

Handleiding DHH – signaleringfase (voor leerkrachten groep 6 - 8)

Stap 1: ga naar de website <http://kbs-laurentius.dhh-po.nl>

Stap 2: vul inlognaam en wachtwoord in. Klik op inloggen.

The screenshot shows the login interface of the 'Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid' website. The header is green with a magnifying glass icon and the title. Below the header, there's a login form with fields for 'Gebruikersnaam' (username) and 'Wachtwoord' (password). The username field contains 'DEMO GROEP 6-8' and the password field contains '*****'. There is an 'inloggen' button and a link for 'Wachtwoord vergeten voor systeem beheerders'. A message at the bottom states: 'De aanbevolen resolutie voor deze website is minimaal 1024x768 pixels. Wanneer de resolutie lager is ingesteld, dan kunnen bepaalde onderdelen niet goed zichtbaar zijn.'

Stap 3: klik in de menubalk aan de linkerzijde op de naam van de leerling

The screenshot shows the main dashboard after login. The left sidebar contains a menu with 'Home', 'Beheer', 'Adam Demo', and 'uitloggen'. The main content area is titled 'Welkom bij het DHH' and contains a welcome message and instructions. The right sidebar contains two sections: 'Wanneer ga ik aan de slag?' and 'Een nieuw dossier aanmaken'. The 'Een nieuw dossier aanmaken' section lists steps: 'U maakt een nieuw leerlingdossier aan als u voor een leerling uit uw groep de module Signalering of Diagnostiek wilt opstarten.', 'Ga naar beheer.', 'Klik op leerlingen.', and 'Volg de instructies die daar in de roze balk op het scherm verschijnen.' The 'Een dossier bewerken' section lists: 'U opent een bestaand dossier om gegevens in te voeren, te bekijken of te wijzigen.'

Stap 4: klik in de tabbalk boven op het tabblad *traject*

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: Adam Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op woensdag 20 oktober 2010

Naam * Adam Demo

Geslacht * Man

Geboortedatum * 1 1 2001

Adres

Postcode en Plaats

Telefoonnummers

Emailadressen

Groepsleerkracht * DEMO GROEP 6-8

Huidige groep * Groep 6

Schoolverloop

☒ Groep 1
☒ Groep 2

Tabbladen in een dossier

Elk dossier heeft drie tabbladen:

1. Gegevens: basisgegevens over de leerling.
2. Logingegevens: hier vindt u de inlogcodes voor leerling en ouders.
3. Traject: toegang tot de vier modules van het protocol.
4. Versies: dit tabblad vindt u alleen bij leerlingen die eerder verplaatst zijn naar een volgende groep. Hier vindt u een overzicht van de verschillende versies die er zijn van de module diagnostiek.

Gedetailleerde informatie over het invullen van het gegevensblad vindt u bij de...

Stap 5: klik in het menu dat te voorschijn komt op *signalering*.

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | **Traject** | Versies

Dossier: Adam Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op woensdag 20 oktober 2010

Traject

Signalering

Intake (facultatief)

Diagnostiek

Leerlingbegeleiding

Evaluatie

Aan de slag!

1. Maak een keuze voor een van de vier modules.
2. Klik op de link van die module.
3. Het menu vouwt zich uit.
4. Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap.

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de...

Stap 6: klik op *algemene indruk leerkracht*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | 

Dossier: Adam Demo [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Traject

Signalering

- Het onderzoek
 - [Algemene indruk leerkracht](#)
 - [Algemene indruk ouders](#)
 - [Signaleringslijst Ouders](#)   
 - [Signaleringslijst Leerkracht](#)   
 - [Gegevens LVS groep 6-8](#)   
 - [Overige bronnen](#)
- De resultaten
- [Beslissen over het vervolgtraject](#) 

Intake (facultatief)

Diagnostiek

Leerlingbegeleiding

Evaluatie

Aan de slag!

- Maak een keuze voor een van de vier modules.
- Klik op de link van de module.
- Het menu vouwt zich uit.
- Maak uw keuze voor het instrument.

Let op: bij Signalering en Diagnostiek is stap 3, 'Beslissen over het vervolgtraject', een verplichte stap!

De link voor het formulier Intake, is speciaal bedoeld voor de intern begeleider. Deze verricht in het kader van het handelingsgericht werken een uitgebreide intake voor afgaand aan de fase van diagnostiek nadat de

Stap 7: vul het tekstvak in en klik op *opslaan*



Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid

Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | 

Dossier: Adam Demo (Signalering) [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Algemene indruk leerkracht

Geef globaal uw indruk van de leerling weer. Geef aan waarom u denkt dat de leerling (hoog)begaafd zou kunnen zijn. Gegevens worden alleen opgeslagen indien u op opslaan klikt.

[Opslaan](#)

[Terug naar het traject](#)

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Wat is het belang van deze informatie?

Deze informatie dient u te beschouwen als een aanvulling op de resultaten van de signaleringslijsten en de bestaande LVS-gegevens. Ze kan doorslaggevend zijn bij uw eigen besluitvorming over het verloop van de verdere procedure.

Stap 8: je komt weer terug bij stap 6. Klik nu op *Signaleringslijst leerkracht* en vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | [i](#)

Dossier: Adam Demo (Signalering) [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Signaleringslijst Leerkracht

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 3 4 5 | **Volgende** >

		Nooit	Soms	Geregeld	Bijna Altijd	
1	Is snel van begrip.	☐	☐	☐	☐	
2	Is in staat om grote denk- en leerstappen te maken.	☐	☐	☐	☐	
3	Laat zien over een goed geheugen te beschikken.	☐	☐	☐	☐	
4	Toont een brede algemene interesse.	☐	☐	☐	☐	
5	Is een scherpe waarnemer.	☐	☐	☐	☐	

< Vorige | 1 2 3 4 5 | **Volgende** >

[Terug naar het traject](#)

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Wat is de bedoeling?

Per vraag geeft u aan in welke mate u dit gedrag bij de leerling herkent.

Gedetailleerde informatie vindt u bij de helpfunctie (klik op het informatie-icoon rechtsboven in de menubalk).

Stap 9: je komt weer terug bij stap 6. Klik nu op *Gegevens LVS groep 6-8* en vul de vragenlijst in. Klik op het vraagteken voor een toelichting bij de vraag. Klik na het invullen van de laatste vraag op *terug naar traject*

Digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid
Identificatie en volledig begeleidingstraject hoogbegaafde leerlingen

Gegevens | Logingegevens | Traject | Versies | [i](#)

Dossier: Adam Demo (Signalering/Diagnostiek) [dossier sluiten](#)

uitloggen

Welkom DEMO GROEP 6-8
Uw laatste bezoek was op
woensdag 20 oktober 2010

Gegevens LVS groep 6-8

De vragenlijst is nog niet volledig ingevuld!

< Vorige | 1 2 | **Volgende** >

		E/D	C	B	A	A+	
1	Begrijpend lezen	☐	☐	☐	☐	☐	
2	Taalvaardigheden	☐	☐	☐	☐	☐	
3	Spelling	☐	☐	☐	☐	☐	
4	Rekenen	☐	☐	☐	☐	☐	
5	Wereldoriëntatie	☐	☐	☐	☐	☐	

< Vorige | 1 2 | **Volgende** >

[Terug naar het traject](#)

DHH, E. van Gerven & S Drent
© Rovecom

Stap 10: Klik nu in de menubalk links op uitloggen. Stuur vervolgens een email naar zorgteam@kbs-laurentius.nl met het bericht: De DHH signaleringslijst is ingevuld voor(naam leerling)