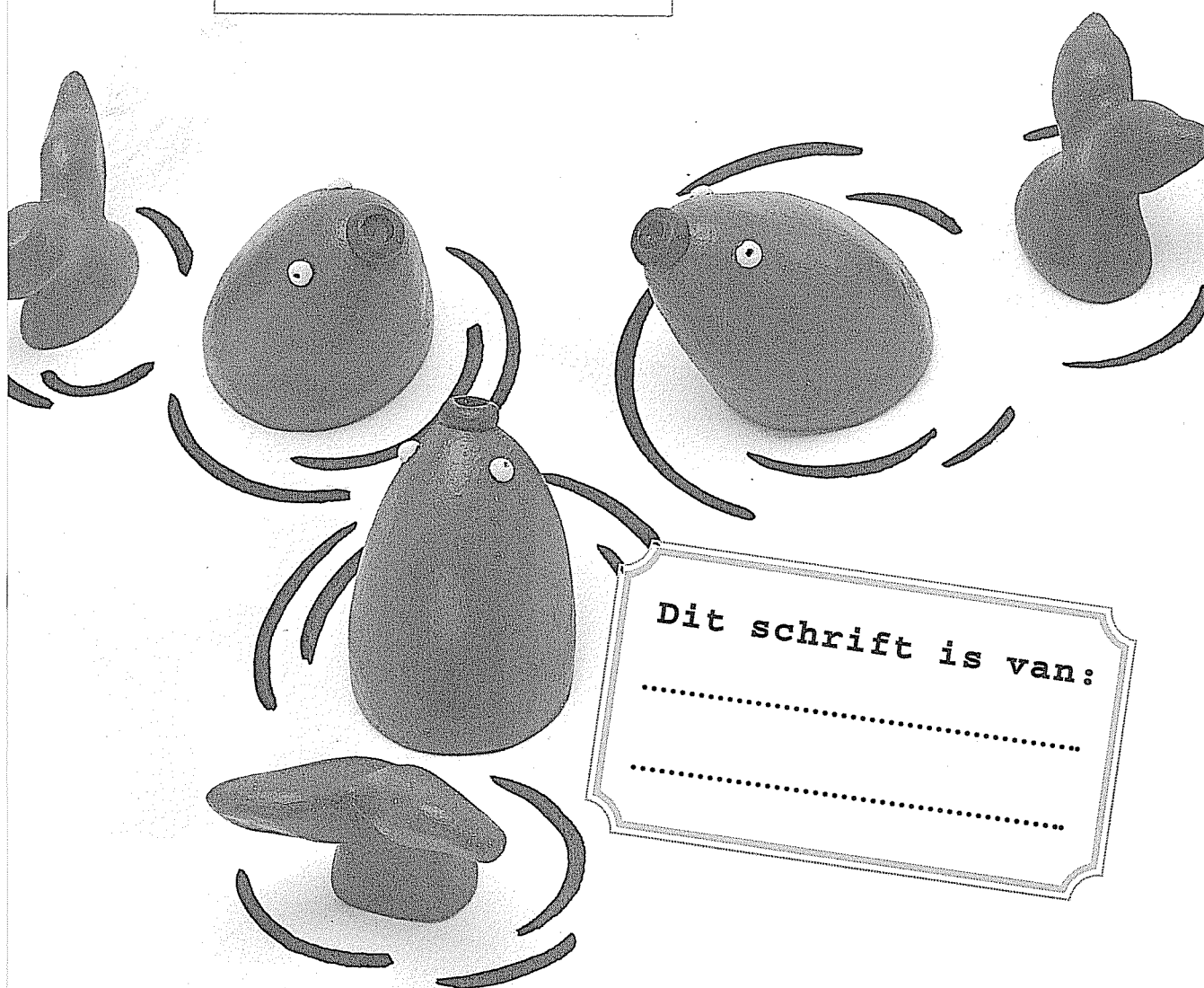
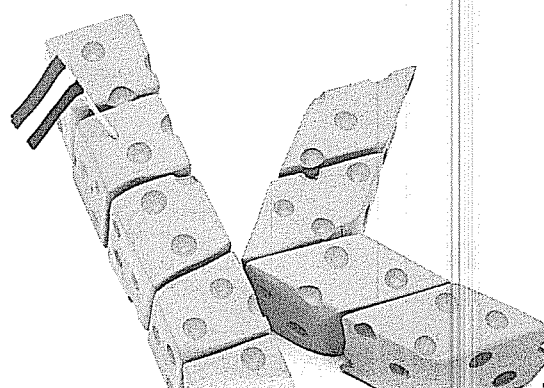
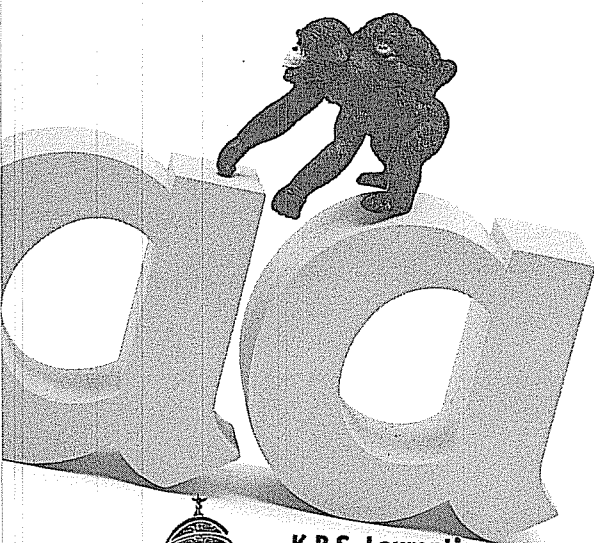
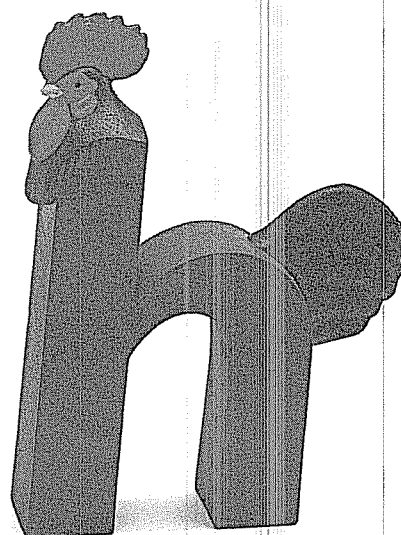
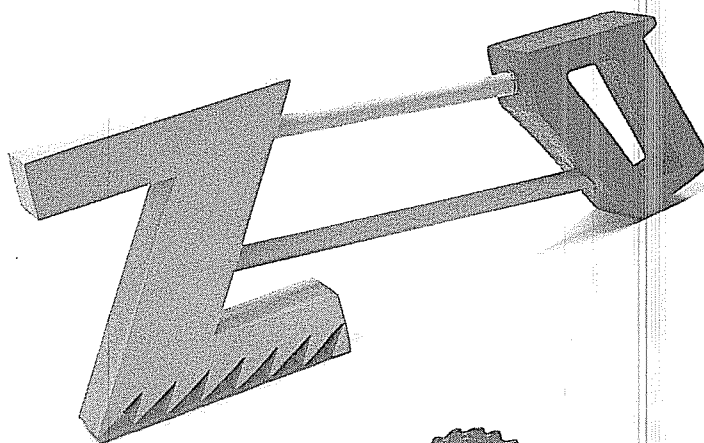
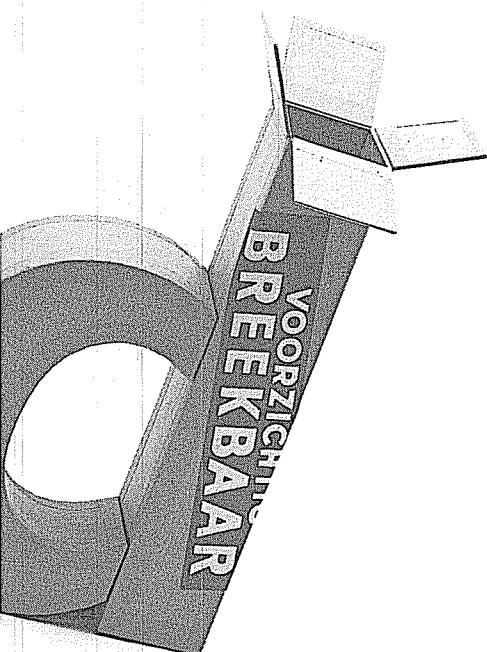
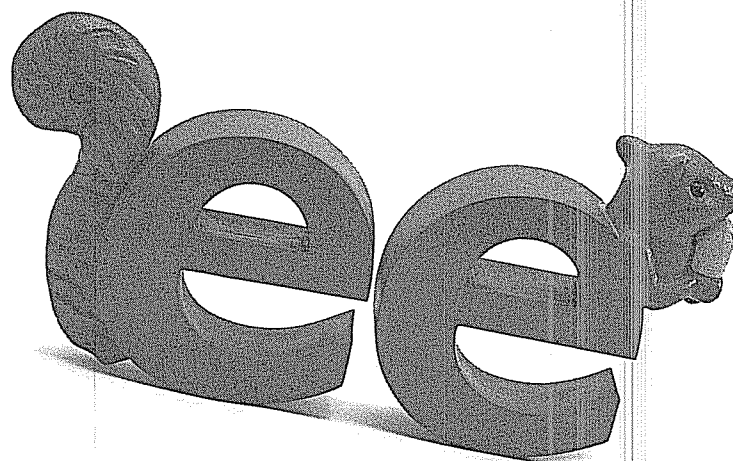
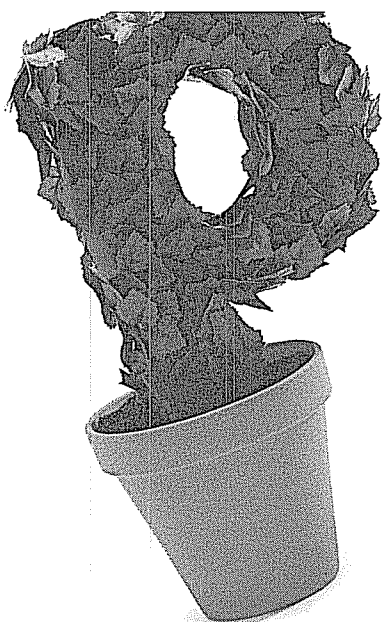


