

GESLOTEN LETTERGREEPREGEL

REGEL 3

NIVEAU 1

Spellingcategorie: regelwoorden regel 3 gesloten lettergreepregel

Inhoudsopgave

blz.

Niveau 1

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Instapdictee | r-159 |
| 2. | Oefeningen gericht op het herkennen van de categorie | r-161 |
| 3. | Aanbieding van de regel | r-163 |
| 4. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-164 |
| 5. | Controledictee | r-174 |

Niveau 2

- | | | |
|----|--|-------|
| 6. | Instapdictee | r-177 |
| 7. | Oefeningen gericht op het herkennen van de categorie | r-179 |
| 8. | Aanbieding van de regel | r-180 |
| 9. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-181 |
| 10 | Controledictee | r-189 |

REGL -  WOORDEN

hoe zit het ook al weer?

Hoor-je een -t- of -p aan het eind?

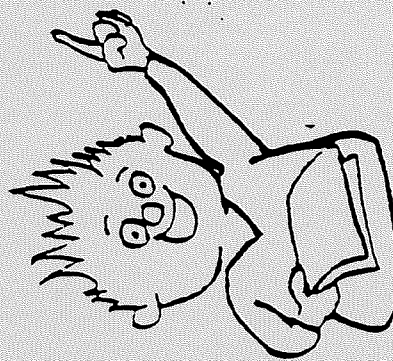
Maak het woord langer:

Schrijf op wat je hoort: t of d; p of b.

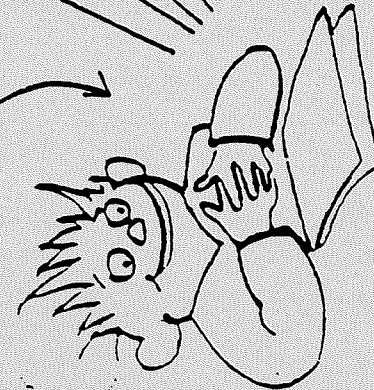
Hoor je aan het einde van een woord of klankgroep een medeklinker of twee-tekens-klank schrijf het op zoals je het hoort.

Hoort je aan het einde van een klankgroep een lange klank: schrijf hem kort.

Hoor je dan het einde van een klankgroep
een korte klank: dan schrijf je twee
gelijke medeklinkers op.



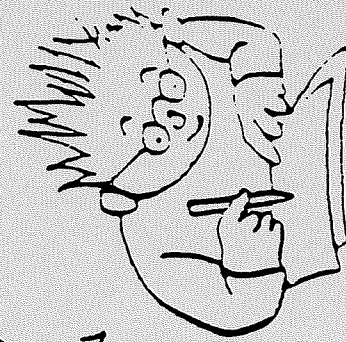
spreek uit



luister goed



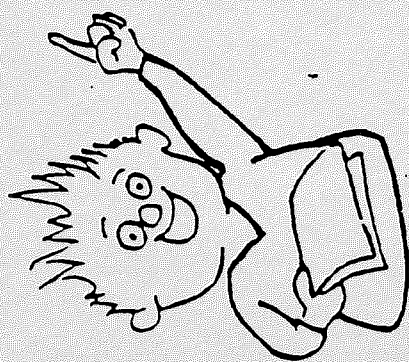
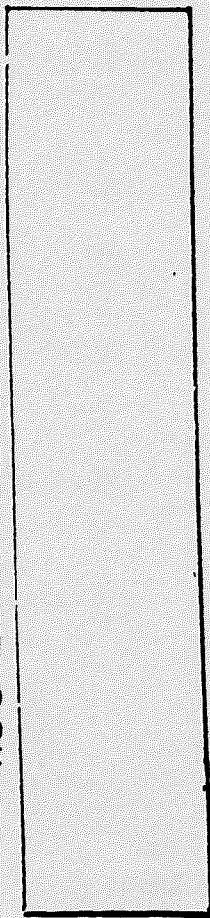
schrijf op



kük na

REGELEN — WOORDEN —

hoe zit het ook al weer?



