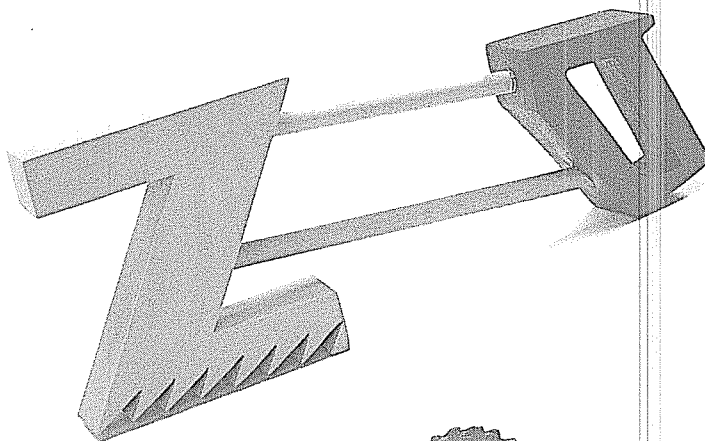
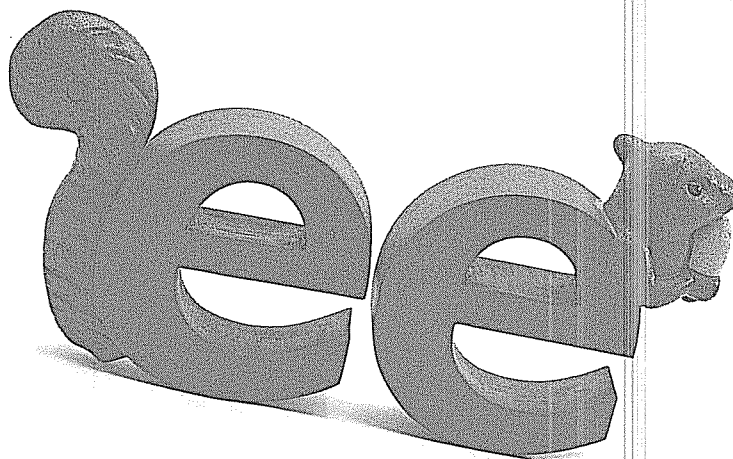
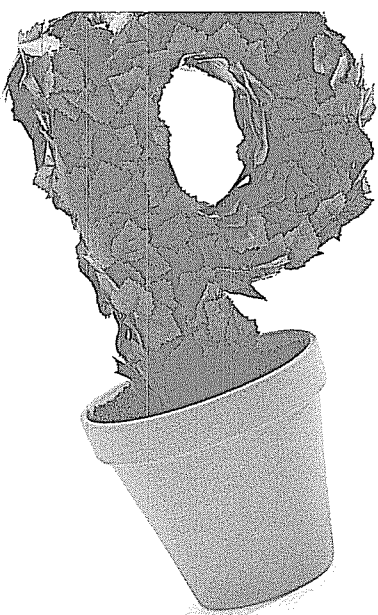
Woord bouw Nieuw

Bouwschrift blok 7

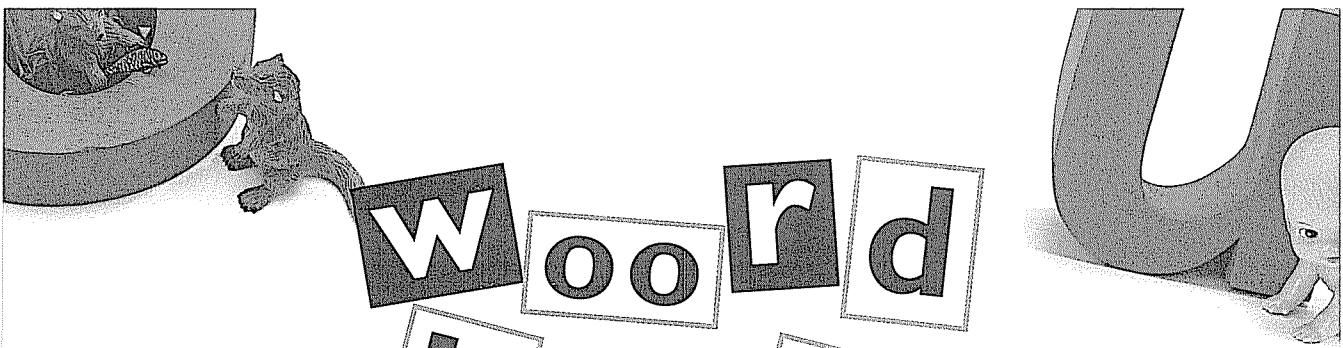


Dit schrift is van:

.....
.....

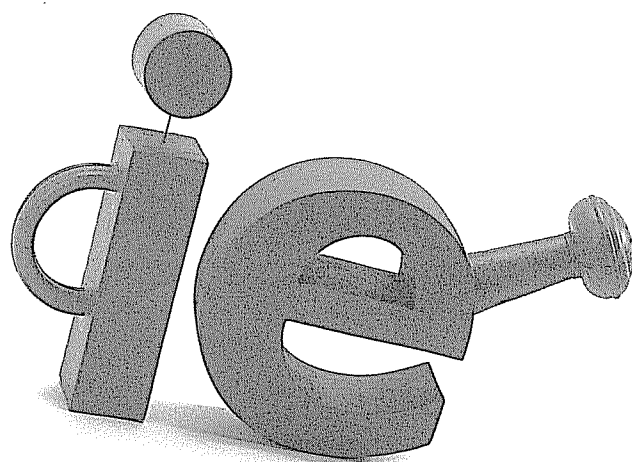
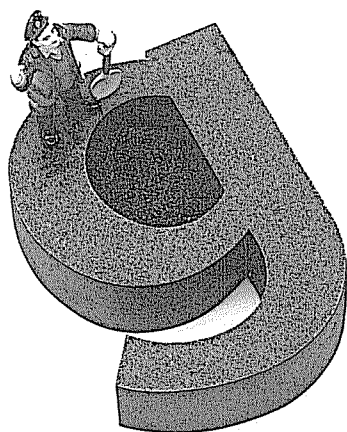


K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda

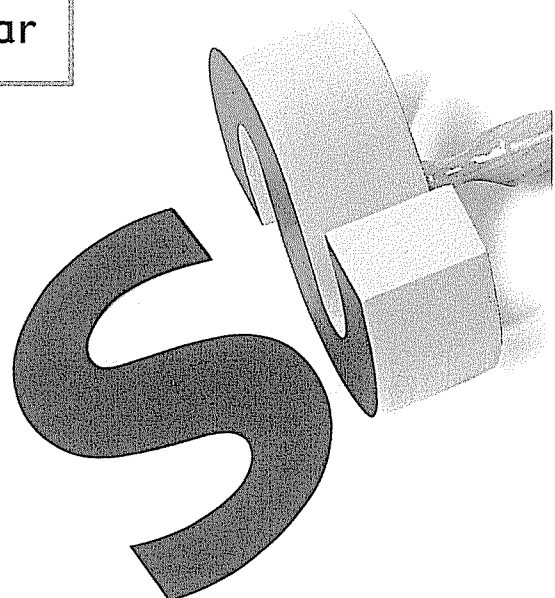
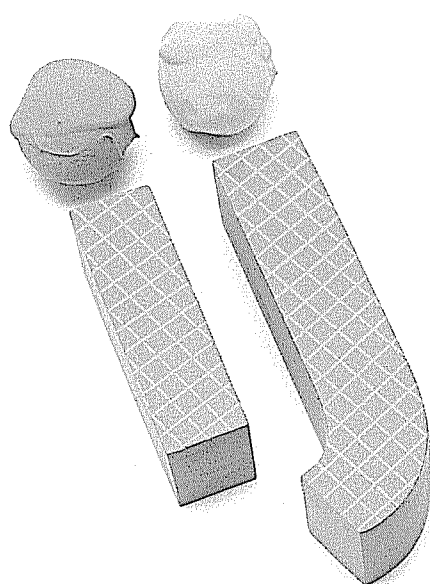


W o o r d
b o u w
N i e u w

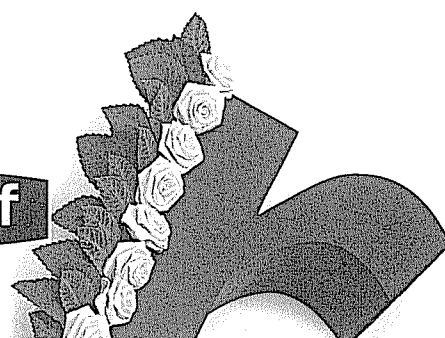
Bouwschrift blok 7

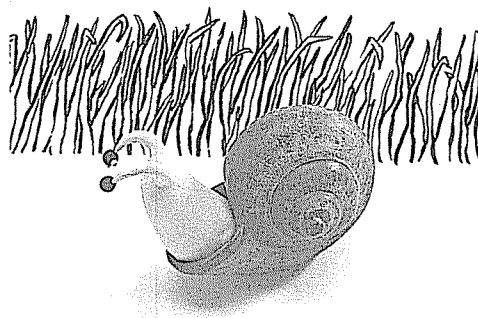


Kees de Baar



thiemenhoeff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Nathalie Kuypers, Arnhem Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor:

