

OPEN LETTERGREEPREGEL

REGEL 2

NIVEAU 1

Spellingcategorie: regelwoorden **regel 2 open lettergreepregel**

Inhoudsopgave

blz.

Niveau 1

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Instapdictee | r-111 |
| 2. | Oefeningen gericht op het herkennen van de categorie | r-113 |
| 3. | Aanbieding van de regel | r-118 |
| 4. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-119 |
| 5. | Controledictee | r-135 |

Niveau 2

- | | | |
|----|--|-------|
| 6. | Instapdictee | r-138 |
| 7. | Oefeningen gericht op het herkennen van de categorie | r-140 |
| 8. | Aanbieding van de regel | r-144 |
| 9. | Oefenbladen met woorden uit deze categorie | r-145 |
| 10 | Controledictee | r-155 |

REGEL -

WOORDEN

hoe zit het ook al weer?

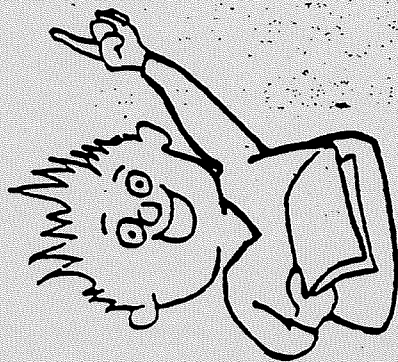
Hoor je een -t- of -p aan het eind?

Maak het woord langer.

Schrijf op wat je hoort: t of d; p of b.

Hoor je aan het einde van een woord of klankgroep een medeklinker of twee-teken-klank, schrijf het op zoals je het hoort.

Hoor je aan het einde van een klankgroep een lange klank: schrijf hem kort.



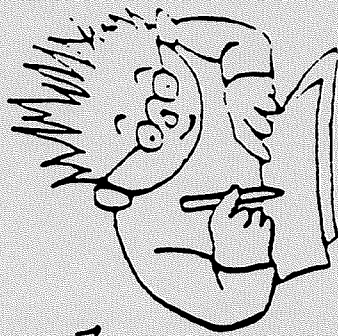
spreek uit



luister goed



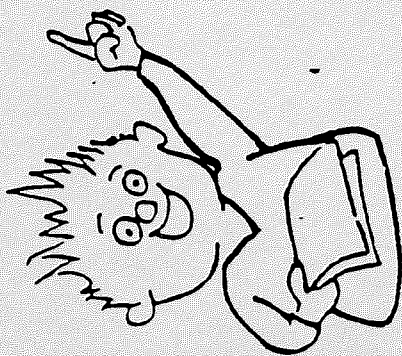
schrijf op



kijk na

REGEL -

WOORDEN

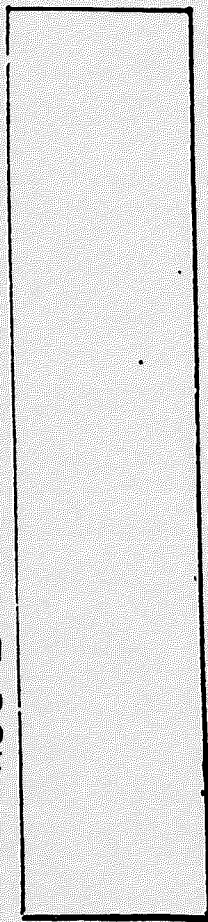


spreek uit

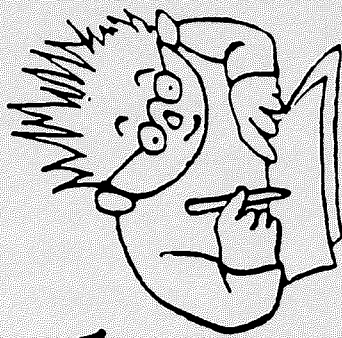


luister goed

hoe zit het ook al weer?



schrijf op



kijk na

Instapdictee

Dictee in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

- 1 knopen
- 2 stappen*
- 3 schuren
- 4 hamer
- 5 kleuter*
- 6 kleven
- 7 lage
- 8 buren
- 9 buurman*
- 10 zeilen*
- 11 schotel
- 12 nemen
- 13 straten
- 14 droge

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Luister goed!