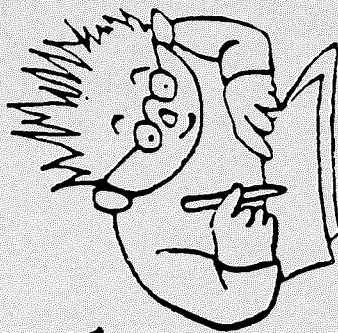
spreek uit



schrijf op



luister goed



kijk na

Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

Instapdictee

- 1 bakker
- 2 hitte
- 3 schoppen
- 4 schotel*
- 5 alleen
- 6 blussen
- 7 kleuren*
- 8 jammer
- 9 koffie
- 10 leesles*
- 11 stappen
- 12 elkaar*
- 13 schatten
- 14 strekken

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Luister goed!

Ken je de korte klanken nog?

Het zijn de a van jan
de e van en
de i van wim
de o van rob
de u van zus

Spreek het woord goed uit. Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, dan zet je op het stippellijntje: ja en je zet een kring om die korte klank.

Voorbeeld: bij zakken hoor je za ken, de a hoor je aan het eind van het stukje (klankgroep).

bij zakmes hoor je zak mes, de a en de e hoor je niet aan het eind van het stukje (klankgroep).

Dus alleen als je aan het eind van een stukje een korte klank hoort zet je ja op het stippellijntje.

klappen	.....	kippen	.....
stukken	.....	bessen	.....
schoppen	.....	dromen	.....
vragen	.....	bakken	.....
krant	.....	biggen	.....
hitte	.....	brommen	.....
lessen	.....	muggen	.....
looppas	.....	zuurtje	.....
plassen	.....	melkbus	.....

Luister weer goed!

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, schrijf je op het stippelijntje: ja en je zet een kring om die korte klank

Voorbeeld: klappenja.....
nemen (geen korte klank)
zakmes (geen korte klank aan
eind van een stukje)

zakken	.....	liggen	.....
zakmes	.....	liegen	.....
zaken	.....	ligstoel	.....
knippen	.....	bussen	.....
poppen	.....	scheppen	.....
kerkklok	.....	lezen	.....
blaffen	.....	koffie	.....
lekker	.....	binnen	.....
leugen	.....	dakpan	.....
middel	.....	tussen	.....
straffen	.....	helpen	.....
werken	.....	bossen	.....
hebben	.....	zwemmen	.....

	SPREEK UIT
	<u>bakker</u> <u>binnen</u> <u>rollen</u> WAT VOOR WOORD IS HET ?
	Hoor je aan het einde van een klankgroep een korte klank: dan schrijf je twee gelijke medeklinkers op.
	SCHRIJF OP
	KIJK NA

We gaan nog een regel leren!

Hoor je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers op.

Een voorbeeld

het woord is	in stukjes (klank- groepen) hoor je	je schrijft
zakken	za ken	zakken
werken	wer ken	werken
hitte	hi te	hitte

Ga nu op dezelfde manier verder

het woord is	in stukjes (klank- groepen) hoor je	je schrijft
wippen	wi pen	wippen
mannen		
middag		
prettig		
kerken		
zullen		
dorpskerk		
spotten		
stemming		
hoeden		
trillen		

Rijmen

wippen

.....

.....

kommen

.....

.....

bussen

.....

.....

bessen

.....

.....

hakken

.....

.....

Vul het goede woord in

koffie

Ken jij de van het alfabet?

vissen

Mijn vader moest hard toen
er plotseling een fietser overstak.

alleen

Mijn oom en tante drinken samen een kopje
.....

letters

Ik vind het dat de film
afgelopen is.

remmen

Ga eens gauw je handen

jammer

Mijn zusje is ziek en daarom moet ik vandaag
..... naar school.

wassen

Mijn broertje gaat iedere dag in de vijver
.....

kussen

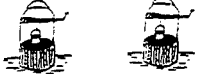
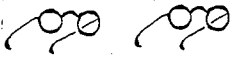
Henk heeft zijn voet gebroken, hij loopt nu op
.....

krukken

Op het bed liggen drie dekens en één
.....

