

Kopieerbladen Blok 12

1	Werkblad bij Bouwschrift, les 1	40
2	Werkblad bij Bouwschrift, les 2	41
3	Werkblad bij Bouwschrift, les 3	42
4	Werkblad bij Bouwschrift, les 6	43
5	Werkblad bij Bouwschrift, les 7	44
6	Werkblad bij Bouwschrift, les 8	45
7	Werkblad bij Bouwschrift, les 11, 12 en 13	46
8	Werkblad bij Bouwschrift, les 16, 17 en 18	47
9	Werkblad bij Bouwschrift, les 21	48
10	Werkblad bij Bouwschrift, les 22	49
11	Werkblad bij Bouwschrift, les 23	50
12	Werkblad bij Bouwschrift, les 26, 27 en 28	51
13	Werkblad bij Bouwschrift, les 31, 32 en 33	52
14	Werkblad bij Bouwschrift, les 36, 37 en 38	53
15	Werkblad bij Bouwboek, les 1, 2 en 3	54
16	Werkblad bij Bouwboek, les 6, 7 en 8	55
17	Werkblad bij Bouwboek, les 11, 12 en 13	56
18	Werkblad bij Bouwboek, les 16, 17 en 18	57
19	Werkblad bij Bouwboek, les 21, 22 en 23	58
20	Werkblad bij Bouwboek, les 26, 27 en 28	59
21	Werkblad bij Bouwboek, les 31, 32 en 33	60
22	Werkblad bij Bouwboek, les 36, 37 en 38	61
23	Planningschema speciale leerhulp	62
24	Oefenschema luister- en regelfouten	63
25	Oefenschema lange en korte klinker	64
26	Regels en afspraken na Blok 12	65
27	Keuzeactiviteiten	66
28	Schema: de persoonsvorm schrijven (hulpkaart)	67

Kopieerlessen Blok 12

(zie deelhandleiding Blok 11 pag.11)

29	Les 1: voorbije of verleden tijd	68
30	Les 2: voorbije tijd: sterke doe-woorden	69
31	Les 3: voorbije tijd: sterke doe-woorden	70
32	Les 6: voorbije tijd: zwakke doe-woorden	71
33	Les 7: voorbije tijd: zwakke woorden met d of t	72
34	Les 8: voorbije tijd: schema 2	73
35	Les 21: t.t. en v.t.	74
36	Les 22: t.t. en v.t.	75
37	Les 23: t.t. en v.t.	76

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 10 Voorbije tijd: sterke doe-woorden.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
worden	Ik _____ wakker.	Zij _____ wakker.
wijzen	Hij _____ mij aan.	Wij _____ hem aan.
weten	Zij _____ niets.	Wij _____ niets.
wegen	De doos _____ zwaar.	De dozen _____ zwaar.
vragen	Ik _____ erom.	Jullie _____ erom.
vliegen	De vogel _____ weg.	De vogels _____ weg.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
vinden	Ik _____ het leuk.	Wij _____ het leuk.
vechten	Hij _____ gemeen.	Jullie _____ gemeen.
varen	Het schip _____ weg.	De schepen _____ weg.
vangen	De poes _____ een muis.	De poezen _____ muizen.
vallen	Ik _____ op mijn knie.	Zij _____ op de grond.
zenden	Hij _____ een brief.	Wij _____ een brief.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 10 Voorbij tijd: sterke doe-woorden.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
trekken	Hij _____ me omver.	Zij _____ aan het touw.
nemen	Ik _____ een sprong.	Wij _____ dit mee.
spreken	Hij _____ de waarheid.	Wij _____ de waarheid.
steken	Zij _____ haar hand uit.	Wij _____ onze hand op.
staan	Ik _____ te wachten.	Zij _____ te wachten.
stinken	De hond _____ naar modder.	Jullie _____ naar modder.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
snijden	Ik _____ in mijn vinger.	Zij _____ een boterham.
slapen	Hij _____ nog steeds.	Wij _____ te lang.
slaan	Jij _____ haar.	Jullie _____ hem.
schrikken	Zij _____ van mij.	Zij _____ van ons.
schieten	Ik _____ een pijl af.	Wij _____ met pijlen.
ruiken	Het _____ lekker.	De honden _____ een spoor.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 10 Voorbij tijd: sterke doe-woorden.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
roepen	Hij _____ mijn naam.	Jullie _____ om hulp.
rijden	Ik _____ hard.	Wij _____ langzaam.
nemen	Zij _____ een koekje.	Zij _____ de dozen mee.
breken	Ik _____ mijn been.	Zij _____ de hut af.
liggen	Het boek _____ hier.	Waar _____ jouw schoenen?
laten	Hij _____ ons wachten.	Wij _____ jullie winnen.