Spreek het woord uit in stukjes (klankgroepen). Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een **lange klank** hoort, zet je op het stippellijntje: ja en je zet een kring om die lange klank

lopen	.....	pakken	.....
slapen	.....	zure	.....
zakmes	.....	lezen	.....
zuurkool	.....	buren	.....
beven	.....	wieken	.....
apen	.....	kippen	.....
speelplein	.....	ogen	.....
knallen	.....	praten	.....
droge	.....	voetbal	.....
vla	.....	schuren	.....
kapot	.....	robot	.....
vleugel	.....	bodem	.....
hutten	.....	driftig	.....
palen	.....	geven	.....

Luister goed!

Spreek het woord uit in stukjes (klankgroepen). Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een **lange klank** hoort, zet je op het stippellijntje: ja en je zet een kring om die lange klank.

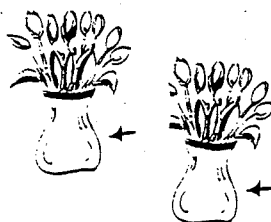
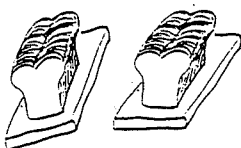
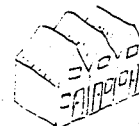
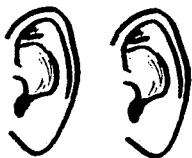
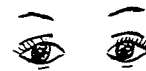
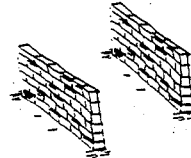
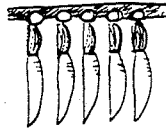
steven	.....	kuren	.....
sloten	.....	haken	.....
vleesmes	.....	haaknaald	.....
dure	.....	leven	.....
maken	.....	kloven	.....
drukte	.....	flessen	.....
balans	.....	drama	.....
vliegtuig	.....	kiezen	.....
hotel	.....	vuren	.....
suffen	.....	vragen	.....
melig	.....	loopplank	.....
halte	.....	paarden	.....
schone	.....	heden	.....
hoofden	.....	kopbal	.....
zaken	.....	dromen	.....

Ken je de lange klanken nog?

Ze staan hier nog een keer: aa ee oo uu

Je moet weer goed luisteren!

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, zet je een kruisje bij het plaatje.



Bied de volgende woorden auditief aan (evt. met behulp van een cassette recorder) waarbij de leerling iedere keer als hij aan het einde van een klankgroep een tweetekensklank of een medeklinker hoort een kruisje moet zetten in het bijbehorende vakje

- 1 schapen
- 2 proeven*
- 3 stoken
- 4 puree
- 5 zeven
- 6 klapdeur*
- 7 hoge
- 8 hamer
- 9 slaappleaats*
- 10 schuren
- 11 klepel
- 12 boomtak*
- 13 drama
- 14 bietjes*
- 15 drogen

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

	SPREEK UIT
	<u>k</u> amer <u>b</u> omen WAT VOOR WOORD spelen IS HET ?
	Hoor je aan het einde van een klankgroep een lange klank: schrijf hem kort
	SCHRIJF OP
	KLIJK NA

We gaan een regel leren.

De lange klanken zijn aa ee oo uu.

Als deze lange klanken aan het eind van een klankgroep (stukje) staan dan klinken ze wel als aa ee oo uu, maar je schrijft er maar één. Je schrijft dus a e o u.

Daarom leren we deze regel:

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort.

Kijk maar goed en ga op dezelfde manier verder:

het woord is	verdeel in stukjes (klankgroepen)	ik schrijf het zo
kopen	koo pen	kopen
graven	graa ven	graven
schooltas	school tas	schooltas
paarden	paar den	paarden
schuren		
leven		
lepel		
schoorsteen		
puree		
sloper		

Rijmen

lopen

.....
.....
.....

raken

.....
.....
.....

leven

.....
.....
.....

Alleen aan het eind van een stukje (klankgroep) schrijf je de lange klank kort.

Kijk maar: sla-pen de aa staat aan het eind en wordt a

Kijk maar: slaap-zaal de aa staat niet aan het eind en blijft aa.

Let op! De woorden zijn geschreven zoals je ze hoort en daarom zijn er een aantal fout. Deze fouten moet je eruit halen. Doe het zo:

zo zeg je het woord	verdeel in stukjes (klankgroepen)	schrijf het woord goed op
schaaken	schaa-ken	schaken
buurman	buur-man	buurman
speelen		
schootel		
leesboek		
buuren		
schuurdeur		
graaven		
droomen		
heemel		

Hieronder staan een aantal woorden. Schrijf alleen de woorden op, waarbij je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort.

lopen kleven duren molshoop zakmes vragen zoenen
dozen haakpen vuurpijl lepel hopen duwen

.....

.....

.....

Weet je het nog?

