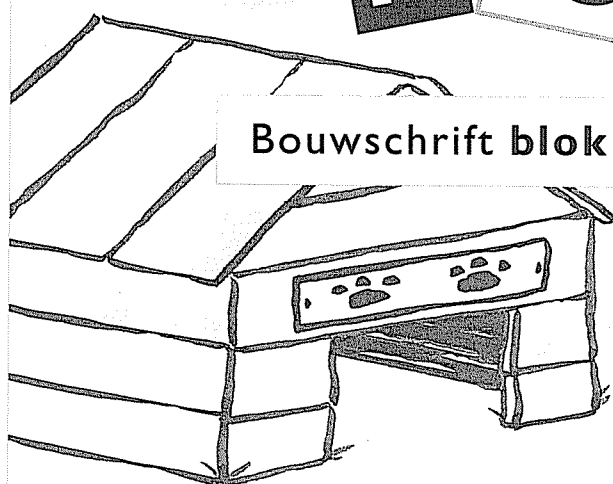


World bouw Nieuw

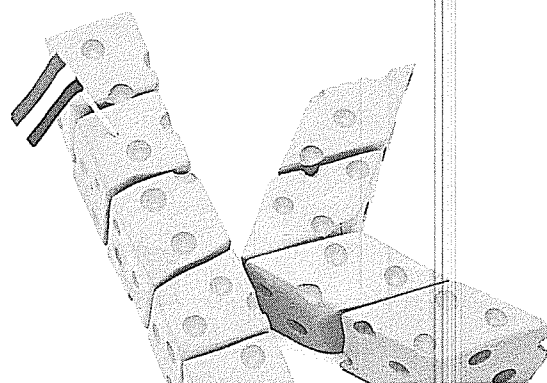
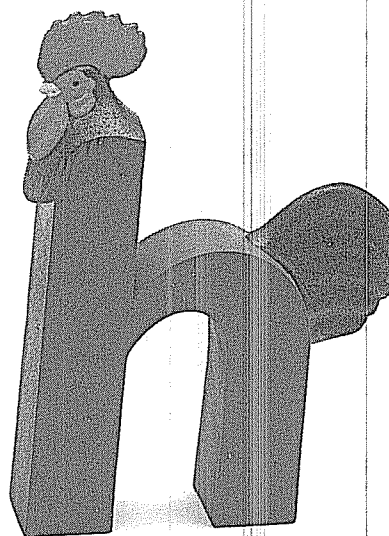
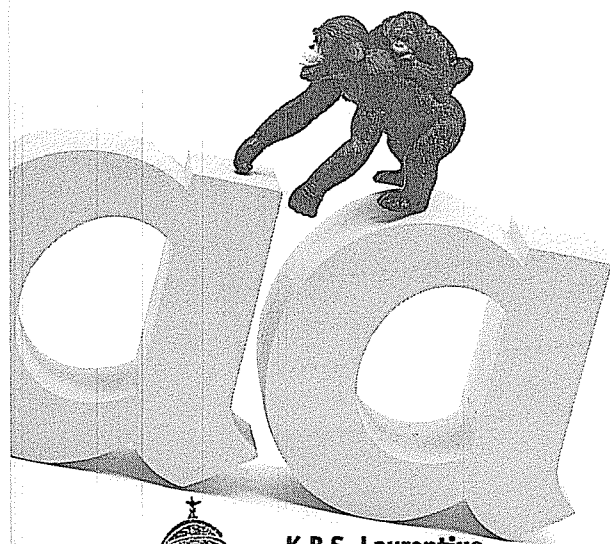
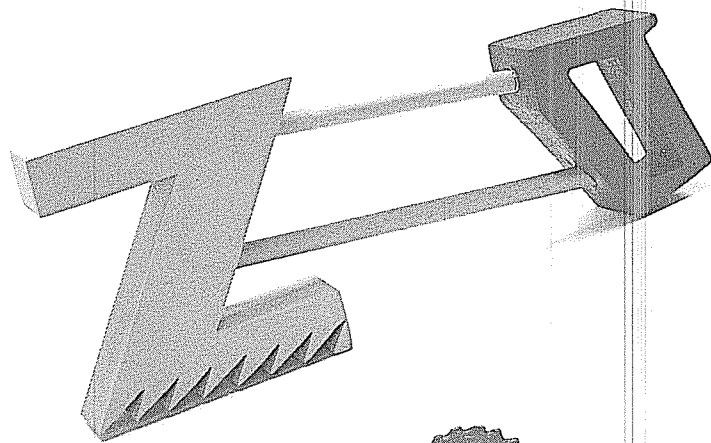
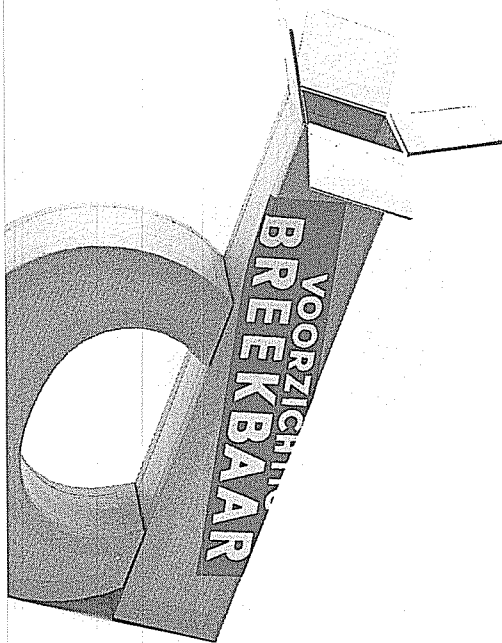
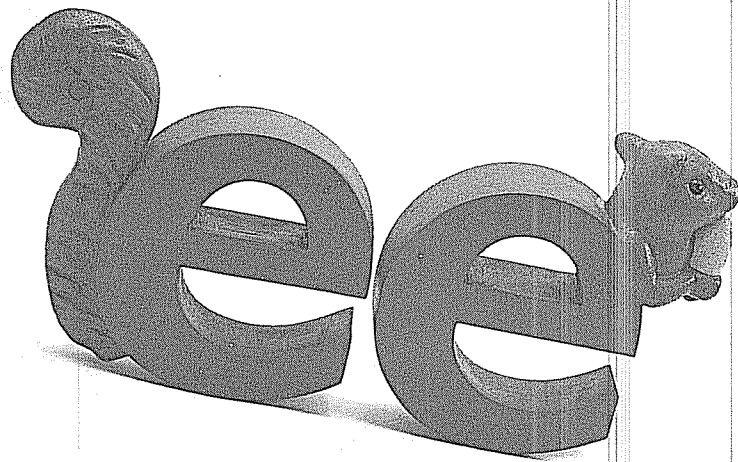
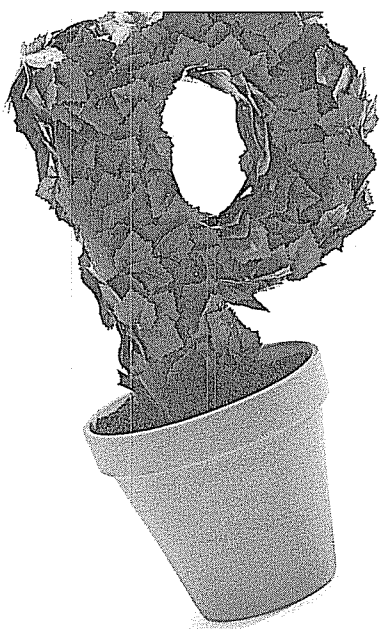
Bouwschrift blok 8