doe-woord	ik-vorm v.t.	wij-vorm v.t.
kijken	Hij _____ heel boos.	Zij _____ naar ons.
kruipen	Zij _____ weg.	Wij _____ over de vloer.
blazen	Ik _____ de kaars uit.	Zij _____ de kaarsen uit.
begrijpen	Zij _____ me niet.	Jullie _____ hem niet.
bedenken	Hij _____ een plan.	Zij _____ het plan.
ontvangen	Ik _____ een brief.	Wij _____ bericht.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 11 Voorbije tijd: zwakke doe-woorden.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
gillen	Ik _____ nooit.	Hij _____ heel hard.
beven	Zij _____ heel erg.	Jullie _____ ook.
botsen	Hij _____ tegen mij aan.	Wij _____ tegen hem aan.
bloeien	Die bloem _____ lang.	Deze bloem _____ kort.
bouwen	Ik _____ een hut.	Hij _____ een kar.
bukken	Zij _____ te laat.	Wij _____ op tijd.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
dansen	Zij _____ heel goed.	Wij _____ niet mee.
draaien	Hij _____ zich om.	Jullie _____ je om.
duwen	Ik _____ de kar.	Wij _____ de kar.
fietsen	Zij _____ heel hard.	Jullie _____ langzaam.
gooien	Hij _____ een bal.	Wij _____ te vroeg.
horen	Ik _____ een bel.	Hij _____ ons niet.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 12 Voorbije tijd: lastige zwakke doe-woorden.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
juichen	Zij _____ niet.	Hij _____ wel.
kosten	Wat _____ dat?	Dat _____ niet veel.
schudden	Ik _____ de zeef.	Zij _____ te hard.
kamperen	Hij _____ hier.	Wij _____ daar.
tekenen	Zij _____ mooi.	Hij _____ slordig.
raden	Jij _____ het nooit.	Zij _____ het wel.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
praten	Hij _____ langzaam.	Jullie _____ te veel.
lachen	Zij _____ hem uit.	Wij _____ niet mee.
kleden	Hij _____ zich aan.	Zij _____ zich aan.
openen	Ik _____ de deur.	Hij _____ de doos.
ontmoeten	Ik _____ haar.	Wij _____ hem.
haasten	Zij _____ zich niet.	Hij _____ zich wel.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 13 Voorbijje tijd: schema 2.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbijje tijd
troosten	Ik _____ haar.	Wij _____ hen.
pesten	Hij _____ mij.	Jullie _____ hem.
bemoeien	Zij _____ zich ermee.	Wij _____ ons ermee.
vluchten	De poes _____ weg.	De vogels _____ weg.
laden	Ik _____ de kar.	Wij _____ de kar.
worden	Hij _____ bakker.	Zij _____ ziek.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbijje tijd
branden	Het stro _____ fel.	Het huis _____ af.
regenen	Het _____ hard.	Het _____ niet veel.
binden	Zij _____ mij vast.	Ik _____ haar vast.
zuchten	Hij _____ heel diep.	Jij _____ heel diep.
verbinden	Zij _____ de wond.	Hij _____ de wond.
starten	De auto _____ niet.	De auto _____ niet.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met ei	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met th	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met au	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met -eren op het einde	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met -elen op het einde	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met -ene of -enen op het einde	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met -emen op het einde	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 14 Tegenwoordige en voorbije tijd: de hulpkaart.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
snijden	_____ jij dit door?	_____ hij dit af?
starten	De auto _____ meteen.	De auto _____ niet.
bijten	De hond _____ op een bot.	De hond _____ in mijn broek.
braden	Moeder _____ het vlees.	Moeder _____ het vlees.
planten	Ik _____ een struik.	Vader _____ een boom.
doden	De poes _____ een mus.	De havik _____ een spreeuw.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
haasten	_____ je maar niet.	Wij _____ ons wel.
binden	_____ jij dit vast?	_____ hij dat vast?
wachten	Zij _____ op ons.	Wij _____ op hem.
weten	Hij _____ nog niets.	Zij _____ van niets.
melden	Ik _____ me ziek.	_____ hij zich ziek?
stoten	Zij _____ de vaas om.	Hij _____ een fles om.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 14 Tegenwoordige en voorbije tijd: de hulpkaart.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
rijden	_____ jij mee?	_____ zij ook mee?
laden	Hij _____ de kar vol.	Wie _____ deze kar vol?
eten	Ik _____ niet veel.	Jullie _____ niet veel.
antwoorden	Hij _____ niet.	Zij _____ te vlug.
rusten	Ik _____ even.	Wij _____ hier uit.
instorten	Het huis _____ in.	Het huis _____ in.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
zoeken	_____ jij hier?	Hij _____ hier ook.
kaarten	Ik _____ graag.	Wij _____ heel lang.
luiden	Hij _____ de bel.	Wie _____ de bel?
pesten	Zij _____ hem.	Hij _____ haar niet.
laten	Ik _____ je los.	Zij _____ me wachten.
heten	Hoe _____ jij?	Hoe _____ hij toch?

