

Begrijpend lezen

Opgavenboekje M5 Vervolg 1



zeker weten

1 Zoek de eerste zin.

- A** Bas vindt dat fijn.
- B** En Bas is weer op school.
- C** Het is middag.
- D** Hij houdt van buitenspelen.
- E** Ze gaan buitenspelen op de speelplaats.

2 Zoek de eerste zin.

- A** Dat huis staat te koop.
- B** De auto stopt bij het huis van de bureu.
- C** Een man en een vrouw stappen uit.
- D** Imke speelt op straat.
- E** Ze ziet een auto heel langzaam rijden.

3 Zoek de eerste zin.

- A** Dan vieren we feest.
- B** En vandaag gaan we een taart bakken.
- C** Ik hoop dat het heel leuk wordt.
- D** Morgen ben ik jarig.
- E** Want al mijn vrienden komen.

4 Zoek de eerste zin.

- A** Het was niet zo gevaarlijk op straat.
- B** Kijk eerst links, dan rechts en dan weer links.
- C** Nu moet je goed uitkijken bij het oversteken.
- D** Vroeger reden er weinig auto's in de stad.
- E** Want dan gaat het goed.

5 Zoek de eerste zin.

- A** Banden plakken heb ik pas geleerd.
- B** Daarom ga ik mijn band maar eens plakken.
- C** Gisteren reed ik met mijn fiets in een stuk glas.
- D** Ik heb geen zin om te lopen.
- E** Ja hoor, mijn band was lek.

6 Zoek de eerste zin.

- A** Daar is niks mis mee.
- B** Dan wordt het echt te gek.
- C** En dat elke dag, zodat je geen tijd meer hebt om te spelen.
- D** Maar stel dat je dan ook nog moet koken, ramen lappen, het gras maaien.
- E** Natuurlijk moet je wel eens afdrogen of boodschappen doen.

Sla maar om.



- 1 "Wat heb je nu weer uitgespookt?", schreeuwt de vader van
- 2 Ferdinand woedend.
- 3 "Ik kan mijn ogen niet geloven." Ook zijn moeder staart hem met
- 4 open mond aan.
- 5 Ferdinand haalt nonchalant zijn schouders op. "Ik ben gewoon naar
- 6 de kapper geweest", zegt hij.
- 7 "Noem je dat gewoon? Je bent hartstikke kaalgeschoren." Vader slaat
- 8 met de vuist op tafel.
- 9 "Je hoofd is zo glad als een biljartbal. Het is geen gezicht."
- 10 "Ik ga naar mijn kamer", zegt Ferdinand zachtjes. "Met jullie kan ik
- 11 niet praten."
- 12 "Niet praten? Niet praten? Niets deugt er volgens jou."
- 13 Ferdinand maakt de deur van de huiskamer open. Met een sprong is
- 14 vader bij hem.
- 15 Hij pakt Ferdinand stevig bij zijn arm en trekt hem de kamer binnen.
- 16 "En nu zul je luisteren", roept zijn vader met een rood aangelopen
- 17 hoofd.
- 18 Hij kwakt Ferdinand in een stoel en gaat tegenover hem staan.
- 19 "Wat is er de laatste tijd met je aan de hand?"
- 20 "Rustig Karel, houd je alsjeblieft rustig", sust moeder.
- 21 "Ik denk dat er iets met jullie aan de hand is", zegt Ferdinand. "Ik ben
- 22 dat bazige gedoe van jullie zat. Dat is er aan de hand."
- 23 "Wat? Wat?", stottert zijn vader.
- 24 "En nu ga ik naar mijn kamer", zegt Ferdinand.
- 25 "Voorlopig wil ik niet gestoord worden."
- 26 Hij staat uit de stoel op. Zijn vader en moeder kijken hem sprakeloos
- 27 aan.

7 Lees: "*Ik kan ... niet geloven.*" (regel 3)
 Waarom zegt Ferdinands vader dit?

- A Omdat Ferdinands moeder met open mond staat te kijken.
- B Omdat Ferdinand zijn hoofd heeft kaalgeschoren.
- C Omdat Ferdinand zijn schouders ophaalt.
- D Omdat Ferdinand zomaar naar zijn kamer gaat.

8 Wat betekent ongeveer hetzelfde als *nonchalant*? (regel 5)

- A ergens niet veel aandacht aan besteden
- B erg geschrokken zijn
- C heel precies zijn
- D niets voor anderen over hebben

9 Welke titel past het **best** boven deze tekst?

- A Een flauwe glimlach
- B Een kale kop
- C Naar de kapper
- D Vader stottert

Sla maar om.

