

# Rekenmakers M5

## Auteurs

**Marielle van der Borgh**

**Annelies Jacobsen**

**Ton van Houtert**

**Janneke Huizing**

**Michelle Kraak**

**Marian Torn**

**Helen Veldt**

**Hans Vermeer**

**Magda van der Wulp**

## Coördinatie

**Nico van Beusekom**

## Illustraties

**Egbert Koopmans**

**Bekadidact**

Stenvertblok

© 2002

Uitgeverij Bekadidact, Baarn

ISBN 90 262 2396 x

eerste druk, eerste oplage

*Basisvormgeving*

LS Ontwerpers bno, Groningen

*Omslag*

Metamorfose ontwerpers BNO,  
Deventer

*Vormgeving*

AIGU Ontwerpstudio bno, Dronten

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

# Inhoud

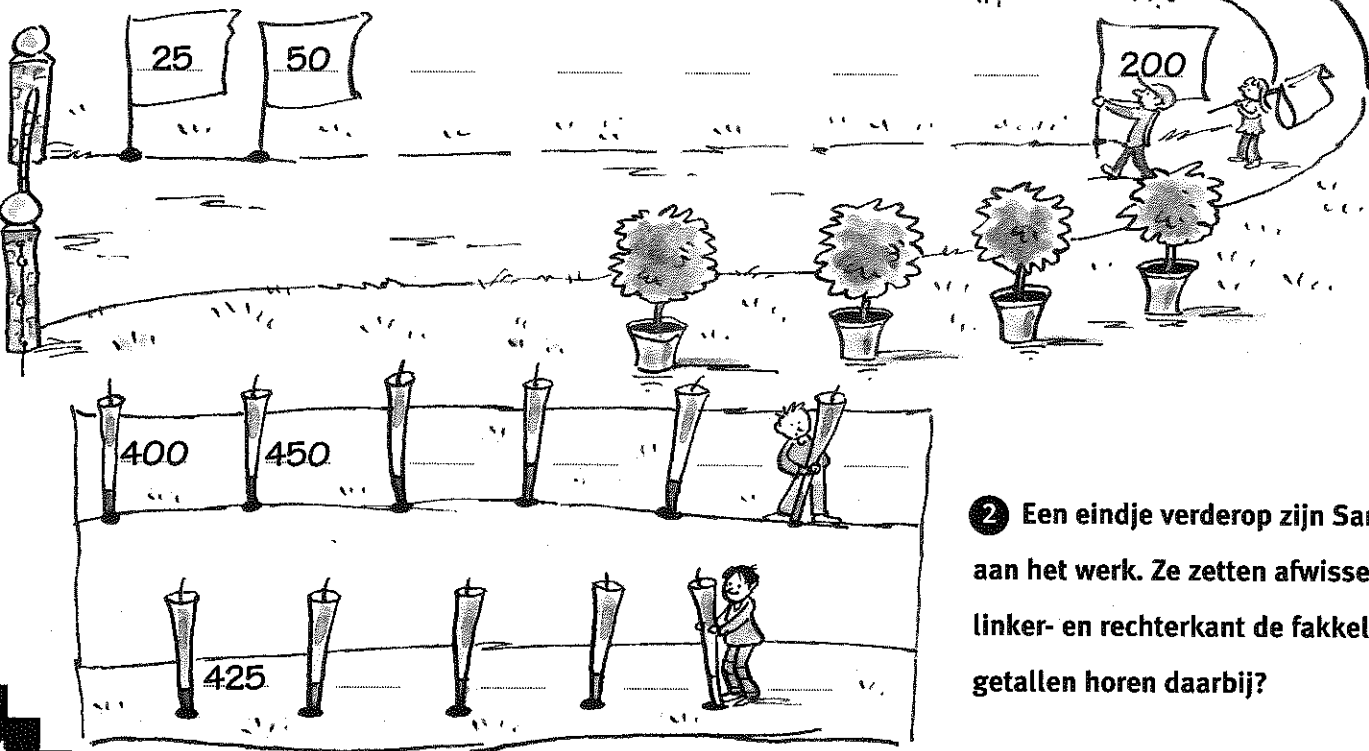
|                                                                                   |    |                                |    |                                                                                   |    |                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----|
|    | 1  | In de kasteeltuin .....        | 4  |  | 16 | Mooie boeketten .....       | 34 |
|                                                                                   | 2  | Bij het kasteel .....          | 6  |  | 17 | De oude wijk .....          | 36 |
|    | 3  | Kasteel Rozensteijn .....      | 8  |                                                                                   | 18 | Het oude ziekenhuis .....   | 38 |
|                                                                                   | 4  | De schatkist .....             | 10 |  | 19 | Het verdwenen kasteel ..... | 40 |
|    | 5  | Brand! .....                   | 12 |                                                                                   | 20 | Op zoek .....               | 42 |
|                                                                                   | 6  | De nieuwe klas .....           | 14 |  | 21 | Schip, ahoy! .....          | 44 |
|    | 7  | Naar de film .....             | 16 |                                                                                   | 22 | Laden en lossen .....       | 46 |
|                                                                                   | 8  | Het geheimzinnige woud .....   | 18 |  | 23 | Zomerfeest .....            | 48 |
|    | 9  | De schoolpleinactie .....      | 20 |                                                                                   | 24 | Raden maar .....            | 50 |
|                                                                                   | 10 | De plantenverkoop .....        | 22 |  | 25 | In het sprookjespark .....  | 52 |
|    | 11 | Een dagje uit! .....           | 24 |                                                                                   | 26 | Er was eens ... ..          | 54 |
|                                                                                   | 12 | Eftelingen .....               | 26 |  | 27 | Gert-Jan, de kaasboer ..... | 56 |
|  | 13 | Een wintersjaal .....          | 28 |                                                                                   | 28 | Heerlijke kaas .....        | 58 |
|                                                                                   | 14 | Dat wordt mooi! .....          | 30 |                                                                                   | 29 | In het kaaspaleis .....     | 60 |
|  | 15 | Bloemenboetiek 'De Roos' ..... | 32 |                                                                                   | 30 | Kaaskoppen .....            | 62 |
|                                                                                   |    |                                |    |                                                                                   |    | Hoe ver ben je? .....       | 64 |

# 1 In de kasteeltuin

Kasteel Rozensteijn bestaat 400 jaar. Jonkheer Ewoud wil dit met een groot feest vieren.

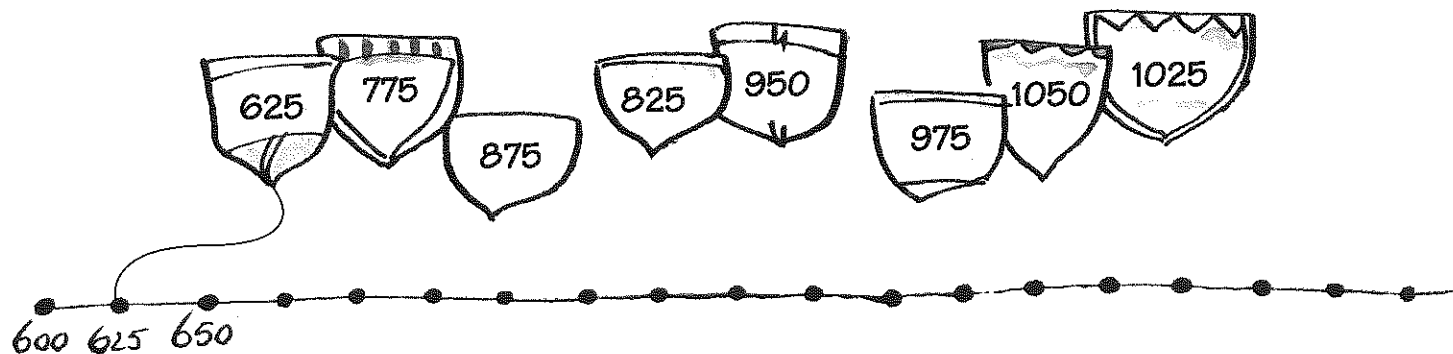
Hij heeft de kinderen van basisschool Rozensteijn uitgenodigd om te helpen bij het versieren van de kasteeltuin.

- 1** Ron en Nienke zetten om de 25 meter vlaggen. Ze meten vanaf het toegangshek. Teken de vlaggen aan de linkerkant van de oprijlaan en zet er de goede getallen in.



- 2** Een eindje verderop zijn Samet en Niels aan het werk. Ze zetten afwisselend aan de linker- en rechterkant de fakkels neer. Welke getallen horen daarbij?

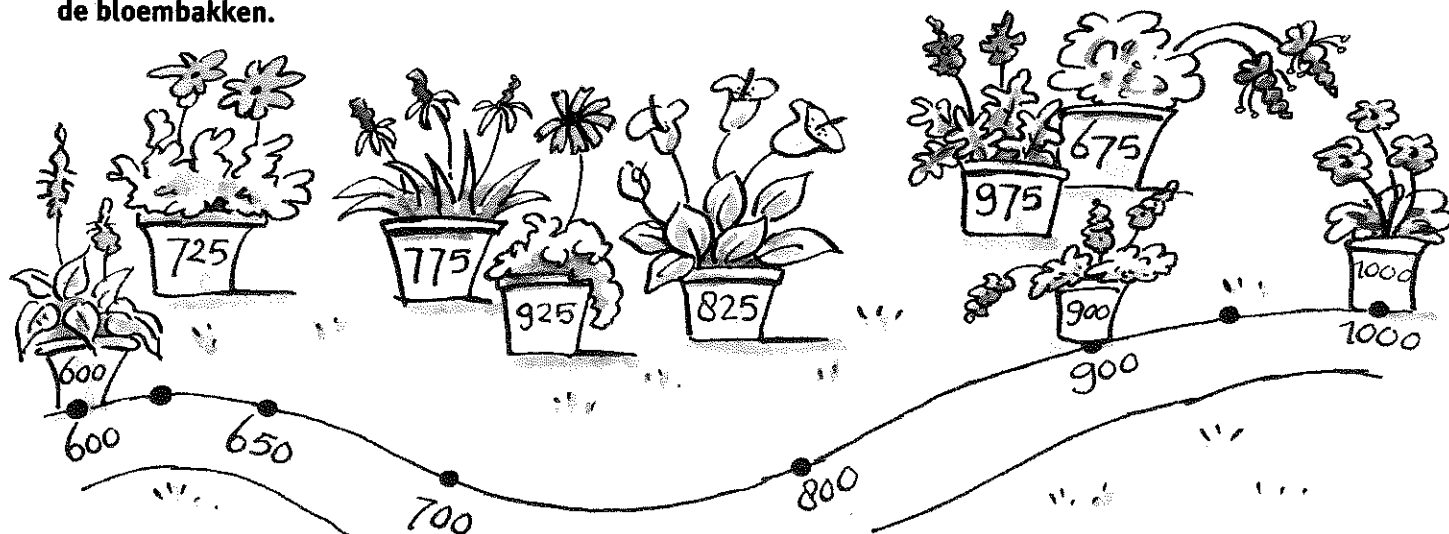
- 3** Langs de oprijlaan komen ook wapenschilden. Laura en Edwin zijn daar druk mee bezig. Waar moeten de schilden komen? Teken dat maar. Zet eerst de honderdtallen en de vijftigtallen op de goede plaats.



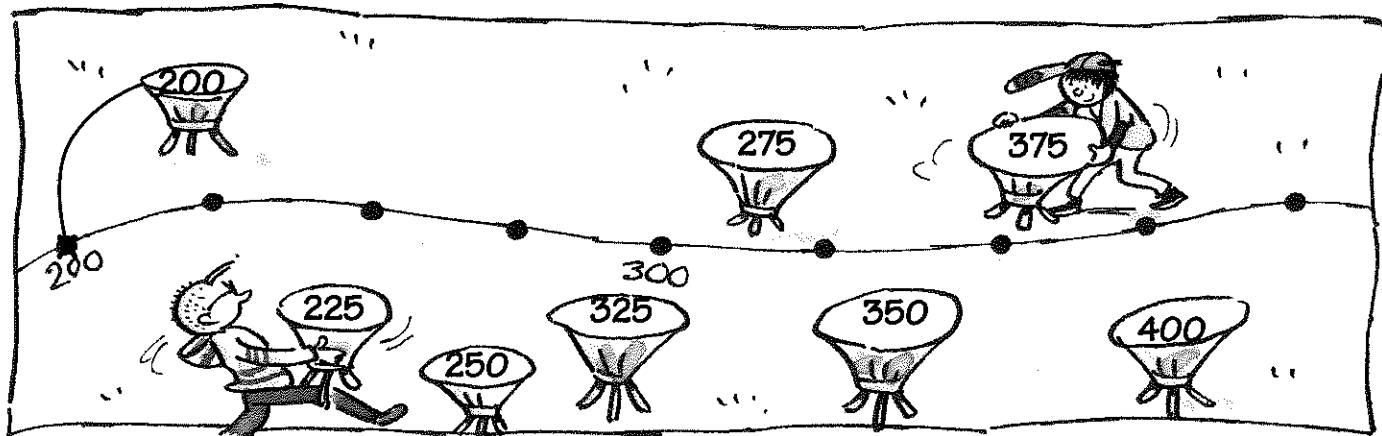
- 4** Om te zorgen dat alles goed verloopt, houdt er iemand toezicht op de werkzaamheden. Wie? Schrijf eerst alle honderdtallen langs het pad. Zet daarna de getallen uit het letterblok op de goede plaats. Schrijf in het letterblok boven de getallen de bijbehorende letter. Dan lees je wie alles goed bekijkt.



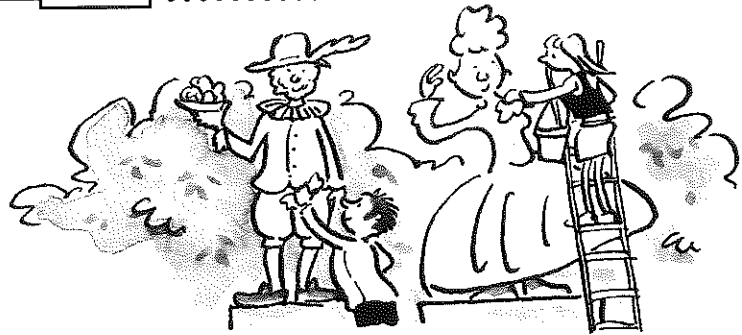
- 1 Selman, Rachid, Wouter en Pepijn zetten fleurige bloembakken klaar. Zet op de goede plaats de getallen van de bloembakken.



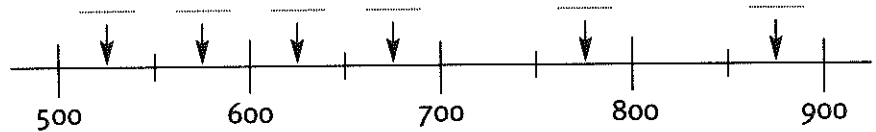
- 3 Jeroen en Pieter zetten vuurkorven neer. Waar moeten die komen? Zet kruisjes waar de vuurkorven komen te staan en trek een lijntje tussen de vuurkorf en dat kruisje.



- 4** Langs de Kasteellaan staan beelden van vroegere kasteelheren en kasteelvrouwen.

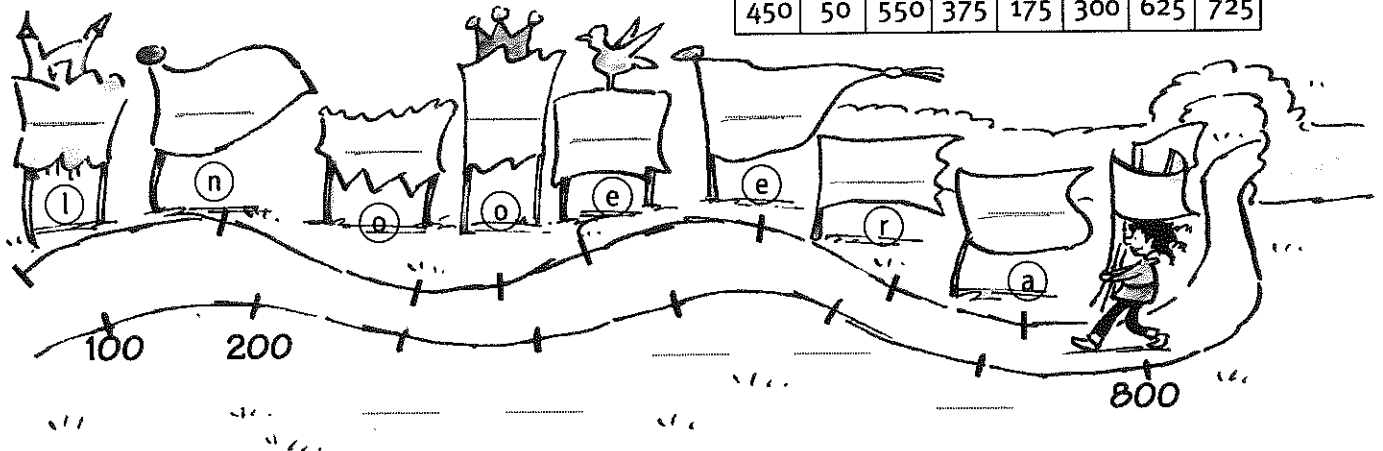


Femke en Emin geven de beelden een schoonmaakbeurt. De pijlen bij de getallenlijn geven aan waar de beelden staan. Zet de juiste getallen bij de pijlen.



- 5** Een bewoner van het kasteel wandelt door de kasteeltuin om de versieringen te bewonderen. Wie is dat? Zoek maar uit waar de getallen op de getallenlijn horen. Schrijf boven de getallen de bijbehorende letter en de naam komt tevoorschijn. Dat is jonkvrouwe

|     |    |     |     |     |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| e   |    |     |     |     |     |     |     |
| 450 | 50 | 550 | 375 | 175 | 300 | 625 | 725 |



# Kasteel Rozensteijn

- 1** Kasteel Rozensteijn is een prachtig kasteel en er wordt goed verdiend! Schatbewaarder Bertil bergt elke dag het binnengekomen geld in de schatkist op.

Op maandag komen veel bezoekers het kasteel bezichtigen. Schatbewaarder Bertil kon dus 's avonds flink wat geld in de schatkist doen. Hij sorteerte het netjes. En de andere dagen? Vul dat maar in.



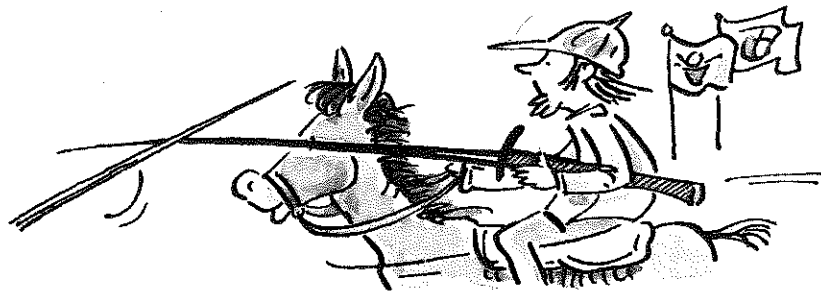
|           |         | € 100,- | € 10,- | € 1,- |
|-----------|---------|---------|--------|-------|
| maandag   | € 325,- | 3       | 2      | 5     |
| dinsdag   | € 427,- |         |        |       |
| woensdag  | € 865,- |         |        |       |
| donderdag | € 923,- |         |        |       |
| vrijdag   | € 697,- |         |        |       |

- 2** Afgelopen weekend was er een riddertoernooi. Veel kinderen zijn komen kijken. De schatbewaarder ontving op zaterdag € 584,- en op zondag € 762,-. Bertil maakt bundeltjes van bankbiljetten van 100 euro en bundeltjes van 10 euro.

Op zaterdag heeft hij in het bundeltje van 100 euro \_\_\_\_\_ briefjes, en in het bundeltje van 10 euro \_\_\_\_\_ briefjes. Hij heeft nog \_\_\_\_\_ losse euro's over.



