

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 1: Aan het eind van een woord schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud!

a op het eind

o op het eind

i of u op het eind

andere woorden

's voor aan het woord

's voor aan het woord

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

er - woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

er - woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

ste - woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

ste - woord	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

Schrijf de woorden op, in lettergrepen verdeeld.

aa	a	i	oo	o

ee	e	uu	u	

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een t, dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je t of d moet schrijven.

ge - woorden	
twee lettergrepen	lange vorm

ge - woorden	
twee lettergrepen	lange vorm

be - woorden	
twee lettergrepen	lange vorm

ver - woorden	
twee lettergrepen	lange vorm

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

end - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

end - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

erd - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

erd - woorden	
in twee lettergrepen	aan elkaar

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een t, dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je t of d moet schrijven.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

aan elkaar	lange vorm

aan elkaar	lange vorm

bijzondere woorden	

bijzondere woorden	

Zinnen: _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met twee lettergrepen	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woorden met twee lettergrepen	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

enkelvoud	meervoud
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

enkelvoud	meervoud
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

- 1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met lange klinker	

woorden met korte klinker	

- 2 Oefen met woorden.
Schrijf de woorden op, verdeeld in lettergrepen.

woorden met lange klinker	

woorden met korte klinker	

- 3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
 Kleur de lastige letters rood.

a - woorden	i - woorden	a - woorden	u - woorden

o - woorden

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met c - k	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woorden met c - s	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

in lettergrepen	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

zoals in het alfabet	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom. Kleur de lastige letters rood.

woorden met een korte klinker	
gewoon woord	verlengde vorm

andere woorden	
gewoon woord	verlengde vorm

2 Oefen met woorden.

ge - woord	werkwoord

Nog meer woorden.

zoals in het alfabet	

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf van elk werkwoord de ge - vorm.
(Zet voor de woorden in gedachten: ik heb.)

t op het einde	d op het einde	en op het einde

2 Oefen met woorden.

Nog meer woorden.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

twee woorden	aan elkaar

twee woorden	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

Nog meer woorden.

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 7

Eenlettergrepige, tweelettergrepige en samengestelde woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels (juni groep 7, na 30 maanden onderwijs, dl = 30).

Vereiste vaardigheden
Problemen

- 1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.
- 2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei en uw - eeuw - ieuw.
- 3 Spellingregel kunnen toepassen voor lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.
- 4 Spellingregel kunnen toepassen voor eind-d.
- 5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven met de verlengingsregel.
- 6 Herkennen en kunnen schrijven van de onbeklemtoonde klankgroep voor en achter aan het woord.
- 7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.
- 8 Herkennen en kunnen schrijven van woorden met medeklinkerverdubbeling.
- 9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei en au, i en c/s, c/k.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.**Regel 6:** Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

	tweeteken- klank	lange klinker (aa - ee - oo - uu)		korte klinker (a - e - o - u - i)	
		in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud!

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

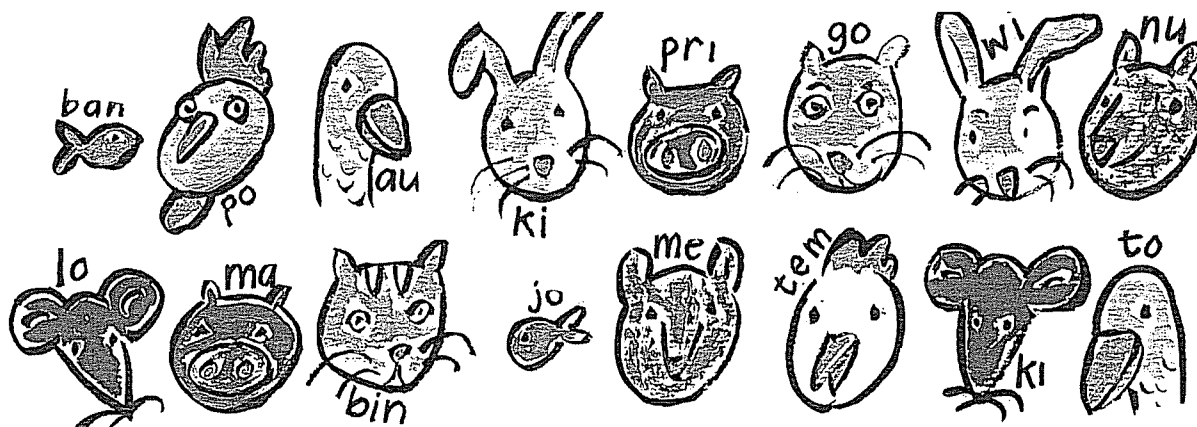
Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) ligt, (leggen-) legt,
(zeggen-) zegt.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** -> meervoud ook **ie**.