- Primair Onderwijs
- Algemeen Voortgezet Onderwijs
- Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
- Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 90 280 5516 9
Eerste druk, vierde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

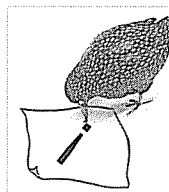
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



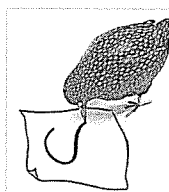
bedenk



let op en vul in



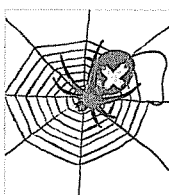
zoek



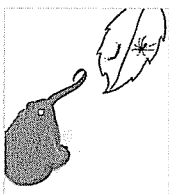
vul in / schrijf



lees



maak



kies

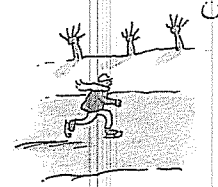


ga naar

's morgens, auto's

1 Let op en vul in.

morgen → des morgens → 's morgens
 — ochtends — zondags — woensdags
 — middags — maandags — zaterdags
 — avonds — zomers — winters



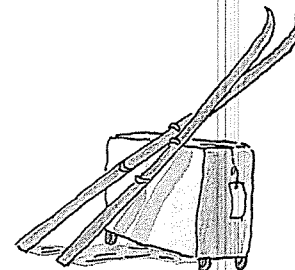
2 Maak er meervoud van.

foto foto's kilo _____
 opa _____ kano _____
 oma _____ pinda _____
 auto _____ mango _____
 banjo _____ kassa _____

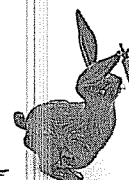


3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
 Kies uit: ski, menu, kiwi, ochtend, avond.

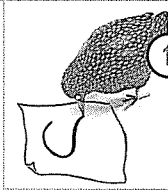
Die _____ zijn nog niet rijp.
 Hij staat _____ heel vroeg op.
 Ik ga _____ vroeg naar bed.
 Op de koffer liggen twee _____.
 Je kunt kiezen uit twee _____.



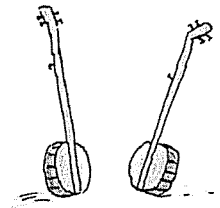
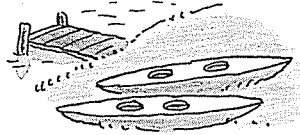
4 Bedenk zelf een zin met pinda's, 's middags en auto's.



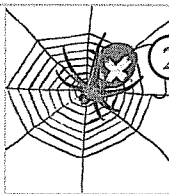
koffers, foto's



① Vul het woord in.



Twee _____. Twee _____. Twee _____.



② Maak er meervoud van.

broodje _____ mandje _____

lafaard _____ kiwi _____

ski _____ kachel _____

woordje _____ hondje _____

pleister _____ tafel _____



③ Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **morgen, avond, middag, zaterdag, zondag.**

Ik kom _____ vroeg uit school.

Op _____ zijn de winkels open.

Ik lees _____ vaak een boek.

We gaan _____ vaak fietsen.

Zij gaat elke _____ zwemmen.



④ Bedenk zelf een zin met 's zomers en met 's winters.



herhaling

1 Vul het woord in.



Twee _____. Twee _____. Twee _____.

2 Maak er meervoud van.

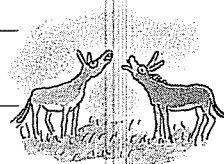
ezel _____ vijver _____

kiwi _____ mango _____

vogel _____ merel _____

bezem _____ reiger _____

menu _____ kassa _____



3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: spiegel, haven, merel, winter, zomer.

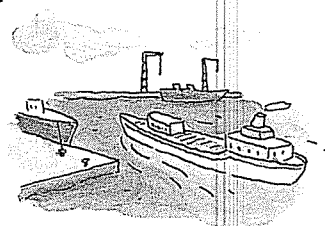
We gaan _____ naar het strand.

In de kamer hangen twee _____.

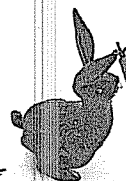
Het kan _____ hard vriezen.

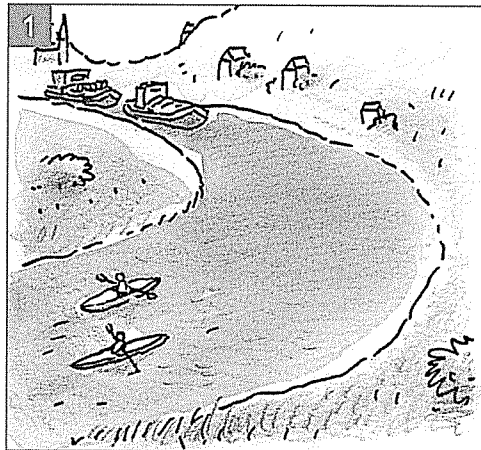
Het schip doet twee _____ aan.

De _____ zoeken wormen.



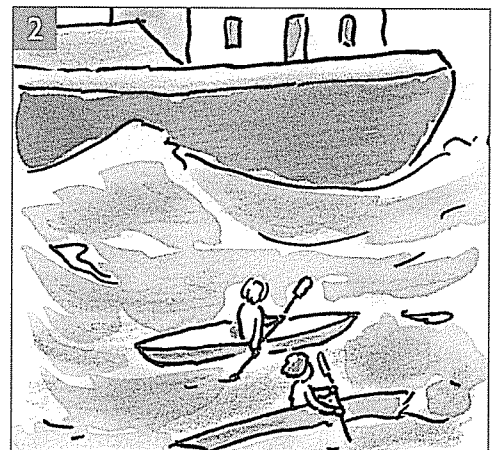
4 Bedenk zelf een zin met 's morgens en met 's avonds.





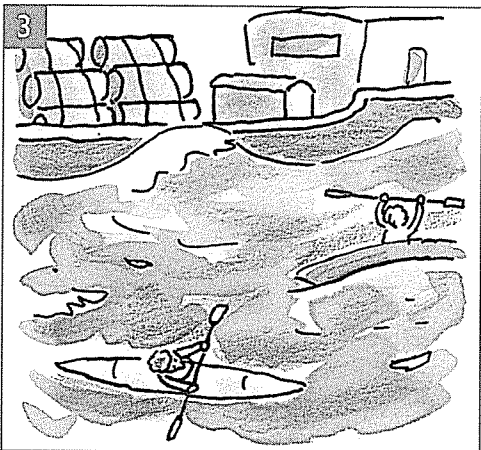
rivier

verte



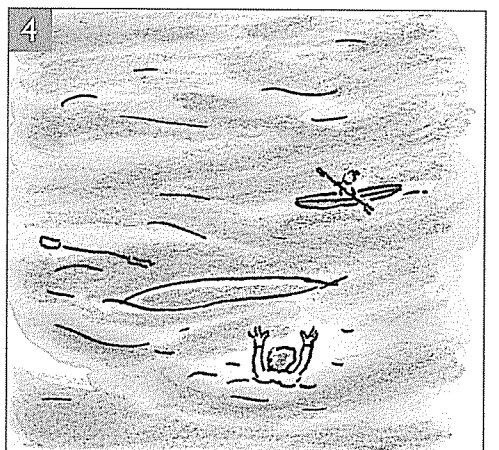
golven

.....



omslaan

.....



zwemmen

peddel



mooiste en hardste

1 Let op!

hard harder hardste
 koud _____
 oud _____
 breed _____
 kort _____



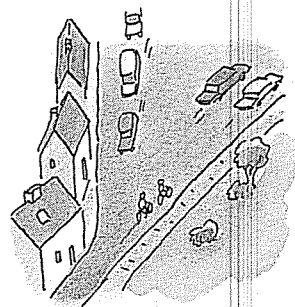
2 Vul de goede woordvorm in.

mooi Dit is de _____ bloem.
 hoog Dat is de _____ toren.
 snel Deze auto is het _____.
 lang Deze stok is _____ dan die .
 koud Het wordt morgen _____ .

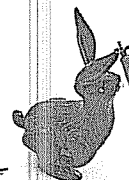


3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
 Kies uit: kort, duur, breed, oud, hard.

De straat wordt steeds _____.
 Hij loopt _____ dan ik.
 Zij is de _____ van de klas.
 Dit zijn de _____ schoenen.
 Deze plank is _____ dan die.



4 Bedenk zelf een zin met **ouder** en met **langste**.



ouder en langer



- ① Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **koud**, **oud**, **breed**, **blond**, **hoog**.

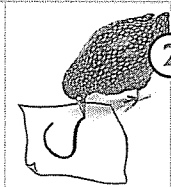
De vlieger gaat steeds _____.