Op zondag heeft in het bundeltje van 100 euro \_\_\_\_\_ biljetten, en in het bundeltje van 10 euro \_\_\_\_\_ biljetten. Hij heeft nog \_\_\_\_\_ losse euro's over.



- 4** In de kassa van de kasteelwinkel zitten 127 euro's. Schatbewaarder Bertil wil 7 losse euro's en één briefje van 100 euro hebben. Hoeveel zitten er dan nog in de kassa?

\_\_\_\_\_ briefjes van \_\_\_\_\_ euro.



- 5** Het was een drukke week. Schatbewaarder Bertil maakt fouten. Maak het even in orde voor hem!

$$€ 436,- = € 400,- + € 60,- + € 3,-$$

$$€ \quad + € \quad + € \quad$$

$$€ 749,- = € 700,- + € 90,- + € 4,-$$

$$€ \quad + € \quad + € \quad$$

$$€ 853,- = € 80,- + € 500,- + € 3,-$$

$$€ \quad + € \quad + € \quad$$

- 6** Reken maar uit.

$$2 + 600 + \quad = 672$$

$$5 + 300 + \quad = 385$$

$$70 + 400 + \quad = 472$$

$$9 + 200 + \quad = 239$$

$$20 + 4 + \quad = 824$$

$$284 = 200 + 4 + \quad$$

$$768 = 8 + 60 + \quad$$

$$987 = 80 + 7 + \quad$$

$$524 = 500 + 20 + \quad$$

$$642 = 40 + 2 + \quad$$

- 7** Hoeveel is dit?

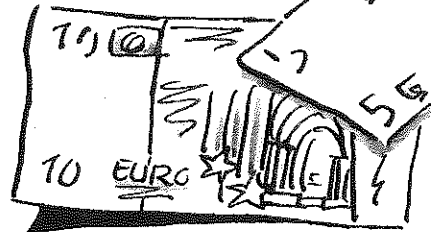
$$975 = 900 + 70 + 5$$

$$324 = \quad + \quad + \quad$$

$$786 = \quad + \quad + \quad$$

$$297 = \quad + \quad + \quad$$

$$653 = \quad + \quad + \quad$$



$$\quad + \quad + \quad = 234$$

$$\quad + \quad + \quad = 546$$

$$\quad + \quad + \quad = 398$$

$$\quad + \quad + \quad = 768$$

$$\quad + \quad + \quad = 625$$

- ① Zo'n kasteel is wel mooi. Maar het onderhoud is ook heel duur! En alle medewerkers krijgen natuurlijk loon.

Schatbewaarder Bertil betaalt de tuinman € 356,-. Hij geeft 3 briefjes van 100 euro, 5 biljetten van 10 euro en 6 munten van 1 euro. Vul het overzicht maar verder in.

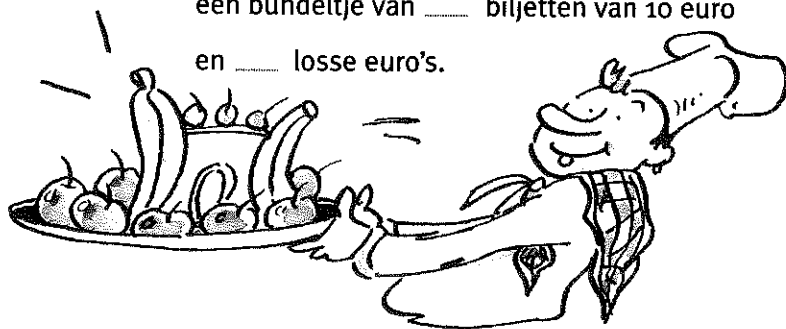
|                |         | € 100,- | € 10,- | € 1,- |
|----------------|---------|---------|--------|-------|
| tuinman        | € 356,- | 3       | 5      | 6     |
| winkelfuffrouw | € 268,- |         |        |       |
| ober           | € 275,- |         |        |       |
| schoonmaker    | € 237,- |         |        |       |
| kok            | € 394,- |         |        |       |



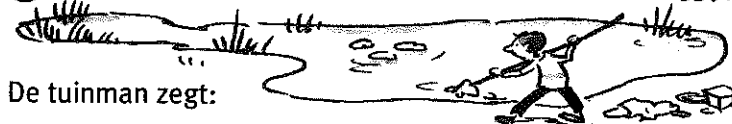
- ② De kok heeft groente en fruit voor het kasteelrestaurant gekocht. Hij maakte bundeltjes met biljetten van 100 euro en van 10 euro en een stapeltje losse euro's.

groente € 294,- een bundeltje van \_\_\_\_ biljetten van 100 euro  
een bundeltje van \_\_\_\_ briefjes van 10 euro  
en \_\_\_\_ losse euro's.

fruit € 467,- een bundeltje van \_\_\_\_ briefjes van 100 euro,  
een bundeltje van \_\_\_\_ biljetten van 10 euro  
en \_\_\_\_ losse euro's.



- ③ De kasteelvijver wordt schoongemaakt. Kosten € 539,-.



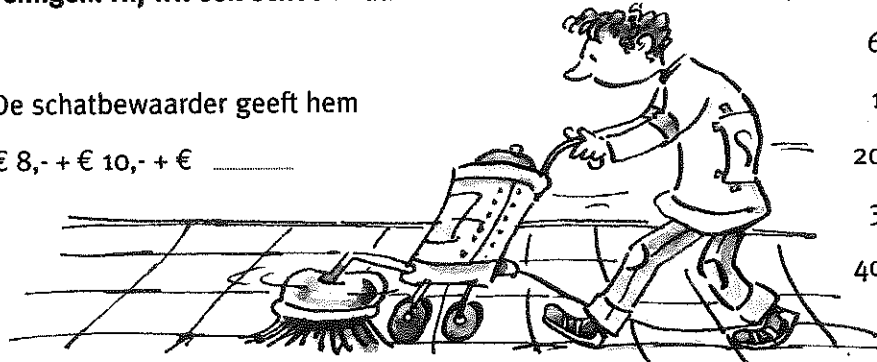
De tuinman zegt:

Dat is een bundeltje van \_\_\_\_ briefjes van 100 euro, een bundeltje van \_\_\_\_ briefjes van 10 euro en \_\_\_\_ losse euro's.

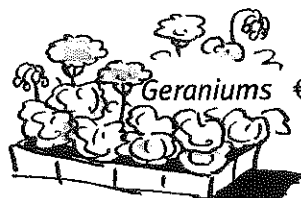
- 4** De schoonmaker moet de tegelvloeren in het kasteel reinigen. Hij wil een schoonmaakmachine huren. Die kost € 118,-

De schatbewaarder geeft hem

€ 8,- + € 10,- + € .....



- 5** De tuinman koopt zomerplanten. Schatbewaarder Bertil geeft hem daarvoor geld. De tuinman telt het na want hij twijfelt. Klopt het wel?



Geraniums € 213,- = € 200,- + € 30,- + € 1,-

€ ..... + € ..... + € .....



Vlytjige liesjes € 342,- = € 4,- + € 20,- + € 300,-

€ ..... + € ..... + € .....



Begonia's € 541,- = € 50,- + € 400,- + € 1,-

€ ..... + € ..... + € .....

- 6** Reken maar uit.

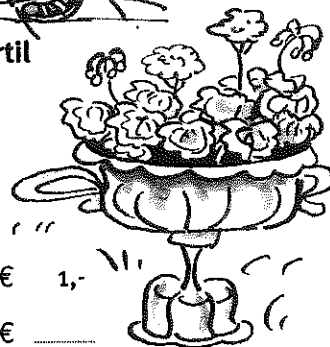
$$6 + 200 + \dots = 246$$

$$1 + 700 + \dots = 781$$

$$20 + 300 + \dots = 324$$

$$3 + 500 + \dots = 553$$

$$40 + 800 + \dots = 847$$



$$682 = 2 + 80 + \dots$$

$$724 = 20 + 4 + \dots$$

$$321 = 20 + 1 + \dots$$

$$684 = 80 + 600 + \dots$$

$$456 = 50 + 6 + \dots$$

$$624 = 600 + 20 + 4$$

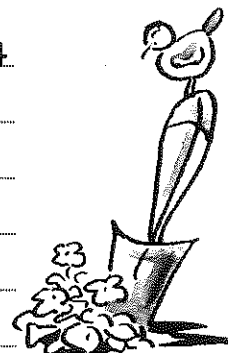
$$642 = \dots + \dots + \dots$$

$$426 = \dots + \dots + \dots$$

$$462 = \dots + \dots + \dots$$

$$264 = \dots + \dots + \dots$$

$$246 = \dots + \dots + \dots$$



1 Het is woensdagochtend. De kinderen van basisschool Merlijn zijn lekker aan het werk. Opeens klinkt de zoemer op een bijzondere manier: er is brand! Juf Chantal zegt dat iedereen snel naar buiten moet gaan. Daar verzamelen zich ook de andere groepen. Is iedereen er wel?

Juffrouw Ine telt 27 kleuters. Meneer Ton telt 25 kleuters.

Samen \_\_\_\_\_ kleuters.



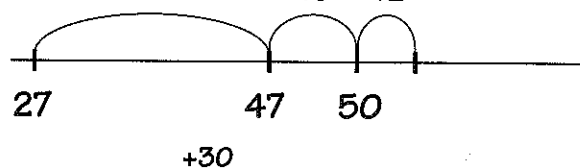
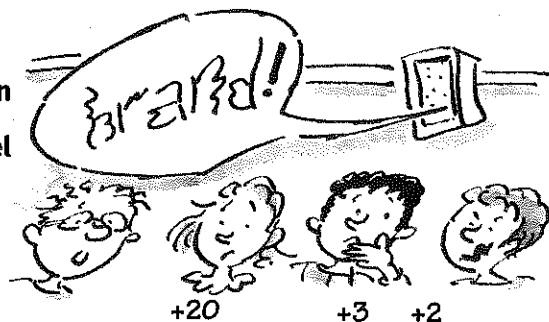
Juffrouw Sandra van groep 3 telt 26 kinderen. Meneer Ruud van groep 4 telt 35 kinderen. Samen \_\_\_\_\_ kinderen.

Juf Chantal van groep 5 telt 22 kinderen. Juffrouw Elly van groep 6 telt 29 kinderen. Samen \_\_\_\_\_ kinderen



Juffrouw Marieke van groep 7 telt 33 kinderen. Meneer Daan van groep 8 telt 28 kinderen. Samen \_\_\_\_\_ kinderen.

Gelukkig, alle \_\_\_\_\_ kinderen zijn er.



**2 Daar komt de brandweer.**

De brandweermannen rollen twee slangen uit. De eerste slang is 25 meter lang, de tweede 48 meter lang. Samen \_\_\_\_\_ meter lang.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  
25

Na 7 minuten is de brand geblust. Ze moeten nog een kwartier nablussen. Dat is samen \_\_\_\_\_ minuten.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



**3 Aan de overkant staan 34 mensen te kijken, aan deze kant 37.**

Samen \_\_\_\_\_ mensen.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =



**4 Reken maar uit.**

$46 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 46 = \underline{\hspace{2cm}}$

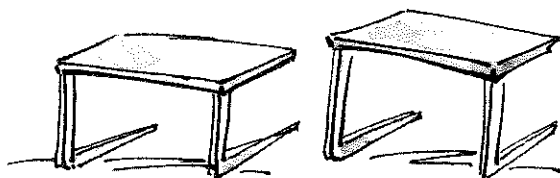
$24 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$



- 1** Na de brand moet de school helemaal opgeknapt worden. Daarom gaan groep 5 en 6 naar basisschool De Blokkendoos. Groep 5 richt met juf Chantal hun nieuwe lokaal in. Ze werken hard! Teken de som op de getallenlijn.



Patrick en Ahmet sjouwen met tafels en stoelen. Patrick zet 22 tafels op hun plaats, Ahmet 29. Samen \_\_\_\_ tafels.

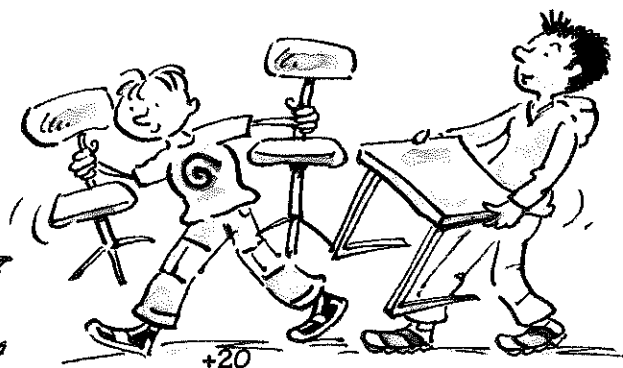
+

22

Laura en Imke helpen mee met de stoelen. Laura zet 25 stoelen achter de tafels, Imke 26. Samen \_\_\_\_ stoelen.

+



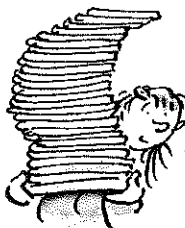
- 2** Raisa en Hana leggen nieuwe schriften in de kast.

Raisa heeft 38 rekenschriften. Hana heeft 44 rekenschriften. Samen \_\_\_\_ rekenschriften.

- 3** Joris en Sander tellen de potloden.

Joris telt er 45, Sander 28.

Samen \_\_\_\_ potloden.



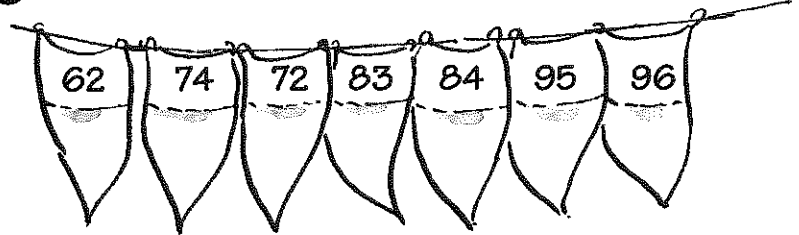
**4** Zijn er genoeg gummetjes?



Aukje telt er 24, Maartje telt er 37.

Samen \_\_\_\_\_ gummetjes.

**6** Reken maar uit.



+

**5** Juf Chantal wil de eerste schooldag op De Blokkendoos feestelijk beginnen.



Aart en Ivo hangen daarom vlaggetjes op.

Aart heeft een slinger met 28 vlaggetjes.

De slinger van Ivo telt 35 vlaggetjes. Dat zijn samen \_\_\_\_\_ vlaggetjes.

+

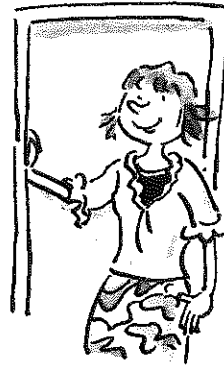
$36 + 36 =$  \_\_\_\_\_ (l)

$23 + 58 =$  \_\_\_\_\_ (i)

$38 + 48 =$  \_\_\_\_\_ (u)

$47 + 27 =$  \_\_\_\_\_ (e)

$38 + 23 =$  \_\_\_\_\_ (t)



$29 + 25 =$  \_\_\_\_\_ (z)

$35 + 47 =$  \_\_\_\_\_ (s)

$67 + 16 =$  \_\_\_\_\_ (k)

$39 + 46 =$  \_\_\_\_\_ (a)

$35 + 27 =$  \_\_\_\_\_ (w)



$37 + 57 =$  \_\_\_\_\_ (r)

$58 + 38 =$  \_\_\_\_\_ (l)

$49 + 35 =$  \_\_\_\_\_ (o)

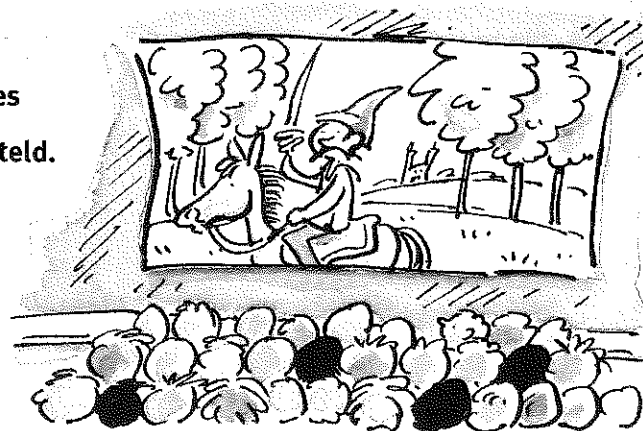
$56 + 36 =$  \_\_\_\_\_ (n)

$78 + 17 =$  \_\_\_\_\_ (m)



Wat staat er op de vlaggetjes boven de deur? Zet de letters die bij de getallen horen maar op de goede vlag.

- 1 Lieke is jarig. Ze mag naar de film 'De geheimzinnige verdwijning van prins Berto'. Haar moeder heeft al kaartjes besteld. Voor woensdag hebben 165 mensen kaartjes besteld. Nog 133 mensen kopen een kaartje aan de kassa.



+100

+30

+3



Hoeveel mensen bezoeken woensdag de film? \_\_\_\_\_ mensen

- 2 Ook op de andere dagen kopen mensen kaartjes. Hoeveel samen?

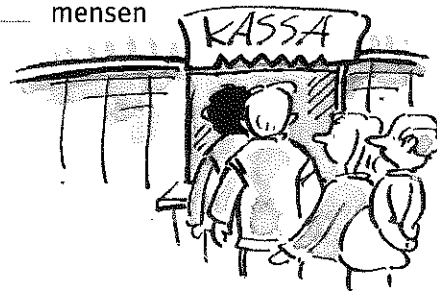
vrijdag

| <i>besteld</i> | <i>nog erbij</i> |
|----------------|------------------|
| 181            | 117              |
| _____ mensen   |                  |



zaterdag

| <i>besteld</i> | <i>nog erbij</i> |
|----------------|------------------|
| 352            | 139              |
| _____ mensen   |                  |



- 3** In de film trekt Prins Berto met zijn soldaten ten strijde tegen de wrede koning Kadir. Onderweg komen ze door het geheimzinnige *Woud Der Verdwijningen*. Tijdens de tocht door het woud verdwijnen op raadselachtige wijze 334 soldaten. Later nog eens 227 soldaten.

Samen verdwijnen ..... soldaten.

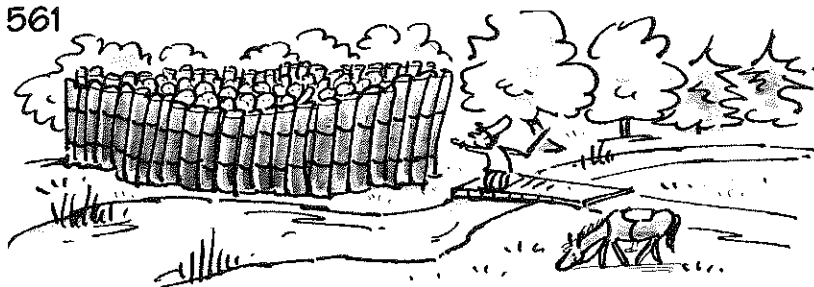


334

- 4** Vindt Prins Berto zijn soldaten terug?

Er zijn 561 soldaten weg. Hij had er eerst 1000. Hoeveel soldaten heeft Prins Berto dus nog? ..... soldaten.

561



Prins Berto vindt bij de beek .....  
vierhonderdnegenendertig soldaten.

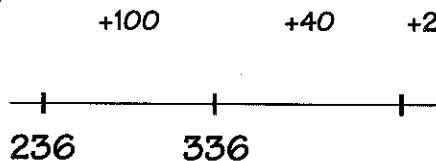
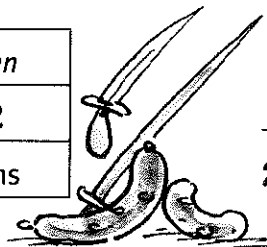
Nu komt alles vast goed, denkt hij.