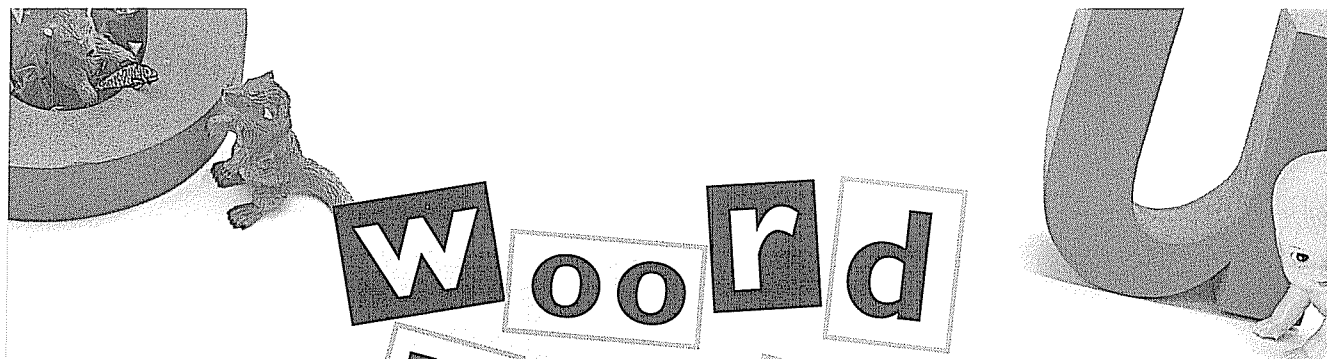
Dit schrift is van:

.....
.....

thieme|meulenhoff

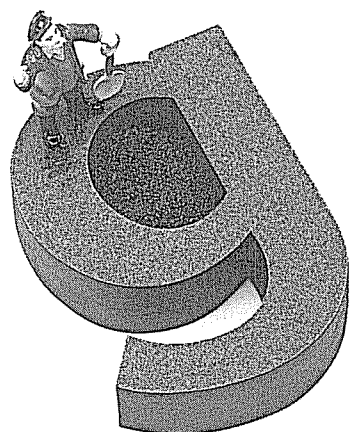


K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda

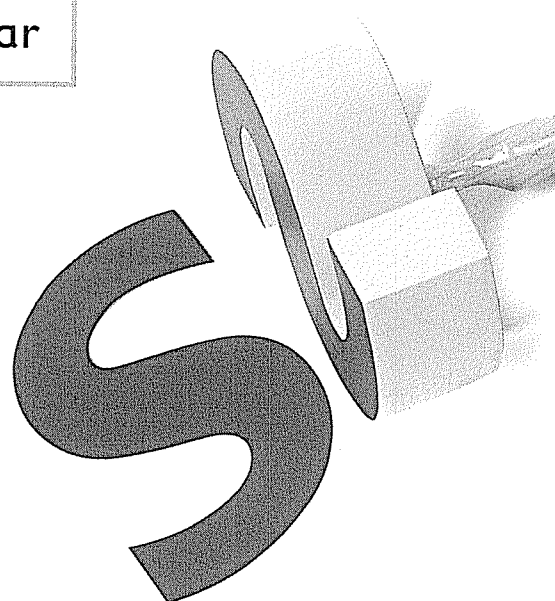
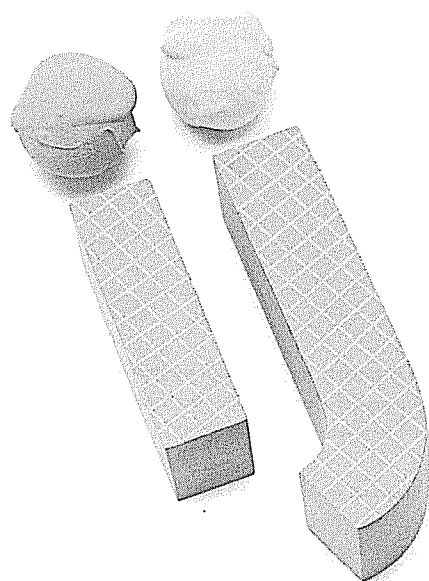


W o o r d
b o u w
N i e u w

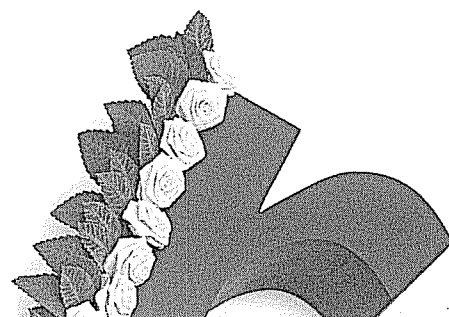
Bouwschrift blok 8

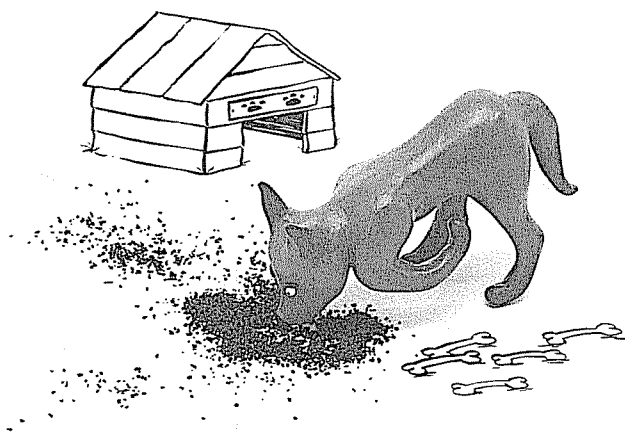


Kees de Baar



thieme|neulenhoff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Nathalie Kuypers, Arnhem Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor: Primair Onderwijs, Algemeen Voortgezet Onderwijs,
Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie en Hoger Beroepsonderwijs.

Voor meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 90-280-4214-8

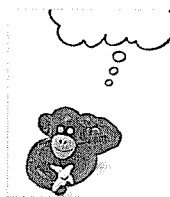
Eerste druk, vierde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

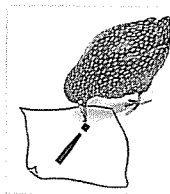
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



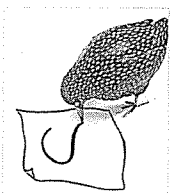
bedenk



let op en vul in



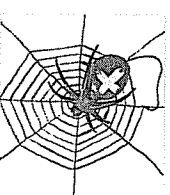
zoek



vul in / schrijf



lees



maak



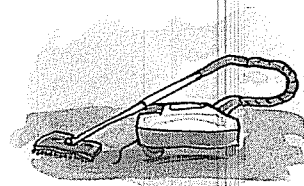
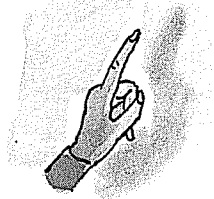
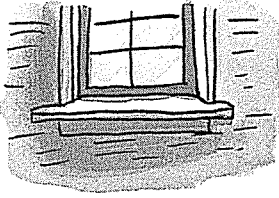
kies



ga naar

samenstellingen

1 Vul het woord in.



Een _____.

De _____.

Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **tegelijk**, **iedereen**, **onderdeel**, **afkorting**, **opmerking**.

