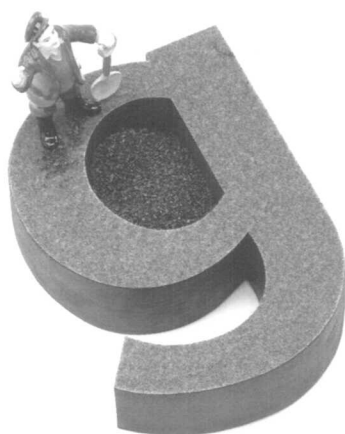




W o o r d b o u w N i e u w

Bouwboek
blok 11, 12 en 13



Kees de Baar



thieme|meulenhoff





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door ThiemeMeulenhoff, Utrecht.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Juliette de Wit, Amsterdam Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

ISBN 90 280 2449 2
Eerste druk, derde oplage

© ThiemeMeulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2001

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

ThiemeMeulenhoff is een educatieve uitgeverij waarin alle fondsen van de voormalige uitgeverijen Meulenhoff Educatief, SMD Educatieve Uitgevers en Uitgeverij Thieme zijn samengevoegd. De uitgaven die ThiemeMeulenhoff ontwikkelt, richten zich op het totale onderwijsveld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs & volwasseneneducatie en hoger onderwijs.

www.thiememeulenhoff.nl

Wat betekent dat plaatje?



bedenk



maak



vul in /schrijf

1

nemen	breken
trekken	brengen
wijzen	dragen
spreken	drijven
schrijven	fluiten
blazen	geven
blijven	kiezen

(kopieerblad 17)

2

kijken	roepen
klimmen	ruiken
kopen	schieten
kruipen	schijnen
lezen	schrikken
liegen	slaan
zoeken	slapen

(kopieerblad 17)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Zinsdictee

(tweetal)

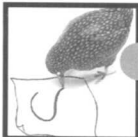
Om de beurt een zin. De één leest, de ander schrijft.

1 Lees een zin voor.

2 Schrijf de zin op.

3 De schrijver onderstreept de persoonsvorm, de voorlezer controleert.

4 Bespreek samen de schrijfwijze.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

schoolelftal

kampioenschap

gemengd elftal

.....

.....

.....

Wat gebeurt er daarna?



En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

spreken	vliegen
springen	vragen
staan	wegen
stinken	weten
vallen	winnen
vangen	zingen
vechten	zwemmen

(kopieerblad 18)

2

verbinden	bedenken
verdwijnen	bedriegen
vergeten	beginnen
verkopen	begrijpen
verliezen	bekijken
verstaan	bewegen
vertrekken	bewijzen

(kopieerblad 18)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Zinsdictee

(tweetal)

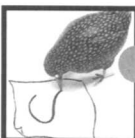
Om de beurt een zin. De één leest, de ander schrijft.

1 Lees een zin voor.

2 Schrijf de zin op.

3 De schrijver onderstreept de persoonsvorm, de voorlezer controleert.

4 Bespreek samen de schrijfwijze.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



Wat gebeurt er daarna?



En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

bakken	blaffen
beven	botsen
bouwen	brullen
bukken	dansen
delen	draaien
dromen	durven
duwen	fietsen

(kopieerblad 19)

2

fluisteren	gillen
halen	hakken
horen	huilen
juichen	kammen
kennen	klappen
kleuren	kloppen
knikken	knippen

(kopieerblad 19)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Zinsdictee

(tweetal)

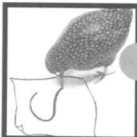
Om de beurt een zin. De één leest, de ander schrijft.

1 Lees een zin voor.

2 Schrijf de zin op.

3 De schrijver onderstreept de persoonsvorm, de voorlezer controleert.

4 Bespreek samen de schrijfwijze.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

broer en zus

ruziemaken

nieuwsgierig

afluisteren

.....

.....

Wat gebeurt er daarna?



En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

onbeschadigd	ongeregeld
gisteravond	belangstellend
onopvallend	indrukwekkend
vanzelfsprekend	langzamerhand
verontwaardigd	angstwekkend
zelfverzekerd	morgenochtend
stomvervelend	ongetwijfeld

(kopieerblad 20)

2

geprofiteerd	ingewikkeld
ingeschakeld	geïnformeerd
gesignaleerd	gerustgesteld
afgehandeld	teleurgesteld
ongehinderd	uitgenodigd
samengesteld	teruggekeerd
uitgezonderd	geopereerd

(kopieerblad 20)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Schrijf naast elk woord de verlengde vorm, zodat je de eind-d kunt horen. Pas op! Soms kun je het hele woord verlengen, soms niet!

