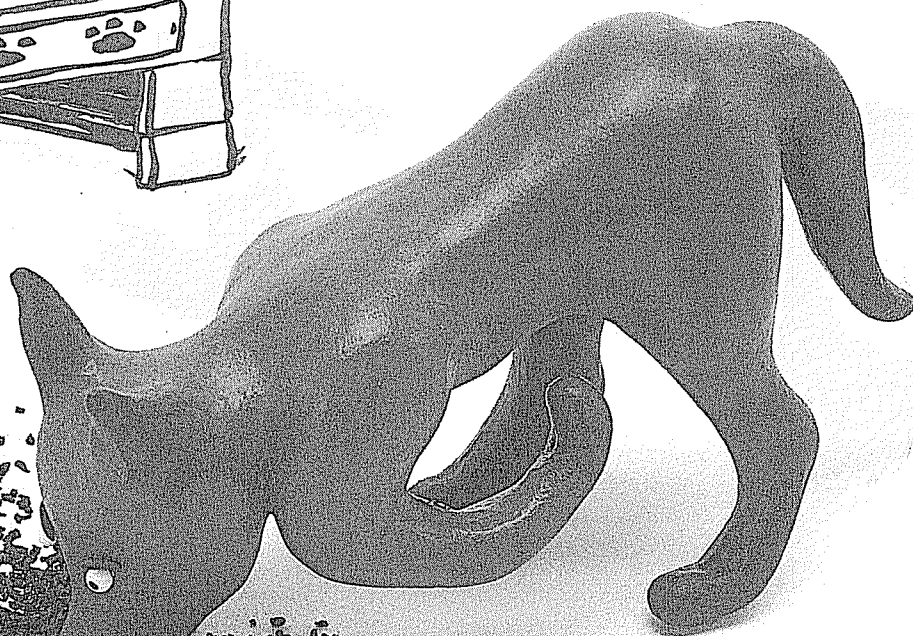
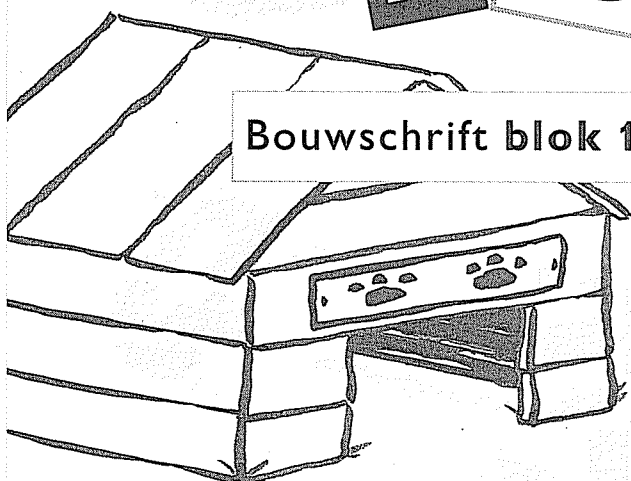


Woord bouw Nieuw

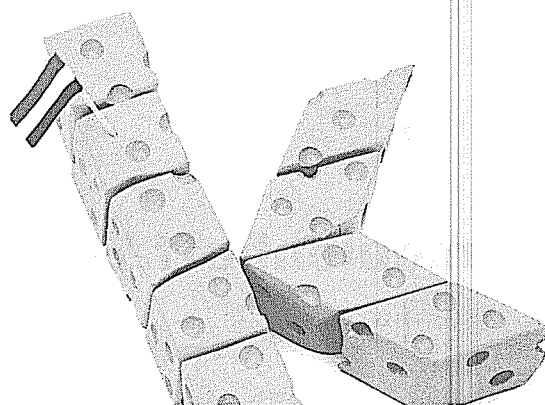
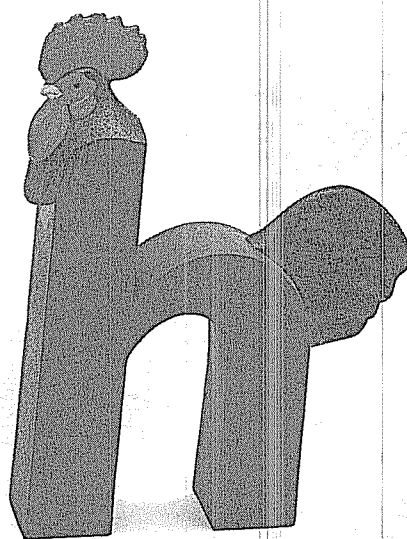
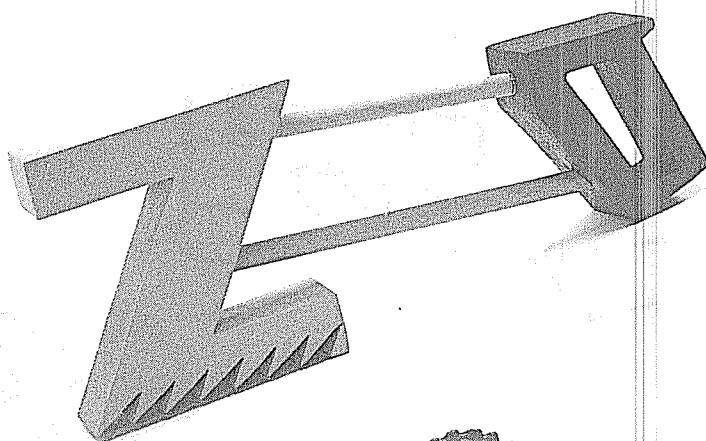
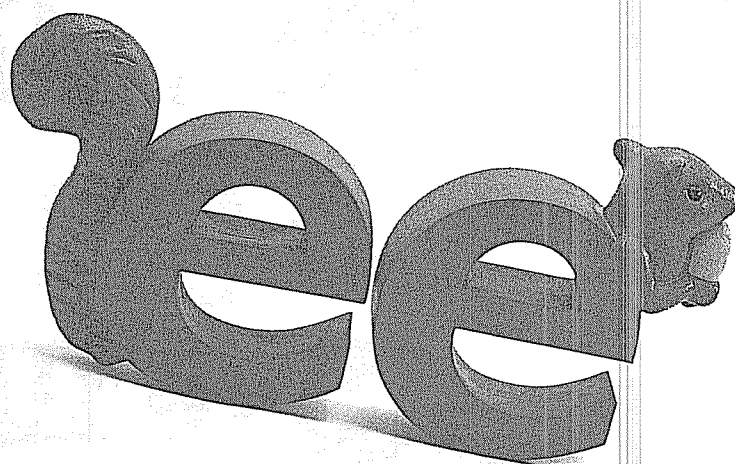
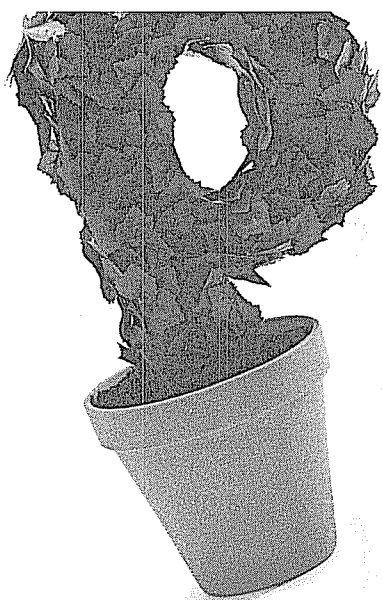
Bouwschrift blok 10

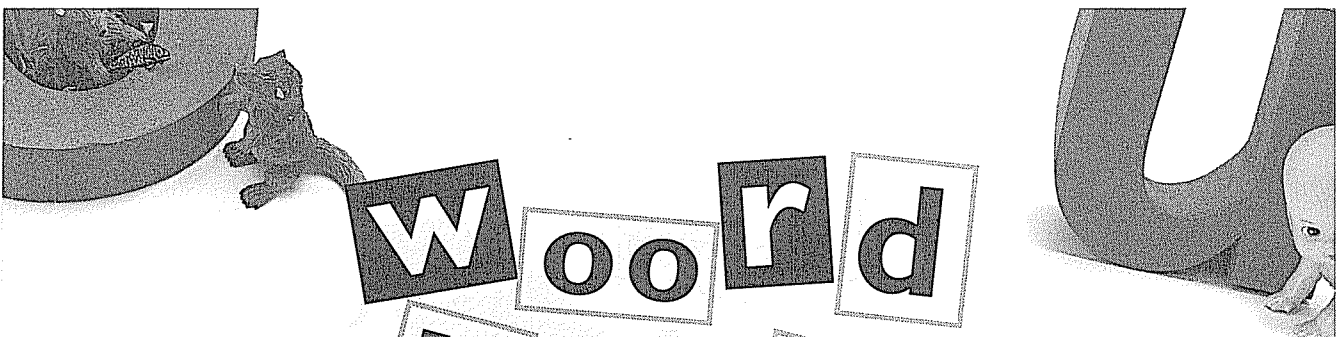


Dit schrift is van:

.....
.....