Woord bouw Nieuw

Bouwschrift blok 13

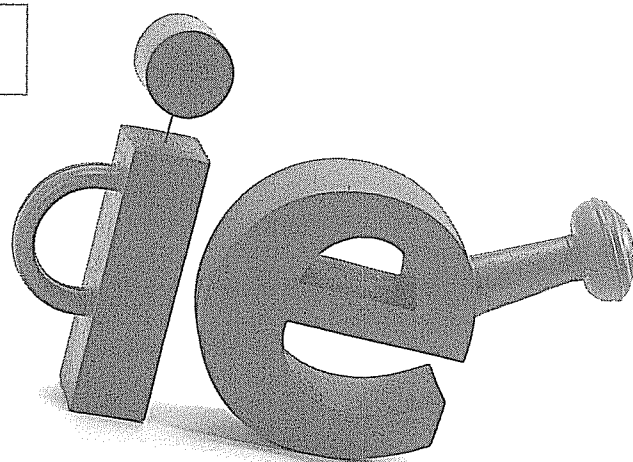
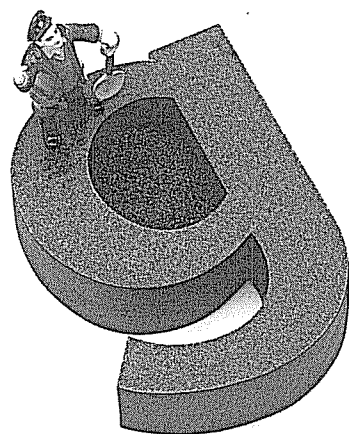




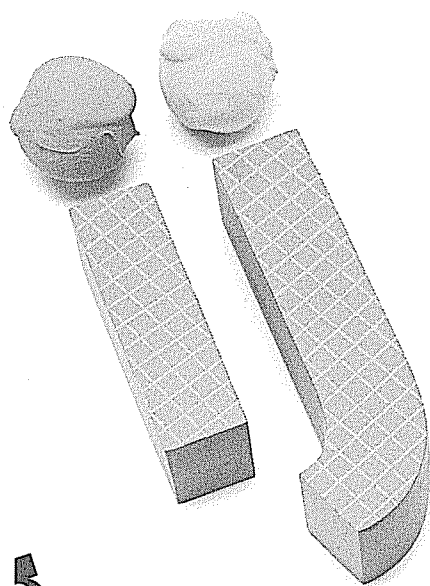
K.B.S. Laurentius
Van Gaverenlaan 18
4835 CD Breda

W o o r d
b o u w
N i e u w

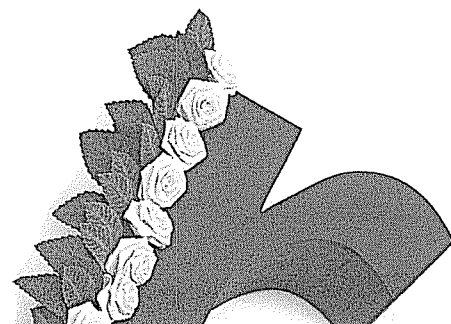
Bouwschrift blok 13

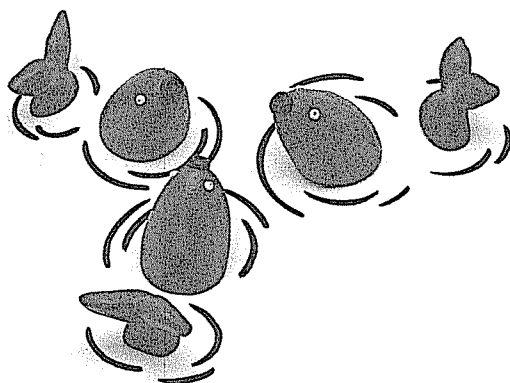


Kees de Baar



meulenhoff Educatief





Woordbouw Nieuw is ontwikkeld door het
Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland, Middelburg,
en uitgegeven door Meulenhoff Educatief, Amsterdam.

Auteur:	Kees de Baar, Middelburg
Redactie:	Tekst in Vorm, Houten
Illustraties:	Juliette de Wit, Amsterdam Natascha van Oirschot, Breda
Ontwerp en vormgeving:	Dollekamp & van Campen, Utrecht

eerste druk

03 02 01 00

10 9 8 7 6 5 4 3 2

ISBN 90 280 5175 9

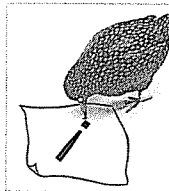
© Meulenhoff Educatief bv, Amsterdam.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voorzover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 882, 1180 AW Amstelveen). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Wat betekent dat plaatje?



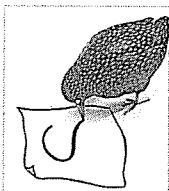
bedenk



let op en vul in



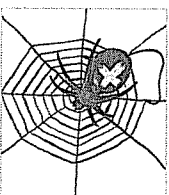
zoek



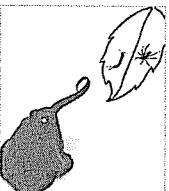
vul in / schrijf



lees



maak

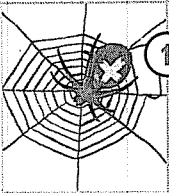


kies



ga naar

doe-woorden met voorvoegsels (t.t.)



1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Het begint steeds harder te regenen.

Ankie beschermt het hondje met haar jas.

Het water sijpelt langs haar kraag omlaag.

Het hondje verroert zich niet.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

Zij bedankt ons voor de hulp. _____

De hond begraaft het bot. _____

Hij bemoeit zich overal mee. _____

Je beschadigt deze planten. _____

De dokter verbindt de wond. _____

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in.

verbranden _____ Dit hout _____ langzaam.

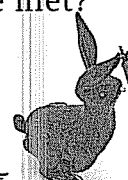
verwachten _____ Ik _____ niet dat hij komt.

verkleiden _____ Ik _____ me straks wel.

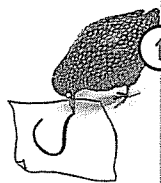
verraden _____ Zij _____ ons echt niet.

verlichten _____ De lamp _____ de ingang.

verbinden _____ _____ jij dat wondje niet?



vraagzinnen (t.t.)



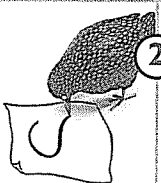
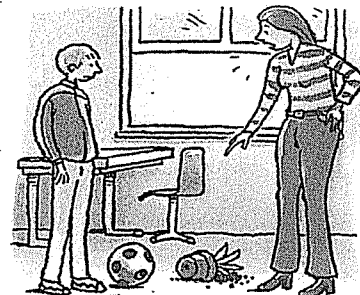
① Schrijf elke zin in een andere tijd. Onderstreep de persoonsvorm.

Wat gebeurt hier toch?

Wie doet zoiets?

Waarom antwoord je niet?

Heb jij het soms gedaan?



② Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

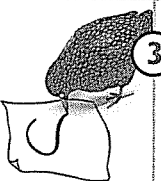
Wordt de auto weggesleept? _____

De bakker kneedt het deeg. _____

Lust je die spinazie niet? _____

We hebben hem hier ontmoet. _____

Geeft zij geen antwoord? _____



③ Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in.

worden _____ Wie _____ de winnaar?

begrijpen _____ _____ jij deze zin?

vertrekken _____ _____ je broer morgen al?

bedoelen _____ Wat _____ hij hiermee?

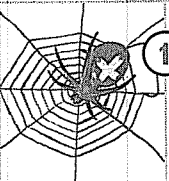
vertrouwen _____ Zij _____ ons niet.

vertellen _____ Hij _____ het ons morgen.

bevriezen _____ Dit meertje _____ heel snel.



herhaling t.t.



1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

De ruit is nog heel.

Maar dat duurt niet lang meer.

Kim gooit de bal naar Jamal.

Die vangt echter niet goed.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

De klok luidt vier keer.

Het vliegtuig landt te snel.

