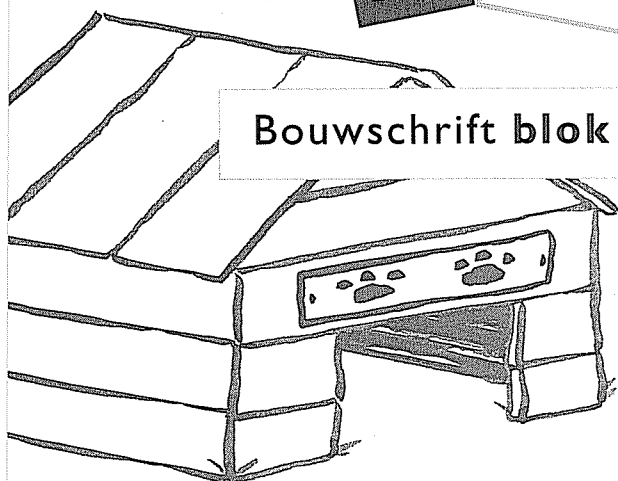


Woord bouw Nieuw

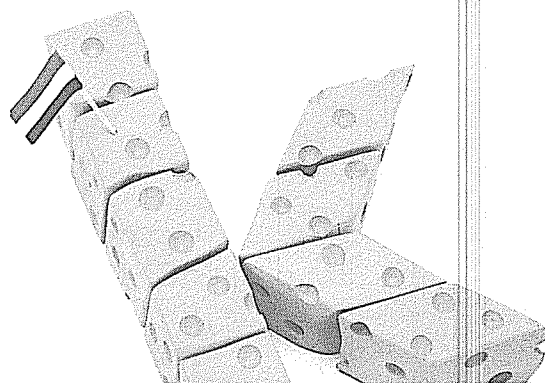
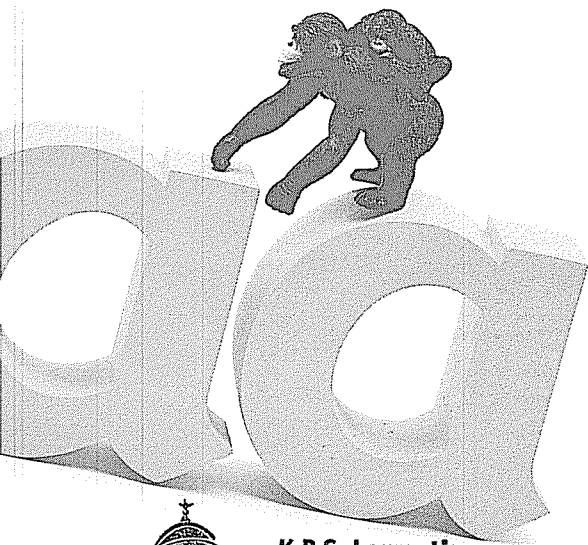
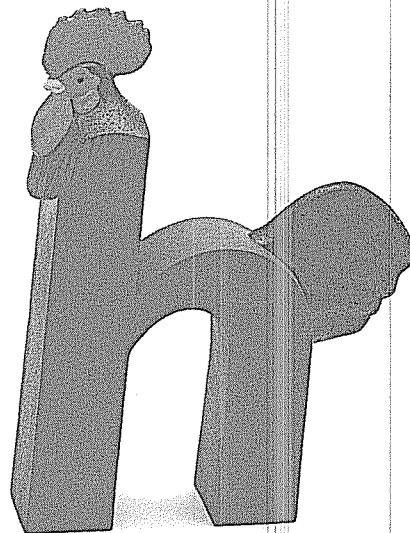
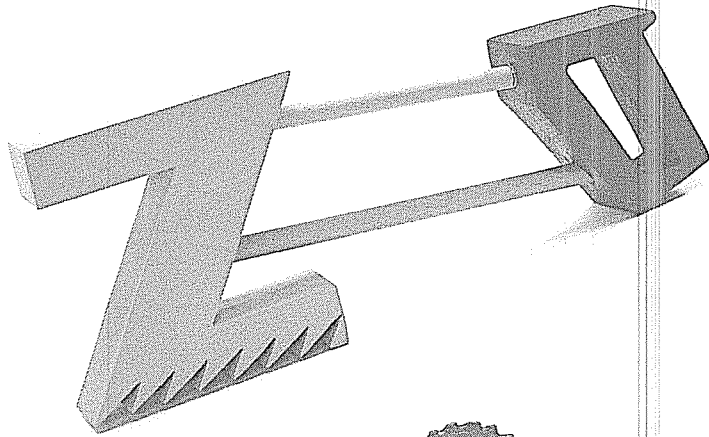
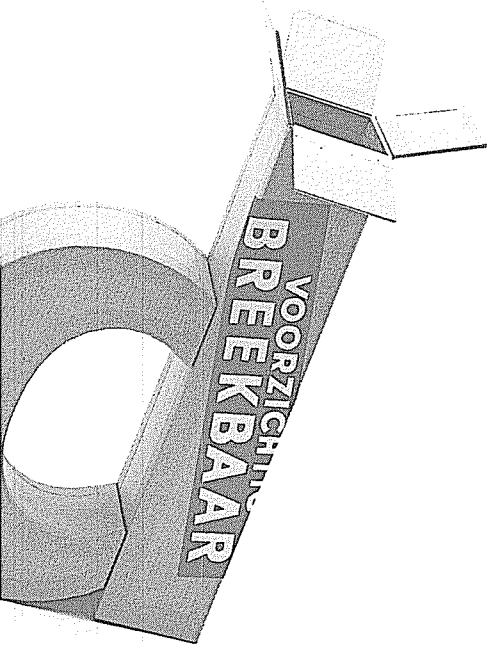
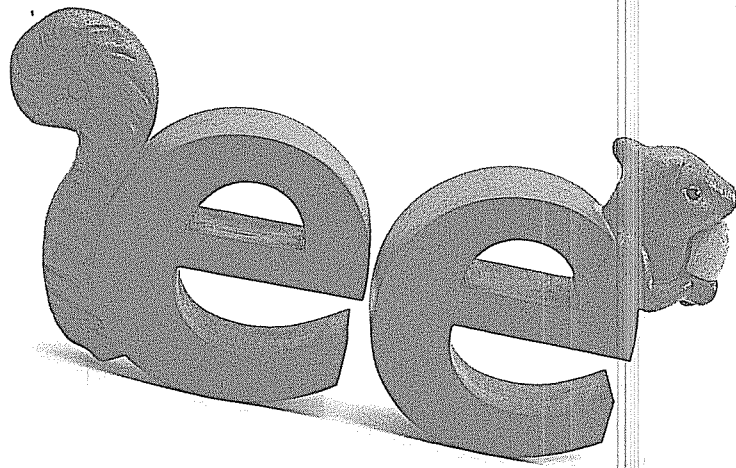
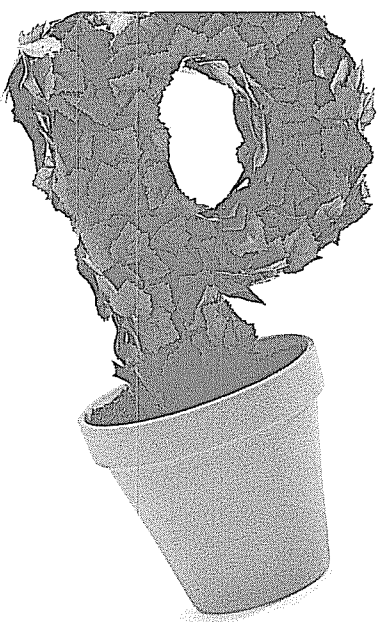
Bouwschrift blok 9



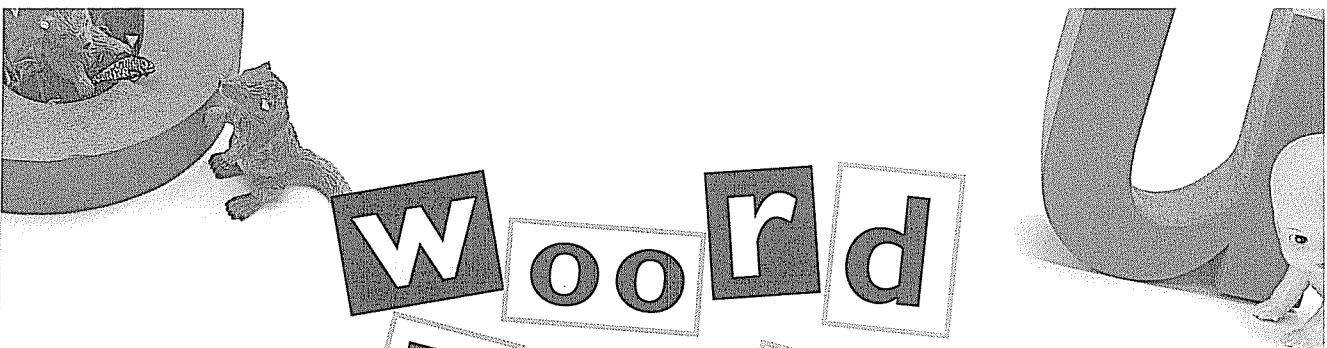
Dit schrift is van:

