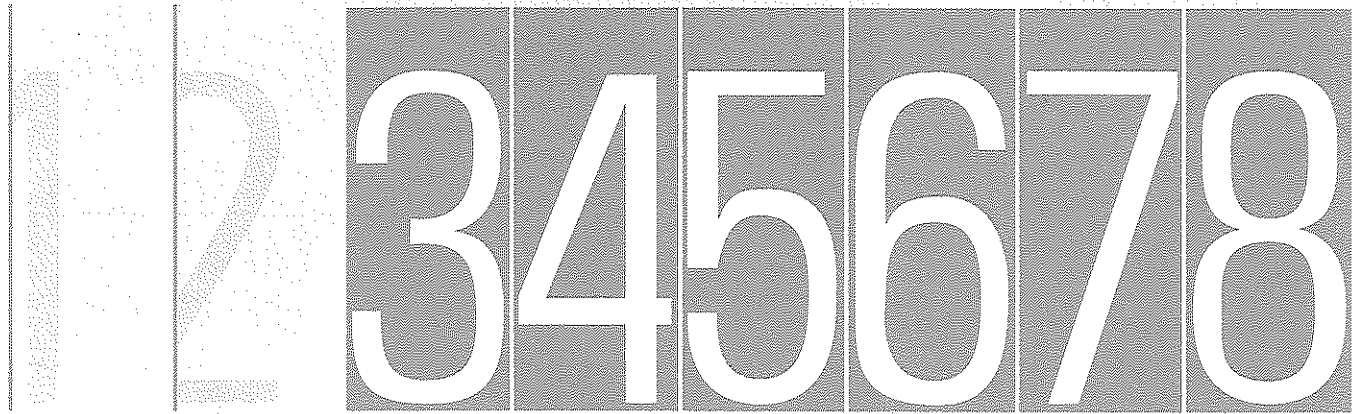


Leerling volg systeem



Leestempo Opgavenboekje M5/E5

Naam _____

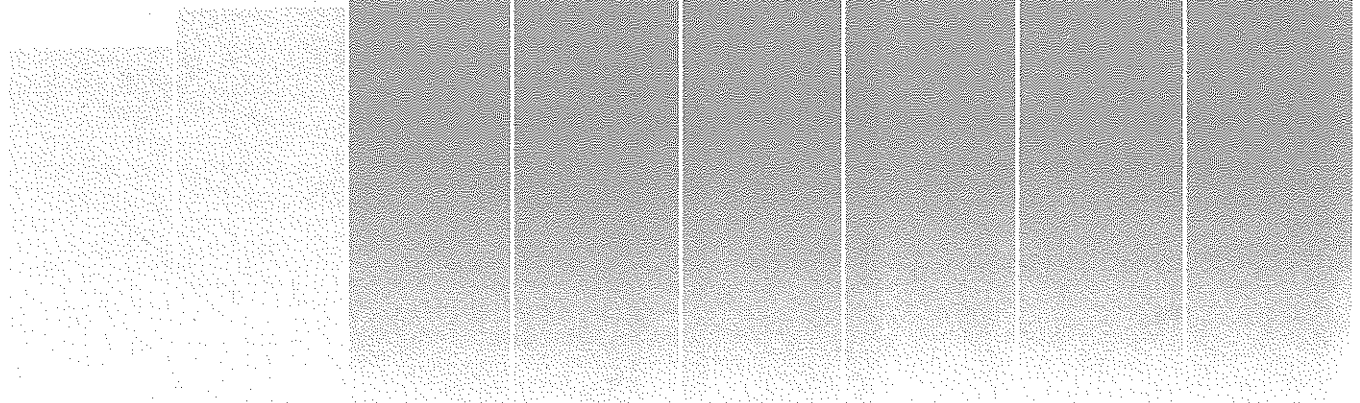
Toetsscores

Aantal gelezen _____

Aantal goed _____

Discrepantie

Schaalscore



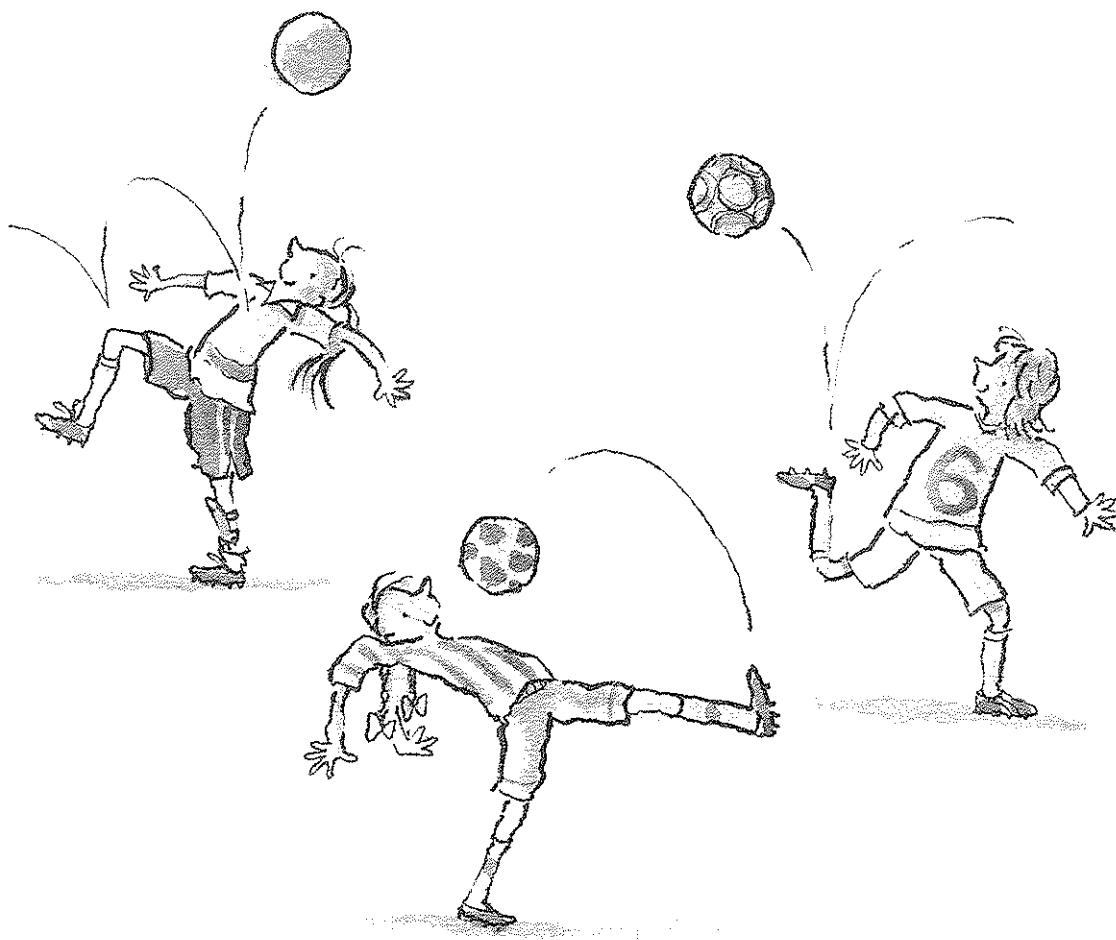
Voorbeeld

Voetbal: alleen voor jongens?

Om voetballende meisjes wend wed werd vroeger nog wel eens gelachen. Voetbal was toen en een eens echte mannensport. Meisjes moesten maar iets adders anders aders gaan doen, als ze wilden sporten.

Nee, damesvoetbal, zoals heet het hebt toen heette, werd niet serieus genomen. Dat is nu we wet wel anders! Een groot deel van de voetbalclubs in ons land heeft heft heet elftallen voor meisjes. En ook in de rest van de wereld gaan steeds meer vrouwen deze stort sport sprot beoefenen. Er zijn nu zelfs wereldkampioenschappen voetbal voor vrouwen.

Daarom is het enige goede antwoord op de vraag boven dit stukje: Voetbal ... voor jongens én meisjes!



Je mag pas omslaan als je juf of meester dat zegt.

De teleurstelling

„Angel! Angel! Telefoon!” roept Joost.

Joost staal staalt staat onder aan de trap.

1 A B C

„Wie is het heet hebt?” gilt Angel terug.

2 A B C

„Het is je meester van schoot school schol!” antwoordt Joost.

3 A B C

Onmiddellijk komt Angel de trap af gestoven. Zet Ze Zie valt bijna.

4 A B C

Ze rent naar de woonkamer. Ze pakt kapt bakt de telefoon van de tafel.

5 A B C

„Hallo, net met wet Angel”, hoort Joost zijn zus zeggen.

6 A B C

Wat zou meester meeste meesten met Angel te bespreken hebben? denkt Joost. Het zal wel we wet iets bijzonders zijn. De meester belt anders nooit.

7 A B C

8 A B C

Al Als Alles Angel de telefoon neerlegt, vraagt Joost wat de meester te de je zeggen had.

9 A B C

10 A B C

„O, het is zo tof,” zegt Angel, „ik kan kans kam het bijna niet geloven. Het is zon zo zou ontzettend leuk.”

11 A B C

12 A B C

„Ja, wat dan?” vraagt vracht vaagt Joost.

