

# Dierenpluizer

---

ISBN 90-76640-12-2

© 2004

Zie Zo Educatief  
Inge Slaats

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar worden gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of door enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Het is aan de licentiehouder van dit product toegestaan kopieën te maken voor eigen gebruik.

---

Zie Zo Educatief  
Oude Baan 23  
5242HT Rosmalen - 073 5218374  
[www.zze.nl](http://www.zze.nl)



# Inhoudsopgave

|                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| <u>Hoofdstuk 1:</u> | Toelichting voor de leerkracht    |
| <u>Hoofdstuk 2:</u> | Hoe werk ik met de Dierenpluizer? |
| <u>Hoofdstuk 3:</u> | Planning                          |
| <u>Hoofdstuk 4:</u> | Pluisbladen                       |
|                     | 1: Kaft                           |
|                     | 2: Plaats in het dierenrijk       |
|                     | 2.1: Insecten                     |
|                     | 2.2: Amfibieën                    |
|                     | 2.3: Reptielen                    |
|                     | 2.4: Vissen                       |
|                     | 2.5: Vogels                       |
|                     | 2.6: Zoogdieren                   |
|                     | 3: Feiten en getallen             |
|                     | 4: Uiterlijk en innerlijk         |
|                     | 4.1: Zintuigen                    |
|                     | 4.2: Skelet                       |
|                     | 4.3: Organen                      |
|                     | 5: Camouflage en verdediging      |
|                     | 6: Voortbewegen                   |
|                     | 7: Voedsel                        |
|                     | 7.1: Eten en gegeten worden       |
|                     | 8: Wonen                          |
|                     | 8.1: Dier in de wereld            |
|                     | 9: Voortplanting                  |
|                     | 9.1: Groeien                      |
|                     | 10: Communicatie                  |
|                     | 11: Biotoop                       |
|                     | 12: Tijd                          |
|                     | 13: Familie                       |
|                     | 14: Samenleven                    |
|                     | 15: Dier en mens                  |
|                     | 15.1: Huisvesting                 |
|                     | 15.2: Verzorging                  |
|                     | 15.3: Mijn huisdier               |
|                     | 15.4: Product                     |
|                     | 16: Sporen                        |
|                     | 17: Dier in onze taal             |
|                     | 18: Dier in de film               |
| <u>Hoofdstuk 5:</u> | Bijlagen                          |
| <u>Hoofdstuk 6:</u> | De afwerking van je werkstuk      |
| <u>Hoofdstuk 7:</u> | Woordenlijst                      |



# Hoofdstuk 1

## Toelichting voor de leerkracht

De Dierenpluizer is bedoeld voor kinderen die graag een dier willen bestuderen voor een werkstuk of een spreekbeurt. Dit materiaal bestaat uit een aantal kopieerbladen waarin gedetailleerde informatie op een gestructureerde manier wordt gevraagd over dieren. Ze zijn toepasbaar op elk dier dat een kind zou willen bestuderen. Al werkende met de pluusbladen pikken ze heel wat kennis op over o.a. de indeling van het dierenrijk en andere aspecten van zoölogie.

Het is vooral ook geschikt voor kinderen uit de bovenbouw en eerste jaren V.O. die behoefte hebben aan extra uitdaging en op zoek zijn naar verrijkmateriaal op het gebied van biologie.

Kinderen kunnen zelf uit het hele "menu" van pluusbladen, die bladen kiezen waarnaar hun belangstelling uitgaat. Op deze manier hebben ze zelf invloed op de omvang en de zwaarte van het pluuswerk dat ze gaan doen. Ze kunnen het zichzelf dus zo gemakkelijk of moeilijk maken als ze zelf willen.

In principe kunnen kinderen hiermee zelfstandig aan de slag. Ze moeten wel kunnen beschikken over het internet, een printer en een (kleuren)-kopieerapparaat. Boeken uit het documentatiecentrum of de bibliotheek zijn natuurlijk ook onmisbaar. Daarnaast zijn oude tijdschriften zoals National Geographic en specifieke tijdschriften over dieren waar eventueel in geknipt mag worden erg handig. Moeilijke begrippen worden uitgelegd in de woordenlijst achterin.

Kinderen die nog niet de vaardigheden hebben om zelf het formaat van plaatjes te veranderen op de computer hebben daarbij eventueel hulp nodig. Eventueel kunnen ze als alternatief gebruik maken van de vergroot- en de verkleinfunctie van het kopieerapparaat.

In hoofdstuk 2 ("Hoe werk ik met de Dierenpluizer") staat een uitleg voor de kinderen. Bovendien staan daarin wat tips per pluusblad.

Kinderen kunnen een planning maken voor hun pluuswerk aan de hand van de toelichting en het plan-blad in hoofdstuk 3.

C

C

C

C

Er zijn twee bijlagen in hoofdstuk 5: een extra pluisblad waarop ze plaatjes die over zijn kwijt kunnen, of tekst over onderwerpen die ze zelf nog toe willen voegen. Daarnaast is er een blad voor het beoordelen van spreekbeurten, bestemd voor de leerkracht.

In hoofdstuk 6 worden nog wat tips gegeven over het mooi afwerken van het pluiswerkstuk.

Moeilijke begrippen kunnen de kinderen opzoeken in hoofdstuk 7. Hierin worden deze begrippen uitgelegd.