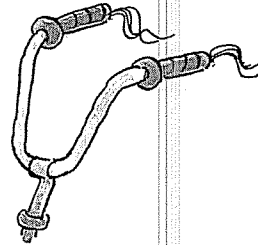
Dit is een _____ van een fiets.

Hij maakte een vervelende _____.

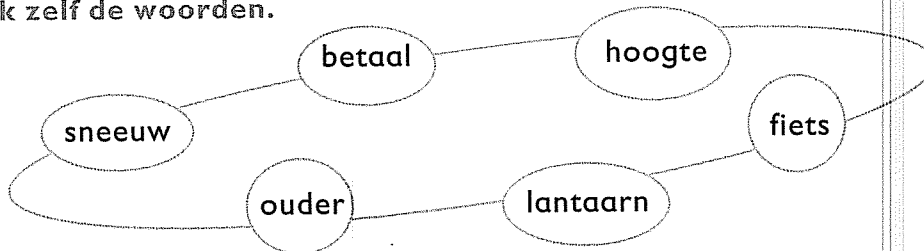
In die zin staat een _____.

Ze lopen _____ naar de bel.

We hebben van _____ antwoord ontvangen.



3 Maak zelf de woorden.

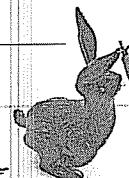


vrees wets paal vlokken sleutel pas

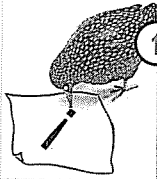
4 Bedenk zelf het woord met **af**, **aan** of **na**.

__rijding __denken

__beelding __zender

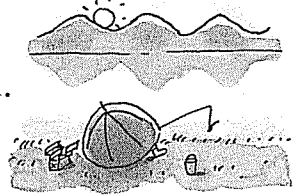


samenstellingen



① Let op! **Lange en korte klinkers.**

water-kant	Zitten langs de _____.
toneel-stuk	Spelen in een _____.
rommel-markt	Snuffelen op een _____.
prullen-bak	Leeggooien van een _____.
maar:	
tweedehands	Een _____ auto.



② Bedenk het woord en schrijf het op.

De straal_ vliegt heel hoog. _____

Op mijn hand heb ik een lit_. _____

Achter die zin moet een vraag_. _____

Boven de struiken vliegt een roof_. _____

Pappa doet de stenen in een krui_. _____



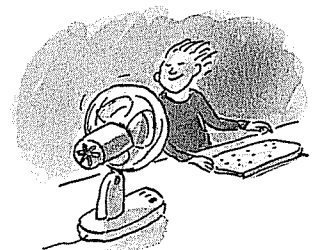
③ Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **hulpmiddel, tegenzin, dobbelsteen, vanmiddag.**

Ze gaat met _____ naar zwemles.

Dat is een handig _____.

De _____ rolt op de grond.

We hebben _____ geen school.



④ Bedenk zelf het woord met **in, af of aan.**

— kopen _____	— vullen _____
— schaffen _____	— spreken _____
— vallen _____	— maken _____



samenstellingen met d of t

1 Let op!

borden - bord: nummer _____

gaten - gat: sleutel _____

boten - boot: motor _____

aarde - aard: _____ beving

branden - brand: _____ netel



2 Bedenk het woord en schrijf het op.

Ik sta op mijn linker ____.

We gaan op reis naar het buiten ____.

Dit boek telt honderd ____ zijden.

De ____ meester springt in het water.

Patat wordt gemaakt van ____ appels.

3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **ondergoed, supermarkt, werelddeel, voetbalveld, overhemd.**

Europa is een _____.

Het _____ wordt gemaaid.

Ik doe schoon _____ aan.

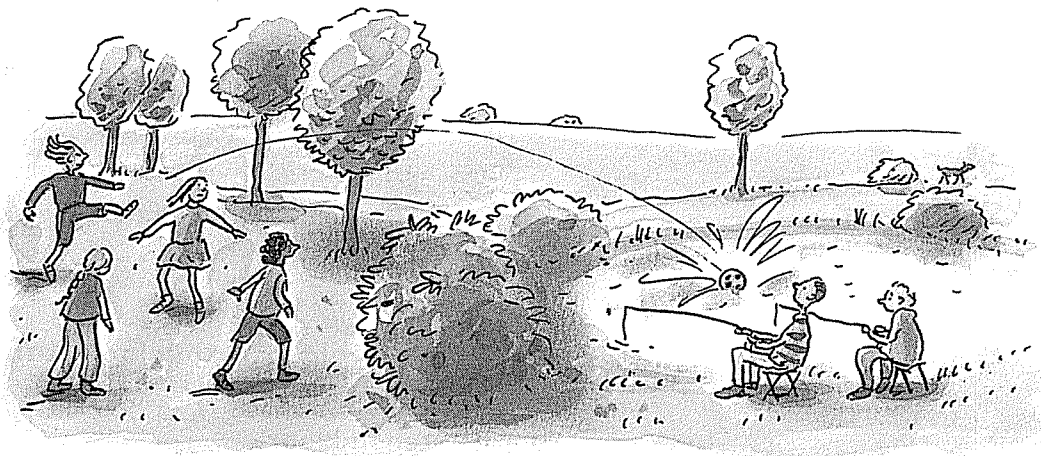
Zij lopen in een _____.

Op mijn _____ zit een vlek.



4 Maak samenstellingen met **ont**.
Gebruik daarbij: **houden, vangen, dekken, ploffen, snappen, bijten.**



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

2

Wat gebeurt er verder?
En daarna?

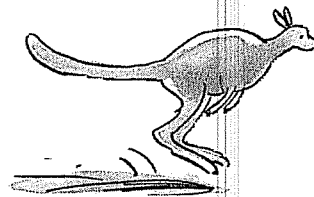
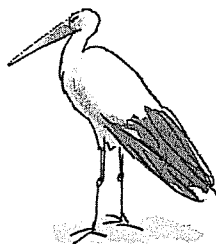
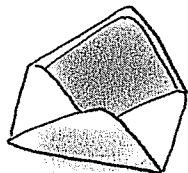
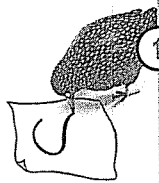
③

Hoe loopt het af?



drie lettergrepen

1 Vul het woord in.



Een _____. Een _____. Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: knutselaar, metselaar, hengelaar, handelaar, kandelaar.

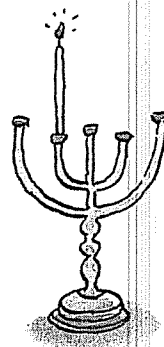
De _____ legt de stenen klaar.

De kaars staat in een _____.

Bij die _____ kun je stoelen kopen.

De _____ doet aas aan de haak.

Dit is een karweitje voor een _____.



3 Maak woorden met **on** of **op**.

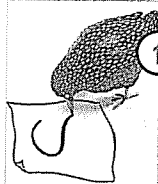
geval _____	volgen _____
vangen _____	geluk _____
gerust _____	merking _____
zoeken _____	kosten _____
drinken _____	gelijk _____

4 Kies het goede voorvoegsel: **be** of **ver**.

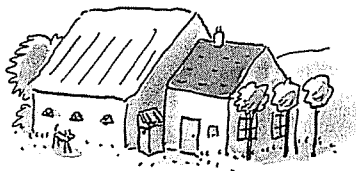
__langrijk _____	__warming _____
__wonding _____	__wolking _____
__richten _____	__wachten _____



drie lettergrepen



1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **voldoende, hetzelfde, bijzonder, gaspedaal, wandeling.**

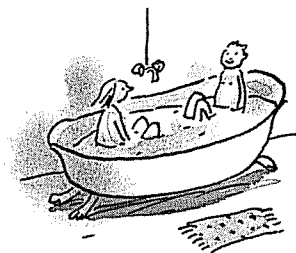
We hebben een flinke _____ gemaakt.