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Stap 14 Tegenwoordige en voorbije tijd: de hulpkaart.

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
houden	Hij _____ vol.	Zij _____ ook vol.
branden	Het huis _____ fel.	Het huis _____ heel lang.
schieten	Zij _____ een propje.	Wie _____ dit propje?
kneden	Hij _____ het deeg.	Lisa _____ het deeg.
verbinden	_____ jij zijn voet?	Wie _____ zijn voet?
praten	Jij _____ heel zacht.	_____ hij ook zo zacht?

doe-woord	tegenwoordige tijd	voorbije tijd
lusten	Zij _____ dit niet.	_____ jullie dit wel?
vechten	Ik _____ nooit.	_____ jullie wel eens?
raden	Zij _____ het woord.	Wie _____ het woord?
redden	Hij _____ de hond.	Wie _____ de hond?
zuchten	Zij _____ opeens.	Wie _____ daar?
schudden	Hij _____ zijn hoofd.	Waarom _____ hij zijn hoofd?

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Schrijf de woorden in de goede kolom. Onderstreep de lettergreep met i = ie.

eerste lettergreep met i = ie	tweede lettergreep met i = ie	derde lettergreep met i = ie

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met een voorvoegsel									
in lettergrepen		aan elkaar				in lettergrepen		aan elkaar	

andere woorden				
in lettergrepen	aan elkaar		in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met eer, oor of eur			
in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar

woorden met aai, ooi of oei	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met uw, eeuw of ieuw	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: vul van elk woord de goede vorm in.

t.t.	v.t.
<u>ik</u>	<u>hij</u>
<u>jij</u>	<u>zij</u>
<u>hij</u>	<u>ik</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>wij</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

t.t.	v.t.
<u>jij</u>	<u>ik</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>ik</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>hij</u>
<u>zij</u>	<u>jij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

2 Oefen met woorden.

wij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

wij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: vul van elk woord de goede vorm in.

t.t.	v.t.
<u>ik</u>	<u>hij</u>
<u>jij</u>	<u>zij</u>
<u>hij</u>	<u>ik</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>wij</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

t.t.	v.t.
<u>jij</u>	<u>ik</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>ik</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>hij</u>
<u>zij</u>	<u>jij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

2 Oefen met woorden.

ik-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ik-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
 Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord	oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: vul van elk woord de goede vorm in.

t.t.	v.t.
<u>ik</u>	<u>hij</u>
<u>jij</u>	<u>zij</u>
<u>hij</u>	<u>ik</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>wij</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

t.t.	v.t.
<u>jij</u>	<u>ik</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>ik</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>hij</u>
<u>zij</u>	<u>jij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

2 Oefen met woorden.

jij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

jij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

eerste lettergreep	tweede lettergreep		derde lettergreep

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Onderstreep de bijzondere klankgroep.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 12

Meerlettergrepige en samengestelde woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels
(maart groep 7, na 47 maanden onderwijs, dl = 47).