# Het geheimzinnige woud

**1** In de film van Prins Berto gebeuren vreemde dingen. Geheimzinnige slierten mist laten alles verdwijnen.

Hoeveel had Prins Berto er eerst? Teken het ook maar op de getallenlijnen.

| <i>zwaarden</i> | <i>lansen</i> |
|-----------------|---------------|
| 236             | 142           |
| samen _____     | wapens        |

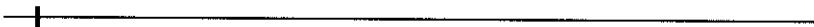


| <i>broden</i> | <i>worsten</i> |
|---------------|----------------|
| 412           | 166            |
| samen _____   | stuks          |

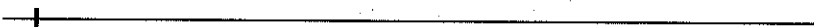


**2** Prins Berto gaat met schildknaap Koenraad op onderzoek uit. Links zien ze naaldbomen, rechts loofbomen.

| <i>dennen</i> | <i>sparren</i> |
|---------------|----------------|
| 306           | 195            |
| samen _____   | naaldbomen     |



| <i>eiken</i> | <i>beuken</i> |
|--------------|---------------|
| 266          | 237           |
| samen _____  | loofbomen     |



- 3** Ze ontdekken een grot, tastend gaan ze die binnen. Ze komen in een grote zaal. Daar leert Wolkenblazer Umberto zijn leerlingen om mistwolken te maken. Hoeveel keer proberen ze dat?



Merlijn



| gelukt         | mislukt |
|----------------|---------|
| 247            | 156     |
| ..... pogingen |         |



Alvin



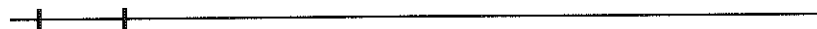
| gelukt         | mislukt |
|----------------|---------|
| 369            | 133     |
| ..... pogingen |         |



- 4** Na 1000 gelukte mistwolken behalen de leerlingen hun mistdiploma. Teken dat ook op de getallenlijnen.

Pepijn heeft al 642 keer mistwolken gemaakt. Er zijn nog ..... wolken nodig voor zijn diploma.

+8

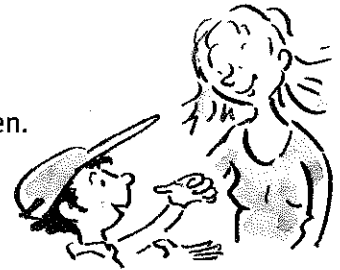


Celina heeft al 924 mistwolken op haar naam. Nu nog ..... wolkpartijen en ze krijgt haar diploma.

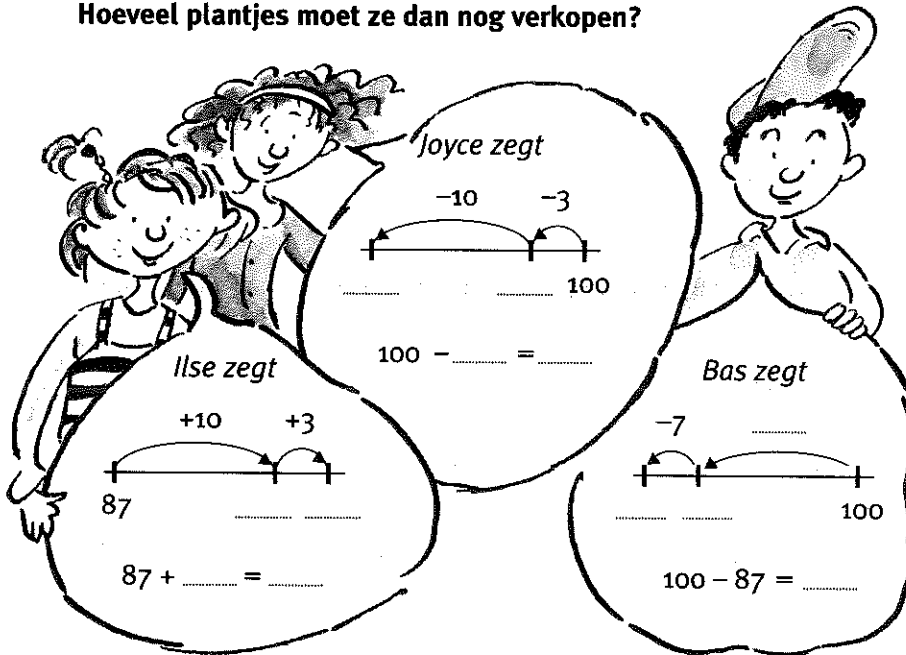


# De schoolpleinactie

Basisschool De Regenboog voert actie. Ze willen hun schoolplein gezelliger maken. Maar daar is veel geld voor nodig. En dus gaat elke groep proberen geld te verdienen. Groep 5 verkoopt planten. Gelukkig willen veel mensen die kopen.

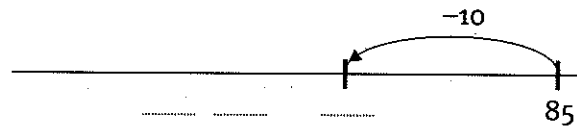


- 1** Ilse heeft op haar bestellijst staan dat ze al 87 planten heeft verkocht. Maar Ilse wil er minstens 100 verkopen. Hoeveel plantjes moet ze dan nog verkopen?



- 2** Bas wil 85 planten verkopen. Zijn buurvrouw bestelde al 17 planten. Hoeveel moet Bas er nog verkopen?

$$85 - 17 = \dots \text{ plantjes.}$$



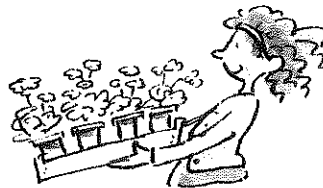
- 3** Yasmine wil 65 plantjes verkopen. Ze heeft er al 36 op haar bestellijst. Hoeveel moet ze er nog verkopen?

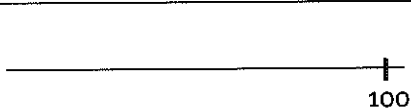
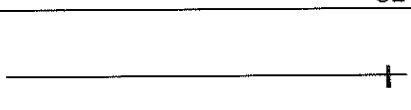
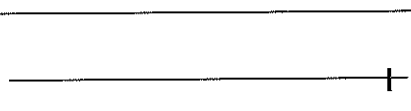
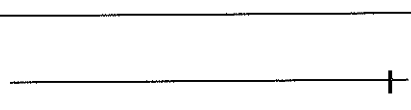
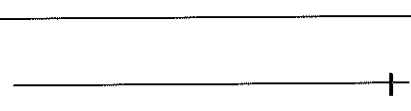


Reken de sommen maar uit. Wat vind je de handigste manier?

De manier van .....

**4** Joyce heeft een bestellijst gemaakt. Daarop staat wat iedereen al heeft verkocht en hoeveel hij wil verkopen. Joyce rekt uit hoeveel planten iedereen dan nog moet verkopen.



| naam   | al besteld | wil verkopen | nog te verkopen planten                                                                                      |
|--------|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilse   | 87         | 100          | $100 - 87 =$ .....         |
| Merijn | 26         | 65           | $..... - ..... =$ .....    |
| Sarah  | 43         | 82           | $..... - ..... =$ .....    |
| Elif   | 35         | 64           | $..... - ..... =$ .....    |
| Sanne  | 29         | 44           | $..... - ..... =$ .....   |
| Daan   | 49         | 68           | $..... - ..... =$ .....  |
| Jesse  | 37         | 55           | $..... - ..... =$ .....  |

**5** Reken maar mee.

$84 - 22 =$  .....

$86 - 28 =$  .....

$93 - 37 =$  .....

$36 - 16 =$  .....



$54 - 27 =$  .....

$82 - 48 =$  .....

$57 - 14 =$  .....

$45 - 19 =$  .....

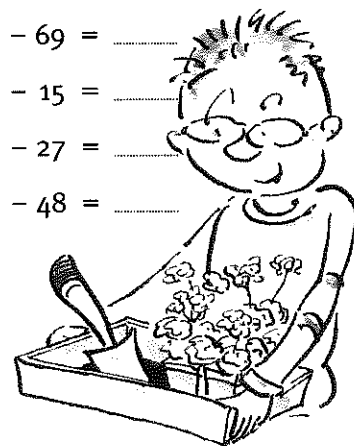


$86 - 69 =$  .....

$26 - 15 =$  .....

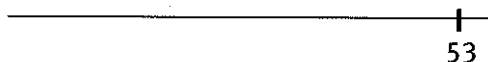
$36 - 27 =$  .....

$62 - 48 =$  .....

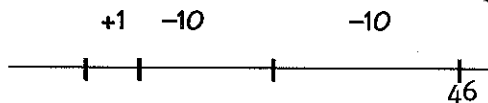
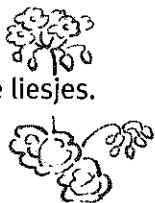


- 1** Op woensdagmiddag gaan kinderen van groep 5 de plantjes bezorgen.

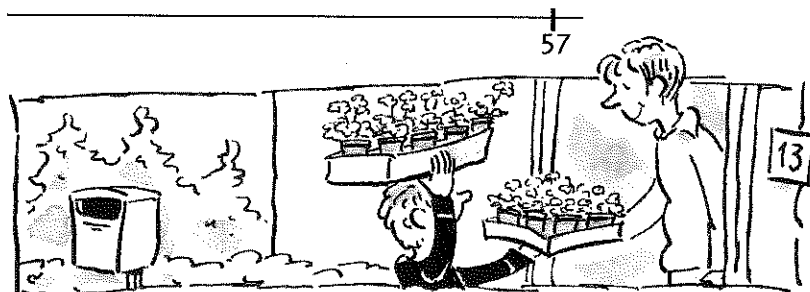
Thijs moet 53 plantjes bezorgen. Die zijn verdeeld over twee kistjes. In het ene kistje zitten 27 geraniums, in het andere kistje ..... afrikaantjes. Laat dat maar zien op de getallenlijn.



Emine moet 46 plantjes bezorgen. In het ene kistje zitten 19 geraniums, in het andere kistje ..... vlijtige liesjes. Gebruik de getallenlijn maar.



Sander moet 57 plantjes bezorgen. In het ene kistje zitten 28 vlijtige liesjes, in het andere ..... geraniums. Teken het op de getallenlijn.



- 2** Leonie helpt haar oma om de zomerplantjes in de tuin te zetten. Ze rekent uit hoeveel plantjes er nog over zijn voor de bloembakken.

| soort plantje    | geplant | totaal | voor de bloembakken       |
|------------------|---------|--------|---------------------------|
| geraniums        | 28      | 46     | +2    -30<br>_____+<br>46 |
| vlijtige liesjes | 19      | 33     | _____ -20<br>_____+<br>33 |
| afrikaantjes     | 25      | 41     | _____+<br>_____           |

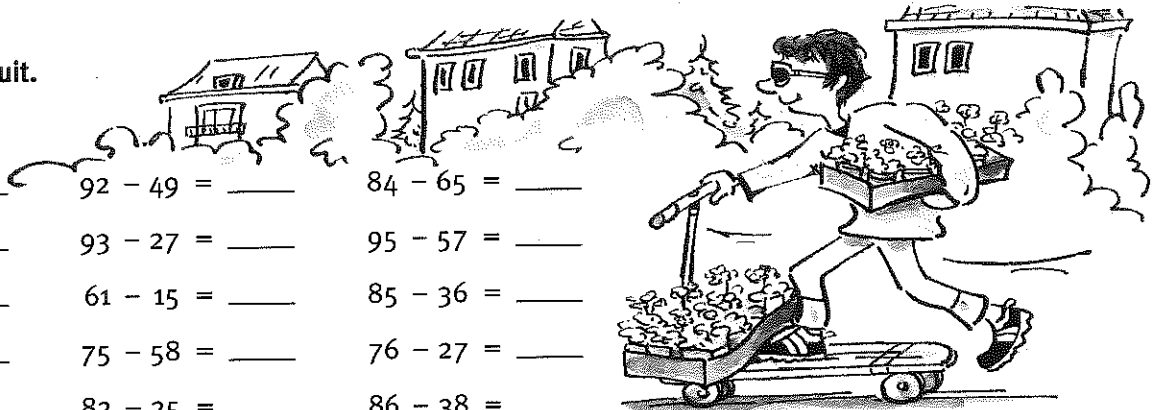
**3** Hoeveel plantjes moeten deze kinderen nog wegbrengen?



| naam    | totaal te bezorgen | al bezorgd | nog te bezorgen                                       |                        |
|---------|--------------------|------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
| Ruus    | 48                 | 29         | $48 - 29 = \dots\dots\dots$                           | $\dots\dots\dots + 48$ |
| Mira    | 43                 | 26         | $43 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$              | $\dots\dots\dots +$    |
| Mohamed | 56                 | 38         | $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots +$    |
| Raja    | 37                 | 19         | $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ | $\dots\dots\dots +$    |

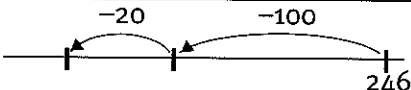
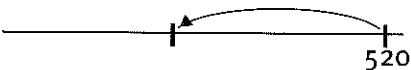
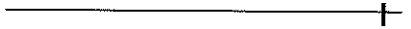
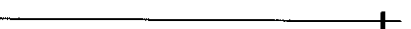
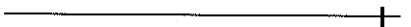
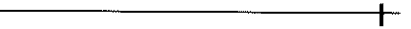
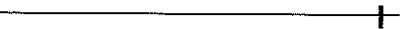
**4** Reken maar uit.

|                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| $67 - 38 = \dots\dots\dots$ | $92 - 49 = \dots\dots\dots$ | $84 - 65 = \dots\dots\dots$ |
| $72 - 43 = \dots\dots\dots$ | $93 - 27 = \dots\dots\dots$ | $95 - 57 = \dots\dots\dots$ |
| $75 - 48 = \dots\dots\dots$ | $61 - 15 = \dots\dots\dots$ | $85 - 36 = \dots\dots\dots$ |
| $45 - 26 = \dots\dots\dots$ | $75 - 58 = \dots\dots\dots$ | $76 - 27 = \dots\dots\dots$ |
| $36 - 28 = \dots\dots\dots$ | $82 - 25 = \dots\dots\dots$ | $86 - 38 = \dots\dots\dots$ |



1 Joost gaat met zijn ouders en broertje Tim naar de Efteling. Maar wat is het er druk! Bij de attracties staan lange wachtrijen. In het overzicht zie je hoeveel mensen er staan te wachten bij elke attractie. En hoeveel mensen er per keer meekunnen. Maak het maar af.



| attractie          | wachtrij | per keer  |                                                                                                               |
|--------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carnaval Festival  | 246      | 120 pers. | $246 - 120 = \dots$        |
| Villa Nolta        | 520      | 200 pers. | $520 - \dots = \dots$      |
| Monsieur Cannibale | 155      | 60 pers.  | $\dots - \dots = \dots$    |
| Droomvlucht        | 753      | 80 pers.  | $\dots - \dots = \dots$    |
| Fata Morgana       | 865      | 220 pers. | $\dots - \dots = \dots$    |
| Halve Maen         | 493      | 80 pers.  | $\dots - \dots = \dots$  |
| Pagode             | 376      | 110 pers. | $\dots - \dots = \dots$  |
| Gondoletta         | 472      | 10 pers.  | $\dots - \dots = \dots$  |

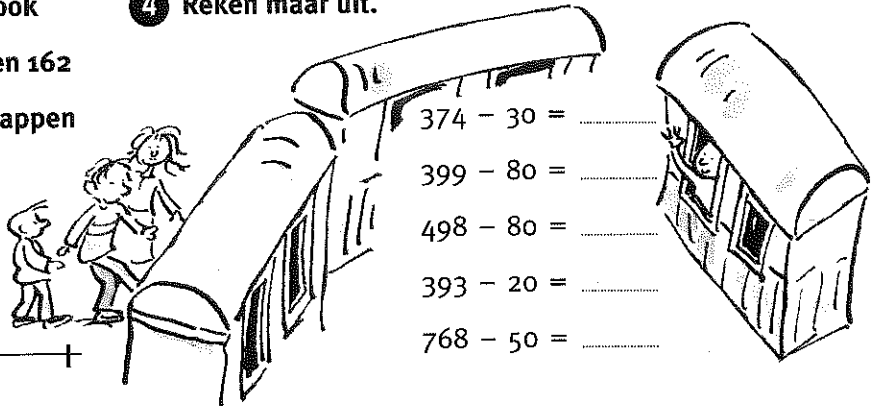
**2** Joost gaat met Tim in de Gondoletta. Halverwege de tocht kunnen de bootjes door een storing niet meer verder varen. Met roeibootjes worden de mensen naar de kant gebracht. Er zitten 165 mensen in de Gondoletta. Per keer brengen de roeibootjes 30 mensen naar de kant. De roeibootjes moeten ..... keer varen. Teken dat ook op de getallenlijn.

-30

165

**3** Natuurlijk maken Joost en Tim ook een ritje met de stoomtrein. Er zitten 162 mensen in. Bij het eerste station stappen er 58 mensen uit. Er blijven ..... mensen over.

**4** Reken maar uit.



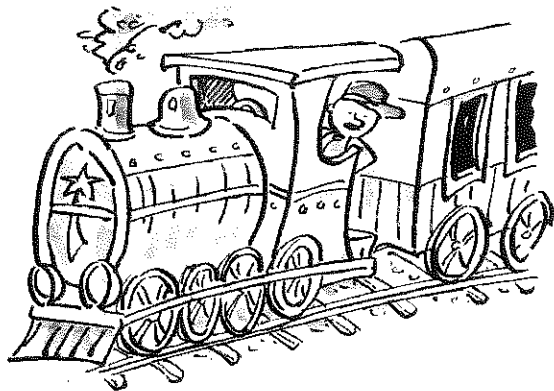
$$374 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$399 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$498 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$393 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$768 - 50 = \dots\dots\dots$$



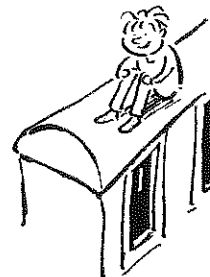
$$892 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$791 - 40 = \dots\dots\dots$$

$$694 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$531 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$682 - 50 = \dots\dots\dots$$



$$533 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$662 - 40 = \dots\dots\dots$$

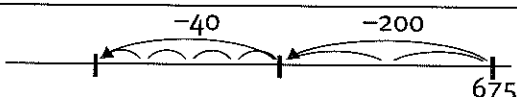
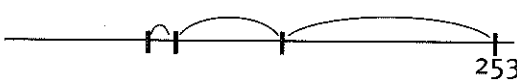
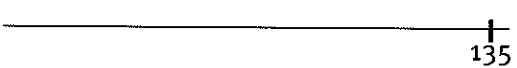
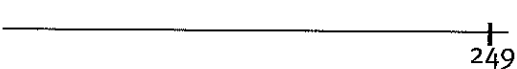
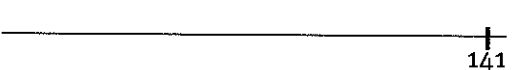
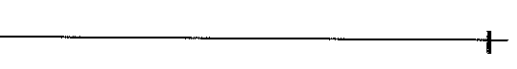
$$475 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$942 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$876 - 60 = \dots\dots\dots$$

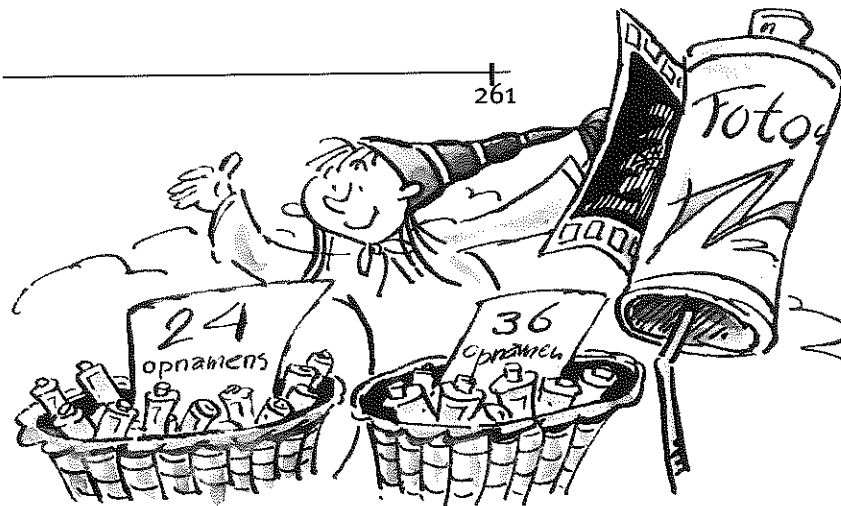
1 Janneke helpt mee in het winkeltje 'Eftelingen'. Je kunt daar leuke spulletjes van de Efteling kopen. Janneke controleert hoeveel voorraad er nog is. Komt die onder de 100 dan moet ze bijbestellen. Kleur die. Wat is de voorraad?



| artikel           | voorraad | verkocht | nog op voorraad                                                                                          |
|-------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pardoes poppen    | 675      | 240      | $675 - 240 =$ .....    |
| pardijntje poppen | 253      | 131      | $253 - 131 =$ .....    |
| pardotje poppen   | 135      | 50       | $135 - 50 =$ .....     |
| pardoessloffen    | 249      | 30       | $249 - 30 =$ .....     |
| pardoes paraplu's | 141      | 47       | $141 - 47 =$ .....     |
| vogelrockpetjes   | 567      | 235      | $567 - 235 =$ .....  |
| heksenmutsen      | 432      | 117      | $432 - 117 =$ .....  |
| heksenneuzen      | 365      | 142      | $365 - 142 =$ .....  |

| artikel            | voorraad | verkocht | nog op voorraad     |
|--------------------|----------|----------|---------------------|
| droomvluchttrollen | 596      | 340      | $596 - 340 =$ ..... |
| kabouters          | 257      | 224      | $257 - 224 =$ ..... |
| keukenlaven        | 164      | 80       | $164 - 80 =$ .....  |

**2** Het is mooi weer en Janneke staat buiten om fotorolletjes te verkopen. In haar mand zitten 124 rolletjes van 24 opnames en rolletjes van 36 opnames. Samen zijn het 261 rolletjes. Hoeveel fotorolletjes met 36 opnames heeft ze? ..... rolletjes.