In hoofdstuk 2 "Hoe werk ik met de Dierenpluizer?" worden de kinderen attent gemaakt op de mogelijkheid voor het combineren van diverse Pluizers. Een voorbeeld staat in het laatste stukje van dat hoofdstuk. Hierin ligt natuurlijk een scala aan mogelijkheden en uitdagingen voor een aantal leerlingen.

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

6. The sixth part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.

7. The seventh part of the document is a list of the names of the persons who have been named in the proceedings.



## Hoofdstuk 2

# Hoe werk ik met de dierenpluizer?

### De pluiscbladen

Deze map is bedoeld voor kinderen die graag een dier willen bestuderen. Voor een werkstuk, of een spreekbeurt, of misschien voor jezelf omdat je het gewoon leuk of interessant vindt om dat te doen.

In hoofdstukken 4 vind je de zogenaamde pluiscbladen, die je helpen om je gekozen dier helemaal uit te pluizen op allerlei gebieden. Op een pluiscblad is ruimte voor plaatjes, voor tekst en vaak staan er lijstjes waar je dingen kunt aankruisen die van toepassing zijn op je dier. Je kunt uit deze pluiscbladen de bladen kiezen die je wilt gebruiken, maar niet alle bladen passen bij elk dier. (Als je jouw werkstuk doet over de blauwe vinvis, zul je weinig hebben aan de bladen die over het dier als huisdier gaan...)

Sommige bladen zijn best pittig, en we gaan er dan ook vanuit dat je de beschikking hebt over boeken over jouw dier en het internet. Voor sommige dieren kun je ook voor informatie en plaatjes terecht bij dierentuinen. Ook de websites van dierentuinen zijn de moeite waard. Nog een website die de moeite waard is, is die van het Wereld natuur Fonds.

Om aan de slag te kunnen moet je eerst een dier kiezen. Dan ga je boeken zoeken in de bibliotheek of in het documentatiecentrum. Kijk ook naar tijdschriften die bruikbaar zijn voor plaatjes en informatie. Als je plaatjes wilt gebruiken uit tijdschriften waarin je niet mag knippen, kun je de plaatjes scannen en uitprinten. Met de scanner kun je sowieso gemakkelijk plaatjes op het juiste formaat krijgen. Daarna zoek je de pluiscbladen uit die je wilt gaan doen. Ook handig zijn kleurpotloden of stiften, een schaar, een plakstift en kladpapier met lijntjes en blanco papier. Dan kun je aan het werk. Om informatie te vinden moet je met je neus in de boeken en gericht zoeken op het internet. Vraag eventueel hulp aan iemand voor uitleg over hoe je het beste informatie en plaatjes kunt zoeken op het web.



Je kunt teksten eerst in het klad schrijven en na laten kijken voordat je ze op het pluisblad schrijft. Je kunt het beste tekeningen maken op op maat geknipt tekenpapier en ze daarna opplakken op het pluisblad. Als je plaatjes van het internet afhaalt moet je waarschijnlijk het formaat aanpassen. Dat kan via Paint. Eventueel knip je ze op maat. Als je ruimte voor tekst of plaatjes tekort komt kun je in de bijlagen een extra pluisblad vinden die je overal tussen kunt voegen.

Hieronder vind je toelichtingen en tips bij elk pluisblad; lees die van tevoren even door. Tenslotte vind je in hoofdstuk 6 allerlei tips over de afwerking van je werkstuk en in hoofdstuk 7 een woordenlijst van de moeilijke begrippen in dit boek. Woorden die hieronder schuin gedrukt zijn worden uitgelegd in de woordenlijst. Ook andere moeilijke woorden die je tegenkomt in de pluisbladen worden uitgelegd in de woordenlijst.

### **1: Kaft**

Maak een mooi versierde titel in het bovenste vak. Plak een groot plaatje van je dier in het onderste kader.

### **2: Plaats in het dierenrijk**

Zet de naam van je dier in het juiste vak van de rechterkolom. Kleur alle vakjes die bij je dier horen. Als je een insect of een gewerveld dier hebt gekozen kun je een van de bladen 2.1 t/m 2.6 gebruiken.

#### **Pluisblad 2.1 t/m 2.6**

Op deze bladen staan van insecten (2.1); amfibieën (2.2); reptielen (2.3); vissen (2.4); vogels (2.5) en zoogdieren (2.6) een verdere indeling aangegeven. In de meest rechtse kolom (bij "Vogels" de derde kolom) staan al allerlei dieren als voorbeeld. Kleur alle vakjes die bij je dier horen. Als jouw dier er niet bij staat, schrijf je hem in het juiste vakje erbij.

De reden dat er soms stippeltjes in een vakje staan is dat er soms soorten of families zijn weggelaten om de schema's overzichtelijk te houden.

Als je bijvoorbeeld "de haai" hebt gekozen als onderwerp, dan kleur je de volgende vakjes in: "Vissen"; "Kraakbeenvissen" en "Haaien". Als je een specifieke haai hebt gekozen, schrijf je de naam van die haai op de puntjes in de rechterkolom en kleur je dat vakje ook. Als je de grote witte haai hebt gekozen,

1. The first part of the document is a letter from the President of the United States to the Congress, dated January 1, 1861.