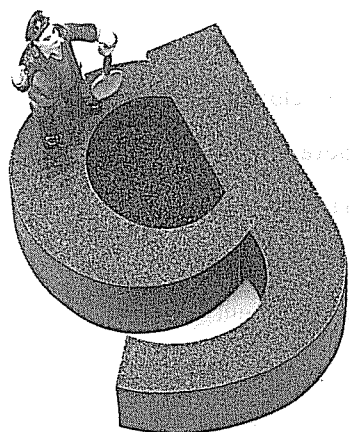
meulenhoff Educatief



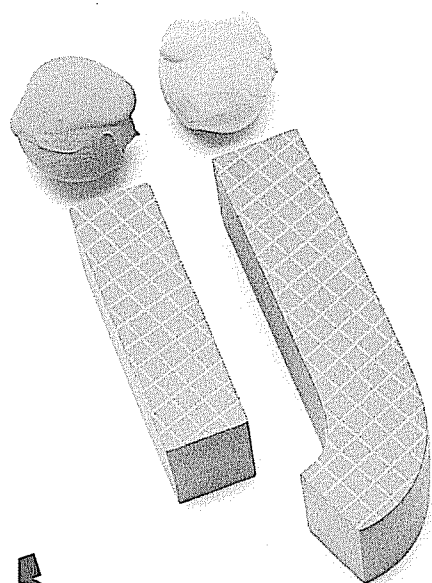


World bouw Nieuw

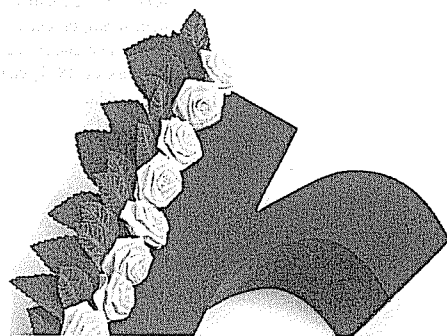
Bouwschrift blok 10

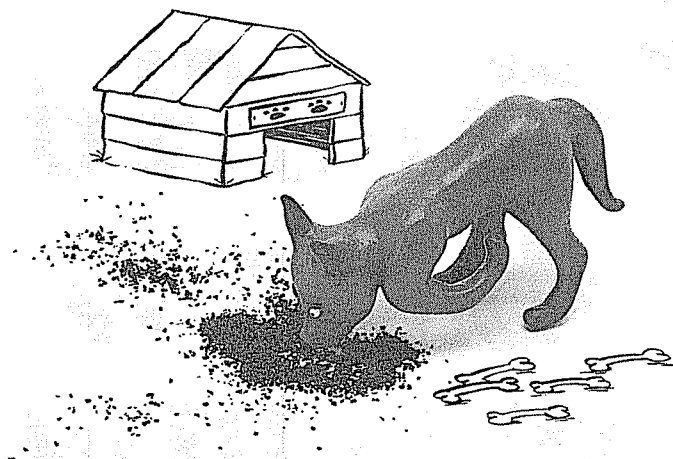


Kees de Baar



meulenhoff Educatief





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door Meulenhoff Educatief, Amsterdam.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	HACA-tekst, Houten
Illustraties:	Nathalie Kuypers, Arnhem Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

eerste druk

03 02 01 00 99

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 90 280 4166 4

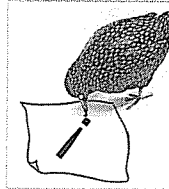
© Meulenhoff Educatief bv, Amsterdam.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



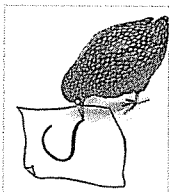
bedenk



let op en vul in



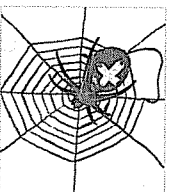
zoek



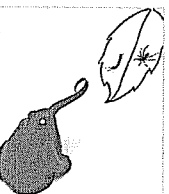
vul in / schrijf



lees



maak



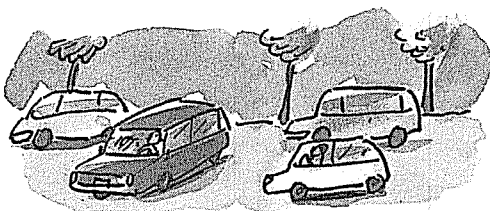
kies



ga naar

lange klinker ee

1 Vul het woord in.



De auto gaat _____.

Ze zijn aan het _____.

2 Zet de woorden in het meervoud, maar pas op!

ik vergeet: jullie _____

ik studeer: jullie _____

ik trakteer: jullie _____

ik beweeg: jullie _____

ik sorteer: jullie _____



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: verdwenen, vervelen, verlegen, vergeten, verdelen.

Ik ben mijn boek _____.

We _____ ons heel erg.

Bij vreemden is hij _____.

Je moet de snoepjes eerlijk _____.

De zon is bijna _____.



4 Kies be, ge of ver en schrijf het woord op.

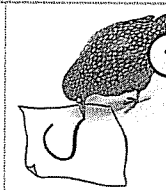
__lezen _____ __nezen _____

__leven _____ __spreken _____

__delen _____ __leggen _____



lange klinker ee

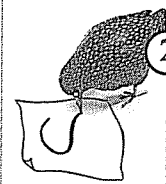


① Vul het woord in.



Een vaas _____ .

Kralen _____ .



② Vul de goede woordvorm in.

studeer Zij heeft hard _____ .

probeer Wij _____ op tijd te zijn.

logeer Ik mag bij oma _____ .

bezeer Hij heeft zijn knie _____ .

parkeer Je mag hier niet _____ .



③ Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: regeren, kamperen, tevreden, beleven, bevelen.

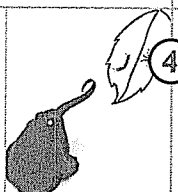
Iets meemaken: _____ .

Een land besturen: _____ .

Iemand zeggen iets te doen: _____ .

In een tent slapen: _____ .

Vinden dat het goed gaat: _____ .



④ Kies be, re of ver en schrijf het woord op.

_____ geven _____

_____ wegen _____

_____ velen _____

_____ geren _____

_____ weren _____

_____ geten _____



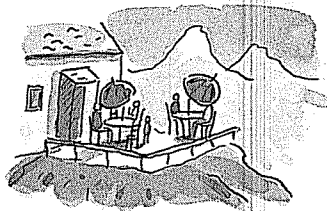
ee en e

1 Kies uit: omgeving, gezellig, onweten.

We zaten op een _____ terrasje.

Plotseling begon het te _____.

De _____ zag er opeens heel anders uit.



2 Bedenk het woord en schrijf het op.

aanwezig - afwezig

Ik heb hem gezien.

Hij is _____.

afbreken - afspreken

Het huis is erg oud.

Ze gaan het _____.

optellen - opletten

Je reed bijna tegen een paal.

Je moet beter _____, maar ik wil niet _____.

opgeven - doorgeven

Ik ben heel erg moe,

3 Maak de woorden langer, maar pas op!

vertrek _____

opstel _____

kasteel _____

verveel _____

bestel _____

vertel _____

4 Kies af, op of on en schrijf het woord op.

__breken _____

__zeker _____

__letten _____

__wezig _____

__geven _____

__tellen _____

__zetten _____

__wegen _____





1 Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

En daarna?



3 Het slot

Hoe loopt het af?



woorden met c (= k)



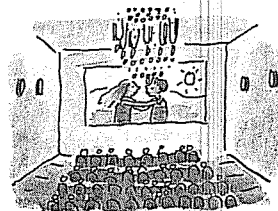
- 1 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: directeur, compliment, bioscoop, alcohol, contant.
Men zegt dat je het goed deed:

Hij is de baas van de school:

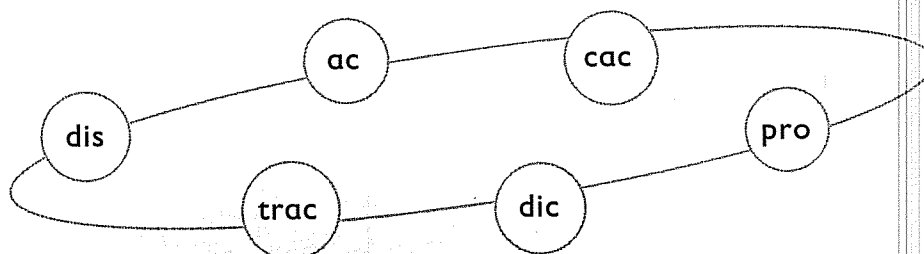
Je kunt er dronken van worden:

Je betaalt meteen met geld:

Je kunt er naar een film kijken:



- 2 Zoek de lettergrepen bij elkaar en schrijf de woorden op.



tee tor ject co tus tief



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: accu, reclame, cassette, viaduct, discussie.