Hij wordt vaak gepest.

Ik blijf hier overnachten.

Zij bemoeit zich overal mee.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. Doe het in de tijd die achter de zin staat.

worden _____ jij elke dag gebracht? (t.t.)

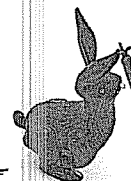
verwachten _____ Hij _____ ons niet. (v.t.)

antwoorden _____ Hij _____ voor zijn beurt. (t.t.)

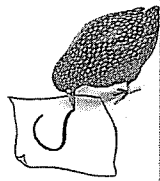
vluchten _____ De poes _____ in huis. (v.t.)

verbinden _____ De dokter _____ zijn arm. (v.t.)

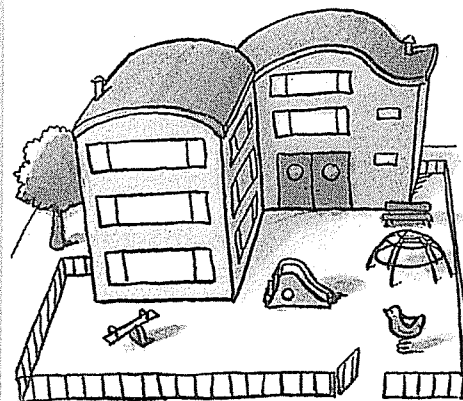
verliezen _____ Zij _____ haar tas.



Een brief aan de televisie-omroep



Op de televisie is een programma over jouw buurt. Daarin worden beelden getoond van een nieuwe school. Dat zou een fijne school zijn. Jouw school wordt helemaal niet genoemd! De moeder van een kind op de nieuwe school doet het programma. Je vindt het niet eerlijk, want jullie school is oud. Schrijf hierover een brief. Vertel in de brief wat je van het televisie-programma vindt. Stel ook een nieuw programma voor.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____, _____ (plaats en datum)

_____ (begroeting)

(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen of vragen.)

(Slot)



X en y



1 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: mixer, rugby, pony, excuus, claxon.

Een klein soort paard: _____.

De toeter in een auto: _____.

Een apparaat om iets te mengen: _____.

Je gooit of trapt een ovalen bal: _____.

Je zegt dat je er spijt van hebt: _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: symbool, jury, luxe, box, expres.

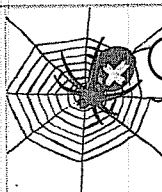
Ik heb het niet _____ gedaan.

De duif is het _____ voor vrede.

Een _____ kiest de mooiste tekening.

Het kind wil niet in de _____.

Voor _____ moet je altijd betalen.



3 Maak er meervoud van.

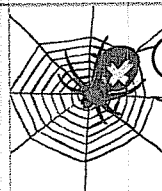
taxi _____ gymzaal _____

extra _____ symbool _____

hobby _____ mixer _____

lolly _____ pony _____

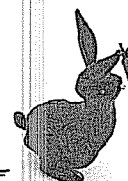
baby _____ claxon _____



4 Maak zelf de y-woorden. Pas op!

po _____ ju _____

lol _____ ba _____





1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **dynamo, explosie, excursie, expositie, experiment.**

Een ander woord voor tentoonstelling: _____.

Een ander woord voor ontploffing: _____.

Een apparaat dat stroom opwekt: _____.

Een proef om iets uit te proberen: _____.

Een uitstapje om iets te leren: _____.



2

Schrijf het goede woord erachter.

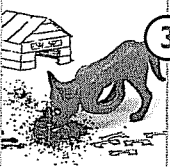
Kies uit: **Luxemburg, Mexico, Egypte, Cyprus.**

Het ligt als een eiland in de Middellandse Zee: _____.

In dat land kun je piramides bezoeken: _____.

Het is een groot land in Midden-Amerika: _____.

Het is een klein land in Europa: _____.



3

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **sorry, pyjama, extra, examen, per expresse.**

Ze hebben _____ eten meegenomen.

Hij zegt eerst _____ en geeft dan een duw.

Deze broek met jasje heet een _____.

Ik heb dit _____ verzonden.

Hij is voor het _____ geslaagd.



4

Bedenk zelf de tweede lettergreep. Schrijf het hele woord op.

sor _____

cla _____

hob _____

ex _____



X en Y

1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: expeditie, examen, export, dynamiet, maximum.

Een ander woord voor uiterste: _____.

Een stof waarmee iets ontploft: _____.

Een proef voor een diploma: _____.

Een ander woord voor uitvoer: _____.

Een tocht door onbekend gebied: _____.



2

Maak er meervoud van.

explosie _____

experiment _____

examen _____

expositie _____

pyjama _____

dynamo _____

expeditie _____

excursie _____

extra _____

hobby _____

3

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: type, typen, typisch, typiste.

De _____ typt de brief.

Op dit apparaat kun je een brief _____.

Ik hoor een _____ geluid.

Dat _____ auto ken ik niet.

4

Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

miet-na-dy _____

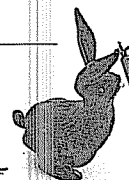
na-dy-mo _____

ja-py-ma _____

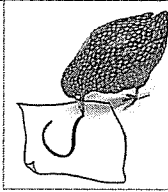
plo-sie-ex _____

cur-sie-ex _____

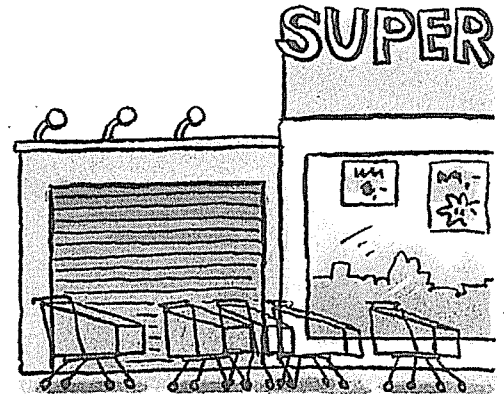
mum-maxi _____



Een brief voor het prikbord



Jullie halen oud papier op voor jullie club. Dat oud papier slaan jullie op in een lege garage. Die ligt naast de supermarkt. Maar de oprit naar de garage staat steeds vol met winkelwagentjes. Want de mensen zetten die niet goed terug. Dus kunnen jullie er niet door. Schrijf daarover een briefje. Je vraagt de mensen de wagentjes niet voor jullie garagedeur te zetten. Het briefje hang je op het prikbord in de supermarkt.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (datum)

_____ (uitroep)

(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf je verzoek.)

(Slot)



C of S en C of k



- 1 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: cadeau, cabine, creatief, score, speciaal.

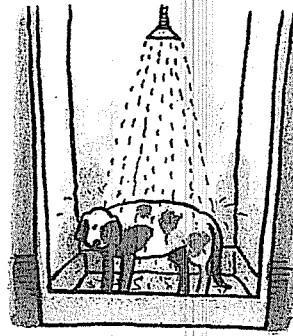
Het aantal punten in een wedstrijd: _____.

Een Frans woord voor geschenk: _____.

Een kleine, afgesloten ruimte: _____.

Makkelijk dingen bedenken en maken: _____.

Een ander woord voor bijzonder of apart: _____.



- 2 Vul in. Kies c of k.

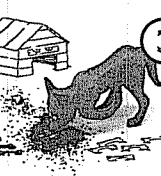
___ ampioen _____ heli___opter _____

___ atalogus _____ re___ lame _____

___ omputer _____ inje___tie _____

___ alender _____ instru___tie _____

___ ompetitie _____ eti___et _____



- 3 Zoek het woord dat in de zin past.
Kies uit: capsule, commentaar, conducteur, centimeter, viaduct.

Zij heeft altijd _____ op wat ik doe.

In de trein controleert een _____ de kaartjes.

Dit poeder wordt in een _____ verpakt.

Dit potlood is precies vijftien _____ lang.

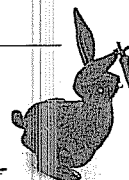
De autoweg kruist de spoorbaan over een _____.



- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

cus-dis-sie _____ teur-rec-di _____

coop-bios _____ aan-oce _____



C of S en C of k



- ① Zoek het woord dat niet in de zin past.
Schrijf het goede woord achter de zin.

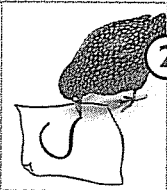
Ik vind dit fanatiek onzin. _____

De complete staan klaar. _____

Het seconden is gebroken. _____

Over vijf consumpties is het tijd. _____

Zij is heel elastiek bezig. _____



- ② Vul in. Kies c of s.

provin___ies _____ surpri___e _____

___igaretten _____ in___ident _____

lu___ifers _____ pro___enten _____

___itroenen _____ po___itief _____

medi___ijnen _____ spe___iaal _____



- ③ Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **catalogus, speculaas, ambulance, commentaar, perfect.**

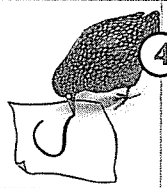
Een deftig woord voor ziekenauto: _____.

Een soort gekruide koek: _____.

Een lijst met boeken die te leen zijn: _____.

Iets wat zonder fouten gebeurt: _____.

Een deftig woord voor opmerkingen: _____.