Kijk naar het plaatje. Welk woord hoort bij dat plaatje? Dit woord schrijf je eerst op in stukjes (klankgroepen) zoals je het hoort.

Daarna bedenk je welke regel je nodig hebt en hoe je het woord moet schrijven.

het woord is	in stukjes <u>hoor</u> je	je schrijft
	vla gen	vlaggen
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

Maak een rijmzin

Hier zijn allemaal petten
die wij op moeten z.....

In de kast hangen mijn rokken
en eronder liggen mijn s.....

Voordat iedereen op gaat stappen
vertelt oom Jan twee leuke g.....

Iedereen is binnen
dus gaan we nu beg.....

Die twee bruine mussen
lijken wel op mijn kwebbelende z.....

Maak er meer van

een jas - twee

een mus - twee

een stok - twee

een kip - twee

een mes - twee

een stap - twee

een schop - twee

een stuk - twee

Vul in

Het mes is bot.	Het .....botte..... mes.
De spijker is krom.	De spijker.
De tegel is plat.	De tegel.
Dat kind is slim.	Het kind.
De schil is dun.	De schil.
De zon is fel.	De zon.
De wind is fris.	De wind.
Het mes is bot.	Het mes.

Vul het goede woord in

ik schop	-	wij
ik straf	-	wij
ik stuf	-	wij
ik heb	-	wij
ik stik	-	wij
ik schrik	-	wij
ik bal	-	wij
ik klus	-	wij
ik hol	-	wij
ik zeg	-	wij
ik buk	-	wij

Schrijf de volgende woorden in het goede hok.

De woorden, waarbij je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort in de ene rij en de andere woorden in de andere rij.

stemmen kloppen lopen poezen schubben slikken
vragen harken katten krabben vuurrood plaksel prettig
grommen putten bouwen werken prikkel smalle hamer
lepel scheppen plaatsen massa tussen scheve

woorden met een korte klank aan het <u>eind</u> van een stukje (klankgroep)	andere woorden



spreek uit



denk na



ik weet



schrijf op



kijk na

In iedere zin is een woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder

M i j n m o e d e r g a a t e e n t a a r t b a k e n .

.....

A l l e k i n d e r e n m o e t e n b i n e n k o m e n .

.....

K e e s s n i j d t z i j n a p p e l d o o r m e t e e n z a k k m e s .

.....

T u s e n d e p e r e n l i g g e n a p p e l s .

.....

J i j m o e t n i e t z o h a r d l o o p e n .

.....

W a t z i j n j u l i e v a n d a a g v e r v e l e n d .

.....

W a t k u n n e n d i e b e r e n b r o m e n .

.....

E r w a a i t v a n d a a g e e n f r i s e w i n d .

.....

Vul het goed woord in

Brood koop je bij de

Bij de kapper laat je je haar af.....

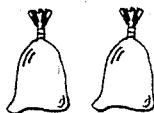
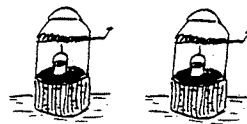
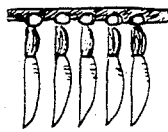
Het sloop zit om een

Aan die struik groeien rode b.....

Als je binnen wilt komen, moet je eerst op de deur

.....