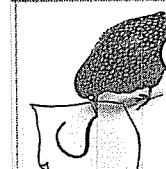
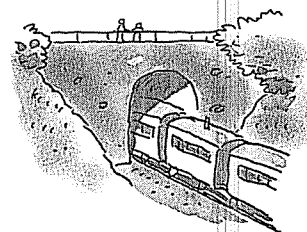
Op deze _____ staat muziek.

De _____ van de auto is leeg.

De trein rijdt onder het _____.

Hij gaat altijd met je in _____.

Voor tabak wordt geen _____ gemaakt.



- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

rect-di _____ tie-ac _____



woorden met C (= k)



1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **seconde, cadeau, carnaval, broccoli, compleet.**

Een groot feest met optochten: _____.

Er ontbreekt niets: _____.

Een klein deel van een minuut: _____.

Een soort groente: _____.

Een ander woord voor geschenk: _____.



2

Zoek de laatste lettergreep erbij en schrijf het woord op.

Kies uit: **tus, tee, tor, pleet, teur, hol, coop, ment.**

dic _____

alco _____

cac _____

direc _____

trac _____

compli _____

com _____

bios _____



3

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **compost, injectie, cabine, consumptie, stopcontact.**

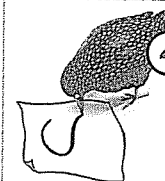
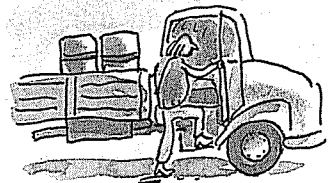
De chauffeur stapt in zijn _____.

Ik kreeg een _____ in mijn been.

We krijgen een gratis _____.

Pappa strooit _____ in de tuin.

De stekker moet in het _____.

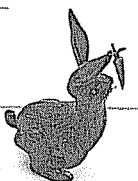


4

Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

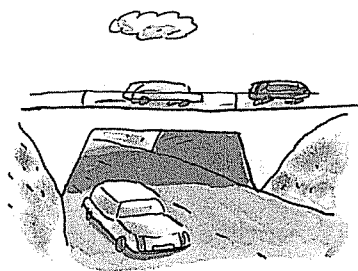
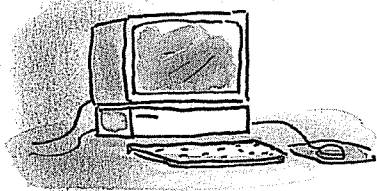
con-se-de _____ cla-re-me _____

duct-vi-a _____ val-car-na _____



woorden met c (= k)

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

2 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: infectie, contactlens, conducteur, cassette, reclame.

Een ander woord voor geluidsbandje: _____.

Je ziet het vaak op televisie: _____.

Hij controleert kaartjes in de trein: _____.

Je draagt het in plaats van een bril: _____.

Een wond is rood en doet pijn: _____.

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: contant, instructie, compleet, alcohol, postcode.

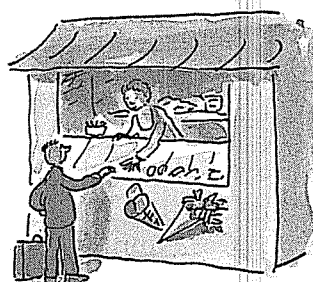
Je moet hier _____ betalen.

In dit bier zit geen _____.

Bij dit adres ontbreekt de _____.

De juf geeft ons eerst _____.

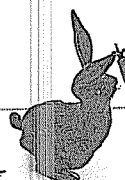
Dit spel kaarten is niet _____.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

bal-voet-club _____ pli-com-ment _____

cus-sie-dis _____ jec-tie-in _____





① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

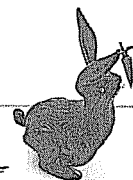
Wat gebeurt er verder?

En daarna?

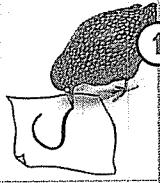


③ Het slot

Hoe loopt het af?



herhaling d of t



1 Vul de goede woordvorm in.

vastleggen De boot is niet goed _____.

verbeteren Ik heb alle fouten _____.

inpakken De boeken zijn _____.

regelen Zij heeft alles al _____.

afdrukken De foto is niet mooi _____.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: pessimist, dirigent, muzikant, arrestant, pianist.

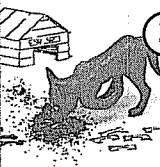
Iemand die piano speelt: _____.

Iemand die gearresteerd is: _____.

Iemand die alles somber bekijkt: _____.

Iemand die een koor leidt: _____.

Iemand die muziek maakt: _____.



3 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.

Kies uit: optellen, leveren, uitstellen, afzeggen, uitzetten.

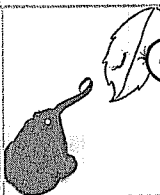
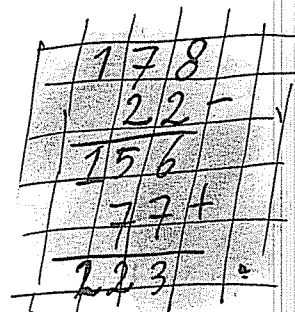
Ik heb de radio _____.

Die som is niet goed _____.

Hij heeft de bloemen _____.

Het feest is voorlopig _____.

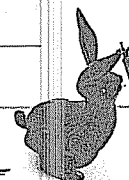
Ik heb de afspraak _____.



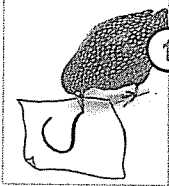
4 Kies d of t en schrijf het woord op.

optimis _____ vervelen _____

onbeken _____ ongedeer _____



herhaling d of t



① Vul de goede woordvorm in.

tekenen Zij heeft op het bord _____.

aanbellen Ik heb al _____.

regenen Het heeft de hele dag _____.

opruimen Zij heeft de tafel _____.

afmaken Ik heb mijn werk _____.



② Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: standbeeld, toestand, afstand, verstand, tegenstand.

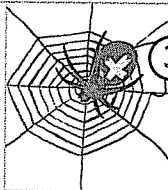
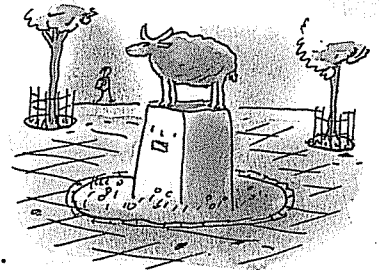
Zij heeft een goed _____.

We kregen niet veel _____.

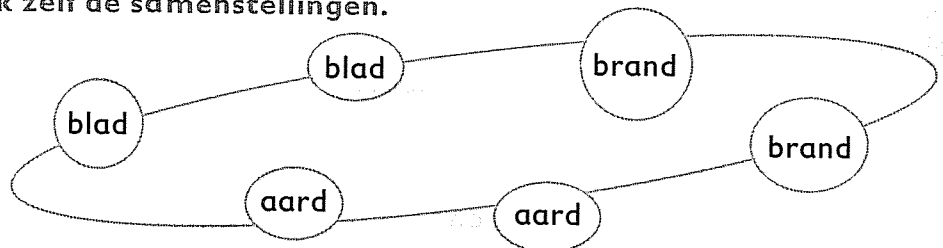
Op het plein staat een _____.

Die _____ is zeker honderd meter.

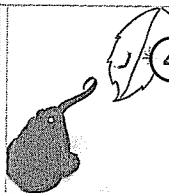
De _____ van het huis is slecht.



③ Maak zelf de samenstellingen.



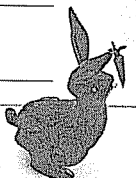
blusser zijde appel netel olie wijzer



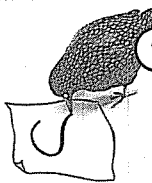
④ Kies d of t en schrijf het woord op.

aar__beving _____ schei__srechtter _____

zebrapa__ _____ ontzetten__ _____



herhaling d of t



1 Vul de goede woordvorm in

aanpakken Hij heeft de doos _____.

oefenen Ze heeft niet goed _____.

oplossen De suiker is al _____.

noteren Heb je dit _____?

waarschuwen Ik heb hem _____.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: litteken, gereedschap, ondergoed, automaat, kameraad.