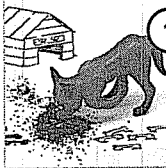
- ④ Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

post-com-hoop _____ fi-of-cier _____

rak-ka-ter _____ si-te-vi _____



c of s en c of k



1 Zoek het woord dat niet in de zin past.
Schrijf het goede woord achter de zin.

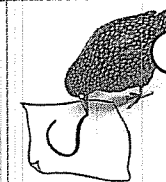
De infectie klopt niet. _____

Dat postcode is te groot. _____

De conditie is afgelopen. _____

Je moet oppassen voor risico. _____

Zijn competitie is niet goed. _____



2 Vul in. Kies c, s of k.

arti___el _____ kro___odil _____

___erieus _____ inten___ief _____

rea___tie _____ ___antine _____

tra___tatie _____ papri___a _____

pen___ioen _____ infe___tie _____



3 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: centrifuge, recorder, microfoon, cellofaan, conflict.

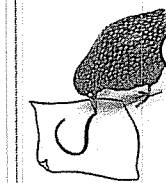
Een snel ronddraaiende trommel: _____.

Een deftig woord voor ruzie: _____.

Je kunt er je stem mee versterken: _____.

Je kunt er iets luchtdicht mee verpakken: _____.

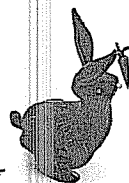
Je kunt er geluid of beeld mee opnemen: _____.



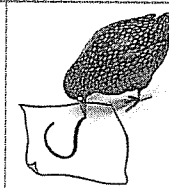
4 Zet voor elk woord con. Schrijf het hele woord op.

___trole _____ ___centratie _____

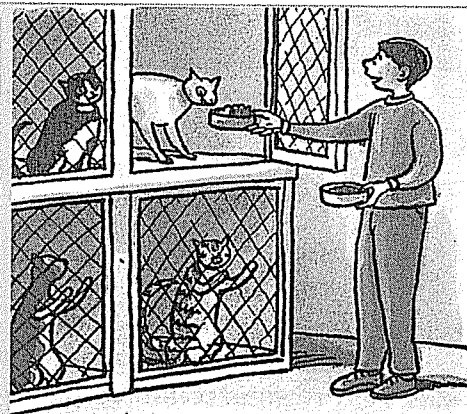
___ditie _____ ___troleren _____



Een tekst voor de schrijfhoek



In de klas is afgesproken dat elke leerling een tekst schrijft over de eigen hobby. Je moet beschrijven welke hobby je hebt. En ook waarom je die hobby gekozen hebt. (Je maakt reclame voor je hobby.) Je vertelt ook wanneer je met je hobby bezig bent. En hoe vaak in de week of in de maand? Alleen of met anderen samen?



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (titel)

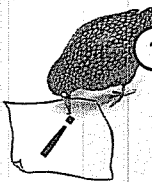
(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je over je hobby wil vertellen.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



lees- en spellingtekens



1

Let op!

Een deelteken zorgt ervoor dat een woord goed wordt uitgesproken.

Vul in. Kies knieën of skiër.

De _____ zit op zijn _____.

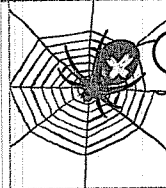


Een deelstreepje zorgt ervoor dat bij samenstellingen het woord goed kan worden gelezen.

Vul in. Kies auto-onderdelen of mede-eigenaar.

Hij is _____ van een zaak

in _____.



2

Maak er meervoud van. Pas op!

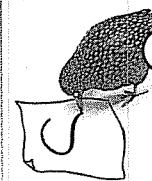
knie _____ cavia _____

zee _____ risico _____

fee _____ diploma _____

idee _____ accu _____

drie _____ radio _____



3

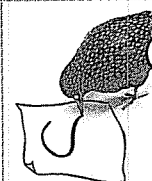
Vul in. Kies s of 's.

___ Gravenhage _____ ___ Hertogenbosch _____

___ alaris _____ ___ morgens _____

___ signalen _____ ___ lungel _____

___ avonds _____ ___ middags _____

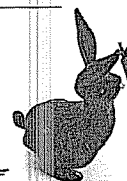


4

Uitzonderingen! Samenstellingen met een deelteken.

drie___ dertig _____ twee___ veertig _____

twee___ twintig _____



lees- en spellingtekens



1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: poriën, patiënt, ruïne, skiën, kopieën.

Namaaksels van iets: _____.

Zieke die behandeld wordt: _____.

Kleine openingen in je huid: _____.

Overblijfsel van een gebouw: _____.

Over de sneeuw glijden op latten: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: imiteren, irriteren, emigreren, illustreren, interesseren.

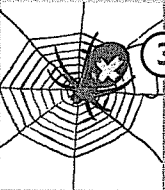
Te veel zon kan je ogen _____.

Hij gaat onze poster _____.

Zij kan heel goed zijn stem _____.

Onze burens _____ naar Australië.

Wij _____ ons voor Israël.



3

Maak er een voltooid deelwoord van. Pas op!

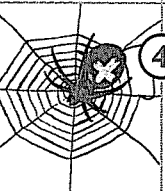
eren _____ illustreren _____

erven _____ informeren _____

ergeren _____ interesseren _____

eindigen _____ imiteren _____

emigreren _____ irriteren _____



4

Maak er meervoud van. Pas op!

porie _____ agenda _____

kopie _____ paraplu _____



lees- en spellingtekens



1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: Azië, België, Israël, Australië, Indonesië.

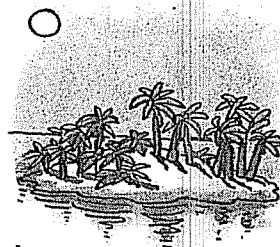
Een werelddeel waarin China ligt: _____.

Een land dat grenst aan Frankrijk: _____.

Een land aan de Middellandse Zee: _____.

Een werelddeel omringd door zeeën: _____.

Een land dat bestaat uit eilanden: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: bacteriën, conciërge, ruziën, neuriën, egoïst.

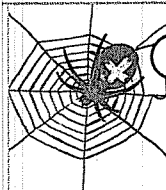
Een _____ denkt alleen aan zichzelf.

Jullie _____ nu al de hele morgen.

Door _____ kun je ziek worden.

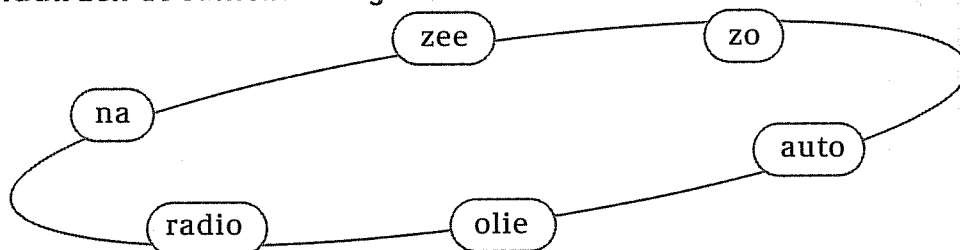
Op onze school werkt een _____.

Ze zit zachtjes een liedje te _____.

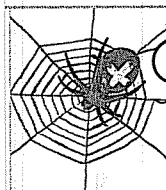


3

Maaak zelf de samenstellingen.



even apen onderdeel export omroep egel



4

Maaak er meervoud van. Pas op!

porie _____

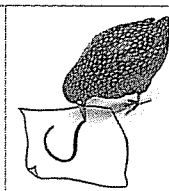
knie _____

zee _____

idee _____



Een tekst voor een muurkrant



Jullie school ligt naast een drukke straat. Daar wordt te hard gereden. Daarom willen jullie actie gaan voeren. Alle juffen en meesters doen mee. Op een ouderavond gaan jullie bespreken wat jullie gaan doen. Voor die ouderavond maken jullie samen een muurkrant. Jij schrijft in een stukje hoe gevaarlijk de straat is. Je vraagt ook de steun van de ouders!



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (titel)

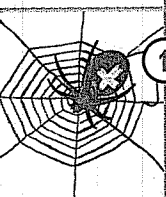
(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf op hoe gevaarlijk de straat is.)

(Slot: oproep)



t.t. en v.t.



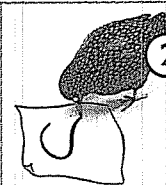
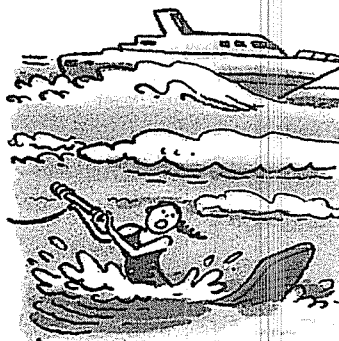
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Het gebeurde toch nog onverwacht.

Zij had de motorboot wel gezien,

maar ze verwachtte geen hoge golven.

Die kwamen er echter wel.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

Hij verbond de wonden van de hond.

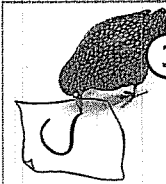
Ik verstond er geen woord van.

Het schip verdween in de verte.

Hij verkocht zijn auto.

Zij begreep mijn verhaal niet.

Het water bevroor heel snel.



