

REGELPROGRAMMA

REGEL 1 2 3

NIVEAU 1

Spellingcategorie: **regel 1 2 3** door elkaar

Inhoudsopgave

blz.

Niveau 1

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Instapdictee | r-193 |
| 2. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-195 |
| 3. | Controledictee | r-210 |

Niveau 2

- | | | |
|----|--|-------|
| 4. | Instapdictee | r-213 |
| 5. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-215 |
| 6. | Controledictee | r-229 |

Instapdictee

Dictee in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan

- 1 huilen
- 2 hakken
- 3 scholen
- 4 sterke
- 5 huren
- 6 vliegen
- 7 schommel
- 8 trimmen
- 9 hagel
- 10 helpen
- 11 grappig
- 12 schutting
- 13 stevig
- 14 speelplaats

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Je hebt nu 3 regels geleerd. Het zijn de volgende regels:

Regel 1:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een tweetekenklank of een medeklinker hoort, schrijf je het woord zoals je het hoort.
Regel 2:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort.
Regel 3:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers.

Nu moet je goed luisteren en de woorden goed uitspreken!
Daarna schrijf je de woorden, die hier onderstaan in het goede hok.

klapdeur rozen kloppen kauwen sleutel haken stekker
schuren kloppen trouwjurk driftig kikker lepel waren
stikken deuren grappig schalen

aan eind een medeklinker of tweetekenklank	aan het eind een lange klank	aan het eind een korte klank

Weet je het nog?

Dit zijn de lange klanken: aa ee oo uu

Dit zijn de korte klanken: a e i o u

Luister telkens goed en schrijf in de middelste kolom de klinkers op, zoals je die hoort.

Soms hoor je de aa maar schrijf je de a. In de kolom horen schrijf je dus de klinker precies op zoals je die klinker hoort

het woord is	Spreek uit in stukjes, je hoort:	je schrijft
haken	haa ken	haken
hakken	ha ken	hakken
hakbijl	hak bijl	hakbijl
lepel		
scheppen		
trouwjurk		
kladblok		
kippen		
puree		
dromen		
schommel		
tafel		
haaknaald		
stopverf		
treinen		

Vul in oo o oe

sch.....ltas

k.....ppen

b.....ken

dr.....pjes

z.....mer

h.....sten

.....pen

Vul in aa a au

k.....mer

k.....wen

kl.....ssen

kl.....pdeur

vr.....gen

fl.....w

sch.....rtjes

Vul het goede woord in

zakmes Er zijn verschillende
waar je kleren kunt kopen.

zaken In mijn nieuwe jas zitten wel vijf
.....

zakken Ik snijd mijn appel door met een
.....

roken Mijn kleine zusje speelt graag met kleine
.....

blokjes In de kast van mijn moeder hangen wel vier
.....

rokken Je moet niet zoveel sigaretten

schuren Voor je gaat spelen, moet je eerst de kaarten
goed

vuurpijl Ik zag een hele mooie
in de lucht.

schudden Bij die boerderij staan verschillende
.....

Maak er meer van

ik loop	wij
ik wil	wij
ik zoek	wij
ik hark	wij
ik huur	wij
ik schaak	wij
ik stap	wij
ik zeg	wij
ik hoest	wij
ik stomp	wij
ik geef	wij
ik pluk	wij

Vul het goede woord in

flessen	Je moet je wel aan de spel..... houden.
regels	Doe de maar in het stopcontact.
stekker	Zet de lege maar in de bijkeuken.
leesles	Tijdens de moeten we goed opletten.

Je hebt nu 3 regels geleerd. Het zijn de volgende regels:

Regel 1:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een tweetekenklank of een medeklinker hoort, schrijf je het woord zoals je het hoort.
Regel 2:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort.
Regel 3:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers.

