

Kopieerbladen Blok 15

1	Werkblad bij Bouwschrift, les 1	40
2	Werkblad bij Bouwschrift, les 2	41
3	Werkblad bij Bouwschrift, les 3	42
4	Werkblad bij Bouwschrift, les 6	43
5	Werkblad bij Bouwschrift, les 7	44
6	Werkblad bij Bouwschrift, les 8	45
7	Werkblad bij Bouwschrift, les 11, 12 en 13	46
8	Werkblad bij Bouwschrift, les 16	47
9	Werkblad bij Bouwschrift, les 17	48
10	Werkblad bij Bouwschrift, les 18	49
11	Werkblad bij Bouwschrift, les 21	50
12	Werkblad bij Bouwschrift, les 22	51
13	Werkblad bij Bouwschrift, les 23	52
14	Werkblad bij Bouwschrift, les 26	53
15	Werkblad bij Bouwschrift, les 27	54
16	Werkblad bij Bouwschrift, les 28	55
17	Werkblad bij Bouwschrift, les 31, 32 en 33	56
18	Werkblad bij Bouwschrift, les 36, 37 en 38	57
19	Werkblad bij Bouwboek, les 1, 2 en 3	58
20	Werkblad bij Bouwboek, les 6, 7 en 8	59
21	Werkblad bij Bouwboek, les 11, 12 en 13	60
22	Werkblad bij Bouwboek, les 16, 17 en 18	61
23	Werkblad bij Bouwboek, les 21, 22 en 23	62
24	Werkblad bij Bouwboek, les 26, 27 en 28	63
25	Werkblad bij Bouwboek, les 31, 32 en 33	64
26	Werkblad bij Bouwboek, les 36, 37 en 38	65
27	Planningschema speciale leerhulp	66
28	Regels en afspraken na Blok 15	67
29	Schema: de persoonsvorm schrijven (hulpkaart)	68

Kopieerlessen Blok 15

(zie deelhandleiding Blok 14 pag. 5)

30	Les 1: de persoonsvorm herkennen	69
31	Les 2: de persoonsvorm herkennen	70
32	Les 3: de persoonsvorm herkennen	71
33	Les 6: vraagzinnen	72
34	Les 7: vraagzinnen	73
35	Les 8: vraagzinnen	74
36	Les 16: lastige werkwoorden	75
37	Les 17: lastige werkwoorden	76
38	Les 18: lastige werkwoorden	77
39	Les 21: lastige persoonsvormen	78
40	Les 22: lastige persoonsvormen	79
41	Les 23: lastige persoonsvormen	80
42	Les 26: voltooide tijd	81
43	Les 27: voltooide tijd	82
44	Les 28: voltooide tijd	83

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	zij- en hij-vorm (t.t.)
bloeden		
logeren		
leiden		
luisteren		
lijden		
proberen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	meervoud (v.t.)
bloeden		
logeren		
leiden		
luisteren		
lijden		
proberen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.
Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	vraagvorm met jij (t.t.)
wachten		
herinneren		
bidden		
kamperen		
vinden		
knutselen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	meervoud (v.t.)
wachten		
herinneren		
bidden		
kamperen		
vinden		
knutselen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.
Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	u-vorm (t.t.)
waarschuwen		
worden		
tekenen		
snijden		
schudden		
zeggen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	meervoud (v.t.)
waarschuwen		
worden		
tekenen		
snijden		
schudden		
zeggen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	opdrachttaal
raden		
vragen		
rijden		
hangen		
vluchten		
eten		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
raden		
vragen		
rijden		
hangen		
vluchten		
eten		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	opdrachttaal
binden		
breken		
pesten		
kleden		
vangen		
houden		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
binden		
breken		
pesten		
kleden		
vangen		
houden		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	opdrachttaal
troosten		
slaan		
zoeken		
starten		
komen		
snijden		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
troosten		
slaan		
zoeken		
starten		
komen		
snijden		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	jij-vorm (t.t.)
ontdekken		
ontsnappen		
ontwikkelen		
ontvangen		
ontmoeten		
overnachten		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
ontdekken		
ontsnappen		
ontwikkelen		
ontvangen		
ontmoeten		
overnachten		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	jij-vorm (t.t.)
vertrouwen		
bewonderen		
verbinden		
bedanken		
verraden		
verdwalen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
vertrouwen		
bewonderen		
verbinden		
bedanken		
verraden		
verdwalen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.
Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	ik-vorm (t.t.)	u-vorm (t.t.)
fluisteren		
bereiden		
schilderen		
verkleiden		
feliciteren		
verbeteren		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
fluisteren		
bereiden		
schilderen		
verkleiden		
feliciteren		
verbeteren		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
bouwen		
logeren		
dreigen		
kauwen		
eindigen		
treiteren		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
bouwen		
logeren		
dreigen		
kauwen		
eindigen		
treiteren		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.
 Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
snauwen		
glijden		
reinigen		
lijden		
beitsen		
breien		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
snauwen		
glijden		
reinigen		
lijden		
beitsen		
breien		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.
Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
(op)spelden		
(uit)breiden		
(in)storten		
(af)leiden		
(aan)branden		
(uit)kleden		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
(op)spelden		
(uit)breiden		
(in)storten		
(af)leiden		
(aan)branden		
(uit)kleden		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
bloeien		
duren		
scheuren		
drijven		
stinken		
liegen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
bloeien		
duren		
scheuren		
drijven		
stinken		
liegen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. met een voltooid deelwoord.