Vereiste vaardigheden	Problemen
1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.	
2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei, uw - eeuw - ieuw, ti - tie, isch, heid en ge of gie.	
3 Spellingregel kunnen toepassen bij lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.	
4 Spellingregel kunnen toepassen bij eind-d.	
5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven met de verlengingsregel en de meervouds-n.	
6 Herkennen en kunnen schrijven van de onbeklemtoonde klankgroepen bij vierlettergrepige woorden.	
7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.	
8 Herkennen en kunnen schrijven van lettergrepen met medeklinkerverdubbeling.	
9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei en au, i en th, c = s, c = k en ch = sj.	

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Luisterfouten: verdeel de woorden in lettergrepen en schrijf ze zo op.

Regelfouten: verdeel de woorden in lettergrepen en schrijf ze zo op.

Bedenk bij een aantal geofefende woorden een rijmwoord. Zet beide woorden naast elkaar.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

	lange klinker (aa - ee - oo - uu)		korte klinker (a - e - o - u - i)	
	in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud en verkleinwoord!

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.
Woorden met een meervoud op **n**,
houden die **n** ook in een samenstelling.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

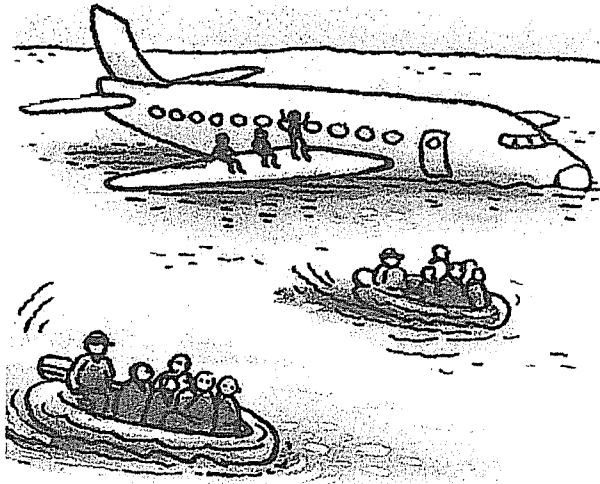
Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) ligt, (leggen-) legt,
(zeggen-) zegt.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** → meervoud ook **ie**.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