Hij is een jaar _____ dan ik.

Mijn haar is _____ gemaakt.

Het wordt elke dag _____.

Hij heeft het _____ bed nodig.



- ② De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin.
Schrijf ze achter de goede zin.

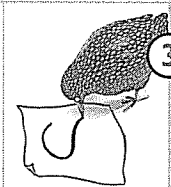
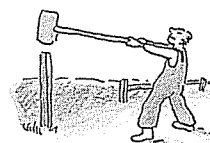
Ik wil niet **harder** wachten. _____

De paal moet **ouder** de grond in. _____

Het begint **leuker** te waaien. _____

Ik vind dit verhaal **langer**. _____

Hij is veel **dieper** geworden. _____



- ③ Vul de goede woordvorm in.

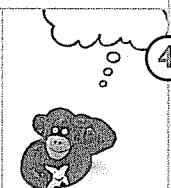
leuk Het _____ verhaal.

oud De _____ van de klas.

jong Het _____ kind.

nieuw De _____ mode.

mooi Het _____ schilderij.



- ④ Bedenk zelf een zin met **hardste** en met **warmste**.



herhaling

- 1 De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin. Schrijf ze achter de goede zin.

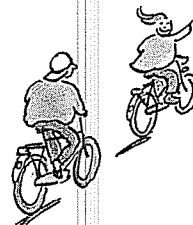
Zij fietst veel **zachter** dan ik. _____

Dit is het **dunste** gebouw. _____

Dat bed is veel **sneller**. _____

Ik ben de **mooiste** van de klas. _____

Dit is de **jongste** tak. _____



- 2 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in. Kies uit: **jong, zwaar, lang, hoog, zacht**.

Ik blijf niet _____ wachten.

Hij is de _____ leerling.

Dat is het _____ gebouw.

Je moet wat _____ praten.

Hij draagt de _____ kist.



- 3 Vul de goede woordvorm in.

rijk Hij is _____ dan ik.

dik Ik ben _____ geworden.

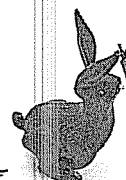
dun Je moet de verf _____ maken.

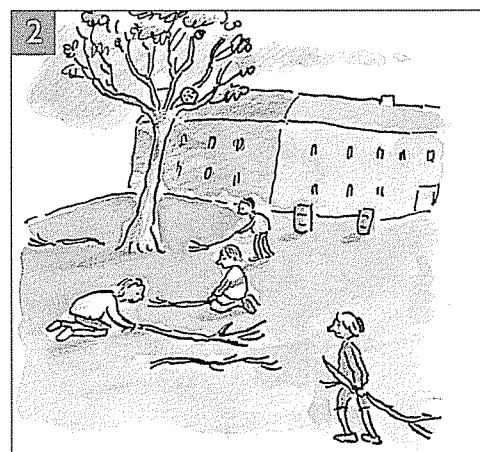
hoog Ik kan niet _____ springen.

diep Je moet veel _____ graven.



- 4 Bedenk zelf een zin met **mooier** en met **leukste**.



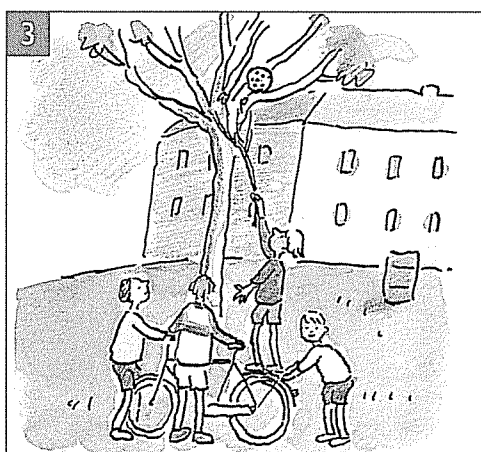


.....

.....

takken

langste



stevig

hoger

zadel

wankelt



lange en korte klinkers

1 Vul de letters in.



Een kop

k _____.



De nieuwste

m _____.



Een vat met

o _____.

2 Kies **ig** of **lijk** en maak het woord af.
Schrijf het hele woord op, maar pas op!

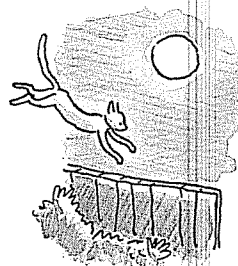
Zo kop_ als een ezel. _____

Zo bez_ als een bij. _____

Zo nut_ als een mier. _____

Zo len_ als een kat. _____

Zo le_ als een aap. _____



3 Zoek de letter die ontbreekt en schrijf het woord op.

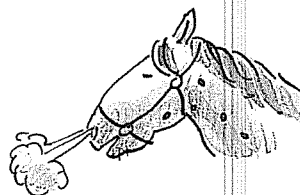
De bo_ em van de put. _____

De a_ em van het paard. _____

De hit_ e van het vuur. _____

De scha_ e aan de auto. _____

De na_ el van mijn duim. _____

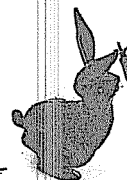


4 Bedenk de letter die ontbreekt. Schrijf het woord op.

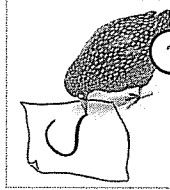
jul_ ie _____ no_ ig _____ dap_ er _____

hal_ o _____ ja_ ig _____ zon_ ig _____

al_ een _____ vro_ ijk _____ ste_ ig _____



lange en korte klinkers

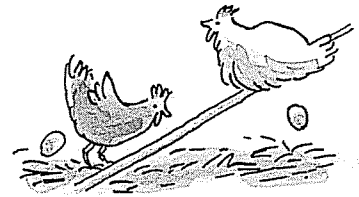


1 Vul het woord in.



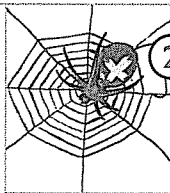
Bijen zorgen voor

_____.

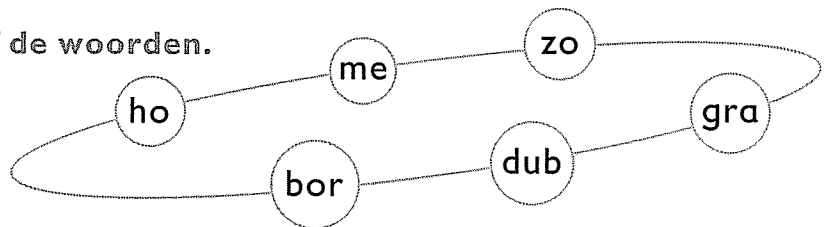


Eieren komen van

_____.



2 Maak zelf de woorden.



rel

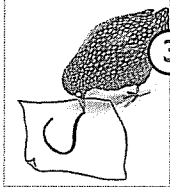
tis

tel

mer

ter

bel



3 De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin. Schrijf ze achter de goede zin.

Een huis wordt ook **perron** genoemd.

Welke **dobber** is het vandaag.

De **datum** schiet opeens onder water.

Op de weg ligt veel **terrein**.

De trein wacht bij het **woning**.

Om het **blubber** staat een hek.



4 Bedenk zelf het woord.

vo_el _____ le_ker _____

re_el _____ ste_ker _____



lange en korte klinkers

① Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

Een _____.

② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: modder, stapel, publiek, motor, terras.

Op het _____ staan stoelen.

Ik heb _____ aan mijn schoenen.

Hij zet zijn _____ op de standaard.

Ik leg het boek op de _____.

Bij de wedstrijd was veel _____.



③ Maak zelf de woorden af en schrijf het woord erachter.

Een ke__el water. _____

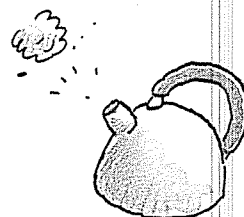
Een ko__rel hagel. _____

Een ma__er varken. _____

Een pakje bo__er. _____

Een warme de__en. _____

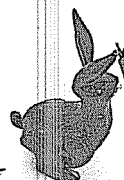
Een dru__pel olie. _____

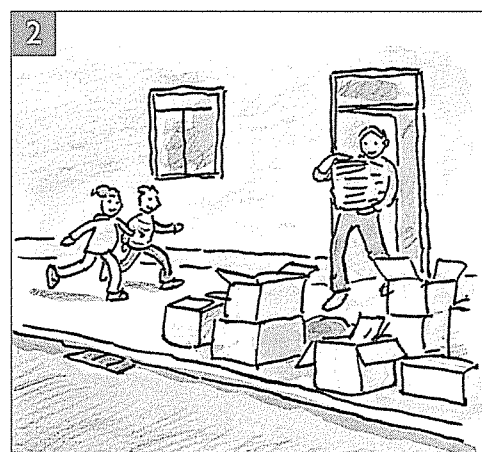
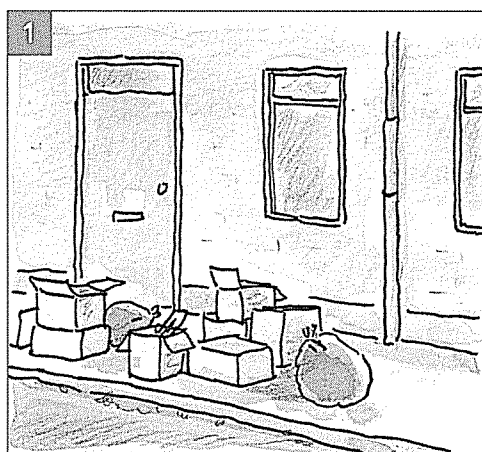


④ Bedenk de persoon erbij en schrijf het woord erachter.