Maak daarna twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
lopen		
fluiten		
vliegen		
schijnen		
zitten		
schrikken		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
lopen		
fluiten		
vliegen		
schijnen		
zitten		
schrikken		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. met een voltooid deelwoord.

Maak daarna twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

werkwoord	stam (= ik-vorm)	stam + t
liggen		
wijzen		
schieten		
weten		
trekken		
wegen		

werkwoord	enkelvoud (v.t.)	voltooide vorm
liggen		
wijzen		
schieten		
weten		
trekken		
wegen		

Kies vijf werkwoorden en bedenk met elk werkwoord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. met een voltooid deelwoord.

Maak daarna twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

[illegible]

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin.

Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.	
in lettergrepen	in lettergrepen

Kies vijf woorden en bedenk met elk woord een zin.
Maak drie zinnen in de t.t. en twee zinnen in de v.t.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket

rij 1

ik-vorm + t	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

rij 2

v.t. (enkelvoud)	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

werkwoord	ander woord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werkwoord	ander woord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket

rij 1

ik-vorm + t	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

rij 2

v.t. (enkelvoud)	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in alfabetische volgorde.
Kleur de lastige letters rood.

2 Oefen met woorden.

woord	betekenis

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket

rij 1

ik-vorm + t	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

rij 2

v.t. (enkelvoud)	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket

rij 1

stam + t	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

rij 2

v.t. (enkelvoud)	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket

rij 1

stam + t	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

rij 2

v.t. (enkelvoud)	voltooid deelwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Oefen met woorden.

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

werkwoord	zelfstandig naamwoord
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in alfabetische volgorde.
Kleur de lastige letters rood.

2 Oefen met woorden.

woord	betekenis

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

1 Woordpakket: schrijf de woorden in lettergrepen verdeeld.
Kleur de lastige letters rood.

2 Oefen met nieuwe woorden.

woord	betekenis

3 Oefen met zinnen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

ISO-toets 15

Meerlettergrepige en samengestelde woorden kunnen schrijven op basis van woordbeeld, redenering of spellingregels (maart groep 8, na 57 maanden onderwijs, dl = 57).

Vereiste vaardigheden
Problemen

1 Woorden kunnen verdelen in klankgroepen en lettergrepen.

2 Klankgroepherkenning en verlettering van woorden met eer - oor - eur, aai - ooi - oei, uw - eeuw - ieuw, ti - tie, isch, heid en ge of gie.

3 Spellingregel kunnen toepassen bij lange klinker op het eind van het woord en in een verkleinwoord.

4 Spellingregel kunnen toepassen bij eind-d.

5 Samenstellingen herkennen en kunnen schrijven met de verlengingsregel, de meervouds-n en de verbindings-s.

6 Herkennen en kunnen schrijven van onbeklemtoonde klankgroepen.

7 Herkennen en kunnen schrijven van de lange klinker in een open lettergreep.

8 Herkennen en kunnen schrijven van lettergrepen met medeklinkerverdubbeling.

9 Afspraken kennen en toepassen over sch en cht, ei, au, i = ie, c = s, c = k, ch = sj, x, y en th.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Regels

Regel 1: Aan het eind van een woord
schrijven we **aa**, **oo** en **uu** met één letter.
Maar pas op bij het meervoud en verkleinwoord!