Schrijf het goede woord onder het plaatje



**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**

knollen scheppen schikken stukken tussen vallen vellen
vullen zakken zessen

```
S N E L L E V C T H
E N E L L A V L U Z
L N E P P E H C S A
S T U K K E N E S K
S C H I K K E N E K
K N O L L E N N N E
K N E S S E Z L A N
D N E L L U V D E N
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke twee woorden vind je dan?

.....

Vul in pp ll ss

Wij scho.....en hard tegen de bal.

Wil jij deze nieuwe jas even pa.....en?

De kinderen ho.....en naar huis.

Wij moesten hardop te.....en van 10 tot 100.

Pas op, want daar liggen scherpe me.....en.

Die mannen moeten deze bomen omka.....en.

Mijn moeder heeft vandaag mooie rode li.....en.

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**

hikken kappen kassen schillen sokken stappen stippen
tassen stokken trillen zussen

```

T R I L L E N S S S
N C H E L L T E N T
E N E K K I H H N O
S K A P P E N A E K
S T A P P E N K S K
U N E L L I H C S E
Z N S O K K E N A N
K N E S S A K E T N

```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke twee woorden vind je dan?

.....

Vul het goede woord in

prettig	Wij in onze handen.
schutting	Om onze tuin staat een grote, houten
klappen	Arjan vindt het om niet naar school te gaan.
moppert	In de speeltuin staat één glijbaan en er staan twee
wippen	De meester op ons, omdat wij slordig schrijven.

Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

Controledictee

- 1 tussen
- 2 hitte
- 3 vuren*
- 4 prettig
- 5 kloppen
- 6 merken*
- 7 jullie
- 8 biggen
- 9 riemen*
- 10 platte
- 11 taalboek*
- 12 koffie
- 13 blikken
- 14 lekker

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

GESLOTEN LETTERGREEPREGEL

REGEL 3

NIVEAU 2

REGEL -

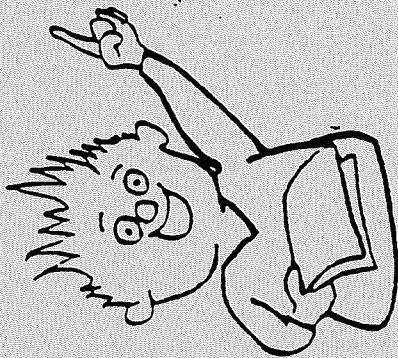


WOORDEN

hoe zit het ook al weer?

Hoor je een -t- of -p- aan het eind?
Maak het woord langer.
Schrijf op wat je hoort: t of d; p of b.

Hoor je aan het einde van een woord of klankgroep een medeklinker of twee-teken-klank, schrijf het op zoals je het hoort.
Hoor je aan het einde van een klankgroep een lange klank: schrijf hem kort.
Hoor je aan het einde van een klankgroep een korte klank: dan schrijf je twee gelijke medeklinkers op.



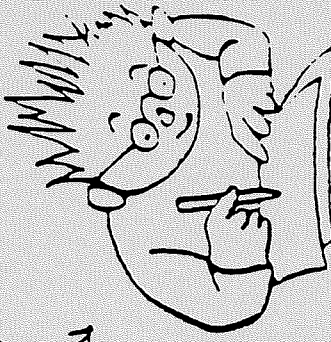
spreek uit



luister goed

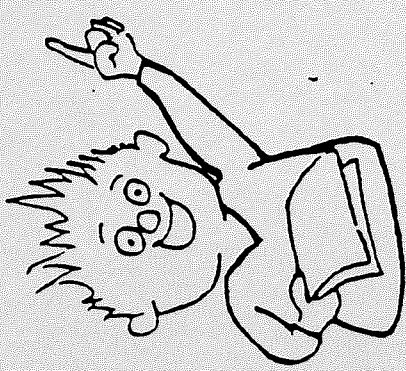


schrijf op

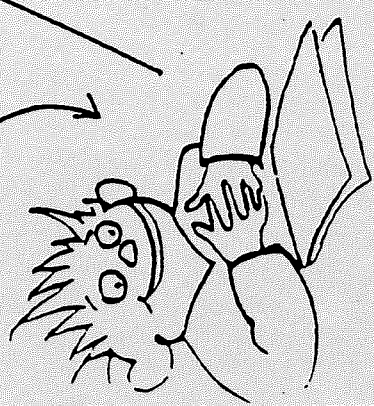


kijk na

REGELEN WOORDEN

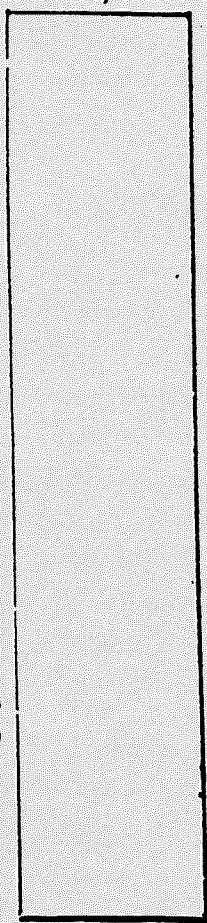


spreek uit

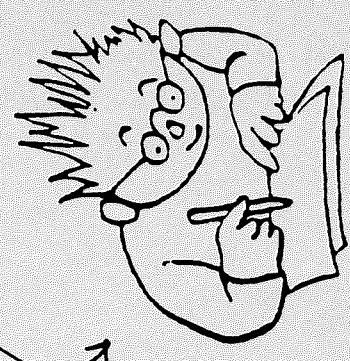


luister goed

hoe zit het ook al weer?



schrijf op



kijk na

Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

Instapdictee

- 1 druppelen