2. The second part is a report from the Secretary of the Treasury, dated January 1, 1861.

3. The third part is a report from the Secretary of the Interior, dated January 1, 1861.

4. The fourth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

5. The fifth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

6. The sixth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

7. The seventh part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

8. The eighth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

9. The ninth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

10. The tenth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

11. The eleventh part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

12. The twelfth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

13. The thirteenth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

14. The fourteenth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

15. The fifteenth part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

16. The sixteenth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

17. The seventeenth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

18. The eighteenth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

19. The nineteenth part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

20. The twentieth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

21. The twenty-first part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

22. The twenty-second part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

23. The twenty-third part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

24. The twenty-fourth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

25. The twenty-fifth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

26. The twenty-sixth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

27. The twenty-seventh part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

28. The twenty-eighth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

29. The twenty-ninth part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

30. The thirtieth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

31. The thirty-first part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

32. The thirty-second part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

33. The thirty-third part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

34. The thirty-fourth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

35. The thirty-fifth part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

36. The thirty-sixth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

37. The thirty-seventh part is a report from the Secretary of the War, dated January 1, 1861.

38. The thirty-eighth part is a report from the Secretary of the State, dated January 1, 1861.

39. The thirty-ninth part is a report from the Secretary of the Army, dated January 1, 1861.

40. The fortieth part is a report from the Secretary of the Navy, dated January 1, 1861.

hoef je niets op te schrijven, maar kleur je het vakje waar "Grote witte haai" in staat.

### **3: Feiten en getallen**

Zoek plaatjes van een mannetje en een vrouwtje om in de vakken te plakken. Zoek uit hoe het mannetje, het vrouwtje en het jong genoemd worden van je dier, maar let op: ze hebben niet altijd een aparte naam.

Om de snelheid te kunnen vergelijken met die van het jachtluipaard moet je weten dat het jachtluipaard een topsnelheid van 115 km per uur kan bereiken op korte afstanden. Hij is daarmee het snelste landdier.

### **4: Uiterlijk en innerlijk**

Bovenaan moet je drie plaatjes tekenen van een mannetje, een vrouwtje en een (liefst pasgeboren) jong van je dier. Je kunt ook kant en klare plaatjes zoeken.

Onderaan kun je aankruisen welke lichaamsdelen je dier heeft. Let op: je moet waarschijnlijk veel vakjes kleuren. Ook moet je uitzoeken hoeveel hij er heeft van bepaalde lichaamsdelen zoals ogen en vinnen. Bij "(gif)tanden" en "(giftige stekels)" kun je de woorden tussen haakjes doorstrepen als er geen sprake is van gif.

Deze lijst is lang niet volledig; dus je kunt er nog een aantal bijschrijven.

#### **4.1: Zintuigen**

Dit is een wat moeilijker blad als je meer over het uiterlijk en innerlijk van een dier wilt onderzoeken. In de vakjes links plak je een plaatje of maak je een tekening van het betreffende zintuig. In de middelste kolom staan tekens die je wel kent van het vak rekenen. Omcirkel het juiste teken: < als het zintuig van het dier minder ontwikkeld is dan dat van de mens; > als het zintuig van het dier beter ontwikkeld is dan dat van de mens en = als de zintuigen van het dier en de mens ongeveer even goed werken.

In de tekstvakjes schrijf je een korte toelichting.

Er is nog een extra vak voor zintuigen die wij mensen niet hebben. Dieren kunnen allerlei extra zintuigen hebben, bijvoorbeeld: infrarood of ultraviolet zien; echolocatie (ultrageluid); trillingszintuig; orgaan van Jacobson en elektrisch zintuig. En er zijn er nog meer!

1. The first part of the report is a general introduction to the project.

2. The second part of the report is a detailed description of the methodology used in the study.

3. The third part of the report is a discussion of the results of the study.

4. The fourth part of the report is a conclusion and a list of references.

5. The fifth part of the report is a list of references.

## **4.2 Skelet en 4.3 Organen**

Ook wat moeilijker bladen als je dieper wilt ingaan op hoe dieren er van binnen uitzien. Op deze pluisbladen is bovenaan ruimte voor tekst. In de vakjes plak je plaatjes van het skelet, respectievelijk het organenstelsel. Als je nummertjes schrijft bij alle botten en organen kun je onderaan de bladzijde de namen zetten.

## **5: Camouflage en verdediging**

Op dit pluisblad kleur je de vakjes van alles wat van toepassing is. Bij "verdedigingstechnieken" moet je ook nog de woorden die niet van toepassing zijn doorstrepen. Zoek een toepasselijk plaatje om in het kader te plakken.

## **6: Voortbewegen**

Ook hier kleur je de vakjes van alles wat van toepassing is. Als je nog iets gevonden hebt dat er niet bij staat, maar er wel bij hoort, schrijf je dat op het lijntje erbij. Bij sommige zaken moet je het juiste aantal erachter schrijven. Onderaan het pluisblad streep je door wat niet van toepassing is. Plak een toepasselijk plaatje in het vakje: bijvoorbeeld een detailtekening van een poot of klauw van het dier.

## **7: Voedsel**

Op dit pluisblad moet je weer van alles invullen, vakjes inkleuren en dingen doorstrepen. Zoek plaatjes, of maak tekeningen, van drie soorten voedsel dat dit dier eet. Die plak je in de kaders. Op de lijntjes eronder schrijf je wat het is.