**3** Wat komt er hier uit?

$$592 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$891 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$498 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$625 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

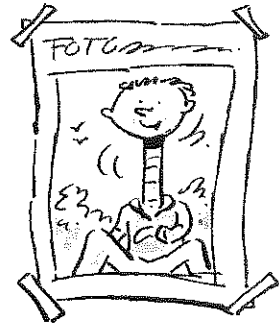
$$694 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$746 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$382 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$493 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$769 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$576 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$784 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$385 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

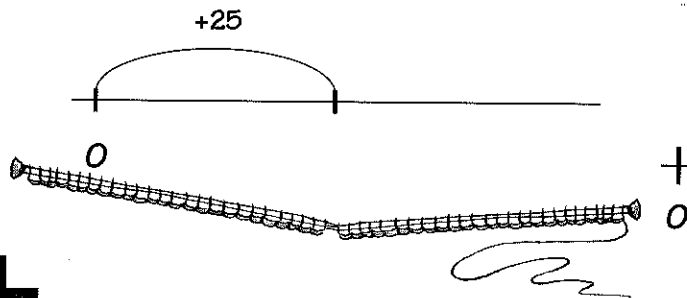
$$987 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

De oma van Sarah kan heel goed breien. Sarah wil dat ook leren. Ze wil graag een warme sjaal breien. Zou dat haar lukken?



- 1** Oma zet eerst 25 steken op. Dat is de eerste pen. Dan breit ze nog een pen. Sarah kijkt goed hoe oma dat doet. Insteken, omslaan, doorhalen en af laten glijden. En dat doet oma 25 keer.

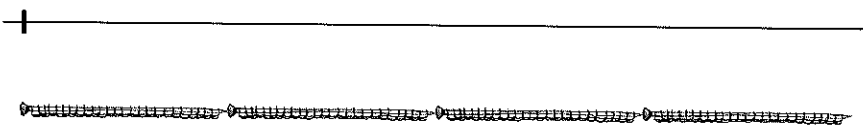
Oma heeft nu  $\dots \times 25 = \dots$  steken gebreid. Teken dat maar hieronder.



- 2** Nu gaat Sarah het proberen. Eerst gaat het langzaam, maar al gauw gaat het sneller.



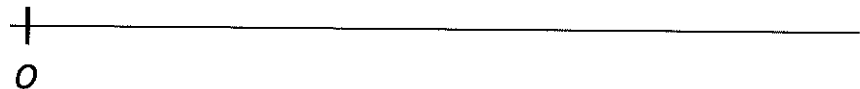
Sarah breit 4 pennen. Dat zijn  $\dots$  steken. Teken dat maar.

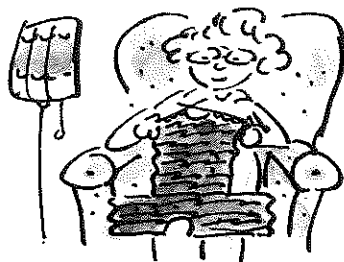


- 3** 'Je hebt talent,' vindt oma. Zij breit een trui voor haar kleindochter Fatimah. Op haar breinaald staan 120 steken. Eerst 100 rode, dan 20 blauwe.

Op haar breinaald staan nu dus  $1 \times \dots + 1 \times \dots$  steken.

Als oma 4 pennen heeft gebreid, heeft zij  $4 \times \dots + 4 \times \dots = \dots$  steken gemaakt. Teken dat maar.





**4 Fatimah's trui.**

1 pen is  $1 \times 120 =$  ..... steken

2 pennen  $2 \times 120 =$  ..... steken

3 pennen  $3 \times 120 =$  ..... steken

4 pennen  $4 \times 120 =$  ..... steken

5 pennen  $5 \times 120 =$  ..... steken

6 pennen  $6 \times 120 =$  ..... steken

7 pennen  $7 \times 120 =$  ..... steken

**5 Sarah schiet ook goed op met haar sjaal. Ze heeft nu al 8 pennen gebreid. Elke pen telt 25 steken.**

Hoeveel steken zijn dat samen?

..... steken.

**6 Reken maar uit.**

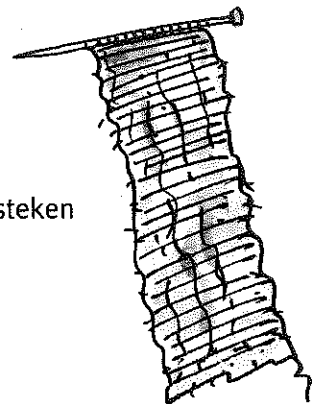
1 pen = 25 steken

2 pennen = ..... + ..... = ..... steken

4 pennen = ..... steken

8 pennen = ..... steken

16 pennen = ..... steken



**7 Zo ziet Sarah's sjaal er aan het eind van de middag uit. Hij is nog niet klaar, maar hij wordt heel mooi. Sarah heeft steeds na 8 pennen een andere kleur gekozen. Ze heeft al 40 pennen gebreid. Hoeveel steken zijn dat?**



40 pennen = ..... steken

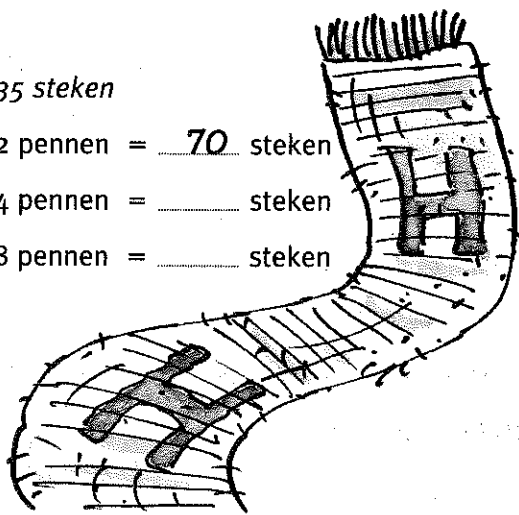
- 1** Sarah's sjaal is prachtig geworden.  
Nu breidt ze voor Hassan een brede sjaal  
in 2 kleuren. Een pen heeft nu 35 steken.  
Ze wisselt steeds van kleur.

35 steken

2 pennen = 70 steken

4 pennen = \_\_\_\_\_ steken

8 pennen = \_\_\_\_\_ steken

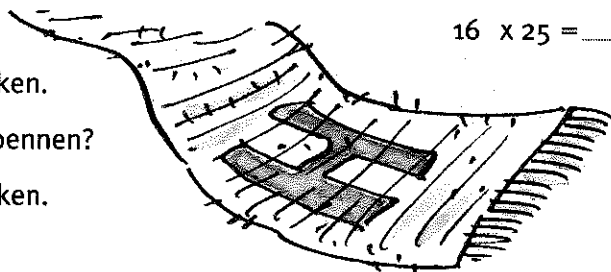


- 2** Hoeveel steken heeft Sarah na 12  
pennen gebreid van haar sjaal?

\_\_\_\_\_ steken.

En na 24 pennen?

\_\_\_\_\_ steken.



- 3** Oma breidt een babytruitje. Hoeveel steken breidt oma?

1 pen telt 60 roze en 5 blauwe steken,

samen \_\_\_\_\_ steken

2 pennen zijn samen \_\_\_\_\_ steken

3 pennen zijn samen \_\_\_\_\_ steken

6 pennen zijn 6 x 60 roze en 6 x 5 blauwe steken,

samen \_\_\_\_\_ steken

12 pennen zijn samen \_\_\_\_\_ steken

- 4** Hoeveel steken zijn dit?

1 x 25 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 25 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 25 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 25 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 25 = \_\_\_\_\_ steken

1 x 24 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 24 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 24 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 24 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 24 = \_\_\_\_\_ steken



**5 Hoeveel steken staan er op?**

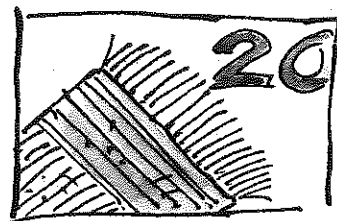
1 x 20 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 20 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 20 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 20 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 20 = \_\_\_\_\_ steken



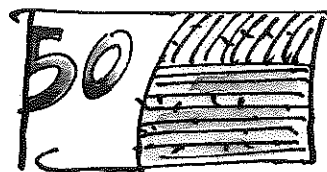
1 x 50 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 50 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 50 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 50 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 50 = \_\_\_\_\_ steken



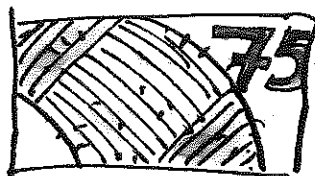
1 x 75 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 75 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 75 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 75 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 75 = \_\_\_\_\_ steken



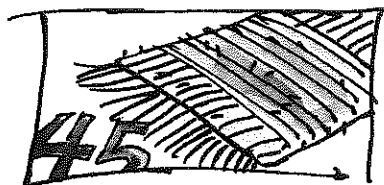
1 x 45 = \_\_\_\_\_ steken

2 x 45 = \_\_\_\_\_ steken

4 x 45 = \_\_\_\_\_ steken

8 x 45 = \_\_\_\_\_ steken

16 x 45 = \_\_\_\_\_ steken



**6 Nog meer pennen.**

*met 15 steken*

3 pennen = \_\_\_\_\_ steken

6 pennen = \_\_\_\_\_ steken

12 pennen = \_\_\_\_\_ steken

*met 32 steken*

3 pennen = \_\_\_\_\_ steken

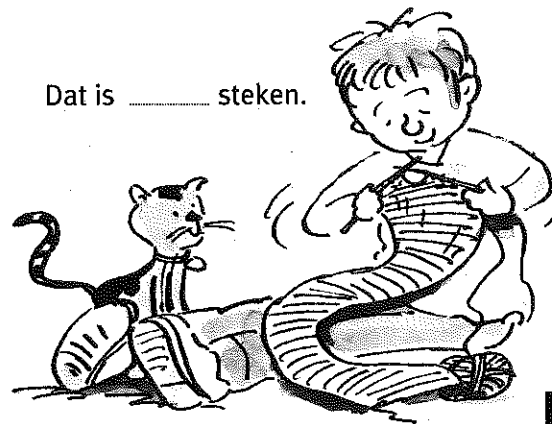
6 pennen = \_\_\_\_\_ steken

12 pennen = \_\_\_\_\_ steken

**7 Op de breinaald staan 130 steken.**

**Hans breit 6 pennen.**

Dat is \_\_\_\_\_ steken.

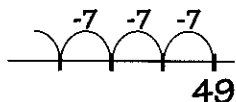


Firdous en Meral werken in bloemenboetiek 'De Roos'. Ze maken boeketten.

- 1** In een boeket gaan 7 rozen. In de emmer zitten 49 rozen.

Firdous kan ..... boeketten maken.

ik haal er steeds  
7 rozen uit:  
 $49 - 7 - 7 - 7 \dots$

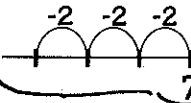


- 2** Meral verpakt boeketten in plastic folie. Firdous knipt linten en krult die met een schaar. Op de rol zit nog 7 meter lint.

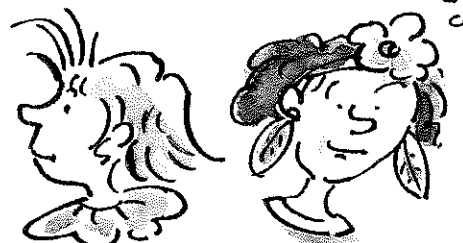
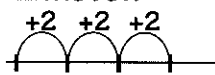
Firdous gebruikt per boeket 2 meter.

Hoeveel boeketten kan ze versieren? ..... boeketten

$7 - 2 - \dots - \dots = \dots$   
Dus ..... boeketten.



$2 + \dots + \dots = \dots$  meter.



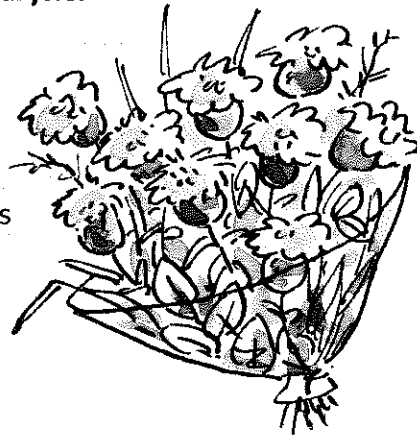
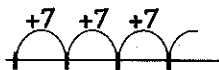
- 3** Firdous maakt ook boeketten met anjers. In elk boeket doet ze er 9. In de emmer zitten 100 anjers.

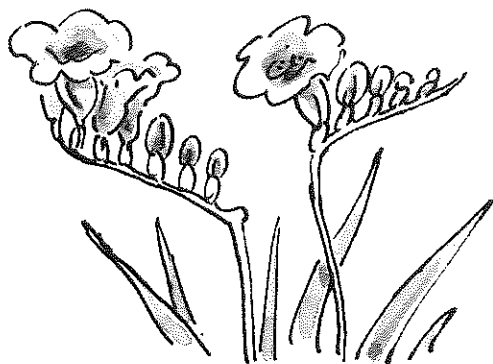
Hoeveel boeketten maakt Firdous? ..... boeketten.

In elk boeket komen ook 2 takjes groen. Firdous pakt 20 takjes.

Is dat genoeg? Ja / Nee

ik maak steeds  
porties van 7 rozen.  
 $7 + 7 + 7 + \dots = 49$





**4** In een boeket gaan 25 fresia's. In de emmer zitten 105 fresia's.

Hoeveel boeketten kan Meral daarmee maken? ..... boeketten.

Hoeveel houdt ze er over? ..... fresia's.

**5** In een boeket gaan 10 anemonen. Er zitten 150 anemonen in de emmer, maar 12 zijn er beschadigd.

Hoeveel boeketten maakt Firdous met de anemonen? ..... : ..... = ..... boeketten. Nu heeft ze ..... bloemen over.

**6** Nog meer bloemensommen.

De helft van

$$18 = \dots \text{ over } \dots$$

$$19 = \dots \text{ over } \dots$$

$$30 = \dots \text{ over } \dots$$

$$33 = \dots \text{ over } \dots$$

$$41 = \dots \text{ over } \dots$$

$$25 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$27 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$29 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$36 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$42 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

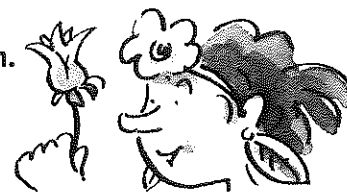
$$40 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$

$$42 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$

$$49 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$

$$60 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$

$$64 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$



$$22 : 4 = \dots \text{ over } \dots$$

$$28 : 5 = \dots \text{ over } \dots$$

$$29 : 9 = \dots \text{ over } \dots$$

$$33 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$26 : 2 = \dots \text{ over } \dots$$

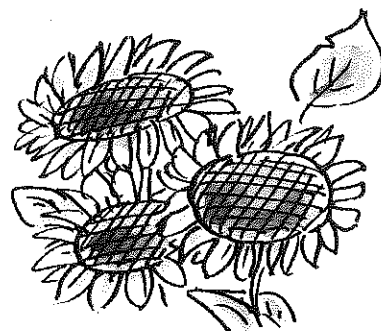
$$33 : 4 = \dots \text{ over } \dots$$

$$16 : 5 = \dots \text{ over } \dots$$

$$29 : 6 = \dots \text{ over } \dots$$

$$51 : 7 = \dots \text{ over } \dots$$

$$22 : 8 = \dots \text{ over } \dots$$



- 1** Voor Moederdag maken Meral en Firdous heel wat prachtige boeketten. Meral heeft 63 rozen.

In elk boeket doet ze 7 rozen.

Hoeveel roosboeketten kan ze maken?  
\_\_\_\_\_ boeketten.



- 2** In elk boeket doet Firdous 5 zonnebloemen.

Hoeveel boeketten maakt ze?



Met 50 zonnebloemen \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen zonnebloemen over.

Met 24 zonnebloemen \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen zonnebloemen over.

Met 55 zonnebloemen \_\_\_\_\_ boeketten.

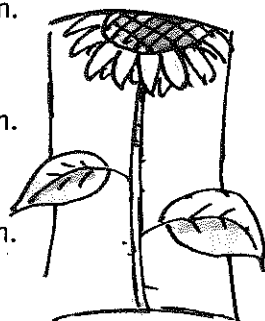
Er zijn wel/geen zonnebloemen over.

Met 42 zonnebloemen \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen zonnebloemen over.

Met 67 zonnebloemen \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen zonnebloemen over.



- 3** In elk boeket doet Meral 9 anjers.

Hoeveel boeketten maakt ze?

Met 50 anjers \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen anjers over.

Met 18 anjers \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen anjers over.

Met 54 anjers \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen anjers over.

Met 87 anjers \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen anjers over.

Met 100 anjers \_\_\_\_\_ boeketten.

Er zijn wel/geen anjers over.

**4** In elk boeket zitten 9 fresia's, 5 anemonen en 2 takjes groen. Vul in.

In 1 boeket gaan 9 fresia's + 5 anemonen + 2 takjes groen.

In 2 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.

In 3 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.

In 4 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.

In 5 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.

In 6 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.

In 7 boeketten ..... fresia's + ..... anemonen + ..... takjes groen.