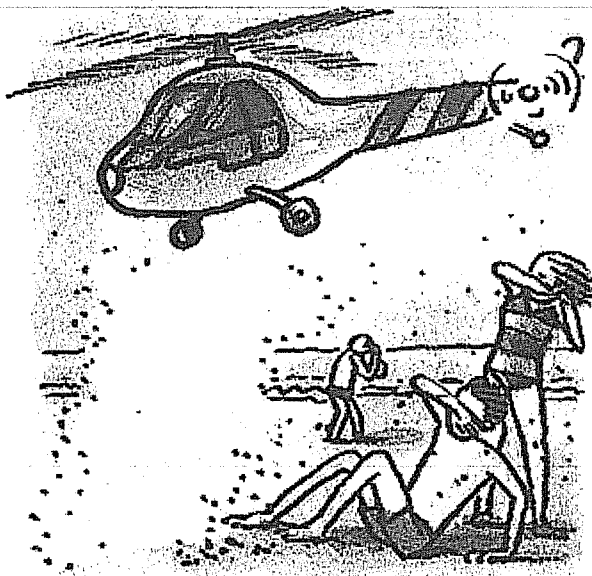
verhaal 1



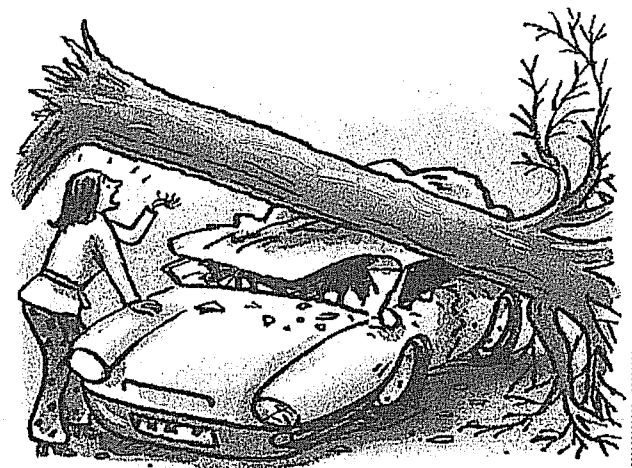
verhaal 2



verhaal 3



verhaal 4



1

persoonsvorm?

(zin vragend maken of tijd van de zin veranderen)



gewoon schrijven

2

tegenwoordige of voorbije tijd?

(nu of verleden tijd?)

tegenwoordige tijd

(tijd van nu)

enkelvoud of meervoud?

(één of meer?)

ik-vorm
bedenken

gewoon schrijven
met n!

staat ik erbij?



klaar!

staat jij (je) erachter?



klaar!

schrijf er een t achter
(behalve als er al een t staat)

voorbije tijd

(verleden tijd)

zwak of sterk?

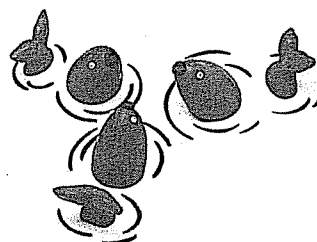
gewoon schrijven

ik-vorm
bedenken

enkelvoud of meervoud?

de of te
erachter

den of ten
erachter



4

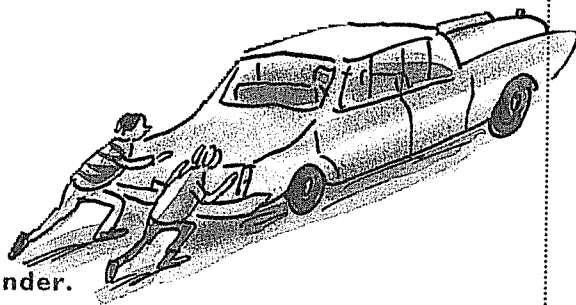
5

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 1 voorbij of verleden tijd

1 Let op!

De voorbije tijd noem je ook wel **verleden tijd**.
Het betekent precies hetzelfde (afkorting = v.t.).



Zoek in elke zin de persoonsvorm. Zet er een streep onder.
Schrijf achter de zin de persoonsvorm in de voorbije tijd.

De auto stopt opeens. _____

Hij staat midden op straat. _____

Ze duwen de auto weg. _____

Dat is zwaar werk. _____

2 Vul van elk doe-woord de persoonsvorm in.

	t.t.	v.t.
blijven	Ik _____ wachten.	Hij _____ luisteren.
drinken	Wij _____ water.	Jij _____ limonade.
krijgen	Ik _____ hoofdpijn.	Hij _____ heimwee.
eten	Wij _____ aardappels.	Zij _____ pannenkoeken.
staan	Jij _____ te praten.	Ik _____ te luisteren.
geven	Hij _____ een hand.	Zij _____ een duw.

3 Doe dit nog een keer. Maar pas op!

	t.t.	v.t.
lachen	Ik _____ niet mee.	Hij _____ mij uit.
bouwen	Jij _____ een hut.	Wij _____ een huis.
lenen	Zij _____ mijn pen.	Hij _____ haar boek.
werken	Jij _____ heel hard.	Hij _____ goed mee.
duwen	Hij _____ de kar.	Jij _____ mij weg.
horen	Ik _____ de bel.	Hij _____ mijn stem.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 2 voorbije tijd: sterke doe-woorden

1 Let op!

doe-woord	t.t.	v.t.
vallen	hij valt	hij viel
springen	ik spring	ik sprong



Er zijn doe-woorden die sterk veranderen in de voorbije tijd.
Die noemen we: sterke doe-woorden.