### **7.1: Eten en gegeten worden**

Op dit pluisblad plak je jouw dier in het midden. Bovenin komen twee voorbeelden van dieren die jouw dier eten. (Dat kan natuurlijk ook de mens zijn!) Onderaan plak je voorbeelden van dieren of planten die door jouw dier gegeten worden.

## **8: Wonen**

Dit pluisblad spreekt grotendeels voor zichzelf. Op de onderste helft van dit blad plak je een plaatje of tekening van de woning van je dier. Eronder schrijf je een toelichting.

1944

1944

1944

1944

1944

1944

1944

### **8.1: Dier in de wereld**

Je begint met de legenda bovenaan het blad. Kies drie kleuren: met die kleuren kleur je de vakjes. Daarna kleur je de gebieden op het kaartje in de juiste kleur. Zoek dan de drie landen op waar je dier het meeste voorkomt.

Tenslotte maak je een lijst van dieren die veel voorkomen in de gebieden waar jouw dier ook woont. Plak een plaatje of tekening van een van die dieren in het kader.

### **9: Voortplanting**

Dit blad is weer een kwestie van vakjes die van toepassing zijn aankruisen. Bij "opscheppen" kun je beschrijven hoe een beest opschept. Sommige dieren maken zich bijvoorbeeld heel groot als ze indruk willen maken.

Onderaan het pluisblad bij "taakverdeling" zet je kruisjes per taak in het vakje van het dier dat die taak uitvoert. Dat kan ook zowel het mannetje als het vrouwtje zijn. Er is een extra kolom omdat het soms voorkomt dat de taak door een ander dier wordt uitgevoerd; denk maar eens aan de koekoek. Die bouwt zelf geen nest maar legt zijn ei in het nest van een andere vogel.

### **9.1: Groeien**

In de vakjes plak je plaatjes van het dier van ei of pasgeboren tot helemaal volwassen. Als er sprake is van een metamorfose plak je een plaatje of maak je een tekening van elk stadium. Bij elk plaatje schrijf je een toelichting.

### **10: Communicatie**

Bovenaan het blad omschrijf je hoe een dier bepaalde dingen duidelijk maakt; dit kan zijn door middel van geluid, lichaamshoudingen of iets anders. Er is ook ruimte om er zelf nog een aan toe te voegen.

Onderaan de bladzijde kun je weer de vakjes inkleuren die van toepassing zijn.

### **11: Biotoop**

Kleur het vakje van de biotoop van jouw dier. Als de biotoop er niet bij staat, schrijf je hem erbij. In de tekstvakken in het midden kun je in steekwoorden wat kwijt over de kenmerken van deze biotoop. Op het kaartje kleur je de juiste gebieden in.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The document also outlines the responsibilities of individuals involved in the process, including the need for transparency and accountability.

### Conclusion

In conclusion, the document highlights the critical role of record-keeping in ensuring the reliability of financial data. It stresses the need for consistent and accurate documentation of all financial activities. The document also provides guidance on the best practices for maintaining these records, including the use of standardized formats and the implementation of robust internal controls.

## **12: Tijd**

De tijdbalk kun je op verschillende manieren invullen. Een manier is bijvoorbeeld de 5 woorden onder de balk ieder een kleur te geven en vervolgens de balk in te kleuren en de tijden aan te geven.

In het cirkeldiagram geef je met gekleurde taartpunten aan hoe 24 uur van het leven van je dier er uitziet. Vergeet niet de legenda ernaast in te kleuren.

In de tijdbalk onderaan de bladzijde maak je verbindingsslijntjes tussen de woorden eronder en het juiste tijdstip van het jaar op de tijdbalk. Als iets niet van toepassing is sla je dat natuurlijk over.

## **13: Familie**

Zoek eerst allerlei plaatjes van dieren die verwant zijn aan jouw dier. Als je bijvoorbeeld de leeuw als onderwerp hebt zoek je plaatjes van andere katachtigen. Maak er dan een mooie collage van door de plaatjes zo aan elkaar te plakken dat het hele kader gevuld is.

In het kleine vakje teken je de contouren van de dieren die je erboven hebt geplakt. In die contouren zet je cijfertjes en rechts zet je dan de namen van de dieren achter de cijfers.

## **14: Samenleven**

Bovenaan kleur je de vakjes die horen bij je dier. Let op: Je moet 1, 2 of 3 vakjes kleuren. Onderaan het pluisblad vul je alleen de zinnen in als ze van toepassing zijn.

## **15: Dier en mens**

In de tabel kleur je de vakjes die van toepassing zijn. Let op: een dier kan zowel schadelijk als nuttig zijn voor de mens. Er is ruimte om nog meer toe te voegen. Onderaan kleur je de vakjes die bij je dier horen.

### **15.1: Huisvesting**

Plak in het midden van het blad een plaatje of een tekening van de huisvesting van je dier als hij als huisdier wordt gehouden. Daaronder kun je een korte toelichting geven op een aantal aspecten van het zorgen voor een goede huisvesting van het huisdier. Hoe zorg je voor voldoende warmte voor het dier? Zijn er bepaalde zaken nodig voor een goede slaapplek? Hoe zorg je ervoor dat



het dier voldoende beweging krijgt? Waar doe je het eten en drinken in? Hoe houd je de huisvesting van je dier schoon?