**5** Wat komt er hier uit?

$$52 : 8 = \text{..... over .....$$

$$56 : 7 = \text{..... over .....$$

$$32 : 10 = \text{..... over .....$$

$$42 : 5 = \text{..... over .....$$

$$46 : 7 = \text{..... over .....$$



De helft van

$$80 = \text{..... over .....$$

$$82 = \text{..... over .....$$

$$89 = \text{..... over .....$$

$$43 = \text{..... over .....$$



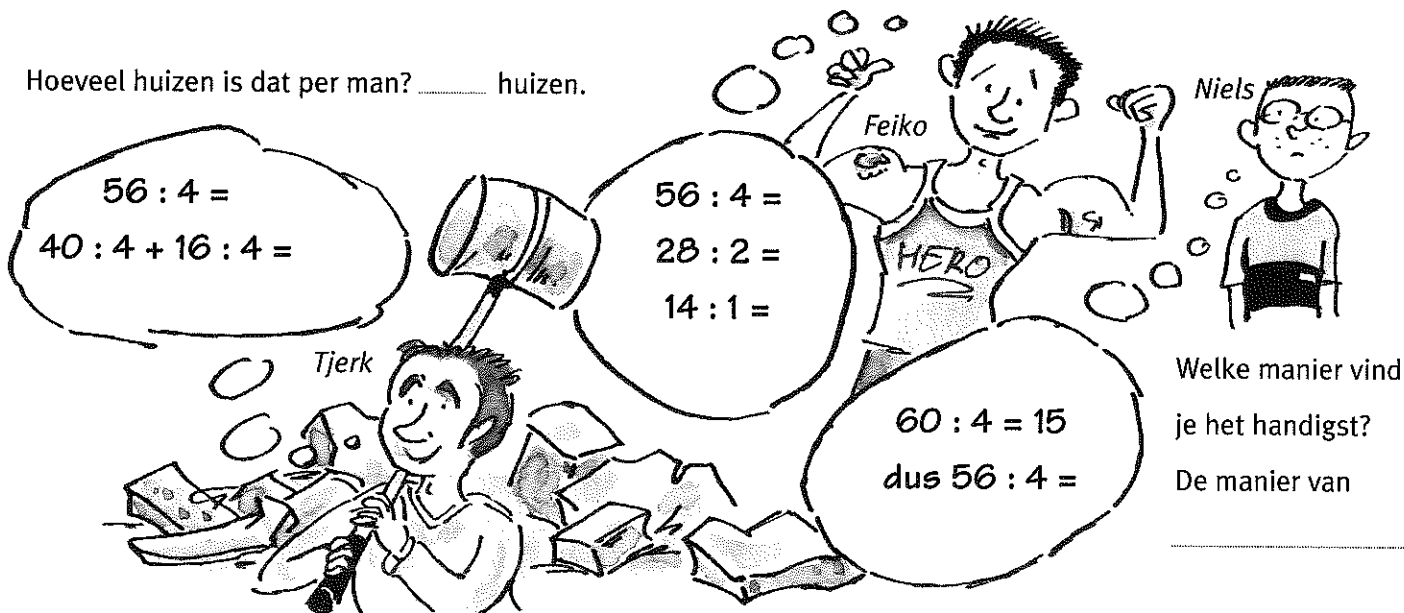
**6** Meral en Firdous zijn trots op hun winkel. Een klas met 33 leerlingen mag er een kijkje komen nemen. Maar bij elke rondleiding willen ze hoogstens 7 kinderen hebben.

Hoeveel rondleidingen houden Meral en Firdous?  
..... rondleidingen.

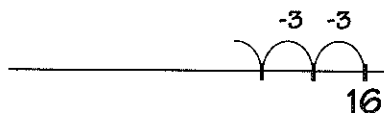


- 1 In Tuurdrecht wil de gemeente een nieuw winkelcentrum bouwen. Hiervoor moeten huizen worden afgebroken. Er woont niemand meer. De huizen zijn bouwvallig en gevaarlijk. De 56 huizen worden gesloopt door sloopbedrijf 'Weggermee'. Met 4 man willen ze gaan slopen.

Hoeveel huizen is dat per man? \_\_\_\_\_ huizen.

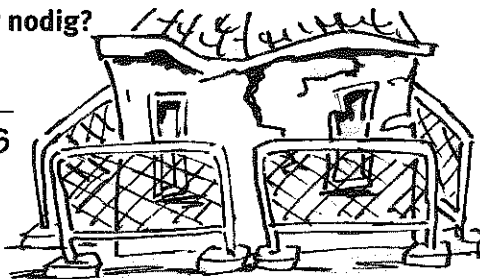


- 2 De mannen zetten hekken om de huizen. Een hek is 3 meter lang. Hoeveel hekken zijn er nodig?



Bij 16 meter \_\_\_\_\_ hekken.

Bij 25 meter \_\_\_\_\_ hekken.



- 3 Er zijn 128 hekken nodig voor alle huizen samen. Een vrachtwagen kan in één keer 30 hekken vervoeren.



De wagen moet \_\_\_\_\_ keer rijden.

**4** Ton en Hakan kijken wat ze moeten doen. Een hek is 3 meter lang.

Voor 12 meter hebben we \_\_\_\_\_ hekken nodig. We komen wel/niet precies uit.

Voor 19 meter hebben we \_\_\_\_\_ hekken nodig. We komen wel/niet precies uit.

Voor 30 meter hebben we \_\_\_\_\_ hekken nodig. We komen wel/niet precies uit.

Voor 62 meter hebben we \_\_\_\_\_ hekken nodig. We komen wel/niet precies uit.



**5** De hekken worden in stenen gezet.

**Hoeveel stenen zijn er nodig?**

Bij 2 hekdelen naast elkaar \_\_\_\_\_ stenen.

Bij 6 hekdelen naast elkaar \_\_\_\_\_ stenen.

Bij 3 hekdelen naast elkaar \_\_\_\_\_ stenen.

Bij 9 hekdelen naast elkaar \_\_\_\_\_ stenen.

**6** De huizen zijn bouwvallig. Maar veel oude glas-in-loodramen

**zijn nog prachtig. De mannen doen**

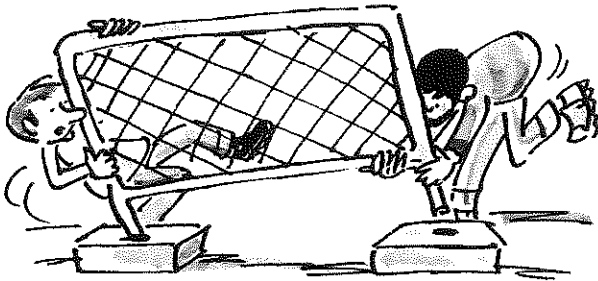
**ze in kisten, zodat ze niet breken.**

In één kist gaan 8 ramen. Er zijn 87 ramen.

Hiervoor zijn \_\_\_\_\_ kisten nodig.

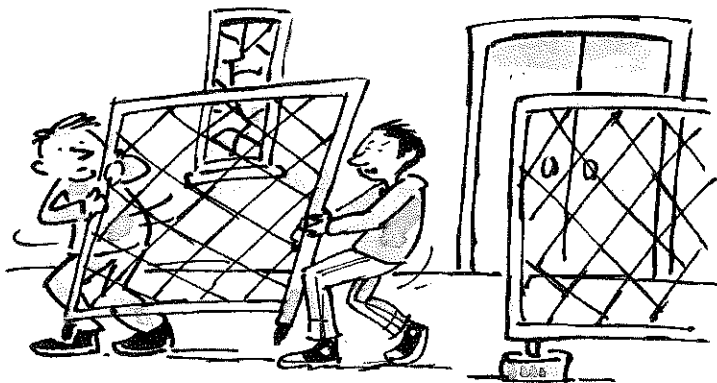
**7** In sommige huizen staat nog een  
oude kachel. Die 45 kachels worden  
bewaard.

Per keer brengt een vrachtauto 8 kachels  
weg. Hoeveel moet hij rijden? \_\_\_\_\_ keer.



# Het oude ziekenhuis

Achter de huizen staat ook een ziekenhuis. Het staat al jarenlang leeg. En nu wordt het afgebroken voor het nieuwe winkelcentrum.



- 1** De mannen zetten ook hier hekken neer. Aan de voorkant willen ze 44 hekken van 3 meter neerzetten. En opzij links 9 hekken en rechts ook 9 hekken.

Hoeveel hekstenen zijn er nodig voor de voorkant? \_\_\_\_\_ stenen.

En voor de zijkanten samen? \_\_\_\_\_ hekstenen.

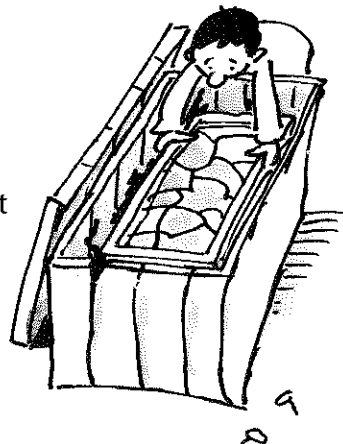
- 2** Op de vrachtauto kunnen 30 hekken per keer.

Hoeveel keer moet de chauffeur rijden voor alle 62 hekken? \_\_\_\_\_ keer.



- 3** In het ziekenhuis zitten mooie tegeltjes en prachtige glas-in-loodramen.

De glas-in-loodramen gaan in kisten. In een kist passen 8 ramen. Hoeveel kisten zijn er nodig?



Voor 12 ramen \_\_\_\_\_ kisten.

Alle kisten zitten wel/niet helemaal vol.

Voor 24 ramen \_\_\_\_\_ kisten.

Alle kisten zitten wel/niet helemaal vol.

Voor 31 ramen \_\_\_\_\_ kisten.

Alle kisten zitten wel/niet helemaal vol.

Voor 32 ramen \_\_\_\_\_ kisten.

Alle kisten zitten wel/niet helemaal vol.

Voor 67 ramen \_\_\_\_\_ kisten.

Alle kisten zitten wel/niet helemaal vol.

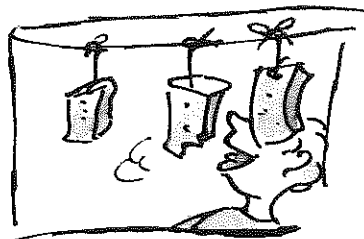


**4** Dat afbreken is een hele klus. De muren zijn van gewapend beton. Ton en Hassan doen 7 muren op een dag. Hoeveel dagen hebben ze nodig?

- Voor 14 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.
- Voor 16 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.
- Voor 22 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.
- Voor 28 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.
- Voor 36 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.
- Voor 42 muren \_\_\_\_ dagen.  
Ze hebben wel/geen tijd meer over.

**5** Alle puin is opgeruimd. Het terrein is nu net een grote zandbak. Mensen uit de wijk willen er wel een spelletjesdag gaan houden.

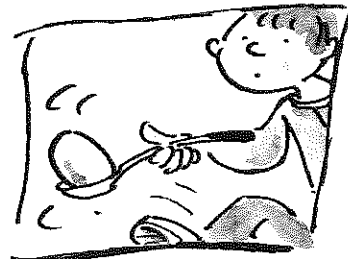
69 kinderen willen meedoen aan de zaklooprace. Er zijn 6 banen voor de lopers. Dus per keer kunnen 6 kinderen tegen elkaar lopen. Hoeveel keer moet er een groep starten? \_\_\_\_ keer.



87 kinderen doen mee aan de eierrace. Dan lopen 8 kinderen tegen elkaar. Hoeveel keer start er een nieuwe groep? \_\_\_\_ keer.



45 kinderen doen mee met koekhappen. Per keer kunnen 6 kinderen meedoen. Hoeveel keer start er een nieuwe groep? \_\_\_\_ keer.



# Het verdwenen kasteel

In Tuurdrecht komt een nieuw winkelcentrum. De huizen zijn al gesloopt om plaats te maken voor die winkels. Maar er wordt nog niet gebouwd. Als je op oude kaarten van Tuurdrecht kijkt, zie je een kasteel op deze plek. Zouden daarvan nog resten in de grond zitten? Dat wordt eerst onderzocht.



## 2 Reinout loopt langs het terrein.

Hij neemt heel grote passen.

Elke pas is één meter.



Hoeveel passen maakt hij als hij om het hele terrein heen loopt?

90 + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ passen.

Hoeveel meter is dat? \_\_\_\_\_ meter.

## 3 Kleine Ruben wil ook weten hoe groot het terrein is. Hij neemt stappen van een halve meter.

Hoeveel stappen moet hij nemen om rond het hele terrein te lopen?

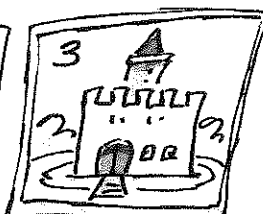
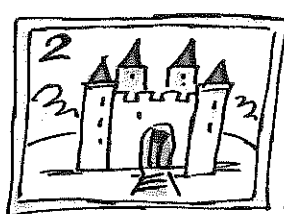
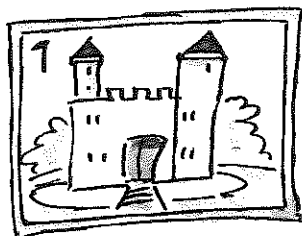
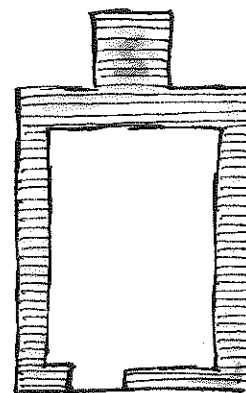
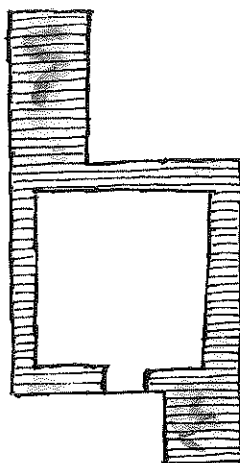
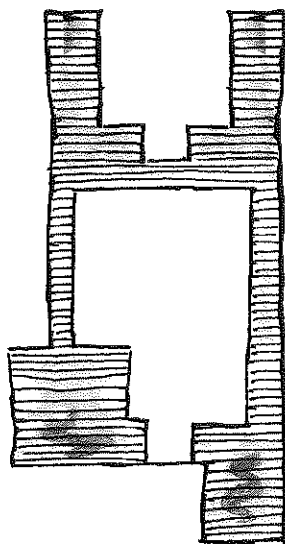


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  
\_\_\_\_\_ stappen.

## 1 Met touwtjes wordt het gebied verdeeld in vakken.

Hoeveel vakken zijn er? \_\_\_\_\_ vakken

4 Hier zie je drie kastelen zoals ze in oude boeken zijn gevonden. Welke plattegrond hoort bij welk kasteel?



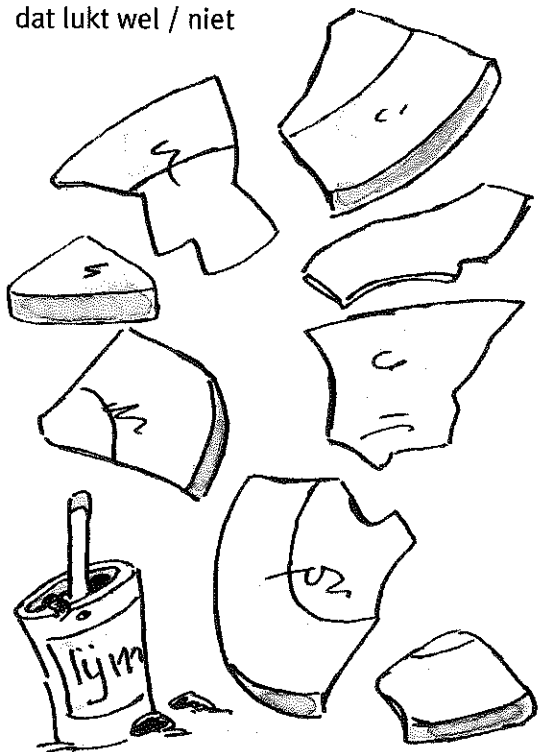
Schrijf achter de letter van het kasteel welke plattegrond erbij hoort.

Welk kasteel was het grootst? .....

Kleur dat kasteel.

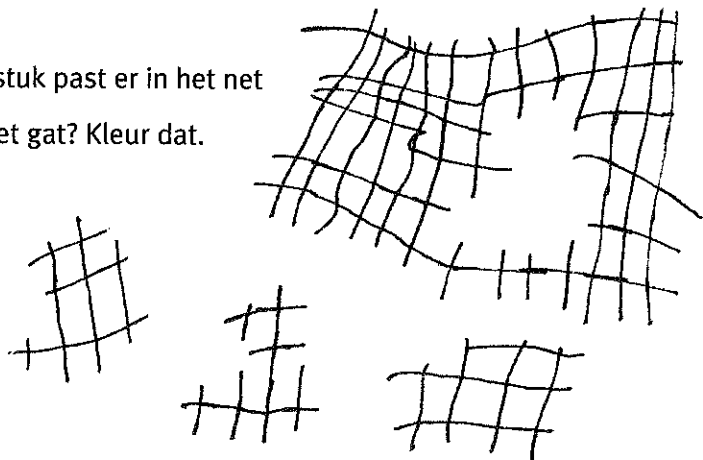
- 1** Overal zijn mensen voorzichtig de grond aan het onderzoeken. Zouden ze nog wat bijzonders vinden?

Kim vindt scherven van een oud bord. Zou ze die stukken aan elkaar kunnen lijmen tot een heel bord? Ze kijkt goed en denkt: dat lukt wel / niet



- 2** Tarik vindt stukken van een net. Hij denkt: 'Zou het een visnet zijn geweest? Of is het gebruikt om vogels mee te vangen?'

Welk stuk past er in het net met het gat? Kleur dat.



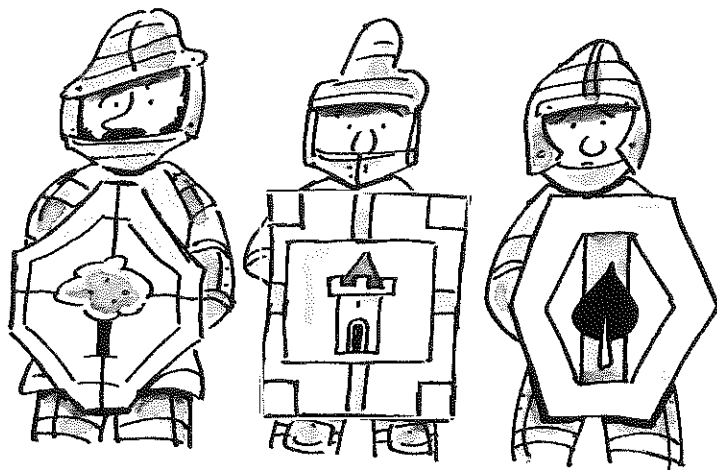
- 3** Ron ontdekt een reclamebord. Dat is niet zo verschrikkelijk oud. Maar wel bijzonder.

Ron meet met zijn voeten hoe groot het ongeveer is.

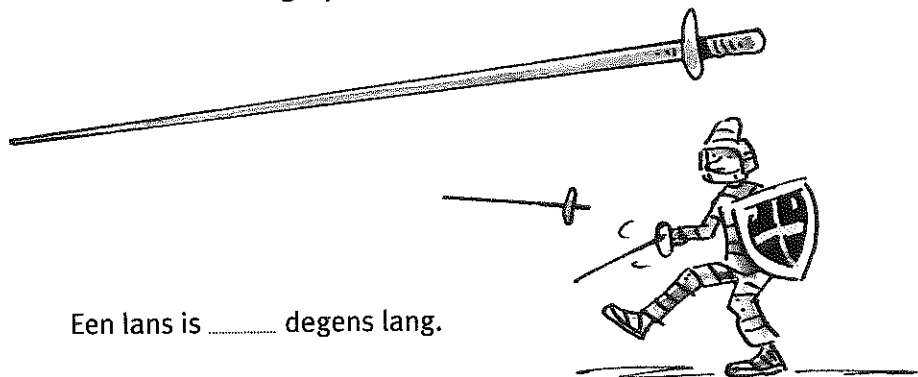
\_\_\_\_\_ voeten hoog.  
\_\_\_\_\_ voeten breed.



- 4** Sanne denkt aan de ridders die hier gewoond hebben. Wat een stoere kerels waren dat! Maar lieverdjes waren het vast niet. Kleur het grootste schild.

