

Handleiding DHH - signaleringsfase (voor leerkrachten groep 3-5)

Stap 1: ga naar de website <http://kbs-laurentius.dhh-po.nl>

Stap 2: vul inlognaam en wachtwoord in. Klik op inloggen.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Home

Login:

Gebruikersnaam: DEMO GROEP 3-5

Wachtwoord:

[inloggen](#)

[Wachtwoord vergeten voor systeem beheerders](#)

De aanbevolen resolutie voor deze website is minimaal 1024x768 pixels.
Wanneer de resolutie lager is ingesteld, dan kunnen bepaalde onderdelen niet goed zichtbaar zijn.

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Stap 3: klik in de menubalk aan de linkerzijde op de naam van de leerling

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Home
Beheer
Aniek Demo

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 3-5
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Welkom bij het DHH

Het Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid is een interactief instrument voor basisscholen voor de identificatie en begeleiding van hoogbegaafde leerlingen.

Het protocol bestaat uit vier modules. Elke module is een aparte stap in het traject van leerlingzorg. Als leerkracht kunt u binnen het Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid verschillende taken uitvoeren. U kunt voor uw eigen groep leerlingdossiers aanmaken, bewerken en verwijderen.

Kies nu in de menubalk aan de linkerzijde van het scherm waar u naartoe wilt in het Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid.

Voor het toevoegen van nieuwe leerlingen klikt u op 'Beheer'. Voor het openen van bestaande dossiers gaat u met de cursor naar de juiste groep en selecteert de juiste leerkracht. Vervolgens klikt u op de naam van de leerling van wie u het dossier wilt openen. Let op: wanneer u de cursor buiten de vakjes beweegt, verdwijnen de geselecteerde vakjes. Mocht de lijst met leerlingen van uw beeld lopen, gebruik dan de snelzoekfunctie bij 'Beheer' om het dossier van de leerling te openen.

[Download hier de handleiding!](#)
[Ik heb een vraag over dit product](#)
[Meer informatie over dit product](#)

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Wanneer ga ik aan de slag?

Een nieuw dossier aanmaken

- U maakt een nieuw leerlingdossier aan als u voor een leerling uit uw groep de module Signalering of Diagnostiek wilt opstarten.
- Ga naar beheer.
- Klik op leerlingen.
- Volg de instructies die daar in de roze balk op het scherm verschijnen.

Een dossier bewerken

- U opent een bestaand dossier om gegevens in te voeren, te bekijken of te wijzigen.

Stap 4: klik in de tabbalk boven op het tabblad *traject*

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: Aniek Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen
Welkom DEMO GROEP 3-5
Uw laatste bezoek was op woensdag 20 oktober 2010

Naam * Aniek Demo

Geslacht * Vrouw

Geboortedatum * 3 / 3 / 2003

Adres

Postcode en Plaats

Telefoonnummers

Emailadressen

Groepsleerkracht * DEMO GROEP 3-5

Huidige groep * Groep 3

Schoolverloop

☒ Groep 1
☒ Groep 2

Tabbladen in een dossier
Elk dossier heeft drie tabbladen:

1. Gegevens: basisgegevens over de leerling.
2. Logingegevens: hier vindt u de inlogcodes voor leerling en ouders.
3. Traject: toegang tot de vier modules van het protocol.
4. Versies: dit tabblad vindt u alleen bij leerlingen die eerder verplaatst zijn naar een volgende groep. Hier vindt u een overzicht van de verschillende versies die er zijn van de module diagnostiek.

Gedetailleerde informatie over het invullen van het gegevensblad vindt u bij de handleiding.

Stap 5: klik in het menu dat te voorschijn komt op *signalering*.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: Aniek Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen
Welkom DEMO GROEP 3-5
Uw laatste bezoek was op woensdag 20 oktober 2010

Traject

Signalering

Intake (facultatief)

Diagnostiek

Leerlingbegeleiding

Evaluatie

Aan de slag!

1. Maak een keuze voor een van de vier modules.
2. Klik op de link van die module.
3. Het menu vouwt zich uit.
4. Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap!

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Stap 6: klik op *algemene indruk leerkracht*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

[Gegevens](#) | [Logingegevens](#) | [Traject](#) | [Versies](#) | [i](#)

Dossier: Aniek Demo [dossier sluiten](#)

[uitloggen](#)
Welkom DEMO GROEP 3-5
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Traject

Signalering

- Het onderzoek
 - [Algemene indruk leerkracht](#)
 - [Algemene indruk ouders](#)
 - [Signaleringslijst Ouders](#)   
 - [Signaleringslijst Leerkracht](#)   
 - [Gegevens LVS groep 3-5](#)   
 - [Overige bronnen](#)
- De resultaten
- [Beslissen over het vervolgtraject](#) 

Intake (facultatief)

Diagnostiek

Leerlingbegeleiding

Evaluatie

Aan de slag!

- Maak een keuze voor een van de vier modules.
- Klik op de link van de module.
- Het menu vouwt zich uit.
- Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap!

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de

Stap 7: vul het tekstvak in en klik op *opslaan*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

[Gegevens](#) | [Logingegevens](#) | [Traject](#) | [Versies](#) | [i](#)

Dossier: Aniek Demo (Signalering) [dossier sluiten](#)

[uitloggen](#)
Welkom DEMO GROEP 3-5
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Algemene indruk leerkracht

Geef globaal uw indruk van de leerling weer. Geef aan waarom u denkt dat de leerling (hoog)begaafd zou kunnen zijn. Gegevens worden alleen opgeslagen indien u op opslaan klikt.

