

Kopieerbladen Blok 13

1	Werkblad bij Bouwschrift, les 1	40
2	Werkblad bij Bouwschrift, les 2	41
3	Werkblad bij Bouwschrift, les 3	42
4	Werkblad bij Bouwschrift, les 6, 7 en 8	43
5	Werkblad bij Bouwschrift, les 11, 12 en 13	44
6	Werkblad bij Bouwschrift, les 16, 17 en 18	45
7	Werkblad bij Bouwschrift, les 21	46
8	Werkblad bij Bouwschrift, les 22	47
9	Werkblad bij Bouwschrift, les 23	48
10	Werkblad bij Bouwschrift, les 26, 27 en 28	49
11	Werkblad bij Bouwschrift, les 31, 32 en 33	50
12	Werkblad bij Bouwschrift, les 36, 37 en 38	51
13	Werkblad bij Bouwboek, les 1, 2 en 3	52
14	Werkblad bij Bouwboek, les 6, 7 en 8	53
15	Werkblad bij Bouwboek, les 11, 12 en 13	54
16	Werkblad bij Bouwboek, les 16, 17 en 18	55
17	Werkblad bij Bouwboek, les 21, 22 en 23	56
18	Werkblad bij Bouwboek, les 26, 27 en 28	57
19	Werkblad bij Bouwboek, les 31, 32 en 33	58
20	Werkblad bij Bouwboek, les 36, 37 en 38	59
21	Planningschema speciale leerhulp	60
22	Oefenschema luister- en regelfouten	61
23	Oefenschema lange en korte klinker	62
24	Regels en afspraken na Blok 13	63
25	Keuzeactiviteiten	64
26	Schema: de persoonsvorm schrijven (hulpkaart)	65

Kopieerlessen Blok 13

(zie deelhandleiding Blok 11 pag. 11)

27	Les 1: doe-woorden met voorvoegsels (t.t.)	66
28	Les 2: vraagzinnen (t.t.)	67
29	Les 3: herhaling (t.t.)	68
30	Les 21: tegenwoordige en voorbije tijd	69
31	Les 22: tegenwoordige en voorbije tijd	70
32	Les 23: tegenwoordige en voorbije tijd	71

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Tegenwoordige tijd

doe-woord	t.t.	t.t.
antwoorden	Ik _____ meteen.	Zij _____ niet.
drinken	Hij _____ water.	Wat _____ jij?
sporten	Zij _____ heel veel.	Ik _____ niet veel.
raden	Ik _____ het woord.	Wie _____ mijn naam?
wegen	Hij _____ de appel.	Ik _____ de doos.
zuchten	Zij _____ heel diep.	Waarom _____ jij zo?

doe-woord	t.t.	t.t.
vinden	Ik _____ het leuk.	Hij _____ dat niet.
denken	Hij _____ goed na.	_____ jij ook mee?
zingen	Hij _____ vals.	_____ zij ook vals?
kosten	De jas _____ niet veel.	Wat _____ die broek?
schudden	Ik _____ de fles.	Zij _____ haar hoofd.
kleden	Hij _____ zich om.	_____ jij je om?

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Verdeel de woorden in lettergrepen en schrijf ze zo op.
Onderstreep de lastige lettergreep. Kies voor elk woord de goede kolom.

woorden met x	woorden met y	woorden in het meervoud

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

c = s	
in lettergrepen	aan elkaar

c = k	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Schrijf de woorden in de goede kolom. Onderstreep of kleur de lastige lettergreep.

deelteken	deelstreepje	's

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Voorbije tijd: woorden met voorvoegsels.

doe-woord	t.t.	voorbije tijd
verzetten	Ik _____ de stoel.	Zij _____ de doos.
opwinden	Hij _____ zich op.	Wij _____ ons niet op.
bedenken	Zij _____ een plan.	Hij _____ een list.
verstaan	Hij _____ je wel.	Ik _____ je niet.
verzorgen	Zij _____ de poes.	Hij _____ de hond.
verkleiden	Hij _____ zich.	Wij _____ ons.