In een auto zit een _____.

Ik wil _____ ijsje als jij.

Dat is een _____ mooi boek.

Er is _____ ruimte om te zitten.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **vreemdeling, drenkeling, vluchteling, lieveling, bevolking.**

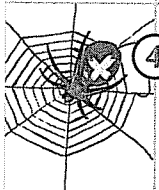
Iemand die uit het water wordt gered: een _____.

Alle mensen van een land bij elkaar: de _____.

Iemand die uit zijn land is gevlucht: een _____.

Een bezoeker die niemand kent: een _____.

Iemand die je heel lief vindt: je _____.



4 Maak er meervoud van.

augurk _____

kastanje _____

toerist _____

vliegtuig _____



drie lettergrepen

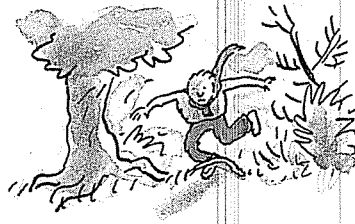
1 Vul op de goede plaats in: **wildernis** en **hindernis**.

De tuin is helemaal verwaarloosd.

Tussen de struiken is het een _____.

De jongen probeert toch te rennen,

maar hij struikelt over een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **roekeloos**, **geruisloos**, **moedeloos**, **hulpeloos**, **werkeloos**.

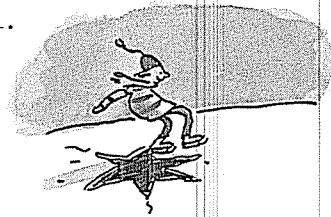
Als je loopt zonder geluid, doe je dat _____.

Als je steeds pech hebt, word je _____.

Als je geen werk hebt, ben je _____.

Als je te veel waagt, ben je _____.

Als je jezelf niet kunt helpen, ben je _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **aanvoerder**, **voetganger**, **kunstenaar**, **toeschouwer**, **winkelier**.

Iemand die naar een wedstrijd kijkt: een _____.

Iemand die te voet gaat: een _____.

Iemand die een mooi beeld maakt: een _____.

Iemand die een winkel heeft: een _____.

Iemand die een groep mensen aanvoert: een _____.

4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

hel-zen-om _____ de-laar-wan _____

ou-wets-der _____ on-wijs-der _____



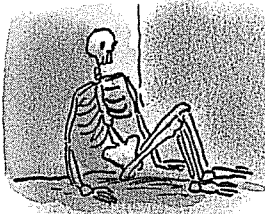
[illegible]

③ Het slot

Hoe loopt het af?

voorvoegsels

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **geheugen**, **verkouden**, **bevrozen**, **verbergen**, **genieten**.

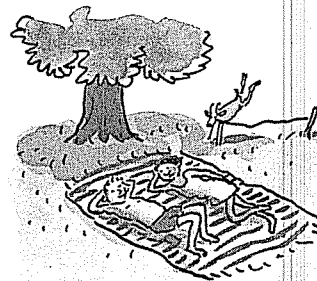
De hond wil het bot _____.

Zij _____ van het mooie weer.

Ik ben _____ geworden.

Zij heeft een goed _____.

Deze planten kunnen niet _____.



3 Zoek de goede lettergreep en schrijf het woord op.

Kies uit: **rich**, **bou**, **hei**, **zoe**, **wach**, **lui**, **lach**, **wij**.

be_ker _____

ge_wen _____

ge_den _____

be_ten _____

ver_ten _____

ge_men _____

ge_en _____

be_zen _____

4 Maak zelf de woorden af.

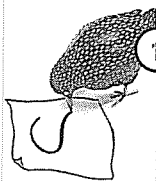
geheu_____ bezoe_____

verkou_____ begrij_____

geraam_____ gedaan_____



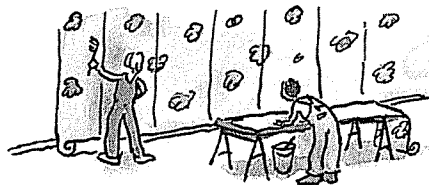
voorvoegsels



1 Vul het woord in.



Zij _____ de kamer.



Zij _____ de kamer.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **gebergte, gedachte, gedeelte, geboorte, gewoonte.**

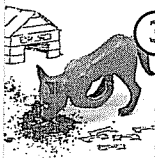
Dat is een slechte _____.

Dit _____ van het boek is saai.

Ik ben van _____ veranderd.

Deze weg loopt dwars door het _____.

Ik heb de _____ van een lammetje gezien.



3 Zoek het goede voorvoegsel en schrijf het woord op.
Kies uit: **be, ge, ver.**

__zorgen _____ __liezen _____

__dienen _____ __danken _____

__dichten _____ __zoeken _____

__hangen _____ __zichten _____



4 Bedenk zelf een woord met een voorvoegsel.

schrijven _____ binden _____

vechten _____ denken _____

bouwen _____ wijzen _____



voorvoegsels



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **vervulde**, **gezonde**, **bekende**, **beroemde**, **gescheurde**.

De _____ tekeningen kunnen weg.

De _____ grond wordt afgegraven.

Hij is een _____ van ons.

Dit is een _____ maaltijd.

Hij is een _____ filmster.



2

De vetgedrukte woorden staan fout.

Zoek bij elke zin het goede woord.

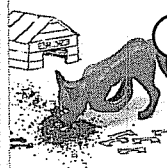
Ik hoor vreemde **bewijzen**.

De kamer wordt opnieuw **geluiden**.

Ze gaan de kerstboom **behangen**.

Ik kan **bezorgen** dat het waar is.

We laten het pakket **versieren**.



3

Zoek de goede lettergreep en schrijf het woord op.

Kies uit: **den**, **ber**, **dwij**, **nie**, **sie**, **bou**, **hui**, **bran**.

ver_ gen _____ ver_ wen _____

ver_ len _____ ver_ ren _____

ver_ den _____ ver_ ken _____

ver_ zen _____ ver_ nen _____



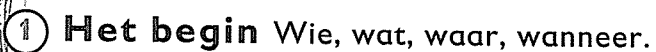
4

Bedenk zelf een voorvoegsel.

_ dienen _____ _ luiden _____

_ bieden _____ _ kijken _____

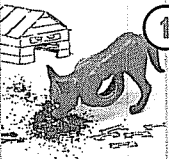


[illegible]

Wat gebeurt er verder?
En daarna?

Hoe loopt het af?

achtervoegsels **ig** en **lijk**



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **gevaarlijk**, **toevallig**, **bouwvallig**, **eenvoudig**, **onhandig**.

We kwamen _____ net voorbij.

Dit huis is heel _____.

Doe toch niet zo _____.

Met losse handen fietsen is _____.

Deze som is heel _____.



2

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **moerassig**, **zelfstandig**, **zorgvuldig**, **nauwkeurig**, **gewoonlijk**.