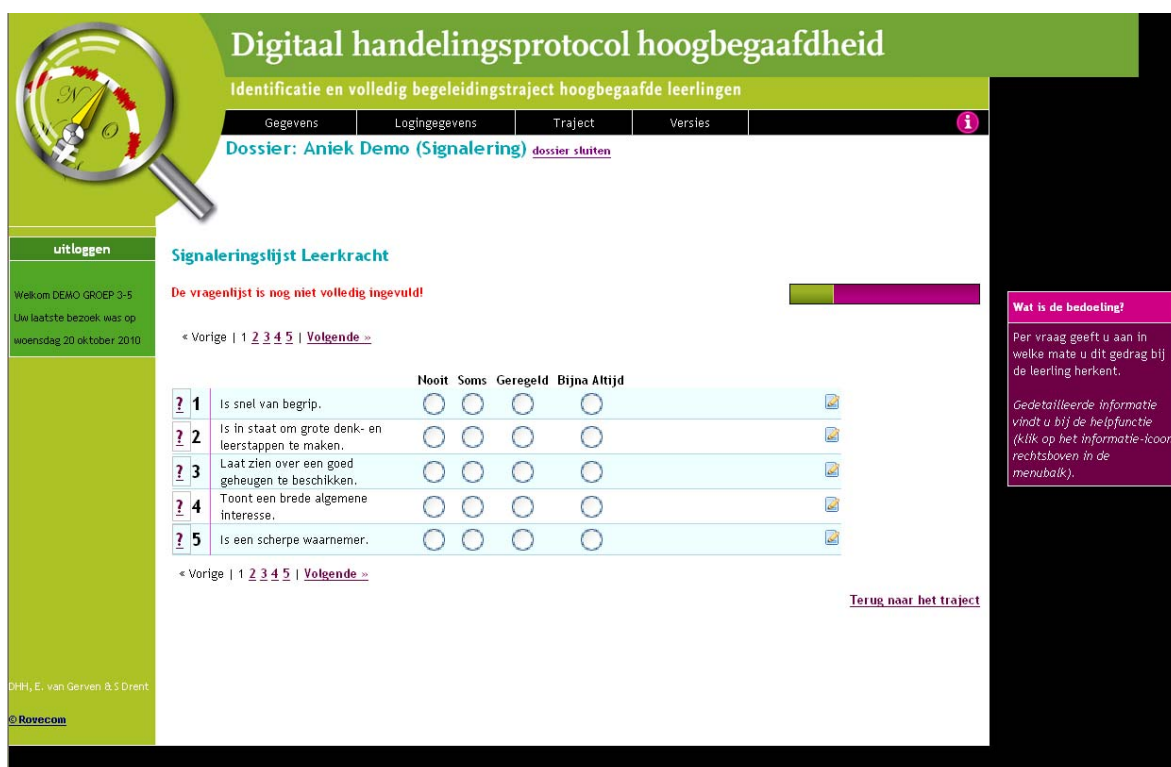
[Opslaan](#)

[Terug naar het traject](#)

Wat is het belang van deze informatie?

Deze informatie dient u te beschouwen als een aanvulling op de resultaten van de signaleringslijsten en de bestaande LVS-gegevens. Ze kan doorslaggevend zijn bij uw eigen besluitvorming over het verloop van de verdere procedure.

Stap 8: je komt weer terug bij stap 6. Klik nu op *Signaleringslijst leerkracht* en vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | [i](#)

Dossier: Aniek Demo (Signalering) [dossier sluiten](#)

Signaleringslijst Leerkracht

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 3 4 5 | [Volgende](#) >

		Nooit	Soms	Geregeld	Bijna Altijd	
1	Is snel van begrip.	☐	☐	☐	☐	?
2	Is in staat om grote denk- en leerstappen te maken.	☐	☐	☐	☐	?
3	Laat zien over een goed geheugen te beschikken.	☐	☐	☐	☐	?
4	Toont een brede algemene interesse.	☐	☐	☐	☐	?
5	Is een scherpe waarnemer.	☐	☐	☐	☐	?

< Vorige | 1 2 3 4 5 | [Volgende](#) >

[Terug naar het traject](#)

Wat is de bedoeling?
Per vraag geeft u aan in welke mate u dit gedrag bij de leerling herkent.
Gedetailleerde informatie vindt u bij de helpfunctie (klik op het informatie-icoon rechtsboven in de menubalk).

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Stap 9: je komt weer terug bij stap 6. Klik nu op *Gegevens LVS groep 3-5* en vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | [i](#)

Dossier: Aniek Demo (Signalering/Diagnostiek) [dossier sluiten](#)

Gegevens LVS groep 3-5

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 | [Volgende](#) >

		E/D	C	B	A	A+	
1	Technisch lezen	☐	☐	☐	☐	☐	?
2	Begrijpend lezen	☐	☐	☐	☐	☐	?
3	Taalvaardigheden	☐	☐	☐	☐	☐	?
4	Spelling	☐	☐	☐	☐	☐	?
5	Rekenen	☐	☐	☐	☐	☐	?

< Vorige | 1 2 | [Volgende](#) >

[Terug naar het traject](#)

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Stap 10: Klik nu in de menubalk links op uitloggen. Stuur vervolgens een email naar zorgteam@kbs-laurentius.nl met het bericht: De DHH signaleringslijst is ingevuld voor(naam leerling)