Nu moet je goed luisteren en de woorden goed uitspreken!
Achter ieder woord zet je op de stippelijntjes bij welke regel dat woord hoort.

zoeken	kazen
klappen	zakmes
hamer	zomer
huilen	vlaggen
buren	blikken
buurman	bieten
klussen	stopverf
badmuts	hokken
baden	hopen
haaknaald	hoopvol

Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
 Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.
 beste drempel kleppen klippen kloppen kluiven slapen
 steppen stukken zoeken zolen

```

D N E P P I L K S K
R Z O E K E N T L N
E H I K T E E O N E
M K E S K P P N E L
P T E K P P R E P O
E B U E E I N E A Z
L T N N E P P E L K
S N E V I U L K S N
  
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke twee woorden vind je dan?

.....

Vul in mm of m

Vul in ll of l

ka.....en

wi.....en

scho.....el

za.....en

zo.....en

knu.....en

zwe.....en

be.....en

ka.....er

stra.....en

Je hebt nu 3 regels geleerd. Het zijn de volgende regels:

Regel 1:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een tweetekenklank of een medeklinker hoort, schrijf je het woord zoals je het hoort.
Regel 2:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort.
Regel 3:	Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een korte klank hoort, dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers.

Nu moet je goed luisteren en de woorden goed uitspreken!
Achter ieder woord zet je op de stippelijntjes bij welke regel dat woord hoort.

boeren	.....	schapen	.....
klappen	.....	schappen	.....
ligstoel	.....	blikjes	.....
hamer	.....	verhaal	.....
komen	.....	snikken	.....
vlieger	.....	blokken	.....
lessen	.....	zegel	.....
merken	.....	melken	.....
huren	.....	puree	.....
zwemles	.....	vlammen	.....
scholen	.....	vlegel	.....

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
 Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**
 blussen driftig droppen druppels klappen kopen
 mappen roken rijden schepen schopje wielen

```

D B L U S S E N K S
C R K M H U E L W G
R R O O A J A R I I
E Y N P P P H O E T
O U D O P E P K L F
S C H E P E N E E I
D C N E N N N N N R
S S L E P P U R D D
  
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke twee woorden vind je dan?

.....

Vul in uu of u

Vul in ee of e

b.....ren

l.....zen

b.....ssen

taall.....s

b.....rman

f.....sten

z.....rtje

d.....lsom

h.....ren

d.....len



spreek uit



denk na



ik weet



schrijf op



kijk na

Maak er meer van

een scheur twee

een schuur twee

een schop twee

een haas twee

een kerk twee

een stoel twee

een tafel twee

een bus twee

een trap twee

een beest twee

een beek twee

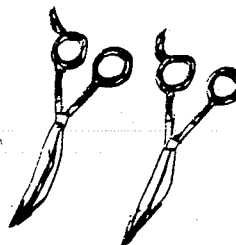
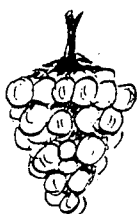
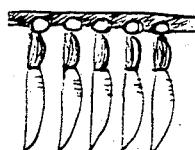
een wieg twee

een steel twee

een fles twee

een rol twee

Zet het goede woord onder het plaatje



Vul het goede woord in
Je kunt telkens kiezen uit twee woorden

komen Hans moet wel op tijd thuis,
komen want anders krijgt hij straf.

schuren Bij dat huis staan twee
scheuren en één hondenhok.

kappen Er zijn drie mannen, die dat vliegtuig willen
kapen

hitte Wat een vandaag, ik
heten ga in de schaduw zitten.

beesten Ik houd wel van rode
bessen maar niet van groene appels.

In ieder zin is één woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder.

De wieken van de moolen draaien door de wind.

.....

De molen maken grote molshopen.

.....

De jongens proberen de bal in het doel te schietten.

.....

Ik vind het niet pretig dat jij zo hard schreeuwt.

.....

Er staan wel vijftig bannken in ons lokaal.

.....

In dit hootel gaan wij logeren.

.....

Mijn vader gaat de tuin harrken.

.....

De brandweer moet de brand blusen.

.....