13 A B C

„We mogen op 10 maart naar de studio. De tv-studio.”

„Haar Maar Naar de tv-studio? Maar waarom dan?” vraagt Joost.

14 A B C

„Ik heb een maand mand maan geleden een briefje naar Klassenstrijd gestuurd. Ik had hap hard het adres op de tv gezien. En het keek leek keel me leuk om met mijn groep meen me mee te doen. En nu is het nog gelukt ook!

15 A B C

16 A B C

17 A B C

18 A B C

We Wie Wei had dat gedacht?”

19 A B C

„Echt waar?!” roept Joost uit.

„Ja, meester Rick is door boor rood de maker van Klassenstrijd opgebeld. Die heet heel heelt Jos van Santen.

20 A B C

21 A B C

Vanmiddag na schooltijd werd meester door hem	
<u>gebeld gepeld gebed</u> . Onze hele groep mag meedoen."	22 A B C
„Tof <u>hor hoon hoor!</u> ” zegt Joost, „En wanneer is het ook al	23 A B C
<u>veer meer weer?</u> Wanneer gaan jullie er naar toe?”	24 A B C
„ <u>Ma Na Ha</u> de vakantie op 10 maart zijn de tv-opnames.	25 A B C
’s Morgens om 9 uur <u>haalt halt haat</u> een bus ons van school	26 A B C
op. <u>Drie Die Dier</u> bus brengt ons naar de studio. We hebben	27 A B C
die <u>dat dag dacht</u> geen les. Leuk hè? Het enige probleem	28 A B C
<u>is ik in</u> dat we te weinig leerlingen hebben. Wij hebben	29 A B C
<u>maar waar raam</u> eenentwintig leerlingen. En we hebben er	30 A B C
dertig nodig. Nu <u>wild wil wit</u> meester een paar leerlingen uit	31 A B C
de <u>aderen andere nadere</u> groep 6 vragen. Negen kinderen	32 A B C
moeten erbij. Meester wil dat ik nog <u>even erven ever</u> mijn	33 A B C
mond houd. Tot na de vakantie. Ik <u>mag maag macht</u> het dus	34 A B C
nog aan niemand van school <u>vertellen verteller verstellen</u> . En	35 A B C
dat vind ik heel moeilijk. Straks als ik <u>naars nar naar</u> de	36 A B C
muziekschool ga, zie ik Micky. Je <u>weest wet weet</u> wel, Micky	37 A B C
uit mijn groep. En dan mag ik niks zeggen. Erg hè?”	
„ <u>Maar Naar Waar</u> je mag het gelukkig wel tegen mij	38 A B C
vertellen”, zegt Joost lachend.	
„Ja, <u>eng en er</u> tegen papa en mama!” roept Angel.	39 A B C
Vader vindt het <u>heel heet heelt</u> bijdehand van Angel.	40 A B C
Heel bijdehand, omdat ze het op <u>haar haan haard</u> eigen	41 A B C
houtje geregeld heeft.	
En ook moeder vindt het fijn voor Angel.	
Na de vakantie <u>gaat gat ga</u> Angel naar school. Haar hart klopt	42 A B C
in haar <u>keel keet kleet</u> .	43 A B C
Vandaag is de dag.	
Vandaag mag ze het <u>grote grotten grootten</u> nieuws aan de	44 A B C
groep vertellen.	

Lees vlug door op de volgende bladzijde.

Angel vertelt omver oven over het uitje naar de tv-studio.

45 A B C

De kinderen zijn heel bijl bij blij.

46 A B C

„Wat tof! Is 't echt waar?“ roepen een raap daar paar kinderen.

47 A B C

„Het is echt waar!“ zegt meester, „We gaar gaan graan er een hele leuke dag van maken kwamen waken. Jullie krijgen vanmiddag een briefje mee naar heis huis heus. Tussen de middag moet ik de studio even bellen. Ik wil nog wat mat want vragen. Ik wil bijvoorbeeld weten hoe laat taal lat we klaar zijn.“

48 A B C

49 A B C

50 A B C

51 A B C

52 A B C

Tussen de middag belt belet beeld meester naar de studio.

53 A B C

Naar Jos. En wat hij dan te horen horren hoorn krijgt, is bijna niet te geloven.

54 A B C

Jos vertelt meester dat erg er en die ochtend een vergadering is geweest. En in die vergadering is besloten beslopen bestolen dat alle nieuwe opnames voor Klassenstrijd gesport gesopt gestopt worden.

55 A B C

56 A B C

Er is voorlopig geen geld neer mee meer.

57 A B C

58 A B C

Meester kan z'n oren niet geloven.