### **15.2: Verzorging**

Als je nog verder wilt ingaan op het dier als huisdier kun je op dit pluisblad verder ingaan op de verzorging. Maak er tekeningen per onderwerp bij of probeer passende plaatjes te vinden.

### **15.3: Mijn huisdier**

Als jouw werkstuk gaat over de diersoort waarvan jij er een als huisdier hebt, kun je op dit blad alles kwijt over jouw eigen dier. Er is veel ruimte voor bijvoorbeeld foto's van jouw huisdier.

### **15.4: Product**

Sommige dieren leveren een nuttig product aan de mens. Denk bijvoorbeeld maar eens aan melk en wol. Een plaatje van dit product plak je in het bovenste kader. In de middelste kaders teken je (op plakt plaatjes) van de manieren waarop de mens het product verwerkt. Een voorbeeld: hoe kaas wordt gemaakt van de melk van de koe. In de onderste kaders plak je plaatjes van de uiteindelijke producten die de mens ervan gemaakt heeft; in het voorbeeld van melk kun je daar plaatjes plakken van boter, yoghurt en kaas.

### **16: Sporen**

Een dier laat allerlei sporen achter. Voetsporen, uitwerpselen maar bijvoorbeeld ook braakballen. Plak een plaatje van een voerspoor in het eerste vak. Dan kies je nog twee soorten sporen voor de andere twee vakjes. Daarnaast schrijf je de toelichtingen.

### **17: Dier in onze taal**

In onze taal zitten veel woorden uitdrukkingen die met dieren te maken hebben. Bijvoorbeeld: "de hond in de pot vinden"; "apetrots"; "oude koeien uit de sloot halen" en "zo dom als het achter eind van een varken". Probeer er zoveel mogelijk te vinden over jouw dier en schrijf de betekenissen erbij.



## **18: Dier in de film**

Er zijn ontzettend veel films gemaakt met dieren in de hoofdrol, denk maar aan "Babe" en "101 Dalmatiërs". Ook zijn er veel films waarin dieren een belangrijke rol spelen zoals: "Fly away home" en "Free Willy". Daarover gaat dit pluisblad.

### **Bijlagen**

In de bijlagen (hoofdstuk 5) vind je een extra pluisblad voor als je nog wat wilt toevoegen aan je werkstuk. Misschien heb je nog (grote) plaatjes over, of wil je een onderwerp extra toelichten. Misschien heb je wel een braakbal uitgeplozen bij je werkstuk over de uil; heb je een doorsnede getekend van een mierenheuvel bij je werkstuk over de mier of heb je een krantenartikel over de zeehondencrèche in Pieterburen gevonden voor bij je werkstuk over de zeehond. Deze zaken kun je allemaal op het extra pluisblad kwijt.

Ook vind je een beoordelingsblad voor een spreekbeurt. Als je een spreekbeurt houdt kan je leerkracht of iemand anders dit blad invullen.

### **Planning**

In hoofdstuk 3 wordt verteld hoe je je werkstuk kunt plannen, en hoe je bij kunt houden wat je al af hebt.

### **De afwerking van je werkstuk**

In hoofdstuk 6 staan allerlei tips voor als je werkstuk klaar is en je hem mooi wilt afwerken. Met weinig moeite kun je jouw werkstuk er prachtig uit laten zien!

### **Moeilijke woorden**

In de woordenlijst (hoofdstuk 7) kun je alle moeilijke woorden opzoeken die je in de Dierenpluizer tegen komt.