3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. (v.t.!)

gebeuren _____ Het _____ gisteravond.

verbranden _____ Hij _____ zijn vinger.

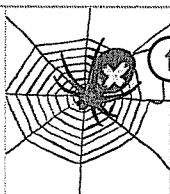
beloven _____ Zij _____ te komen.

verkleiden _____ Hij _____ zich als piraat.

verraden _____ Jij _____ je vriendje.

verwachten _____ Wij _____ geen regen.





1

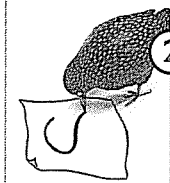
Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Sander pakte een koekje uit de doos.

Hij legde het op de rand van de tafel.

Bor griste het koekje weg.

Sander moppert nu op zijn hond.



2

Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de tegenwoordige tijd en het doe-woord achter de zin.

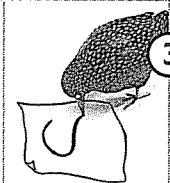
Ze stootte de asbak van tafel. _____

Ik verstond er geen woord van. _____

Zij praatte aan een stuk door. _____

Wat gooide je weg? _____

Ik vond dat heel vervelend. _____



3

Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. Let op de tijd!

zuchten _____ Zij _____ eens heel diep. (v.t.)

hebben _____ Ik _____ hem niet gezien. (v.t.)

zijn _____ Wij _____ hier ook. (v.t.)

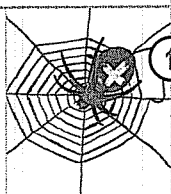
binden _____ Ik _____ het pakje vast. (t.t.)

antwoorden _____ Zij _____ helemaal niet. (t.t.)

luiden _____ de klok vaak? (t.t.)



t.t. en v.t.



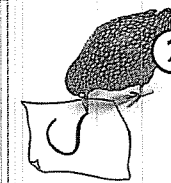
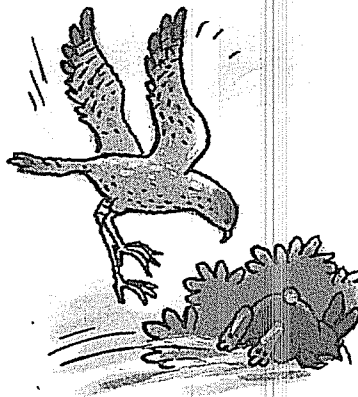
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Hoog in de lucht zweeft een havik.

Op de grond huppelt een konijn.

De havik duikt omlaag.

Het konijn heeft de havik gezien.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de tegenwoordige tijd en het doe-woord achter de zin.

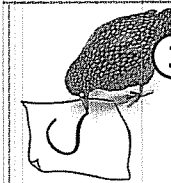
De vogels vluchtten in de bomen. _____

Zij kwam nog net op tijd. _____

Ik zei helemaal niets. _____

Wij gingen ernaartoe. _____

Hij deed het toch. _____



3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. Let op de tijd!

storten _____ Het vliegtuig _____ hier neer. (v.t.)

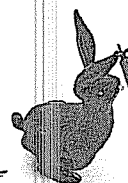
pesten _____ Hij _____ hem heel vaak. (v.t.)

afbranden _____ Het huis _____ volledig af. (v.t.)

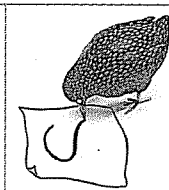
doden _____ De uil _____ een muis. (t.t.)

kleden _____ Ik _____ me straks wel aan. (t.t.)

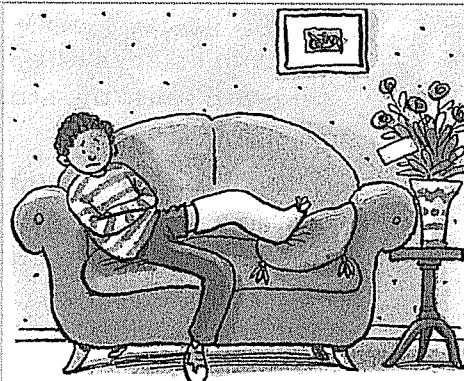
vinden _____ _____ jij dat leuk? (t.t.)



Een verslag van een vakantie



De vakantie is afgelopen. Je bent weer terug op school. Je moet een verslag maken over je vakantie. Misschien heb je thuis leuke dingen gedaan. Of misschien ben je op reis geweest. Het kan ook zijn dat je pech hebt gehad omdat je ziek was in je vakantie. Het kan allemaal. Schrijf je verslag in de voorbije tijd.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (titel)

(Schrijf een korte inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ge = zje en tie = tsie



1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **sensatie, etage, informatie, traktatie, reactie.**

Een ander woord voor verdieping: _____.

Iets lekkers wat je uitdeelt: _____.

Een ander woord voor inlichtingen: _____.

Iets wat je zegt als antwoord op iets anders: _____.

Een ander woord voor grote opwinding: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **lekkage, stelling, massage, energie, prestatie.**

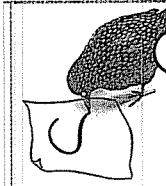
Voor het gebouw wordt een _____ gebouwd.

De windmolen levert _____ voor de machine.

Je hebt een prima _____ geleverd.

Een _____ kan heel vervelend zijn.

De voetballer krijgt langs de lijn een _____.



3

Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

lo-ge-hor _____

ta-ge-slij _____

ga-ba-ge _____

tie-po-li _____

gier-pas-sa _____

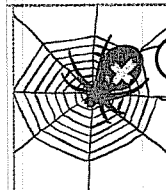
per-ge-as _____

ge-ren-lo _____

ti-sta-on _____

ac-re-tie _____

ge-eta _____



4

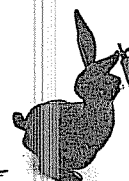
Maak zelf de woorden af. Kies ge of tie.

rava _____

gara _____

sensa _____

trakta _____



ge = zje en tie = tsie



- ① Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: **reportage, energie, etalage, demonstratie, situatie.**

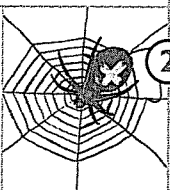
Een speciale ruimte achter een winkelraam: _____.

Een verslag in de krant: _____.

Een ander woord voor toestand: _____.

De kracht om iets te doen: _____.

Een stoet mensen die protesteren: _____.



- ② Maak er meervoud van.

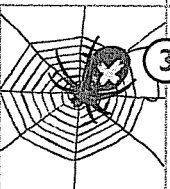
etage _____ asperge _____

reactie _____ lekkage _____

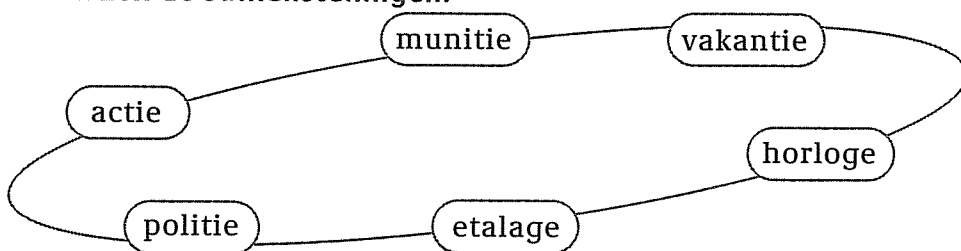
station _____ horloge _____

garage _____ traktatie _____

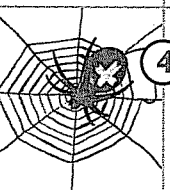
passagier _____ prestatie _____



- ③ Maak zelf de samenstellingen.



ruit werk band kist voerder man



- ④ Maak zelf de woorden af. Kies ge of tie.

etala _____ reporta _____

situa _____ demonstra _____



ge = zje en tie = tsie



- 1 Zoek het woord dat niet in de zin past.
Schrijf het goede woord achter de zin.

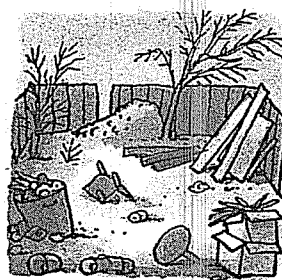
In de tuin is het een etage. _____.

Hij keek op zijn garage. _____.

De auto rijdt in de ravage. _____.

Wij kijken naar de horloge. _____.

Ik woon op de eerste etalage. _____.



- 2 Zoek het woord dat bij de zin past.
Kies uit: reparatie, garantie, advertentie, prestatie, repetitie.

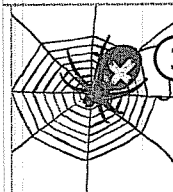
Iets moeilijks wat goed gedaan is: _____.

De verzekering dat iets goed is: _____.

