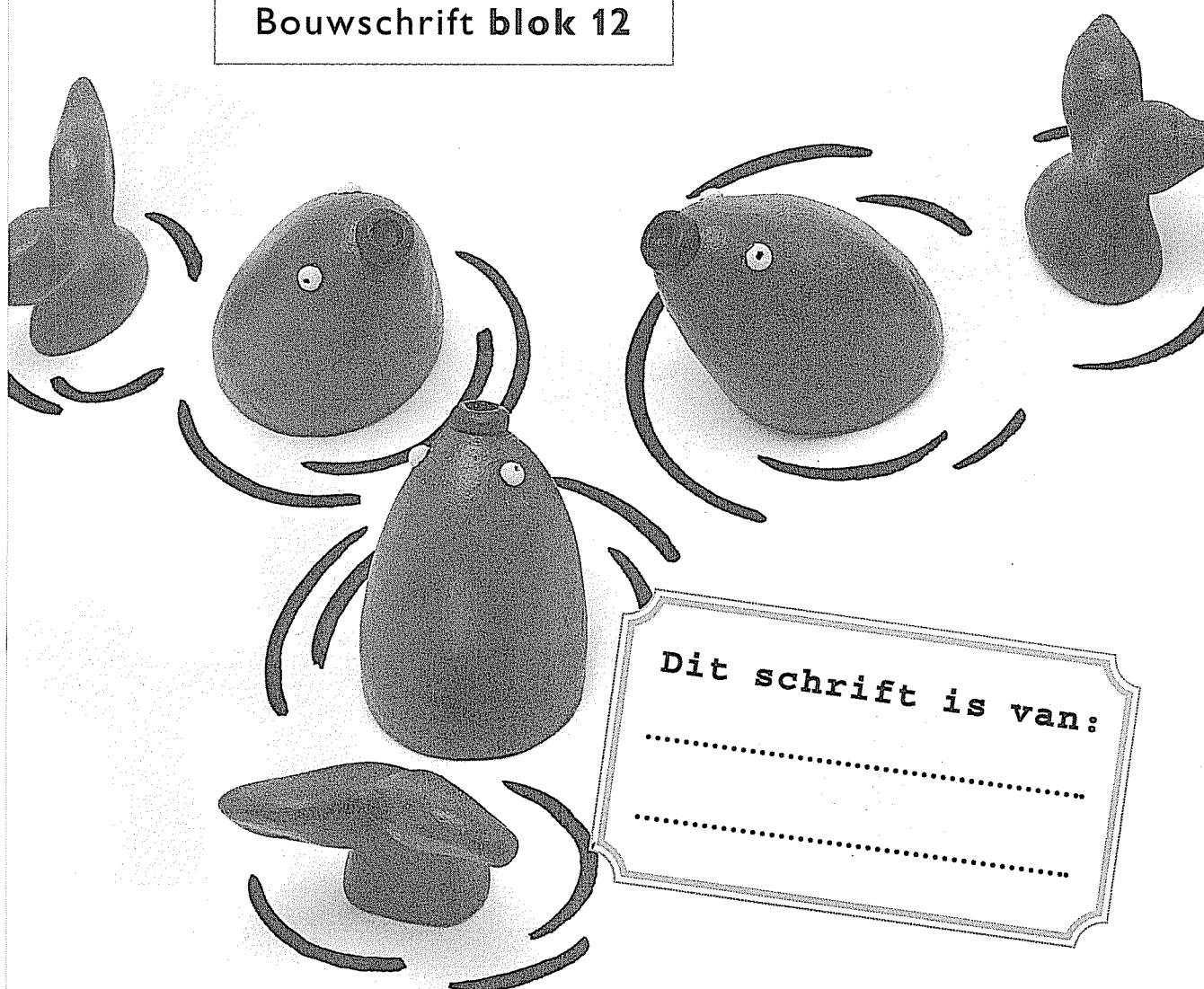
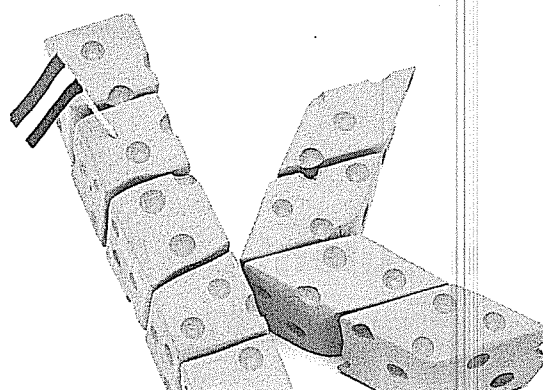
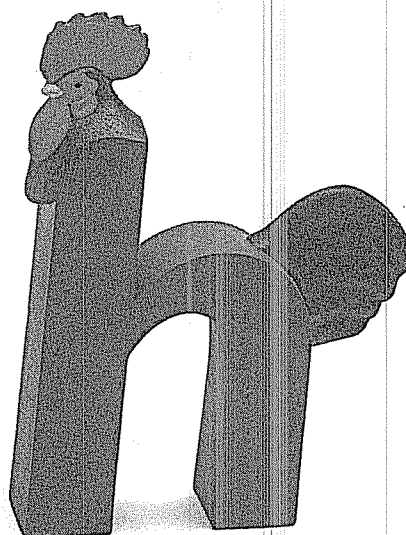
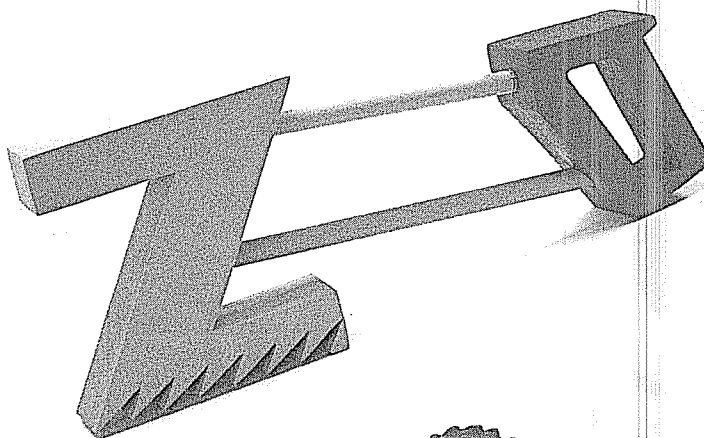
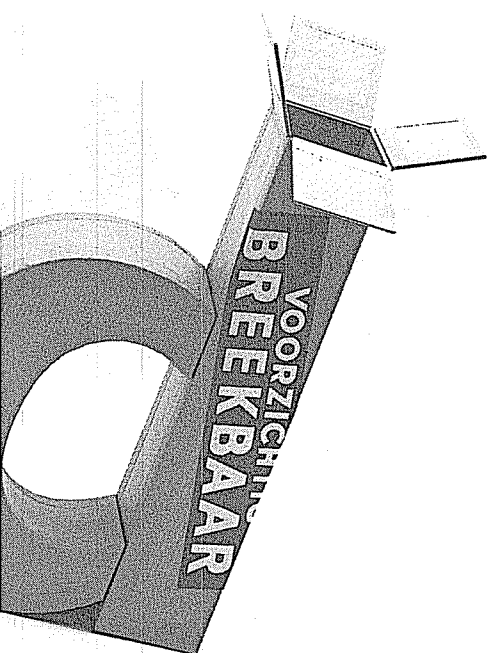
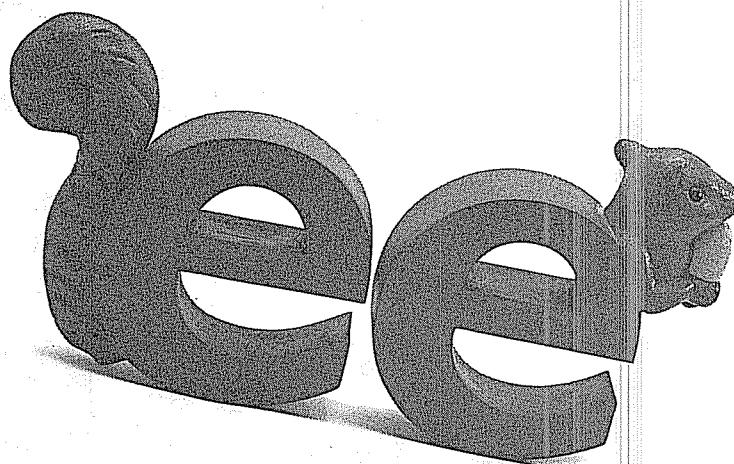


