

HERHALING WEETWOORDEN

NIVEAU 1

Herhaling weetwoorden

Inhoudsopgave

blz.

Niveau 1

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Oefenbladen met woorden uit de verschillende categorieën | w-505 |
| 2. | Controledictee | w-512 |

Niveau 2

- | | | |
|----|--|-------|
| 3. | Oefenbladen met woorden uit de verschillende categorieën | w-515 |
| 4. | Controledictee | w-525 |

Vul in: s of z of v of f

Hard enacht. Hamer enaag. Spreek enwijn.
Lepel enork. Drijf enink.out enuiker.
Woensdag enrijdag.aterdag enondag.eel
en weinig. Blij enrolijk. Dochter enoon.terk
enlink. Water eneep. Leuk enlauw. De kurk
op deles.ier enij is negen.

Vul in: ei of ij

Die boot heeft eeneil. Op het station staat een tr.....n.
Veel en w.....nig. Spreek en zw.....g. Een jongen en een
m.....sje. Dat is voor jou en voor m..... In de maand
m..... leggen alle vogeltjes een Ik ga op r.....s.
De timmerman gebruikt een v.....l. En de houthakker een
b.....l. Pr..... is een lekkere groente. De b..... zoemt op
de h.....

Schrijf in de goede rij:

schrift schoen schaap schrik schrob schaaf schol
schram schrijf schelp

sch.....	schr.....

Vul in: au of ou

Ach mevr.....w, valt u niet fl.....w. W.....t, geef mij eens
g.....w dat t.....w. Wat is die s.....s toch k.....d! Geef mij
maar g.....d, zei de slimme vr.....w. Voor dag en d.....w
zijn we opgestaan. Dede p.....w sterft van de k.....
J.....w poes heeft een scherpe kl.....w. De soep is z.....t.
Er zit stof op je m.....w. Die som is helemaal f.....t!

Vul in: cht of gt

De pijl vlie..... de lu..... in. De man draa..... een zware
vra..... De soldaat staat op wa..... In de kamer brandt
geen li..... De bij zui..... de honing uit de bloem en
zu..... daarbij. De muis knaa..... aan het hout. Door het
vo..... is de koek wat za..... geworden. Ik heb een leuke
ni..... Wie zwij..... stemt toe. Rond het kasteel li..... een
diepe gra..... Hans le..... het boek op tafel. Hij ze.....:
"Het boek li..... daar en het li..... brandt."

De letters zijn door elkaar geraakt. Zet jij ze weer in de goede volgorde:

c h t t o	
aa k g l t	
ou t s t	
d w aa z r	
t s h c a	
j e v r k o	
r s o c b h	

Zet een streep onder de woorden met een f:

filmvalt zoutvlamvijffietsvaagfoeischrijfstafstamstoofvan

Lees hardop!

Het is ochtend. De zon schijnt fijn in de klas. Ook op de tafel van Fien. Maar zij merkt het niet. Fien tekent een schip. Ze schrijft er bij: Dit is mijn schip. Het schip heeft een zeil en een hek van goud. "Au'" roept Fien opeens. Wout stoot tegen haar hand: "Moet je eens kijken; de zon schijnt!" Fien schrikt en huilt zoute tranen. Wout is er stil van. Hij zegt: "Zal ik voor jou een schilderij maken?" Fien knikt ja. Wout tekent een zwarte zwaan bij een paleis. Hij kleurt de tekening heel fijn. Fien is weer blij. Samen gaan ze na school naar huis. De zon lacht naar die twee. "Toch was het wel een beetje stout, Wout!" "Ja, het was fout," zegt Wout. Thuis eet Fien lekkere saus bij het vlees. In de tuin ziet poes 'Miauw' samen met de pauw en de kauw. Ze spelen met elkaar. De pauw let goed op de klauw van de poes. Oei, Fien merkt het niet, maar haar mouw zit in de saus. Vlug met zeep schoon maken! Dan ziet moeder er niets van! Ze loopt naar de keuken, maar onderweg stoot ze tegen een vaas. Die valt stuk op de grond. Fien huilt weer zoute tranen. Moeder komt gauw aanlopen; ze ziet wat er is gebeurd. Ze merkt, dat Fien beeft van de schrik. Moeder zegt: "Jij arme schat, daar kon je niets aan doen. Weg met al dat vocht. Lach jij maar weer fijn hoor!"