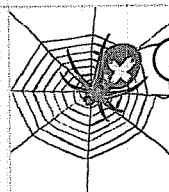
Het gebeurt heel precies: _____.

Je kunt het zonder hulp: _____.

Het wordt met veel zorg gedaan: _____.

Je zakt er steeds in weg: _____.

Het gebeurt meestal zo: _____.



3

Maak de woorden af met **ig** of **lijk**.

geduld _____ fatsoen _____

verstand _____ geweld _____

natuur _____ onrust _____

onschuld _____ geniep _____



4

Bedenk zelf het achtervoegsel, maar pas op!

gezel _____ verdriet _____

gevaar _____ geluk _____



achtervoegsels ig en lijk



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **gevoelig**, **onrustig**, **voorlopig**, **afwezig**, **vergiftig**.

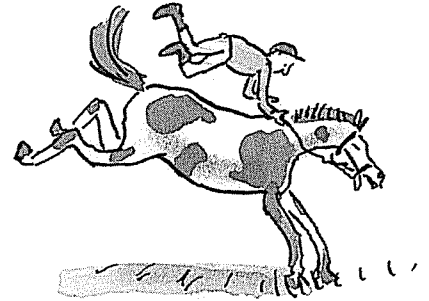
Deze paddestoel is _____.

Ze wonen _____ in dat huis.

Het paard is erg _____.

We zijn de hele avond _____.

Het litteken is nog _____.



2

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **nieuwsgierig**, **aanwezig**, **hinderlijk**, **wonderlijk**, **doorzichtig**.

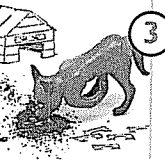
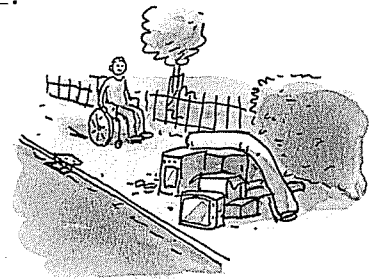
Je kunt er doorheen kijken: _____.

Alles graag willen weten: _____.

Zij is hier ook: _____.

Je hebt er veel last van: _____.

Het is heel erg vreemd: _____.



3

De vetgedrukte woorden staan fout.

Zoek bij elke zin het goede woord.

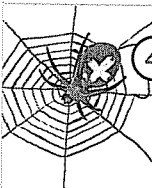
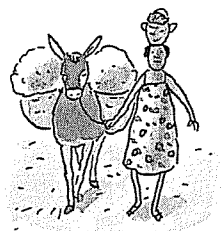
Dat is heel **geduldig** van je. _____

Hij bleef **gewoonlijk** staan wachten. _____

Zij komt **verstandig** op tijd. _____

De ezel loopt **plezierig** mee. _____

Het was een heel **gewillig** feest. _____



4

Maak de woorden af met **ig** of **lijk**, maar pas op!

negen _____ vrijwil _____

toeval _____ waarschiyn _____



achtervoegsels ig en lijk



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **wonderlijk, zeventig, voordelig, persoonlijk, rumoerig.**

Zij is _____ jaar geworden.

Hij kwam het _____ brengen.

Het is een _____ verhaal.

In de klas is het heel _____.

Je kunt hier heel _____ kopen.



2

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **afkomstig, innerlijk, nevelig, aandachtig, ijverig.**

Hij heeft hier gewoond: _____.

Zij werkt goed door: _____.

Je voelt het van binnen: _____.

Hij luistert heel goed: _____.

Het is een beetje mistig: _____.



3

De vetgedrukte woorden staan fout.

Zoek bij elke zin het goede woord.

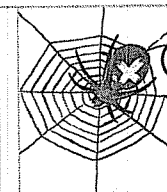
Hij werd **waarschijnlijk** buiten gezet. _____

Ik ben **voorzichtig** wel op tijd. _____

Ze zitten **reusachtig** te praten. _____

Zij liep **gezellig** over de plank. _____

Een walvis is een **hardhandig** beest. _____



4

MaaK de woorden af met **ig** of **lijk**, maar pas op!

moeras _____ plezier _____

rumoer _____ gewoon _____





① **Het begin** Wie, wat, waar, wanneer.



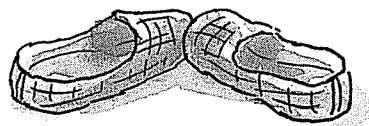
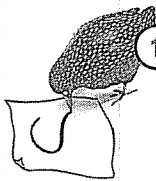
② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?
En daarna?

③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



lange en korte klinkers

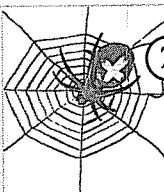
1 Vul het woord in.



Een _____.

Een paar _____.

2 Maak de woorden langer: zet er e, er of en achter.



langzaam _____ goedkoop _____

kasteel _____ vertrek _____

soldaat _____ vriendin _____

brutaal _____ potlood _____

marmot _____ leraar _____

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **allemaal, ellende, elleboog, elastiek, opening.**

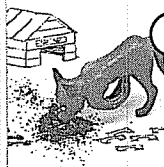
Haar _____ zit in het verband.

Hij heeft veel _____ meegemaakt.

We gaan _____ naar het feest.

Die _____ is te klein voor een poes.

Het balletje zit vast aan een _____.

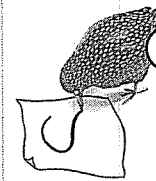


4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

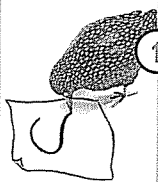
fan-sie-ta _____ ba-ver-zing _____

al-bet-fa _____ ge-om-ving _____

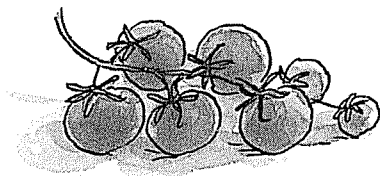
stem-ming-toe _____ ko-gin-nin _____



lange en korte klinkers

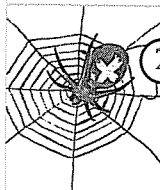


1 Vul het woord in.



Een tros _____.

Een _____.



2 Maak de woorden langer en schrijf ze op.

verdeel _____

verhaal _____

betaal _____

verzin _____

getal _____

bedrag _____

bestel _____

biljet _____

gezin _____

lokaal _____



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **beginnen, blessure, supporter, tribune, nederlaag.**

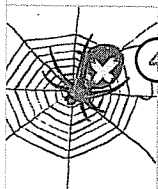
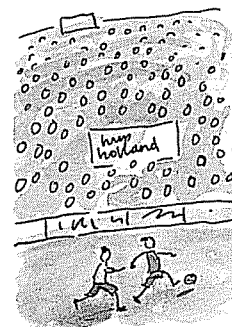
Op de _____ zitten veel mensen.

Een _____ blaast op een toeter.

De wedstrijd gaat zo _____.

Onze aanvoerder heeft een ernstige _____.

Voor ons elftal dreigt een _____.



4 Maak de woorden af met één of twee letters.

ontde___en _____ ontsp___ning _____

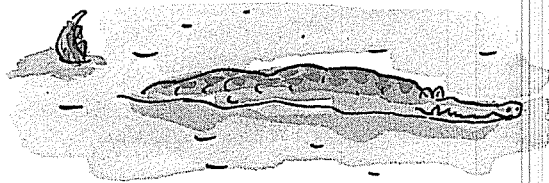
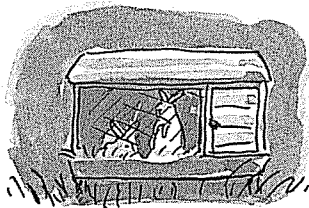
afbr___ken _____ ontpl___fing _____

ople___en _____ oplo___ing _____



lange en korte klinkers

1 Vul het woord in.



Een hok met _____.