Bakt brood: _____. Vangt vis: _____

Knipt haar: _____. Snijdt vlees: _____

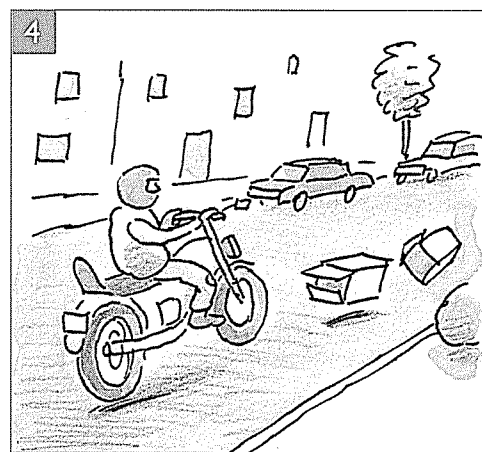




.....

papier

jongens



botsing

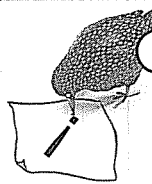
.....

motor

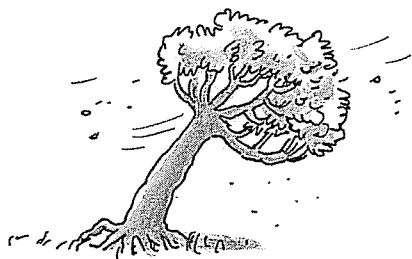
remmen



ch en cht



1 Let op!



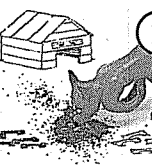
bocht

bochtig

kracht

macht

vocht



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: jochie, lichaam, techniek, richting, kachel.

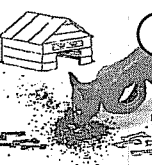
In de kamer brandt een _____.

Die voetballer heeft een goede _____.

Een kleine jongen noemt men wel _____.

Je armen zitten vast aan je _____.

We lopen alvast die _____ uit.



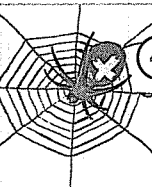
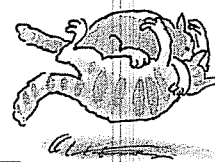
3 Zoek het voorvoegsel en schrijf het woord op.
Kies uit: ge, be, ver.

__richt _____ zicht _____

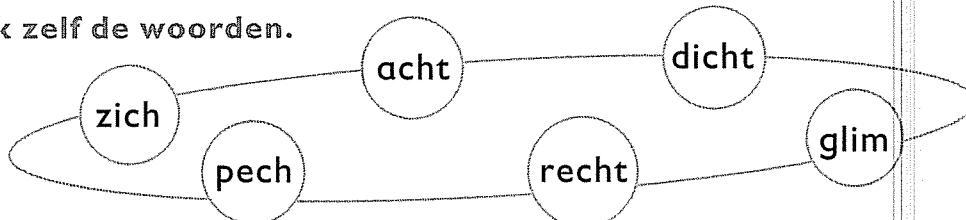
__dicht _____ kocht _____

__wacht _____ vlucht _____

__vecht _____ dacht _____



4 Maak zelf de woorden.



lamp

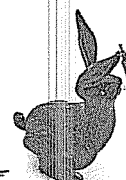
op

bij

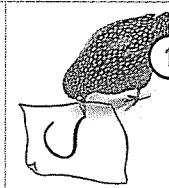
zelf

lach

tien



ch en cht



① Vul het woord in.



Zij drijft op een _____.



Hij kijkt naar een _____.



② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **verwacht**, **gewicht**, **terecht**, **verlicht**, **verdacht**.

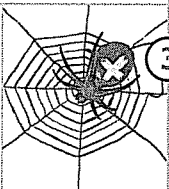
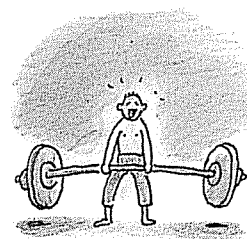
De gang is goed _____.

Zij wordt van diefstal _____.

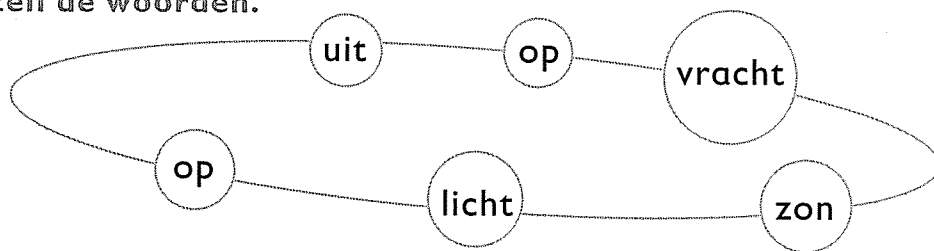
Ik had je niet _____.

Dat is een zwaar _____.

Mijn pen is al _____.



③ Maak zelf de woorden.



dracht schip tocht licht geel zicht

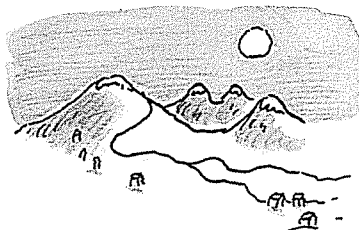


④ Bedenk zelf een zin met **lachen** en met **vechten**.



ch en cht

1 Vul de letters in.



De beer staat _____ op. Het uit _____ is mooi.

2 Bedenk een voorvoegsel en schrijf het woord op.

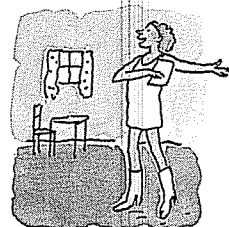
Ik heb nog geen _____richt gehad.

Zij heeft een _____dicht gemaakt.

Ik heb je overal _____zocht.

Daar heb ik niet aan _____dacht.

Mamma heeft een jas _____kocht.



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: dichtbij, zichzelf, kaarslicht, pechlamp, aandacht.

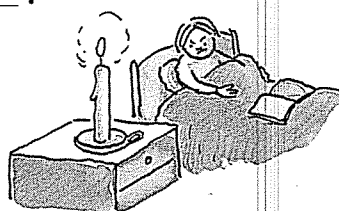
Ik kan niet lezen bij _____.

Achter de auto staat een _____.

Ik woon hier _____.

Zij wil altijd _____.

Hij doet _____ pijn.



4 Maak de woorden af met tig of ter en schrijf het hele woord op.

tach _____

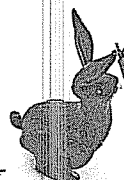
doch _____

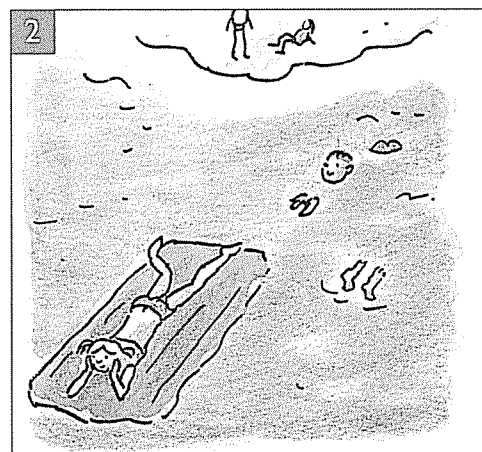
zach _____

dich _____

prach _____

voch _____

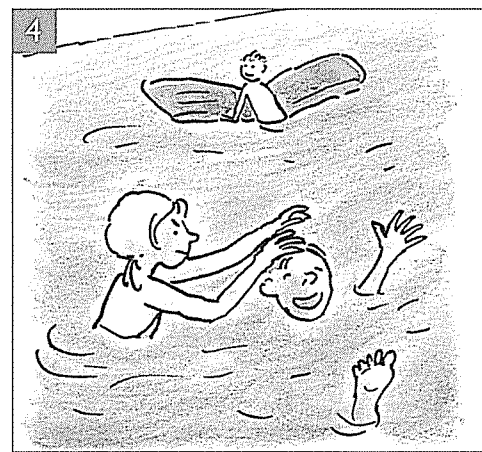
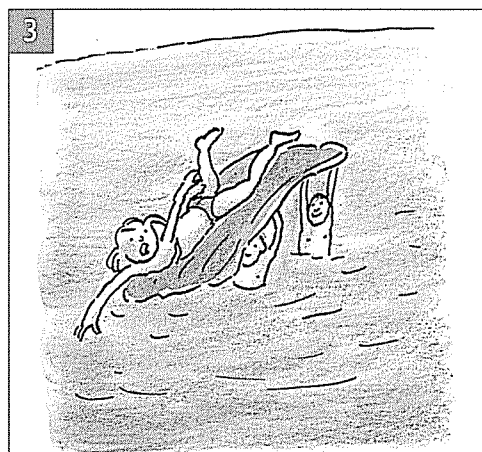




.....

zwemmen

duiken



.....

