

Handleiding DHH – diagnostische fase (voor leerkrachten gr. 1-2)

Stap 1: ga naar de website <http://kbs-laurentius.dhh-po.nl>

Stap 2: vul inlognaam en wachtwoord in. Klik op inloggen.

The screenshot shows the login interface of the 'Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid' website. The header is green with a magnifying glass icon and the title. Below the header is a black bar with the subtitle 'Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen'. The main content area is white and contains a 'Login:' section with a green background. It has two input fields: 'Gebruikersnaam:' with the value 'DEMO GROEP 1-2' and 'Wachtwoord:' with masked characters. Below these is a yellow 'inloggen' button and a link 'Wachtwoord vergeten voor systeem beheerders'. At the bottom of the main area, there is a red warning message: 'De aanbevolen resolutie voor deze website is minimaal 1024x768 pixels. Wanneer de resolutie lager is ingesteld, dan kunnen bepaalde onderdelen niet goed zichtbaar zijn.' The left sidebar is green and contains a 'Home' link, a 'DHH, E. van Gerven & S Drent' logo, and a '© Rovecom' copyright notice.

Stap 3: klik in de menubalk aan de linkerzijde op de naam van de leerling

The screenshot shows the main dashboard of the 'Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid' website. The header is green with a magnifying glass icon and the title. Below the header is a black bar with the subtitle 'Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen'. The main content area is white and contains a 'Welkom bij het DHH' section. It has a paragraph about the protocol and a list of links: 'Download hier de handleiding!', 'Ik heb een vraag over dit product', and 'Meer informatie over dit product'. The left sidebar is green and contains a 'Home' link, a 'Beheer' link, an 'Angela Demo' link, and a 'uitloggen' link. Below these is a 'Welkom DEMO GROEP 1-2' section with the text 'Uw laatste bezoek was op maandag 11 oktober 2010'. The right sidebar is purple and contains two sections: 'Wanneer ga ik aan de slag?' and 'Een nieuw dossier aanmaken'. The 'Een nieuw dossier aanmaken' section has a list of steps: 'U maakt een nieuw leerlingdossier aan als u voor een leerling uit uw groep de module Signalering of Diagnostiek wilt opstarten.', 'Ga naar beheer.', 'Klik op leerlingen.', and 'Volg de instructies die daar in de roze balk op het scherm verschijnen.' Below this is a section 'Een dossier bewerken' with a list of steps: 'U opent een bestaand dossier om gegevens in te voeren, te bekijken of te wijzigen.'

Stap 4: klik in de tabbalk boven op het tabblad *traject*

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: **Angela Demo** [dossier sluiten](#)

uitloggen
Welkom DEMO GROEP 1-2
Uw laatste bezoek was op maandag 11 oktober 2010

Naam	*	Angela Demo
Geslacht	*	Vrouw
Geboortedatum	*	6 6 2006
Adres		
Postcode en Plaats		
Telefoonnummers		
Emailadressen		
Groepsleerkracht	*	DEMO GROEP 1-2
Huidige groep	*	Groep 2
Schoolverloop		☒ Groep 1 ☐ Groep 2

Tabbladen in een dossier
Elk dossier heeft drie tabbladen:

1. Gegevens: basisgegevens over de leerling.
2. Logingegevens: hier vindt u de Inlogcodes voor leerling en ouders.
3. Traject: toegang tot de vier modules van het protocol.
4. Versies: dit tabblad vindt u alleen bij leerlingen die eerder verplaatst zijn naar een volgende groep. Hier vindt u een overzicht van de verschillende versies die er zijn van de module diagnostiek.

Gedetailleerde informatie over het invullen van het gegevensblad vindt u bij de handleiding.

Stap 5: klik in het menu dat te voorschijn komt op *diagnostiek*.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: **Angela Demo** [dossier sluiten](#)

uitloggen
Welkom DEMO GROEP 1-2
Uw laatste bezoek was op maandag 11 oktober 2010

Traject

- Signalering**
- Intake (facultatief)**
- Diagnostiek**
- Leerlingbegeleiding**
- Evaluatie**

Aan de slag!