Woord bouw Nieuw

Bouwschrift blok 12

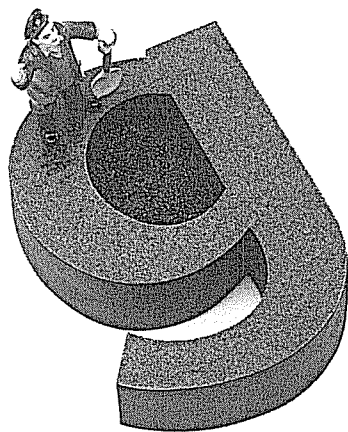




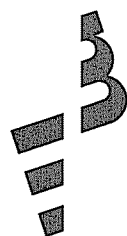
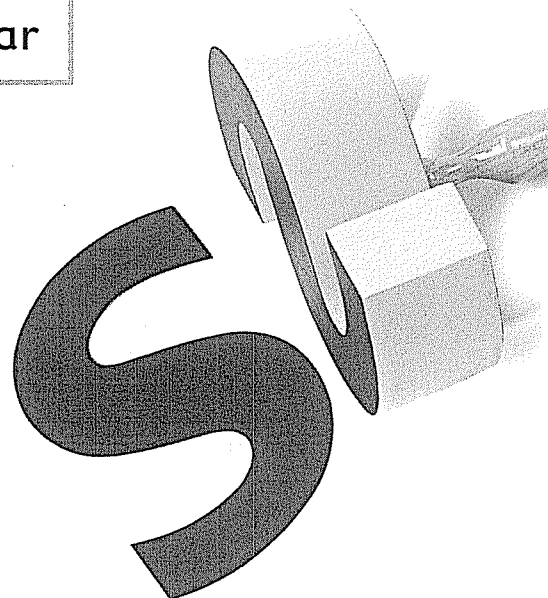
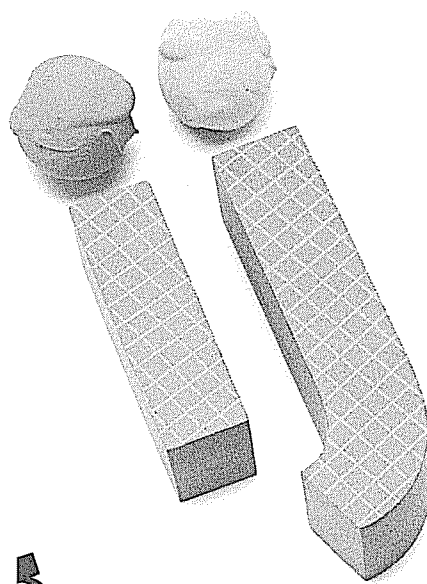
K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda



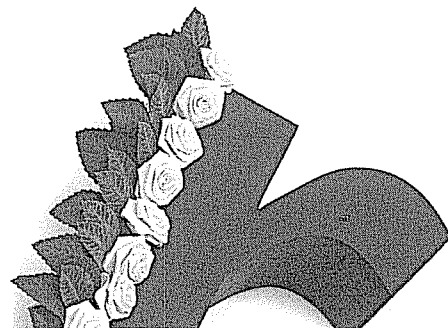
Bouwschrift blok 12

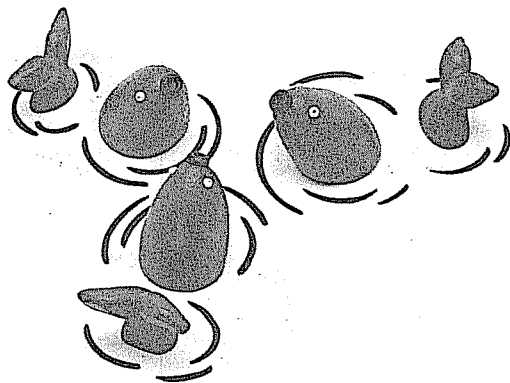


Kees de Baar



meulenhoff Educatief





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door Meulenhoff Educatief, Amsterdam.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Juliette de Wit, Amsterdam Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

eerste druk

03 02 01 00

10 9 8 7 6 5 4 3 2

ISBN 90 280 4361 6

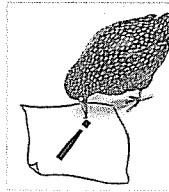
© Meulenhoff Educatief bv, Amsterdam.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j^o het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



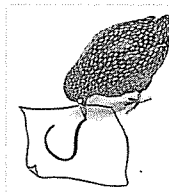
bedenk



let op en vul in



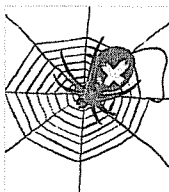
zoek



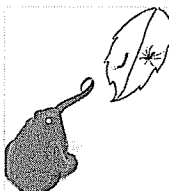
vul in / schrijf



lees



maak



kies



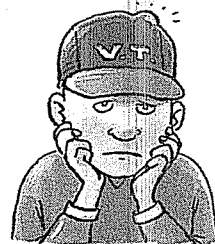
ga naar

voorbije of verleden tijd

1 Let op!

De **voorbije** tijd noem je ook wel **verleden** tijd.

Het betekent precies hetzelfde (afkorting = v.t.).



Zoek in elke zin de **persoonsvorm**. Zet er een streep onder.
Schrijf achter de zin de **persoonsvorm** in de **voorbije** tijd.

Hij heeft een bult op zijn hoofd. _____

Dat is niet leuk. _____

Daarom doet hij een pet op. _____

Zo zie je er niets van. _____

2 Vul van elk doe-woord de persoonsvorm in.

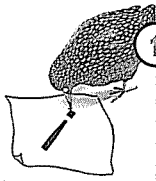
	t.t.	v.t.
lezen	Ik _____ een boek.	Ik _____ een boek.
helpen	Wij _____ ook mee.	Wij _____ ook mee.
vallen	Ik _____ op de grond.	Ik _____ op de grond.
zwemmen	Wij _____ niet ver.	Wij _____ niet ver.
schrijven	Zij _____ een brief.	Zij _____ een brief.
lopen	Hij _____ heel hard.	Hij _____ mij omver.

3 Doe dit nog een keer. Maar pas op!

	t.t.	v.t.
pakken	Ik _____ een koekje.	Ik _____ een koekje.
tekenen	Hij _____ een poes.	Hij _____ een poes.
rennen	Zij _____ naar huis.	Zij _____ naar huis.
fietsen	Jij _____ heel hard.	Jij _____ heel hard.
vegen	Hij _____ de stoep.	Hij _____ de stoep.

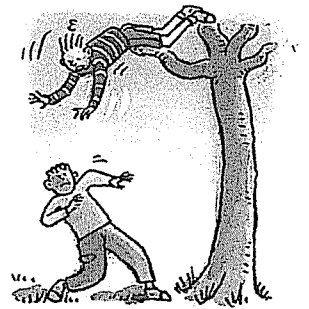


voorbij tijd: sterke doe-woorden



1 Let op!

doe-woord	t.t.	v.t.
vallen	hij valt	hij viel
springen	ik spring	ik sprong

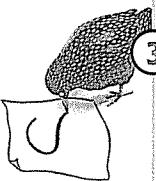


Er zijn doe-woorden die sterk veranderen in de voorbije tijd.
Die noemen we: sterke doe-woorden.



2 Sterke doe-woorden zijn gemakkelijk te schrijven.
Vul van elk doe-woord de persoonsvorm in.

	t.t.	v.t.
eten	Ik _____ een broodje.	Ik _____ een koekje.
bijten	Ik _____ op een pit.	Ik _____ op mijn vinger.
binden	Ik _____ het vast.	Ik _____ het niet vast.
blijven	Ik _____ slapen.	Ik _____ lang weg.
brengen	Ik _____ dit mee.	Ik _____ haar weg.
denken	Ik _____ lang na.	Ik _____ niet na.



3 Vul van elk doe-woord de goede persoonsvorm in (v.t.).

dragen	drinken	glijden
Ik _____ de zak.	Ik _____ water.	Ik _____ uit.
Wij _____ de zak.	Wij _____ water.	Wij _____ uit.
duiken	gaan	geven
Ik _____ in zee.	Ik _____ weg.	Ik _____ iets.
Wij _____ in zee.	Wij _____ weg.	Wij _____ niets.



voorbij tijd: sterke doe-woorden

1 Vul van elk doe-woord de goede persoonsvorm in (v.t.).

doen

Ik _____ niets.

Wij _____ niets.

zijn

Ik _____ hier.

Wij _____ hier.

hebben

Ik _____ een hoed.

Wij _____ een hoed.

zullen

Ik _____ het doen.

Wij _____ het doen.

willen

Ik _____ helpen.

Wij _____ helpen.

kunnen

Ik _____ er zijn.

Wij _____ er zijn.

zeggen

Ik _____ niets.

Wij _____ niets.



2 Vul de goede persoonsvorm in (v.t.).

drijven De boot _____ weg door de wind.

fluiten Hij _____ steeds hetzelfde deuntje.

houden Ze _____ het paard stevig vast.

kopen Ik _____ dat boek voor vader.

kiezen Zij _____ de kleur van de deur.

klimmen De apen _____ heel snel omhoog.