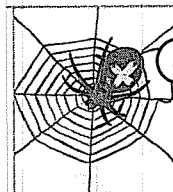
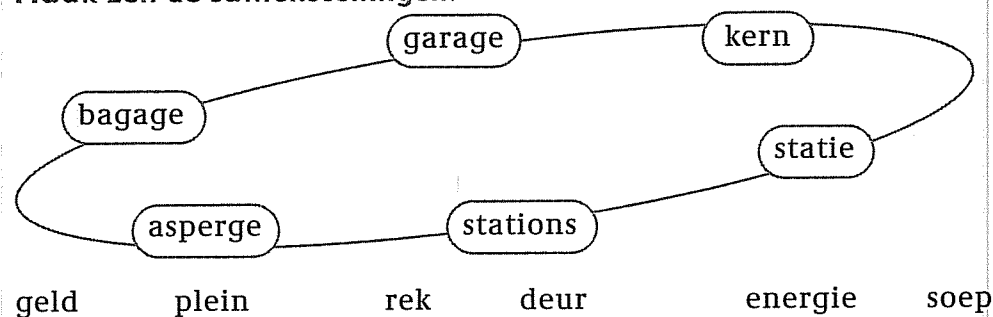
Iets wat kapot was, is weer in orde gemaakt: _____.

Een stukje in de krant waarmee je iets wilt verkopen: _____.

Schriftelijke vragen over iets wat je geleerd hebt: _____.

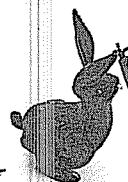


- 3 Maak zelf de samenstellingen.

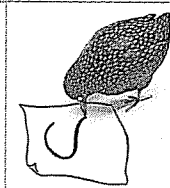


- 4 Maak zelf de woorden af. Kies gie of tie.

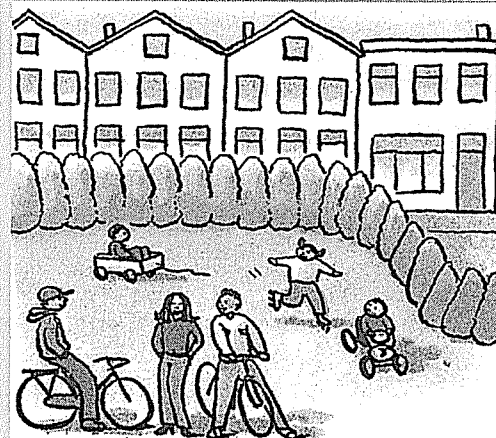
opera _____ ener _____



Een protestbrief aan de gemeenteraad



Bij jou in de buurt is een veldje waar je kunt spelen. Je kunt er fietsen, skaten, voetballen enz. De gemeente wil daar nu garages bouwen. Die zijn bedoeld voor mensen die verderop in de straat wonen. Maar jullie willen dat het een speelplek blijft. Daarom schrijf je een brief aan de gemeenteraad. Wat zet je in deze brief? Het is een brief namens de kinderen van de wijk.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____, _____ (plaats en datum)

_____ (begroeting)

(Schrijf de inleiding.)

(Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen.)

(Slot)



ig en lijk

1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: noodzakelijk, afzonderlijk, opzettelijk, regelmatig, eigenaardig.

Iets met opzet doen: _____.

Iets heel raars: _____.

Iets wat absoluut moet: _____.

Iets steeds weer doen: _____.

Iets apart doen: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: belachelijk, begrijpelijk, onmogelijk, onvoorzichtig, ongelukkig.

Hij kan _____ op tijd zijn.

Zij kwam heel _____ te vallen.

Je bent erg _____ geweest.

Ik vind die fout heel _____.

Hij stelt zich _____ aan.

3

Verander de betekenis van de woorden.

Gebruik het voorvoegsel **on** (= niet).

doorzichtig _____ vrijwillig _____

gevaarlijk _____ geduldig _____

beweeglijk _____ verstandig _____

nauwkeurig _____ gezellig _____

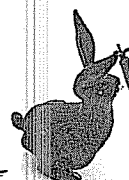
voordelig _____ duidelijk _____

4

Maak zelf de woorden af. Kies **ig** of **lijk**. Pas op!

ongeluk _____ ongedul _____

opzette _____ onduide _____



ig en lijk



1

Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: onfatsoenlijk, gebruikelijk, tegenwoordig, onverschillig, besmettelijk.

Iets wat de gewoonte is: _____.

Nu, in deze tijd: _____.

Iets wat niet netjes is: _____.

Iets waarop je snel vlekken ziet: _____.

Iemand die geen belangstelling heeft: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past. Kies uit: aanwezig, afwezig, misdadiger, vrijwilliger, verschrikkelijk.

Er is een _____ ongeval gebeurd.

De _____ zagen een prachtige show.

De _____ krijgt gevangenisstraf.

De _____ hebben niets gemist.

Een _____ doet werk zonder betaling.



3

Bedenk zelf het voorvoegsel. Schrijf het hele woord op.

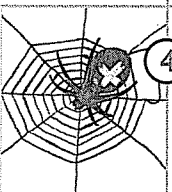
— smettelijk _____ — veilig _____

— makkelijk _____ — nietig _____

— grijpelijk _____ — dedig _____

— deeltelijk _____ — ledig _____

— moedelijk _____ — giftig _____



4

Maak zelf de woorden af. Kies lijke of rige.

makke _____ nieuwsgie _____

schade _____ nauwkeu _____



ig en lijk

1

Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: **bereidwillig, aantrekkelijk, medeplichtig, onmiddellijk, gedeeltelijk.**

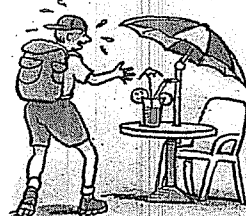
Iemand die met anderen schuldig is: _____.

Een ander woord voor meteen: _____.

Iemand die graag wil helpen: _____.

Iets wat er verleidelijk uit ziet: _____.

Een ander woord voor niet helemaal: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past. Kies uit: **regenachtig, vermoedelijk, kinderachtig, gemakkelijk, zenuwachtig.**

Voor een wedstrijd ben ik _____.

Die sommen zijn niet _____.

Hij gedraagt zich soms heel _____.

Het is de hele dag al _____.

We zijn _____ nog net op tijd.

3

Bedenk zelf de lettergreep. Schrijf het hele woord op.

verde __ gen _____

gezel __ ge _____

vernie __ gen _____

gewel __ ge _____

bele __ gen _____

verdrie __ ge _____

vergif __ gen _____

geluk __ ge _____

aanwe __ gen _____

modde __ ge _____

4

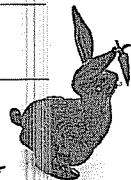
Maak zelf de woorden af. Kies het voorvoegsel **on** of **af**.

__ vriendelijk _____

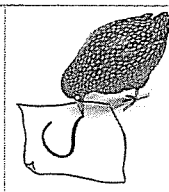
__ zonderlijk _____

__ wezigheid _____

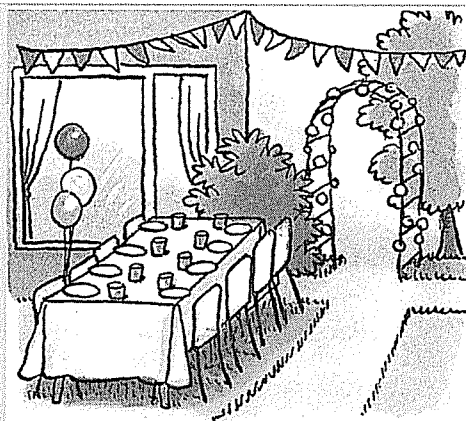
__ geneeslijk _____



Een uitnodiging voor een feest



Vier kinderen in de klas zijn jarig in de zomervakantie. Daarom willen jullie samen een feest geven in de laatste vakantieweek. Het feest wordt gehouden in de tuin van één van jullie. En als het slecht weer is, gaan jullie naar het zwembad. Schrijf een uitnodiging voor dit feest.



Schrijf op de lijnen. Vul in wat tussen haakjes staat.

_____ (begroeting)

(Schrijf de inleiding: wie-wat-waar-wanneer.)

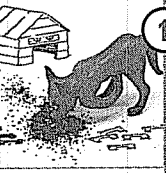
(Schrijf in trefwoorden op wat je wilt gaan doen.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(Slot)



heid, teit en isch



1

Zoek het woord dat bij de zin past.

Kies uit: **mogelijkheid, aardigheid, aanwezigheid, activiteit, kwaliteit.**

Erbij zijn: _____.

Voor het plezier: _____.

Waarschijnlijk kan het: _____.

Iets wat je kunt doen: _____.

Goed of slecht te gebruiken: _____.



2

Zoek het woord dat in de zin past.

Kies uit: **elektrische, kritische, tropische, fantastische, technische.**

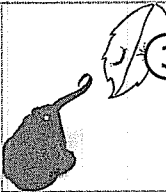
We hebben een _____ vakantie gehad.

Op het bed ligt een _____ deken.

Het eiland wordt geteisterd door een _____ storm.

Zij kan heel _____ vragen stellen.

Hier heb je _____ kennis voor nodig.



3

Kies het goede woord.

aanwezigheid - afwezigheid

werkelijkheid - gelegenheid

In mijn _____

Ik heb de _____

zei hij niets.

niet gehad.

activiteit - kwaliteit

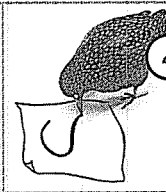
meerderheid - minderheid

De _____ van het

De _____

papier is slecht.

gaat ermee akkoord.