De lange klanken zijn de aa ee oo uu.

Als deze klanken aan het eind van een stukje (klankgroep) staan schrijf je er maar één, dus a e o u

Daarom moet je deze regel goed onthouden:

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort

Rijmen:

lopen

haken

muren

k.....

d.....

k.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maak er meer van:

knoop

knopen

haak

haken

vuur

.....

steen

.....

loop

.....

draak

.....

schaal

.....

kuur

.....

lees

.....

droog

.....

straal

.....

beer

.....

koor

.....

kleed

.....

vraag

.....

stuur

.....

In iedere zin is een woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder.

Moeder gaat een mooie jurk koopen

In de gang staan mijn larzen

Jullie moeten dat heele eind nog
lopen

Wat vliegt daar een mooie vlinnder

Ik ga koffie drinken bij de buuren

Er varen scheepen op de zee

Horden jullie dat geluid ook?

Ons lookaal is niet zo koud

In dat paleis woont de kooningin

Vul het goede woord in

De jurk is rood.	De	jurk.
Het ijs is koud.	Het	ijs.
Het huis is hoog.	Het	huis.
Het wiel is rond.	Het	wiel.
Het gras is groen.	Het	gras.
Die jurk is duur.	De	jurk.
De banaan is geel.	De	banaan.
De soep is gaar.	De	soep.
Het kind is ziek.	Het	kind.
De appel is zacht.	De	appel.
De fles is leeg.	De	fles.

Vul het goede woord in

Mijn fiets is kapot, nu moet ik naar huis
Voor mijn moeder koop ik een kopje met een
Als het hard regent moet ik mijn l.....
aantrekken.
Met een vliegtuig kun je
In een boek kun je
Dat meisje is gevallen en nu moet ze heel hard
Zou het nog lang d..... voordat mijn vader thuis komt.
Ik slaap in de slaap.....
Soep eet je met een
Ik moest tien keer een lesje over.....
Ken jij de van 2 3 en 4 al.

Rijmen

kopen

haken

boeken

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

vuren

geven

kerken

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



spreek uit



denk na



ik weet

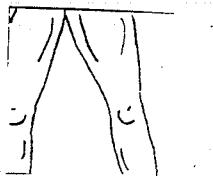
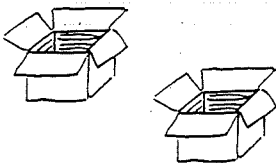
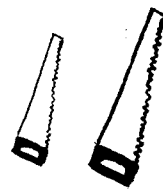
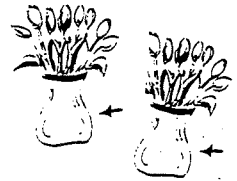
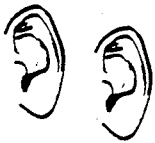
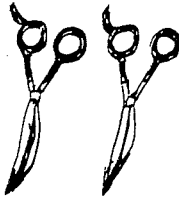


schrijf op



kijk na

Schrijf de goede woorden bij de plaatjes



Maak er meer van

een school	-	twee
een wieg	-	twee
een kaart	-	twee
een baas	-	twee
een beer	-	twee
een kuur	-	twee
een touw	-	twee
een feest	-	twee
een doos	-	twee
een schaal	-	twee
een vuur	-	twee
een hark	-	twee

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**

kamer kerel koning leven lokaal merel muren puree
roken rozen schuren stoken zure

```
S S L E R E K T L E
L C E R N O N N E K
M @ H E O E K   V O
R E R U K Z E E N
E U R O R E E R N I
M B T E R E U N   N
A S E U L Z N T   G
K E P L A A K O L R
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke twee woorden vind je dan?

.....

Je kent nu twee regels.

Regel 1: Hoor je aan het eind van een stukje (klankgroep) een medeklinker of tweetekensklank, dan schrijf je het woord zoals je het hoort

Regel 2: Hoor je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank, dan schrijf je die klank kort

Schrijf de volgende woorden in het goede hok
 hamer kleuter kleurdoos looper kuren schilder zoeken
 voetbal leven lepel vorken schade schotel snauwen
 zakmes kluwen vrede neuzen graven paarden

aan eind van een stukje (klankgroep) een tweete- kensklank of een mede- klinker	aan eind van een stukje (klankgroep) een lange klank

Vul het goede woord in

Ik moet twee broden bij de bakker k.....
Mijn vader is een sigaar aan het
Naast ons wonen nieuwe b.....
Ik houd niet van z.....kool
Op de fruitschaal liggen twee appels en één b.....
Mijn vader slaat met een h..... een spijker in de
muur
In de naaidoos zitten twee stopn.....
Wij knippen met
Kam je eens.
Ik ben in een leuk boek aan het
De van je schoen is los

Puzzelen!

Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.

koning leven lokaal looper merel muren puree roken
rozen schuren stelen stoken stralen zure