Schrijf de woorden met ou en au uit het verhaal op:

.....
.....
.....
.....
.....

Schrijf de woorden met een f uit het verhaal op:

.....
.....
.....

Schrijf de woorden met sch, s en z in de goede rij:

sch.....	s	z

Schrijf de woorden met een v uit het verhaal op:

.....

.....

.....

.....

.....

Schrijf de woorden met ch en cht uit het verhaal op:

.....

.....

.....

.....

.....

Dicteer aan de leerling of bied via de cassette recorder de volgende woorden aan en geef de opdracht: "Schrijf alleen de woorden met au/ou en ei/ij op."

- 1 wei
- 2 kleine
- 3 trouw
- 4 licht*
- 5 paus
- 6 bijl
- 7 vier*
- 8 schrijft
- 9 touw
- 10 meisje
- 11 strijd
- 12 lach*
- 13 knauw
- 14 klaagt*
- 15 vrouwtje

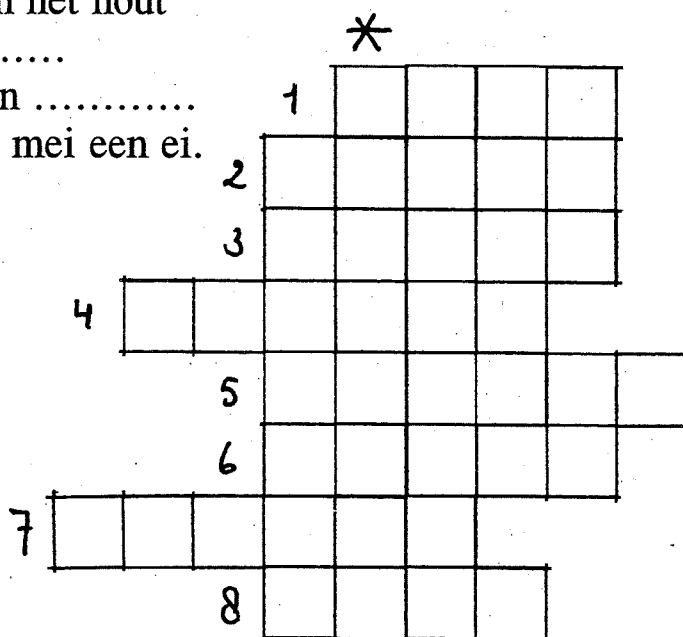
Woorden met au, ou, ei en ij:

au	ou	ei	ij

Puzzelen!

Zoek het antwoord en zet dat in de hokjes achter het goede cijfer:

- 1 niet flauw maar
- 2 niet licht maar
- 3 na de avond komt de
- 4 een dier dat wol geeft
- 5 de muis aan het hout
- 6 niet lief maar
- 7 geen jongen maar een
- 8 het vogeltje in mei een ei.



Welk woord lees je van boven naar beneden onder het sterretje(*)?

Schrijf het maar op:

.....

Ken je nog meer woorden die met zw beginnen? Schrijf maar op:

.....

.....

.....

.....

Dicteer aan de leerling, of bied via de cassette recorder de onderstaande woorden aan:

Controledictee

- 1 gracht
- 2 schram
- 3 zwemt
- 4 fles
- 5 zalm
- 6 trouw
- 7 draagt
- 8 weide
- 9 nauw
- 10 vijl
- 11 spaak
- 12 zes
- 13 schelp
- 14 paleis

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

HERHALING WEETWOORDEN

NIVEAU 2

Kies uit en vul in:

rauwe dauwdruppels zoute oude grauw nauwe berouw
vouwen kauwgum mauwen mouwen wenkbrauwen

Hoor de katten eens
Vader heeft zwarte
Mijn jas heeft veel te strakke
Het vlees moet nog gebraden worden.
De hond wacht op zijn baasje.
Er komt regen, de lucht is zo
Drop heeft vaak een smaak.
De glinsteren in het gras.
De dief krijgt over zijn daden.
Hij heeft scherpe in zijn broekspijpen.
Houdt jouw broer niet van?
In die straat rijden geen auto's.