Een _____.

2 Maak de woorden langer, maar pas op!

bezit _____

gebaar _____

garnaal _____

begin _____

geval _____

vergeet _____

beloof _____

vertel _____

herken _____

geloof _____

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **apparaat, antenne, batterij, schakelaar, telefoon.**

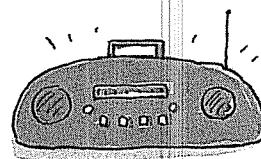
De _____ van deze lamp is leeg.

Een radio is een ingewikkeld _____.

De _____ van de auto is afgebroken.

De hoorn van de _____ is stuk.

Je doet het licht aan met een _____.



4 Maak de woorden af met één of twee letters.

begra___en _____

verdw___len _____

vergi___ing _____

bew___ners _____

bet___ging _____

besl___sen _____





① **Het begin** Wie, wat, waar, wanneer.



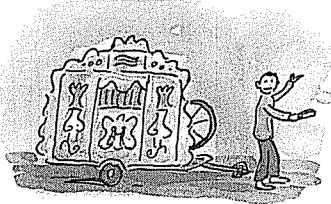
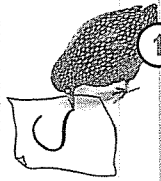
② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?
En daarna?

③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



bijzondere klankgroepen

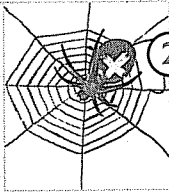
1 Vul het woord in.



Een _____.

Twee _____.

2 Maak de woorden langer: zet er **en** achter.



zwaluw _____ schaduw _____

storing _____ geweer _____

zenuw _____ voetspoor _____

onweer _____ spreekwoord _____

spoorweg _____ voorraad _____

3 Zoek het woord dat bij de zin past.



Kies uit: **nauwkeurig, kieskeurig, nieuwsgierig, humeurig, kleinzerig.**

Zij is niet gauw tevreden: _____.

Hij kan geen pijn verdragen: _____.

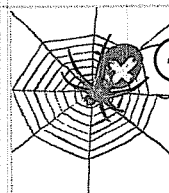
Hij heeft vaak een slecht humeur: _____.

Zij werkt altijd heel precies: _____.

Hij wil alles graag weten: _____.



4 Maak zelf woorden met **eer, oor** of **eur**. Pas op!



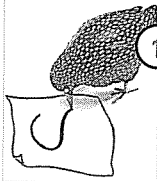
bek__ren _____ onw__ren _____

verk__ring _____ geb__rte _____

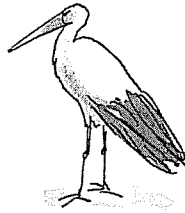
opsp__ren _____ bevr__ren _____



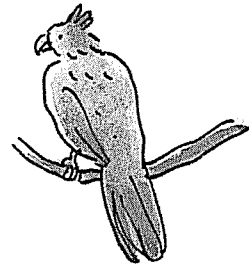
bijzondere klankgroepen



1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **insmeren, proberen, parkeren, afleren, logeren.**

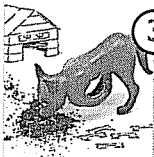
Bijten op je nagels moet je _____.

Je moet je rug _____ met olie.

Auto's mogen hier niet _____.

We _____ op tijd te zijn.

Mijn neef blijft bij ons _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **weggoaien, afkeuren, besproeien, omdraaien, opsporen.**

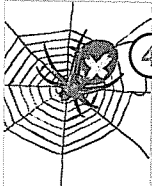
Iets niet goed vinden: _____.

Planten water geven: _____.

Iets niet bewaren: _____.

Iemand zoeken en vinden: _____.

Iets andersom zetten: _____.



4 Maak zelf woorden met **aai, ooi, of oei.**

verkn__en _____ bem__en _____

omdr__en _____ ontd__en _____

bespr__en _____ wegg__en _____



bijzondere klankgroepen

1 Vul het woord in.

Waar wonen wij?

Land: _____.

Werelddeel: _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **goedkeuren, wegwaaien, verscheuren, uitgebloeid, vermoeiend.**

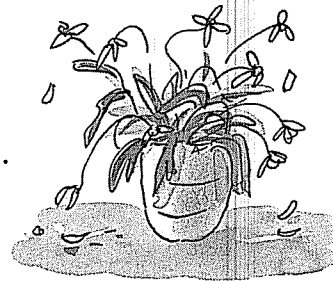
Deze tocht was heel _____.

Hij moest ons plan wel _____.

Pas op dat de ballonnen niet _____.

Deze bloemen zijn _____.

Je mag deze tekening niet _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **waarschuwen, proberen, verknoeien, logeren, beheersen.**

Niet kwaad worden: _____.

Zeggen dat iets niet mag: _____.

Bij een ander blijven slapen: _____.

Zomaar iets doen: _____.

Iets heel slecht doen: _____.

4 Maak zelf woorden met **uw, eeuw of ieuw**.

zen__en _____ zwal__en _____

vern__en _____ l__innen _____

wegd__en _____ waarsch__en _____





1 Het begin Wie, wat, waar, wanneer.



2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?
En daarna?

③ Het slot

Hoe loopt het af?



woorden met ste

1 Schrijf het **ste**-woord op.

achter _____

lekker _____

boven _____

veertig _____

onder _____

vijftig _____

zonnig _____

heerlijk _____

moeilijk _____

prachtig _____

2 Vul het woord in.

honderden honderd

honderdste

duizenden _____

beroemde _____

gezonde _____

bekende _____

3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **spannend, dertig, onder, lekker, achter.**

Hij was de _____ bezoeker.

Ik vind dit het _____ boek.

Dit is het _____ ijs.

Wij zitten op de _____ rij.

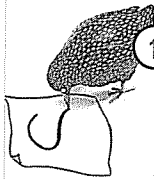
Je hemd ligt op de _____ plank.

4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

tig-ste-las _____ dig-aar-ste _____

tig-tach-ste _____ lijk-le-ste _____

e of ste



① Schrijf het **ste**-woord op.

zonnig _____	eerlijk _____
beroemd _____	gezond _____
vrolijk _____	spannend _____
handig _____	bekend _____
giftig _____	driftig _____



② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **uiterste**, **vrolijkste**, **bovenste**, **krachtigste**, **zonnigste**.

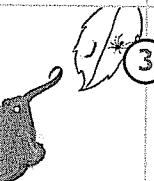
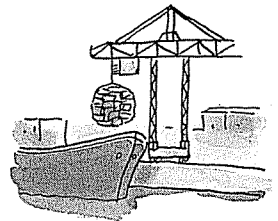
Zij is het _____ kind dat ik ken.

Ik doe mijn _____ best.

Het boek ligt in de _____ la.

Zondag was de _____ dag van de week.

Dit is de _____ kraan in de haven.



③ Kies het goede woord en vul in.

dertig - dertigste

moeilijke - moeilijkste

De _____ mei.

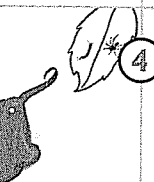
Een _____ som.

zonnige - zonnigste

boven - bovenste

Een _____ dag.