2 Sterke doe-woorden zijn gemakkelijk te schrijven. Vul van elk doe-woord de persoonsvorm in.

	t.t.	v.t.
zien	Ik _____ een schaduw.	Ik _____ een spook.
rijden	Ik _____ hard.	Ik _____ op mijn fiets.
worden	Ik _____ wakker.	Ik _____ gewekt.
lopen	Ik _____ langzaam.	Ik _____ op mijn handen.
schrikken	Ik _____ heel erg.	Ik _____ van een hond.

3 Vul van elk doe-woord de goede persoonsvorm in (v.t.).

trekken	brenge	helpe
Ik _____ de kar.	Ik _____ water.	Ik _____ hem.
Wij _____ de kar.	Wij _____ water.	Wij _____ hem.
drijven	kruipen	rijden
Ik _____ in zee.	Ik _____ weg.	Ik _____ hard.
Wij _____ in zee.	Wij _____ weg.	Wij _____ hard.
lezen	vinden	vragen
Ik _____ een boek.	Ik _____ het raar.	Ik _____ iets.
Wij _____ een boek.	Wij _____ het raar.	Wij _____ iets.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 3 voorbije tijd: sterke doe-woorden

1 Vul van elk doe-woord de goede persoonsvorm in (v.t.).

kopen

roepen

Jij _____ niets.

Jij _____ iets.

Wij _____ niets.

Wij _____ iets.

blijven

zoeken

Hij _____ hier.

Hij _____ hem.

Wij _____ hier.

Wij _____ hem.

staan

moeten

liggen

Ik _____ stil.

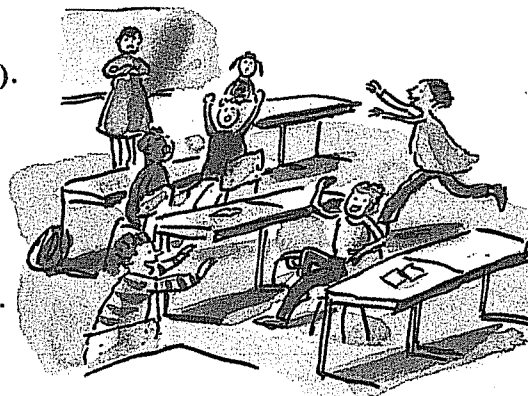
Ik _____ blijven.

Ik _____ op bed.

Wij _____ stil.

Wij _____ blijven.

Wij _____ op bed.



2 Vul de goede persoonsvorm in (v.t.).

springen

De reebok _____ over de sloot.

vliegen

De merels _____ geschrokken weg.

vechten

De kat _____ met de hond.

drinken

De egel _____ uit de vijver.

kruipen

De kikkers _____ op de oever.

duiken

De eenden _____ onder water.

3 Schrijf de persoonsvorm in de voorbije tijd achter de zin.

Hij brengt een bal mee. _____

Wie zingt zo vals? _____

Zij snijdt in haar vinger. _____

Ik spreek de waarheid. _____

Hij steekt zijn hand op. _____

Het stinkt hier naar chloor. _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 6 voorbije tijd: zwakke doe-woorden

1 Let op!

Er zijn doe-woorden die weinig veranderen in de voorbije tijd.
Die noemen we: zwakke doe-woorden.



doe-woord	t.t.	v.t.
gooien	hij gooit	hij gooide
lachen	hij lacht	hij lachte

2 Zwakke doe-woorden in de verleden tijd.
Achter de ik-vorm komt de of den, te of ten.

doe-woord	ik-vorm	v.t.
kussen	_____	Ze _____ elkaar.
lachen	_____	Wij _____ om de mop.
stoppen	_____	Hij _____ voor de streep.
duwen	_____	Zij _____ hem omver.
huren	_____	Wij _____ een auto.
willen	_____	Jij _____ toch mee?
botsen	_____	Ik _____ op hem.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul daarna de persoonsvorm in (v.t.).