doe-woord	t.t.	voorbije tijd
verlichten	De lamp _____ de tafel.	De lamp _____ de gang.
verbranden	Hij _____ zijn vinger.	Jullie _____ je rug.
vertrekken	Het schip _____ morgen.	De schepen _____ gisteren.
betalen	Jij _____ te veel.	Hij _____ te weinig.
verwachten	Ik _____ een brief.	Zij _____ een brief.
verliezen	Hij _____ het spel.	Ik _____ een pen.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

De hulpkaart.

doe-woord	t.t.	voorbij tijd
zuchten	_____ jij zo hard?	Zij _____ de hele tijd.
denken	Hij _____ aan mij.	Wij _____ aan hem.
houden	Hij _____ haar vast.	Wij _____ hem vast.
wachten	Ik _____ op je.	_____ jullie op me?
binden	Ik _____ het touw vast.	Wij _____ hem vast.
raden	Wie _____ dit getal?	Jullie _____ het goed.

doe-woord	t.t.	voorbij tijd
heten	Hoe _____ zij?	Hoe _____ hij toch?
wegen	Jij _____ niet veel.	Hij _____ de doos.
snijden	Hij _____ een roos af.	Wij _____ de bloemen af.
starten	De auto _____ niet.	De tractor _____ wel.
verraden	Ik _____ jullie niet.	Zij _____ mij niet.
rijden	_____ jij weer mee?	Wij _____ vlug naar huis.

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

De hulpkaart.

doe-woord	t.t.	voorbij tijd
worden	Hij _____ wakker.	Ik _____ wakker.
stoten	Hij _____ de fles om.	Zij _____ de vaas om.
weten	Ik _____ nog niets.	Wij _____ van niets.
kneden	Ik _____ het deeg.	Wij _____ het deeg.
vluchten	Hij _____ naar buiten.	Waarom _____ jij weg?
binden	Jij _____ de doos vast.	Wij _____ de zak dicht.

doe-woord	t.t.	voorbij tijd
vinden	Ik _____ het leuk.	Wij _____ het leuk.
vechten	Hij _____ gemeen.	Jullie _____ gemeen.
luiden	Zij _____ de bel.	Wie _____ de bel?
troosten	Ik _____ haar.	Wie _____ hem?
storen	Waarom _____ jij me?	Zij _____ ons steeds.
pesten	Hij _____ de poes.	Waarom _____ jij haar?

Kies vijf doe-woorden en bedenk met elk doe-woord een zin.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ge of gie	
in lettergrepen	aan elkaar

tie of ti	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met ig	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met lijk	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

woorden met isch	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met heid	
in lettergrepen	aan elkaar

woorden met teit	
in lettergrepen	aan elkaar

Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: vul van elk woord de goede vorm in.

t.t.	v.t.
<u>ik</u>	<u>hij</u>
<u>jij</u>	<u>zij</u>
<u>hij</u>	<u>ik</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>wij</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

t.t.	v.t.
<u>jij</u>	<u>ik</u>
<u>zij</u>	<u>hij</u>
<u>wij</u>	<u>zij</u>
<u>ik</u>	<u>zij</u>
<u>jij</u>	<u>hij</u>
<u>zij</u>	<u>jij</u>
<u>jullie</u>	<u>ik</u>

2 Oefen met woorden.

hij-vorm met voltooid deelwoord

hij-vorm met voltooid deelwoord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Zet de woorden in volgorde van het alfabet.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar

2 Zet de woorden in volgorde van het alfabet.

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: vul van elk woord de goede vorm in.

t.t.	v.t.
ik	<u>hij</u>
jij	<u>zij</u>
hij	<u>ik</u>
wij	<u>zij</u>
jij	<u>wij</u>
zij	<u>hij</u>
jullie	<u>ik</u>

t.t.	v.t.
jij	<u>ik</u>
zij	<u>hij</u>
wij	<u>zij</u>
ik	<u>zij</u>
jij	<u>hij</u>
zij	<u>jij</u>
jullie	<u>ik</u>

2 Oefen met woorden.

wij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

wij-vorm met voltooid deelwoord	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in de goede kolom.
Kleur de lastige letters rood.

in lettergrepen	aan elkaar

in lettergrepen	aan elkaar

2 Oefen met woorden.

oud woord	nieuw woord

oud woord	nieuw woord

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 13

Meerlettergrepige en samengestelde woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels
(maart groep 7, na 50 maanden onderwijs, dl = 50).