Vul in t of tt

bui.....en
stu.....en
bo.....en
le.....er
schie....en

Vul in p of pp

lo.....en
sto.....verf
klo.....en
ra.....en
ste.....en

Vul in k of kk

keu.....en
sli.....en
za.....mes
lij.....en
bre.....en

Vul in m of mm

ko.....en
ste.....en
da.....bord
da.....es
sta.....en

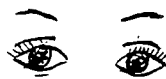
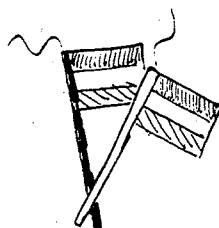
Maak er meer van

ik loop	wij
ik stap	wij
ik werk	wij
ik schrik	wij
ik stuur	wij
ik wacht	wij
ik lees	wij
ik hol	wij
ik schuil	wij
ik schil	wij

Vul het goede woord in

- haaknaald Mijn vader gaat samen met de buurman een boom om.....
- haken Mies wil het kleedje afmaken, maar ze is haar kwijt.
- hakken Hang die jassen maar aan die groene
- grappig De jongens zijn laat naar bed gegaan en nu zitten ze vreselijk te
- gapen Een ander woord voor stelen is
- gapen Jan vertelt een verhaaltje.
- drukte Het kan nog lang voor de trein aankomt.
- drukken Je moet op het knopje
- duren Wat een in de stad, we kunnen zelfs de auto niet parkeren.

Schrijf het goed woord onder het plaatje



U dicteert de onderstaande woorden aan de leerling, waarbij de leerling deze woorden in het goede hok moet zetten.

graven	zieke
klossen	hopen
kletsen	hitte
kleuren	merken
stippen	mussen
duren	duwen
stoelen	verhaal
roeiboot	bessen
hamer	tafel
lepel	spiegel
slopen	kleven
beste	hoepel
flessen	knuppel
strikken	kloppen

aan eind van het stukje (klank-groep) een twee- tekenklank of medeklinker	aan het eind van het stukje (klank-groep) een lange klank	aan het eind van het stukje (klank-groep) een korte klank

Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan

Controledictee

- 1 stappen
- 2 scheuren
- 3 stapel
- 4 merken
- 5 driftig
- 6 klitten
- 7 puree
- 8 prettig
- 9 grappen
- 10 lokaal
- 11 schooltas
- 12 stola
- 13 blussen
- 14 slede

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

REGELPROGRAMMA

REGEL 1 2 3

NIVEAU 2

Instapdictee

Dictee in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan

- 1 hoepelen
- 2 huppelen
- 3 boterhammen
- 4 slaapkamer
- 5 werkplaatsen
- 6 mededeling
- 7 druktemaker
- 8 klappertjes
- 9 verbouwen
- 10 gezellig
- 11 voetzolen
- 12 tuinharken
- 13 stippellijnen
- 14 bezemstelen

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Je hebt 3 regels geleerd. Het zijn de volgende regels:

Regel 1:	Als je aan het eind van een stukje (klank-groep) een tweetekenklank of een medeklinker hoort, schrijf je het woord zoals je het hoort.
Regel 2:	Als je aan het eind van een stukje (klank-groep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort.
Regel 3:	Als je aan het eind van een stukje (klank-groep) een korte klank hoort, dan schrijf je twee dezelfde medeklinkers.

Spreek de volgende woorden goed uit en schrijf die woorden in het goede hok.

stoeprand hamer hebben kopers tuinharken
 duwen stoppen spatten kleven kamers krukken ver-
 dienen speelpleinen stekkers geven

aan eind een tweetekenklank of een medeklin- ker	aan het eind een lange klank	aan het eind een korte klank

Weet je het nog?

Dit zijn de lange klanken: aa ee oo uu

Dit zijn de korte klanken: a e i o u

Luister telkens goed en schrijf in de middelste kolom de klinkers op, zoals je die hoort.

Soms hoor je de aa maar schrijf je de a. In de kolom horen schrijf je dus de klinker precies op zoals je die klinker hoort.

het woord is	Spreek uit in stukjes, je hoort:	je schrijft:
lopen	loo pen	lopen
verklappen	ver kla pen	verklappen
botervloot		
melkbussen		
speelplaats		
klapdeuren		
zakmessen		
koffiekop		
ligstoelen		
roeiboten		
kerkklokken		
werkstukken		
oliebol		
appelflap		
schoenzolen		

Vul het goede woord in

oliebollen	Ik wilde opbellen naar mijn oma, maar onze is kapot.
gelukkig	Op zondagmorgen luiden bij ons in de buurt de
bezoeker	De honderdste ontvangt een bos bloemen.
gegraven	Onze nieuwe auto heeft wel vier
telefoon	 heb ik mijn fiets weer teruggevonden.
tekening	Op oudejaarsavond eten wij heel veel
kerkklokken	Mijn vader en onze buurman hebben in de tuin een diep gat
autodeuren	Heb jij op het bord die mooie gemaakt.