Regel 2: Hoor je op het eind van een woord een **t**,
dan altijd langer maken.
Je hoort dan of je **t** of **d** moet schrijven.

Regel 3: De doffe **u** schrijven we als **e**,
behalve in de lettergrepen **ig** en **lijk**.

Regel 4: Samengestelde woorden schrijven we aan elkaar.
Woorden met een meervoud op **n**,
houden die **n** ook in een samenstelling.

Regel 5: Aan het eind van een lettergreep verliest de
lange klinker een letter.

Regel 6: Een lettergreep met een korte klinker
sluit af met een medeklinker.

Afspraken

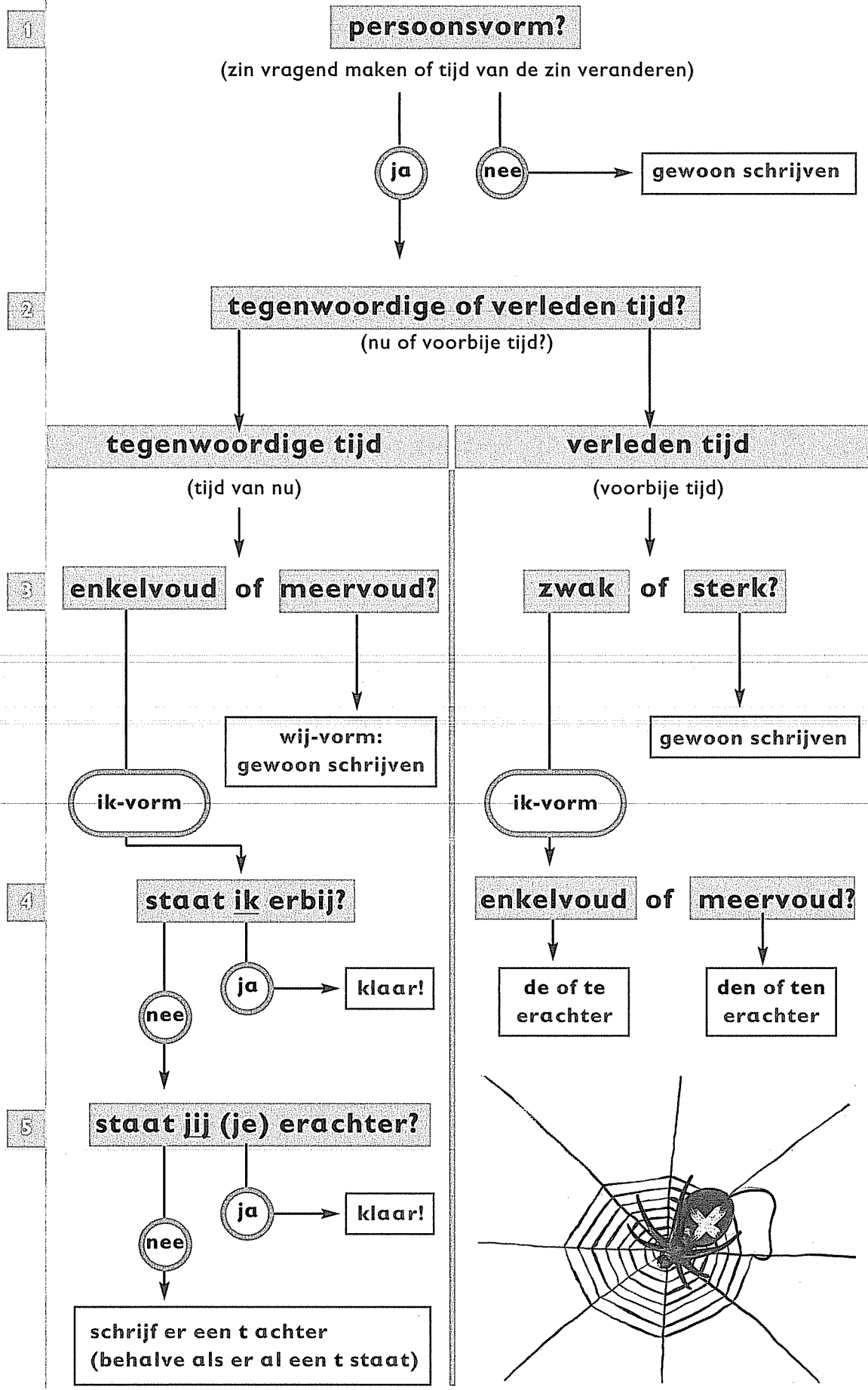
Afspraak 1: Aan het begin van een woord
schrijven we **sg** met **sch**.