```
L S N E R U H C S L
S N T   N E V E L O
G T E E E E E E R K
N L O L L E R E M A
I I N K A E R U Z A
N L O P E R N U M L
O R O K E N T   P G
K R O Z E N   S E N
```

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Rijmen:

later	honing	beter	tafel
W.....	W.....	V.....	W.....
k.....	k.....	m.....	r.....

Vul het goede woord in:

De jas is rood.	De rode jas.	
De banaan is geel.	De	banaan.
Het huis is hoog.	Het	huis.
De appel is zuur.	De	appel.
Het huis is laag.	Het	huis.
De peer is groot.	De	peer.
Dat boek is duur.	Het	boek.
Het glas is leeg.	Het	glas.
De straat is breed.	De	straat.
Die man is kaal.	De	man.

Vul het goede woord in

schapen	In het paleis wonen een koningin en een
muren	Om de staan vier stoelen
beter	Ik heb met mijn vriendje
koning	De worden wit geschilderd
tafel	Er lopen vier in de wei
ruzie	Ik was ziek, maar nu ben ik weer
toren	De van mijn schoen is stuk
kamer	Die vogel heeft mooie
veter	De kerk heeft een hoge
veren	Mijn moeder is in de



spreek uit



denk na



ik weet

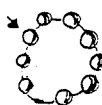
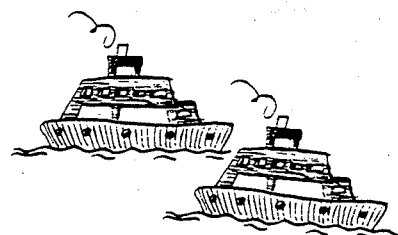
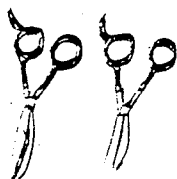
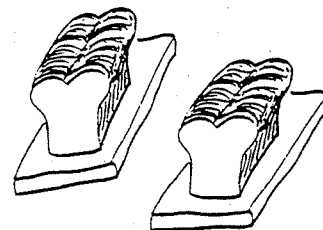
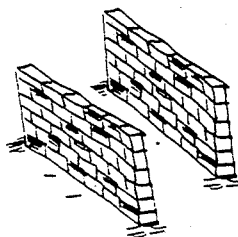
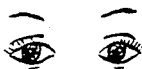
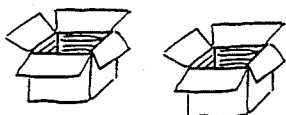


schrijf op



kijk na

Schrijf het goede woord onder het plaatje



Let goed op!

Alleen aan het eind van een stukje (klankgroep) schrijf je de lange klank kort. Als de lange klank niet aan het einde staat, schrijf je hem gewoon lang.

Vul nu in de aa of de a-

h.....ken	p.....rden
sl.....pzaal	h.....mer
kw.....ken	dr.....gen
lok.....l	k.....sschaaf
h.....zen	sl.....pt

Vul nu in de oo of de o-

k.....pen	l.....kaal
kleurd.....s	b.....rden
b.....ter	sch.....ltas
dr.....men	sch.....tel
v.....rdeur	h.....ge

In iedere zin is een woord fout geschreven. Schrijf dit woord er goed onder.

In deze straat staan twee scholen

.....
Doe je schrift in je scholtas

.....
Pak een haamer en een spijker

.....
Wij hebben nieuwe buuren

.....
De nieuwe burman is heel aardig

.....
Ik heb een heekel aan rekenen

.....

Schrijf alleen de woorden op, waarbij je een lange klank hoort aan het eind van een stukje (klankgroep)

zagen stropen dure leven koeien stelen wiegen klap-
 deur broodmes verhaal halen klepel grote vuren zoute
 handen blozen zeuren scheren huren zadel schaats
 kippen klagen schone puree banaan hotel hokken
 sturen beter zuurkool plaaggeest

eind a-	eind e-	eind o-	eind u-

Vul in de ee of de e-

d.....len
 sch.....pen
 k.....lpijn
 onw.....r
 h.....vig

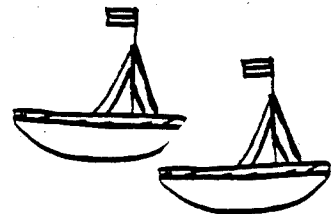
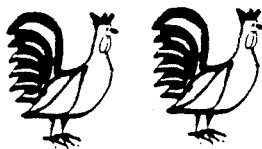
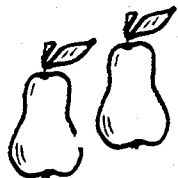
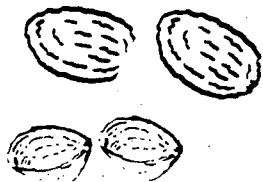
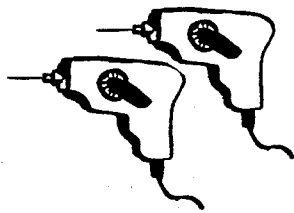
Vul in de uu of de u-

b.....ren
 d.....wen
 v.....rpijn
 h.....ren
 z.....rkool