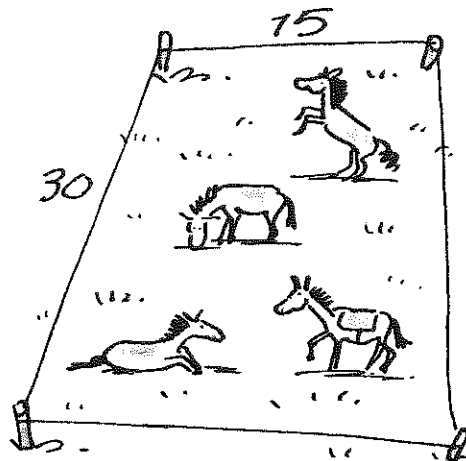


- 5** Sanne denkt ook aan lansen en degens. Hoeveel degens zou zo'n lans lang zijn?

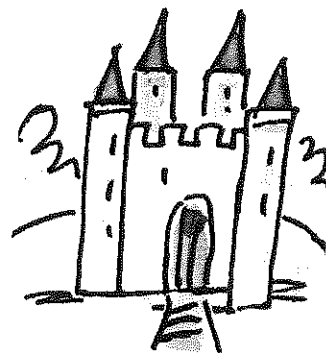


Een lans is ..... degens lang.

- 6** De paarden grazen op een apart stukje grond. Wat is de omtrek?



..... + ..... + ..... + ..... =  
..... meter.

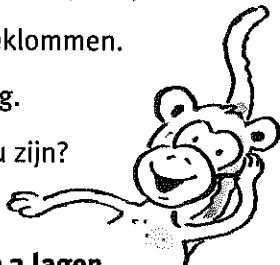


# Schip, ahoy!

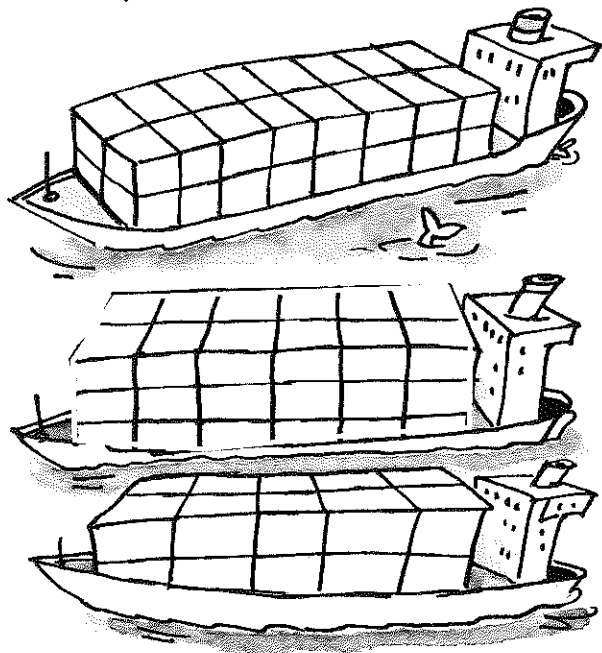
Het aapje van matroos Winny is op een schip vol containers geklommen.

Maar dit schip voer weg.

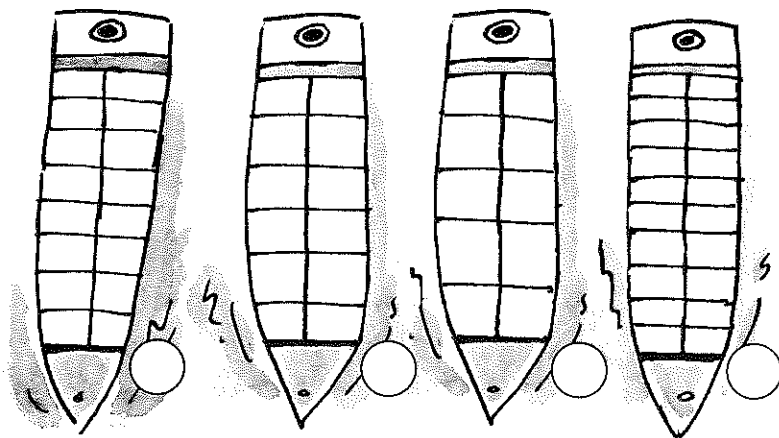
Waar zou het diertje nu zijn?



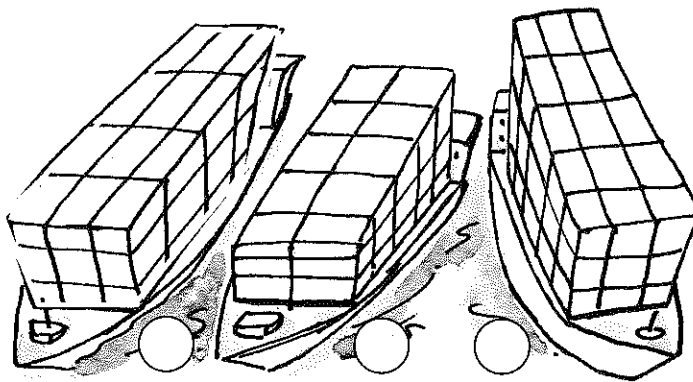
- 1** Op het schip staan 3 lagen containers op elkaar. Op welk schip kan het aapje zitten? Geef dat schip een kleurtje.



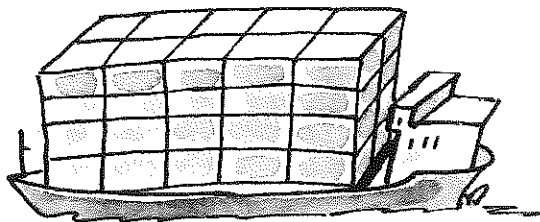
- 2** Vanuit de lucht kun je de containerschepen zien. Hoeveel containers zie je recht boven de schepen? Schrijf dat erbij.



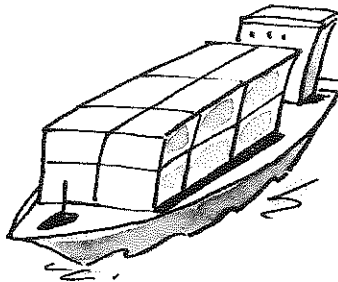
- 3** Een kapitein belt matroos Winny op. Het aapje zit op zijn schip. Het schip vervoert 36 containers naar Amerika. Op welk schip zit het aapje? Kleur dat.



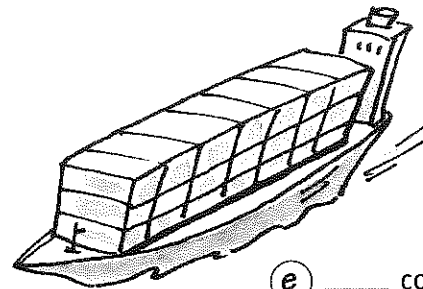
**4** Hoeveel containers staan er op de schepen? Schrijf dat erbij.



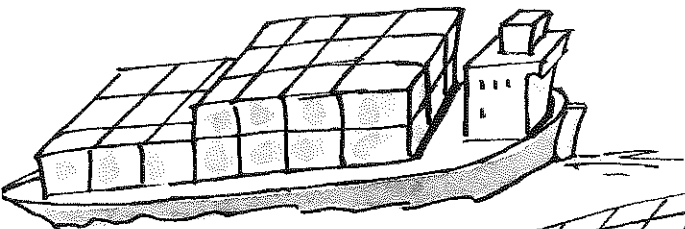
**r** ..... containers



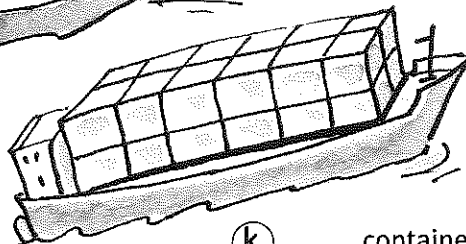
**l** ..... containers



**e** ..... containers

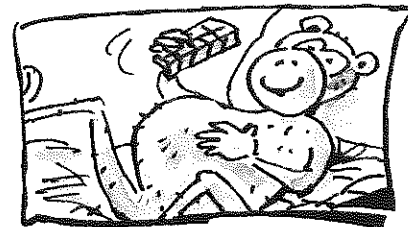
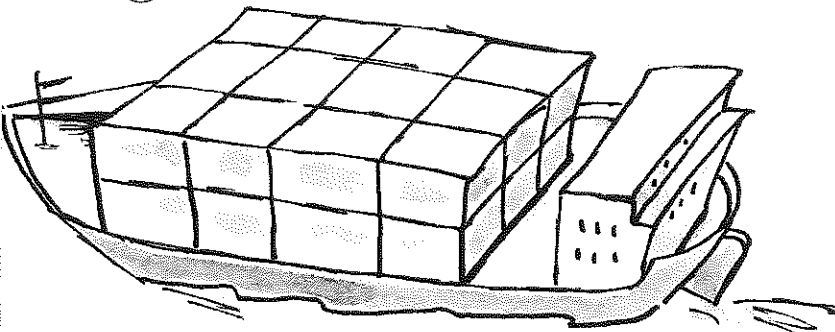


**e** ..... containers



**k** ..... containers

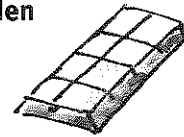
**k** ..... containers



**5** In één van de containers zat chocola.

Die container was niet goed dicht. Het aapje heeft dus geen honger gehad.

Zet de letters van de antwoorden van opgave 4 van klein naar groot in het letterblok.

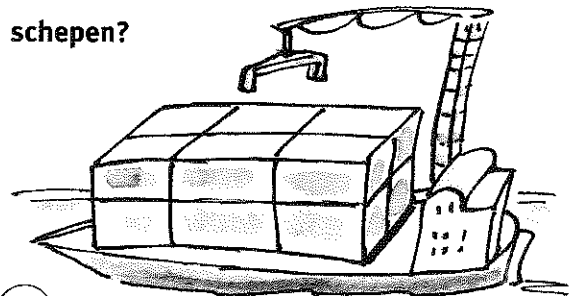


Hoe vond het aapje de chocola?

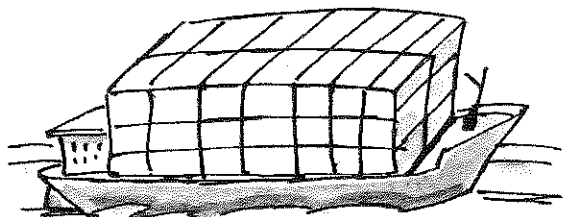
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

!

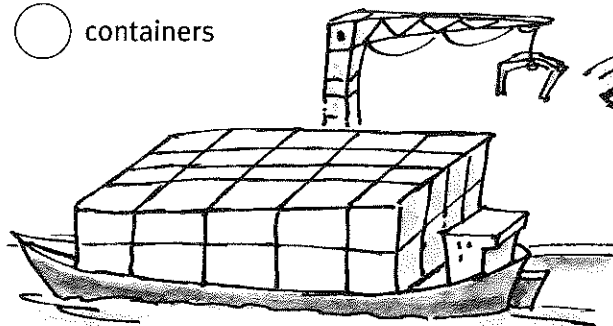
1 Het is druk in de haven. Hoeveel containers staan er op de schepen?



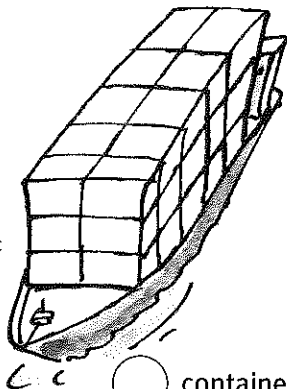
containers



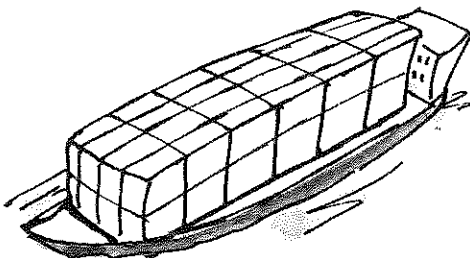
containers



containers

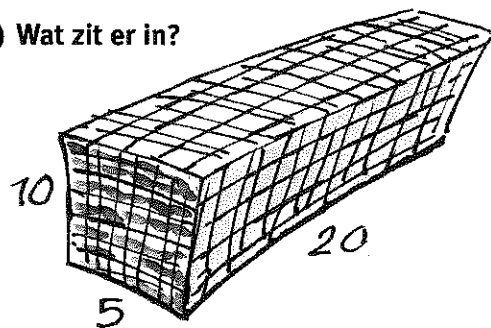


containers

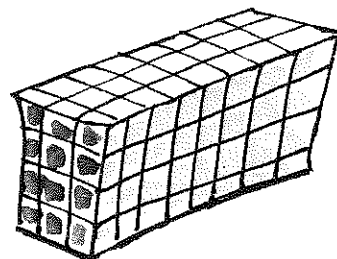


containers

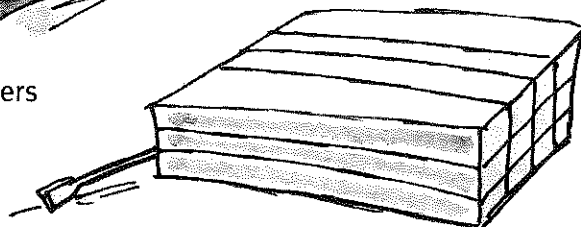
2 Wat zit er in?



..... dozen chocola

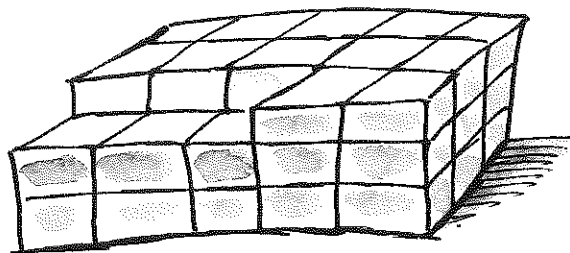


..... dozen met televisies

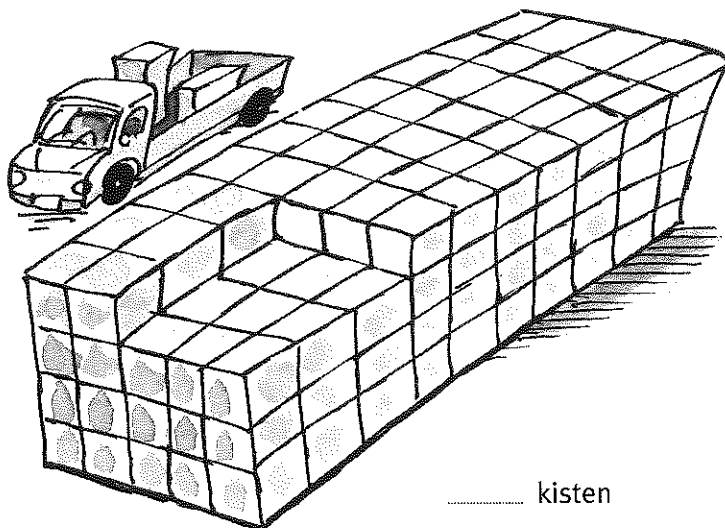


..... kano's in containers

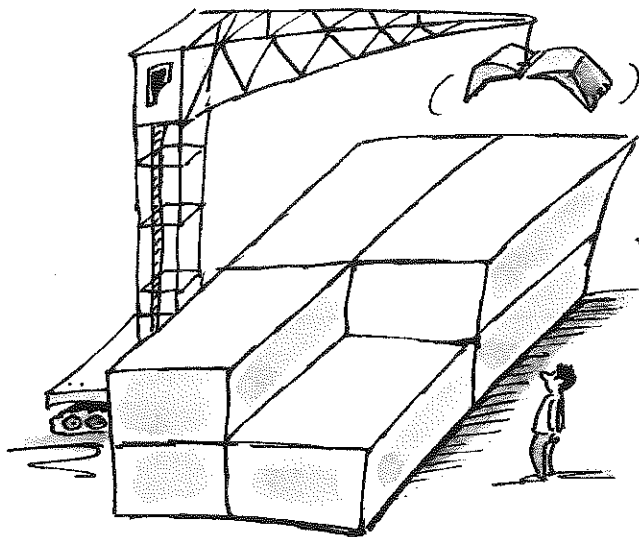
**3** Hoeveel zie je er?



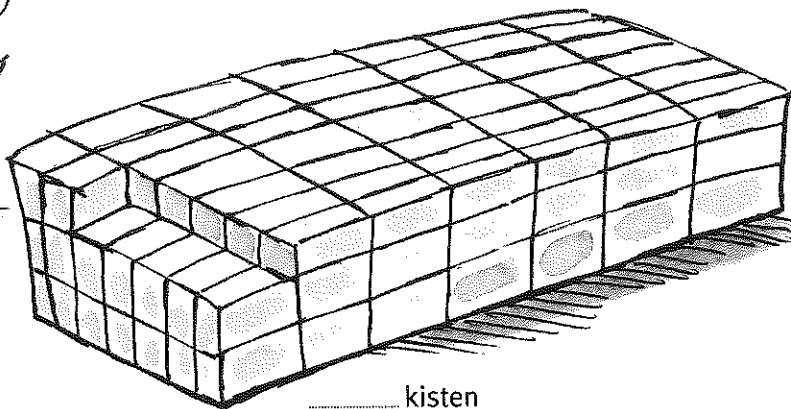
..... kisten



..... kisten

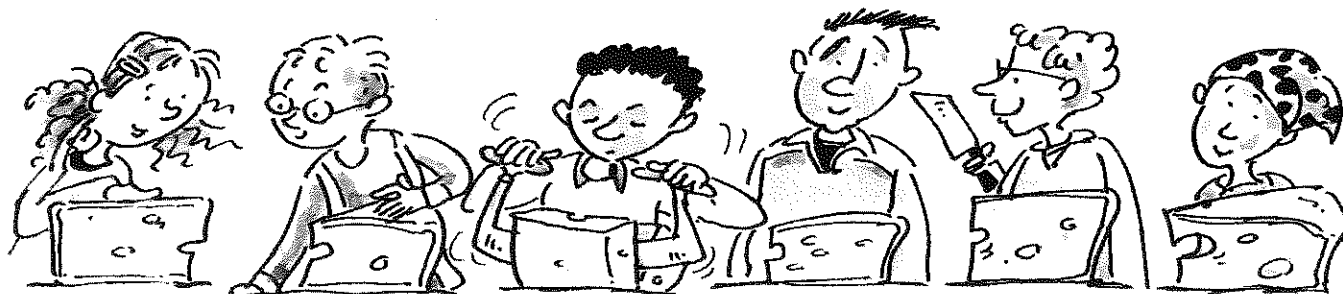


..... containers



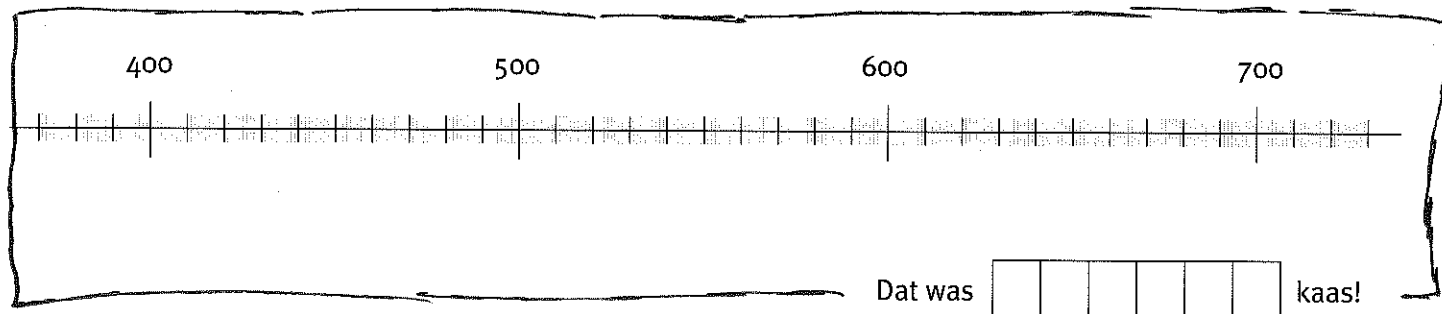
..... kisten

- 1 Er is feest in de stad. Ook de winkels doen mee. Bij de kaasboer mag je zelf de kaas afsnijden. Als je precies een halve kilogram kaas afsnijdt, hoef je niet te betalen. Van wie is de kaas te groot? Kleur hun namen rood. Wie snijdt het beste? Kleur die naam blauw.