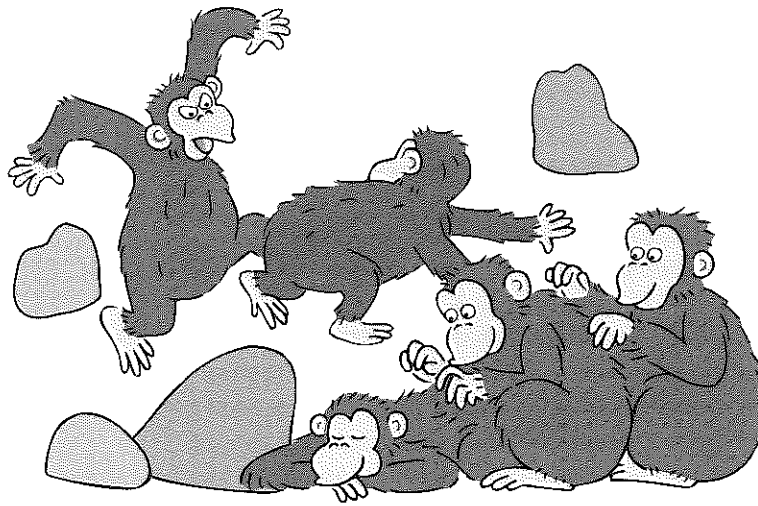
1 Een verslag van een leuke dag

- 2 Mijn opa en oma hadden iets te vieren.
- 3 Ze hadden ons gevraagd een dagje met hen uit te gaan.
- 4 Daar had ik natuurlijk wel zin in.
- 5 Iedereen ging mee, behalve Lisette. Zij moest examen doen.
- 6 Gelukkig ging ook Marij mee. Zij is de dochter van mijn tante.
- 7 Daar speel ik altijd mee, als ik bij opa en oma ben.
- 8 Verder hoopte ik dat het mooi weer zou zijn.
- 9 Mijn opa was bang dat het zou gaan regenen.
- 10 Hij nam zijn paraplu mee.
- 11 Het was een verrassing waar we naar toe zouden gaan.
- 12 Ik hoefde geen brood en drinken mee te nemen.
- 13 Ik dacht dat opa en oma daar voor zouden zorgen.
- 14 Maar ik ging met de hele familie in een restaurant eten.
- 15 Na een lange reis met de trein en de bus, stond ik voor de dierentuin.
- 16 Ik was erg blij.
- 17 Daar had ik niet aan gedacht.
- 18 Zodra ik binnen kwam, zag ik de papegaaien.
- 19 Ik probeerde of ze me na zouden praten. Eentje deed dat.
- 20 Het was moeilijk te horen wat hij zei.
- 21 Ik zag de kamelen met hun bulten, de olifanten met hun slurven,
- 22 neushoorns, nijlpaarden.
- 23 En de zebra's met de zebrapadstrepen.
- 24 Maar het hoogtepunt van die dag vond ik natuurlijk het bezoek aan de
- 25 apen.
- 26 Ik kon hier wel uren blijven kijken.
- 27 Voortdurend hadden ze ruzie met elkaar.
- 28 Ze haalden de vlooiën uit elkaars pels.
- 29 Ze rollebollen over de grond.
- 30 Ook probeerden ze bij de bezoekers snoepgoed te bedelen. De
- 31 oppasser vond dat niet goed.
- 32 Eén aapje vond ik heel zielig. Die stond steeds helemaal alleen.
- 33 Wat zou er met dat aapje aan de hand zijn? Ik wist het niet.
- 34 Nadat ik nog even in de speeltuin op de glijbaan was geweest, gingen
- 35 we met z'n allen weg.
- 36 In een restaurant kreeg iedereen een pizza.
- 37 Alleen oom Karel wilde geen pizza.
- 38 Hij kreeg spaghetti.
- 39 Tijdens het eten vertelde opa mij hoe het 40 jaar geleden was.
- 40 Toen trouwden opa en oma met elkaar.
- 41 Aan het eind van de dag gaf ik opa en oma nog een dikke pakkerd.
- 42 En bedankte ik hen voor de fijne dag.

- 43 Sara

- 10** Lees: *Mijn opa ... te vieren.* (regel 2)
Wat hadden opa en oma te vieren?

- A** Oma was jarig.
- B** Opa was jarig.
- C** Ze waren 30 jaar getrouwd.
- D** Ze waren 40 jaar getrouwd.