1. Maak een keuze voor een van de vier modules.
2. Klik op de link van die module.
3. Het menu vouwt zich uit.
4. Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap!

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de groepsleerkracht de fase

Stap 6: klik op *leerkrachtvragenlijst*.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies

Dossier: Angela Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 1-2
Uw laatste bezoek was op
maandag 11 oktober 2010

Traject

Signalering

Intake (facultatief)

Diagnostiek

- Het onderzoek
 - [Oudervragenlijst](#)
 - [Leerkrachtvragenlijst](#)
 - [Gegevens ontwikkelingsniveau groep 1-2](#)
 - [Doortoetsen ontwikkelingsniveau](#)
 - [Doortoetsen groep 3-8](#)
 - [Overige bronnen](#)
- De resultaten
 - [Eindverslag schrijven](#)
 - [Eindverslag printen](#)
- Bestissen over het vervolgtraject

Leerlingbegeleiding

Evaluatie

Aan de slag!

- Maak een keuze voor een van de vier modules.
- Klik op de link van die module.
- Het menu vouwt zich uit.
- Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap!

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de

Stap 7: Vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik Na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies

Dossier: Angela Demo (Diagnostiek) [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 1-2
Uw laatste bezoek was op
maandag 11 oktober 2010

Leerkrachtvragenlijst

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 3 4 ... 18 | Volgende >

1	Levert goede prestaties bij bijna alle soorten werkjes.	☐	☐	☐	☐	Levert onopvallende prestaties.	
2	Past zich gemakkelijk aan andere kinderen aan.	☐	☐	☐	☐	Stelt zichzelf buiten de groep.	
3	Heeft geen speciale belangstellingen en hobby's.	☐	☐	☐	☐	Heeft speciale belangstellingen en hobby's.	
4	Vindt het leuk om mee te doen met groepsactiviteiten.	☐	☐	☐	☐	Heeft een hekel aan groepsactiviteiten.	
5	Stelt zichzelf haalbare doelen.	☐	☐	☐	☐	Stelt zijn doelen opzettelijk te hoog of te laag.	

< Vorige | 1 2 3 4 ... 18 | Volgende >

[Terug naar het traject](#)

Wat is de bedoeling?

Per vraag geeft u aan in welke mate u dit gedrag bij de leerling herkent.

Gedetailleerde informatie vindt u bij de helpfunctie (klik op het informatie-icoon rechtsboven in de menubalk).

Stap 8: je komt weer terug bij stap 6. Klik nu op *Gegevens ontwikkelingsniveau groep 1-2* en vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*.
 !!! Let op: Indien deze gegevens al ingevuld zijn tijdens de signaleringsfase kun je deze stap overslaan.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
 Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens Logingegevens Traject Versies

Dossier: Angela Demo (Diagnostiek) [dossier sluiten](#)

Gegevens ontwikkelingsniveau groep 1-2

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 3 4 | **Volgende** >

		Zeer zwak	Zwak	Gemiddeld	Goed	Zeer goed	
1	Lichaamsverkenning	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Tijdsoriëntatie	☐	☐	☐	☐	☐	
3	Wereldverkenning	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Taal/denken	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Sociale ontwikkeling	☐	☐	☐	☐	☐	

< Vorige | 1 2 3 4 | **Volgende** >

[Terug naar het traject](#)

DHH, E. van Gerven & S. Drent
 © Rovecom

Stap 9: Het zorgteam zal een afspraak maken (of heeft dit al gedaan) voor het doortoetsen van de leerling, zodat *doortoetsen van het ontwikkelingsniveau* ook ingevuld kan worden.
 Klik nu in de menubalk links op uitloggen. Stuur vervolgens een email naar zorgteam@kbs-laurentius.nl met het bericht: De DHH signaleringslijst is ingevuld voor(naam leerling)