Afspraak 2: Na een korte klinker (**a - e - i - o - u**)
schrijven we **gt** met **cht**.
Behalve bij: (liggen-) ligt, (leggen-) legt,
(zeggen-) zegt.

Afspraak 3: **Ou** en **ij** zijn gewoon, **au** en **ei** zijn vreemd.
Als je het niet zeker weet, kies je voor **ou** of **ij**.

Afspraak 4: Enkelvoud **ie** → meervoud ook **ie**.

De persoonsvorm schrijven



Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 1 de persoonsvorm herkennen

1 Let op!

Soms staan er in één zin twee werkwoorden.
Toch is er maar één persoonsvorm. Kijk maar!

De man ziet zijn hoed wegwaaien.
De vrouw probeert haar hoed te pakken.

Wat is de persoonsvorm?

zin 1 _____

zin 2 _____



2 Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Ik blijf niet wachten. _____

Jorge wil niet meedoen. _____

Anne durft niets te zeggen. _____

Wij willen meehelpen. _____

Zij hoort iets piepen. _____

Karel begint te huilen. _____

3 Maak de zin vragend en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Hij mag niet blijven. _____

Sarah laat dit liggen. _____

Hij ziet ze vliegen. _____

Zij zit te lezen. _____

De hond loopt te snuffelen. _____

De poes ligt te slapen. _____

Vader stopt met roken. _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 2 de persoonsvorm herkennen

① Let op!

Een samengestelde zin bestaat vaak uit twee korte zinnen.**Je ziet dan meer dan één werkwoord.****Toch heeft elk van die twee zinnen maar één persoonsvorm. Je weet hoe je die moet vinden.****Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.**

De man wil de jongen opvangen,

maar dat zal niet lukken.

Hij komt net te laat.

② Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Ik bleef wachten, tot de wedstrijd afgelopen was.

Danny kon niet helpen, want hij moest weg.

Ik mocht blijven, tot het donker werd.

③ Zet de komma op de goede plaats. Vul de persoonsvorm in. (v.t.)

komen Ik _____ te laat op school

krijgen want ik _____ een leuke band.

gaan Georg _____ vroeg naar bed

kunnen maar hij _____ niet slapen.

verbinden Tonny _____ de wond

stoppen maar het bloeden _____ niet.

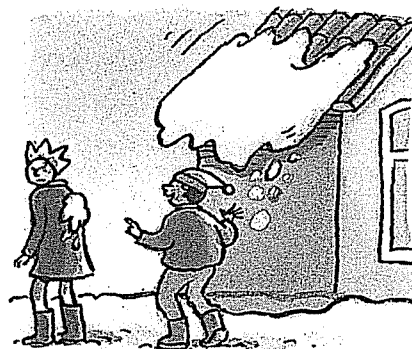
fietsen Ik _____ vlug naar huis

ophouden toen het _____ met regenen.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 3 de persoonsvorm herkennen

- 1 Let op!
De persoonsvorm in een samengestelde zin kun je gemakkelijk vinden!
Je verandert gewoon de tijd van de zin.
Je kunt de zin ook vragend maken. Maar dit is lastiger, want je moet dan twee vraagzinnen maken.
Onderstreep in elke zin de persoonsvorm.



De jongen staat te lachen,
maar dat zal niet lang duren.
Of zou hij het niet erg vinden?

- 2 Maak de zin vragend en schrijf de nieuwe zin op. Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm. Zet ook de komma op de goede plaats.

De auto wilde niet starten want de accu was leeg.

Pascal komt wel maar hij kan niet op tijd zijn.

Maria bleef liggen tot de dokter kwam.

- 3 Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op. Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm. Zet ook de komma op de goede plaats.
Pas op! Eén voegwoord verandert ook!