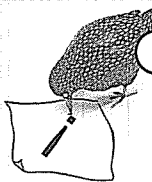
schrikken

lachend

.....

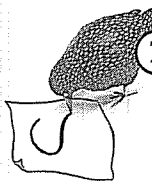


c = k



- 1 Let op!
Soms hoor je een k, maar schrijf je een c.
Leer deze woorden uit je hoofd. Kleur de c rood.

club	dictee	tractor
clown	disco	direct
cola	ijsco	project
compleet	actie	
cactus	actief	



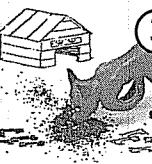
- 2 Vul het woord in.



Hij grijpt in een _____.



Zij rijdt op een _____.



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **compleet, club, actief, direct, project.**

We werken op school aan een _____.

Die serie boeken is niet _____.

Ik ben lid van een _____.

Zij is altijd heel _____.

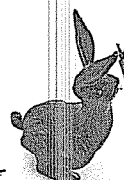
Ik moet uit school _____ naar huis.

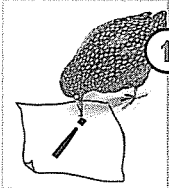


- 4 Kies k of c en schrijf het woord op.

par_iet _____ a_tie _____

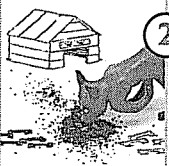
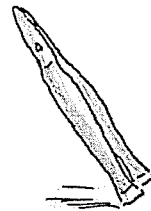
di_tee _____ do_ter _____





- 1 Let op!
Soms hoor je een s, maar schrijf je een c.
Leer deze woorden uit je hoofd. Kleur de c blauw.

cel	cement	recept
cent	citroen	precies
cirkel	centrum	pincet
cijfer		december



- 2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **cement**, **centrum**, **recept**, **precies**, **cel**.

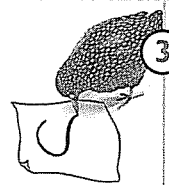
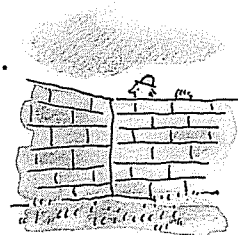
Het midden van een stad heet het _____.

Tussen de stenen in een muur zit _____.

Je bent _____ op tijd.

Ik krijg een _____ van de dokter.

De politie zet de dief in een _____.



- 3 De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin.
Schrijf ze achter de goede zin.

Een **citroen** is een munt. _____

Je tekent de **cent** niet goed. _____

Een **cirkel** is een zure vrucht. _____

Het **centrum** is erg hard. _____

Hij woont in het **cement**. _____



- 4 Bedenk zelf een zin met **december** en met **cijfer**.



C = S of C = k

1 Vul het woord in.

Kies uit: **circus**, **succes**, **clown**.



De _____ heeft _____
in het _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **cirkel**, **ijsco**, **tractor**, **disco**, **pincet**.

Uit de _____ klinkt harde muziek.

Een ijsje wordt ook _____ genoemd.

De kar wordt door een _____ getrokken.

Op de vloer is een _____ getekend.

Ik pak het draadje met een _____.



3 Kies c, k of s en schrijf het woord op.

_itroen _____ bal_on _____

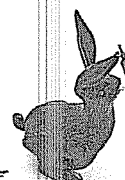
_roket _____ ga_ten _____

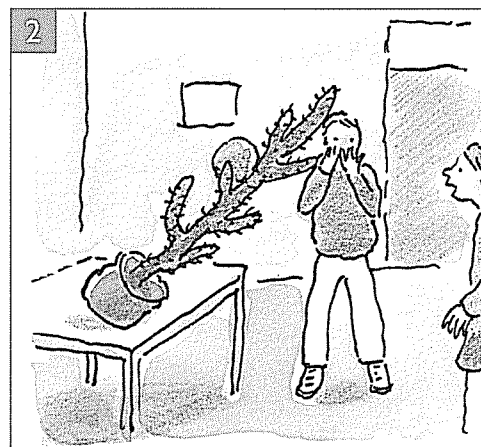
_ijfer _____ di_tee _____

_igaar _____ pre_ies _____

_actus _____ proje_t _____

4 Bedenk zelf een zin met **dictee** en met **centen**.

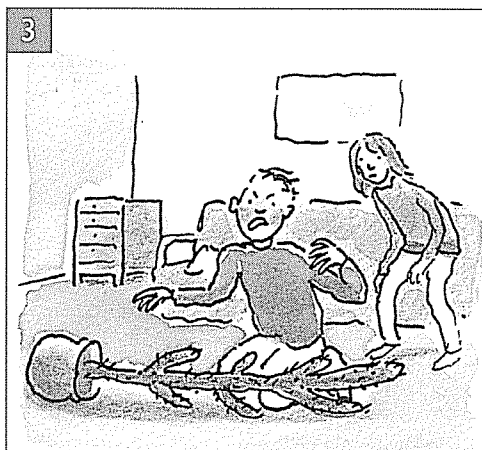




.....

cactus

bloempot



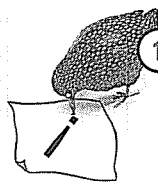
..... stekels

pincet

.....



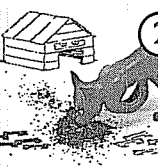
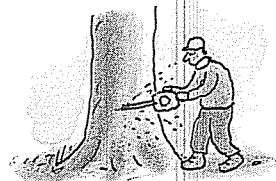
d of t



1 Weet je het nog?

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een t,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je t of d moet schrijven.

zagen	<u>zaagde</u>	<u>gezaagd</u>
sturen	_____	_____
maaien	_____	_____
werken	_____	_____
zeuren	_____	_____



2 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: wond, sneeuw, scheur, zweet, duw.

Het heeft de hele dag _____.

Hij is _____ aan zijn knie.

Ik heb mijn broek _____.

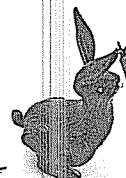
Ze was _____ van het fietsen.

Hij werd opzij _____.

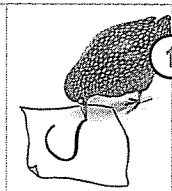


3 Kies d of t en schrijf het woord op.

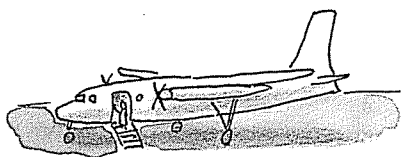
gelan_	_____	beze_	_____
gezak_	_____	verkeer_	_____
gewoon_	_____	gebi_	_____
gedraai_	_____	gere_	_____
gestuur_	_____	bezi_	_____



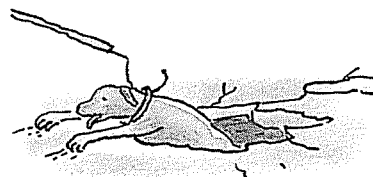
d of t



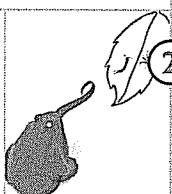
① Vul het woord in.



Het vliegtuig is
net _____.



De hond wordt uit het
wak _____.



② Kies d of t en schrijf het woord op.

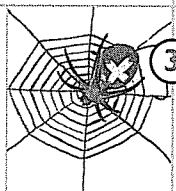
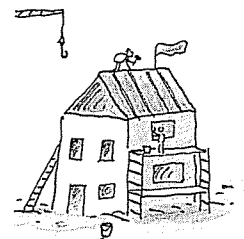
De poes ziet er gezon__ uit. _____

Ik heb nog niets gehoor__. _____

Mijn bloes is erg verkleur__. _____

Dat had ik niet verwach__. _____

Daar wordt een huis gebouw__. _____



③ Maak een woord met ge of be.

zwaaien _____

pakken _____

dromen _____

leggen _____

roven _____

spuwen _____

zetten _____

boren _____

wonen _____

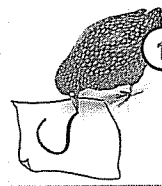
stoppen _____



④ Bedenk zelf een zin met gegooid, bezweet en gemaaid.



d of t



1 Vul het woord in.



De struik wordt

_____.



Het gras wordt

_____.



2 De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin. Schrijf ze achter de goede zin.

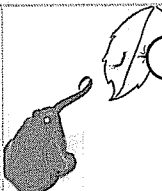
De agent heeft de dief **bezaaid**. _____

Je ziet er erg **verdraaid** uit. _____

Ik heb mijn voet **verknoeid**. _____

De grond ligt **geboeid** met bloesem. _____

Ik heb mijn tekening **vermoeid**. _____



3 Kies **d** of **t** en schrijf het woord op.

Ik heb de brief verscheur__ . _____

Deze stoel is al beze__ . _____

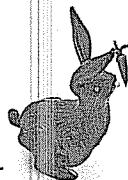
Dat heb je verkeer__ gedaan. _____

Hij is door het ijs gezak__ . _____

De plank wordt glad geschaaf__ . _____



4 Bedenk zelf een zin met **gezaaid**, **gestopt** en **geleerd**.





brommer fietsers

.....