10-11-1964

C

C

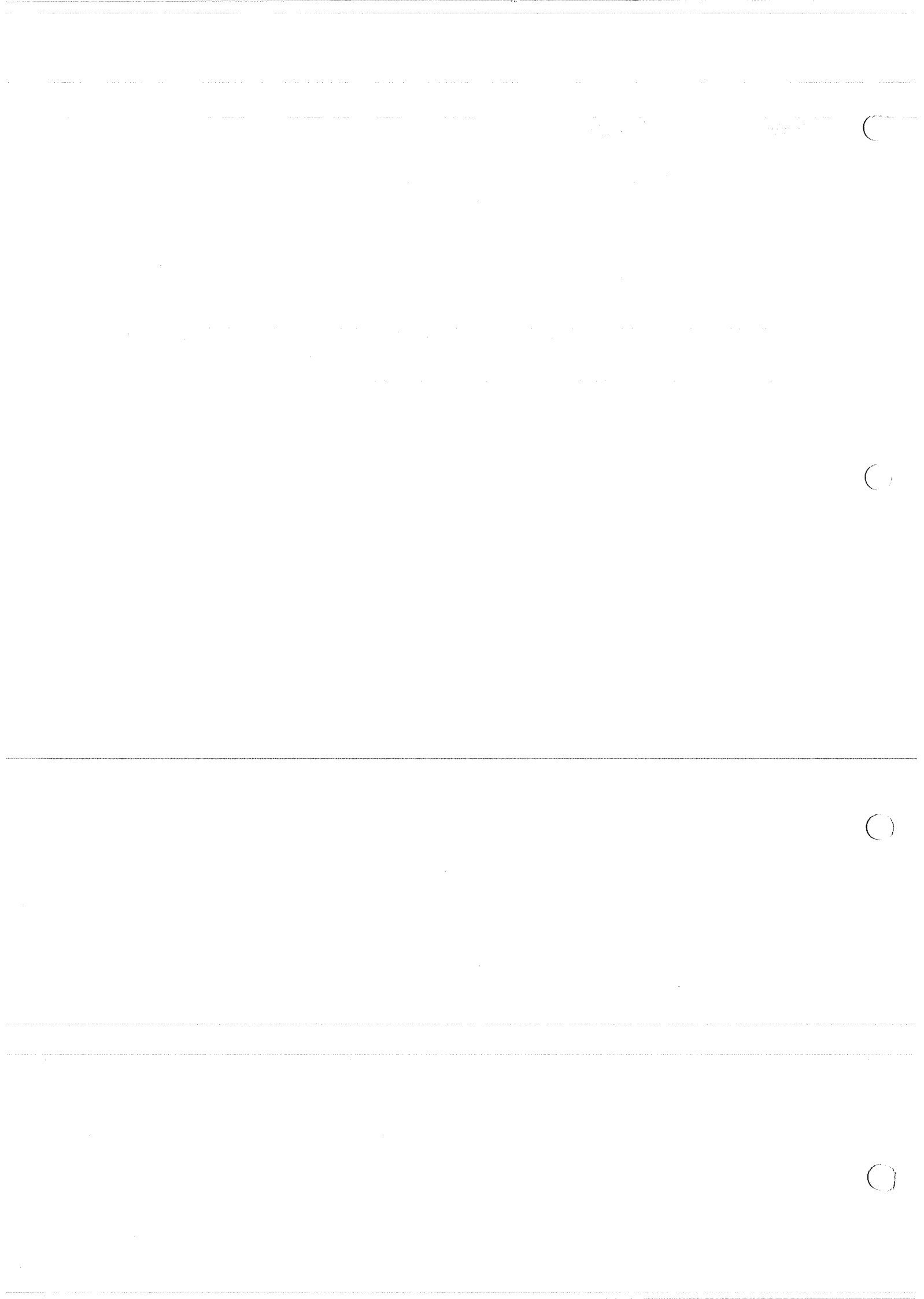
C

C

## Combinaties van Pluizers

Het is mogelijk om een aantal Pluizers te combineren: hier is een voorbeeld: als je een werkstuk hebt gemaakt over Egypte met de Landenpluizer, kun je daarna de Dierenpluizer gebruiken voor een uitbreiding van je werkstuk door plujsbladen toe te voegen over de scarabee (een keversoort die voorkomt in Egypte). Als je nog verder wilt gaan kun je de Geschiedenispluizer gebruiken voor nog meer toevoegingen:

- de plujsbladen V (over beschavingen) voor een stuk over de oude Egyptenaren
  - plujsblad F (continenten) voor een stuk over piramidebouw op alle continenten
- Zo zijn er natuurlijk allerlei combinaties mogelijk!