Ingrid begint te lachen als ze Shirdar ziet.

Arjen schoot op het doel maar de bal ging naast.

Werner ziet eruit of hij koorts heeft.

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 6 vraagzinnen

1 Let op!

Een vraagzin begint meestal met de persoonsvorm.

Een vraagzin kan ook beginnen met een vraagwoord.

De persoonsvorm staat dan meteen achter het vraagwoord.

Weet je het niet? Verander gewoon de tijd van de zin.

Onderstreep de persoonsvorm.



Waarom doet die linkse voetballer zo raar?

Kan hij niet tijdig afremmen?

Of is het veld erg glad?

2 Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Wie hield de hond vast?

Waar brengt Simon het afval naartoe?

Lijdt hij veel pijn?

3 Vul de persoonsvorm in. (t.t.)

snijden _____ zij de boterhammen?

landen _____ het vliegtuig op deze baan?

bloeden _____ jouw wond nog steeds?

rijden Wie _____ met me mee?

worden Wanneer _____ hij tien jaar?

luiden Waarom _____ de klok?

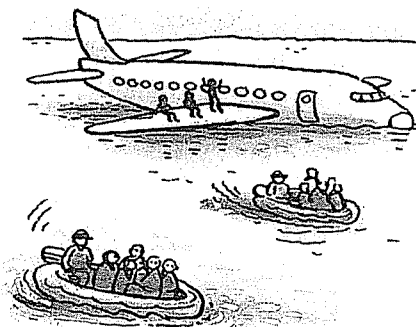
horen Wat _____ ik toch buiten?

binden Hoe _____ je deze koker vast?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 7 vraagzinnen

① Let op!

Een vraagzin kan ook beginnen met een vragend stukje zin.**Dat noem je: een vraagdeel.****De persoonsvorm staat dan meteen achter het vraagdeel.****Weet je het niet? Verander gewoon de tijd van de zin.****Onderstreep de persoonsvorm.**

Welk vliegtuig drijft daar op het water?

En wat doen die mensen in die bootjes?

Zou er wat gebeurd zijn?

② Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Welk elftal wordt kampioen?

Wat voor boeken vindt zij leuk?

Wie van jullie gaat hem helpen?

③ Vul de persoonsvorm in. (v.t.)

starten Waarom _____ de auto niet?

raden Hoe _____ jij dat zo vlug?

vluchten Waar _____ de poes naartoe?

praten Wanneer _____ jij met hem?

rijden Wie _____ daar met zijn fiets over het gazon?

antwoorden Wat _____ jij op die vraag?

maken Welk dier _____ dat geluid?

kopen Wat voor boek _____ je voor oma?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 8 vraagzinnen

1

Let op!

Een vraagzin kan dus beginnen met:

1 de persoonsvorm

2 een vraagwoord

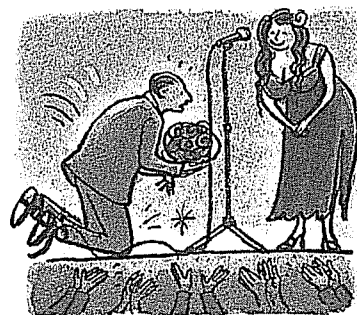
3 een vraagdeel

Onderstreep de persoonsvorm.

Waarom gaat die man op zijn knieën zitten?

Kan hij de bloemen niet gewoon geven?

Wie van jullie weet het antwoord?



2

Verander de tijd van de zin en schrijf de nieuwe zin op.

Onderstreep in beide zinnen de persoonsvorm.

Wacht jij hier op ons?

Voor wie maakte jij deze tekening?

Waarom schudde jij je hoofd?

3

Vul de persoonsvorm in. (t.t.)

brenge(n) Wanneer _____ hij het boek terug?

schreeuwe(n) Wie _____ daar zo hard?

brande(n) Hoe lang _____ dit vuur al?

rijde(n) Waarom _____ die auto zo langzaam?

rade(n) Wie van jullie _____ hoeveel knikkers dit zijn?

hebbe(n) Van wie _____ je dit gehoord?

vinde(n) Welk boek _____ je leuk?

dure(n) Hoe lang _____ deze film?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 16 lastige werkwoorden

1 Let op!

Er zijn twee werkwoorden met eigen vormen: zijn en hebben.