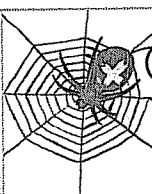
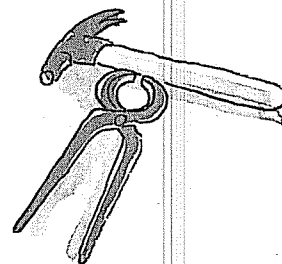
Kleren die je ergens onder draagt: _____.

Overblijfsel van een wond: _____.

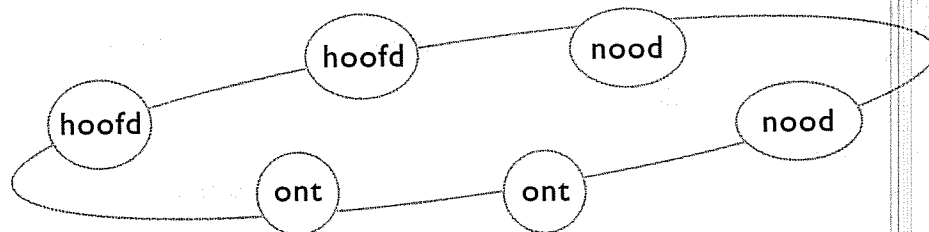
Een ander woord voor vriend: _____.

Ding dat een mens vervangt: _____.

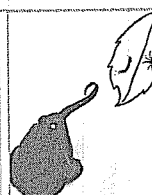
Hulpmiddelen om iets te maken: _____.



3 Maak zelf de samenstellingen.



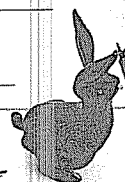
uitgang dekking persoon ploffing geval letter



4 Kies d of t en schrijf het woord op.

achterbuur _____ achtergron _____

uitsteken _____ ontzetten _____





① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

En daarna?

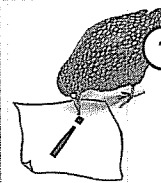


③ Het slot

Hoe loopt het af?



klankgroepen isch en heid



- 1 Let op!
De klankgroep ies wordt geschreven als isch.
Uitzondering: servies.



De klankgroep heit schrijven we altijd als heid.



- 2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: gezondheid, elektrisch, hoeveelheid, veiligheid, logisch.

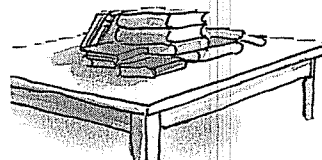
Die buitenlamp is voor de _____.

Met zijn _____ is het slecht gesteld.

Op tafel ligt een _____ boeken.

Die grasmaaier werkt _____.

Ik vind zijn reactie heel _____.



- 3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: mensheid, minderheid, meerderheid, romantisch, tragisch.

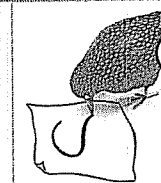
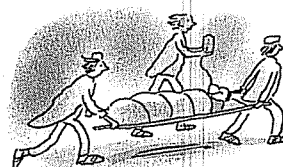
Het kleinste deel van de klas: _____.

Het grootste deel van de klas: _____.

Alle mensen bij elkaar: _____.

Een ongeval dat slecht afloopt: _____.

Mooier dan de werkelijkheid: _____.



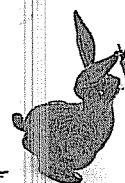
- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

der-meer-heid _____ heid-zond-ge _____

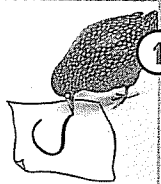
tas-tisch-fan _____ man-ro-tisch _____

heid-lig-vei _____ heid-der-min _____

lek-e-trisch _____ veel-heid-hoe _____

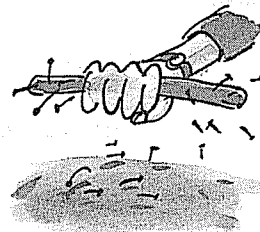


klankgroepen isch en heid



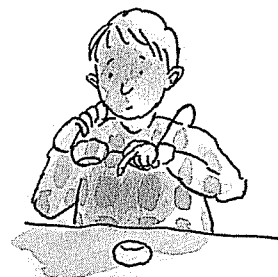
- ① Vul het woord in.
Kies **magnetisch** of **snelheid**.

De spijkers springen met grote _____
tegen de staaf.
De staaf is _____.



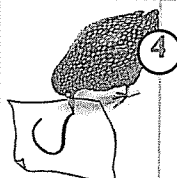
- ② Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **eenheid**, **eeuwigheid**, **vrijheid**, **waarheid**, **kleinigheid**.

Het duurt erg lang: _____.
Het is maar heel weinig: _____.
Het is echt gebeurd: _____.
Het hoort bij elkaar: _____.
De gevangene werd vrijgelaten: _____.



- ③ Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **elektrisch**, **technisch**, **tropisch**, **praktisch**, **kritisch**.

Een mango is een _____ vrucht.
Hij tennist _____ heel goed.
Zij stelt heel _____ vragen.
Hij krijgt een _____ schok.
Een pincet is een _____ ding.



- ④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

heid-klei-nig _____ nisch-tech-e _____
lek-e-trisch _____ ti-kri-sche _____
pi-tro-sche _____ prak-sche-ti _____
heid-zond-ge _____



klankgroepen isch en heid

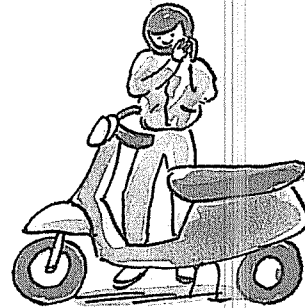
1 Vul de goede woordvorm in.

- Indisch Dit is een _____ olifant.
 Australisch Daar zit een _____ dier.
 Belgisch Dat is een _____ bonbon.
 Russisch Daar vliegt een _____ vliegtuig.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
 Kies uit: **boosheid, waarheid, zekerheid, aardigheid, veiligheid.**

- Zij vertelt niet de _____.
 Hij stotterde van _____.
 Dat kan ik niet met _____ zeggen.
 Ik doe dat voor de _____.
 Je moet een helm op voor de _____.



3 Kies het goede woord en vul in.

meerderheid - minderheid

fantastisch - romantisch

Meer dan de helft:

Iets heel bijzonders:

de _____.

iets _____.

waarheid - vrijheid

tropisch - logisch

Niet meer gevangen:

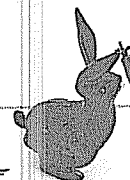
Je snapt het vanzelf:

in _____.

het is _____.

4 Maak zelf woorden met **isch** of **heid**. Pas op!

- snel _____ waar _____
 tech _____ prak _____





① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

En daarna?

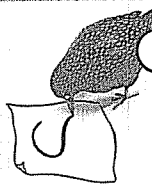


③ Het slot

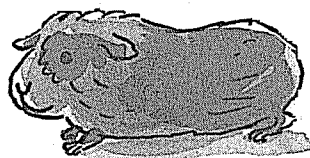
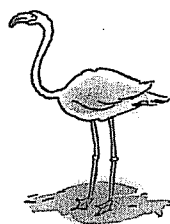
Hoe loopt het af?



lange klinker achteraan



1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.



2 Kies het goede woord en vul in.

programma - radio

menukaart - loempia

Op de _____

Er staat geen _____

is een leuk _____.

op de _____.

nasibal - automaat

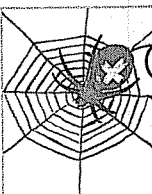
Europa - judoka

Ik haal een _____

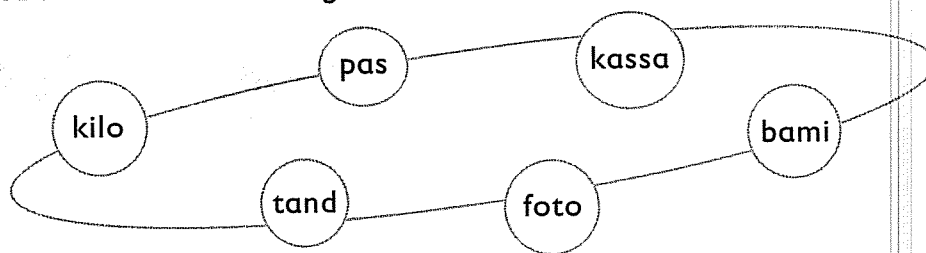
Deze _____ is

uit de _____.

kampioen van _____.