3 Schrijf de persoonsvorm in de voorbije tijd achter de zin.

Hij komt weer eens te laat. _____

Wie krijgt dit nieuwe boek? _____

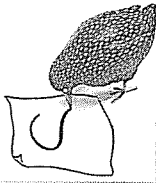
Zij glijdt van de weg in de sloot. _____

Ik mag niet naar het zwembad. _____

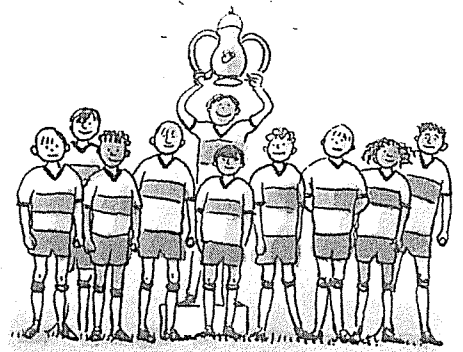
Hij zegt niets tegen me. _____



Een verslag voor de schoolkrant



Jouw school heeft meegedaan aan een voetbaltoernooi. Jij was toeschouwer. Je schrijft een verslag voor de schoolkrant. Hoe vond je het toernooi, als toeschouwer? Wat is belangrijk om te weten voor de lezer? Schrijf je verslag in de voorbije tijd!



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (titel)

(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



voorbijje tijd: zwakke doe-woorden

1

Let op!

Er zijn doe-woorden die weinig veranderen in de voorbijje tijd.
Die noemen we: zwakke doe-woorden.

doe-woord	t.t.	v.t.
gooien	hij gooit	hij gooide
lachen	hij lacht	hij lachte



2

Zwakke doe-woorden in de verleden tijd.

Achter de ik-vorm komt **de** of **den**, **te** of **ten**.

doe-woord	ik-vorm	v.t.
leggen	_____	Ze _____ het boek daar.
fietsen	_____	Wij _____ naar huis.
maken	_____	Jij _____ ruzie.
maaien	_____	Zij _____ het gazon.
dromen	_____	Ik _____ heel eng.
slikken	_____	Hij _____ een mug in.
wonen	_____	Zij _____ hier.

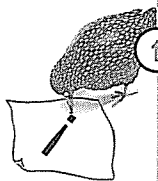
3

Schrijf de ik-vorm op. Vul daarna de persoonsvorm in (v.t.).

koken	_____	Wie _____ het eten?
blaffen	_____	De honden _____ heel hard.
mauwen	_____	De poes _____ zachtjes.
poetsen	_____	Zij _____ haar schoenen.
werken	_____	Waarom _____ hij vandaag niet?
botsen	_____	De auto's _____ op elkaar.
pakken	_____	De spin _____ een vlieg.



voorbijje tijd: zwakke doe-woorden



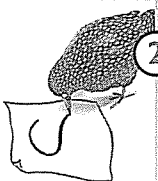
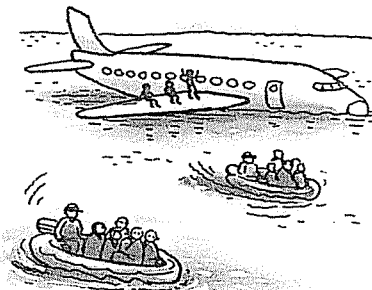
1

Let op!

**Achter de ik-vorm komt altijd de of den, te of ten.
Ook als de ik-vorm op d of t eindigt.**

Dus: het vliegtuig **land-de** op het water.

doe-woord	ik-vorm	verleden tijd
landen	land	land + de(n)
redden	red	red + de(n)
wachten	wacht	wacht + te(n)



2

Vul de ik-vorm en de persoonsvorm in.

doe-woord	ik-vorm	v.t.
zuchten	_____	Hij _____ heel diep.
antwoorden	_____	Wij _____ te vlug.
luiden	_____	Zij _____ de klok.
ontmoeten	_____	Ik _____ hem daar.
stoten	_____	Zij _____ haar hoofd.
doden	_____	De poes _____ een muis.
starten	_____	De auto _____ meteen.



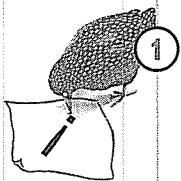
3

Bedenk het onderwerp. Vul daarna onderwerp en persoonsvorm in (v.t.).

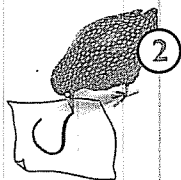
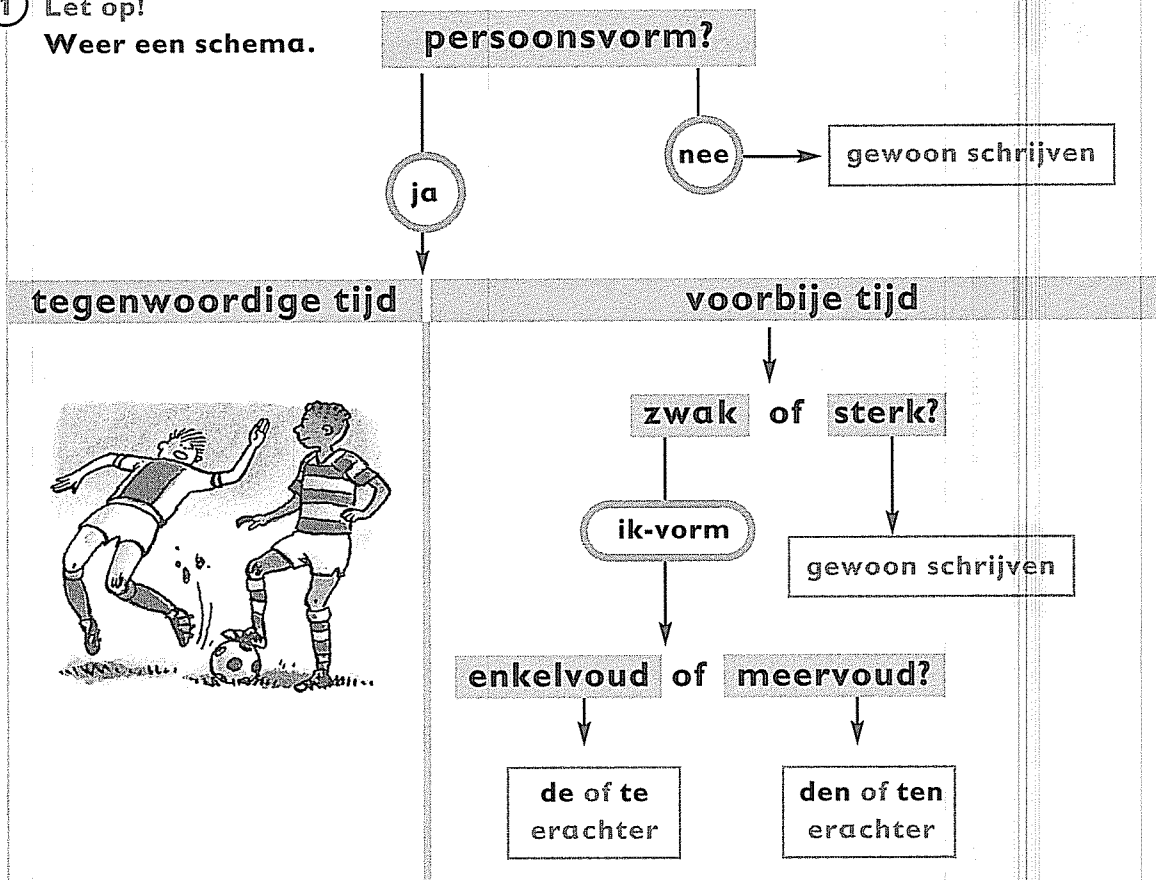
pesten	_____	_____ hem gisteren.
laden	_____	_____ de kar vol.
lusten	_____	_____ dit vorige keer niet.
raden	_____	_____ het getal precies.
planten	_____	_____ vorig jaar deze boom.
braden	_____	_____ het vlees.



voorbije tijd: schema



- 1 Let op!
Weer een schema.



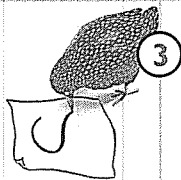
- 2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de voorbije tijd achter de zin.

Onze club wint de wedstrijd.

Dat vinden we erg leuk.

De tegenstanders doen hun best,

maar glijden steeds uit.



- 3 Schrijf de ik-vorm op. Vul daarna de persoonsvorm in (t.t. of v.t.).

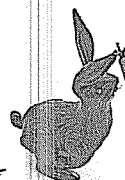
branden _____ De schuur _____ gisteren af.

wachten _____ Waarom _____ jij gisteren niet?

worden _____ Ik _____ later piloot.

zetten _____ _____ jij die fles op tafel?

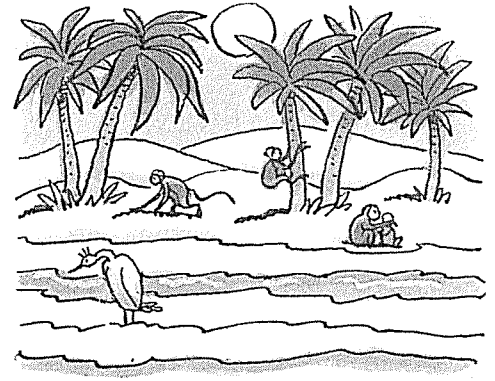
rijden _____ Jij _____ veel te hard.