Vereiste vaardigheden	Problemen
1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.	
2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei, uw - eeuw - ieuw, ti - tie, isch, heid en ge of gie.	
3 Spellingregel kunnen toepassen bij lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.	
4 Spellingregel kunnen toepassen bij eind-d.	
5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven met de verlengingsregel en de meervouds-n.	
6 Herkennen en kunnen schrijven van onbeklemtoonde klankgroepen bij vierlettergrepige woorden.	
7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.	
8 Herkennen en kunnen schrijven van lettergrepen met medeklinkerverdubbeling.	
9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei en au, i en th, c = s, c = k, ch = sj en x, y.	

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Luisterfouten: verdeel de woorden in lettergrepen en schrijf ze zo op.

Regelfouten: verdeel de woorden in lettergrepen en schrijf ze zo op.

Bedenk bij een aantal geoefende woorden een rijmwoord. Zet beide woorden naast elkaar.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker sluit af met een medeklinker.

	lange klinker (aa - ee - oo - uu)		korte klinker (a - e - o - u - i)	
	in lettergrepen	aan elkaar	in lettergrepen	aan elkaar
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud en verkleinwoord!

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.
Woorden met een meervoud op **n**,
houden die **n** ook in een samenstelling.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

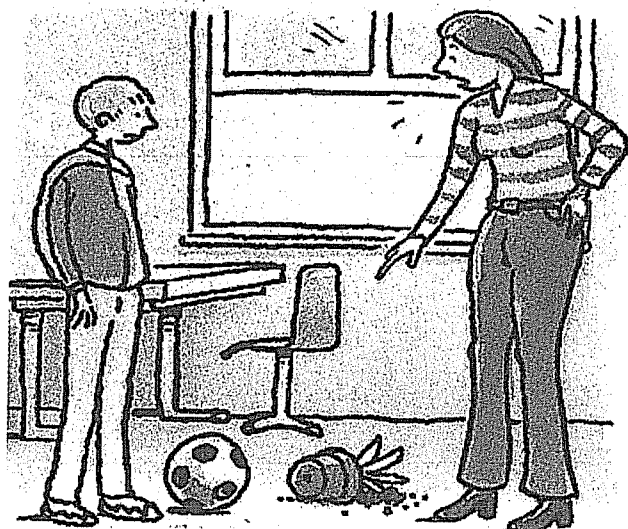
Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) ligt, (leggen-) legt,
(zeggen-) zegt.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** → meervoud ook **ie**.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

verhaal 1



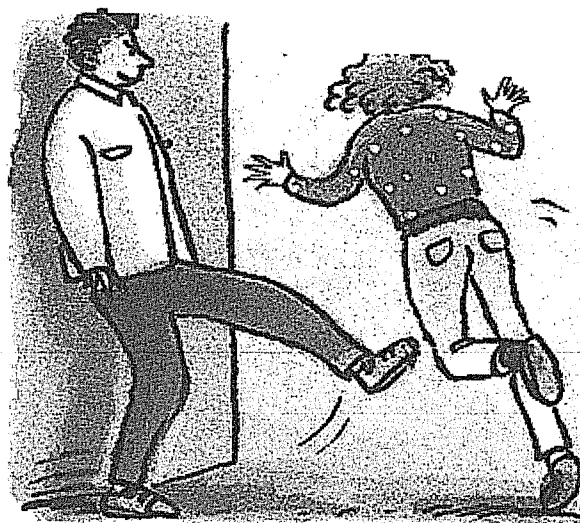
verhaal 2



verhaal 3



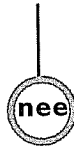
verhaal 4



1

persoonsvorm?