- 2 bestemming
- 3 hobbelpaard
- 4 beloven*
- 5 getallen
- 6 prikkelen
- 7 leeslessen
- 8 kwartier*
- 9 vertelling
- 10 handelen*
- 11 schitteren
- 12 overvallen
- 13 kassabonnen
- 14 bezoeken*

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Luister goed!

De korte klanken zijn: a e i o u

Spreek het woord goed uit. Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, zet je op het stippelijntje: ja en je zet een kring om die korte klank.

kammen	.....	voltrekken	.....
opletten	.....	verloven	.....
intussen	.....	verstoppen	.....
platen	.....	prikken	.....
ballonnen	.....	kassabon	.....
verlegen	.....	prullenbak	.....
koffiepot	.....	schillen	.....
onderkant	.....	boerinnen	.....
overeind	.....	wegwerpen	.....
aantallen	.....	bosbessen	.....
misschien	.....	appelstroop	.....
schubben	.....	taallessen	.....
miljoenen	.....	rekenles	.....

	SPREEK UIT
	<u>bakker</u> <u>bin</u> nen <u>rol</u> len WAT VOOR WOORD IS HET ?
	Hoor je aan het einde van een klankgroep een korte klank : dan schrijf je twee gelijke medeklinkers op.
	SCHRIJF OP
	KLIJK NA

Weet je de regel nog?

Hoor je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers op.

Een voorbeeld

het woord is	in stukjes (klankgroepen) hoor je	je schrijft
voetballen	voet ba len	voetballen
melkflessen	melk fle sen	melkflessen

Ga nu op dezelfde manier verder

het woord is	in stukjes (klankgroepen) hoor je	je schrijft
melkdoppen		
zakmessen		
schrikken		
hangmatten		
doeltrappen		
ligstoelen		
droogrekken		
klapdeuren		
strikken		
schudden		
koffiepotten		
melkbussen		

Vul het goede woord in

vergissing	Mijn moeder heeft twee met koffie gezet.
gezellig	Deze sommen vind ik heel erg
toestemming	Onze juffrouw kan hele mooie verhalen
koffiepotten	Bij mijn opa en oma vind ik het heel
schitteren	Op de schaal liggen soorten koekjes.
gemakkelijk	Als wij laat thuis willen komen, moeten we eerst om vragen.
vertellen	De parels in de zon.
verschillende	Door een van de post, is de brief bij de buurman terecht gekomen.

Maak er meer van

een voetstap	twee
een timmerman	twee
een prullenbak	twee
een melkfles	twee
een brievenbus	twee
een boerin	twee
een voetbal	twee
een kippenhok	twee

Vul het goede woord in

de jongen is vlug de jongen

de bus is propvol debus

de bloem is wit de bloem

de trein rijdt pijlsnel detrein

die man is nog kras deman

de man is slim deman

de zon schijnt fel dezon

In iedere zin is een woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder.

De groenteman verkoopt kleine apeltjes.

.....

Wij zijn op de plaats van bestemming.

.....

Dat zakkmes is heel scherp.

.....

Wij staan te klapertanden van de kou.

.....

Waarom ben jij zo laat gekoomen?

.....