.....
.....

thieme meulenhoff

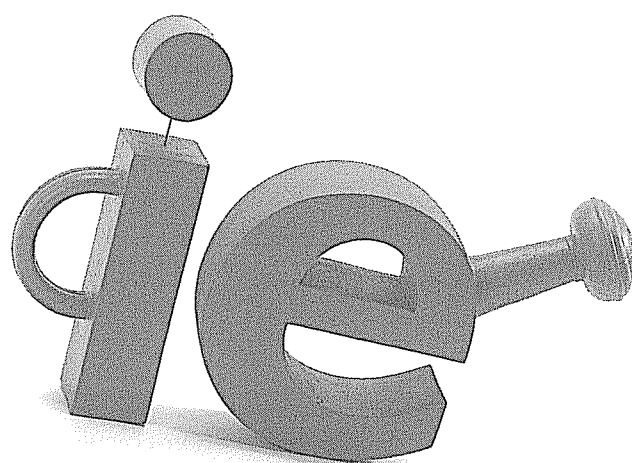
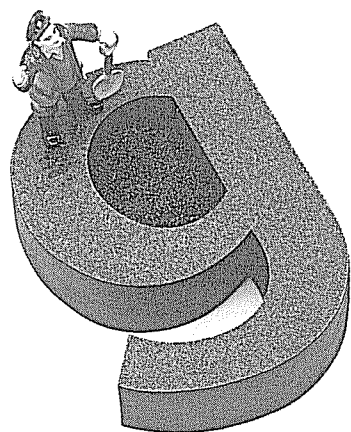


K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda

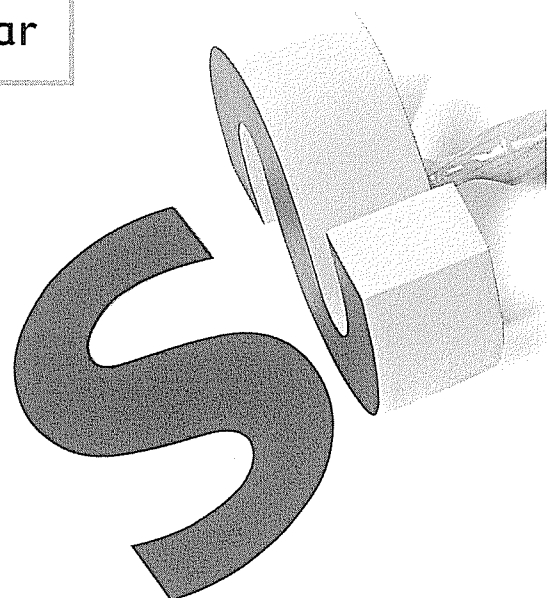
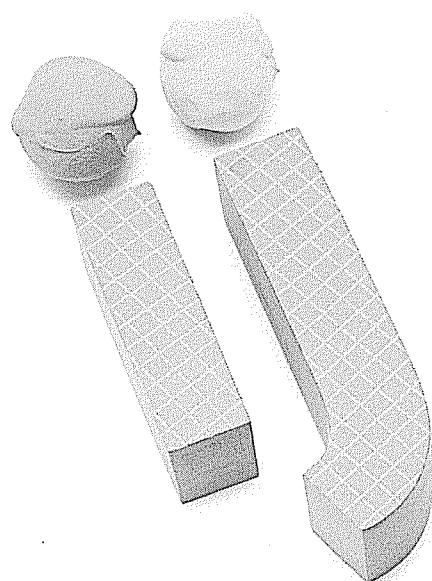


W o o r d
b o u w
N i e u w

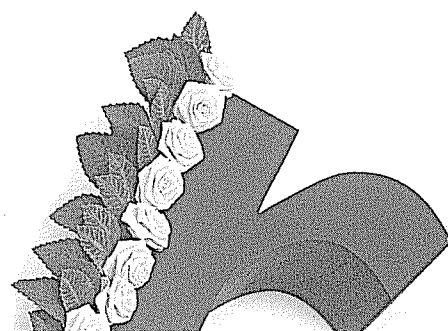
Bouwschrift blok 9

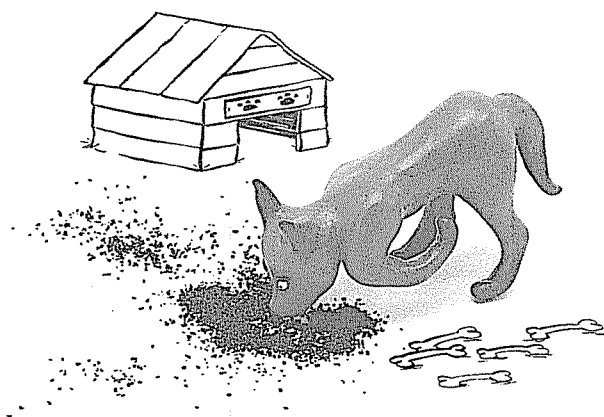


Kees de Baar



thiemmeulenhoff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen.

Auteur: Kees de Baar, Middelburg
Redactie: Tekst in Vorm, Houten
Illustraties: Nathalie Kuypers, Arnhem
Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving: Dollekamp & van Campen, Utrecht

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen.
Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt leermiddelen voor:

- Primair Onderwijs
- Algemeen Voortgezet Onderwijs
- Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie
- Hoger Beroepsonderwijs

Meer informatie over ThiemeMeulenhoff en een overzicht van onze leermiddelen:
www.thiememeulenhoff.nl

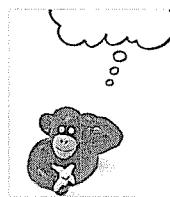
ISBN 90 280 5663 7
Eerste druk, derde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

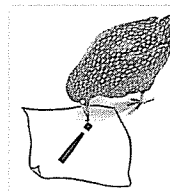
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



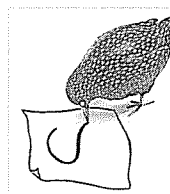
bedenk



let op en vul in



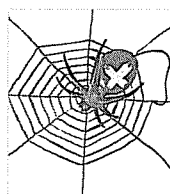
zoek



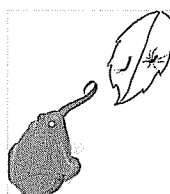
vul in / schrijf



lees



maak



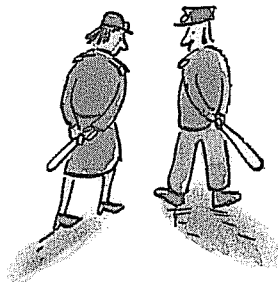
kies



ga naar

A in de eerste lettergreep

1 Vul het woord in.



Een _____.

Twee _____.

2 Zet in het meervoud.

tapijt _____

adres _____

raket _____

kanon _____

papier _____

kameel _____

fabriek _____

matroos _____

tablet _____

radijs _____

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **avontuur, kalender, adressen, katoenen, tabletten.**

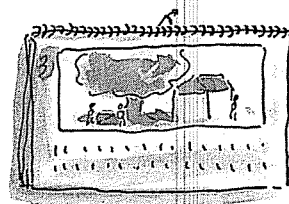
In dit boekje staan alle _____.

Aan de muur hangt een _____.

Ik heb een _____ bloes aan.

We hebben een spannend _____ beleefd.

In dit doosje zitten _____.



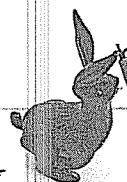
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

von-a-tuur _____

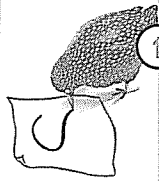
brie-fa-ken _____

der-len-ka _____

pij-ten-ta _____



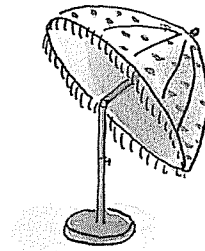
Q in de eerste lettergreep



1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **ananas, rabarber, salade, bananen, radijzen.**

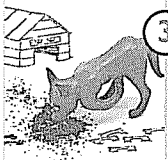
Je eet het altijd als moes: _____.

Het zijn kleine knollen: _____.

Ze hebben een kromme vorm: _____.

Je kunt het in een bakje kopen: _____.

Het is een grote vrucht: _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **kanarie, karate, salaris, karavaan, fanatiek.**

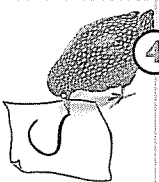
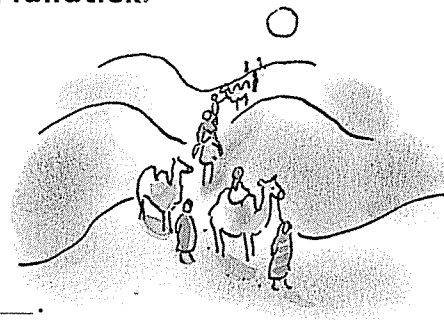
Zij voetbalt heel _____.