3 Maak zelf de samenstellingen.



bon

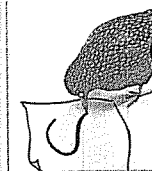
pasta

graaf

gram

hap

foto



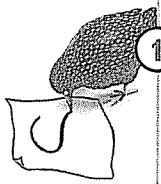
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

to-au-maat _____

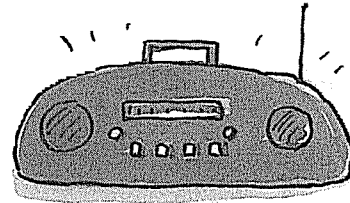
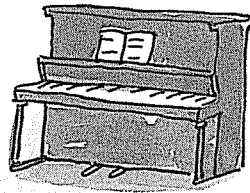
di-ra-o _____



lange klinker achteraan



1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **diploma, studio, risico, agenda, paraplu.**

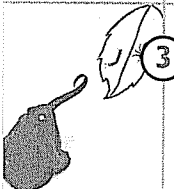
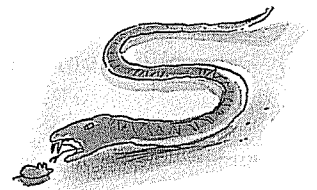
Het liedje wordt opgenomen in de _____.

Hij loopt een groot _____.

Het water druipt langs de _____.

Ik schrijf het in mijn _____.

Zij heeft een _____ gehaald.



3 Kies het goede woord en vul in.

paprika - loempia

bikini - pagina

Een _____ is een vrucht.

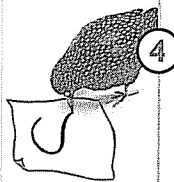
Dit is een lege _____.

Europa - Afrika

radio - piano

Ons land ligt in _____.

Hij speelt op een _____.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

da-gen-a _____ plo-di-ma _____

plu-ra-pa _____ gi-pa-na _____



lange klinker achteraan

1 Zet in het meervoud.

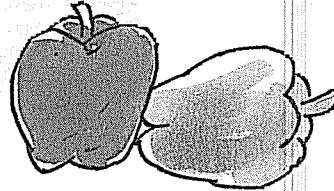
één paraplu twee _____

één paprika twee _____

één pagina twee _____

één flamingo twee _____

één cavia twee _____



2 Zoek het woord en vul de goede woordvorm in.
Kies uit: risico, paraplu, pagina, agenda, loempia.

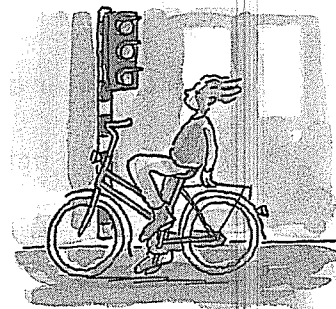
Dat boek telt honderd _____.

Hij neemt te veel _____.

Deze _____ zijn nog bevroren.

Als het regent, zie je veel _____.

In deze winkel verkopen ze _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: pasfoto, zebrapad, vrachtauto, automaat, kilogram.

Aan de muur hangt een _____.

Ik heb een _____ laten maken.

Over het _____ kun je oversteken.

De _____ wordt gelost.

Dit pak suiker weegt een _____.



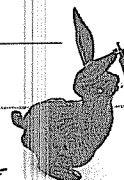
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

fri-ka-A _____

ro-pa-Eu _____

di-a-ln _____

ri-ka-A-me _____





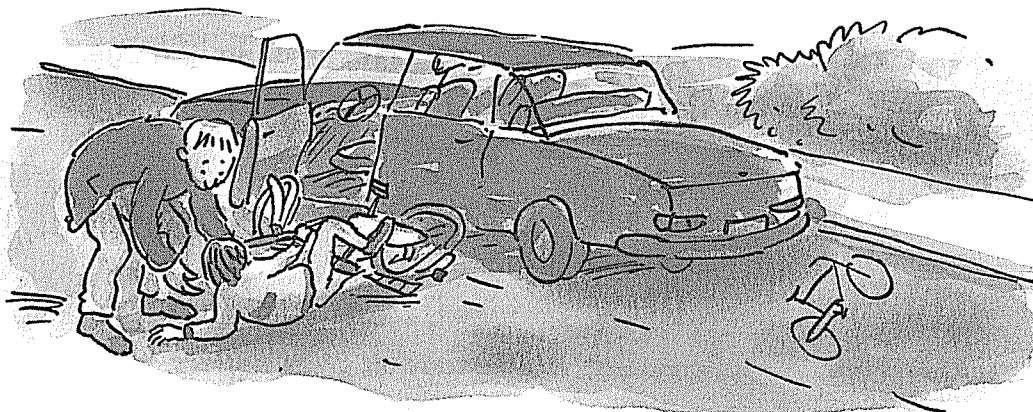
① **Het begin**

Wie, wat, waar, wanneer.

② **Het vervolg**

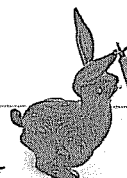
Wat gebeurt er verder?

En daarna?

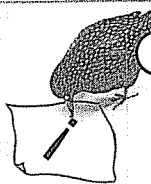


③ **Het slot**

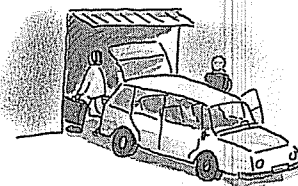
Hoe loopt het af?



klankgroepen ge en gie



- 1 Let op!
De klankgroep zje schrijven we als ge.
Kijk maar:
Hij zet de bagage in de _____.



- 2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **ravage**, **lekkage**, **stellage**, **passagier**, **energie**.

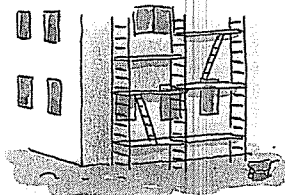
Een reiziger die vervoerd wordt: _____.

De kracht om iets te doen: _____.

Een verwoesting door de storm: _____.

Water lekt door een dak: _____.

Een bouwwerk met planken: _____.



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **asperges**, **logeren**, **bagage**, **horloge**, **garage**.

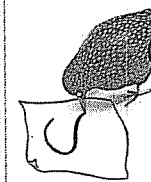
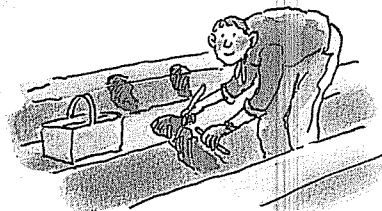
Mijn _____ staat stil.

De auto staat nog in de _____.

Zij komen bij ons _____.

Mijn _____ bestaat uit twee koffers.

Je hebt witte en groene _____.



- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

lo-ge-hor _____ sa-gier-pas _____

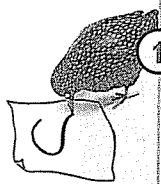
ge-ga-ba _____ la-stel-ge _____

va-ra-ge _____ ner-gie-e _____

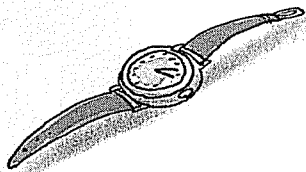
ren-ge-lo _____ ra-ge-ga _____



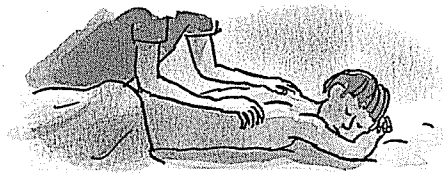
klankgroepen ge en gie



1 Vul het woord in.



Een _____.



Een _____.



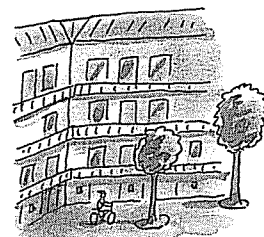
2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **etage, rage, massage, asperge, logeren.**

Een witte of groene stengel: _____.

Een verdieping in een gebouw: _____.

Bij iemand blijven slapen: _____.

Je huid wordt stevig gewreven: _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **ravage, lekkage, stellage, energie, passagiers.**

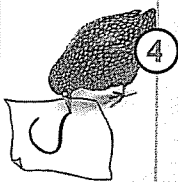
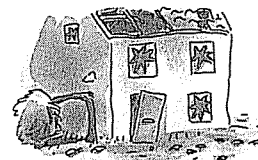
Ik heb geen _____ meer om te lopen.

Een bus vervoert de _____.

De ontploffing heeft een _____ veroorzaakt.

De bouwvakkers bouwen een _____.