## Hoofdstuk 3

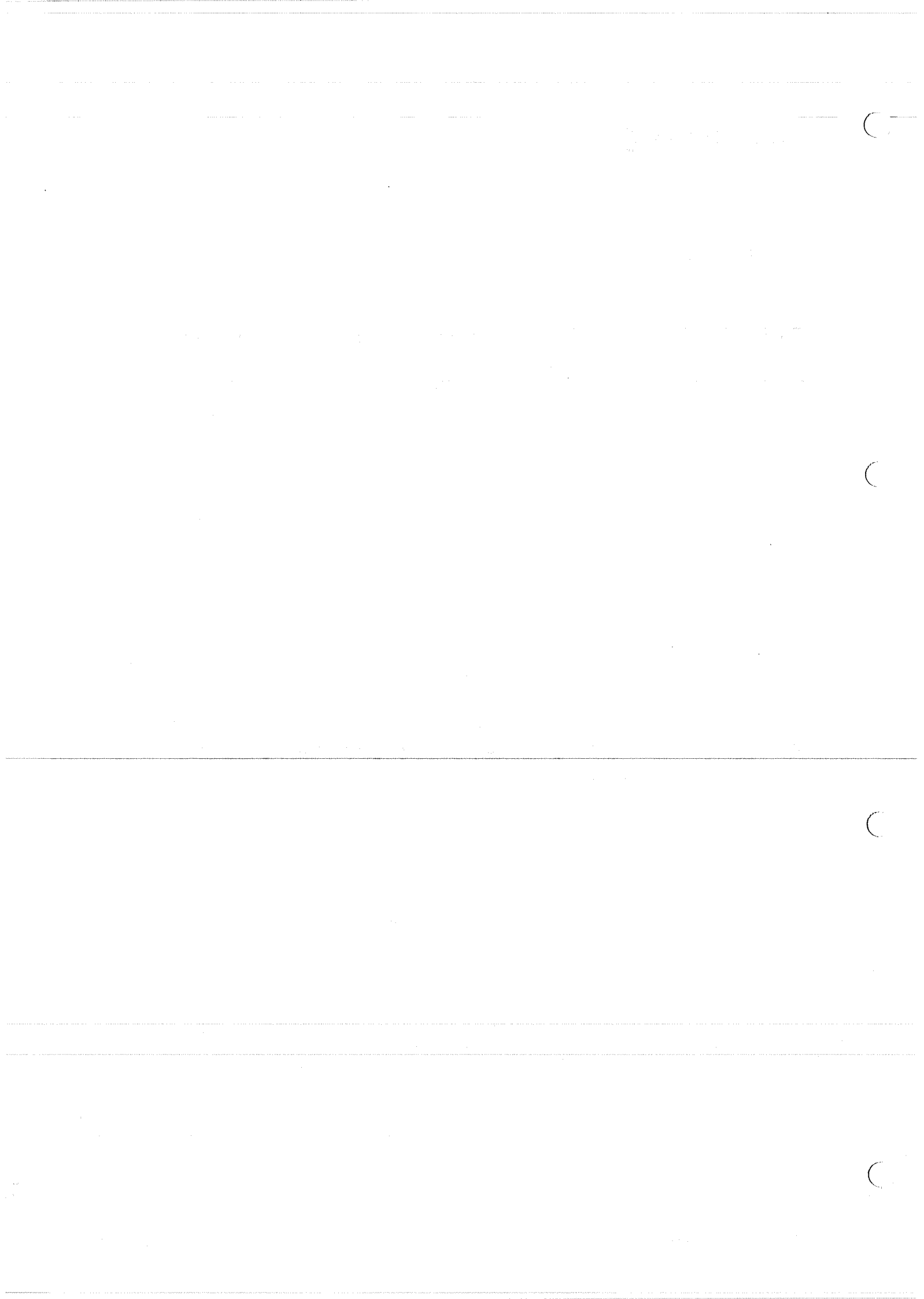
### Planning

Op de volgende pagina vind je een overzicht van alle pluisbladen: het plan-blad. Daarop kun je aankruisen welke bladen je van plan bent te gaan doen. Dat lijstje kun je vervolgens gebruiken voor het kopiëren van de pluisbladen. Het is handig om meteen zoveel mogelijk pluisbladen te kopiëren omdat je soms als je aan het ene blad werkt, informatie kan tegenkomen die je nodig hebt voor een heel ander blad.

In de derde kolom kun je een verdere planning maken: daarin kun je namelijk de tijdstippen plannen waarop je bepaalde bladen af wilt hebben. Je kunt dat in overleg met de leerkracht doen.

In de vierde kolom kun je vervolgens de data zetten waarop je de bladen daadwerkelijk af hebt. Als de data in de derde en vierde kolom voor een groot deel overeenkomen, ben je een goede planner!

Tenslotte is er onder aan het planningsblad ruimte voor speciale afspraken die je met de leerkracht maakt: bijvoorbeeld over de tijden waarop je aan de Dierenpluizer mag werken.



# Planning

| geplande bladen: | titel pluisblad:          | ik wil dit blad afhebben op: | ik heb het blad af op: |
|------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------|
|                  | Kaft                      |                              |                        |
|                  | Plaats in het dierenrijk  |                              |                        |
|                  | Insecten                  |                              |                        |
|                  | Amfibieën                 |                              |                        |
|                  | Reptielen                 |                              |                        |
|                  | Vissen                    |                              |                        |
|                  | Vogels                    |                              |                        |
|                  | Zoogdieren                |                              |                        |
|                  | Feiten en getallen        |                              |                        |
|                  | Uiterlijk en innerlijk    |                              |                        |
|                  | Zintuigen                 |                              |                        |
|                  | Skelet                    |                              |                        |
|                  | Organen                   |                              |                        |
|                  | Camouflage en verdediging |                              |                        |
|                  | Voortbewegen              |                              |                        |
|                  | Voedsel                   |                              |                        |
|                  | Eten en gegeten worden    |                              |                        |
|                  | Wonen                     |                              |                        |
|                  | Dier in de wereld         |                              |                        |
|                  | Voortplanting             |                              |                        |
|                  | Groeien                   |                              |                        |
|                  | Communicatie              |                              |                        |
|                  | Biotoop                   |                              |                        |
|                  | Tijd                      |                              |                        |
|                  | Familie                   |                              |                        |
|                  | Samenleven                |                              |                        |
|                  | Dier en mens              |                              |                        |
|                  | Huisvesting               |                              |                        |
|                  | Verzorging                |                              |                        |
|                  | Mijn huisdier             |                              |                        |
|                  | Product                   |                              |                        |
|                  | Sporen                    |                              |                        |
|                  | Dier in onze taal         |                              |                        |
|                  | Dier in de film           |                              |                        |