Een bladzij van een dagboek



Je bent op vakantie op een mooi eiland met een warm klimaat. Je vindt deze vakantie heel bijzonder. Je wilt precies bijhouden wat je elke dag doet. Daarom schrijf je een dagboek. Thuis kun je dan heel gemakkelijk je vakantieboek maken met deze tekst, foto's en ansichtkaarten. Schrijf de inleiding en het verslag van één dag. Schrijf het in de voorbije tijd!



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

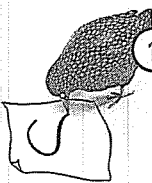
(titel)

(Schrijf de inleiding van je dagboek.)

(Schrijf het verslag van één dag.)



au, ei en th

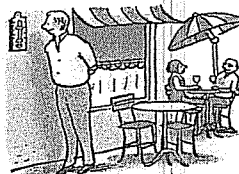


1 Vul in. Kies uit: thermometer, restaurant, zomerseizoen.

Voor het _____ ligt een zonnig terras.

Op de _____ is het dertig graden.

Het _____ is begonnen.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: uitbreiden, inleiding, eigendom, karweitje, omheining.

Dit _____ moet eerst klaar.

De _____ bestaat uit prikkeldraad.

Ze gaan de winkel _____.

Die fiets is mijn _____.

Dit is de _____ van het boek.



3 Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: thermostaat, verscheidene, onderscheiden, bibliotheek, apotheek.

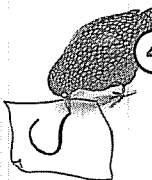
Je kunt er boeken lenen: _____.

Een groot aantal: _____.

Iets kunnen zien: _____.

Je kunt er geneesmiddelen kopen: _____.

Je kunt er de verwarming mee regelen: _____.



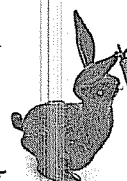
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

heid-vei-lig _____ den-ar-han-beid _____

ze-pau-thee _____ gen-wijs-ei _____

bei-en-aard _____ wen-wenk-brau _____

hei-ning-om _____ rant-res-tau _____



au, ei en th



① Vul in. Kies uit: **pleisters, allebei, applaus.**

Zij krijgt _____ van het publiek.

Hij heeft _____ nodig voor zijn knieën.

Ze krijgen _____ aandacht.



② Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **verspreiden, bereiken, treiteren, steigeren, reinigen.**

Iemand _____ is gemeen.

Wij gaan deze folders _____.

Je kunt hem niet _____.

Mamma laat mijn jas _____.

Een paard dat schrikt kan _____.



③ Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **geleidelijk, methode, heimelijk, allerlei, nauwelijks.**

Het gebeurt langzaam maar zeker: _____.

Heel stiekem: _____.

Nog bijna niet: _____.

Een manier om iets te leren doen: _____.

Van alle soorten: _____.



④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

schei-be-den _____ to-au-maat _____

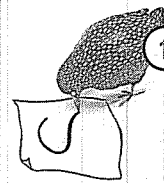
nen-zoe-sei _____ ter-sport-rein _____

ze-ren-pau _____ te-fei-lijk _____

lei-ler-al _____ tho-de-me _____



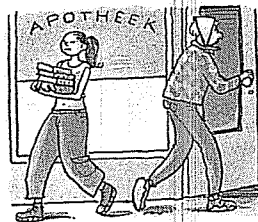
au, ei en th



1 Vul in. Kies **apotheek** of **bibliotheek**.

Zij brengt boeken naar de _____.

Hij heeft iets nodig uit de _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **allebei**, **eigenlijk**, **geheimzinnig**, **eindelijk**, **heerlijk**.

Ik heb _____ geen tijd.

Doe niet zo _____.

Zij kwamen _____ te laat.

Het werk is _____ klaar.

Ze zit _____ te snoepen.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **bedreiging**, **aanleiding**, **afleiding**, **opleiding**, **uitbreiding**.

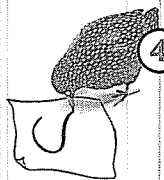
Groter maken van een gebouw: _____.

Iets om je bang te maken: _____.

De oorzaak van iets: _____.

Iets waardoor je niet oplet: _____.

Een school om een beroep te leren: _____.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

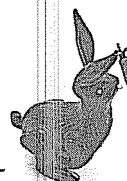
rig-nauw-keu _____ kul-flau-we _____

ge-ei-naar _____ rech-scheids-ter _____

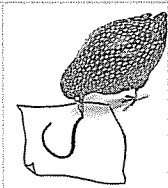
tau-res-rant _____ gus-au-tus _____

bei-der-ar _____ hei-men-ge _____

lijk-ei-gen _____ drei-gen-be _____

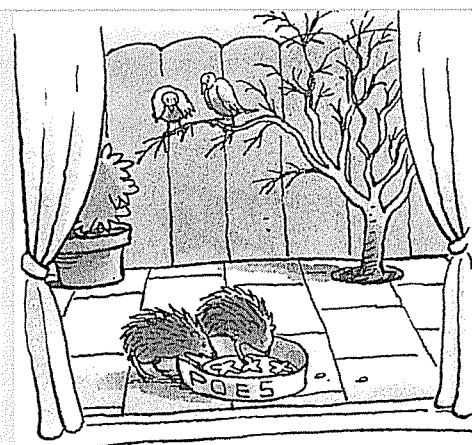


Een poster voor een project



In de buurt van de school leven vrij veel dieren. Vooral vogels, maar ook egels en verwilderde poezen en honden.

Door het weerbericht weet je dat het streng gaat vriezen. Als project voor de ouderavond kies je daarom: 'Dierenhulp'. Bedenk hiervoor de opzet van een poster.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (titel)

(Zeg in trefwoorden en zinnen waar mensen op moeten letten.)

(Schrijf in trefwoorden en zinnen op wat mensen wel of juist niet moeten doen.)

Wel doen:

Niet doen:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



lettergrepen zonder klemtoon

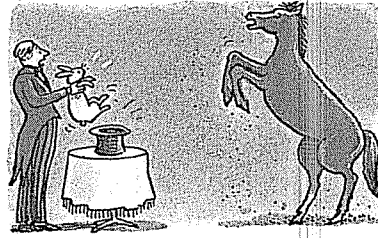
1 Vul in. Kies uit: goochelen, spartelen, steigeren.

Een paard kan _____.

Dat is lastig voor een goochelaar,

die staat te _____.

Het konijn begint te _____.



2 Vul de goede woordvorm in.

schilder Dit moet je nog _____.

jammer Loop niet zo te _____.

peuter Niet in je neus _____.

koper Een _____ kraan.

ijzer Een _____ stang.

3 Dit kun je allemaal doen.

Kies uit: verduisteren, veranderen, inademen, verwisselen, beoefenen, verzamelen, bewonderen, opstapelen, bekogelen, ontwikkelen.

_____ van een schilderij. _____ van lucht.

_____ van postzegels. _____ van stenen.

_____ van een kamer. _____ van baan.

_____ van sport. _____ van een band.

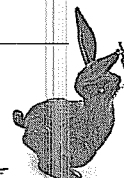
_____ met propjes. _____ van een foto.

4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

ste-glin-ren _____ be-len-grab _____

de-plun-ren _____ ge-ren-slin _____

ve-to-ren _____ fe-len-twij _____



lettergrepen zonder klemtoon

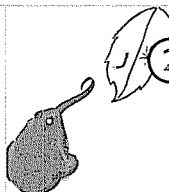


1 Vul in. Kies uit: **kliederen, moppen, schilderen.**

Hij staat heel precies te _____,

maar zij is aan het _____.

De juf gaat vast en zeker _____.



2 Dit kan allemaal.

Kies uit: **schitteren, moppen, stotteren, tintelen, spijsbelen, roddelen, weigeren, giechelen, piekeren, knippen.**

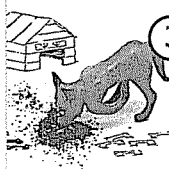
Vingers kunnen _____ . Van boosheid _____ .

Een ster kan _____ . Met je ogen _____ .

Een leerling kan _____ . Over iemand _____ .

Over een probleem _____ . Een opdracht _____ .

Op iemand _____ . Samen zitten _____ .



3 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **ophoepelen, betoveren, betwijfelen, omsingelen, verwonderen.**

Je over iets verbazen: _____ .

Denken dat iets niet waar is: _____ .

Je moet maken dat je wegkomt: _____ .

In een sprookje iemand veranderen: _____ .

Aan alle kanten om iets heen staan: _____ .



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

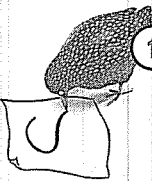
ke-len-smok _____ te-schit-ren _____

pe-trap-len _____ te-ren-ploe _____

ke-hin-len _____ men-ade _____



lettergrepen zonder klemtoon



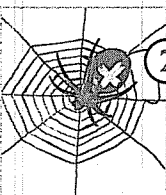
1 Vul in. Kies uit: aardappelen, verminderen, kantelen.