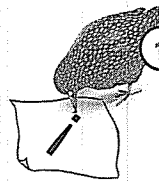


gescheurd gewond

.....

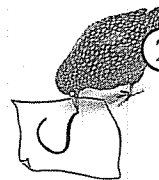


eld, end en erd



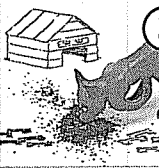
1 Let op!

wereld		honderd		duizend
slim	een	<u>slimmerd</u>		
suf	een	_____		
dik	een	_____		
vlug	een	_____		
bang	een	_____		



2 Vul de goede woordvorm in.

vechten	De poezen rolden _____ over het gras.
lopen	We gaan _____ naar school.
zwaaien	Ze stapte _____ de bus in.
vragen	Hij keek me _____ aan.
lachen	Ze kwamen _____ naar binnen.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: ochtend, dringend, honderd, wereld, dreigend.

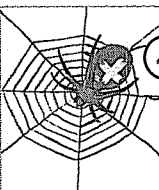
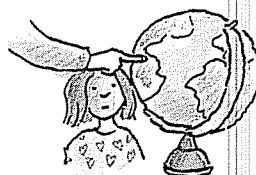
Hij is bijna _____ jaar oud.

Ik ga elke _____ zwemmen.

Hij stak heel _____ zijn vuist op.

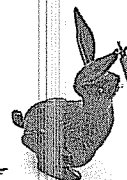
Ik moet je _____ iets vragen.

Hij reist over de hele _____ .

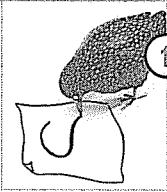


4 Maak de woorden af met end of erd.
Pas op! Bij twee woorden moet er nog een letter bij.

dui_____ hon_____ lach_____



end en erd



① Vul de letters in.



Hij is zit _____
in slaap gevallen.

Ze lopen dan _____
over straat.



② De **vetgedrukte** woorden staan in de verkeerde zin.
Schrijf ze achter de goede zin.

Hij liep al **spannend** tegen een paal. _____

Het hertje volgt **speurend** zijn moeder. _____

Ik vind die film heel **pratend**. _____

De uil kijkt **stromend** rond. _____

Dit is geen **springend** water. _____



③ Vul de goede woordvorm in.

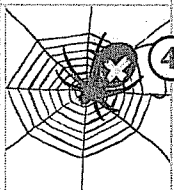
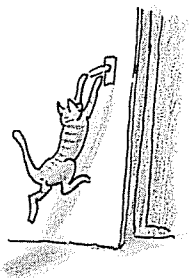
zingen Zij loopt _____ over straat.

huilen Hij kwam _____ de klas in.

slim Onze poes is een echte _____.

leuk Hij denkt dat hij een _____ is.

suf Wat een _____ ben je toch.



④ Maak de woorden af met **erd** of **end**.
Pas op! Soms moet er nog een letter bij.

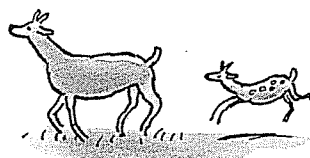
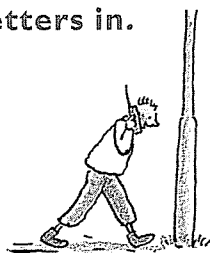
och _____ dring _____ hon _____

stom _____ bang _____ dui _____



herhaling

1 Vul de letters in.



Hij loopt al pra_____ tegen een paal.

Het hertje volgt spring_____ zijn moeder.

2 Vul de goede woordvorm in.

speuren De agent kijkt _____ rond.

lachen De jongens komen _____ binnen.

zuchten Hij gaat _____ zitten.

blaffen De hond komt _____ naar ons toe.

lopen Ik ga _____ naar de stad.

3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: storend, woedend, dikkerd, duizend, bangerd.

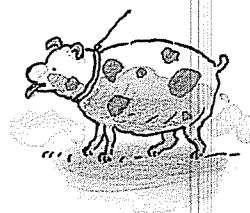
Er waren wel _____ mensen.

Dat is een _____ geluid.

Hij kwam _____ naar buiten.

In het donker ben ik een _____.

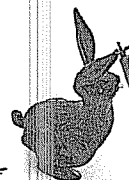
Die hond is echt een _____.

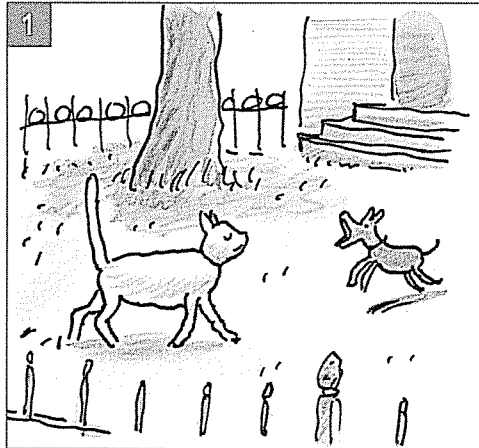


4 Maak de woorden af met end, maar pas op!
Soms moet er nog een letter bij.

schreeuw _____ fluit _____ vech _____

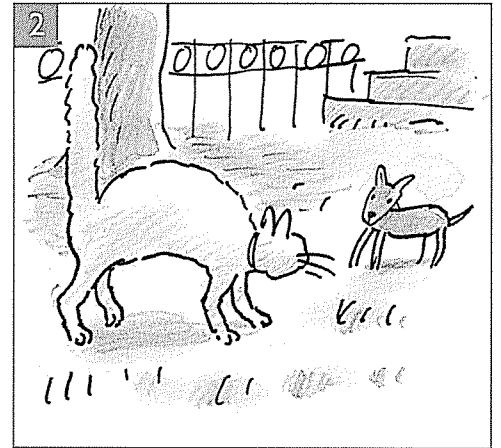
zucht _____ lach _____ gil _____





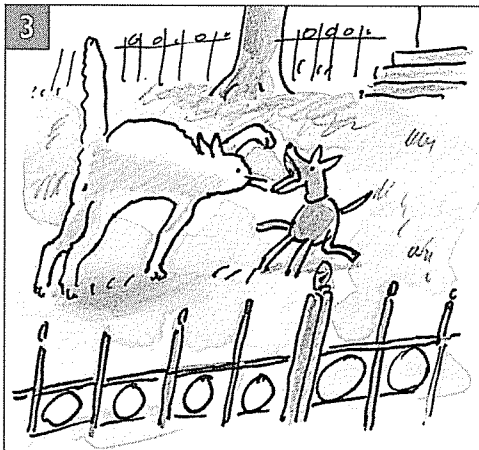
kater

blaffend



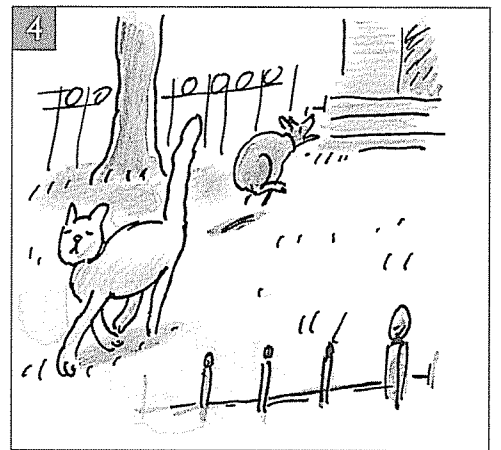
blazend

.....



.....

.....



jankend

.....



hoofdpijn, handvat

1 Let op!

hoofd

hoofden

hoofdpijn

tandarts

tijdschrift

handvat

brandweer



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: loodzwaar, doodmoe, stadsbus, doodstil, broodmes.

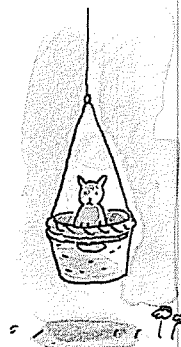
Ik pak een _____.

Die kist is _____.