Elke vorm hoort bij een bepaalde persoon.

Vul de persoonsvorm in.

De jongen _____ aan het schilderen.

Het meisje _____ andere plannen.



2 Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in. (t.t.)

hebben

zijn

ik _____

ik _____

jij, je, u _____

jij, je, u _____

_____ jij?

_____ jij?

hij, zij, het _____

hij, zij, het _____

wij, zij, jullie _____

wij, zij, jullie _____

3 Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in.

hebben Ik _____ toch gelijk. (v.t.)

hebben Mijn broer _____ het mis. (v.t.)

hebben Jullie _____ het ook verkeerd. (v.t.)

zijn Ik _____ heel erg kwaad. (v.t.)

zijn Yuri _____ ook heel boos. (v.t.)

zijn Jullie _____ ook niet blij. (v.t.)

hebben/zijn Wie _____ dat gedaan? (t.t.)

hebben/zijn Wat _____ er met jou gebeurd? (t.t.)

hebben/zijn Waar _____ jij gisteren geweest? (t.t.)

hebben/zijn _____ jij mij gebeld? (t.t.)

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 17 lastige werkwoorden

① Let op!

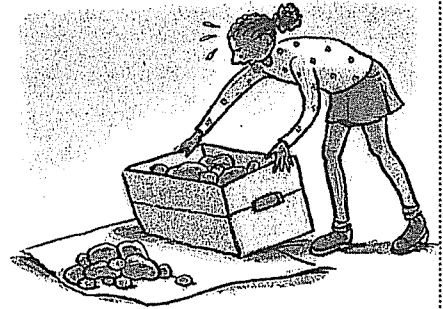
Ook de werkwoorden **zullen** en **willen** hebben eigen vormen.

Elke vorm hoort weer bij een bepaalde persoon.

Vul de persoonsvorm in.

Zij _____ de kist omdraaien,

maar dat _____ niet eenvoudig zijn.



② Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in. (t.t.)

willen

zullen

ik _____

ik _____

jij, je, u _____

jij, je, u _____

_____ jij?

_____ jij?

hij, zij, het _____

hij, zij, het _____

wij, zij jullie _____

wij, zij, jullie _____

③ Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in.

willen Eline _____ thuisblijven (v.t.)

willen maar ik _____ dat niet. (v.t.)

willen _____ jullie met ons mee? (v.t.)

zullen Ik _____ gaan helpen (v.t.)

zullen en hij _____ ook komen. (v.t.)

zullen Wat _____ jullie ook weer gaan doen? (v.t.)

willen/zullen Wie _____ er straks meehelpen? (t.t.)

willen/zullen Ik _____ dat boek meenemen. (t.t.)

willen/zullen Wij _____ jullie steunen. (t.t.)

willen/zullen De baby _____ niet gaan slapen. (t.t.)

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 18 lastige werkwoorden

1 Let op!

Nog twee werkwoorden met eigen vormen zijn:

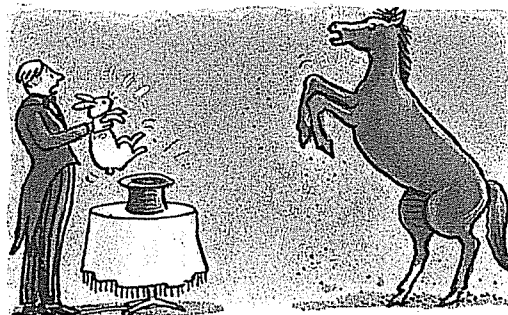
kunnen en mogen.

Elke vorm hoort weer bij een bepaalde persoon.

Vul de persoonsvorm in.

De goochelaar _____ goed goochelen,

maar het konijn _____ niet schrikken.



2 Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in. (t.t.)

kunnen

mogen

ik _____

ik _____

jij, je, u _____

jij, je, u _____

_____ jij?

_____ jij?

hij, zij, het _____

hij, zij, het _____

wij, zij, jullie _____

wij, zij, jullie _____

3 Vul van elk werkwoord de goede persoonsvorm in.

kunnen Willem _____ goed voetballen. (t.t.)

kunnen _____ jij dat ook? (t.t.)

kunnen Amina _____ er niets van. (t.t.)

mogen Ik _____ niet naar de film. (t.t.)

mogen Mijn zus _____ dat wel. (t.t.)

mogen _____ jullie wel of niet? (t.t.)

kunnen/mogen Ronald _____ niet op tijd zijn. (v.t.)

kunnen/mogen Jij _____ hem toch helpen? (v.t.)

kunnen/mogen Maaïke _____ niet laat thuiskomen. (v.t.)

kunnen/mogen Jullie _____ toch wel naar de film? (v.t.)