Zij wil de kist _____.

Maar de kist met _____

is daarvoor veel te zwaar.

Ze zal eerst het gewicht moeten _____.



2 Maak zelf de woorden af. Pas op!

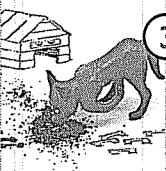
blad De _____ vallen van de boom.

open Ik kan die fles niet _____.

borstel Je moet het paard nog _____.

schakel Ik kan mijn versnelling niet _____.

kogel We _____ ze met sneeuwballen.



3 Zoek het woord dat in de zin past. Kies uit: herinneren, uitschakelen, vergaderen, verminderen, uitademen.

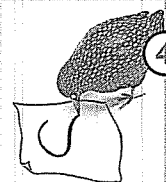
Je moet heel rustig _____.

We gaan samen _____.

Ik zal het toestel _____.

Kun je je dat nog _____?

Je moet het gewicht _____.

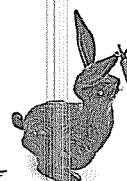


4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

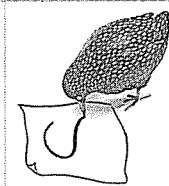
se-knut-len _____ be-kib-len _____

me-len-ram _____ ke-smok-len _____

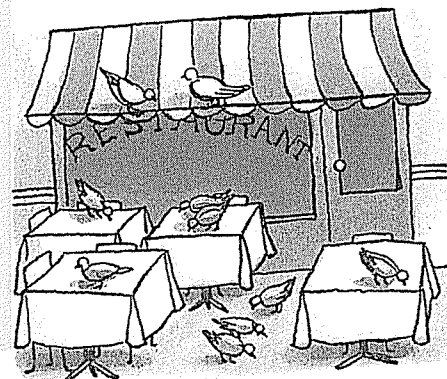
fe-nen-oe _____ me-schom-len _____



Een tekst voor de schrijfhoek



In het winkelcentrum bij jou in de buurt zijn veel duiven. De winkeliers hebben er last van. Wegjagen is niet gelukt. Nu heb je gehoord dat de duiven doodgeschoten worden. Je bent het er niet mee eens. Schrijf daarover een stuk voor de schrijfhoek.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

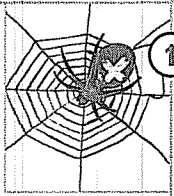
(titel)

(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen.)



t.t. en v.t.



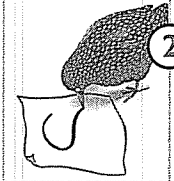
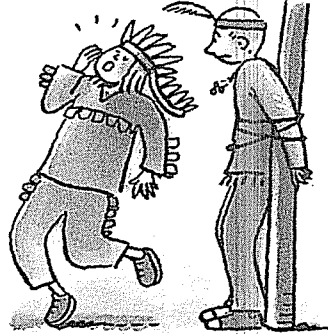
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Jos en Chantal spelen samen indiaantje.

Jos is aan de paal gebonden.

Hij vindt het nu niet zo leuk meer.

Chantal maakt daarom de knopen los.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.

De mol duwt de grond omhoog.

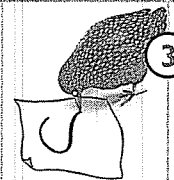
De poes sluipt naar de molshoop.

Maar zij maakt te veel lawaai.

De mol heeft het gehoord.

Hij blijft onder de grond.

Dat valt de poes tegen.



3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

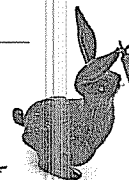
Ik had gewoon pech.

Ik was bijna te laat voor school.

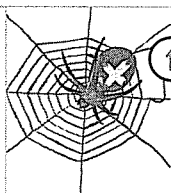
De band van mijn fiets stond leeg.

Nu mocht ik op de fiets van mijn broer.

Maar hij kon zijn sleuteltje niet vinden.



t.t. en v.t.



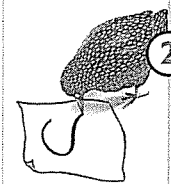
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Kim en Murath willen over de sloot heen.

Ze zoeken een lange plank.

Maar ze zien er geen liggen.

Kim springt over de sloot.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.

Wat is er aan de hand?

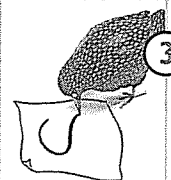
Jeffrey en Rien hebben ruziegemaakt.

Waarover gaat het?

Jeffrey heeft Rien zijn fiets gepakt.

Mag hij dat dan niet?

Ze zijn toch goede vrienden.



3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

Ik gleed uit op straat

en raakte met mijn knie de stoeprand.

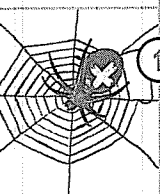
Dat deed erg veel pijn.

Mijn knie werd helemaal dik.

Het kostte moeite om thuis te komen.



t.t. en v.t.



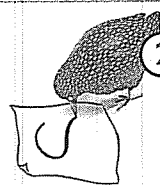
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Zij slipte met haar fiets.

Daarna raakte ze de stoeprand.

Daar lag zeker een stuk glas.

Even later liep haar band leeg.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.

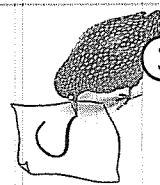
Wat doe je toch?

Ik hang een schilderij op.

Waarom maak je daarbij zoveel lawaai?

Ik moet een gat in de muur boren.

Het is niet om aan te horen!



3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

We bleven even heel stil staan.

Het geritsel werd steeds sterker.

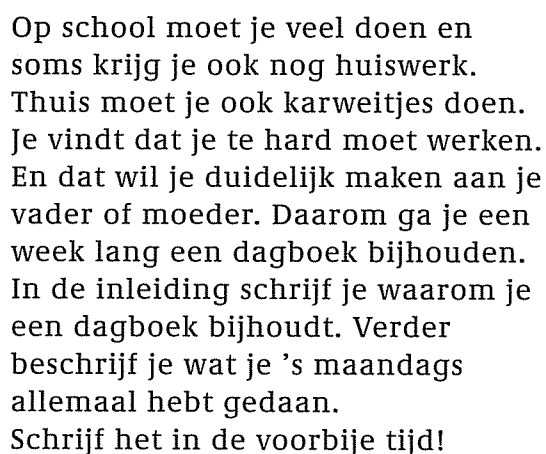
Daar zagen we de oorzaak.

Een egeltje rommelde tussen de blaadjes.

Plotseling hoorde de egel ons.

Hij rolde zich meteen op.





Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

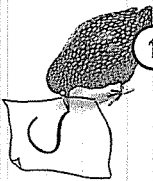
(titel)

(Schrijf de inleiding van je dagboek: wie-wat-waar-wanneer.)

M a n d a g



i (= ie)

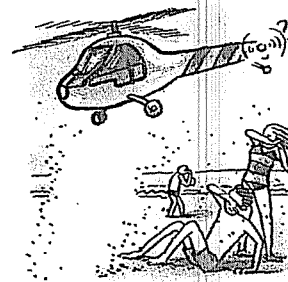


1 Vul in. Kies uit: ventilator, ideaal, helikopter.

De _____ landt op het strand.

De propeller werkt als een _____.

De badgasten vinden het niet _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: speciaal, ideaal, materiaal, minimaal, liniaal.

Een meetlatje wordt ook _____ genoemd.

Hij komt _____ voor je verjaardag.

Van welk _____ is de tent gemaakt?

Het kost _____ tien gulden.

Luieren op het strand vind ik _____.



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: vitamine, margarine, limonade, medicijn, trampoline.

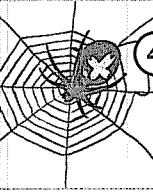
Ander woord voor geneesmiddel: _____.

Een zoete frisdrank: _____.

Gezonde stof in het eten: _____.

Het lijkt op boter: _____.

Een verende mat om op te springen: _____.



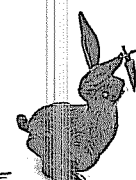
4 Maak er meervoud van. Pas op!

sigaret _____ diploma _____

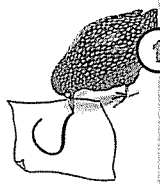
olifant _____ orgineel _____

liniaal _____ helikopter _____

medicijn _____ radio _____



i (= ie)



1 Vul in. Kies uit: **piramide, risico, invalide.**

De _____ bekijkt

de _____ van een afstand.

Doorrijden is niet zonder _____.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **activiteit, stommitieit, competitie, contributie, invalide.**

Iets wat niet slim is: _____.

Een bedrag om lid te zijn: _____.

Iemand die een been mist: _____.

Een aantal wedstrijden bij elkaar: _____.

Iets waarmee je bezig bent: _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **stimuleren, profiteren, feliciteren, riolering, vereniging.**

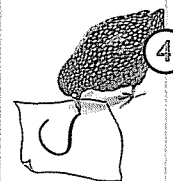
Zij komen je nog _____.