bloeien	_____	Deze plant _____ heel weinig.
zeuren	_____	Die jongen _____ de hele tijd.
likken	_____	De poes _____ haar pootjes schoon.
gooien	_____	Wie _____ er een sneeuwbal?
tikken	_____	Waarom _____ jij op het raam?
horen	_____	Waar _____ jij dat geluid?
koken	_____	Papa _____ vandaag het eten.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

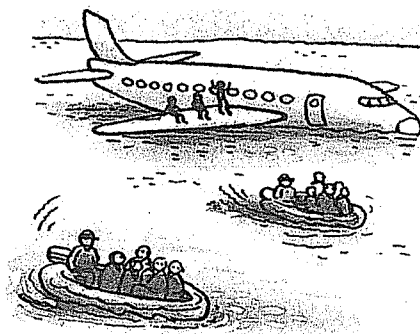
Les 7 voorbij tijd: zwakke doe-woorden

1 Let op!

Achter de ik-vorm komt altijd de of den, te of ten.
Ook als de ik-vorm op d of t eindigt.

Dus: het vliegtuig **land-de** op het water.

doe-woord	ik-vorm	verleden tijd
landen	land	land + de(n)
redden	red	red + de(n)
wachten	wacht	wacht + te(n)



2 Vul de ik-vorm en de persoonsvorm in.

doe-woord	ik-vorm	v.t.
kleden	_____	Hij _____ zich vlug aan.
praten	_____	Zij _____ voor haar beurt.
raden	_____	Ik _____ het woord.
vluchten	_____	Wij _____ voor de hond.
kosten	_____	Wat _____ dat boek?
wachten	_____	Zij _____ op ons.
rusten	_____	Ik _____ goed uit.
schudden	_____	Hij _____ zijn hoofd.

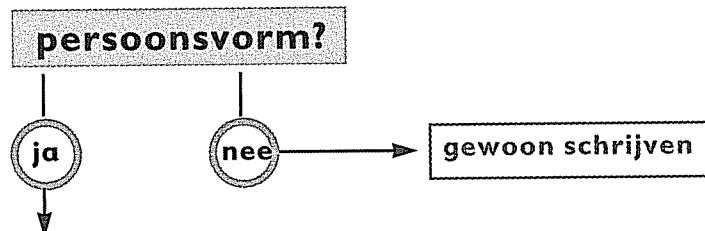
3 Bedenk het onderwerp. Vul daarna onderwerp en persoonsvorm in (v.t.).

redden	_____	_____ de peuter uit de vijver.
landen	_____	_____ op het vliegveld.
starten	_____	_____ vanmorgen weer niet.
laden	_____	_____ de vrachtwagen met tegels.
kaarten	_____	_____ de hele avond.
storten	_____	_____ hier afval.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 8 voorbije tijd: schema

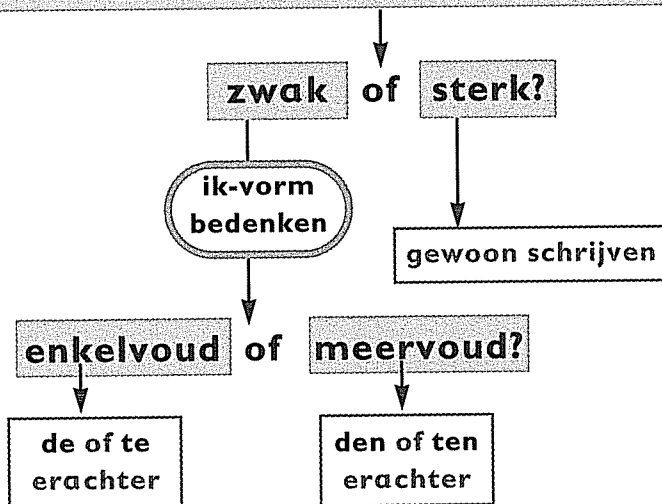
- ① Let op!
Weer een schema.



tegenwoordige tijd



voorbije tijd



- ② Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de voorbije tijd achter de zin.