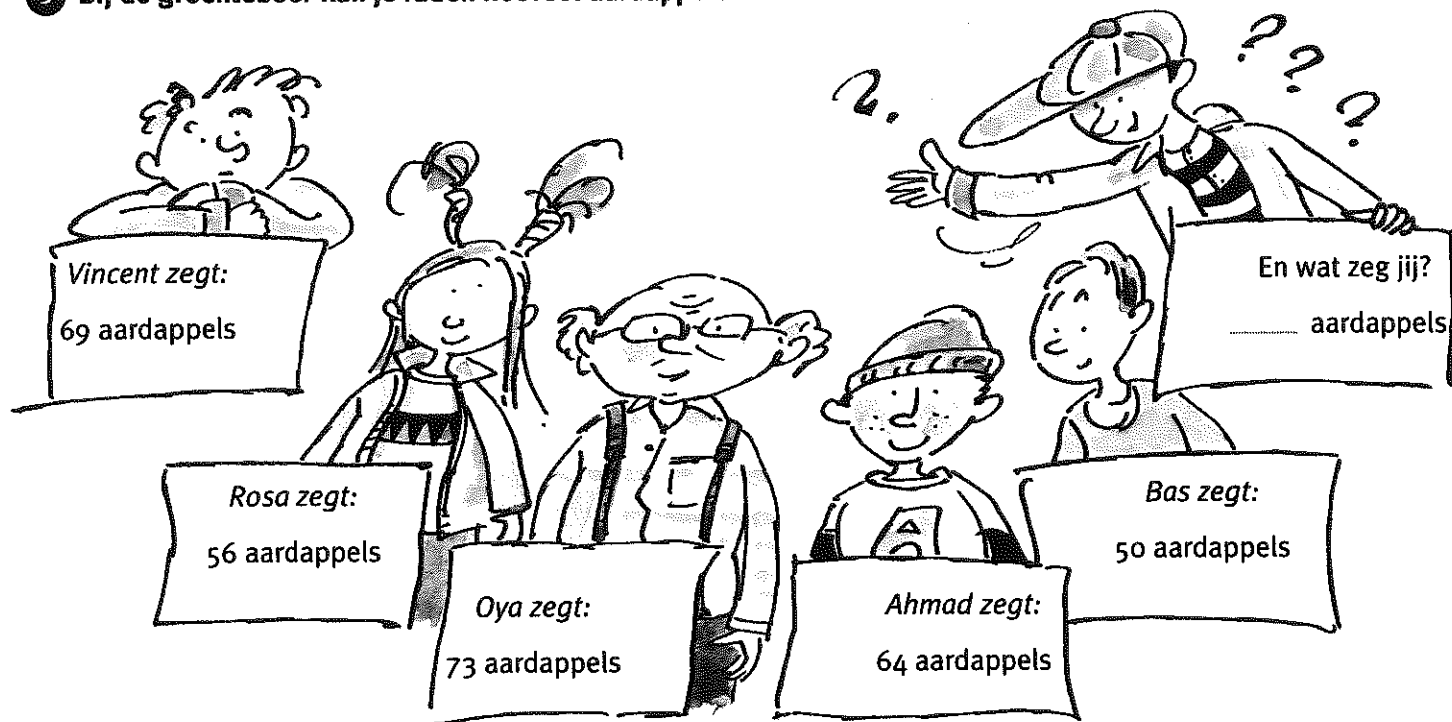


|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nina     | Olivier  | Kamil    | Melek    | Ijsbrand | Ezra     |
| 595 gram | 487 gram | 399 gram | 491 gram | 513 gram | 715 gram |

- 2 Zet de eerste letter van de namen van de kinderen bij de getallenlijn. Doe dat in volgorde van het kleinste gewicht naar het grootste. Dan lees je wat voor soort kaas ze afsneden.

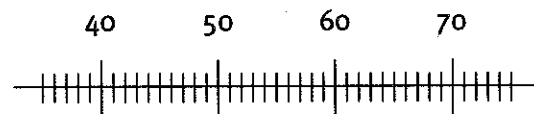


**3** Bij de groenteboer kun je raden hoeveel aardappels er in de zak zitten.



Er zitten drieënzestig aardappels in de zak. Wie heeft er het best geraden? .....

**4** Zet alle aantallen op de lijn. Zet de eerste letter van de kindernamen erbij.



- 1 Bij alle winkels valt er iets te raden. Wie goed raadt, wint een mooie prijs. Dus veel mensen doen hun best. Bij de plantenwinkel staat een enorme cactus. Wie de juiste hoogte raadt, wint een klein cactusje.

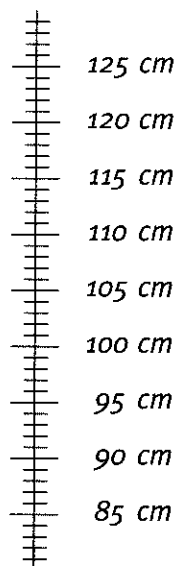
Feiko: 100 cm

Firdous: 101 cm

Esther: 97 cm

Emra: 125 cm

Serge: 95 cm



De cactus is negenennegentig centimeter hoog.

Wie zit er het dichtst bij? .....

Wie zitten er allebei evenveel naast? ..... en .....

- 2 Zet de hoogtes op de goede plaats bij de getallenlijn van opdracht 1.

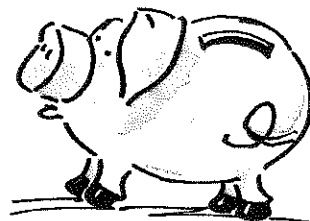
Handwritten numbers: 700, 95, 97, 101, 125.

- 3 Bij de bank staat een spaarpot voor het raam. In die spaarpot zit 315 euro. Drie kinderen raden hoeveel er in zit.

Hanna: 385 euro

Juul: 290 euro

Mieke: 350 euro



Wie raadt er het best? .....

**Naam** .....

- 4** Bij de supermarkt staat een grote pot met bonen. Er zitten 881 bonen in de pot. Wie raadt er het best?

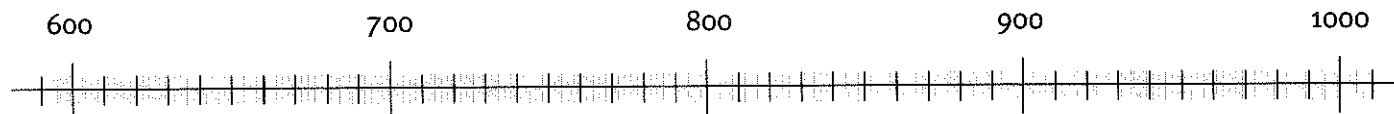


Jan schreef op 612 bonen.  
Hasna schreef op 798 bonen.  
Rinaldo schreef op 911 bonen.

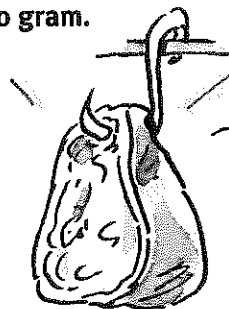


Wie zit er het dichtste bij? .....

- 5** Zet een streepje bij de aantallen van Jan, Hasna en Rinaldo op de getallenlijn. En zet hun namen erbij.



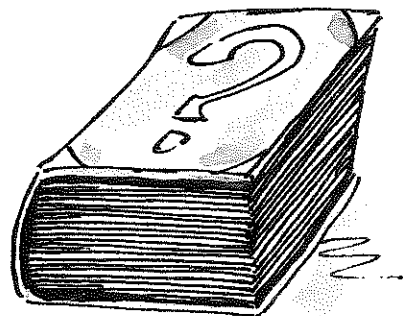
- 6** Bij de slager hangt een ham aan een haak. De ham weegt 2390 gram.



Jos raadt 2412 gram.  
Bob zegt 2290 gram.  
Roy denkt 2860 gram.

Wie raadt er het best? .....

- 7** In de etalage van de boekwinkel ligt een dik boek. Het boek heeft 880 bladzijden.



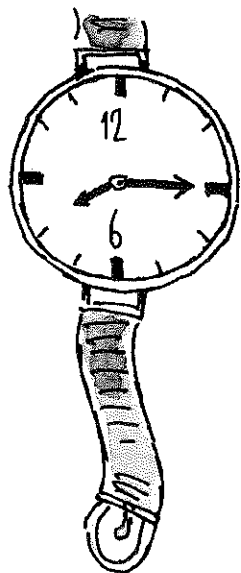
Ahmed raadt 824 bladzijden.  
Siegfried raadt 998 bladzijden.  
Irma denkt 902 bladzijden.

Wie raadt er het best? .....

# In het sprookjespark

- 1** Wout en Tom gaan met hun vader en moeder naar het sprookjespark.

Ze gaan vroeg weg en Wout kijkt op zijn horloge. 'Hoe lang is het rijden?' vraagt hij. '1 uur,' antwoordt zijn moeder.

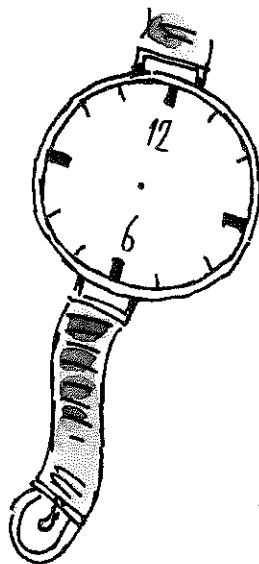


Het is nu

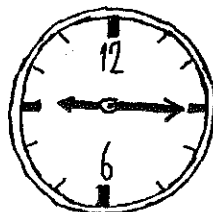
\_\_\_\_\_

Als ze aankomen is het

Teken dat in het horloge.

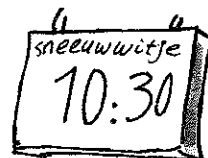


- 2** Ze willen eerst naar het huis van Sneeuwwitje. Daar lezen ze wanneer de eerste voorstelling begint.



Ze zijn dus ongeveer

\_\_\_\_\_ te vroeg.



- 3** De familie begint daarom in het sprookjesbos. Aladin vliegt heen en weer. Schrijf maar op hoe laat het is.



Aladin vliegt weg.

Het is

\_\_\_\_\_



Even later komt Aladin weer terug.

Het is

\_\_\_\_\_



Hoe lang is Aladin weggeweest? \_\_\_\_\_ minuten.

**4** Het huisje van de heks van 'Hans en Grietje' staat vol klokken. De heks wil zeker dat haar malse hapjes goed gaar zullen worden. Niks malse hapjes! Zet de klokken maar terug. Waar staan de klokken nu op? En 20 minuten geleden? Teken dat en schrijf het ook op.

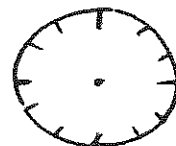


① kwart over 4

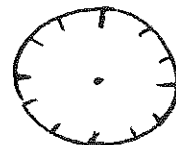
5 voor 4



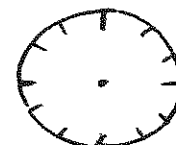
② \_\_\_\_\_



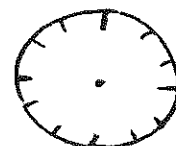
③ \_\_\_\_\_



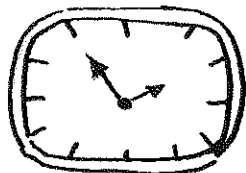
④ \_\_\_\_\_



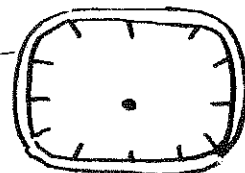
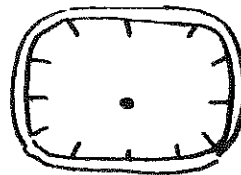
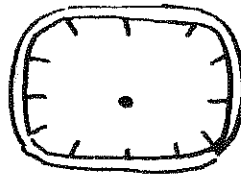
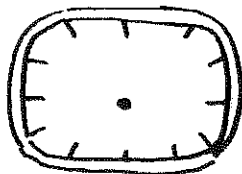
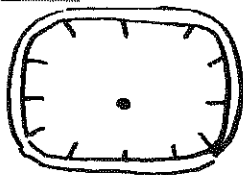
⑤ \_\_\_\_\_



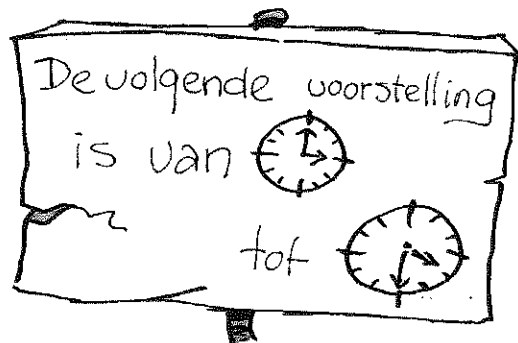
- 1 In het sprookjespark blazen de herauten 's middags om de 10 minuten op hun hoorns. Op welke tijden blazen zij? Teken dat in de klokken en schrijf het eronder.



5 voor 2



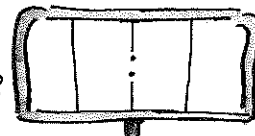
- 2 Wout kijkt op zijn horloge. Hoe lang moeten ze nog wachten op de voorstelling van Roodkapje?



Ze moeten nog \_\_\_\_\_ wachten.

... En ze leefden nog lang en gelukkig! Dat zijn de laatste woorden van de voorstelling over Roodkapje.

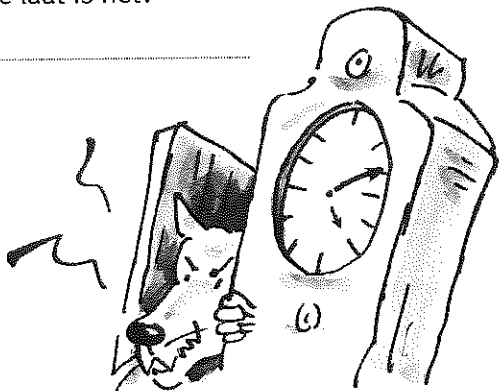
Hoe laat is het nu op het horloge van Tom?



- 3** De wolf kan het kleine geitje nergens vinden. Die heeft zich verstopt in de klok.

Hoe laat is het?

.....



Moeder geit komt een kwartier later thuis.

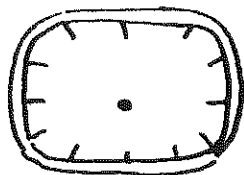
Het is nu .....

- 4** 20 minuten later vangt de boswachter de wolf. Teken de wijzers.

Het is nu

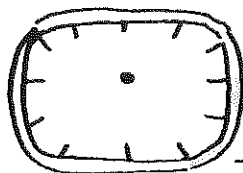
.....

.....



- 5** De familie ziet ook de voorstelling van Assepoester. Zet de tijd 4 x op het horloge van Wout en 2 x op dat van Tom.

Om vijf voor acht verschijnt petemoei.



40 minuten later danst Assepoester

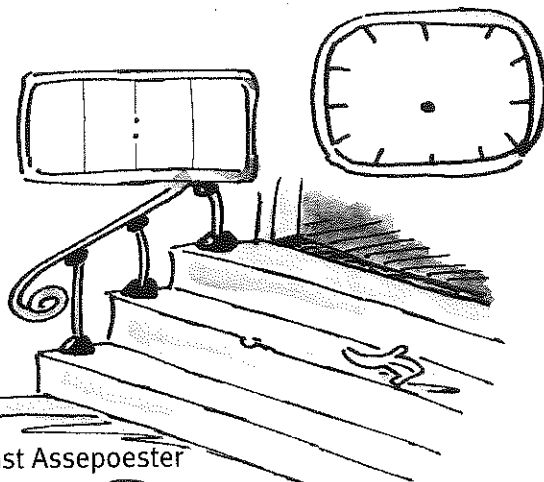
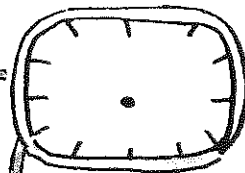
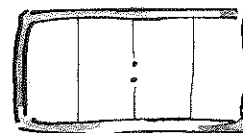
met de prins.



Om kwart voor elf drinken

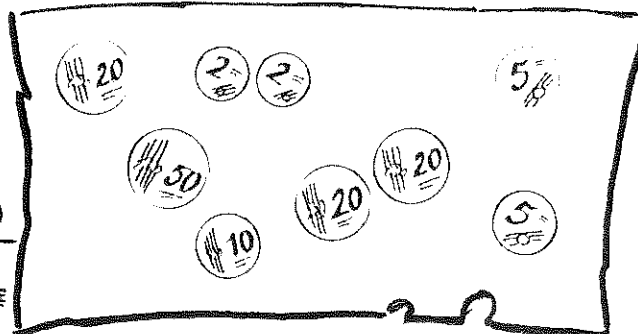
Assepoester en de prins een drankje

Assepoester rent het paleis uit. Het is al 5 voor 12!

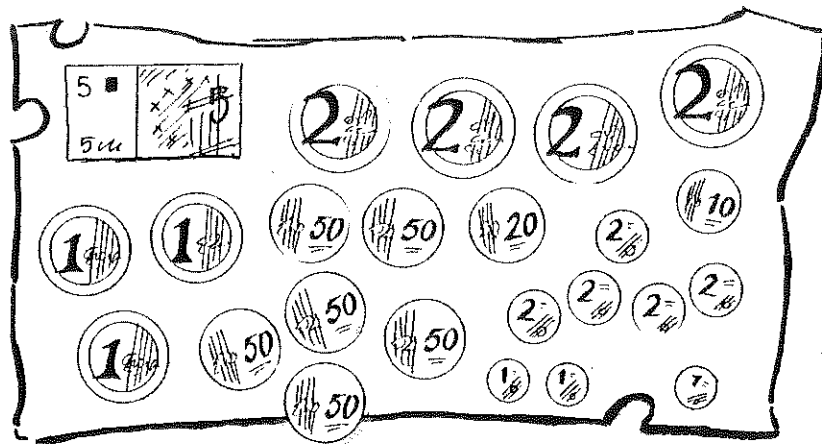




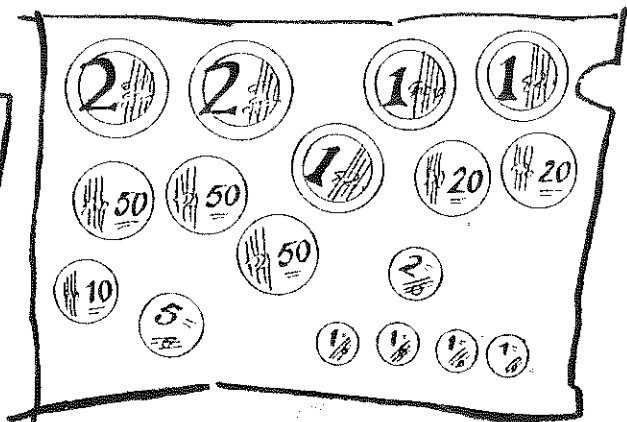
- 2 Tugba koopt 190 gram graskaas. Ze moet 95 eurocent betalen. Ze betaalt gepast met 4 munten. Welke munten zijn dat? Kleur die.



- 1 Sjoerd wil kaas. Mag het ietsje meer zijn? Gert-Jan heeft een halve kilogram afgesneden. Sjoerd moet € 2,58 betalen. Sjoerd betaalt gepast met 6 munten. Welke? Kleur dat.



- 3 Hoeveel is dit samen?



Dit is samen € .....

Geef wat je daarmee gepast kunt betalen een kleurtje. Zet een rondje om de 6 bedragen die je niet kunt betalen, omdat het te duur is.