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 21 lastige persoonsvormen

1 Let op!

Staat de persoonsvorm in het enkelvoud?

Zoek dan eerst de ik-vorm. Dat is de stam.

Het betekent precies hetzelfde.

Vul de persoonsvorm in (t.t.) van maaien, kijken en doen.

Het meisje _____ het gazon.

Waarom _____ ze zo kwaad?

_____ ze dit tegen haar zin?



2 Vul de persoonsvorm in. (t.t.) Pas op!

gaan Ik _____ rechtstreeks naar huis.

gaan Wie _____ hier over het geld?

doen Ik _____ de vaat wel even.

doen Hij _____ alsof hij oplet.

worden Ik _____ naar school gebracht.

worden Wanneer _____ zij twaalf jaar?

3 Vul de persoonsvorm in. (t.t.) Bedenk zelf de tweede zin.

slaan Die opmerking _____ nergens op.

slaan Ik _____.

zien Dat _____ ik hem nog niet doen.

zien Hij _____.

hebben Ik _____ niets aan die rommel.

hebben Mohammed _____.

krabben Jolien _____ de poes achter haar oren.

krabben Waarom _____?

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 22 lastige persoonsvormen

1 Let op!

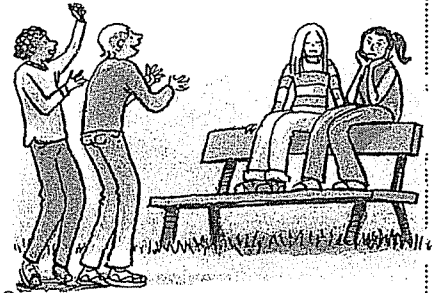
Staat er jij of je in de zin?

Dan schrijf je: ik-vorm + t (of stam + t).

Maar let op! Staat jij of je achter de persoonsvorm?

Dan schrijf je geen t. Je moet wel zeker weten dat je achter de persoonsvorm, jij betekent.

Vul de persoonsvorm in van zien, worden en gaan.



Je _____ dat je zus _____ uitgelachen.

Wat _____ je zus zelf doen?

Wat _____ jij doen om te helpen?

2 Vul de persoonsvorm in. (t.t.) Pas op!

rijden _____ jij met ons mee?

rijden _____ je zus ook mee?

bloeden _____ je knie nog steeds?

bloeden _____ je been ook nog?

kleden _____ jij je om voor het feest?

kleden _____ je broer zich ook om?

3 Vul de persoonsvorm in. (t.t.) Bedenk zelf een vraagzin met jij!

binden Hij _____ zijn tas niet vast.

binden _____

houden Die boer _____ koeien en schapen.

houden _____

vinden Patrick _____ dat vast niet leuk.

vinden _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 23 lastige persoonsvormen

1 Let op!

Hoe vind je de stam van een werkwoord? Door er ik voor te zetten.

Maar bij sommige werkwoorden staat dat raar. Kijk maar:

waaien – ik waai, sneeuwen – ik sneeuw, dooien – ik dooi.

Je kunt de stam ook vinden door op het eind n of en weg te laten.

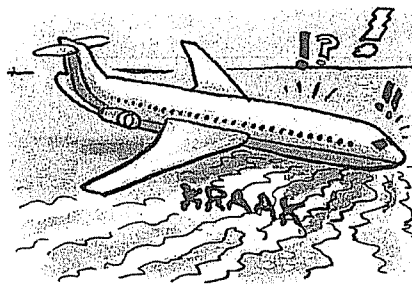
Kijk maar: doen – doe, regenen – regen.

Vul de persoonsvorm in van landen, breken en schuiven.

Het vliegtuig _____ veel te hard.

Het neuswiel _____ in stukken.

Het toestel _____ over de baan.