Zij wil de kist omdraaien. _____

Maar de kist is heel zwaar. _____

Ze moet het gewicht verminderen. _____

Daar heeft ze geen zin in. _____

Ze probeert het toch in een keer. _____

- ③ Schrijf de ik-vorm op. Vul daarna de persoonsvorm in (t.t. of v.t.).

kosten _____ Wat _____ die fiets vorig jaar?

horen _____ Hij _____ me niet aankomen.

willen _____ Jij _____ toch piloot worden.

weten _____ Zij _____ nog van niets.

doen _____ U _____ toch ook mee?

vinden _____ Hij _____ een gulden.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 21 t.t. en v.t.

- 1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.**

Wouter krijgt een prik van de dokter.

In de klas heeft hij stoer gedaan.

Hij zei niet bang voor een prik te zijn.

Nu denkt hij er anders over.



- 2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.**

De schapen lopen in de wei.

Opeens komt er een hond aan.

De schapen gaan bij elkaar staan.

Ze kijken naar de hond.

Dan klinkt er een harde stem.

De hond wordt geroepen.

- 3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.**

Hanna klom in een boom.

Ze had een nest zien liggen.

Maar het nest lag te hoog.

Toen keek ze naar beneden.

Opeens werd ze bang.

Ze durfde niet meer omlaag.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 22 t.t. en v.t.

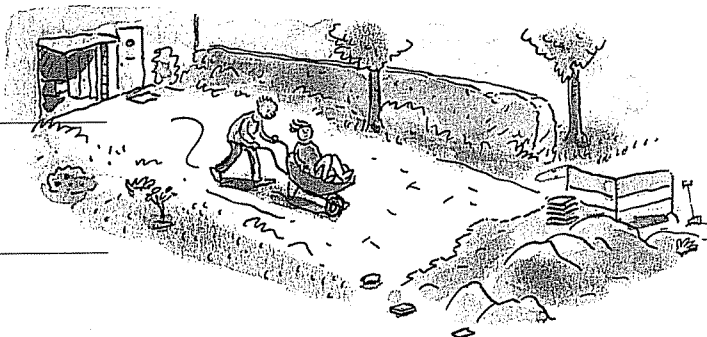
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Anke zit in de kruiwagen.

Dat heeft ze zelf gevraagd.

Peter rijdt hard omlaag.

Anke wil er nu graag uit.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.

Wat gebeurt daar toch?

Ik zie mensen staan kijken.

Ze wijzen naar iets op een dak.

Nu kan ik het ook zien.

Uit een raam komt rook.

Er staat iets in brand.

3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

Ik kreeg een harde bal tegen mijn hoofd.

Het leek eerst niet zo erg.

Maar de volgende dag had ik hoofdpijn.

Mijn moeder belde meteen de dokter.

Hij zei dat ik een hersenschudding had.

Ik moest voorlopig in bed blijven.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 23 t.t. en v.t.

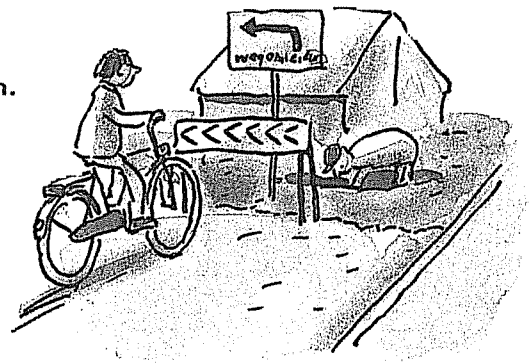
- 1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

De weg is opgebroken.

Er staat een duidelijk bord.

Sander heeft zijn bril niet op.

Hij ziet het bord veel te laat.



- 2 Onderstreep de persoonsvorm. Verander daarna de tijd van de zin. Schrijf de nieuwe persoonsvorm achter de zin.

Ik hoor iets in de gang.

Wat kan het zijn?

De poes is het niet.

Zij ligt in haar mand.

Ik kijk om de hoek van de deur.

De buitendeur staat open.

- 3 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

We reden met de auto naar het vliegveld.

Daar stond een groot vliegtuig gereed.

We liepen door een slurf naar binnen.

Ik mocht bij het raam zitten.

Het uitzicht was prachtig.

Ik kon alles goed zien.