Maak er meer van

ik hoopel	wij
ik herhaal	wij
ik verklap	wij
ik begin	wij
ik verlies	wij
ik geloof	wij
ik verstop	wij
ik hark	wij

Vul in r of rr

verho.....en

kno.....en

geba.....en

verhu.....en

gebeu.....en

haa.....spelden

verspe.....en

Vul in k of kk

verma.....en

scha.....elen

versli.....en

kippenho.....en

sto.....paardje

dru.....temaker

afdru.....en

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**

kammetje kerkklok klapstoel stapelbed vervolgen
verwennen verzoeken woningen

V E J T E M M A K E
W O N I N G E N R S
C N E N N E W R E V
V E R V O L G E N H
E N E K E O Z R E V
K L A P S T O E L U
R D E B L E P A T S
E K O L K K R E K N

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Vul in oo oe o

Vul in ee ie e

sch.....lpleinen

gel.....zen

sn.....pjes

bevr.....zen

roeib.....ten

omtr.....k

k.....ffiepot

sp.....lletjes

bez.....rgen

vert.....lling

In iedere zin is één woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder.

In de kamer staat de teelevisie aan, maar niemand kijkt er naar.

.....
De schoenenwinkel wil alle schoenen verkopen voor de halve prijs.

.....
Dit geheimpje mag je aan niemand verklappen.

.....
De kinderen zijn aan de rekstokken aan het koppeltje duikkelen.

.....
Ik vind het heel verveelend als ik lang moet wachten.

.....
De verhuizer moest verschillende keren heen en weer rijden met de verhuisauto.

.....
Op mijn verjardag kreeg ik twee zakmessen.

.....
Vanmorgen om vier uur moesten wij al vertrekken naar het vliegveld.

.....

Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
 Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.
 appelflap bestemmen kerkklok snorretje stapelbed
 verhuizen vervelend vervolgen

```

V E R H U I Z E N H
E E J T E R R O N S
R N E M M E T S E B
H P A L F L E P P A
S T A P E L B E D A
K E R K K L O K L E
N N E G L O V R E V
@ D N E L E V R E V
  
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Vul in f of ff

Vul in g of gg

ta.....eltje

verber.....en

bese.....en

li.....en

knu.....elen

afza.....en

a.....vallen

mu.....en

ra.....elen

vervol.....en

Maak er een verkleinwoord van

een kam	een kammetje
een stam	een
een kom	een
een hoepel	een
een boom	een
een schotel	een
een rol	een
een kip	een
een bom	een
een hol	een

Vul het goede woord in. Je kunt telkens kiezen uit twee woorden.

gebeuren geboren	Vandaag is er bij de burens een baby
bedrukken druktemaker	Die jongen maakt veel lawaai, hij is een echte
zakkenrollers zakenpand	Op het bord staat: "Pas op voor".
bekken beken	Door het landschap stromen verschillende



spreek uit



denk na



ik weet



schrijf op



kijk na

Maak er meer van

een vrouw

twee

een boterham

twee

een oliebol

twee

een kaasschaaf

twee

een geweer

twee

een roeiboot

twee

een leesles

twee

een tekening

twee

een schoorsteen

twee

een hangmat

twee

een speelplaats

twee

een verjaardag

twee

een koffiepote

twee

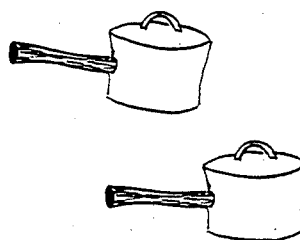
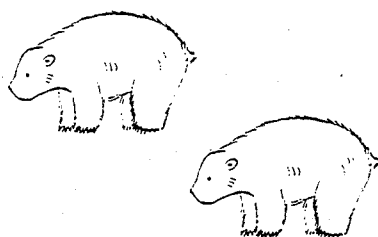
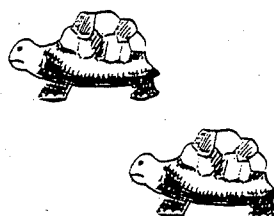
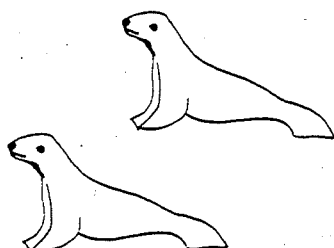
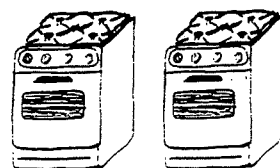
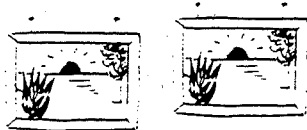
een vliegertouw

twee

een tuinhark

twee

Zet het goede woord onder het plaatje



**U dicteert de onderstaande woorden aan de leerling,
waarbij de leerling deze woorden in het goede hok
zetten**

allemaal	tussendoor
prettig	spanning
gezellig	bestellen
middelen	ellende
helpen	luisteren
toestand	schilderen
begraven	slagerij
stippellijn	botervloot
hagelslag	opnemen
verhuren	besluiten
gegeven	verstoppert
naainaalden	havermout
koperen	kammetje
bussen	knulletje
ogenblik	barones

aan eind van een stukje (klank-groep) een twee- tekenklank of medeklinker	aan eind van een stukje (klank-groep) een lange klank	aan eind van een stukje (klank-groep) een korte klank

Zoek uit iedere rij één stukje en maak er een goed woord van. Schrijf dit woord erachter op de stippellijn.

ba	dek	ling
voor	te	ming
ka	de	lijk
he	ke	rij
her	stem	rend
toe	ha	king
wer	le	nes
schil	ro	ling
schit	non	maal
ont	stel	nen

Vul het goede woord in

schitterend	Om twaalf uur waren we op de plaats van
schilderen	Om mijn vader te bracht ik hem ontbijt op bed.
programma	Bij het heb ik tien knikkers verloren.
bestemming	Vandaag is het weer!
verrassen	Vandaag is er een heel leuk op de televisie.
knikkeren	Onze buurman gaat ons huis aan de buitenkant

In iedere zin is één woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder.

Wat was dat een leuke verrasing!

.....
De meester kan hele spannende verhalen vertellen.

.....
Jullie moeten een oogenblik wachten.

.....
Vertel nog eens een grappig verhaltje.

.....
Hoeveel boterhammen met haagelslag eet jij per dag?

.....
Ik zit in de schaduw van een dikke boom.

.....
Kan jij je dat verhaal nog herineren?

.....
Dat is een vervelende meededeling.

.....
Die winnkelier heeft zijn zaak verkocht.

.....
Ik vind dat een gemakelijke som.

Vul in u eu uu Vul in a au aa

geb.....ren verh.....len

verh.....ren ben.....wd

sch.....rdeuren h.....rkammen

opsch.....dden ppeltjes

uitd.....ken s.....skommen

kn.....ppels opn.....me

Maak er meer van

een olievlek	twee
een pepernoot	twee
een melkfles	twee
een deurknop	twee
een schuurdeur	twee
een kantoor	twee
een bloemkool	twee
een schaduw	twee
een tuinman	twee
een straatsteen	twee
een tuinstoel	twee
een rapport	twee
een melkboer	twee
een bisschop	twee
een soldaat	twee
een letterdoos	twee
een stopnaald	twee
een kapstok	twee

Controledictee

Dictee in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan

- 1 bezoeken
- 2 verstoppen
- 3 ophalen
- 4 gelukkig
- 5 opschudding
- 6 stopnaalden
- 7 sneltreinen
- 8 holletje
- 9 telegrammen
- 10 melkbussen
- 11 stilletjes
- 12 zuurpruim
- 13 verleden
- 14 ogenblikken

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14