Ik vind _____ een leuke sport.

In de kooi zit een _____.

Door de woestijn trekt een _____.

Als je werkt, krijg je loon of _____.



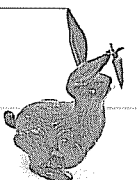
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

na-fa-tiek _____

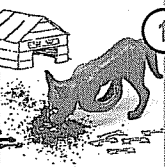
bar-ber-ra _____

de-la-sa _____

ra-ka-te _____



A in de eerste lettergreep



- 1 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **agenda, lawine, kapitein, paprika, vakantie.**

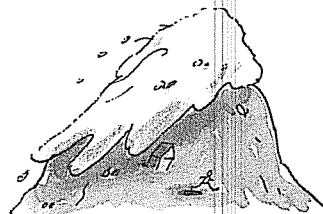
Je hoeft dan niet naar school: _____.

Je schrijft er afspraken in: _____.

Hij is de baas op een schip: _____.

Het is een vrucht: _____.

Het schuift van een berg af: _____.



- 2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **natuurlijk, kapotte, aparte, familie, paraplu.**

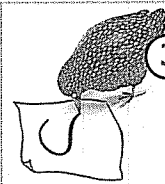
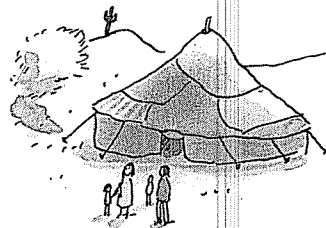
In de _____ zit een scheur.

Onze _____ woont in het buitenland.

Hij kwam _____ weer te laat.

Die _____ stoelen kunnen weg.

We hebben allebei een _____ kamer.



- 3 Zet in het meervoud.

matroos _____ fazant _____

radijs _____ banaan _____

paleis _____ matras _____

agent _____ kanaal _____



- 4 Bedenk de eerste lettergreep en schrijf het woord op.

__milie _____ __narie _____

__kantie _____ __raplu _____



.....



- ① **Het begin**
Wie, wat, waar, wanneer.

- ② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?



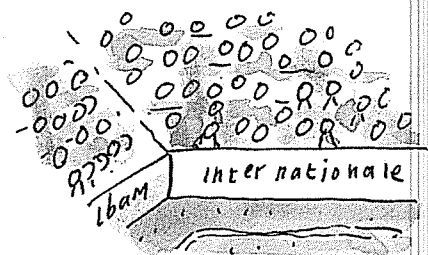
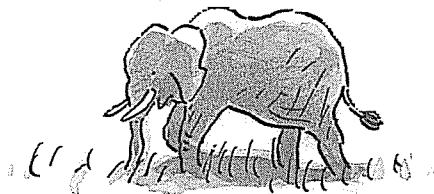
En daarna?

- ③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



woorden met i (=ie)

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: benzine, kantine, etiket, sirene, diploma.

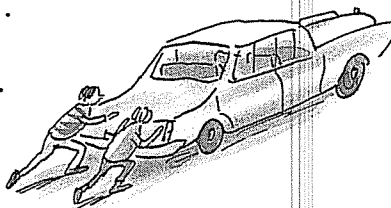
In de _____ kun je drinken kopen.

Op de fles zit een kleurig _____.

Zij heeft een _____ als monteur.

De auto staat zonder _____.

Ik hoor de _____ van de politie.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: finale, muzikaal, sigaret, uniform, kapitein.

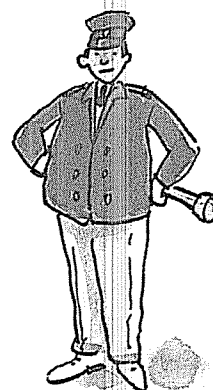
Sommige mensen zijn eraan verslaafd: _____.

Hij is de baas over matrozen: _____.

Zij draagt speciale werkkleding: _____.

Jullie spelen heel goed gitaar: _____.

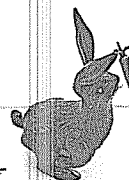
De belangrijkste wedstrijd van een toernooi: _____.



4 Schrijf het meervoud op. Pas op!

sigaar _____ giraf _____

minuut _____ figuur _____



woorden met i (=ie)



① Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



② Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **pessimist, optimist, visite, politie, familie.**

Opa, oma, ooms en tantes samen: _____.

Hij ziet alles somber in: _____.

Enkele mensen die op bezoek komen: _____.

Zij bekijkt alles heel positief: _____.

Een agent hoort bij de: _____.



③ Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **bikini, grinniken, kwaliteit, milieu, liniaal.**

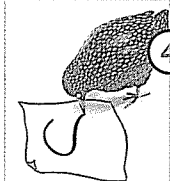
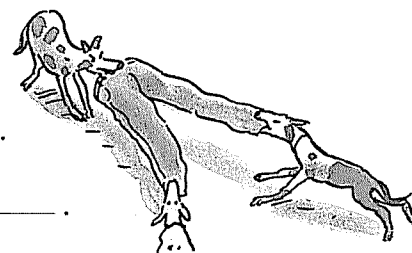
Hij zit steeds te _____.

Ik trek een lijn langs mijn _____.

Deze brand is slecht voor het _____.

Die broek is van goede _____.

Dit is geen badpak, maar een _____.



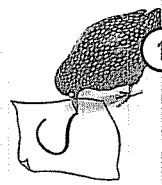
④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

mi-do-nee _____ ta-rist-gi _____

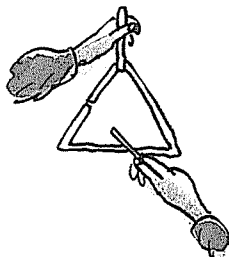
zi-kant-mu _____ ga-ret-si _____



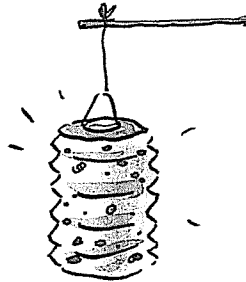
woorden met i (=ie)



1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **piano, radio, video, jodium, diamant.**

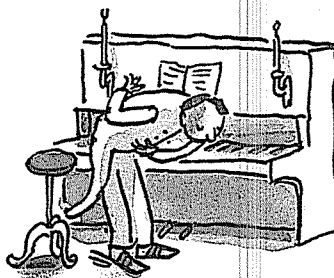
Op die dure ring zit een _____.

We kijken naar een _____.

Op een schaafwond doe je _____.

Er klinkt een stem uit de _____.

Hij speelt heel goed _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **stadion, podium, kampioen, loempia, baviaan.**

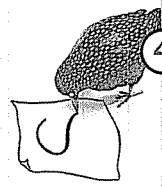
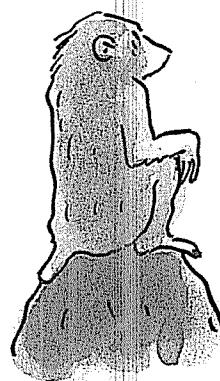
Een grote aap met een korte staart: _____.

Een verhoging in een zaal: _____.

Een gevulde dichtgevouwen koek: _____.

Zij is de beste in haar sport: _____.

Een sportveld met tribunes eromheen: _____.



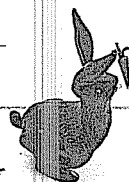
4 Schrijf het meervoud op.

gitaar _____

spion _____

riool _____

pilaar _____



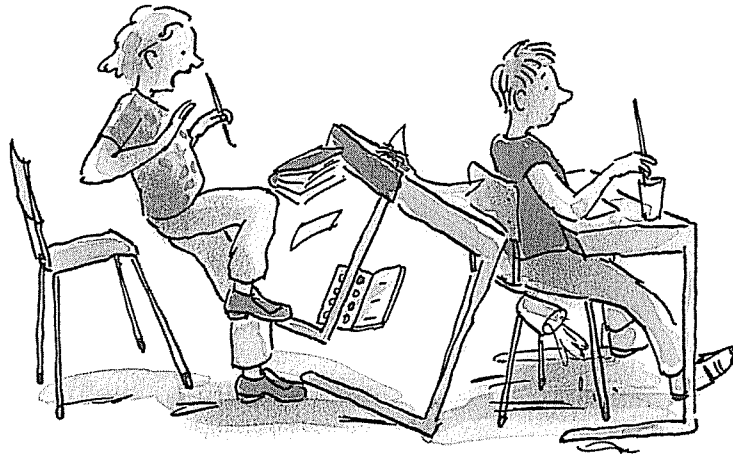


① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



En daarna?

③ Het slot

Hoe loopt het af?