Wij _____ hem mee te doen.

Het water stroomt naar de _____.

Ik ben lid van een _____.

Ze _____ van het mooie weer.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

rec-teur-di _____ chi-ma-nes _____

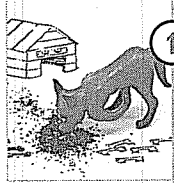
ka-del-fri _____ ri-di-gent _____

ci-spe-aal _____ aal-li-ni _____

aal-ide _____ co-ri-si _____



i (= ie)



- ① Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **violet, macaroni, diverse, situatie, origineel.**

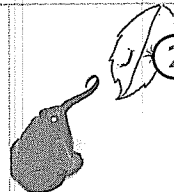
Ik vind die foto heel _____.

We eten straks _____.

Dit is een gevaarlijke _____.

Daar staan _____ hapjes.

De kleur tussen blauw en paars heet: _____.



- ② Kies het goede woord.

decimeter - kilometer - centimeter

Een _____ is langer dan een _____.

kampioen - uniform - officier

Een _____ draagt een _____.



- ③ Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **januari, februari, periode, repetitie, serieus.**

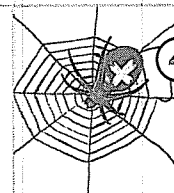
Een ander woord voor ernstig: _____.

De kortste maand: _____.

Een bepaalde tijd: _____.

Een ander woord voor toets: _____.

De eerste maand van het jaar: _____.



- ④ Maak er meervoud van. Pas op!

diamant _____

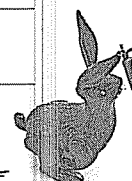
bikini _____

lucifer _____

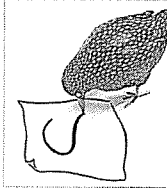
risico _____

materiaal _____

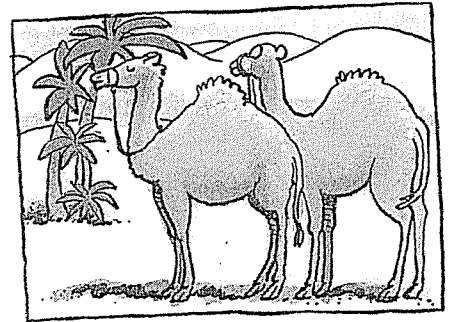
piano _____



Een advertentie



Je verzamelt ansichtkaarten van dieren. Je zoekt kaarten uit alle landen en werelddelen. Je hebt ook kaarten dubbel om te ruilen. Stel hiervoor een advertentie op. Vertel wat je hebt en wat je wilt.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

(opschrift)

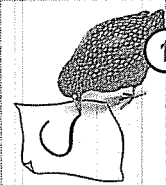
GEVRAAGD

AANGEBODEN

(Slot)

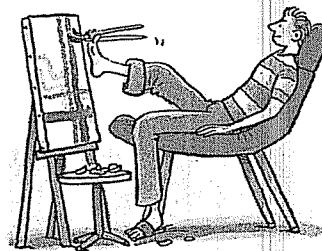


ee, e en e = u



- 1 Vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **penselen, schilderen, bijzonder.**

Hij _____
met _____ tussen zijn tenen.
Dat is een _____ techniek.



- 2 Kies het goede woord.

betekenis - bekentenis

Wat is de _____
van dit woord?

afrekenen - uitrekenen

Je moet dit bij de kassa
_____.

verzekeren - verbeteren

Je moet je werk nog
_____.

opereren - repareren

Ik moet mijn fiets nog
_____.



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **afleveren, verdwenen, verdelen, kwebbelen, peddelen.**

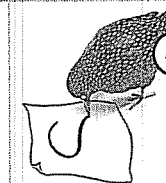
Ze zitten voortdurend te _____.

We moeten deze doos daar _____.

Alle vogels zijn opeens _____.

Ik ga deze snoepjes _____.

Dat is geen roeien, maar _____.

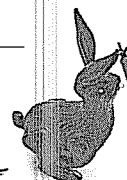


- 4 Schrijf de **ing**-vorm achter het woord.

tekenen _____ verbeteren _____

rekenen _____ verzekeren _____

regelen _____ bewegen _____



ee, e en e = u



① Vul de goede woordvorm in. Kies uit: **bewegen, rijden, proberen.**

De kruiwagen is in het zand _____.

De man _____ te duwen,
maar krijgt er geen _____ in.



② Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **protesteren, profiteren, demonstreren, reserveren, repareren.**

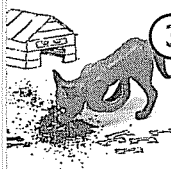
Ergens voordeel van hebben: _____.

Je ergens tegen verzetten: _____.

Iets herstellen wat kapot is: _____.

Afspreken dat je een boek kunt lenen: _____.

Laten zien hoe iets werkt: _____.



③ Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: **opereren, uitrekenen, verzekering, bekentenis, inleveren.**

Ik moet mijn boek nog _____.

Je moet deze som nog _____.

Morgen gaan ze mijn knie _____.

De dief heeft een _____ afgelegd.

Ik sluit een _____ af voor mijn fiets.



④ Zoek het voorvoegsel en maak de woorden af.
Kies uit: **be, te, ver.**

___vreden _____ ___delen _____

___leggen _____ ___rekenen _____

___leven _____ ___velen _____



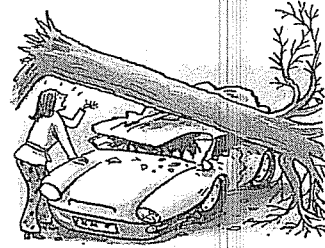
ee, e en e = u

1 Vul de goede woordvorm in. Kies uit: **verzekeren, verpletteren, vervelen**.

De auto is door de boom _____.

De eigenares is niet _____.

Dat is heel _____.



2 Kies het goede woord.

bekennen - ontkennen

natekenen - berekenen

Hij wil niet _____

Ik moet de afstand nog

dat hij het gedaan heeft.

_____.

bedelen - bevelen

regelen - kegelen

Die man zit te

Ik moet de reis nog

_____.

_____.

3 Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **ergeren, presteren, verbeteren, beweren, verteren**.

Je moet je fouten _____.

Jullie kunnen veel beter _____.

Je moet je niet steeds zo _____.

Deze blaadjes _____ heel snel.

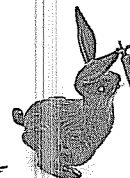
Die meisjes _____ dat ze het niet gedaan hebben.

4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

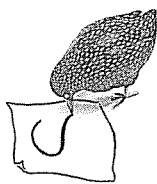
se-nen-her _____ ge-len-re _____

ve-le-ren _____ le-gen-ver _____

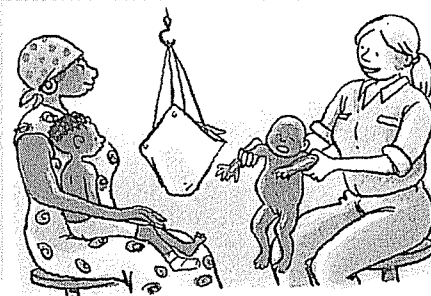
ve-be-len _____ ken-ont-nen _____



Een brief voor het buitenland



Je zus werkt in een land in Afrika.
Telefoneren is erg moeilijk en duur.
Daarom schrijf je haar een brief.
Wat wil je vertellen? En wat wil je
weten over haar en over haar werk?



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____, _____ (plaats en datum)

_____ (begroeting)

(Schrijf de inleiding.)

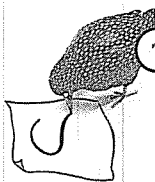
(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(Slot)



bijzondere klankgroepen

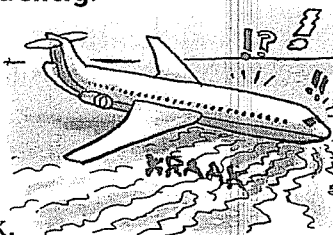


1 Vul in. Kies uit: **afschuwelijk, moeilijkheden, zenuwachtig.**

Het vliegtuig heeft _____.

De passagiers zijn _____.

Plots klinkt er een _____ gekraak.



2 Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **reageren, arresteren, bestuderen, solliciteren, arriveren.**

Aanhouden en meenemen door de politie: _____.

Iets terugdoen of terugzeggen: _____.

Een deftig woord voor aankomen: _____.

Een brief schrijven voor een baan: _____.

Iets heel goed lezen om te onthouden: _____.



3 Zoek het woord dat in de zin past. Vul de goede woordvorm in.

Kies uit: **terugkeren, teleurstellen, protesteren, opgroeien, weggooien.**

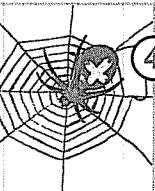
Zij ging _____ naar huis.

Ik ben in deze wijk _____.

Wij hebben allemaal _____.

Ik heb die proppen niet _____.

De zwaluwen zijn weer _____.