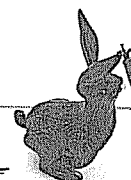
Door de _____ is het bed nat.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ka-ge-lek _____ sa-mas-ge _____

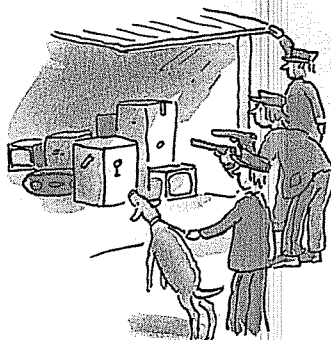
per-as-ge _____ ta-ge-e _____



bijzondere klankgroepen

- 1 Vul het woord in.
Kies uit: **garage, politie, hoeveelheid.**

De _____ breekt
een _____ open.
In de _____ ligt een
_____ gestolen goederen.



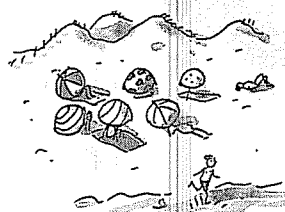
- 2 Vul het woord in.
Kies uit: **passagiers, veiligheid, bagage.**

De _____ staan geduldig te wachten.
Ze moeten hun _____ afgeven.
De _____ wordt streng gecontroleerd.
Dat is voor de _____.



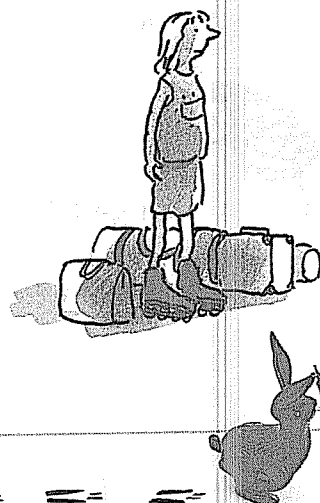
- 3 Vul het woord in.
Kies uit: **gezondheid, minderheid, tropisch, schaduw.**

Het is _____ warm op het strand.
De meeste mensen letten op hun _____.
Zij liggen in de _____ van een parasol.
Een _____ ligt in de brandende zon.



- 4 Vul het woord in.
Kies uit: **logeren, bagage, station.**

Voor het _____ lopen veel mensen.
Een meisje wacht naast haar _____.
Ze gaat bij een vriendin _____.





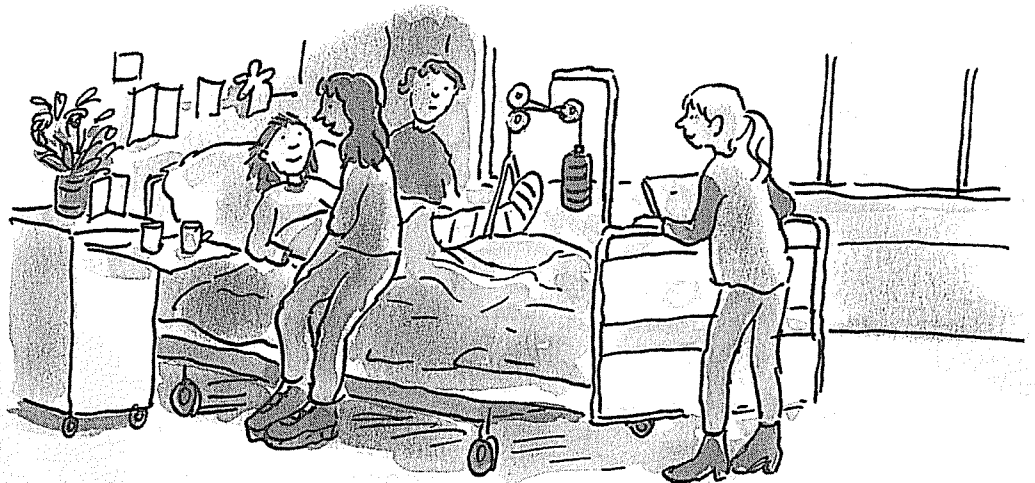
1 Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

2 Het vervolg

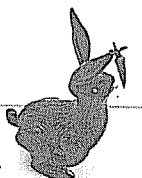
Wat gebeurt er verder?

En daarna?



3 Het slot

Hoe loopt het af?



c = s en ch = sj

1

Let op!

Soms zeggen we s en schrijven we c.
Soms zeggen we sj en schrijven we ch.

Vul het woord in.

Kies uit: pincet, loep, rechercheur.

De _____ zoekt met een _____

en een _____ de vloer af.



2

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: affiche, chirurg, brochure, cilinder, oceaen.

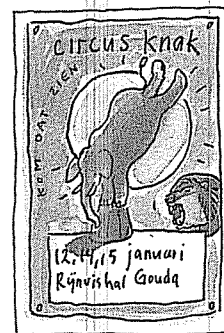
Een dokter die operaties uitvoert: _____.

Een ander woord voor aanplakbiljet: _____.

Een ronde buis of koker: _____.

Een gedrukt blaadje of dun boekje: _____.

Een woord voor een heel grote zee: _____.



3

Zoek het woord dat in de zin past.

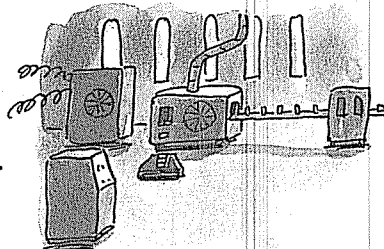
Kies uit: chocola, machines, lucifer, speciaal.

In de asbak ligt een _____.

Hij komt _____ voor ons hierheen.

Ik heb een reep _____ gekocht.

In die fabriek staan veel _____.



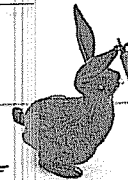
4

Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

fi-af-che _____ chi-ma-ne _____

ce-o-aan _____ co-cho-la _____

fer-ci-lu _____ ci-spe-aal _____



c = s en ch = sj



- ① Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **medicijn**, **champignon**, **ketchup**, **incident**, **recept**.

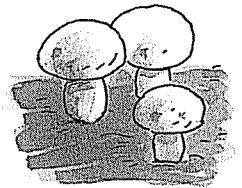
Een koude saus van tomaten: _____.

Een ander woord voor geneesmiddel: _____.

Een beschrijving om iets te koken: _____.

Een eetbaar soort paddestoel: _____.

Een vervelende gebeurtenis: _____.



- ② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **chauffeur**, **machinist**, **rechercheur**, **officier**, **chirurg**.

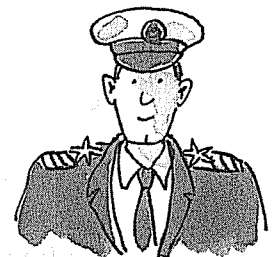
Een _____ bestuurt een trein.

Een _____ werkt in een ziekenhuis.

Die _____ heeft een rang in het leger.

Een _____ werkt bij de politie.

Een _____ bestuurt een auto.



- ③ De vetgedrukte woorden staan fout.
Zoek bij elke zin het goede woord.

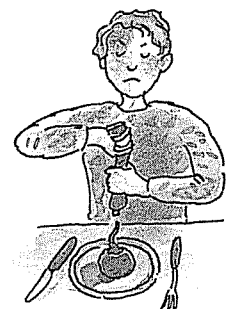
Nederland is verdeeld in **citroenen**. _____

Ik teken een **ketchup** op het papier. _____

Die tube met **recept** is leeg. _____

Dit is een **cirkel** voor salade. _____

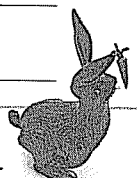
Die **provincies** zijn nog niet rijp. _____



- ④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

di-cijn-me _____ pig-non-cham _____

nist-ma-chi _____ ci-in-dent _____



c = s en ch = sj

1 Let op! Soms zeggen we s of k en schrijven c.

Vul het woord in.

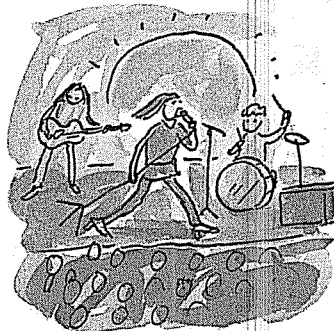
Kies uit: succes, accent, concert.

Die zangeres heeft veel _____.

Haar _____ wordt druk bezocht.

Ze zingt ook Nederlandse liedjes,

maar met een buitenlands _____.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: broche, chimpansee, lunchen, machine, champagne.

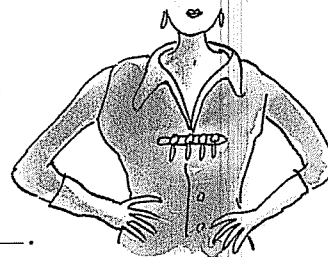
Een apensoort: _____.

Een witte wijn die erg bruist: _____.

Een mooi versierde speld: _____.

Tussen de middag ergens eten: _____.

Een mechanisch apparaat: _____.



3 Vul het woord in.

Kies chagrijnig of nonchalant.