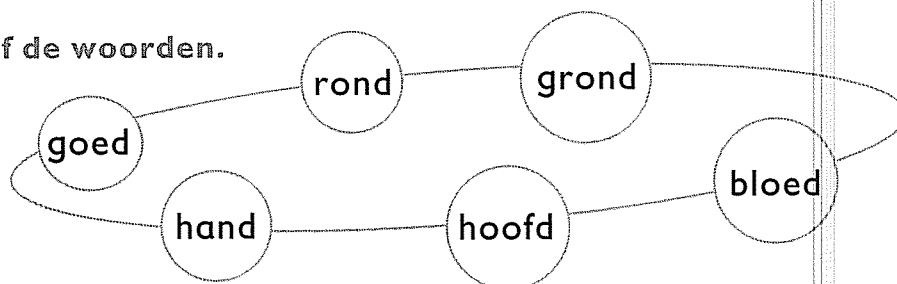
Ik ben _____.

We gaan met de _____.

De poes zit _____.



3 Maak zelf de woorden.



soort

vat

vaart

koop

stuk

doek

4 Bedenk zelf het woord.

hand _____

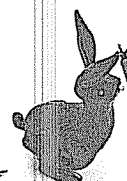
hoofd _____

dood _____

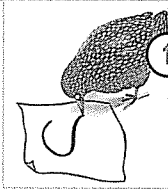
bord _____

tand _____

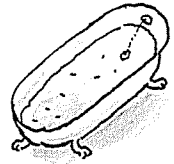
zand _____



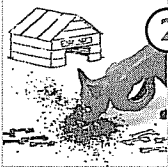
wedstrijd, potlood



① Vul het woord in.



Een _____. Een _____. Een _____.



② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **zandbak**, **foutloos**, **aardbei**, **potlood**, **kladblok**.

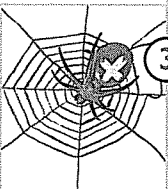
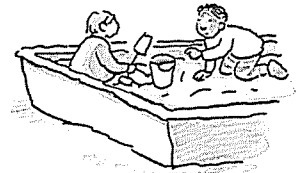
Ik schrijf met een _____.

Hij schrijft op een _____.

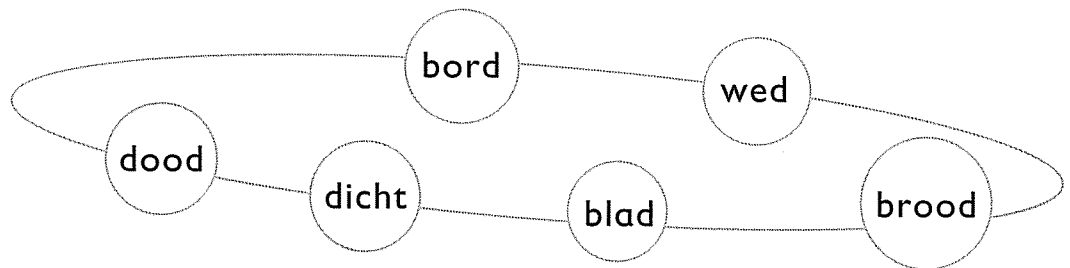
Ze spelen in de _____.

Ik lust graag een _____.

Dat dictee is niet _____.



③ Maak zelf de woorden.



zij bij doek stil strijd plank



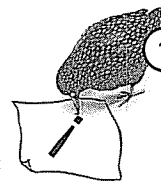
④ Bedenk zelf het woord.

brand _____ wed _____ brood _____

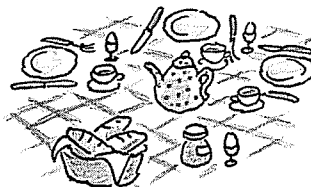
tand _____ tijd _____ hoofd _____



ontbijt, zandgrond



- 1 Let op woorden met ont.
Maak een woord met: bijt, ploft, snapt, vangst, dekt.



- 2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: ontbijt, ontploft, ontdekt, ontvangst, ontsnapt.

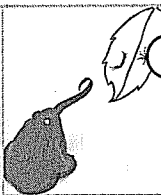
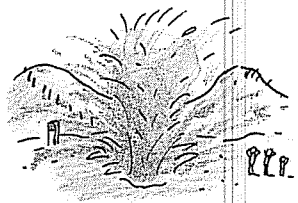
De bom is op het strand _____.

Ik heb het hol _____.

We kregen een leuke _____.

De tafel staat klaar voor het _____.

De parkiet is uit zijn kooi _____.



- 3 Kies d of t en schrijf het woord op.

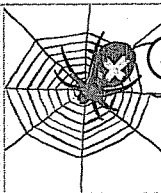
zan _ grond _____ voe _ bal _____

hou _ blok _____ tan _ arts _____

goe _ koop _____ broo _ mes _____

han _ vat _____ doo _ moe _____

kan _ lijn _____ po _ lood _____

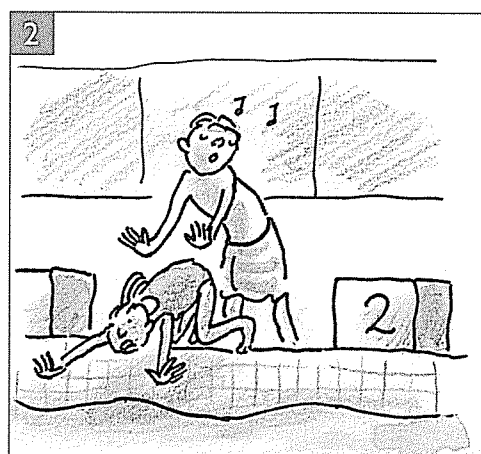
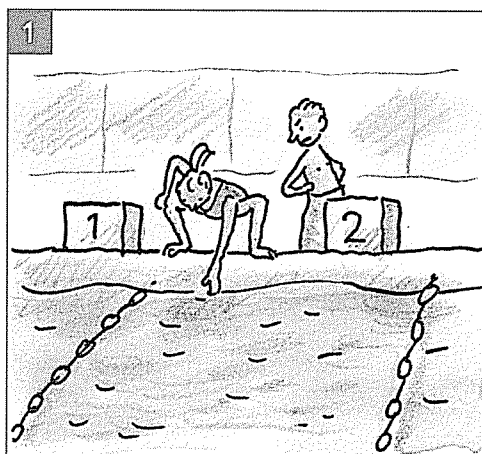


- 4 Maak zelf de woorden af.
Kies uit: dood, tijd, bloed, zand, hoofd, dicht.

_____ stad _____ stil _____ vat

_____ bij _____ schrift _____ bak

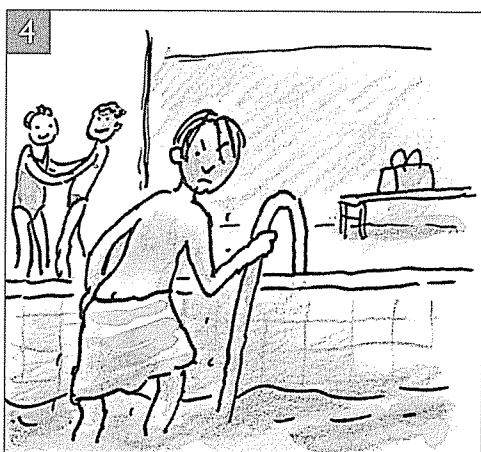




.....

duwtje

water



.....