4 Maak er een **ing**-woord van. Pas op!

waarschu _____

verke _____

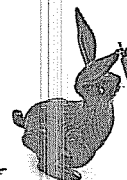
teleurstel _____

waarde _____

beheer _____

vere _____

ontmoe _____



bijzondere klankgroepen



① Vul de goede woordvorm in.

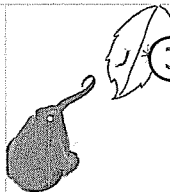
verknoeien Je hebt je tekening _____ .
 waarschuwen We hebben hem _____ .
 fantaseren Ze heeft het verhaal _____ .
 parkeren Die auto staat verkeerd _____ .



② Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **spioneren, illustreren, waarderen, stimuleren, vereren.**

Ergens een tekening bij maken: _____ .
 Iets stiekem bekijken: _____ .
 Iets heel fijn vinden: _____ .
 Iemand heel erg bewonderen: _____ .
 Iemand aansporen iets te doen: _____ .



③ Kies het goede woord.

vermoeidheid - vermoeiend

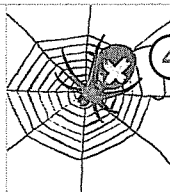
Van _____ viel zij meteen in slaap.

broeierig - draaierig

Ik voel me _____ .

nieuwsgierig - nauwkeurig

Zij werkt heel _____ .



④ Maak zelf de woorden af met **eren**. Pas op!

pres _____ arres _____
 ope _____ rea _____



bijzondere klankgroepen

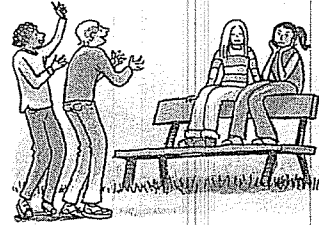
1 Vul de goede woordvorm in.

presteren Zij heeft goed _____.

stimuleren We hebben hem _____.

reageren We hebben niet _____.

arresteren De inbreker is _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past. Vul de goede woordvorm in.
Kies uit: **opendraaien**, **neergooien**, **omdraaien**, **uitbloeien**.

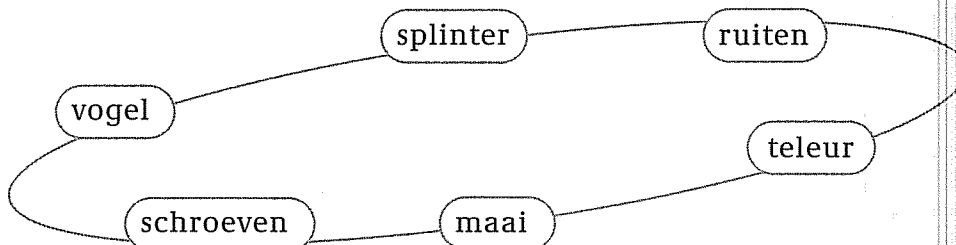
Hij heeft die schillen hier _____.

Ik heb de kraan _____.

De planten zijn al _____.

Ik heb de kar al _____.

3 Maak zelf de samenstellingen.



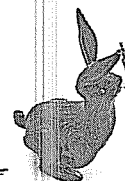
sproeier nieuw kooien draaier machine stelling

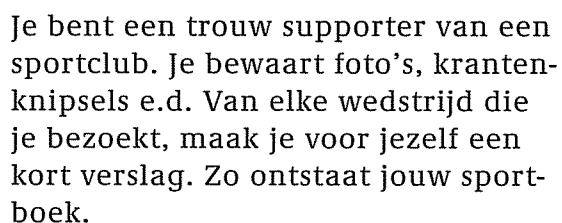
4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

leur-te-steld-ge _____ sproei-be-en _____

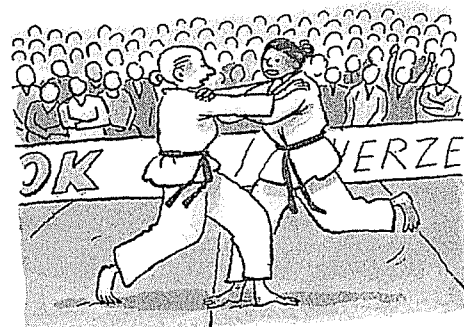
ler-al-ste-mooi _____ nieuw-ver-en _____

ge-ren-a-re _____ gooi-en-om _____





Kies een sport en kies ook een club.
Schrijf je aantekeningen van een
wedstrijd op.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

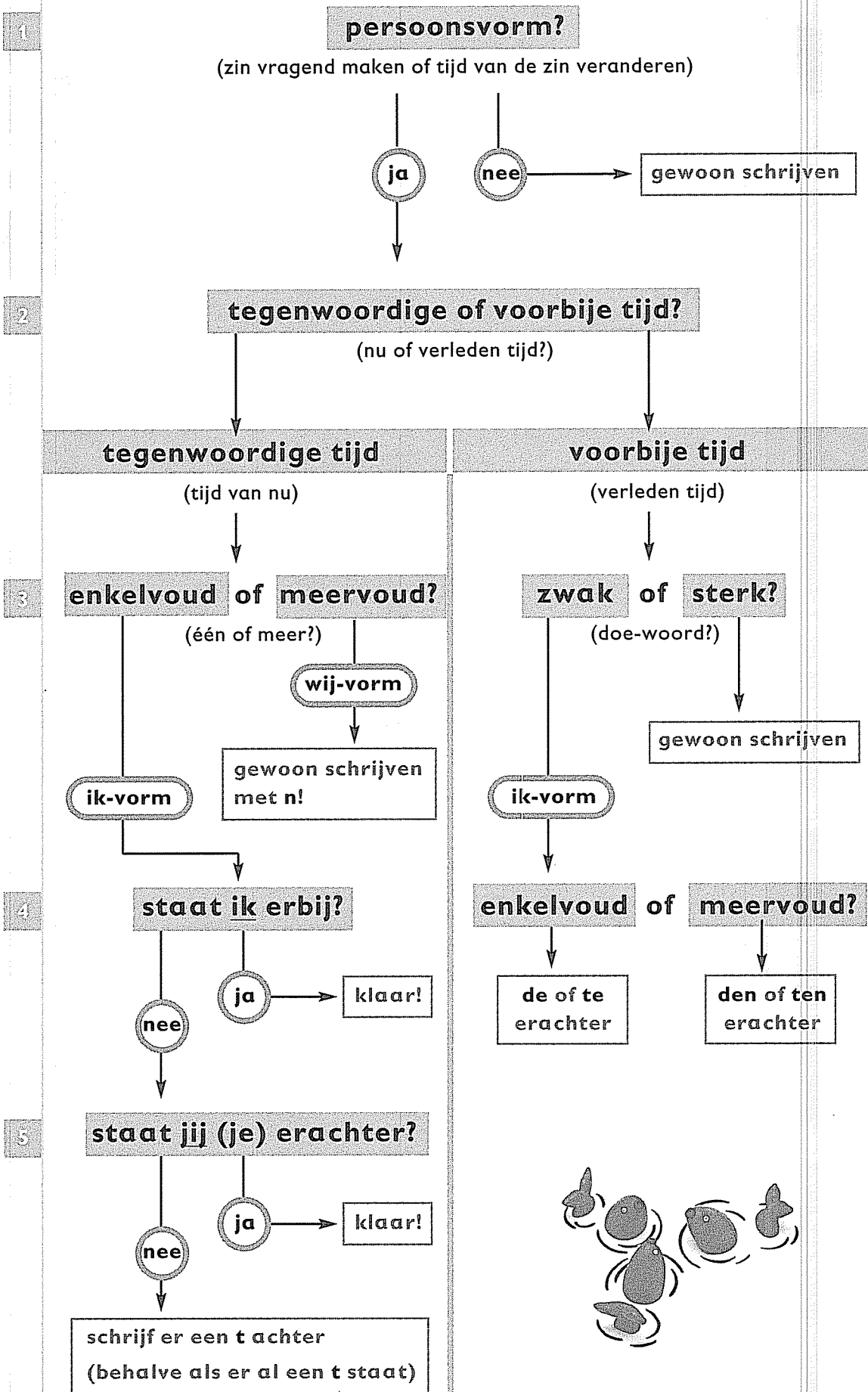
(titel)

(Schrijf een korte inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf op wat je van de wedstrijd wilt onthouden.)