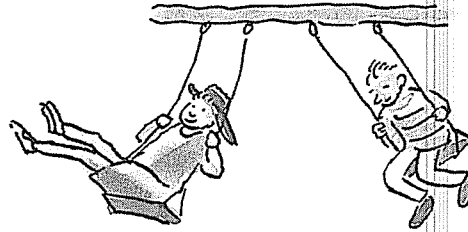
lettergrepen zonder klemtoon

1 Vul het woord in.



Zij zijn aan het

_____.



Zij zijn aan het

_____.

2 Vul de goede woordvorm in:

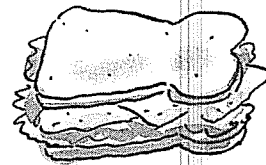
lekker Een _____ koek.

dubbel Een _____ boterham.

donker Een _____ avond.

ander Een _____ jas.

enkel Een _____ reis.



3 Dit kun je allemaal doen.

Kies uit: **vliegeren, spetteren, luisteren, spijbelen, klodderen, mopperen, wiebelen, oefenen, duikelen, slingeren.**

_____ voor een dictee. _____ op de juf.

_____ met water. _____ aan een rek.

_____ naar de radio. _____ aan een tak.

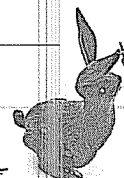
_____ van school. _____ met verf.

_____ op je stoel. _____ op het strand.

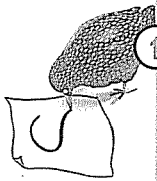
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

de-kin-ren _____ te-ren-fluis _____

len-wan-de _____ ke-len-hin _____



lettergrepen zonder klemtoon

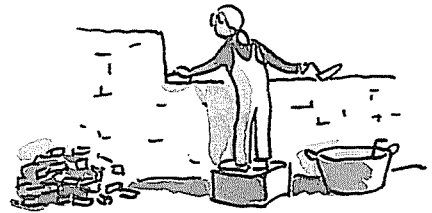


① Vul het woord in.



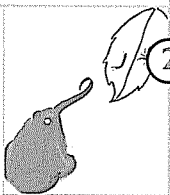
Hij staat te

_____.



Zij staat te

_____.



② Dit kun je allemaal doen.

Kies uit: **schilderen, winkelen, slenteren, bibberen, struikelen, strompelen, openen, ergeren, borstelen, ritselen.**

Met papieren _____.

Je aan iemand _____.

Met een kwast _____.

Samen lekker _____.

Een fles _____.

Naar huis _____.

Een paard _____.

Langs winkels _____.

Van kou _____.

Over een draad _____.



③ Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **mompelen, twijfelen, schuifelen, piekeren, stotteren.**

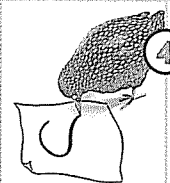
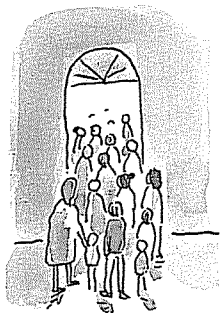
Voetje voor voetje lopen: _____.

Zachtjes in jezelf praten: _____.

Woorden niet meteen kunnen zeggen: _____.

Niet weten wat je moet doen: _____.

Ergens lang en hard over nadenken: _____.



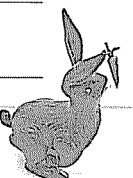
④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

be-krie-len _____

pe-hup-len _____

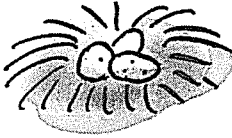
be-len-hob _____

te-len-kie _____



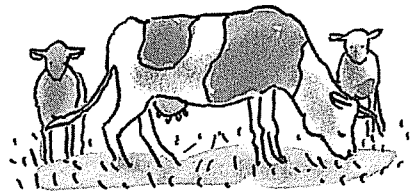
lettergrepen zonder klemtoon

1 Vul het woord in.



Een nest met

_____.



Een koe met twee

_____.

2 Dit zijn woorden die bij dieren of dingen passen.

Kies uit: **snuffelen, fladderen, knabbelen, kwetteren, waggelen, schitteren, dwarrelen, rinkelen, glinsteren, rammelen.**

Honden _____.

Sterren _____.

Eenden _____.

Diamanten _____.

Vlinders _____.

Bellen _____.

Konijnen _____.

Sneeuwvlokken _____.

Zwaluwen _____.

Borden _____.

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **hersen, zilveren, dobberen, rubberen, gisteren.**

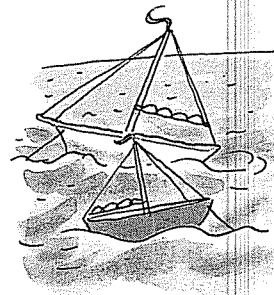
Dit is een _____ armband.

Denken doe je met je _____.

We hebben hem _____ gezien.

Dat is een _____ slang.

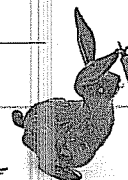
De boten _____ op het water.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ze-aar-len _____ te-luis-ren _____

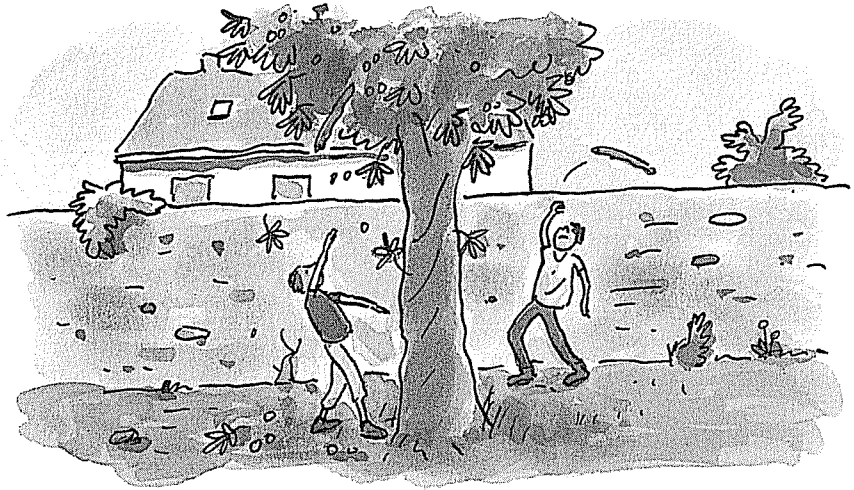
fe-knuf-len _____ be-bib-ren _____





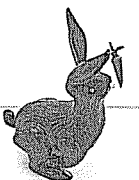
- ① **Het begin**
Wie, wat, waar, wanneer.

- ② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?



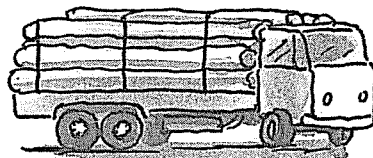
En daarna?

- ③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



au, ei en ch

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **eigenaar**, **eigendom**, **eigenwijs**, **eigenlijk**, **eigenschap**.

Ik heb _____ geen tijd.

Slordigheid is een slechte _____.

Zij is de _____ van de auto.

Hij kan verschrikkelijk _____ zijn.

Die potloden zijn mijn _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **goochelaar**, **arbeider**, **reiziger**, **wegenwacht**, **automaat**.

Iemand die helpt bij autopech: _____.

Een toestel dat mensen vervangt: _____.

Iemand die lichamelijk werk doet: _____.

Iemand die onderweg is: _____.

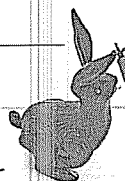
Iemand die trucjes uithaalt: _____.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

gus-au-tus _____ lich-ver-ting _____

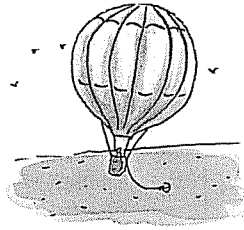
le-bei-al _____ brau-wenk-wen _____



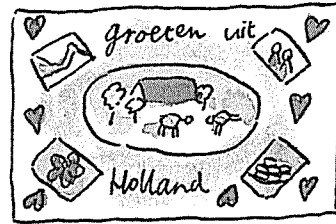
au, ei en ch



① Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **eindigen, eindeloos, eindelijk, uiteinde, eindstreep.**

De renner valt net voor de _____.

Dit kan _____ lang duren.

De lessen _____ om twaalf uur.

Hij is _____ eens op tijd.

Je moet de stok bij het _____ vasthouden.



③ Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **nauwkeurig, omheining, klauteren, pauzeren, kleinzerig.**

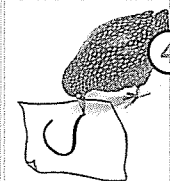
Een korte tijd niet werken: _____.

Een schutting of hek om een huis: _____.

Bang voor een beetje pijn: _____.

Met handen en voeten klimmen: _____.

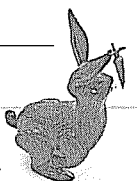
Heel precies: _____.



④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ge-schap-reed _____ to-au-maat _____

te-ling-vluch _____ lach-glim-en _____

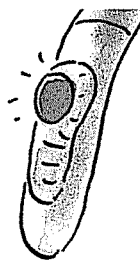


au, ei en ch

1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.