handdoek

kletsnat



mijn moeilijke woorden

1.
eer - oor - eur

2.
aai - ooi - oei

3. uw - eeuw -
ieuw

4. ig-lijk

5. eindklinker

6.
's

7.
eind d

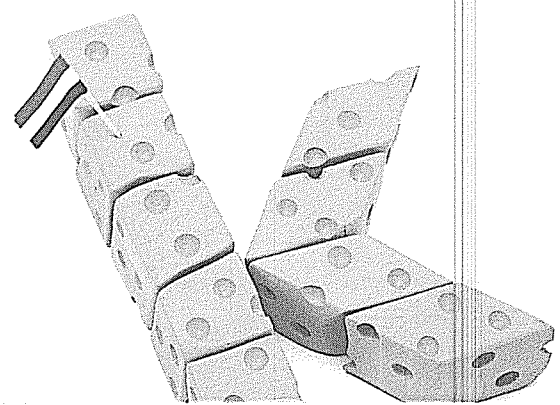
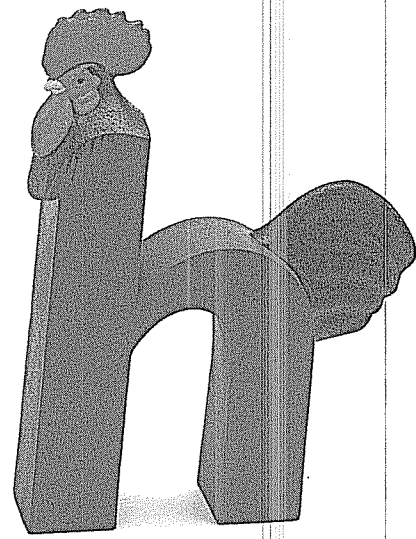
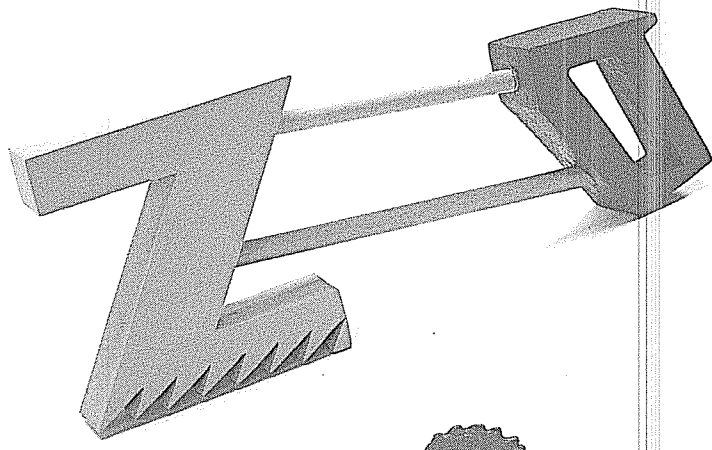
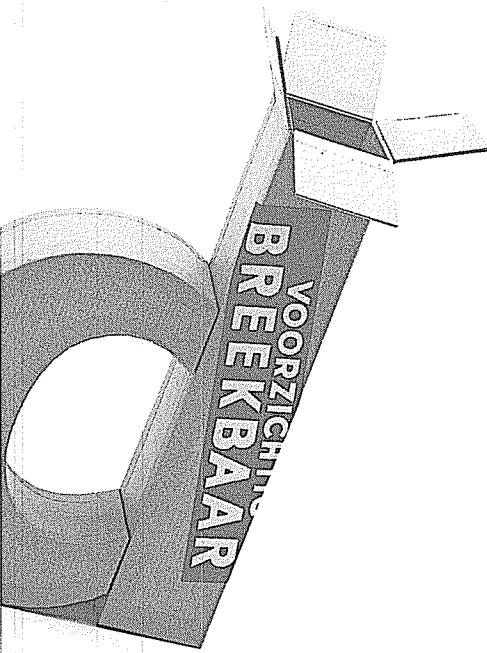
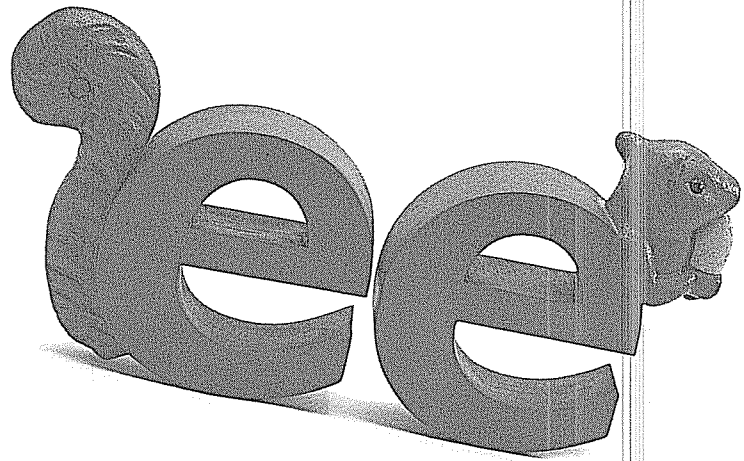
8.
eind d

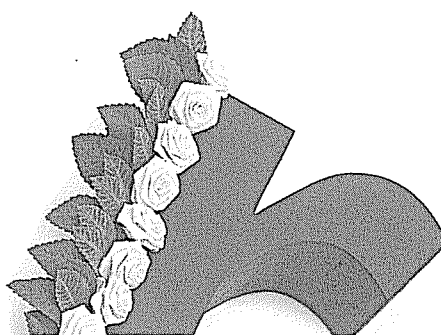
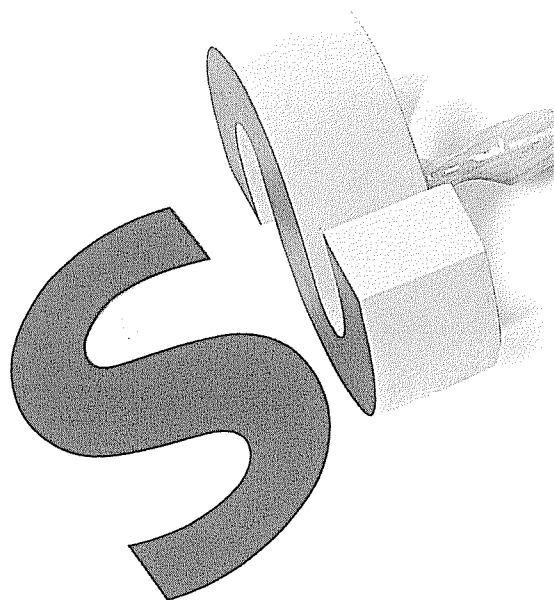
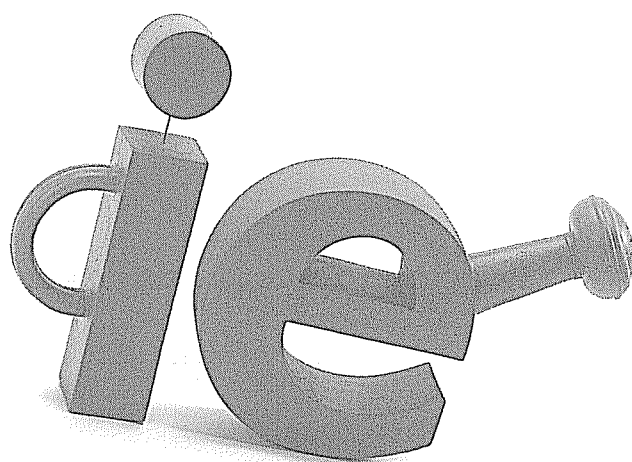
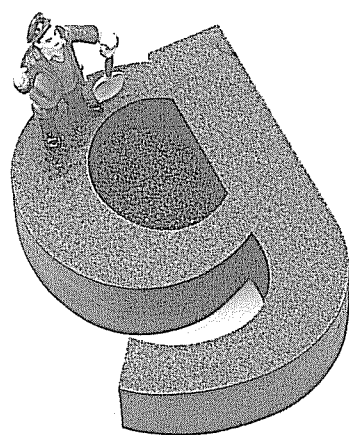
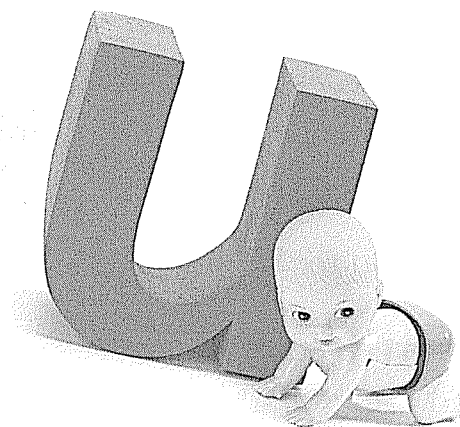
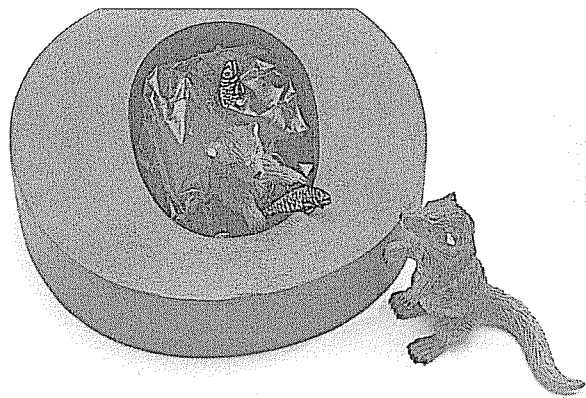
9.
samenstellingen

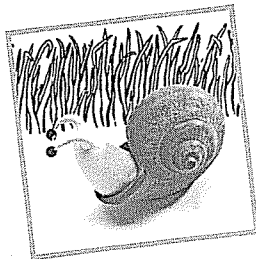
10.
samenstellingen



[illegible]







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	's morgens, auto's	les 21	c = k
les 2	koffers, foto's	les 22	c = s
les 3	herhaling	les 23	c = s of c = k
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	mooiste en hardste	les 26	d of t
les 7	ouder en langer	les 27	d of t
les 8	herhaling	les 28	d of t
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	lange en korte klinkers	les 31	eld, end en erd
les 12	lange en korte klinkers	les 32	end en erd
les 13	lange en korte klinkers	les 33	herhaling
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	ch en cht	les 36	hoofdpijn, handvat
les 17	ch en cht	les 37	wedstrijd, potlood
les 18	ch en cht	les 38	ontbijt, zandgrond
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90 280 5516 9



789028 055162