Maak er meer van

een brood - twee
 een wiel - twee
 een kaart - twee
 een zeef - twee
 een muur - twee
 een geest - twee
 een schaal - twee

Schrijf het goede woord bij het plaatje



Vul het goede woord in

ik loop
ik graaf
ik boor
ik schaats
ik knoei
ik duw
ik lees
ik haast
ik droom
ik tuur
ik schiet
ik zing
ik leer

wij lopen
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij
wij

Vul het goede woord in

Ik moet twee broden bij de bakker k.....
Mijn vader is een sigaar aan het
Naast ons wonen nieuwe b.....
Ik houd niet van z.....kool
Op de fruitschaal liggen twee appels en één b.....
Mijn vader slaat met een h..... een spijker in de
muur
In de naaidoos zitten twee stopn.....
Wij knippen met
Kam je eens.
Ik ben in een leuk boek aan het
De van je schoen is los

In iedere zin is één woord fout geschreven. Schrijf dat woord er goed onder

De jaager jaagt op een konijn.
.....

Wij gaan een bootje huuren.
.....

De jongen speelt met een voetbal.
.....

Op tafel liggen twee scharen.
.....

In de wei lopen twee parden.
.....

Wij gaan een nieuwe bal kopen.
.....

Wil jij dat boek ook lezen?
.....

De lopplank van het schip ligt uit.
.....

Vul het goede woord in

Twintig en twintig is samen

Een heeft vier wiken.

Wat heeft die v..... mooie veren.

Kom je buiten s.....?

Dat kan nog wel heel lang

Vier en vijf is samen

Om twee kussens zitten ook twee

Vlees haal je bij de

Lente noem je ook wel v.....

Herfst noem je ook wel n.....

Ik heb twee om naar de film te gaan.

Controledictee

Dictee in zinsvorm aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

- 1 schuren
- 2 staren
- 3 gevaar*
- 4 lokaal
- 5 lepel
- 6 zakmes*
- 7 sturen
- 8 hazen
- 9 schoenen*
- 10 schone
- 11 katoen
- 12 buurman*
- 13 sloten
- 14 beren

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

OPEN LETTERGREEPREGEL

REGEL 2

NIVEAU 2

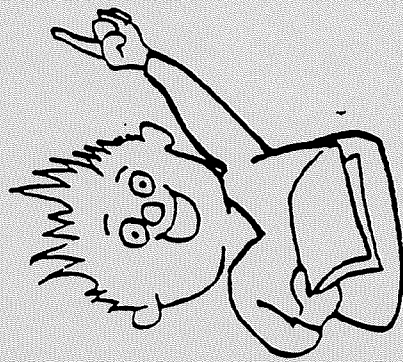
REGEL - WOORDEN

hoe zit het ook al weer?

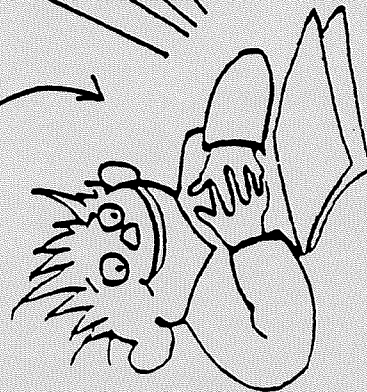
Hoor je een -t- of -p aan het eind?
Maak het woord langer.
Schrijf op wat je hoort: t of d; p of b.

Hoor je aan het einde van een woord of
klankgroep een medeklinker of twee-
teken-
klank, schrijf het op zoals je het hoort.

Hoor je aan het einde van een klankgroep
een lange klank: schrijf hem kort.



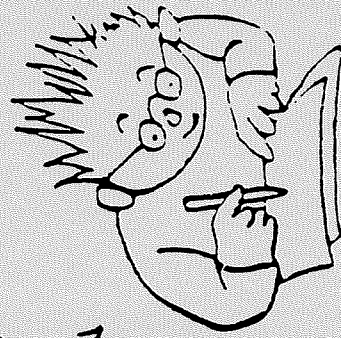
spreek uit



luister goed



schrijf op



kijk na

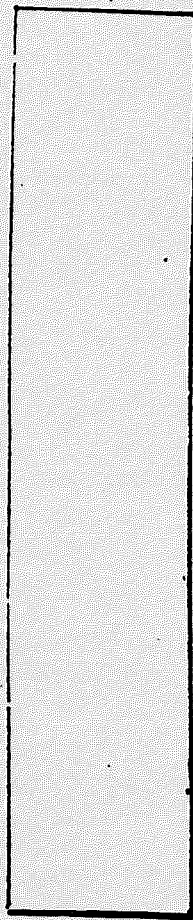
REGEL -

WOORDEN

hoe zit het ook al weer?



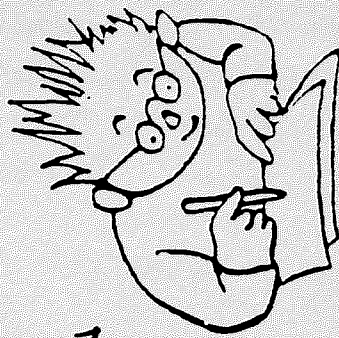
spreek uit



schrijf op



luister goed



kijk na

**Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de
cassetterecorder de onderstaande woorden aan:**

Instapdictee

- 1 huiskamer
- 2 kolenhok
- 3 tekening
- 4 burenruzie
- 5 bovendien
- 6 voetzoeker*
- 7 eveneens
- 8 slakken*
- 9 kriebelen*
- 10 boterham
- 11 hagelbui
- 12 helemaal
- 13 gelukkig*
- 14 korenschuren