2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **nauwelijks, weigeren, opleiding, allerlei, uitscheiden.**

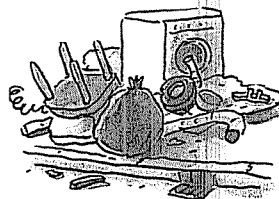
Hij volgt een _____ voor monteur.

Zij _____ met ons mee te doen.

Jullie moeten _____ met dat geklets.

Op de stoep ligt _____ rommel.

We hebben hem _____ gezien.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **treiteren, giechelen, afleiden, rondleiden, bedreigen.**

Iemand steeds gemeen plagen: _____.

Iemand bang maken: _____.

Stiekem en zachtjes lachen: _____.

Iemand van zijn werk afhouden: _____.

Iemand de school laten zien: _____.



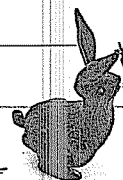
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ter-ach-op _____

kul-flau-we _____

ter-dich-bij _____

mi-wen-au _____



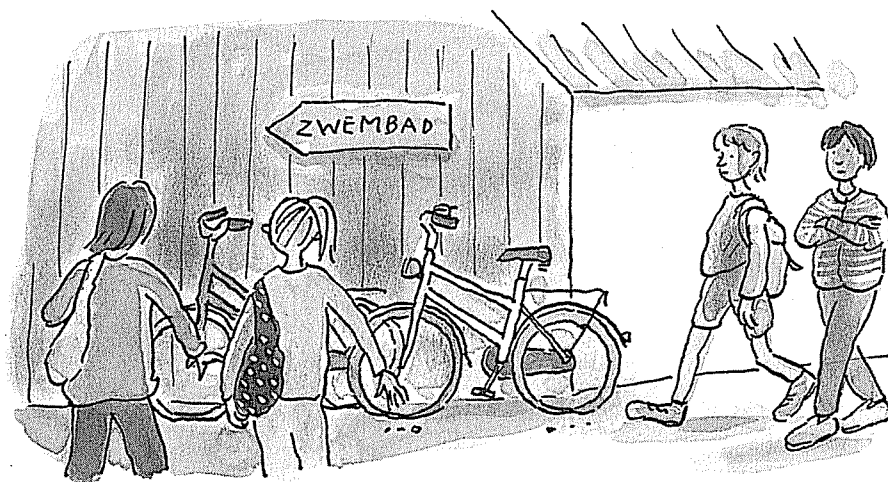


① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



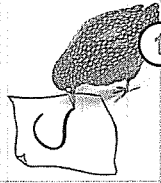
En daarna?

③ Het slot

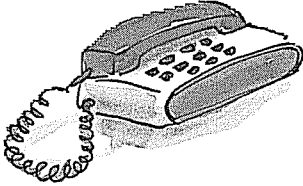
Hoe loopt het af?



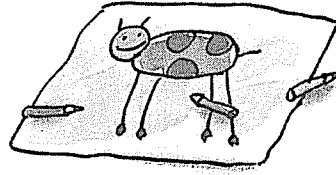
lange klinker



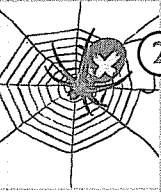
1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



2 Maak de woorden langer: zet er **en** achter.
Pas op! Soms verandert er nog meer in het woord.

teken _____ lokaal _____

reken _____ adem _____

regel _____ rozijn _____

regen _____ banaan _____

open _____ schaduw _____



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **olifant, heleboel, schemering, kakelen, pagina.**

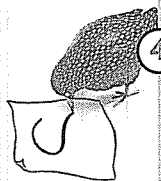
De overgang tussen licht en donker: _____.

Een ander woord voor bladzijde: _____.

Een ander woord voor heel veel: _____.

Het geluid dat kippen maken: _____.

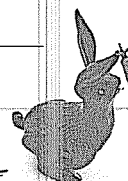
Een dier met een lange snuit: _____.



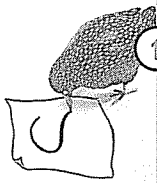
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ke-te-nen _____ ke-re-ning _____

di-o-ra _____ o-ning-pe _____



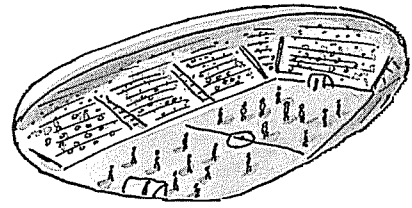
lange klinker



1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



2 Zet de woorden in het meervoud.

soldaat

gevaar

lokaal

kameel

protest

kanaal

rozijn

matroos

probleem

verhaal



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **bedelaar, bladeren, opening, helemaal, mazelen.**

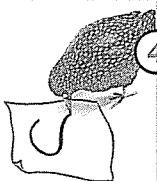
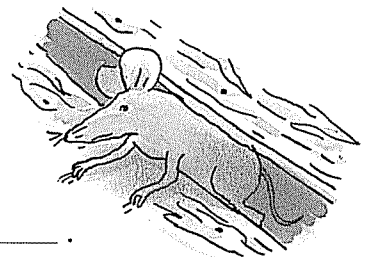
De _____ vallen van de bomen.

Ik heb _____ geen tijd.

Zij ligt met _____ op bed.

De rat kruipt door een smalle _____.

De _____ vraagt geld aan de mensen.



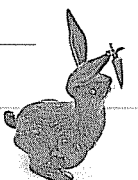
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

da-sol-ten

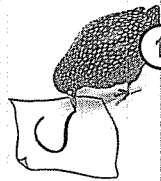
le-te-foon

zen-tro-ma

ge-re-nen

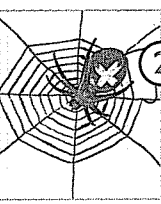


korte en lange klinker



1 Vul het woord in.
Kies uit: **mopperen, rommelig, gezellig.**

Peter vindt zijn kamer _____,
maar zijn moeder vindt het _____.
Ze loopt op hem te _____.



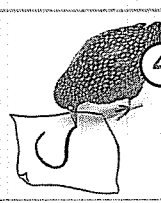
2 Maak de woorden langer: zet er **en** achter.
Pas op! Soms verandert er nog meer in het woord.

betaal	_____	vergeet	_____
getal	_____	bezwaar	_____
vertrek	_____	begin	_____
bewaar	_____	beloof	_____
beweeg	_____	vertel	_____



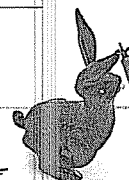
3 Schrijf van elk woord de **ing**-vorm op.

beslissen	_____	verkeren	_____
bewegen	_____	verbazen	_____
verrassen	_____	vergissen	_____
belonen	_____	bestellen	_____
verpakken	_____	schemeren	_____



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

wo-be-ners	_____	ne-be-den	_____
te-stot-ren	_____	ge-ver-ten	_____
zel-ge-lig	_____	lig-me-rom	_____





① **Het begin**

Wie, wat, waar, wanneer.

② **Het vervolg**

Wat gebeurt er verder?



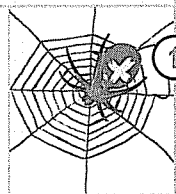
En daarna?

③ **Het slot**

Hoe loopt het af?



achtervoegsels ige en lijke



1 Maak de woorden langer: zet er e achter.

aardig _____	prachtig _____
eerlijk _____	keurig _____
lastig _____	moeilijk _____
treurig _____	schuldig _____
driftig _____	sierlijk _____



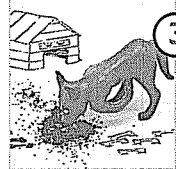
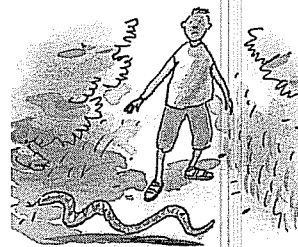
2 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **giftig, angstig, haastig, gevaarlijk.**

Op het pad ligt een _____ slang.

Een beet kan heel _____ zijn.

De jongen blijft _____ staan,

maar de slang kronkelt _____ weg.



3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **bochtig, krachtig, heerlijk, lelijk, roestig.**

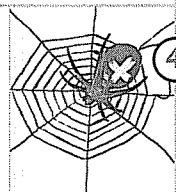
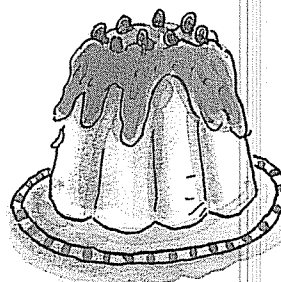
Dit is een _____ pudding.

Die _____ weg is gevaarlijk.

Ik vind dat een _____ tekening.

Er waait een _____ wind.

Zet die _____ stoel maar weg.