Schrijf naast elk woord het doe-woord waarvan het oefenwoord is afgeleid.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin. Laat zien dat je weet wat de woorden betekenen.

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin. Laat zien dat je weet wat de woorden betekenen.

Zelfdictee

Kijkdictee

Luisterdictee

(tweetal)

(tweetal)

- 1 Lees een woord.
- 2 Bedek het woord.
- 3 'Kijk in je hoofd'.
- 4 Schrijf op.
- 5 Kijk na.

- 1 Schrijf de woorden samen op kaartjes.
- 2 Laat elkaar om de beurt een woord zien.
- 3 Schrijf dat woord op.
- 4 Kijk samen na.

- 1 Lees elkaar om de beurt een woord voor.
- 2 'Kijk in je hoofd' naar het woord.
- 3 Schrijf het woord op.
- 4 Kijk samen na.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?

ongeval

ziekenhuis

.....

.....

.....

.....

Wat gebeurt er daarna?



En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

knutselen	kuchen
koken	lachen
komen	leggen
kopen	lenen
kosten	leren
krijgen	leven
kruipen	lezen

(kopieerblad 21)

2

liegen	noemen
liggen	oefenen
lusten	ontdekken
maken	ontmoeten
missen	ontsnappen
moeten	ontvangen
nemen	ontvoeren

(kopieerblad 21)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.

(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Kies vijf woorden en bedenk met elk
woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Zinsdictee

(tweetal)

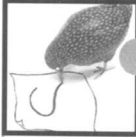
Om de beurt een zin. De één leest, de ander schrijft.

1 Lees een zin voor.

2 Schrijf de zin op.

3 De schrijver onderstreept de persoonsvorm, de voorlezer controleert.

4 Bespreek samen de schrijfwijze.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



Wat gebeurt er daarna?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

zuchten	vechten
zitten	stoten
raden	zetten
weten	verraden
vinden	starten
vluchten	schudden
antwoorden	rusten

(kopieerblad 22)

2

rijden	moeten
richten	melden
redden	lusten
praten	luiden
laden	laten
pesten	landen
ontmoeten	planten

(kopieerblad 22)

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.
(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Bedenk van elk woord de voltooid
vorm, het voltooid deelwoord.
(Denk ik heb of ik ben voor het
doe-woord.)

Zet het doe-woord en het
voltooid deelwoord naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Kies vijf woorden en bedenk met
elk woord een zin.

Schrijf de zinnen in de
tegenwoordige tijd.

Zet een streep onder de persoonsvorm.

Zinsdictee

(tweetal)

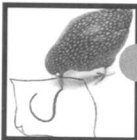
Om de beurt een zin. De één leest, de ander schrijft.

1 Lees een zin voor.

2 Schrijf de zin op.

3 De schrijver onderstreept de persoonsvorm, de voorlezer controleert.

4 Bespreek samen de schrijfwijze.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



Wat gebeurt er daarna?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

instrumenten

karbonade

interessant

ontwikkeling

oppervlakte

oefeningen

schilderijen

(kopieerblad 23)

enveloppen

hagedissen

paddestoelen

handelaren

vreemdelingen

papegaaien

krokodillen

2

knikkebollen

pootjebaden

klappertanden

gistermiddag

voorbijganger

aardrijkskunde

ademhalen

(kopieerblad 23)

klerenhanger

ruimtevaarder

hagelstenen

tafellaken

takelwagen

krantenknipsel

ruitenwisser

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Sommige woorden staan in het meervoud.

Schrijf die woorden op met het enkelvoud ernaast.

Alle woorden zijn samenstellingen.

Zet de delen van de samenstelling naast elkaar.

Let op! Soms vervalt daarbij een letter, of komen er één of twee letters bij.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Maak een zin met:

interessant, ontwikkeling, karbonade, oppervlakte, instrumenten.

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin.

Laat zien dat je weet wat de woorden betekenen.

Zelfdictee

Kijkdictee

Luisterdictee

(tweetal)

(tweetal)

1 Lees een woord.

2 Bedek het woord.

3 'Kijk in je hoofd'.

4 Schrijf op.

5 Kijk na.

1 Schrijf de woorden

samen op kaartjes.

2 Laat elkaar om de

beurt een woord zien.

3 Schrijf dat woord op.

4 Kijk samen na.

1 Lees elkaar om de

beurt een woord voor.

2 'Kijk in je hoofd' naar het woord.