- 11 Waarom ging Lisette niet mee?
- A Het zou gaan regenen.
 - B Ze had geen tijd.
 - C Ze mocht niet mee.
 - D Ze was geen familie.
- 12 Wie is Marij?
- A een klasgenootje
 - B een nichtje
 - C een vriendinnetje
 - D een zusje
- 13 Wat nam opa mee?
- A broodjes
 - B een paraplu
 - C een plattegrond
 - D snoepgoed
- 14 Hoe ging de familie naar de dierentuin?
- A met de auto en de bus
 - B met de bus
 - C met de bus en de trein
 - D met de trein
- 15 Lees: *Daar had ... aan gedacht.* (regel 17)
Wat wordt bedoeld met *daar*?
- A de bus
 - B de dierentuin
 - C de trein
 - D het restaurant

Sla maar om.

**Let op: Hieronder staat nog een keer de tekst bij opgave 10 t/m 19.
Je hoeft dus niet terug te bladeren.**

1 Een verslag van een leuke dag

- 2 Mijn opa en oma hadden iets te vieren.
- 3 Ze hadden ons gevraagd een dagje met hen uit te gaan.
- 4 Daar had ik natuurlijk wel zin in.
- 5 Iedereen ging mee, behalve Lisette. Zij moest examen doen.
- 6 Gelukkig ging ook Marij mee. Zij is de dochter van mijn tante.
- 7 Daar speel ik altijd mee, als ik bij opa en oma ben.
- 8 Verder hoopte ik dat het mooi weer zou zijn.
- 9 Mijn opa was bang dat het zou gaan regenen.
- 10 Hij nam zijn paraplu mee.
- 11 Het was een verrassing waar we naar toe zouden gaan.
- 12 Ik hoefde geen brood en drinken mee te nemen.
- 13 Ik dacht dat opa en oma daar voor zouden zorgen.
- 14 Maar ik ging met de hele familie in een restaurant eten.
- 15 Na een lange reis met de trein en de bus, stond ik voor de dierentuin.
- 16 Ik was erg blij.
- 17 Daar had ik niet aan gedacht.
- 18 Zodra ik binnen kwam, zag ik de papegaaien.
- 19 Ik probeerde of ze me na zouden praten. Eentje deed dat.
- 20 Het was moeilijk te horen wat hij zei.
- 21 Ik zag de kamelen met hun bulten, de olifanten met hun slurven,
- 22 neushoorns, nijlpaarden.
- 23 En de zebra's met de zebrapadstrepen.
- 24 Maar het hoogtepunt van die dag vond ik natuurlijk het bezoek aan de
- 25 apen.
- 26 Ik kon hier wel uren blijven kijken.
- 27 Voortdurend hadden ze ruzie met elkaar.
- 28 Ze haalden de vlooiën uit elkaars pels.
- 29 Ze rollebollen over de grond.
- 30 Ook probeerden ze bij de bezoekers snoepgoed te bedelen. De
- 31 oppasser vond dat niet goed.
- 32 Eén aapje vond ik heel zielig. Die stond steeds helemaal alleen.
- 33 Wat zou er met dat aapje aan de hand zijn? Ik wist het niet.
- 34 Nadat ik nog even in de speeltuin op de glijbaan was geweest, gingen
- 35 we met z'n allen weg.
- 36 In een restaurant kreeg iedereen een pizza.
- 37 Alleen oom Karel wilde geen pizza.
- 38 Hij kreeg spaghetti.
- 39 Tijdens het eten vertelde opa mij hoe het 40 jaar geleden was.
- 40 Toen trouwden opa en oma met elkaar.
- 41 Aan het eind van de dag gaf ik opa en oma nog een dikke pakkerd.
- 42 En bedankte ik hen voor de fijne dag.