(zin vragend maken of tijd van de zin veranderen)



gewoon schrijven

2

tegenwoordige of voorbije tijd?

(nu of verleden tijd?)

tegenwoordige tijd

(tijd van nu)

enkelvoud of meervoud?

(één of meer?)

ik-vorm
bedenken

gewoon schrijven
met n!

staat ik erbij?

nee

ja

klaar!

staat jij (je) erachter?

nee

ja

klaar!

schrijf er een t achter
(behalve als er al een t staat)

voorbije tijd

(verleden tijd)

zwak of sterk?

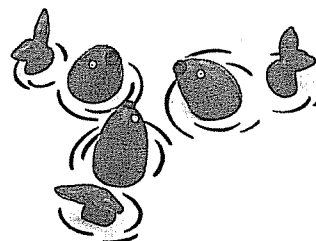
ik-vorm
bedenken

gewoon schrijven

enkelvoud of meervoud?

de of te
erachter

den of ten
erachter



4

5

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 1 doe-woorden met voorvoegsels (t.t.)

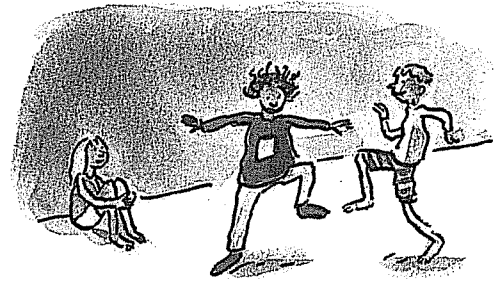
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

John wil leren dansen.

Astrid doet de bewegingen voor.

John probeert alles precies na te doen.

Hij doet het nog een beetje stijf.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

De muis ontsnapt aan de poes.

Dit gebeurt steeds opnieuw.

Een rups verandert in een vlinder.

Hij verbetert zijn fouten.

Jij belooft te veel.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in.

ontdekken _____ De hond _____ een poes.

verzamelen _____ Mijn vriendje _____ postzegels.

verhuren _____ Die man _____ strandhuisjes.

gebruiken _____ Deze auto _____ veel benzine.

verdwijnen _____ De zon _____ achter een wolk.

bedenken _____ Johan _____ het plan.

vergeten _____ De jongen _____ zijn schoenen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 2 vraagzinnen (t.t.)

- ① Schrijf elke zin in een andere tijd.
Onderstreep de persoonsvorm.

Waarom staan die jongens daar?

Wat doen die meisjes toch?

Waarom lopen ze niet door?

Zien ze de jongens soms niet staan?



- ② Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

Rijd je met mij mee? _____

Hij betaalt alles. _____

U schildert heel mooi. _____

Zij rekt heel goed. _____

Het regent al een uur. _____

- ③ Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in.

redden _____ Wie _____ de poes?

houden _____ dit eens voor mij vast?

wachten _____ hij op ons?

binden _____ Waarom _____ je dit vast?

worden _____ Waar _____ dit verbrand?

vinden _____ Wie _____ dit lekker?

komen _____ Wanneer _____ ze thuis?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 3 herhaling t.t.

1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

De bal ligt in een moeras.

Bennie waadt door de modder.

Hij zakt er tot zijn knieën in.

Zijn broek zal niet lekker ruiken.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf het doe-woord en de ik-vorm op.

Hij verbindt de wond.

Zij ontvangt een brief.

De hond begraaft het bot.

U verliest een papiertje.

Je vergeet je handdoek.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in (t.t.).

vinden _____ , jij dit eerlijk?

rijden _____ Hij _____ veel te hard.

snijden _____ Zij _____ een bloem af.

worden _____ Het _____ al donker.

houden _____ Ik _____ niet van lawaai.

antwoorden _____ jij altijd zo vlug?

raden _____ Wie _____ dat woord?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 21 t.t. en v.t.