€ 5,01

€ 7,16

€ 9,22



€ 9,49

€ 4,87

€ 12,50

€ 10,00

€ 1,36

€ 9,21

€ 3,16



€ 8,56

€ 3,03

€ 9,75



€ 0,16

€ 0,91



€ 16,16

€ 0,77

€ 9,11

€ 0,57

€ 2,12

**4** Je zakgeld is bijna op. Dit heb je nog. Welke bedragen kun je niet gepast betalen? Kleur het rondje ervoor.



☐ € 0,01

☐ € 0,06

☐ € 0,11

☐ € 0,16

☐ € 0,02

☐ € 0,07

☐ € 0,12

☐ € 0,17

☐ € 0,03

☐ € 0,08

☐ € 0,13

☐ € 0,18

☐ € 0,04

☐ € 0,09

☐ € 0,14

☐ € 0,19

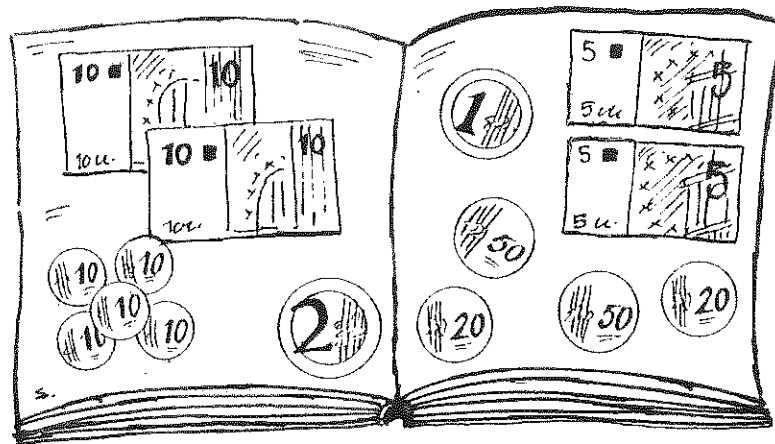
☐ € 0,05

☐ € 0,10

☐ € 0,15

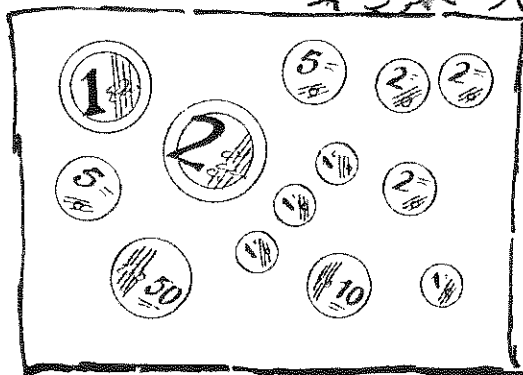
☐ € 0,20

**5** Franka koopt voor haar vaders verjaardag een prachtig boek van € 29,50. Hoe betaalt ze dat? Kleur maar.

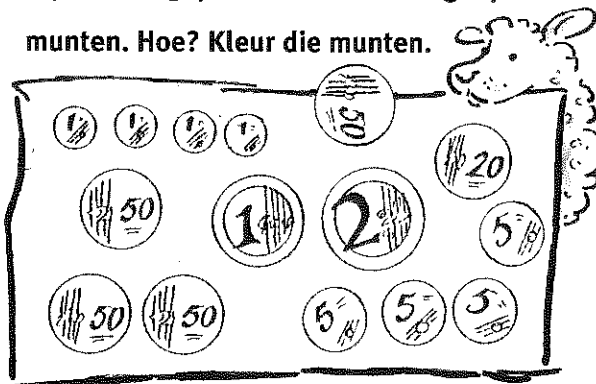


- 1 Esther koopt 2 ons geitenkaas. Ze moet € 1,67 betalen. Ze betaalt gepast met zo min mogelijk munten. Hoe?

Kleur dat maar.



- 2 Richard koopt 350 gram schapenkaas. Hij moet € 3,17 betalen. Hij betaalt gepast met zo min mogelijk munten. Hoe? Kleur die munten.



- 3 Sanne koopt een hele Edammer kaas. Ze moet € 15,00 betalen. Ze geeft twee briefjes. Welke?

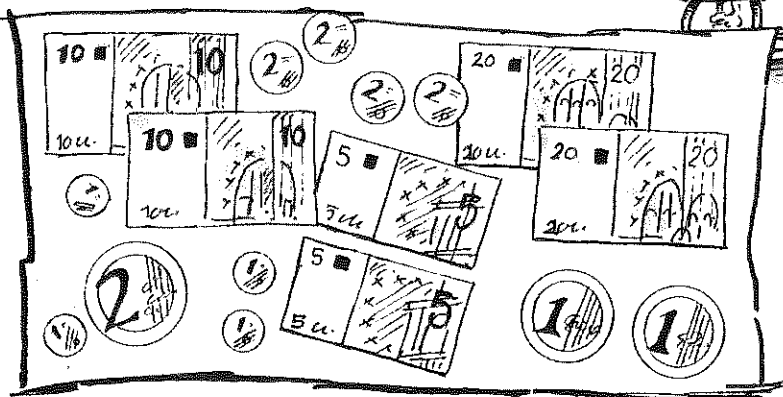


Een briefje van ..... en een briefje van .....

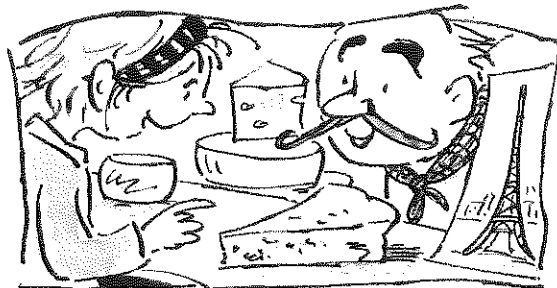
- 4 Hassan koopt 3 ons Feta. Hij moet € 2,09 betalen. Hij geeft zo min mogelijk munten. Dus hij geeft een munt van 2 euro en nog 3 munten. Welke 3?

- 5 Vader koopt kaas voor een kaasfondue. Hij moet € 45,00 betalen. Hij betaalt met 3 briefjes. Welke? Kleur die.

3



**Naam** .....



- 8** Ibrahim koopt een stukje kaas van 0,85 eurocent. Hij betaalt gepast met 17 dezelfde munten. Met welke munten?

\_\_\_\_\_

- 6** Ellen koopt een stukje Franse kaas van 80 eurocent. Ze betaalt gepast met 4 dezelfde munten. Welke?

\_\_\_\_\_

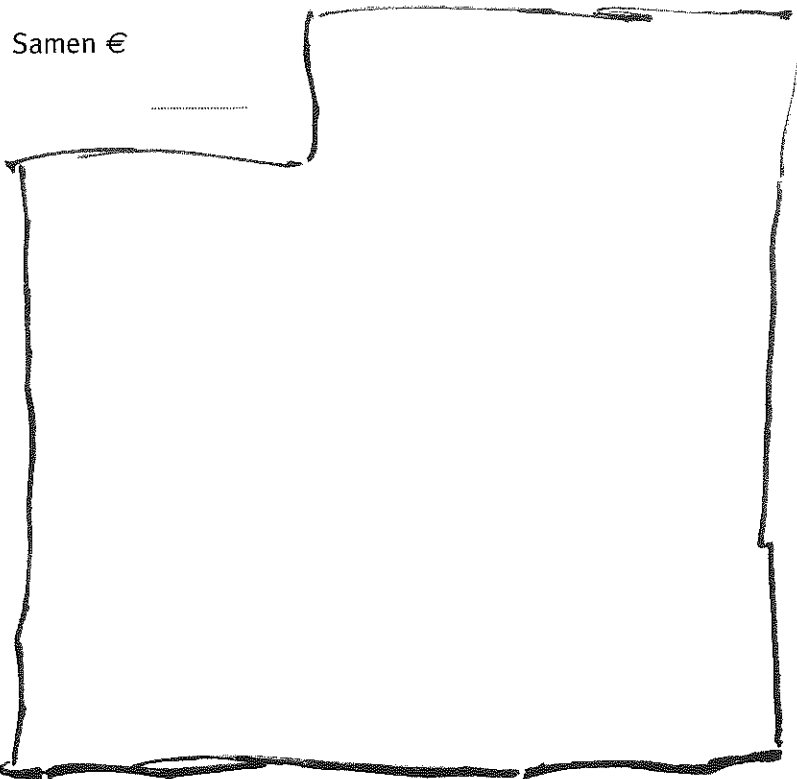
- 7** Haar vriendin Jetta koopt ook zo'n stukje kaas. Zij betaalt gepast met 3 munten. Met welke? Teken die.

\_\_\_\_\_



- 9** Teken hieronder alle 8 euromunten. Hoeveel ze samen waard?

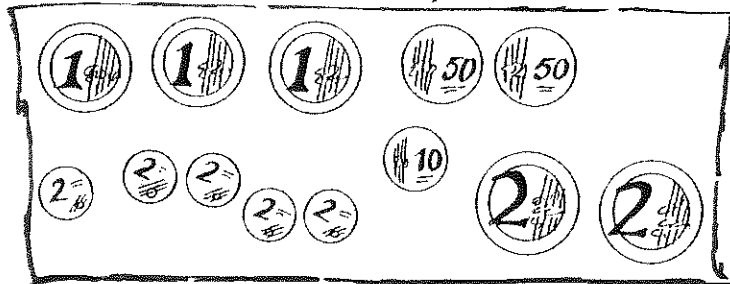
Samen €



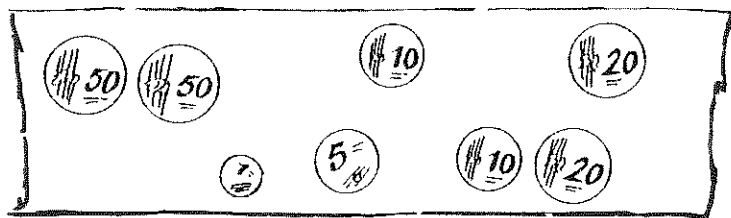


- 1 Thomas wil 500 gram kaas. Hij moet € 3,58 betalen.

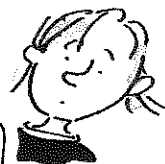
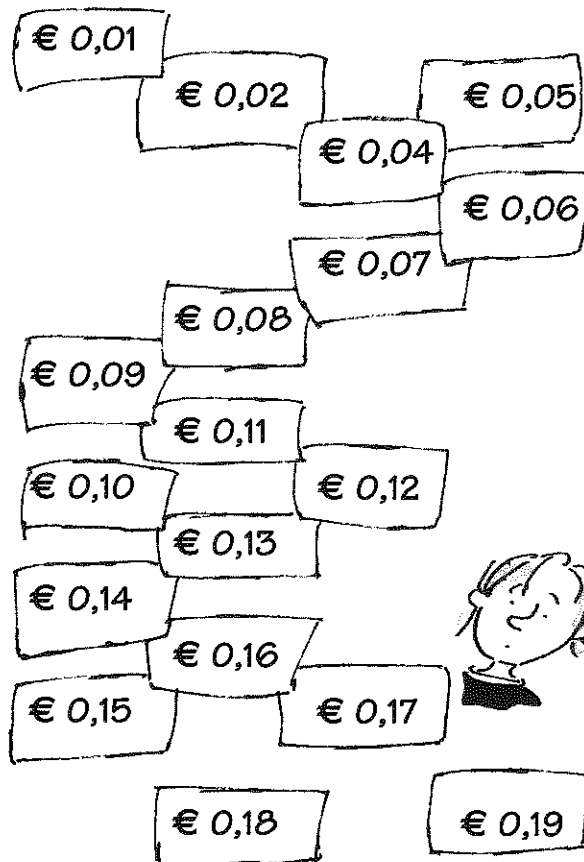
Waarmee betaalt Thomas? Kleur die 7 munten.



- 2 Raisa koopt 190 gram graskaas. Ze moet 96 eurocent betalen. Ze betaalt gepast met 5 munten. Welke? Kleur die.

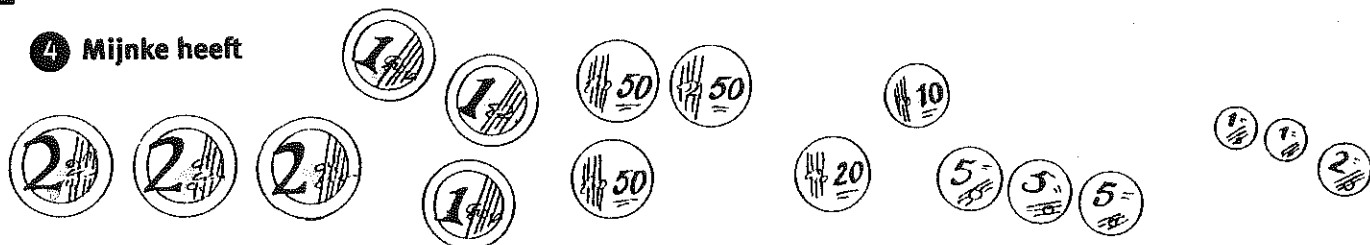


- 3 Nicole heeft 1 eurocent, een munt van 2 eurocent, een eurostuiver en een eurodubbeltje. Welke 4 bedragen kan ze niet gepast betalen? Kleur die.

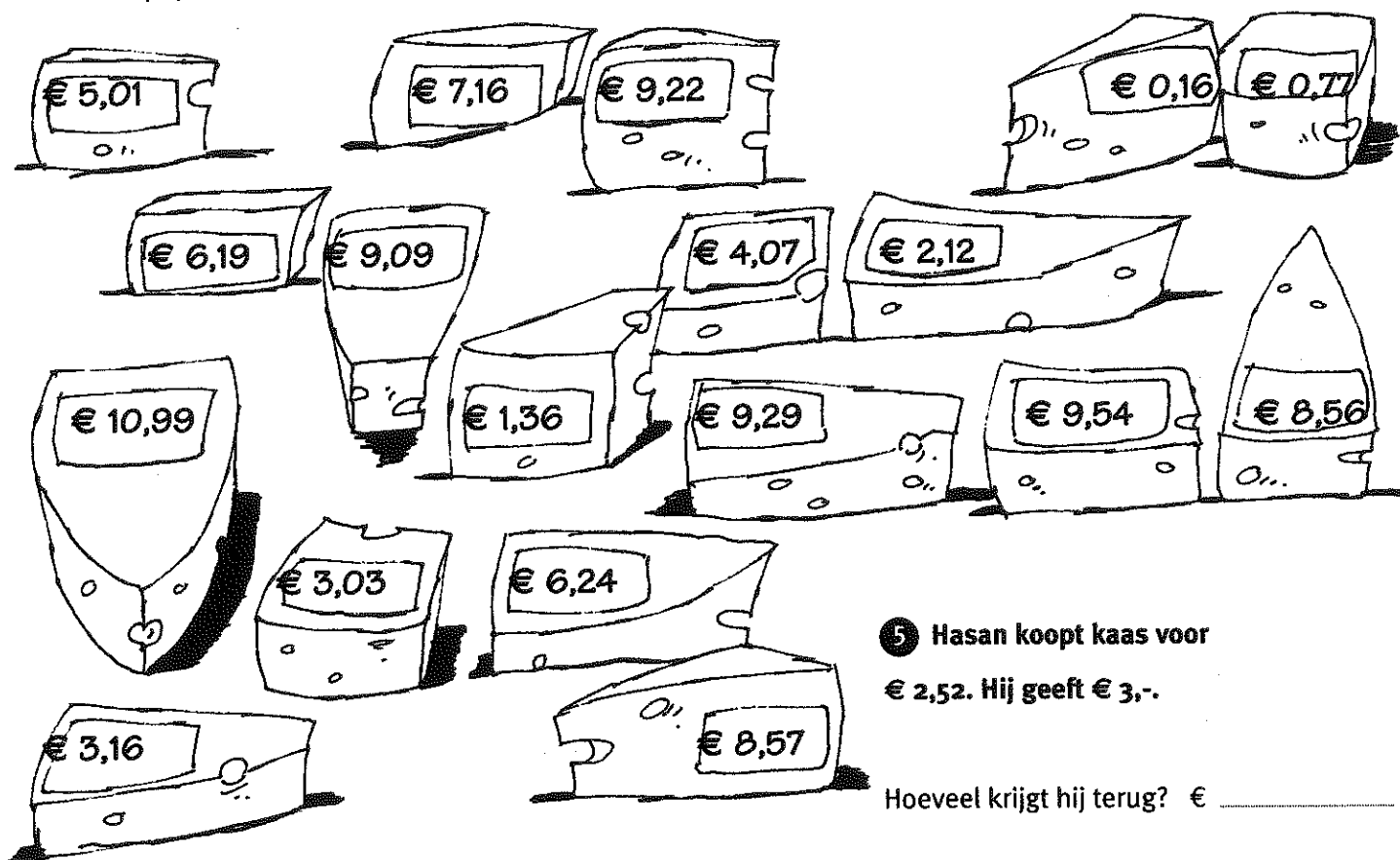


**Naam** .....

**4** Mijnke heeft



Kleur de prijzen blauw van de kaas die Mijnke gepast kan betalen. Bij welke 6 stukken lukt dat niet? Kleur die rood.

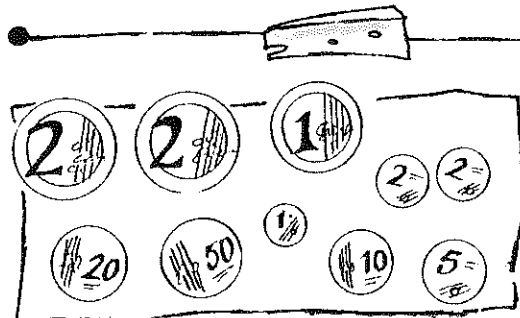
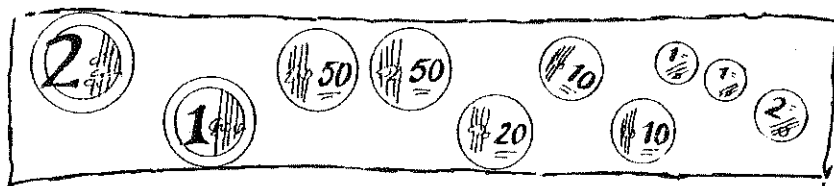


**5** Hasan koopt kaas voor  
€ 2,52. Hij geeft € 3,-.

Hoeveel krijgt hij terug? € .....

# Kaaskoppen

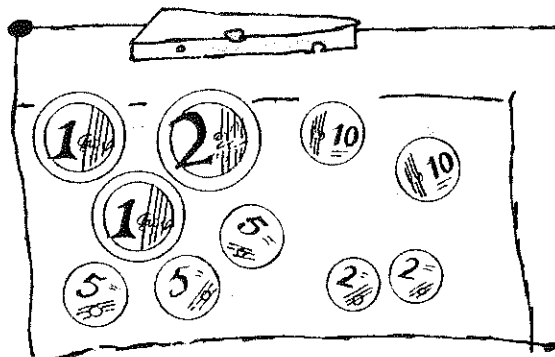
- 1** Miriam koopt geitenkaas. Ze moet € 1,63 betalen. Ze betaalt gepast met 5 munten. Kleur die munten.



- 2** John koopt 350 gram schapenkaas. Hij moet € 3,18 betalen. Hij betaalt gepast met zo min mogelijk munten. Kleur die munten.



- 3** Jacob koopt een hele Edammer kaas. Hij moet € 15,00 betalen. Hij geeft twee briefjes. Welke? Kleur die.



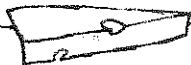
- 4** Karim koopt 3 ons feta. Hij moet € 2,09 betalen. Hij geeft een munt van 2 euro en past nog precies bij met 3 munten. Kleur die.



*Naam* .....

**5** Vader koopt in voor een kaasfondue.

Hij moet € 45,00 betalen. Hij betaalt met 3 briefjes. Welke? Teken die maar.



**6** Raisa koopt een klein stukje kaas van 80 eurocent. Ze betaalt gepast met 4 dezelfde munten. Welke? Teken die.



**7** Haar vriendin Nienke koopt ook zo'n stukje kaas. Zij betaalt gepast met 3 munten. Welke? Teken die.



**8** Ibrahim koopt ook zo'n stukje kaas. Hij betaalt gepast met 16 dezelfde munten. Welke? Teken dat maar.

Hoe ver ben je? \_\_\_\_\_