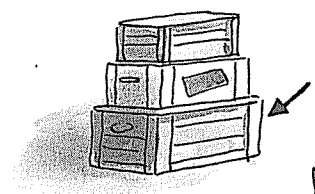
De _____ verdieping.



④ Kies **e** of **ste** en vul de goede woordvorm in.

onder De _____ kist.

krachtig Een _____ wind.



herhaling

1

Vul een **ste**-woord in.

Kies uit: **moeilijk, lekker, giftig, aardig, spannend, krachtig, honderd, beroemd.**

De _____ filmster. De _____ bezoeker.
De _____ som. Het _____ gebakje.
Het _____ boek. De _____ tractor.
De _____ slang. Het _____ meisje.

2

Kies het goede woord en vul in.

lelijke - lelijkste

giftige - giftigste

Een _____ wond.

Een _____ slang.

lekkere - lekkerste

honderd - honderdste

Een _____ boterham.

Het _____ doelpunt.

3

Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.

Kies uit: **heerlijk, koppig, moeilijk, vrolijk, boven.**

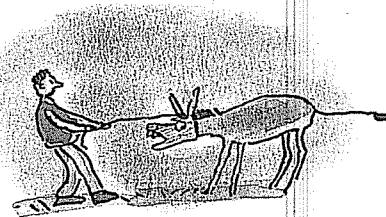
Het ligt in de _____ la.

Dat is een _____ ezel.

Ze heeft een _____ bui.

Het is vandaag _____ weer.

Dit is een _____ som.



4

Bedenk de lettergreep die ontbreekt.

lek_ ste _____ hon_ ste _____

span_ de _____ aar_ ge _____



① **Het begin** Wie, wat, waar, wanneer.



② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?
En daarna?

③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



verkleinwoorden met tje

1 Let op!

verhaal _____
vogel _____
pukkel _____
maar:
foto _____

vlinder _____
emmer _____
papier _____
jongen _____

2 Vul het verkleinwoord in.

wortel _____
ezel _____
tafel _____
letter _____
spiegel _____

kamer _____
kikker _____
cijfer _____
druppel _____
cirkel _____

3 Zoek het goede woord en vul het verkleinwoord in. Kies uit: beker, auto, veulen, stekker, eekhoorn.

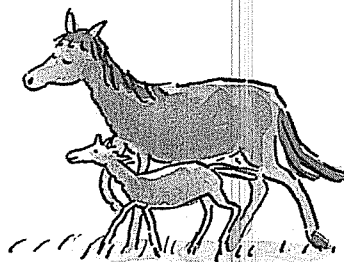
Hij heeft een _____ in zijn hand.

Naast het paard loopt een _____.

In dat _____ zit water.

Het _____ klimt snel omhoog.

Dat _____ zit niet goed vast.

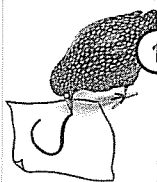


4 Bedenk de goede lettergreep en schrijf het woord op.

jon__tje _____ au__tje _____
vo__tje _____ puk__tje _____
kik__tje _____ fo__tje _____



tje of etje



1 Vul het verkleinwoord in.

ding _____ spel _____

vel _____ man _____

pan _____ ton _____

jongen _____ spin _____

dochter _____ bel _____



2 Zoek het goede woord en vul het verkleinwoord in.
Kies uit: ring, korrel, emmer, foto, lam.

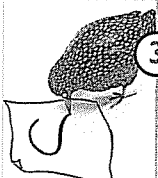
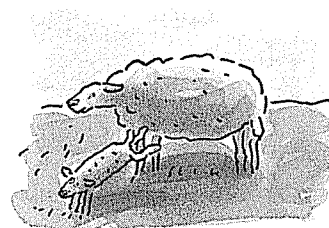
Het _____ loopt naast zijn moeder.

Op tafel ligt een _____ suiker.

Hij draagt een _____ in zijn oor.

Hier heb je een _____ water.

Ik heb een _____ van haar.



3 Vul het verkleinwoord in.

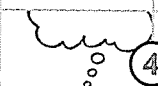
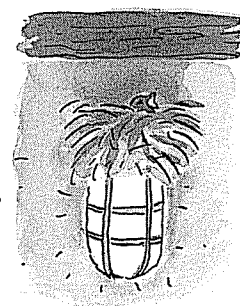
figuur Hij tekent een _____.

zin Dit _____ staat verkeerd.

heuvel De boom staat op een _____.

auto Zij speelt met een _____.

zwaluw Het _____ kijkt over het nest.



4 Bedenk de goede lettergreep en schrijf het woord op.

stek_tje _____ rin_tje _____

kar_tje _____ bal_tje _____

spel_tje _____ doch_tje _____

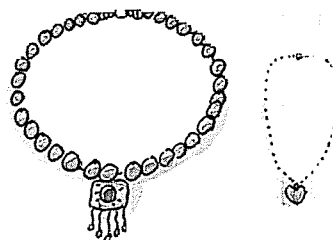


verkleinwoorden

1 Let op!

ketting kettinkje

haring _____



2 Vul het verkleinwoord in: kies je of tje.

gedicht een _____ zin een _____

beker een _____ radijs een _____

tablet een _____ tafel een _____

verhaal een _____ egel een _____

auto een _____ foto een _____

3 Zoek het goede woord en vul het verkleinwoord in.
Kies uit: **schotel, cirkel, papier, ketting, jongen.**

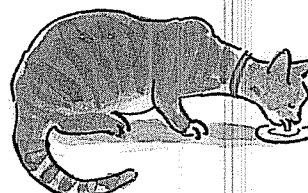
Ze draagt een _____ om haar pols.

De poes drinkt van een _____.

Het _____ zit te huilen.

Ik schrijf het op een _____.

Hij tekent een _____ op het bord.



4 Bedenk zelf de verkleinwoorden. Je hebt ze al geoefend.

fo _____ puk _____

spie _____ kik _____

cij _____ let _____

zwa _____ drup _____

ding _____ ring _____





① **Het begin** Wie, wat, waar, wanneer.



② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?
En daarna?

③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



luisterfouten

klankgroepen

klankgroepen

regelfouten

1. eindklinker

2. eind-d/t

[illegible]

regelfouten (vervolg)