Schrijf in de goede rij. Zet de woorden die bij elkaar horen naast elkaar:

antiquair adviezen fabrieken gymnastisch komisch
fabrikanten antiek komieken adviseurs flegmatiek
flegmatisch gymnastiek

woorden met ie:	woorden met i:

Onderstreep de woorden met sch:

De schaatsenrijder reed een scheve schaats. De scharenslijper schoot met scherp op de schietschijf. Schoonschrijvers schreven vroeger het mooiste schuine schrift. De schapenscheerder scheert schapen; de scharensliep scherpt scharen. De scherpschutter schoot schitterend midden in de schietschijf.

Bedenk nu zoveel mogelijk woorden met schr:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vul in: s, z, f of v:

Wij blij.....enana.....ond thuis.
Ik ga mijn nee.....jes wat voorle.....en.
Ik la..... het verhaal van de wol..... en de ze.....en geitjes.
Of waren er twee wol.....en?
Wijchrij.....en elkaar dikke brie.....en.
Deoetballerpeelt met ple.....ier.
Ik vertel van de ro.....en in de tuin, van de dui.....en van de buur.....rouw enan de hui.....en in on.....e buurt.
Die man is doo..... en zijn hond bee.....t.
Over een hal..... uur gaan werambo.....en kopen.
Dan gaan we met een be.....em het vie.....e padegen.
Waarom geloo.... je mij niet? Anderen gelo.....en mij wel.
Hetwijn heeft pijn inijntaart.
.....e.....enwartewanenwemmen in deuider.....ee.

Vul in: ei of ij

Een tuin met een v.....ver. Op het water vaart een z.....l-
boot. Op het station staat een kl.....n tr.....ntje. Een van
de r.....zigers is dat m.....sje. Alles is v.....lig. De stoom-
tr.....n r.....dt weg. Een bekend spreekwoord luidt: Spre-
ken is zilver, maar zw.....gen is goud. Een ander spreek-
woord is: In m..... leggen alle vogeltjes een M.....n
verhaalndigt droevig. De k.....zerin werd aangespro-
ken met hoogh.....d. N.....dig verliet z..... haar f.....ne
pal.....s, liep naar de font.....n en riep: "Vr.....h.....d en
bl.....h.....d, dat z.....n m.....n idealen!" Terw.....l z.....
sprak, liep ze achteruit en: plons, daar lag z..... in de
w.....de v.....ver!

Vul in: i, ie, au, ou, s, z, v of f

l.....monade	gurken	eestdagen
.....linders	republ.....k	haverm.....t
.....trandbal	weterig	muz.....kstuk
.....ramboos	jub.....laris	fam.....l.....
angsthaa.....	amgstha.....en	kabelj.....w
h.....tskool	staa.....	sta.....en
.....omerdag	her.....stdag	oorjaarsdag
fiet.....ta...	l.....n.....aal	prec.....s

Vul in: cht, ch, gt of g

De soldaten waren aan het ve.....en. Roep eens hard, dan
hoor je de e.....o. Als het warm is, neem ik een frisse
dou.....e. De boer ploeg..... en zaait. Ik beklaa..... die
mensen in dat to.....ige huis. In het ruim van het schip
staat een ma.....ige ma.....ine. Door de lu..... schoot een
pra.....ige li.....flits. De dief vlu..... de na..... in. Ver-
draa.... je het wel, dat je zoveel pe..... hebt? Hij draa.....
de koffer in de ri.....ing van de stations.....ef. Mieke is
heelarmant en zij betaalt altijd met eeneque.

Lees hardop!