3 Schrijf het woord op.

4 Kijk samen na.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

1 Het begin

Wie en wanneer?

Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



Wat gebeurt er daarna?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

1

verzameling	opgewonden
verkiezingen	uitgestorven
bewondering	uitgevonden
verwondering	weggelaten
behandeling	afgefallen
bezittingen	teruggebracht
vergadering	teruggevraagd
(kopieerblad 24)	

2

gelegenheid	terugkrijgen
buitengewoon	onbelangrijk
gezichtsbedrog	betekenis
vervolgverhaal	bekentenis
terugkomen	verwachtingen
begravenis	bewegingen
geneesmiddel	beantwoorden
(kopieerblad 24)	

Oefen met woorden



Nog meer woorden

Elk woord is afgeleid van een doe-woord.

Schrijf de woorden op met het doe-woord ernaast.

Sommige woorden zijn samenstellingen. Schrijf die woorden op met de delen van de samenstelling los naast elkaar. De overige woorden zijn afgeleid van een ander woord. Bedenk dat woord. Schrijf beide woorden naast elkaar.

Oefen met zinnen



Nog meer zinnen

Maak een zin met:

bewondering, verwondering, behandeling, vergadering, verzameling.

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin. Laat zien dat je weet wat de woorden betekenen.

Zelfdictee

Kijkdictee

Luisterdictee

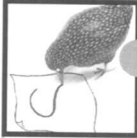
(tweetal)

(tweetal)

- 1 Lees een woord.
- 2 Bedek het woord.
- 3 'Kijk in je hoofd'.
- 4 Schrijf op.
- 5 Kijk na.

- 1 Schrijf de woorden samen op kaartjes.
- 2 Laat elkaar om de beurt een woord zien.
- 3 Schrijf dat woord op.
- 4 Kijk samen na.

- 1 Lees elkaar om de beurt een woord voor.
- 2 'Kijk in je hoofd' naar het woord.
- 3 Schrijf het woord op.
- 4 Kijk samen na.



Schrijf je eigen verhaal.

Titel:

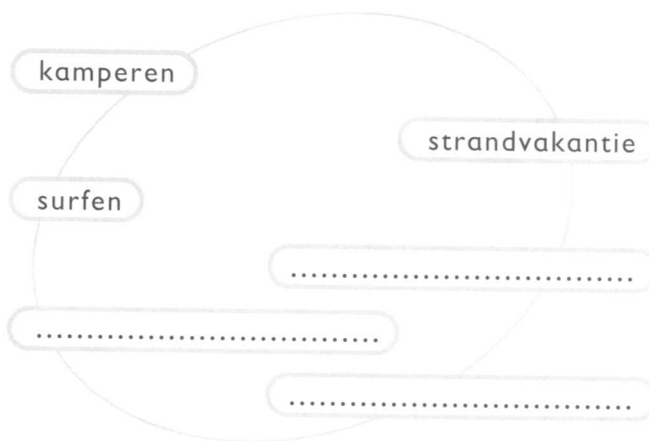
1 Het begin

Wie en wanneer?

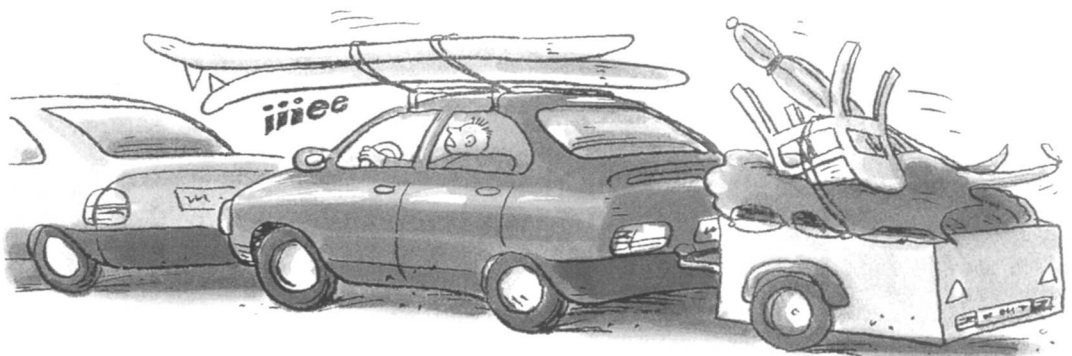
Wat en waar?

2 Het vervolg

Wat gebeurt er verder?



Wat gebeurt er daarna?



En daarna?

3 Het slot

Hoe loopt het af?