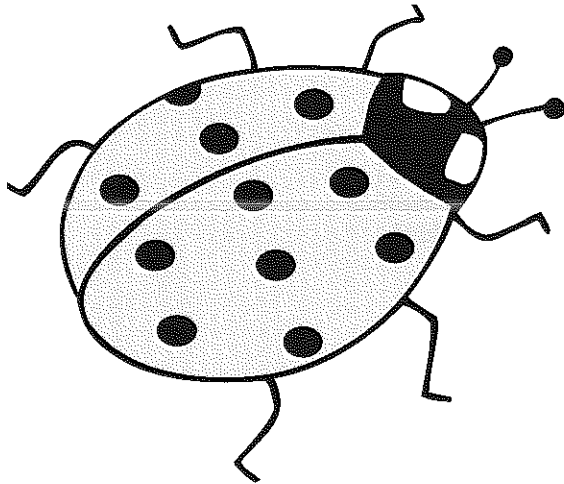
- 43 Sara

- 16 Lees: *Ik probeerde ... zouden praten.* (regel 19)
Wat gebeurde er?
- A Alle papegaaien praatten en ze waren goed te verstaan.
 - B Alle papegaaien praatten, maar ze waren niet goed te verstaan.
 - C Eén papegaai praatte en die was goed te verstaan.
 - D Eén papegaai praatte, maar die was niet goed te verstaan.
- 17 Wat was er aan de hand met een van de aapjes?
- A Dat wist de schrijfster niet.
 - B Hij kon niet goed lopen.
 - C Hij kon niet praten.
 - D Hij was ziek.
- 18 Waarom kreeg oom Karel geen pizza?
- A De pizza's waren op.
 - B Hij had geen trek in pizza.
 - C Ze hadden hem overgeslagen.
 - D Dat staat niet in het verslag.
- 19 Wie heeft het verslag gemaakt?
- A Lisette
 - B Marij
 - C oma
 - D Sara



Sla maar om.

- 1 Lieveheersbeestjes zijn kevertjes die meestal fel rood met zwart
2 gekleurd zijn. Rood is een waarschuwingskleur, die vogels en andere
3 vijanden vertelt dat lieveheersbeestjes vies smaken. Het lieveheers-
4 beestje met zeven stippen komt het meest voor. Sommige mensen
5 zeggen dat je aan het aantal stippen kunt zien hoe oud een lieveheers-
6 beestje is, maar dat klopt niet. De meeste lieveheersbeestjes worden
7 maar één jaar oud.
- 8 Lieveheersbeestjes zijn roofdieren. Ze eten enorm veel bladluizen.
9 Daarom zijn lieveheersbeestjes erg nuttig in tuinen, waar bladluizen
10 vaak de planten beschadigen. Lieveheersbeestjes overwinteren
11 meestal samen onder boomschors of op andere beschutte plaatsen.
12 In de lente zoekt het wijfje een plant op met veel bladluizen. Daar legt
13 ze haar eieren. De eitjes komen dus 'midden op tafel' uit: de larven
14 die uit de eitjes komen kunnen onmiddellijk beginnen met eten!



- 20 Wat voor een soort tekst is dit?
- A een fantasieverhaal
 - B een gebruiksaanwijzing
 - C een informatieve tekst
 - D een nieuwsbericht
- 21 Welke titel past het **best** boven deze tekst?
- A Bladluizen
 - B Kevertjes
 - C Lieveheersbeestjes
 - D Roofdieren
- 22 Lees: *Lieveheersbeestjes zijn ... gekleurd zijn.* (regel 1 en 2)
Waarom zijn lieveheersbeestjes rood?
- A Zo laten ze hun vijanden schrikken.
 - B Zo laten ze zien dat ze roofdieren zijn.
 - C Zo worden ze beter gezien door bladluizen.
 - D Zo worden ze niet opgegeten door vijanden.

- 23 Lees: *Daarom zijn ... planten beschadigen.* (regel 9 en 10)
Waarom zijn lieveheersbeestjes nuttig?
- Omdat lieveheersbeestjes de planten beschermen tegen ...
- A bladluizen.
 - B kevers.
 - C roofdieren.
 - D vogels.
- 24 Lees: *In de ... haar eieren.* (regel 12 en 13)
Waarom legt het wijfje haar eitjes op een plant met veel bladluizen?
- A Dan hebben de larven meteen iets te eten.
 - B Dan kan het wijfje daarna gaan overwinteren.
 - C Dan liggen de eitjes op een beschutte plaats.
 - D Dan zijn de eitjes goed beschermd tegen vogels.
- 25 Welke zin is **niet** waar volgens de tekst?
- A De larven van de lieveheersbeestjes eten ook bladluizen.
 - B Het lieveheersbeestje met zeven stippen wordt zeven jaar oud.
 - C In de winter zitten lieveheersbeestjes vaak onder boomschors.
 - D Lieveheersbeestjes leggen hun eitjes op een plant.

Cito

Nieuwe Oeverstraat 50
Postbus 1034
6801 MG Arnhem
T (026) 352 11 11
F (026) 352 13 56
www.cito.nl

Klantenservice

T (026) 352 11 11
F (026) 352 11 35
klantenservice@cito.nl

Artikelnummer: 59464
Fotografie: Ron Steemers
© Cito B.V. Arnhem (2007)