Toen ik, Robinson Crusoë, wakker werd, stond de zon hoog aan de azuurblauwe hemel. De storm was bedaard; de zee bulderde niet meer zo als de dag ervoor. Doch, wat mij het meest verbaasde, was dat het scheepje gedurende de nacht van de zandbank waar het lag, was opgetild door de vloed en bijna helemaal tot aan de rots gedreven was. Omdat deze rots een mijl verwijderd was van de plek bij het strand, waar ik lag en bovendien het schip nog steeds overeind scheen te liggen, wenste ik dat ik aan boord was. Mijn conclusie was, dat ik dan tenminste nog een paar belangrijke dingen zou kunnen redden. Toen ik uit mijn 'slaapkamer' in de boom naar beneden kwam, keek ik opnieuw om mij heen en het eerste dat ik zag was de roeiboot, die een eind verderop aan de rechterkant van de zeekust lag. Ik dronk gauw wat lauwe limonade, pakte een stuk touw en liep langs het zandstrand om bij de roeiboot te komen. Ik stuitte echter op een inham tussen mij en de boot. Kort na het middaguur merkte ik, dat de zee kalmer werd en de eb zover was teruggelopen, dat ik mijn zeescheepje tot op een kwart mijl kon naderen. Ik besloot te proberen het schip te bereiken. Ik trok mijn kleren uit, bracht mijn familiefoto's in veiligheid en liep het zeewater in. Toen ik bij het schip kwam, zag ik dat het aan de grond lag. Wat een pech! Hoe moest ik nu aan boord komen? Er was niets binnen mijn bereik waaraan ik me kon vastgrijpen. Tot twee keer toe zwom ik er naar toe. Opeens zag ik een stukje touw over de verschansing hangen. Ik knoopte het touw dat ik bij me had, eraan vast. Zo kon ik op het schip klauteren. Er stond veel water in het ruim, maar het schip rustte zo op de zandbank, dat de achtersteven omhoog was getild en de voorsteven veel lager lag. Ik ontdekte, dat al mijn proviand was droog gebleven. Omdat ik er geen enkel bezwaar tegen had om wat te eten, ging ik naar proviandkamer en at van de scheepsbeschuit. Onder het eten zocht ik naar de belangrijke dingen, die ik mee wilde nemen. Zo liep pech gelukkig nog nog goed af.

Schrijf de woorden met au en ou uit het verhaal op:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Schrijf de woorden met ei en ij uit het verhaal op:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Schrijf de woorden met cht en ch uit het verhaal op:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Schrijf de woorden met sch en z uit het verhaal op:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Onderstreep in het verhaal de woorden met i en ie:

Dicteer aan de leerling of bied via de cassette recorder de volgende woorden aan en geef de opdracht: 'Schrijf alleen de woorden op met au, ou, ei en ij.'

- 1 porselein
- 2 verkouden
- 3 ijsco
- 4 actrice*
- 5 automobilist
- 6 chauffeur
- 7 ledikant*
- 8 paleis
- 9 kabeljauw
- 10 minuten*
- 11 sieraden*
- 12 bouwkeet
- 13 vijandschap
- 14 schrammetje*
- 15 trouwerij

Woorden met au, ou, ei en ij:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dicteer aan de leerling of bied via de cassette recorder de volgende woorden aan en geef de opdracht: "Schrijf alleen de woorden met i, ie, sch, cht en ch op."

1 schrijfschrift

2 deciliter

3 pechduiveltje

4 klaagzang*

5 nachtwacht

6 papierfabriek

7 schelpjes

8 slakkehuis*

9 spionage

10 draagstoel*

11 chirurg

12 zaagblad*

13 verlichting

14 bladerdeeg*

15 sirene

Woorden met i, ie, sch, cht, ch en g:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puzzelen met c-woorden!

Zoek het antwoord en schrijf dat in de hokjes achter het goede cijfer:

- 1 deel van een gulden
- 2 deel van een trein
- 3 verontschuldiging
- 4 specie om stenen vast te zetten
- 5 mensen die muziekinstrumenten bespelen
- 6 arts die operaties doet
- 7 ander woord voor binnenstad
- 8 nauwkeurig
- 9 ander woord voor 'schuin gedrukt'
- 10 iemand die brillen maakt
- 11 maand van het jaar
- 12 inwoner van Canada

	1	C					
	2	C					
	3			C			
	4	C					
	5					C	
6	C						
7	C						
8				C			
9	C						
10					C		
11			C				
12	C						

Welke twee woorden, waarin de c(h) als sj klinkt, heb je gevonden? Schrijf maar op:

.....

Schrijf de woorden, waarin de c klinkt als een s op:

.....

.....

Schrijf de woorden, waarin de c als een k klinkt op:

.....

.....

Dicteer in zinsvorm, of bied via de cassetterecorder de onderstaande woorden aan:

Controledictee

- 1 speculaas
- 2 aardbeien
- 3 zweven
- 4 familie
- 5 kattepult*
- 6 bureaulamp*
- 7 zeepoeder
- 8 mandarijnen
- 9 boekenkast*
- 10 nachtclub
- 11 schrijfgereedschap
- 12 chocolademelk
- 13 meubilair*
- 14 computertafel

Dictee

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14