

TOELATINGSCRITERIA SBO

Een leerling is op grond van leerlingkenmerken toelaatbaar tot het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) wanneer:

- in het eerste vak één hokje is aangekruist.
- in het tweede vak één, twee of drie hokjes zijn aangekruist (hokjes type functie ontwikkelingsstoornis niet meegerekend!). Let op: er kan geen sprake zijn van zowel een seo problematiek als een seo stoornis.
- in het derde vak alle hokjes zijn aangekruist.

1

- ☐ een **ontwikkelingsachterstand**

OF

- ☐ **leerproblemen** waarbij het leerrendement ondanks geboden hulp kleiner is dan 75 % op ten minste twee van de vier vakgebieden (leervoorwaarden, technisch lezen en spelling, begrijpend lezen en rekenen)

OF

- ☐ **leerstoornissen** waarbij het leerrendement ondanks geboden hulp kleiner is dan 75 % op ten minste twee van de vier vakgebieden (leervoorwaarden, technisch lezen en spelling, begrijpend lezen en rekenen) of

EN

2

- ☐ **werkhoudingsproblemen** (gebrek aan: motivatie, zelfsturing, concentratie, taakgerichtheid, nauwkeurigheid, doorzettingsvermogen, traag werktempo, impulsieve taakaanpak, onzelfstandigheid)

EN/OF

- ☐ **sociaal-emotionele problemen of gedragsproblemen** die sterk samenhangen met of het gevolg zijn van de leerproblemen

OF

- ☐ een **emotionele** of **gedragstoornis** of specifieke **ontwikkelingsstoornis** (indien mogelijk geklasseerd volgens DSM-IV of ICD-10) of een ernstig vermoeden daarvan
- o mits hulpverlening door een voorziening zoals BJZ, GGZ, Jeugdbescherming of een kinderpsychiatrische instelling niet nodig is **of**
 - o de ouders positief staan tegenover hulpverlening door genoemde voorzieningen en er sprake is van een positief ontwikkelingsperspectief en/of een gebleken vooruitgang.
 - o mits de stoornis niet tot een ernstige onderwijsbeperking leidt.

EN/OF

- ☐ een milde stoornis in de **functie-ontwikkeling** welke **niet** de primair belemmerende factor is **en** welke de leerontwikkeling **niet** in ernstige mate belemmert.

Kies uit:

- ☐ milde slechthorendheid
- ☐ een milde spraak-taalproblematiek waarbij logopedie vooruitgang oplevert en het kind communicatief ingesteld is
- ☐ milde visuele problemen
- ☐ milde motorische beperkingen
- ☐ milde lichamelijke, neurologische of psychosomatische problemen.

EN

3

- ☐ De ontwikkelingsachterstand of leerproblematiek is **niet** het gevolg van een ernstige verstandelijke beperking (IQ <60).
- ☐ De leerling die op het niveau licht verstandelijke beperking functioneert (IQ tussen 60-70) is voldoende (zelf)redzaam en kan dus zelfstandig functioneren binnen een SbO setting.
- ☐ Het leren en sociaal functioneren van de leerling die op het niveau licht verstandelijke beperking functioneert (IQ tussen 60-70) wordt niet extra bemoeilijkt door een stoornis.
- ☐ De leerling die op het niveau licht verstandelijke beperking functioneert (IQ tussen 60-70) is voldoende leerbaar: er is elk jaar sprake van didactische vooruitgang en het (verwachte) didactische eindniveau ligt hoger dan het niveau van eind groep 3.