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Ken je de lange klanken nog?

Ze staan hier nog een keer: aa ee oo uu

Je moet goed luisteren!

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, zet je op het stippellijntje: ja en je zet een kring om die lange klank

Let op: alleen als de lange klank aan het eind van een stukje (klankgroep) staat!

gelopen	.....	boterham	.....
boekenrek	.....	rekening	.....
bezemsteel	.....	ligstoel	.....
buurman	.....	tekenen	.....
hagelsteen	.....	botervloot	.....
misdaden	.....	telefoon	.....
regenbui	.....	kammetje	.....
klapdeuren	.....	hagelslag	.....
ruzie	.....	schuren	.....
stukken	.....	helemaal	.....
slaapkamer	.....	allemaal	.....
haringen	.....	verleden	.....
pindakaas	.....	afdeling	.....
draaimolen	.....	schrikken	.....
naaidoos	.....	toneel	.....

Weer goed luisteren!

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, zet je op het stippellijntje: ja en je zet een kring om die lange klank.

Dus niet bij slaapzaal, want daar staat de lange klank niet aan het eind.

Maar wel bij slapen, want daar staat de lange klank wel aan het eind.

nagelschaar	.....	vogelnest	.....
mogelijk	.....	beneden	.....
klapstoel	.....	fietsbel	.....
zomerjas	.....	haaknaald	.....
schuurdeur	.....	stekeblind	.....
avondje	.....	appel flap	.....
schuren	.....	oliebol	.....
kleverig	.....	beneden	.....
grootmoeder	.....	mogelijk	.....
grootvader	.....	schaduw	.....
negentien	.....	stakker	.....
spaarzegel	.....	ogenblik	.....
kippetje	.....	hoeveel	.....

Bied de volgende woorden auditief aan (evt. met behulp van een cassette recorder) waarbij de leerling iedere keer als hij aan het einde van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort een kruisje moet zetten in het bijbehorende hokje:

- 1 schotels
- 2 botervloot
- 3 apekop
- 4 schooltassen*
- 5 voetpaden
- 6 korenschuren
- 7 weilanden*
- 8 krokodil
- 9 mestkevers
- 10 burenruzie
- 11 stopnaald*
- 12 zeventig
- 13 sprokkelen*
- 14 rekenen
- 15 beleven

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

	SPREEK UIT
	<u>k</u> amer <u>b</u> omen WAT VOOR WOORD sp <u>e</u> len IS HET ?
	Hoor je aan het einde van een klankgroep een lange klank: schrijf hem kort
	SCHRIJF OP
	KLIJK NA

Denk weer goed aan deze regel:

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort

Kijk en luister goed en ga op dezelfde manier verder:

het woord is	verdeel in stukjes (klankgroepen)	ik schrijf het zo
koperen	koo pe ren	koperen
schooltas	school tas	schooltas
zwaluwen	zwaa luu wen	
boterham		
verhalen		
verhaaltje		
lepeltje		
leesboeken		
schaduw		
zuurpruim		
loket		
gebleven		
slaapkamer		
kampvuren		

Rijmen

schaken

m.....

.....

huilen

r.....

.....

huren

m.....

.....

Nog eens de regels!

Als je aan het **eind** van een klankgroep (stukje) een **medeklinker of tweetekensklank** hoort, dan schrijf je het woord zoals je het hoort.