- 1 Zoek dezelfde dieren bij elkaar en je vindt de woorden.
Maak met die woorden een zin.



- 2 Bedenk een rijmwoord.
Maak met één of beide woorden een zin.

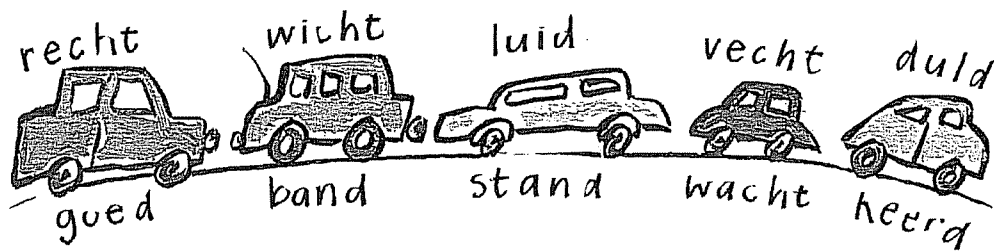
bochtig - _____	stekker - _____
gedicht - _____	knuppel - _____
gezocht - _____	hamer - _____
verwacht - _____	korrel - _____
gelegd - _____	regel - _____



- 3 Zoek de woorden en maak er een zin mee.
(Zoek de stukken van elk ding bij elkaar.)

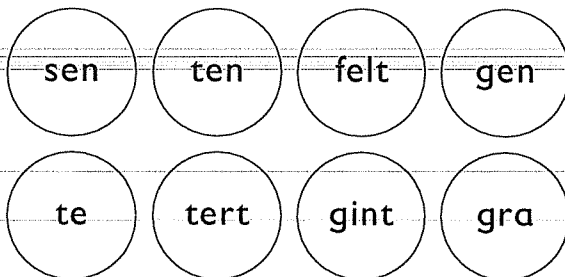
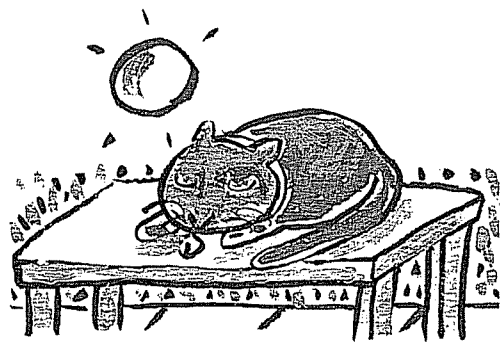


- 4 Zoek de woorden en maak er een zin mee.
Het zijn woorden met **erd**, **end** en **eld**.
Bedenk zelf de letter die ontbreekt.