Iemand die een slecht humeur heeft, noemen we _____.

Iemand die alles een beetje slordig doet, noemen we _____.

4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

vin-pro-cie _____ grij-nig-cha _____

cep-re-ten _____ cha-lant-non _____

fi-of-cier _____ pag-cham-ne _____

chu-bro-re _____





① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

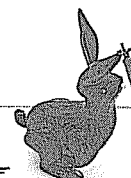
Wat gebeurt er verder?

En daarna?



③ Het slot

Hoe loopt het af?



samenstellingen met n

1 Om te onthouden.

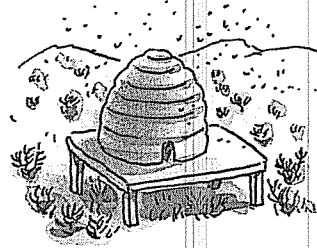
Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar. Woorden met een meervoud op n, houden die n ook in een samenstelling.

Dus: bijenkorf → bij - bijen

Maar: heideveld → geen meervoud van heide

En: eierdop → ei - eieren

En: jongensboek → jongen - jongens



2 Maak steeds twee samenstellingen.

dier: tuin - arts

paard: staart - stal

boek: kast - plank

hond: hok - ras

woord: boek - lijst

3 Nog meer samenstellingen, maar let op de klinkers!

kip: hok - soep

kat: voer - kwaad

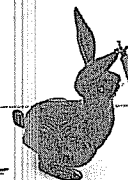
roos: geur - struik

pan: koek - spons

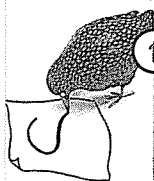
pop: kast - wieg

4 Hier zijn twee uitzonderingen: zonnebloem en paddestoel. Vul maar in.

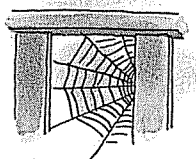
Onder de _____ groeit een _____.



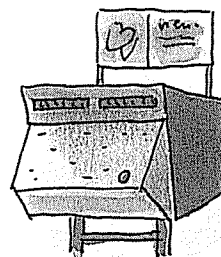
lastige samenstellingen



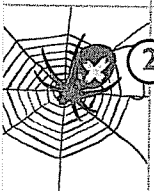
1 Vul het woord in.



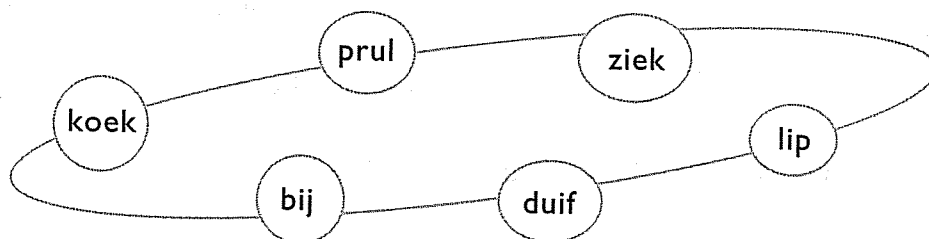
Een _____.



Een _____.



2 Maak zelf de samenstellingen.



huis

korf

stift

bak

hok

pan



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: allerlei, jarenlang, enigszins, reddingsboot, verkeerslicht.

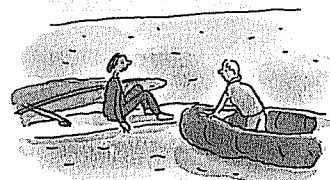
De surfer wordt gered door de _____.

We gaan daar al _____ naar toe.

Aan de muur hangen _____ foto's.

Het _____ springt al op groen.

We moeten ons _____ haasten.

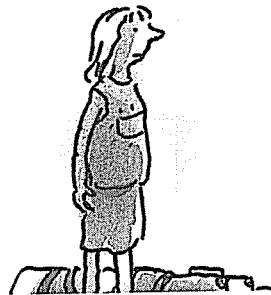
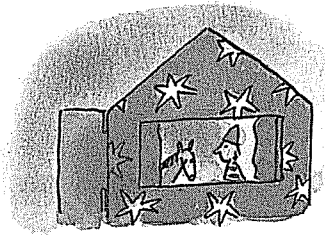
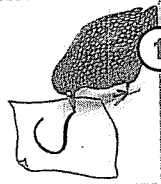


4 Bedenk zelf een samenstelling met: poes, hond, leeuw, muis.



lastige samenstellingen

1 Vul het woord in.



Een _____.

Een _____.

2 Dit zijn uitzonderingen! Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: verrekijker, ezelsoor, maneschijn, zonnebril, reddingsvest.



Een omgevouwen hoek van een blad heet: _____.

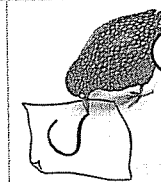
Een bril met donkere glazen heet een: _____.

In de verte kijken kan met een: _____.

Het licht dat de maan geeft, heet: _____.

Een vest waarop je blijft drijven, heet: _____.

3 Bij deze woorden verandert niets. Schrijf ze maar op.



binnen-band _____

kleren-kast _____

reken-boek _____

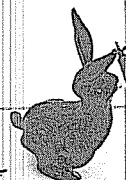
eigen-dom _____

zeven-tien _____



4 Bedenk zelf een samenstelling met: brief, duif, zon, dier, kind, kat.







① Het begin

Wie, wat, waar, wanneer.

② Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

En daarna?



③ Het slot

Hoe loopt het af?



luisterfouten

klankgroepen

klankgroepen

regelfouten

1. einklinker

2. eind-d/t

[illegible]

regelfouten (vervolg)

2. eind-d/t	3. doffe u = e	3. doffe u / ig	3. doffe u / lijk	4. samenstelling
-------------	----------------	-----------------	-------------------	------------------

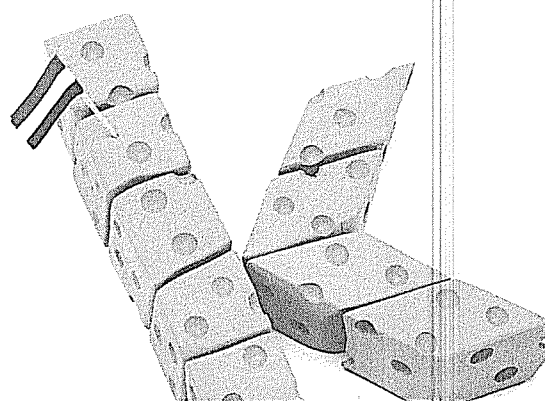
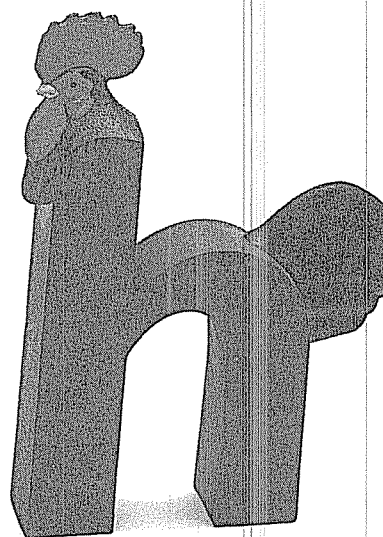
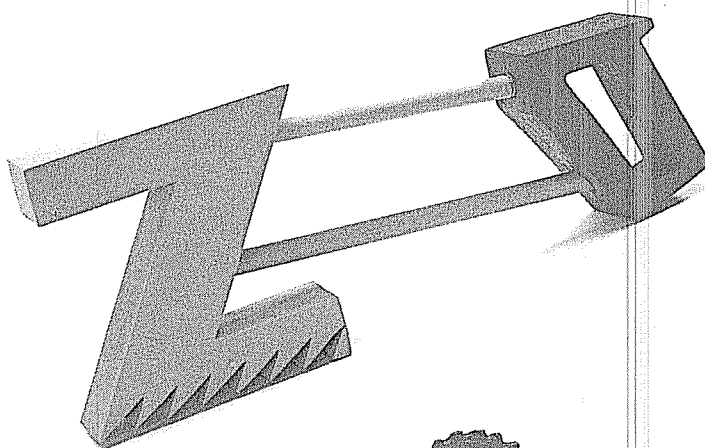
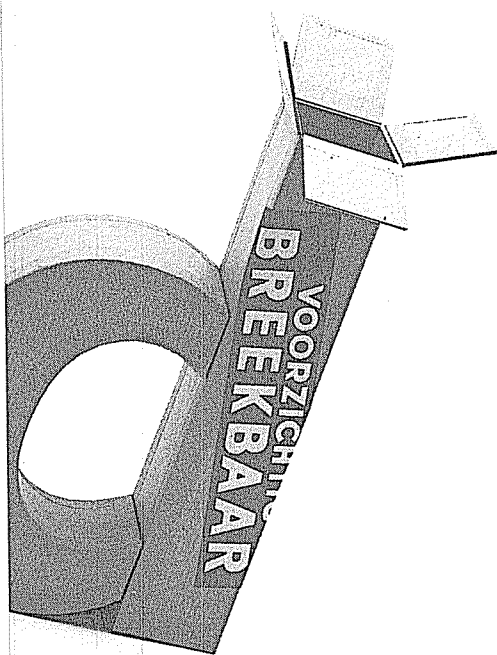
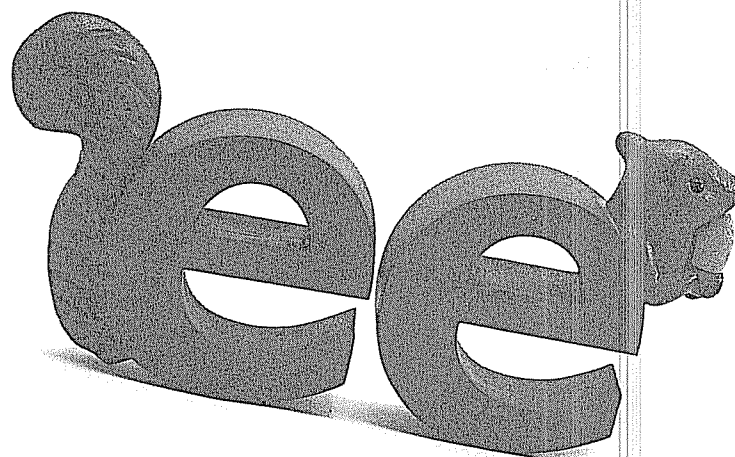
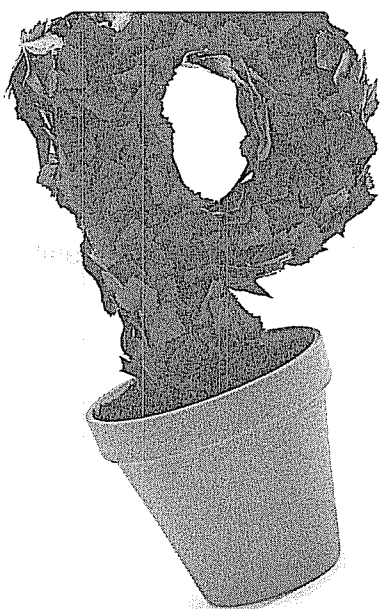
regelfouten (vervolg)