De persoonsvorm schrijven



mijn moeilijke woorden

[illegible]

regelfouten (vervolg)

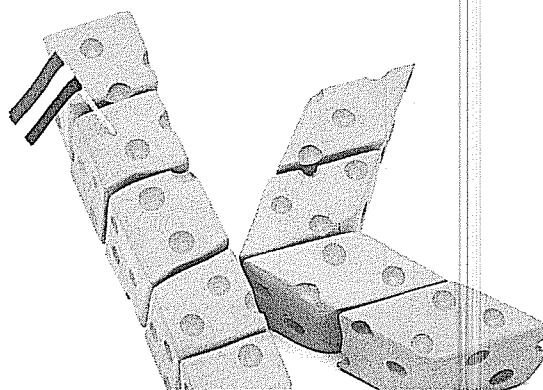
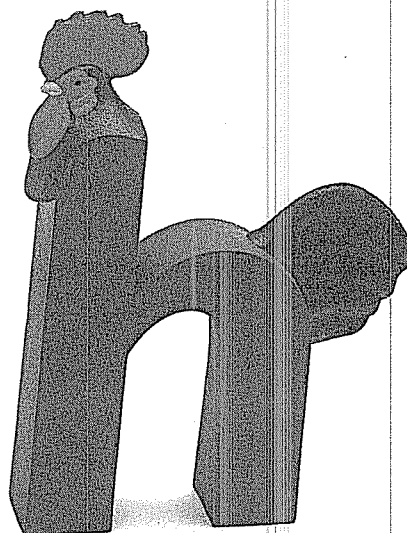
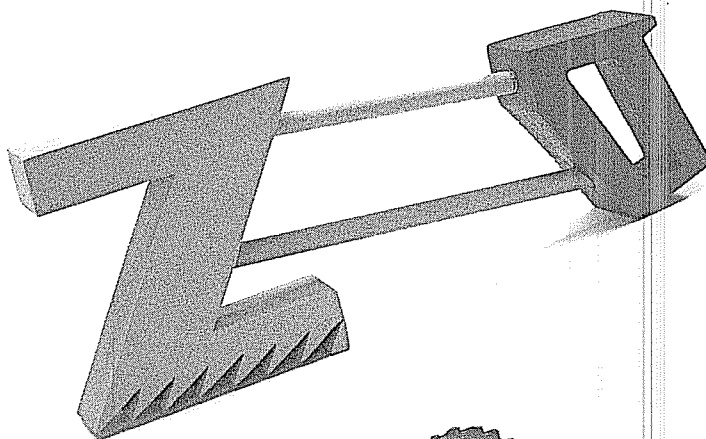
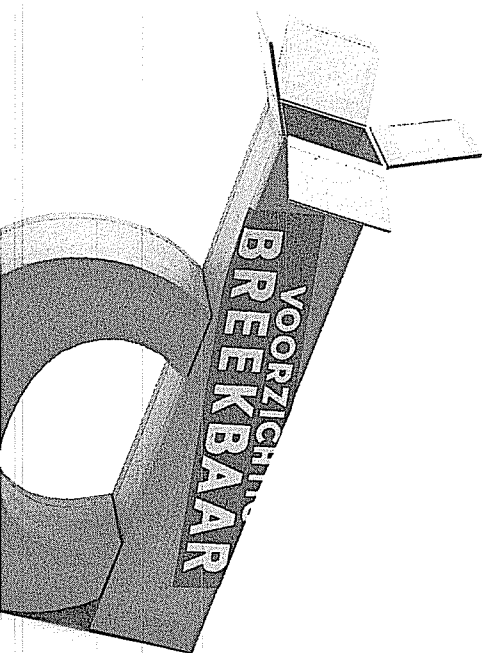
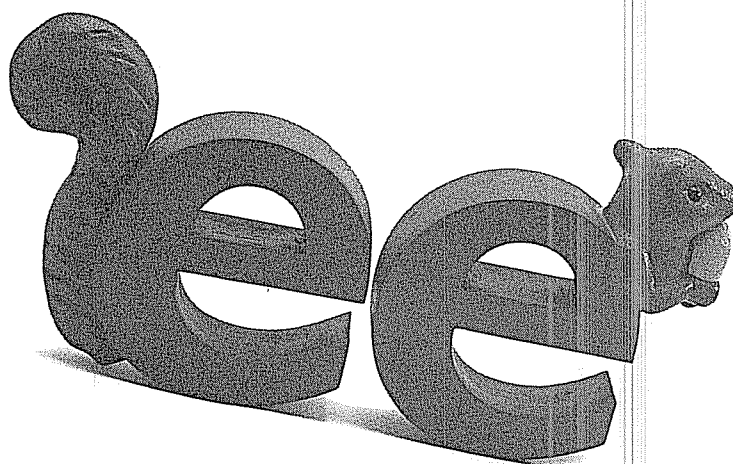
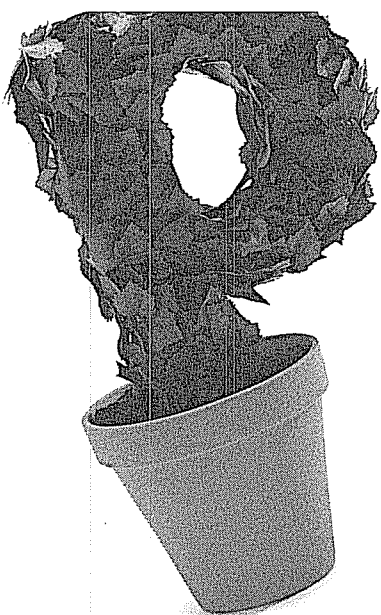
[illegible]

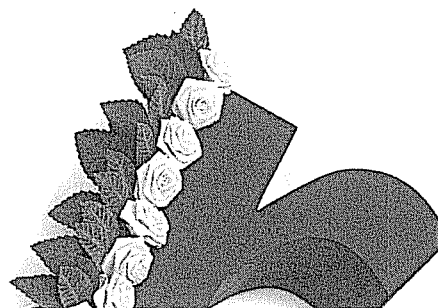
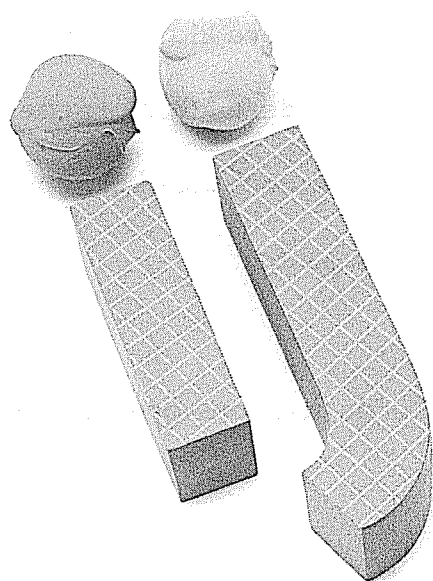
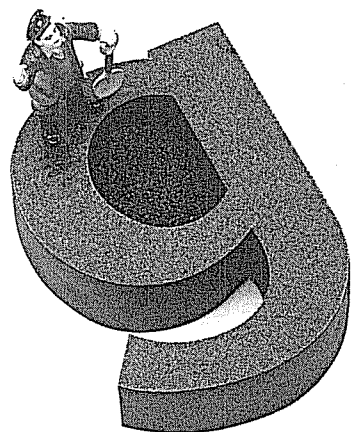
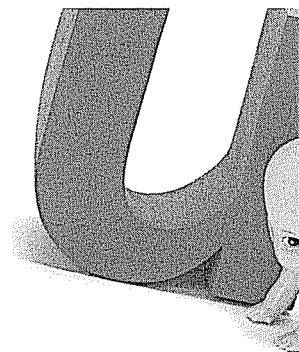
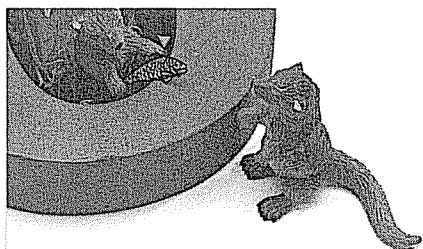
afpraakfouten

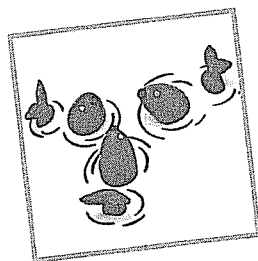
au, ei, i = ie

c = s, ch = sj, ch = g,
c = k, cc = ks, x, y

uitzonderingen







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

les 1	voorbijje of verleden tijd	les 21	t.t. en v.t.
les 2	voorbijje tijd: sterke doe-woorden	les 22	t.t. en v.t.
les 3	voorbijje tijd: sterke doe-woorden	les 23	t.t. en v.t.
les 4	stelopdracht	les 24	stelopdracht
les 6	voorbijje tijd: zwakke doe-woorden	les 26	i (= ie)
les 7	voorbijje tijd: zwakke doe-woorden	les 27	i (= ie)
les 8	voorbijje tijd: schema	les 28	i (= ie)
les 9	stelopdracht	les 29	stelopdracht
les 11	au, ei en th	les 31	ee, e en e = u
les 12	au, ei en th	les 32	ee, e en e = u
les 13	au, ei en th	les 33	ee, e en e = u
les 14	stelopdracht	les 34	stelopdracht
les 16	lettergrepen zonder klemtoon	les 36	bijzondere klankgroepen
les 17	lettergrepen zonder klemtoon	les 37	bijzondere klankgroepen
les 18	lettergrepen zonder klemtoon	les 38	bijzondere klankgroepen
les 19	stelopdracht	les 39	stelopdracht

ISBN 90-280-4361-6



9 789028 043619

schema: de persoonsvorm schrijven

meulenhoff Educatief