Voorbeeld:

het woord is	je hoort in stukjes	schrijf op
bezoeken	be zoe ken	bezoeken
briefkaarten	brief kaar ten	briefkaarten

Als je aan het **eind** van een klankgroep (stukje) een **lange klank** hoort, schrijf je hem kort.

Voorbeeld:

het woord is	je hoort in stukjes	je schrijft
natuurlijk	naa tuur lijk	natuurlijk
tekenen	tee ke nen	tekenen

Vul in aa of a; oo of o; oe; au

Telkens de woorden goed uitspreken in klankgroepen en aan de regels denken

p.....rdestal
verl.....ten
t.....nbank
sch.....ren
sch.....ldeur
h.....rden
verb.....zing
vaatd.....k
sch.....ltas
t.....veren
kr.....keling
dr.....vig

gen.....gen
bel.....ven
sl.....gerij
kl.....wen
k.....baal
.....verval
z.....terdag
kl.....teren
p.....shaas
herh.....len
okt.....ber
kl.....wen

Deze regel moet je goed onthouden:

Als je aan het eind van een stukje (klankgroep) een lange klank hoort, dan schrijf je hem kort

Vul het goede woord in

boterham	Ik eet graag een met kaas.
zaterdag	Dertig en veertig is samen
minuten	Ik begrijp het niet, wil je de vraag nog eens
zeventig	Luister goed, hier volgt een belangrijke
mededeling	De van die flat willen gaan verhuizen.
studeren	Na vrijdag komt
herhalen	Een uur heeft zestig
bewoners	Mijn broer heeft veel huiswerk, hij moet daarom veel

Schrijf de volgende woorden op in lettergrepen (stukjes)

november	.....	.....	.....
studeren	.....	.....	.....
natuurlijk	.....	.....	.....
beneden	.....	.....	.....
december	.....	.....	.....
woonkamer	.....	.....	.....
helemaal	.....	.....	.....
botervloot	.....	.....	.....

Maak er meer van

Een botervloot	Twee
Een hagelsteen	Tien
Een slaapzaal	Drie
Een schuur	Drie
Een bezemsteel	Vier
Een nagelschaar	Twee
Een winkelhaak	Drie
Een bloemkool	Vier
Een schaduw	Twee

Maak goede woorden en zoek daarbij uit iedere rij één stukje

da	den	dag	.....
za	nu	lijk	.....
her	gen	len	.....
de	to	ber	.....
ze	der	land	.....
ne	ven	tien	.....
ok	cem	blik	.....
o	ha	ber	.....
mi	ter	ten	.....
stu	de	ten	.....

Zet de woorden die hieronder staan in het goede hok.
In het ene hok de woorden, waarbij je aan het eind van
een stukje (klankgroep) een lange klank hoort.
In het andere hok de andere woorden.

koren zeurpiet botervloot vergaderen vraagstuk ruzie
 proberen vogels rekenen slotsom bakkerij moment
 slavink kweken student overgang speelplein kaarten
 zomer telefoon genieten roeiboot

woorden waarbij je aan het <u>eind</u> van een stukje (klank- groep) een lange klank hoort	de andere woorden

Maak er meer van

ik beloof	-	wij beloven
ik beleef	-	wij
ik verdraag	-	wij
ik verzoek	-	wij
ik verhuur	-	wij
ik betaal	-	wij
ik beweer	-	wij
ik verkoop	-	wij
ik borduur	-	wij
ik geniet	-	wij
ik help	-	wij

Vul het goede woord in

uitnodigen	Ik hoor leuke op mijn radio.
verzamelen	Dat ging snel, ik hoefde maar een te wachten.
muziek	Taal vind ik wel leuk, maar ik houd niet van