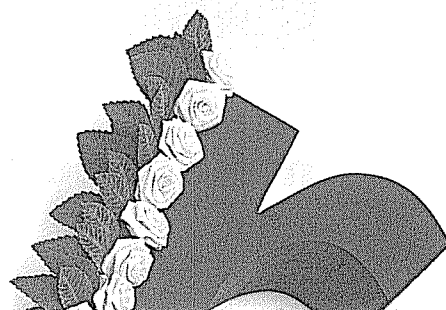
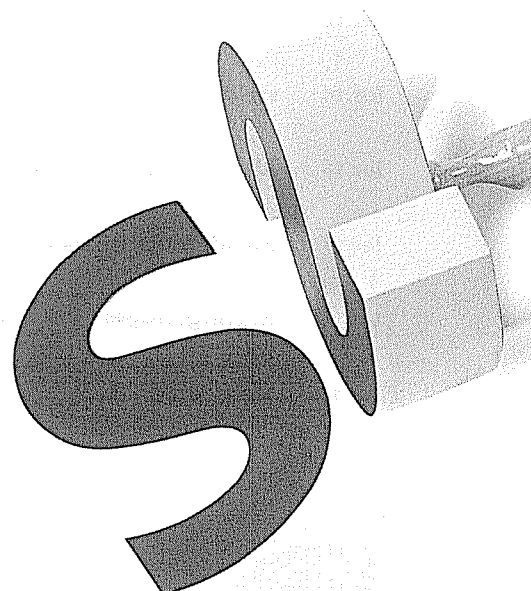
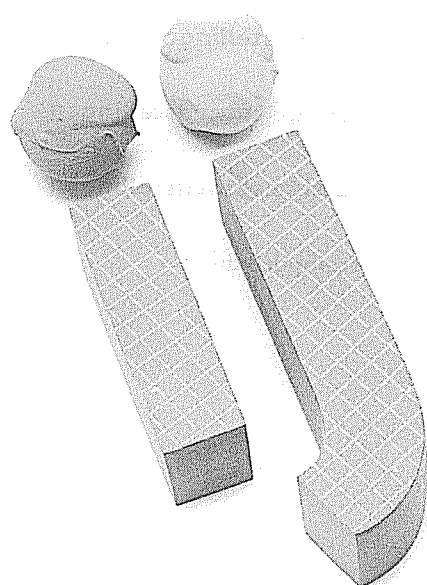
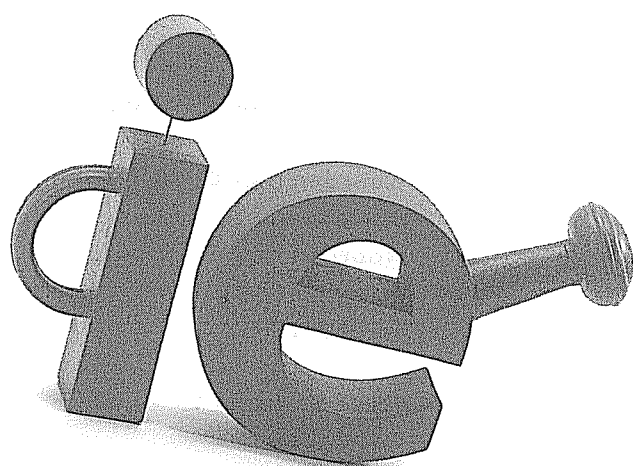
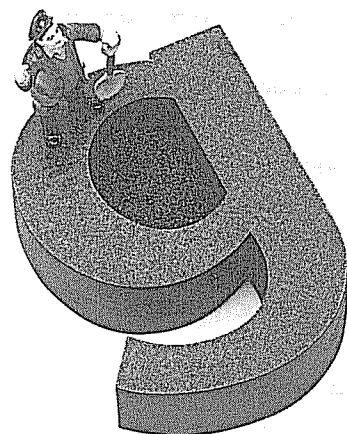
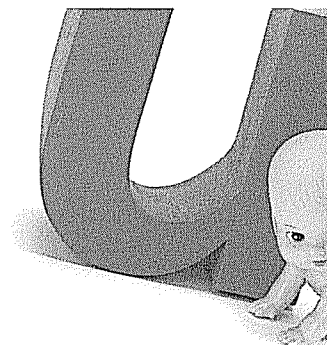
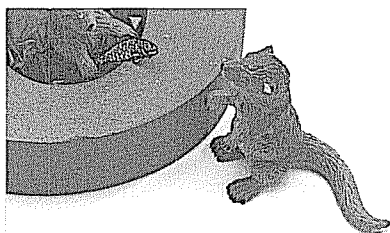
afsprakfouten

[illegible]

afpraakfouten (vervolg)

au en ei	i = ie	c = s	ch = sj	c = k	cc = ks	uitzonderingen
----------	--------	-------	---------	-------	---------	----------------







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

- | | | | |
|--------|---------------------------|--------|-------------------------|
| les 1 | lange klinker ee | les 21 | lange klinker achteraan |
| les 2 | lange klinker ee | les 22 | lange klinker achteraan |
| les 3 | ee en e | les 23 | lange klinker achteraan |
| les 4 | stelopdracht | les 24 | stelopdracht |
| les 6 | woorden met c (= k) | les 26 | klankgroepen ge en gie |
| les 7 | woorden met c (= k) | les 27 | klankgroepen ge en gie |
| les 8 | woorden met c (= k) | les 28 | bijzondere klankgroepen |
| les 9 | stelopdracht | les 29 | stelopdracht |
| les 11 | herhaling d of t | les 31 | c = s en ch = sj |
| les 12 | herhaling d of t | les 32 | c = s en ch = sj |
| les 13 | herhaling d of t | les 33 | c = s en ch = sj |
| les 14 | stelopdracht | les 34 | stelopdracht |
| les 16 | klankgroepen isch en heid | les 36 | samenstellingen met n |
| les 17 | klankgroepen isch en heid | les 37 | lastige samenstellingen |
| les 18 | klankgroepen isch en heid | les 38 | lastige samenstellingen |
| les 19 | stelopdracht | les 39 | stelopdracht |

ISBN 90-280-4166-4



9 789028 041660

meulenhoff Educatief