4 Maak er een woord van met **ig** of **lijk**.

Een eer__ vinder. _____ Een pijn__ hand. _____

Een ernst__ wond. _____ Een hand__ jongen. _____



ig of ige, lijk of lijke



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **duidelijk, dadelijk, werkelijk, tijdelijk, misselijk.**

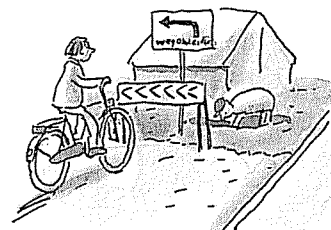
Ik voel me erg _____.

De weg is _____ afgesloten.

Je moet _____ praten.

Hij heeft het _____ niet gedaan.

Ik kom _____ naar je toe.



2

Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.

Kies uit: **treurig, prijzig, handig, moeilijk, veilig, gunstig, rustig, angstig.**

Een _____ jurk.

Een _____ apparaat.

Een _____ som.

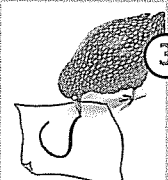
Een _____ prijs.

Een _____ bericht.

Een _____ avond.

Een _____ ogenblik.

Een _____ landing.



3

Vul de goede woordvorm in.

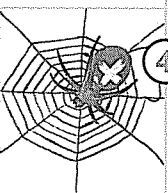
sierlijk Zij danst met _____ passen.

korrel De sneeuw is _____.

lelijk Hij maakt een _____ val.

slordig Je hebt dit _____ gedaan.

vrolijk Ze heeft een _____ bui.



4

Maak er een woord van met **ige** of **lijke**.

haast _____ schuld _____

moed _____ heer _____



achtervoegsels ig en lijk



- 1 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **honger, slapen, rommel, modder, dromen.**

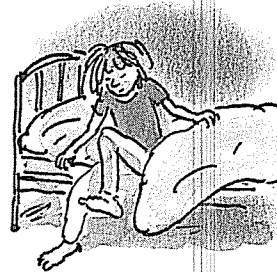
Ze stapt _____ uit bed.

De kat loopt _____ naar zijn bak.

Dit is een _____ kamer.

Hij kijkt _____ naar buiten.

De weg is erg _____.



- 2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **makkelijk, vreselijk, akelig, smakelijk, dagelijks.**

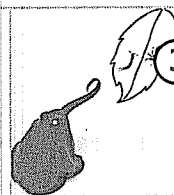
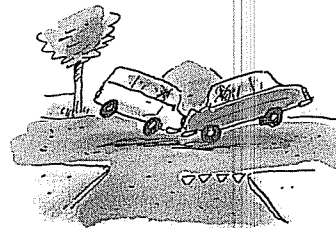
Het gebeurt elke dag: _____.

Het is erg lekker: _____.

Het kost weinig moeite: _____.

Het is helemaal niet leuk: _____.

Er gebeurt iets heel ergs: _____.



- 3 Kies **ig** of **lijk** en vul de goede woordvorm in.

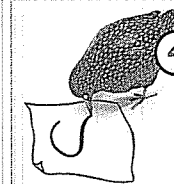
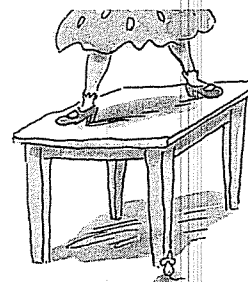
hobbel De weg is hier erg _____.

griezel Zij vindt dat een _____ dier.

feest Het plein ziet er _____ uit.

einde Daar komt de bus _____.

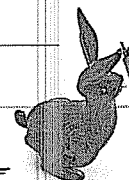
vriend Ze is altijd heel _____.



- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

de-dui-lijk _____ ke-wer-lijk _____

te-lijk-schrijf _____ de-lijk-tij _____



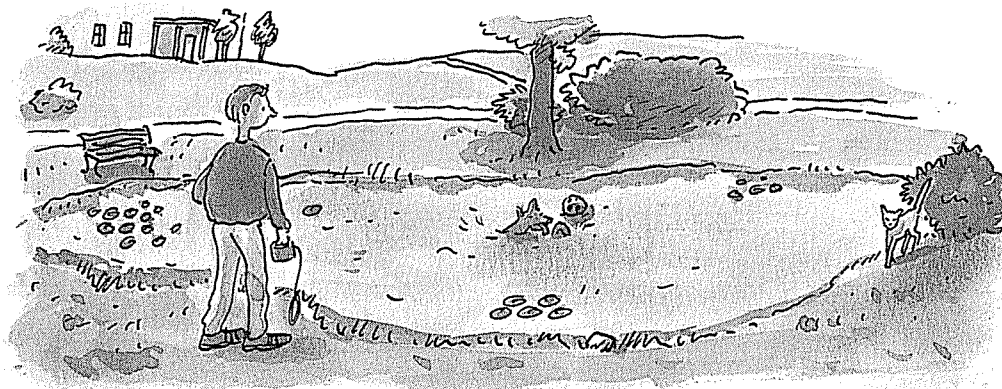


① **Het begin**

Wie, wat, waar, wanneer.

② **Het vervolg**

Wat gebeurt er verder?



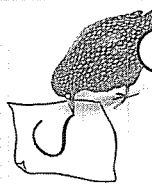
En daarna?

③ **Het slot**

Hoe loopt het af?



klankgroep tie en ti



- 1 Vul het woord in.
Kies **munitie** of **politie**.

Op het strand is _____ gevonden.

De _____ houdt iedereen tegen.



- 2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **station**, **vakantie**, **traktatie**, **prestatie**, **statiegeld**.

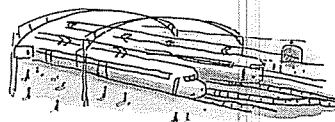
We krijgen volgende week _____.

Op deze fles zit geen _____.

De treinen stoppen bij het _____.

Als _____ kregen we drop.

Geen fouten maken is een _____.



- 3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **injectie**, **infectie**, **instructie**, **directie**, **reactie**.

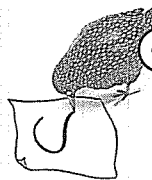
Een wondje is gaan zweren: _____.

Iets terugdoen of terugzeggen: _____.

Een prik van een dokter: _____.

Uitleg hoe je iets moet doen: _____.

Mensen die de baas zijn op school: _____.



- 4 Vul het woord in. Zoek op deze bladzijde!

Een kist _____.

Een snelle _____.

Een lange _____.

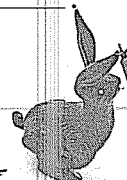
Een klein _____.

Een pijnlijke _____.

Een prima _____.

Een goede _____.

Een zoete _____.



bijzondere klankgroepen



1

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **parkeren, station, bekeuring, parkeermeter, nauwkeurig.**

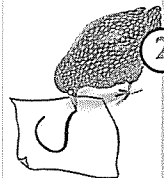
Voor het _____ is het erg druk.

Een man probeert te _____.

Hij doet het niet _____ genoeg

en raakt een _____.

De agent geeft hem een _____.



2

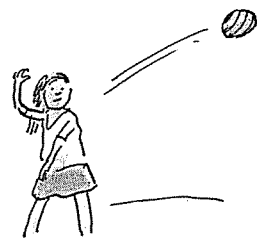
Vul de goede woordvorm in. Pas op!

waarschuwen Hij heeft ons _____.

uitbloeien De bloemen zijn _____.

insmeren Ik heb mijn been _____.

weggooien Ze heeft de bal _____.



3

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **bemoeien, weggewaaid, humeurig, nieuwsgierig, verkering.**

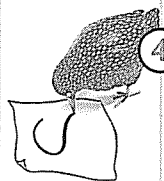
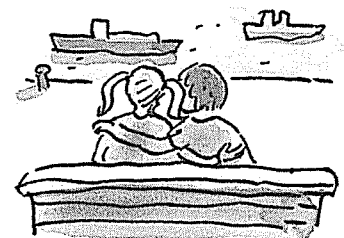
Mijn zus heeft _____ met hem.

Het papier is _____.

Hij stapt meestal _____ uit bed.

Ik ben _____ naar je verhaal.

Je moet je er niet mee _____.

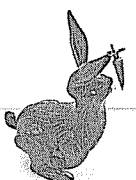


4

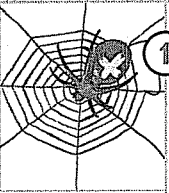
Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

weers-on-bui _____ luw-zwa-nest _____

woor-spreek-den _____ raad-voor-bus _____



bijzondere klankgroepen



1 Maak de woorden langer: zet er **en** achter.

voetspoor _____	zwaluw _____
spoorweg _____	onweer _____
handboei _____	zenuw _____
storing _____	voorraad _____



2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **beheersen, prestatie, verhoren, trakteren, graveren.**

Iets moeilijks gedaan hebben: _____ .

Heel kalm blijven: _____ .

Ondervragen door de politie: _____ .

Namen in een ring zetten: _____ .

Iets lekkers uitdelen: _____ .