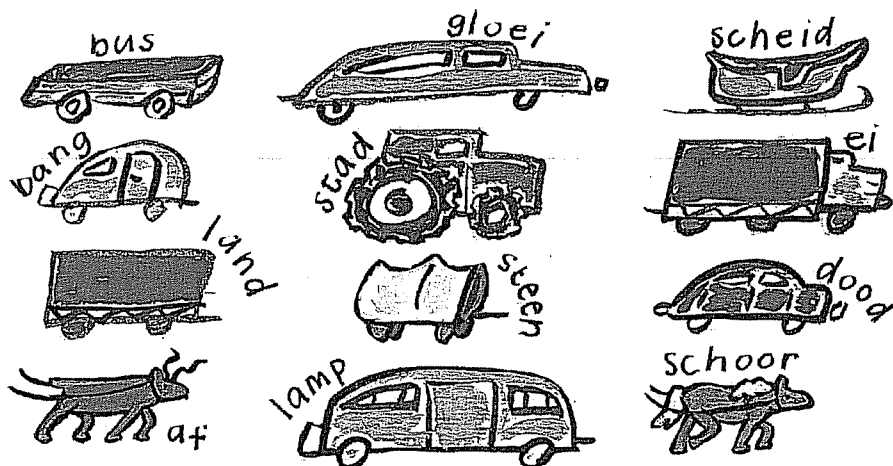


- 5 Maak het verhaaltje af en teken erbij. (Denk aan de titel!)

De hond snuf_ tus_ de planten.
Plots be_ hij te _ven.
De klui_ vlie_ over het terras.
Een vrouw roept _gen de hond
maar de hond lui_ niet.
Dan _____



- 6 Zoek twee dingen die bij elkaar horen. Maak van die twee woorden één woord. Pas op! Er moet soms nog een letter bij!
Bedenk met elk woord een zin.



7 Bij twee woorden is steeds dezelfde letter weg.

Maak de woorden af en bedenk met één van beide woorden een zin.

_pdracht - _pstand

hon_je - blon_je

on_bijt - on_vangst

be_it - be_et

gescheu_d - verkee_d

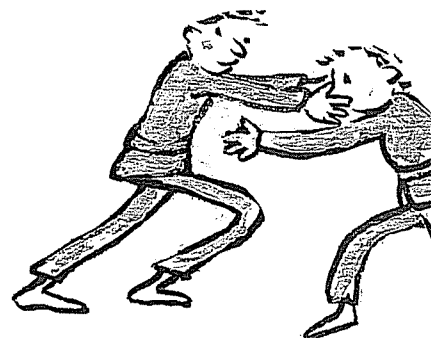
re_el - vo_el

ma_er - sla_er

wo_ing - ho_ing

kor_el - bor_el

we_en - de_en



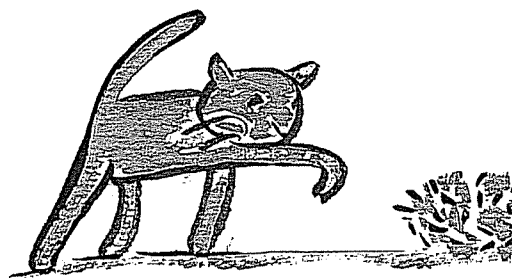
8 Welk verhaaltje staat hier?

Maak het af en teken erbij.

fietst clown zingend De de binnen piste.
mensen De beginnen lachen meteen te,
want fiets heeft zijn wielen rare.

De trappers clown zijn op gaat staan
en zijn hoed met zwaait naar de mensen.

Maar _____



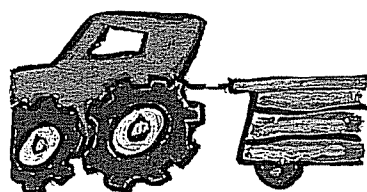
9 Bij elke tekening horen twee woorden.

Maak met de woorden en de tekening steeds twee zinnen.



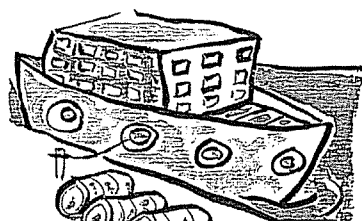
konijn

ontsnapt



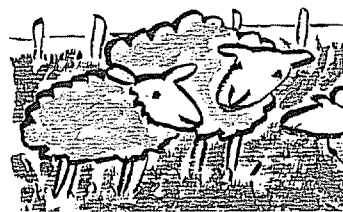
tractor

wagen



auto's

botsing



giraf

zebra's

C

C

C

C