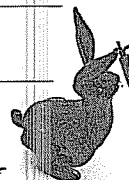


4

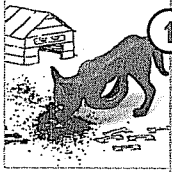
Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

lijk-moei-heid _____ moeid-heid-ver _____

man-ro-tisch _____ jes-teit-ma _____



heid, teit en isch



1 Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: **stomiteit, werkelijkheid, gelegenheid, elektriciteit, specialiteit.**

Iets waar iemand heel goed in is: _____.

De kans voor iets hebben: _____.

Alles wat echt bestaat: _____.

Een vorm van energie: _____.

Iets wat niet slim is: _____.



2 Zoek het woord dat in de zin past. Kies uit: **telefonisch, veiligheid, alfabetisch, universiteit, majesteit.**

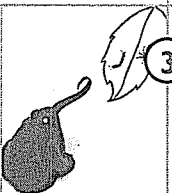
Tegen de koningin zeg je _____.

In een woordenboek staan de woorden _____.

Later kun je studeren op een _____.

Op je fiets zitten remmen uit _____.

Hij is vandaag alleen _____ bereikbaar.



3 Kies het goede woord. Vul de goede woordvorm in.

tragisch - logisch

praktisch - typisch

Dat is een _____

Hij vertelt altijd

gebeurtenis.

_____ verhalen.

tropisch - technisch

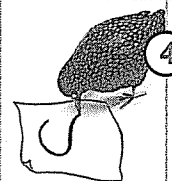
telefonisch - elektrisch

We gaan naar een

We hebben het

_____ eiland.

_____ besteld.



4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

mi-teit-stom _____

dig-heid-aar _____

heid-be-roemd _____

tisch-tas-fan _____



heid en isch



- 1 Zoek het woord dat bij de zin past. Kies uit: **automatisch, pessimistisch, narigheid, optimistisch, beroemdheid.**

Iedereen kent deze persoon: _____.

Iets wat vanzelf gaat: _____.

Alles somber inzien: _____.

Een heleboel ellende: _____.

Alles positief bekijken: _____.



- 2 Zoek het woord dat in de zin past. Vul de goede woordvorm in. Kies uit: **Belgisch, Russisch, Arabisch, Australisch, Indonesisch.**

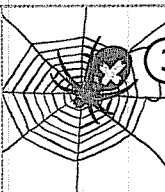
Java is een _____ eiland.

Een kangoeroe is een _____ diersoort.

Ik reis met een _____ trein naar Brussel.

We gebruiken veel _____ olie.

Vandaag is een _____ raket gelanceerd.



- 3 Maak zelf woorden met **heid, teit** of **isch**. Pas op! Schrijf het nieuwe woord op.

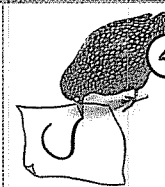
mogelijk _____ telefoon _____

stom _____ aardig _____

automaat _____ vermoeid _____

beroemd _____ alfabet _____

actief _____ moeilijk _____

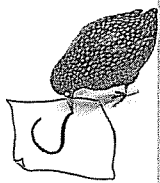


- 4 Zet de lettergrepen in de goede volgorde.

li-kwa-teit _____ der-meer-heid _____

trisch-elek _____ lig-heid-vei _____





Je moet nu een opstel schrijven.
Dat wil zeggen dat je zelf een
onderwerp moet verzinnen, een
titel moet bedenken enz.
Dan schrijf je je eigen verhaal op.
Denk eraan: je schrijft voor een lezer!



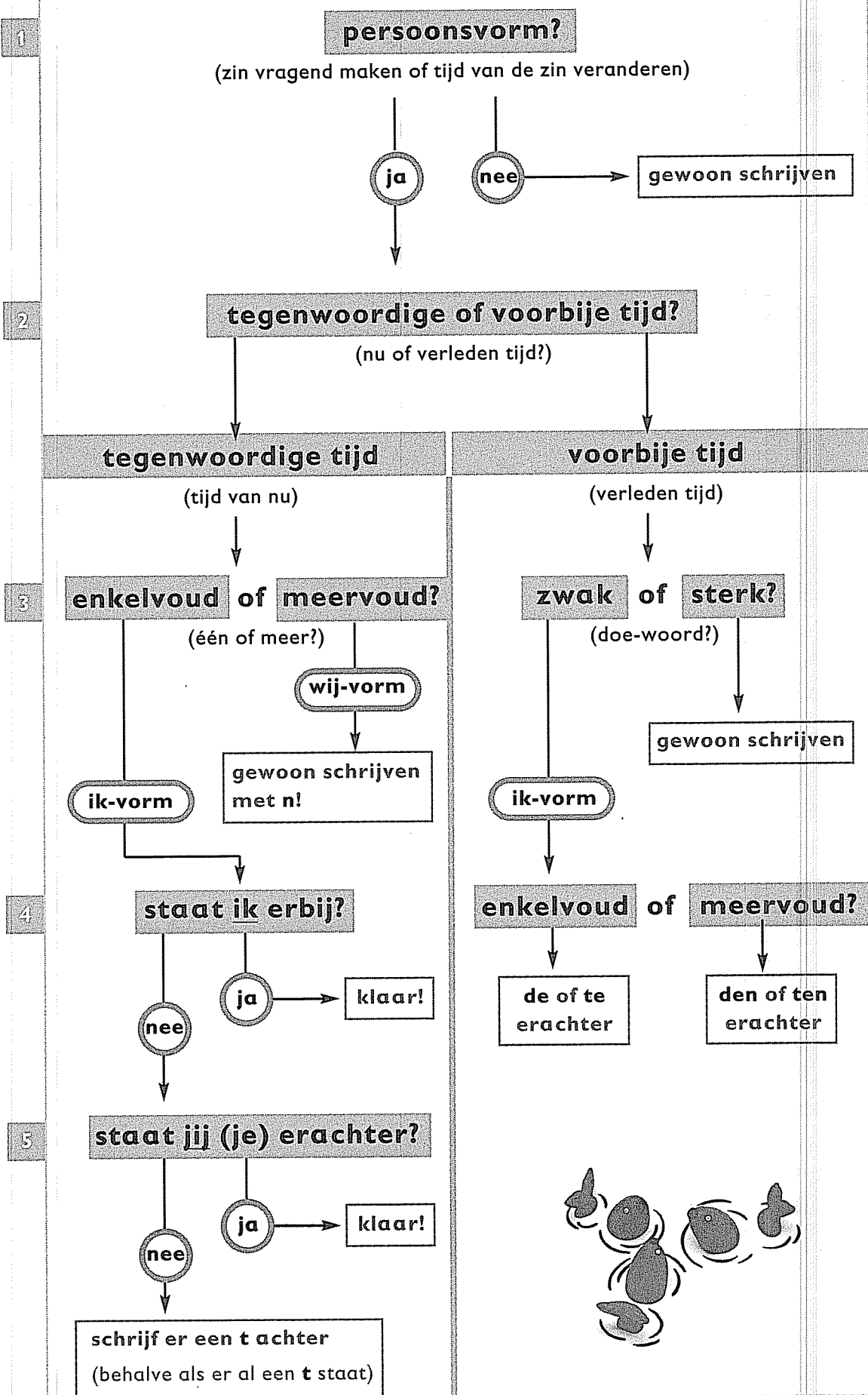
(tittel)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Pak een blaadje. Schrijf in trefwoorden op wat je in de kern wilt zeggen. Schrijf daarna de kern en het slot.)



De persoonsvorm schrijven



mijn moeilijke woorden

[illegible]

regelfouten (vervolg)

[illegible]

