

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

eerste lettergreep i/ie			
in lettergrepen		aan elkaar	

tweede of derde lettergreep i/ie			
in lettergrepen		aan elkaar	

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met -ele(n) op het einde			
in lettergrepen		aan elkaar	

woorden met -ere(n) op het einde			
in lettergrepen		aan elkaar	

Oefen met zinnen.

Begin met het woord dat niet in een kolom paste.

Naam: _____

Groep: _____

Datum: _____

[illegible][illegible]

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

[illegible][illegible]

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met -lijke of -elijk op het einde			in lettergrepen			aan elkaar		

woorden met -ige of -ig op het einde			in lettergrepen			aan elkaar		

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

... woorden			
in lettergrepen		aan elkaar	

... woorden			
in lettergrepen		aan elkaar	

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met -end op het einde			
in lettergrepen			aan elkaar

woorden met -erd op het einde			
in lettergrepen			aan elkaar

woorden met -eld op het einde		
in lettergrepen		aan elkaar

andere woorden		
in lettergrepen		aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in volgorde van het alfabet.
Kleur de lastige letters rood.

2 Oefen met woorden.

enkelvoud	meervoud

enkelvoud	meervoud

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

ia - iaa	io

iu - ieu	iau - ioe - iee

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

woorden met -elen op het einde	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woorden met -eren op het einde	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

leiden	scheiden

dreigen	einde - eigen

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

woorden met lange klinker	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woorden met korte klinker	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

woorden met -lijk op het einde	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

woorden met -ig op het einde	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

oud woord	nieuw woord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

woord 1	woord 2

woord 1	woord 2

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

af	op - om	in - aan	uit - voor

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord	oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 9

Eenlettergrepige, tweelettergrepige, drielettergrepige en samengestelde woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels (maart groep 6, na 37 maanden onderwijs, dl = 37).

Vereiste vaardigheden	Problemen
1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.	
2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei, uw - eeuw - ieuw en ti - tie.	
3 Spellingregel kunnen toepassen bij lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.	
4 Spellingregel kunnen toepassen bij eind-d.	
5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven met de verlengingsregel.	
6 Herkennen en kunnen schrijven van de onbeklemtoonde klankgroepen voor en achter aan het woord.	
7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.	
8 Herkennen en kunnen schrijven van woorden met medeklinkerverdubbeling.	
9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei en au, i en c/s, c/k.	

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

luisterfouten

regelfouten

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.**Regel 6:** Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

	lange klinker (aa - ee - oo - uu)			korte klinker (a - e - o - u - i)		
	in lettergrepen		aan elkaar	in lettergrepen		aan elkaar
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud en verkleinwoord!

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest
de lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

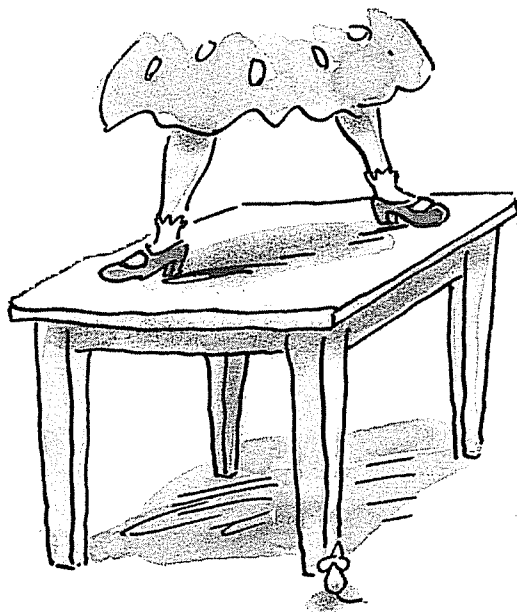
Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) **ligt**, (leggen-) **legt**,
(zeggen-) **zegt**.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** → meervoud ook **ie**.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

verhaal 1



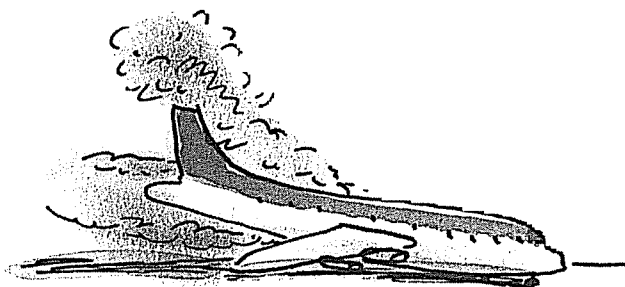
verhaal 2



verhaal 3



verhaal 4



(

(

(

(