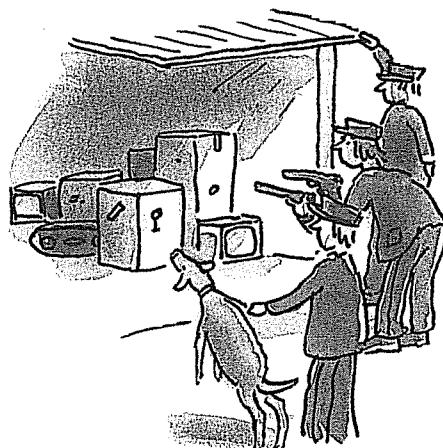
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

De agenten breken de deur open.

Ze houden hun revolvers gericht.

In de garage beweegt niets.

De boeven zijn al verdwenen.



2 Onderstreep de persoonsvorm. Schrijf de persoonsvorm in de t.t. op.

Hij verloor zijn zwemtas.

Ik begon veel te laat.

De dokter verbond de wond.

Hij gedroeg zich vervelend.

Ik ontving een brief.

Zij vergat te komen.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. (v.t.!))

verraden _____ Jij _____ je vriendje.

antwoorden _____ Hij _____ voor zijn beurt.

ontmoeten _____ Ik _____ hem gisteren.

verwachten _____ Wij _____ geen gevaar.

verkleiden _____ Zij _____ zich hier.

verbinden _____ Hij _____ de wond.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 22 t.t. en v.t.

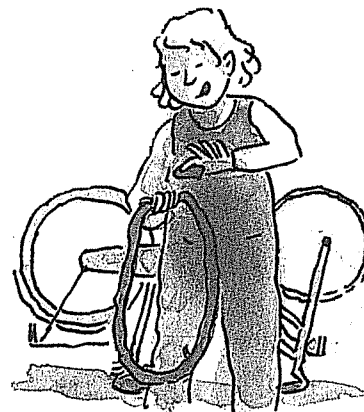
1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

Sanne is heel handig.

Ze repareert zelf een lekke band.

Ze maakt de binnenband goed schoon.

Straks plakt ze het lek dicht.



2 Onderstreep de persoonsvorm.

Schrijf de tegenwoordige tijd en het doe-woord achter de zin.

Hij bedacht een plan.

Het water bevroor meteen.

De kikker bewoog niet.

De trein vertrok te laat.

Mama verkocht haar fiets.

De merel verliet het nest.

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. Let op de tijd!

heten _____ Hoe _____ die jongen? (v.t.)

doden _____ Ik _____ een mug. (v.t.)

raden _____ Wie _____ dit woord? (v.t.)

binden _____ Ik _____ het pakje vast. (t.t.)

vinden _____ Hij _____ een munt. (v.t.)

laden _____ Zij _____ de kar. (t.t.)

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 23 t.t. en v.t.

1 Maak elke zin vragend. Onderstreep de persoonsvorm.

De zangeres gebruikt een microfoon.

Ze houdt het snoer goed vast.

Ze danst steeds heen en weer.

Een snoer is dan heel lastig.



2 Onderstreep de persoonsvorm.

Schrijf de tegenwoordige tijd en het doe-woord achter de zin.

Ik wist er niets van.

De klok luidde een kwartier.

De radio meldde storm.

De agent richtte zijn pistool.

Zij hield de hond goed vast.

U schrok toch niet?

3 Schrijf de ik-vorm op. Vul de persoonsvorm in. Let op de tijd!

branden _____ Hij _____ zijn vingers. (v.t.)