Bereken de opervlakte van die tafel.

.....

Mijn vader moet deze stoel nog herstellen.

.....

Zet die nieuwe schoennen maar op de deurmat.

.....

De burgemeester gaat het monument onthulen.

.....

Maak er meer van

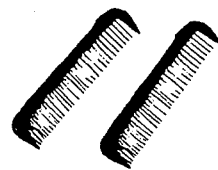
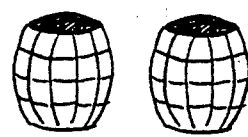
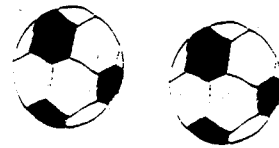
ik voetbal	wij
ik vertel	wij
ik verlos	wij
ik onthul	wij
ik verknip	wij
ik ontdek	wij
ik beschik	wij
ik verklap	wij
ik vergis	wij
ik bestel	wij

Uit iedere rij zoek je één stukje en je maakt een goed woord. Dit woord schrijf je erachter.

melk	zak	sen
stip	sen	door
tus	pel	veld
stop	fles	ken
broek	pel	lijn

				
spreek uit	denk na	ik weet	schrijf op	kijk na

Zet het goede woord onder het plaatje



Schrijf de volgende woorden in het goede hok.

De woorden, waarbij je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort in de ene rij en de andere woorden in de andere rij.

verklappen eierdozen schoenveters messen schutting
alleen toestemming sommen appelflappen aardbeien
schoolpleinen schaduwen stukken prikken ontzettend
vervelend verhuizen doorsturen voorspellen doelschop
hoepelen allerlei

woorden met een korte klank aan het <u>eind</u> van een stukje	andere woorden

Maak er een verkleinwoord van

een man	een mannetje
een kam	een
een spel	een
een sul	een
een hol	een
een stam	een
een knul	een
een bel	een

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**
kabbelen kammetje klapperen kletteren koffiepot
scheppen verbannen vertellen

V E R B A N N E N M
K L A P P E R E N E
L T O P E I F F O K
K A M M E T J E K F
L N E L E B B A K E
S C H E P P E N S S
V E R T E L L E N E
N N E R E T T E L K

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Vul het goede woord in

beginnen	Wij hebben een dag gehad.
bestellen	Wij gaan naar het feest van mijn tante.
mannetje	Om onze tuin staan twee verschillende
prettige	Schiet eens op en ga snel.....met je werk.
allemaal	Daar loopt een klein op straat.
schuttingen	De meester moet nog schriften voor ons

Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.

Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.

bestemmen klikken kloppen knabbelen redderen

onthullen verzinnen zakmessen

K N E L L U H T N O
Z A K M E S S E N L
A N E L E B B A N K
P N E R E D D E R P
E N E M M E T S E B
V E R Z I N N E N R
T N E P P O L K A N
D N E K K I L K E N

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

Controledictee

- 1 oppervlakte
- 2 verstoppen
- 3 klapdeuren*
- 4 hakkelen
- 5 huppelen
- 6 overwinning
- 7 speelplaatsen*
- 8 kakkerlak
- 9 bezetten
- 10 ligstoel*
- 11 druktemaker*
- 12 opheffing
- 13 gelukkig
- 14 mannetje

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14