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **behoorlijk, vernieuwen, tevoorschijn, logeren, vermoeiend.**

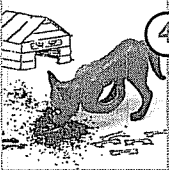
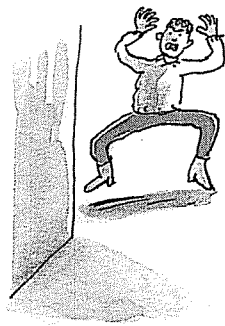
Ze gaan het marktplein _____ .

Je moet je _____ gedragen.

Ze blijven bij ons _____ .

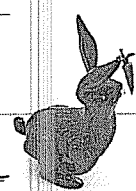
Hij komt opeens _____ .

De reis was heel _____ .



4 Zoek een voorvoegsel en schrijf het woord op.
Kies uit: **op, on, in, af.**

— smeren _____	— keuren _____
— sporen _____	— weren _____





- ① **Het begin**
Wie, wat, waar, wanneer.

- ② **Het vervolg**
Wat gebeurt er verder?



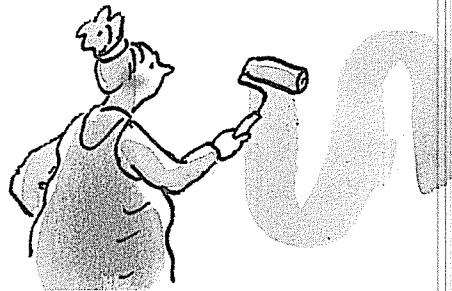
En daarna?

- ③ **Het slot**
Hoe loopt het af?



eld, end en erd

1 Vul het woord in.



De man is _____.

De muur wordt _____.

2 Maak de woorden af met end of erd.
Pas op! Er ontbreekt steeds een letter.

ondeu _____ gemop _____

verschil _____ gespet _____

geknik _____ gebib _____

geklod _____ geoe _____

geluis _____ gete _____

3 Maak de woorden af met eld.
Pas op! Er ontbreekt steeds een letter.

gewan _____ We hebben een uur _____.

getwij _____ Ik heb niet _____.

gewin _____ Zij hebben samen _____.

gemet _____ Deze muur is juist _____.

geschom _____ We hebben fijn _____.



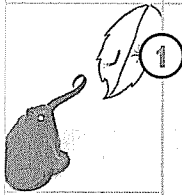
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ste-uit-kend _____ ge-keld-strui _____

re-ge-gend _____ geld-re-ge _____



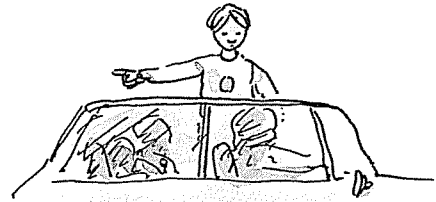
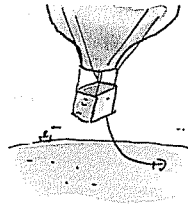
d op het eind



1 Kies het goede woord en vul in.

bemand - onbemand

bekend - onbekend



De ballon is _____.

Hij is hier goed _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **geopend, afgekeurd, omgekeerd, gespijgeld, verschillend.**

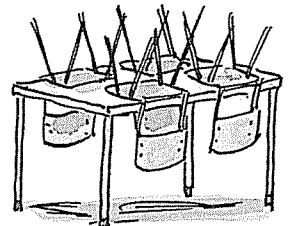
Zij heeft een dag _____.

Ik heb de stoelen _____.

De banden van de auto zijn _____.

Mijn broer en ik zijn heel _____.

Ik heb het blikje _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **ongedeerd, onbekend, ontzettend, tweedehands, voortdurend.**

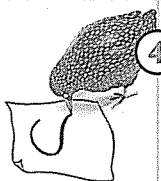
Niemand kent haar: _____.

Hij mankeert niets: _____.

Het regent aan een stuk door: _____.

Ik heb heel veel pijn: _____.

De auto is niet nieuw gekocht: _____.



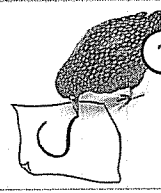
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ge-fend-oe _____ win-ge-keld _____

deu-on-gend _____ perd-ge-mop _____



herhaling d of t

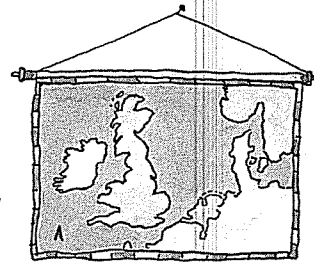


1 Vul het woord in.

Ons land heet _____.

Ten westen van ons land ligt de _____.

Ten westen van de zee ligt _____.



2 Kies d of t en schrijf het woord op.

etike_____ enkelvou_____

onderhou_____ sigare_____

zebrapa_____ kwalitei_____

automaa_____ diaman_____

ondergoe_____ olifan_____



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: aardolie, gereedschap, noodlanding, luidspreker, beeldhouwer.

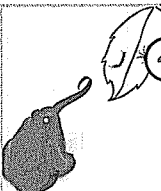
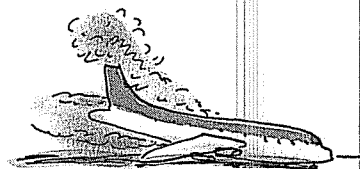
De monteur bergt zijn _____ op.

Het vliegtuig maakt een _____.

Benzine wordt uit _____ gemaakt.

Dit beeld is gemaakt door een _____.

Uit de _____ komt harde muziek.



4 Kies d of t en schrijf het woord op.

bijeenkoms_____ verban_____ gaas_____

gezon_____ heid_____ muzikan_____

on_____ zettend_____ voor_____ durend_____

ba_____ meester_____ gelui_____ swal_____



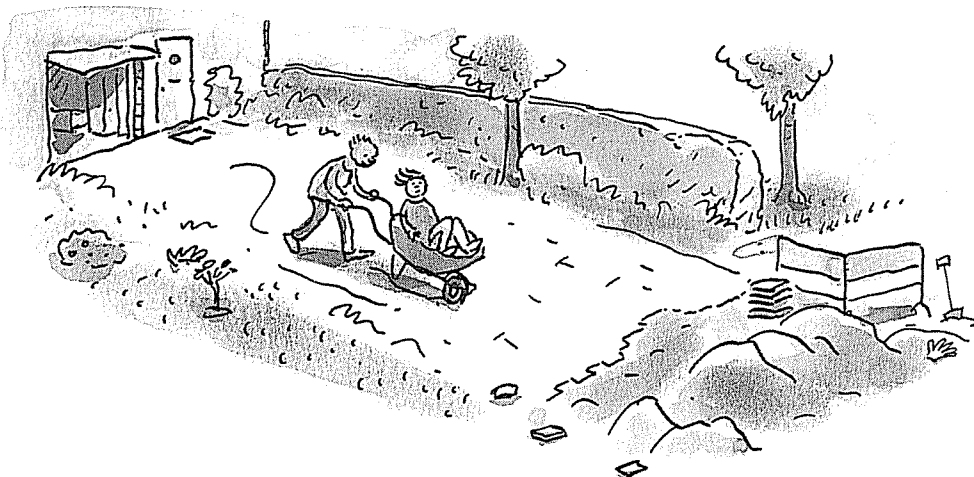


① **Het begin**

Wie, wat, waar, wanneer.

② **Het vervolg**

Wat gebeurt er verder?



En daarna?

③ **Het slot**

Hoe loopt het af?



2. eind-d/t

regelfouten (vervolg)

afsprakfouten

5. lange klinker

5. lange klinker

6. korte klinker

6. korte klinker

sch - ch - cht

afspraakfouten (vervolg)