ogenblik	 week dinsdag ben ik naar een voetbalwedstrijd geweest.
rekenen	Jan houdt van postzegels
vorige	Op mijn verjaardag mag ik vier vriendjes

**Hieronder zie je woorden, die ook in de puzzel staan.
Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.**

deelteken negentig ogenblik omduwen potloden rekenen
schaduw stapelen zeventien

K K I L B N E G O R
D E E L T E K E N W
N E G E N T I G A U
R E K E N E N K E D
O M D U W E N L I A
Z E V E N T I E N H
N N E D O L T O P C
G N E L E P A T S S

Zet de letters die je in de puzzel nog over hebt hieronder achter elkaar. Welke woord vind je dan?

.....

Vul in a, o of u

Jan eet een b.....terham met kaas.
Mijn broer en ik hebben vaak r.....zie.
Ik spring van de h..... duikplank af.
Wilt u die zin nog een keer herh.....len.
Wat is dat een z.....re appel.
Wij vierden deverwinning.
Ik kijk graag naar de t.....levisie.
Ik zal je nog één keer waarsch.....wen.
Onze f.....milie bestaat uit zes personen.
Mijn moeder wil de auto best.....ren.

Vul het goede woord in

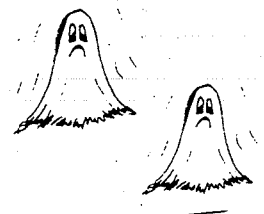
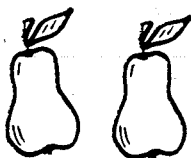
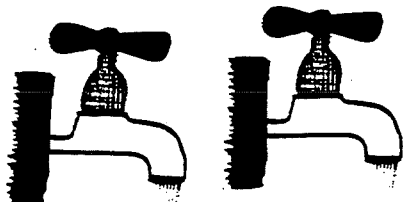
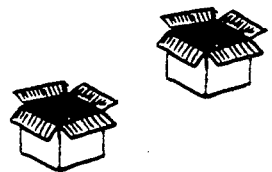
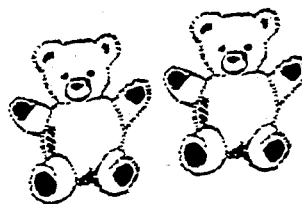
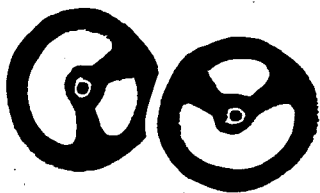
tegenover	Ik moest wel vijf lopen.
vertraging	Ik moet naar het ziekenhuis voor een
kilometer	Een tien is een cijfer.
bestuderen	In de winkel moesten wij honderd gulden
operatie	De trein had twintig minuten
betalen	Je moet je huiswerk wel goed
uitstekend	Wij wonen precies het station.
huwelijk	Er worden mooie plantjes verkocht in deze
kwekerij	Wij zijn uitgenodigd voor het van ons buurmeisje.

Maak er meer van

ik herhaal	-	wij
ik beloof	-	wij
ik verhuur	-	wij
ik vergeet	-	wij
ik logeer	-	wij
ik verkoop	-	wij
ik bestuur	-	wij

				
spreek uit	denk na	ik weet	schrijf op	kijk na

Schrijf het goede woord onder het plaatje



Hieronder zie je de woorden, die ook in de puzzel staan.

Zoek die woorden in de puzzel op en streep ze door.

gegeven graveren koningen paleizen slagerij stapelen
verhuren zomertijd zuurkool

V N E V E G E G E R
Z O M E R T Y D Y
V N E R U H R E V R
S T A P E L E N E E
K O N I N G E N L G
P A L E I Z E N E A
N L O O K R U U Z L
D N E R E V A R G S

Zet de letters die je over hebt achter elkaar. Welk woord vind je dan?

.....

Maak er meer van

een bloemkool	-	twee
een zeurpiet	-	twee
een baard	-	twee
een slaapzaal	-	twee
een schaduw	-	twee
een baksteen	-	twee
een ligstoel	-	twee
een moment	-	twee

**Dicteer in zinsvorm aan de leerling, of bied via de
cassetterecorder de onderstaande woorden aan:**

Controledictee

- 1 bovenop
- 2 lepelaar
- 3 huiskamer
- 4 schaduwen
- 5 messen*
- 6 vergeten
- 7 besturen
- 8 vertrouwen*
- 9 proberen
- 10 betalen
- 11 verklappen*
- 12 verlegen
- 13 toneelstuk
- 14 leesbril*

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