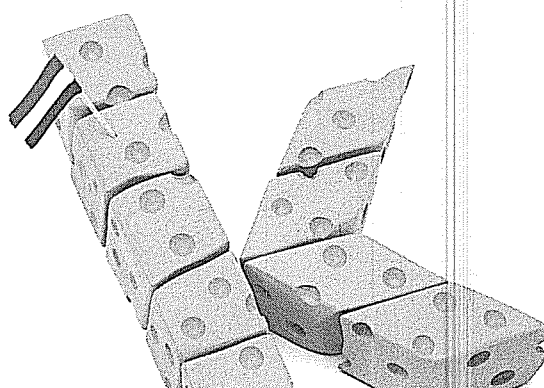
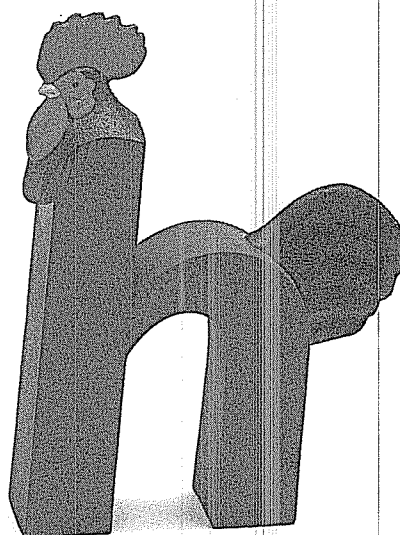
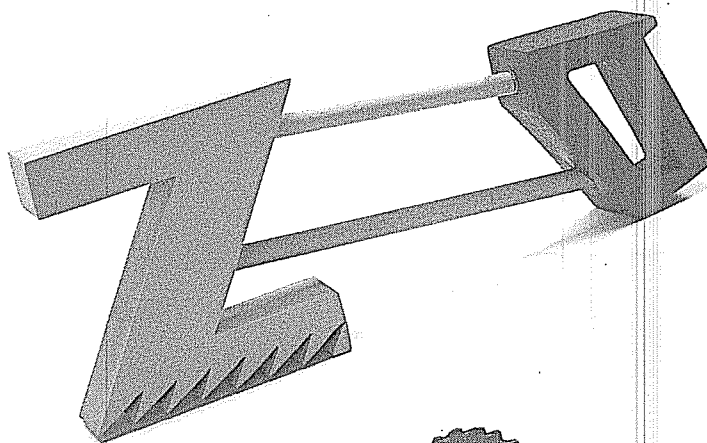
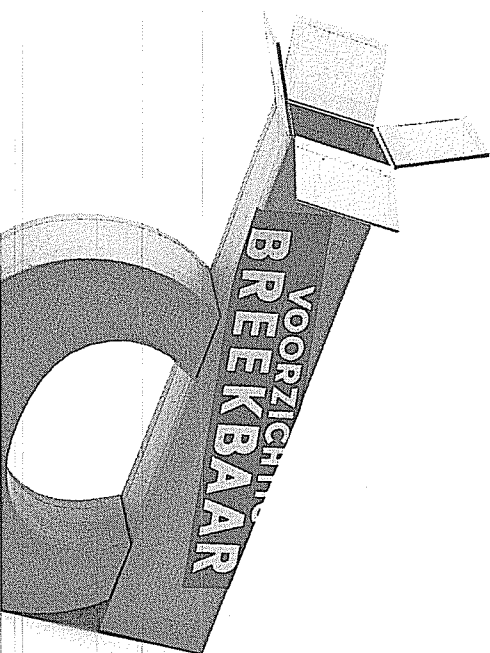
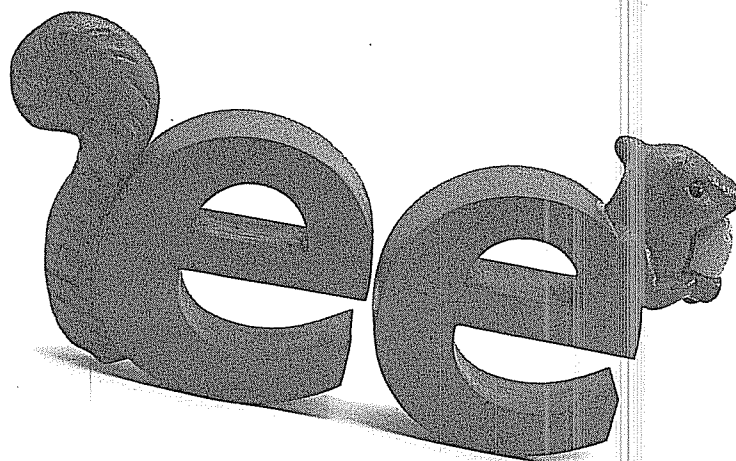
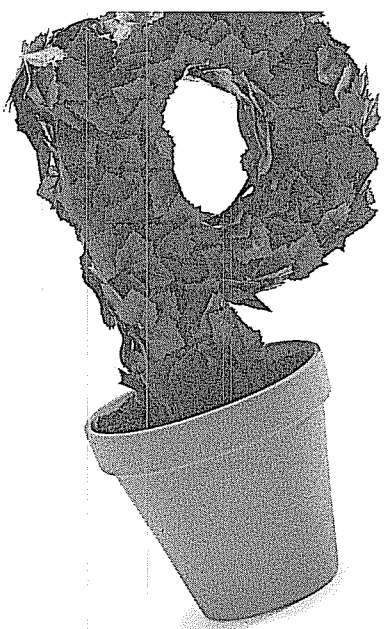
afpraakfouten

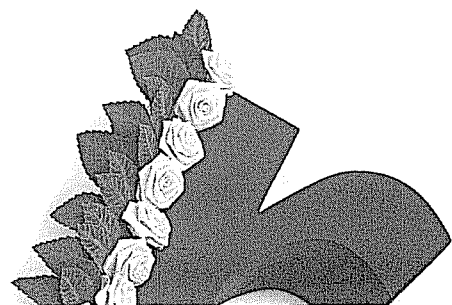
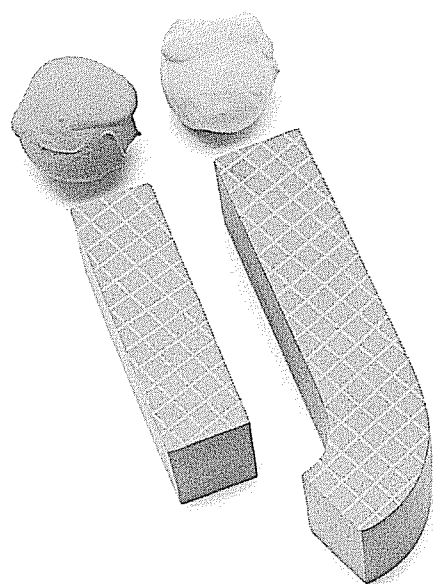
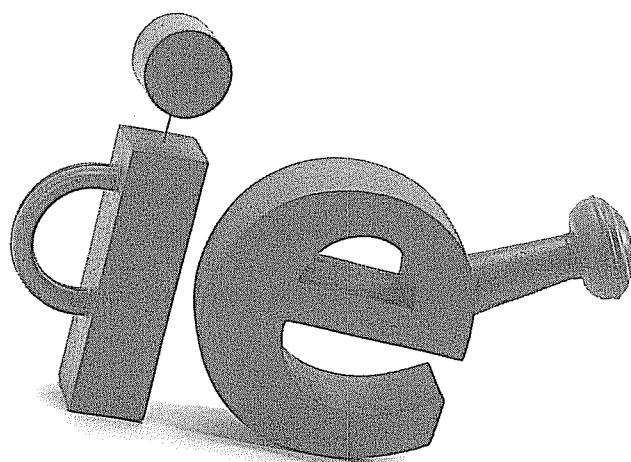
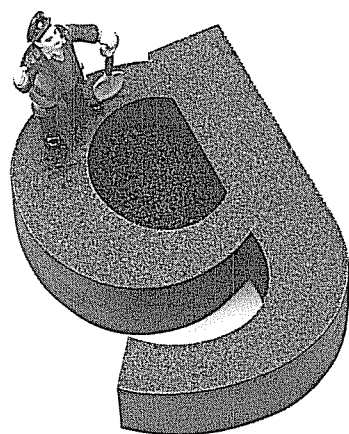
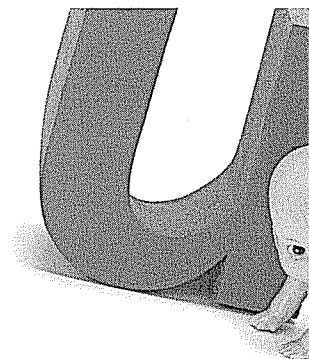
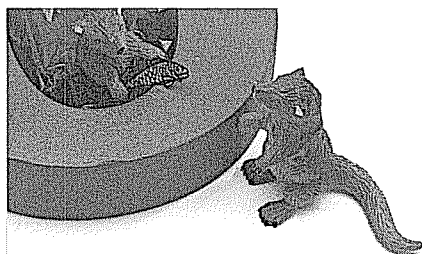
au, ei, i = ie

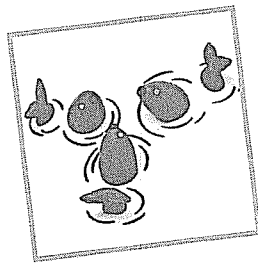
c = s, ch = sj, ch = g,
c = k, cc = ks, x, y

uitzonderingen

--	--	--	--







Inhoud

(de ontbrekende lesnummers zijn de lessen 'herhaling en toepassing')

- | | | | |
|--------|--|--------|-------------------------------|
| les 1 | doe-woorden met voorvoegsels (t.t.) | les 21 | t.t. en v.t. |
| les 2 | vraagzinnen (t.t.) | les 22 | t.t. en v.t. |
| les 3 | herhaling t.t. | les 23 | t.t. en v.t. |
| les 4 | stelopdracht | les 24 | stelopdracht |
| les 6 | x en y | les 26 | ge = zje en tie = tsie |
| les 7 | x en y | les 27 | ge = zje en tie = tsie |
| les 8 | x en y | les 28 | ge = zje en tie = tsie |
| les 9 | stelopdracht | les 29 | stelopdracht |
| les 11 | c of s en c of k | les 31 | ig en lijk |
| les 12 | c of s en c of k | les 32 | ig en lijk |
| les 13 | c of s en c of k | les 33 | ig en lijk |
| les 14 | stelopdracht | les 34 | stelopdracht |
| les 16 | lees- en spellingtekens | les 36 | heid, teit en isch |
| les 17 | lees- en spellingtekens | les 37 | heid, teit en isch |
| les 18 | lees- en spellingtekens | les 38 | heid en isch |
| les 19 | stelopdracht | les 39 | stelopdracht |

ISBN 90-280-5175-9



9 789028 051751

schema: **de persoonsvorm schrijven**

meulenhoff Educatief