2 Vul de persoonsvorm in. (t.t.)

regenen Het _____ pijpenstelen.

starten Wanneer _____ de actie voor het clubhuis?

doden Een roofdier _____ om te overleven.

verblinden De laagstaande zon _____ de automobilist.

gebeuren Soms _____ er iets onverwachts.

bevriezen Dit kanaal _____ heel zelden.

3 Bedenk zelf een zin in het enkelvoud. (t.t.)

janken _____

mauwen _____

groeien _____

roesten _____

kakelen _____

hinniken _____

kwaken _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 26 voltooide tijd

1 Let op!

In elke zin staan één of meer werkwoorden.

Soms is dat het hele werkwoord,
maar soms is dat een vorm van een werkwoord.
Ook allebei kan.

Vul van elk werkwoord het hele werkwoord in.

Die jongen wil stoer doen.

Hele werkwoorden: _____ en _____.

Pascal is van de brug gevallen.

Hele werkwoorden: _____ en _____.



2 In elke zin zijn twee werkwoorden gebruikt. Schrijf die achter de zin.

Onderstreep steeds de persoonsvorm.

Ik kan niet aanwezig zijn.

Zij heeft geen antwoord gegeven.

Hij durft niet te kijken.

Ik hoor de poes mauwen.

Eric heeft zijn fouten verbeterd.

Ilse mag niet autorijden.

3 Bedenk een zin met steeds twee werkwoorden erin.

hebben – antwoorden _____

kunnen – voetballen _____

worden – aankleden _____

willen – logeren _____

mogen – bemoeien _____

zijn – landen _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 27 voltooide tijd

① Let op!

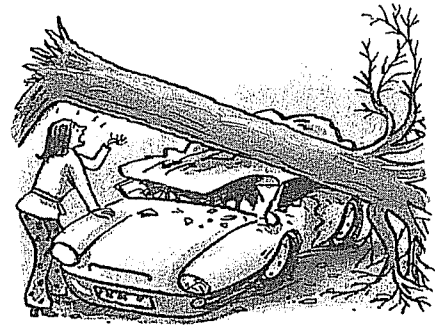
De werkwoorden in een zin vertellen wat er gebeurt of wat er gebeurd is.
Kijk maar! Vul in.

- 1 De boom verplettert de auto.
- 2 De boom heeft de auto _____.

Zin 1 beschrijft wat er gebeurt.

Zin 2 vertelt wat er gebeurd is, wat voltooid is.

Daarom eindigt die zin met een voltooid deelwoord.



② Maak van elke zin een voltooide zin. Schrijf die zin eronder.

Ik probeer die som nog eens.

Zij wandelt over het duinpad.

Die jonge hond groeit heel hard.

③ Bedenk met elk werkwoord een voltooide zin.

(pijn) lijden _____

(uit)kleden _____

openen _____

draaien _____

knippen _____

roken _____

zitten _____

beklimmen _____

herhalen _____

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

Les 28 voltooide tijd

1 Let op!

De persoonsvorm is een tijdwoord. Want aan de persoonsvorm kun je zien of de zin in de tegenwoordige of in de verleden tijd staat.

Staat er ook een voltooid deelwoord in de zin?

Dan weet je dat het gebeurde in de zin klaar is.

Dat noem je: het is voltooid.

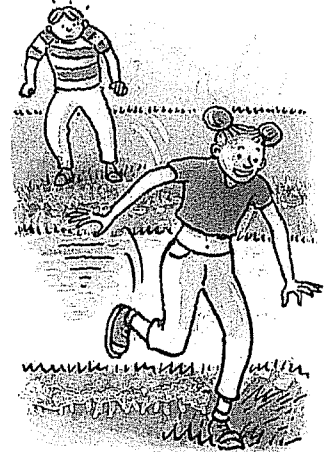
Vul de persoonsvorm in van durven en hebben.

De jongen _____ niet te springen.

(Het gebeurde is niet klaar: het is onvoltooid.)

Het meisje _____ de sprong al gemaakt.

(Het gebeurde is klaar: het is voltooid.)



2 Maak van elke zin een voltooide zin. Schrijf die zin eronder.

Wij kamperen hier vaak.

Jean rekent die sommen meteen uit.

Dit oude huis stort bijna in elkaar.

3 Bedenk met elk werkwoord een voltooide zin.

trappen _____

huren _____

vegen _____

zorgen _____

schaatsen _____

liggen _____