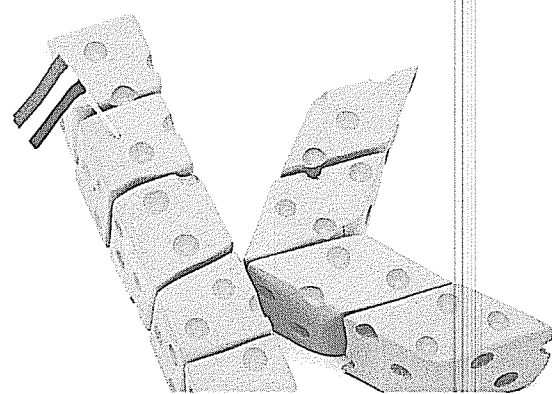
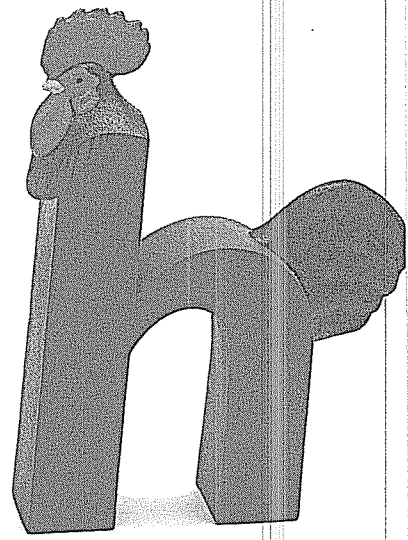
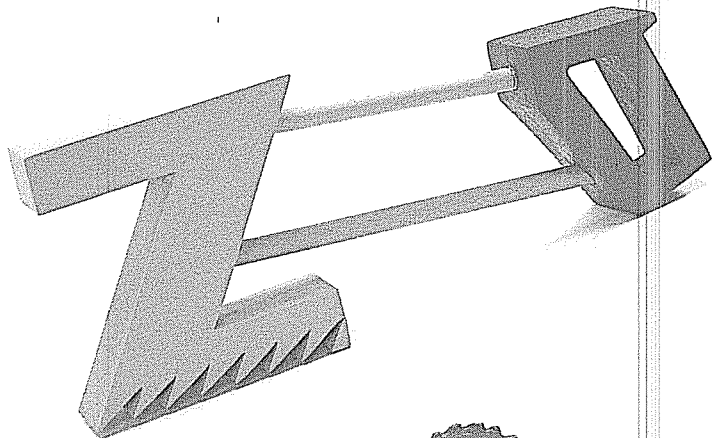
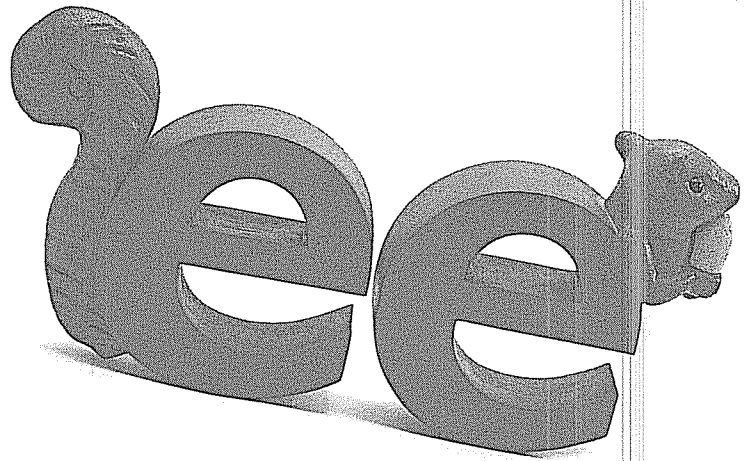
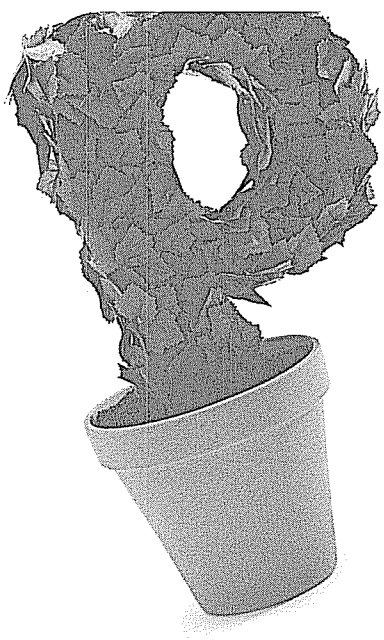
au en ei

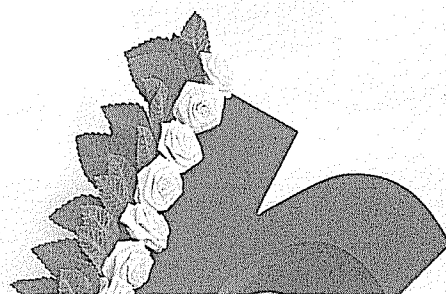
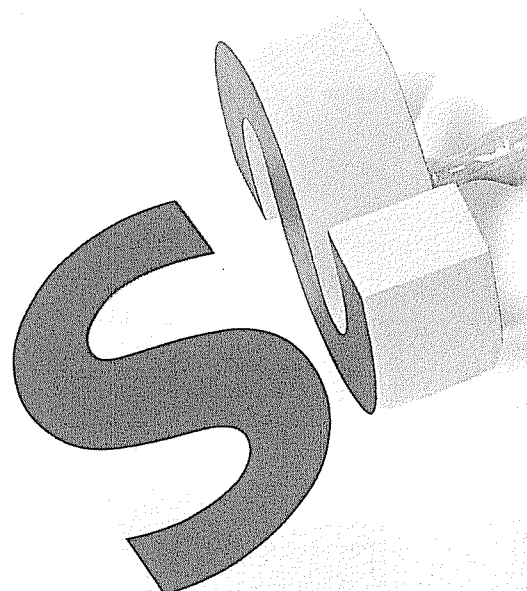
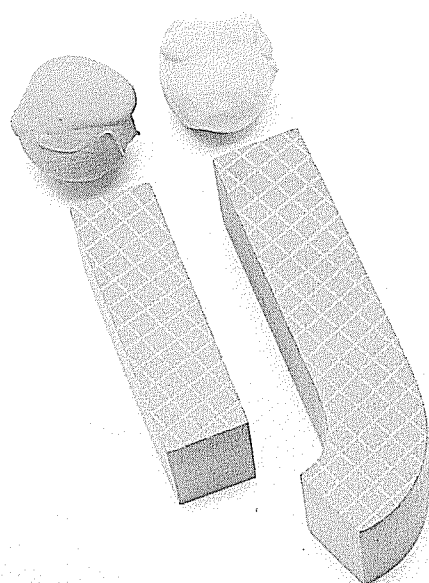
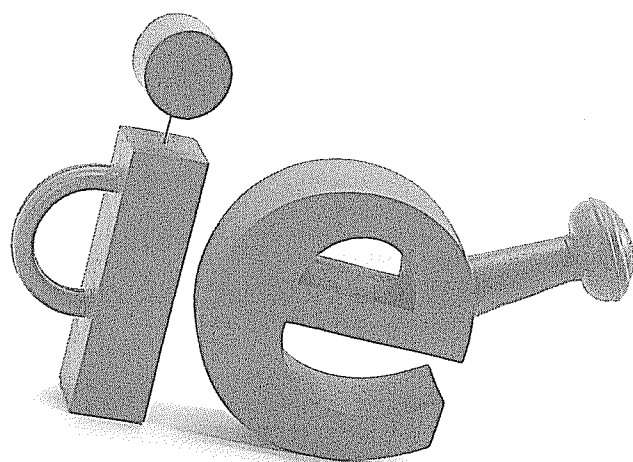
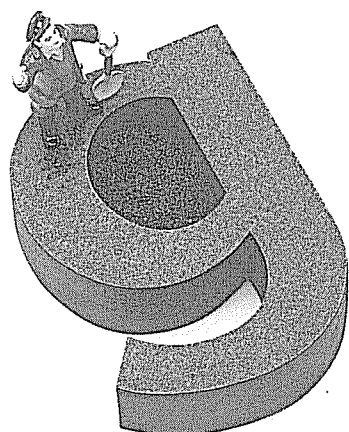
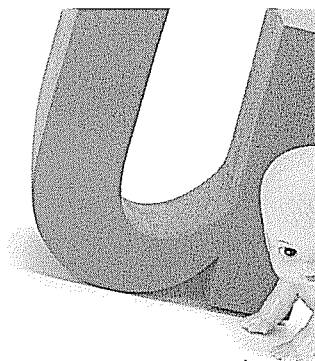
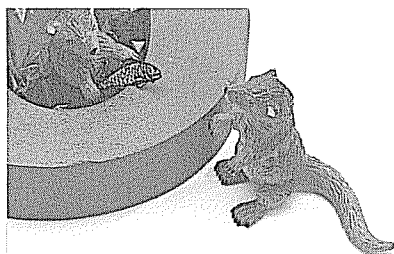
$$i = ie$$

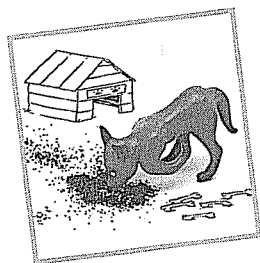
```
c = s      ch = sj
```

$$c = k \quad cc = ks$$

uitzonderingen







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	a in de eerste lettergreep	les 21	lange klinker
les 2	a in de eerste lettergreep	les 22	lange klinker
les 3	a in de eerste lettergreep	les 23	korte en lange klinker
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	woorden met i (=ie)	les 26	achtervoegsels ige en lijke
les 7	woorden met i (=ie)	les 27	ig of ige, lijk of lijke
les 8	woorden met i (=ie)	les 28	achtervoegsels ig en lijk
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	lettergrepen zonder klemtoon	les 31	klankgroep tie en ti
les 12	lettergrepen zonder klemtoon	les 32	bijzondere klankgroepen
les 13	lettergrepen zonder klemtoon	les 33	bijzondere klankgroepen
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	au, ei en ch	les 36	eld, end en erd
les 17	au, ei en ch	les 37	d op het eind
les 18	au, ei en ch	les 38	herhaling d of t
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90-280-5663-7



9 789028 056633