„Wat jammer voor de kinderen“, zucht hij.

„Ja,“ zegt Jos, „ik vin vind vrind het ook heel vervelend. Maar als we in september weer nieuwe opnames mogen maken, dan is uw groet groep geroep als eerste aan de beurt. Dat beloop beloof beloog ik.“

59 A B C

60 A B C

61 A B C

62 A B C

Meester legt de telefoon neer en denkt drenkt dekt: Hoe vertel ik dit vanmiddag aan de groep?

Die middag vertelt meester zijn groep wat hij gehoond gehoord gehoosd heeft.

63 A B C

De kinderen zijn erg teleurgesteld.

Dat kan meester goed kermen merken werken.

64 A B C

Vooral Angel heeft het er heel moeilijk mee.

„Waarom bevolen belonen beloven ze het dan?” vraagt ze.

65 A B C

Ze bijt bijt bijl dapper op haar lip.

66 A B C

Ze wil niet nies niest huilen.

67 A B C

Maar als ze na schooltijd thuiskomt, rente remt rent ze
huilend naar haar vader.

68 A B C

„Ik kijk nooit meer naar die stomen stomme stormen

69 A B C

Klassenstrijd”, snikt ze. „Ik vind het zo
gemeend geweest gemeen!”

70 A B C

Vader vraagt wat er met Angel aan de hand hard had is.

71 A B C

„Waarom ben je zo verdrietig?” vraagt hij.

Angel vertelt het hem hen het hele verhaal.

72 A B C

Vader heeft medelijden met Angel. Hij probeert haar te
trossen trotse troosten.

73 A B C

Na het weekend komen de leerlingen de klaas klas kas in.

74 A B C

Wat zien ze daar?

In de klas van Angel staat een spatel stapel spartel dozen.

75 A B C

„Wat zou dat nou zijn?” vragen de kinderen zich al at af.

76 A B C

„Nieuwe boeken? Nieuwe schriften?” Ze weten het niet. Ze
hebben geen idee wat het is.

Daan Dank Dan komt ook meester binnen.

77 A B C

Als alle kinderen op hun plats plaats plaatst zitten, wijst
meester naar de dozen.

78 A B C

Hij vraagt: „Ik been ben beng toch niet jarig?”

79 A B C

Op de bovenste doos ziet ziek ziel meester een brief liggen.

80 A B C

Meester haalt de brief voorzichtig van de poos doos boos.

81 A B C

Hij maakt de envelop open.

Dan lest leest leert hij de brief aan de kinderen voor:

82 A B C

Aan de leerlingen vaan van vang groep zes van Het Klavier

83 A B C

Wij sturen jullie deze brief, omdat we het zo

Lees vlug door op de volgende bladzijde.

wervelend vervelend vervelen vonden om jullie teleur te	84	A B C
stellen. We <u>villen willem willen</u> het een beetje goed maken.	85	A B C
Allereerst sturen <u>we wel wie</u> tien spelletjes. Spelletjes voor in	86	A B C
de klas.		
<u>Verder Veder Vrede</u> mag ik nog vertellen, dat jullie in	87	A B C
september bij ons in de studio uitgenodigd		
<u>wonden wonder worden</u> .	88	A B C
Onze directeur heeft besloten om in september met nieuwe		
opnames te <u>starten straten staarten</u> .	89	A B C
Jullie – de kinderen uit de oude groep 6 van Het Klavier –		
<u>konen kommen komen</u> dan als eerste groep aan de	90	A B C
<u>beurt bruid buurt</u> in Klassenstrijd. Over de opnames geven we	91	A B C
de school nog bericht.		
We hopen dat we het zo een <u>bedje beetje beestje</u>	92	A B C
goedgemaakt hebben.		
We zien elkaar in september.		
<u>Tolt Tol Tot</u> dan,	93	A B C
Jos van Santen		
Klassenstrijd.		
De kinderen zijn verrast.		
„ <u>Pit Dit Bit</u> is eigenlijk nog leuker”, zegt Angel. „Nu	94	A B C
<u>mogen wogen morgen</u> we meedoen en we krijgen nog	95	A B C
cadeautjes ook.”		
Meester vindt <u>dat dacht daad</u> Angel helemaal gelijk heeft.	96	A B C
Hij vraagt <u>eens en een</u> paar kinderen om de dozen uit	97	A B C
te <u>pakken bakken kappen</u> .	98	A B C
En hij belooft dat het vanmiddag spelletjesmiddag is.		
De <u>doeken boeken broeken</u> en de schriften blijven in de	99	A B C
<u>katjes kasjes kastjes</u> .	100	A B C

Je mag hier stoppen. Doe je boekje maar dicht.