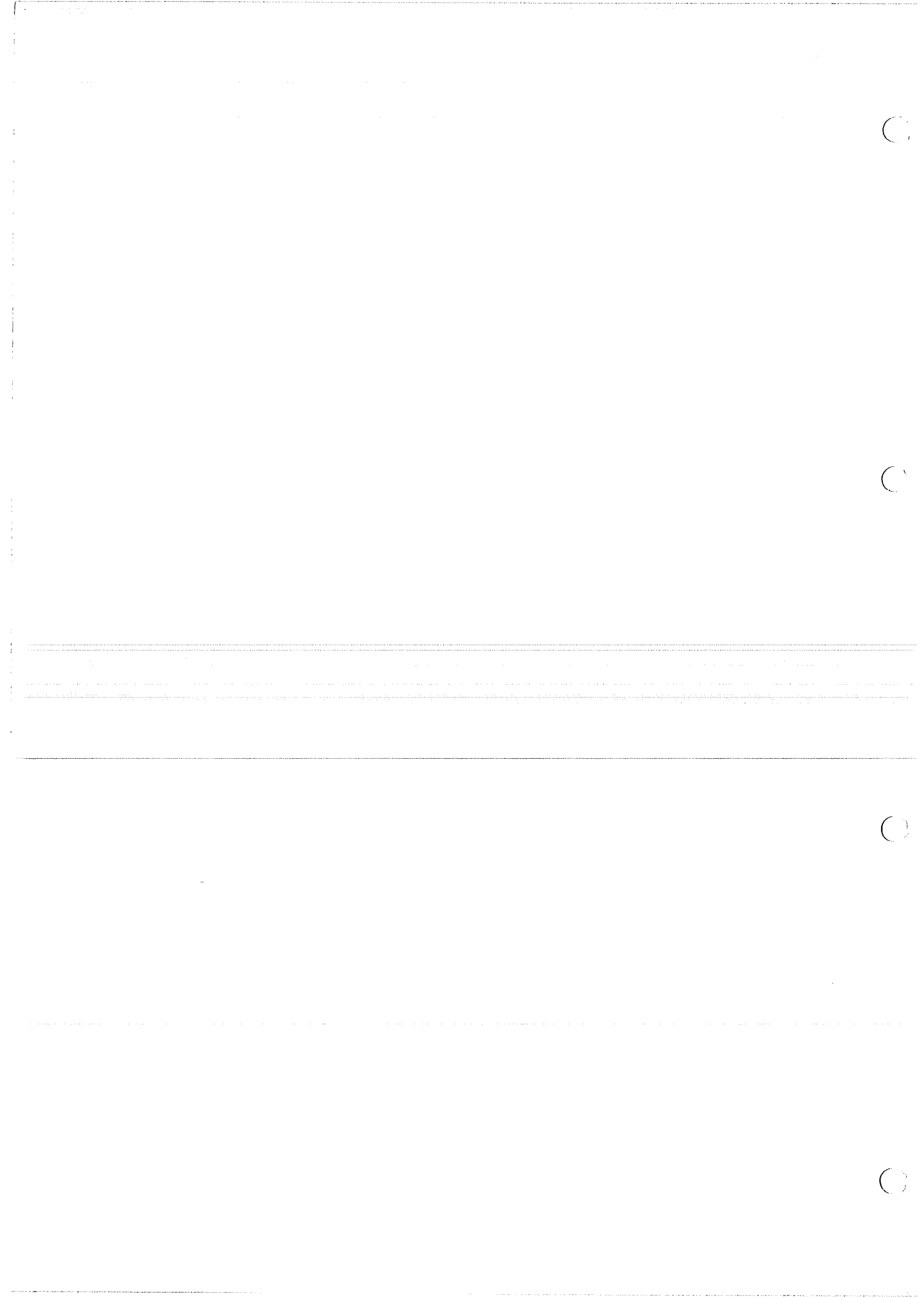
wachten _____ Wij _____ wel een uur. (v.t.)

antwoorden _____ Jij _____ voor je beurt. (t.t.)

braden _____ Mama _____ het vlees. (t.t.)

zetten _____ Zij _____ de thee. (v.t.)

landen _____ Het vliegtuig _____ te snel. (t.t.)



C

C

C

C