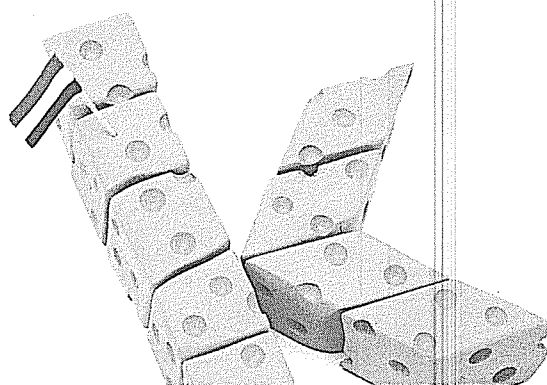
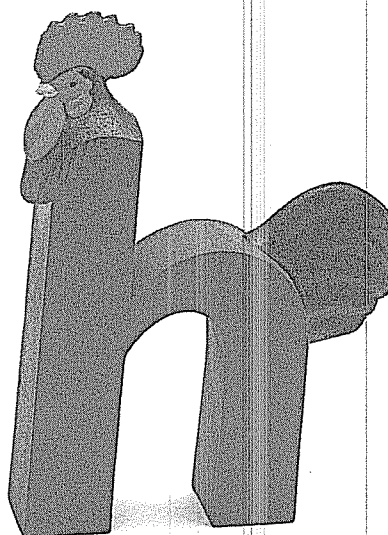
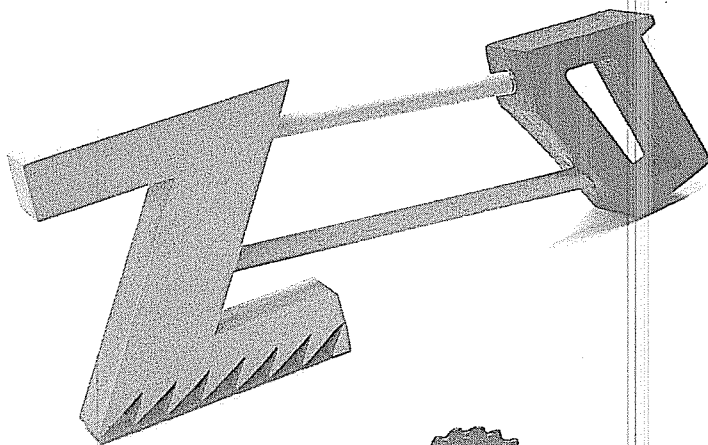
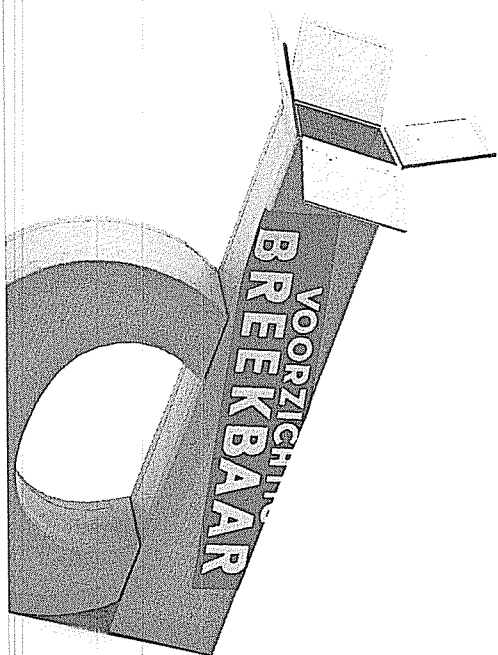
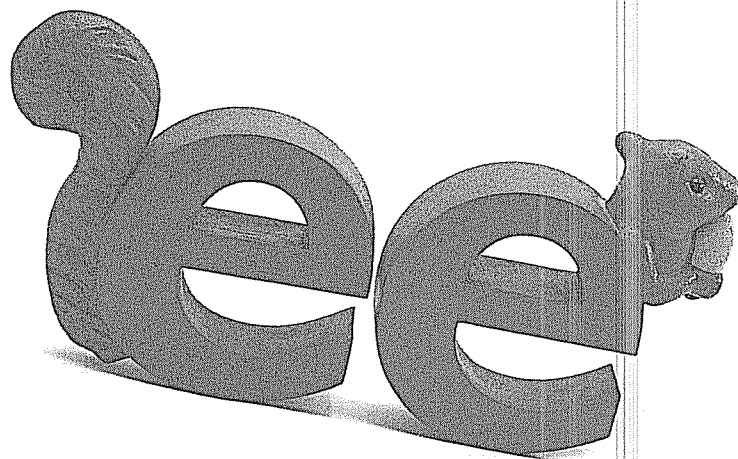
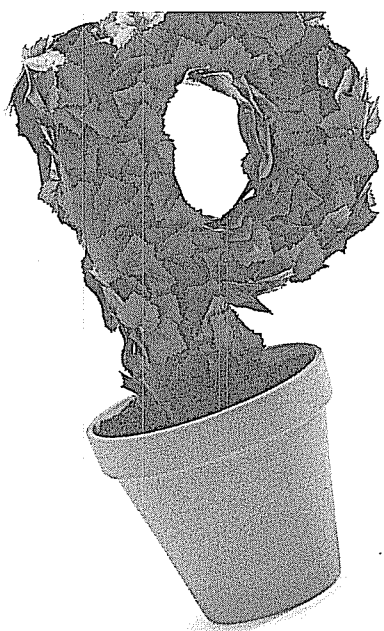
2. eind-d/t	3. doffe u = e	3. doffe u / ig	3. doffe u / lijk	4. samenstelling
-------------	----------------	-----------------	-------------------	------------------

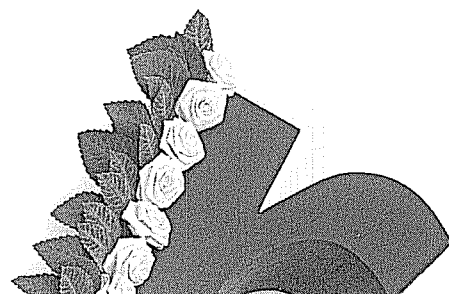
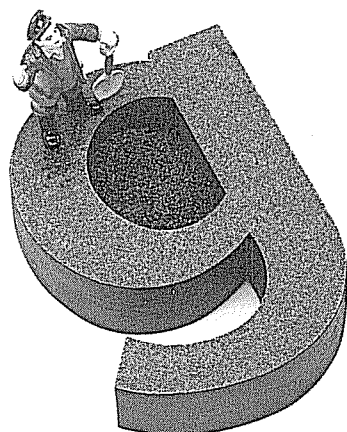
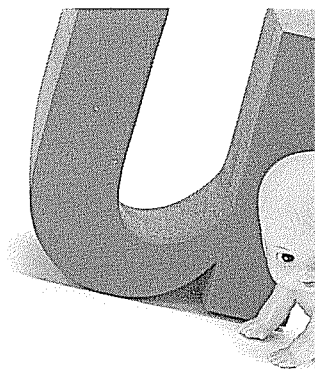
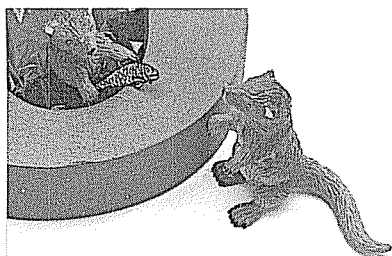
regelfouten (vervolg)

afsprakfouten

5. lange klinker 5. lange klinker 6. korte klinker 6. korte klinker sch - ch - cht

afspraakfouten (vervolg)





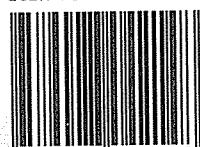


Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	samenstellingen	les 21	lange en korte klinkers
les 2	samenstellingen	les 22	lange en korte klinkers
les 3	samenstellingen met d of t	les 23	lange en korte klinkers
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	drie lettergrepen	les 26	bijzondere klankgroepen
les 7	drie lettergrepen	les 27	bijzondere klankgroepen
les 8	drie lettergrepen	les 28	bijzondere klankgroepen
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	voorvoegsels	les 31	woorden met ste
les 12	voorvoegsels	les 32	e of ste
les 13	voorvoegsels	les 33	herhaling
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	achtervoegsels ig en lijk	les 36	verkleinwoorden met tje
les 17	achtervoegsels ig en lijk	les 37	tje of etje
les 18	achtervoegsels ig en lijk	les 38	verkleinwoorden
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90-280-4214-8



9 789028 042148