Afspraken:

$$f(x) = \frac{1}{x^2} = x^{-2}$$

$$f'(x) = -2x^{-3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

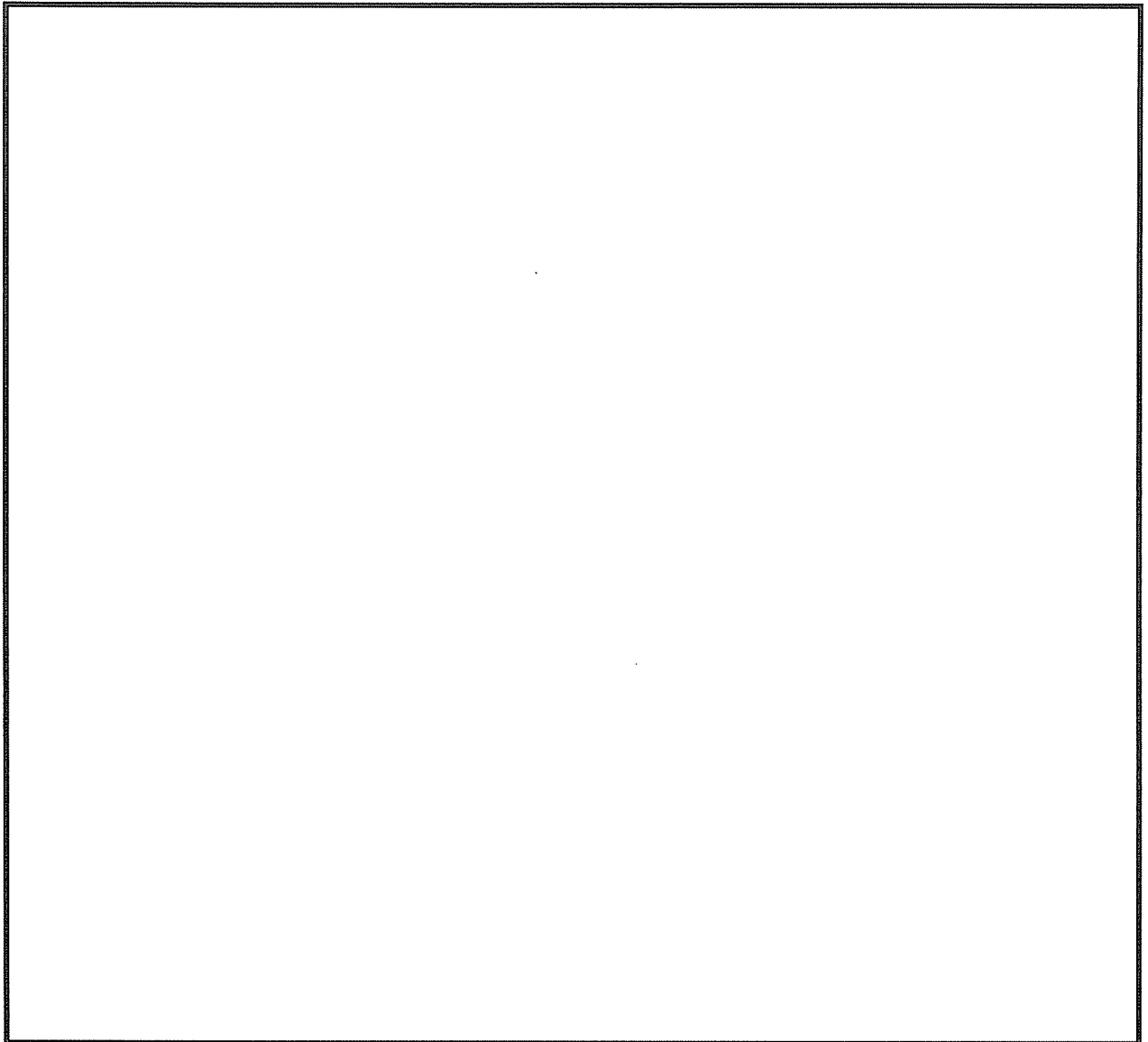
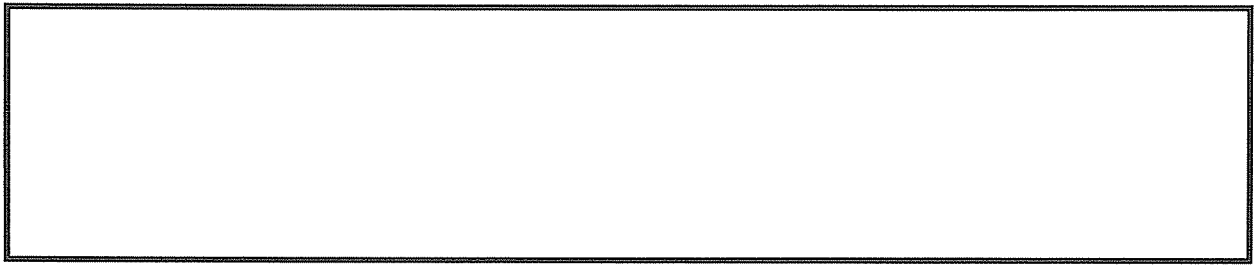
$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

$$f'(x) = -\frac{2}{x^3}$$

## Hoofdstuk 4

### Pluisbladen







# Plaats in het dierenrijk

|                                                |                                                               |                                                                                           |                  |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| d<br>i<br>e<br>r<br>e<br>n<br>r<br>i<br>j<br>k | o<br>n<br>g<br>e<br>w<br>e<br>r<br>v<br>e<br>l<br>d<br>e<br>n | <u>Eencelligen</u><br>(protozoa)<br>± 30.000 soorten                                      | trilhaardiertjes |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | wortelpotigen    |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | zweepdiertjes    |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | sporendiertjes   |  |
|                                                |                                                               | <u>Sponsen</u> ± 5.000 soorten                                                            | sponsen          |  |
|                                                |                                                               | <u>Holtedieren of neteldieren</u><br>(coelenterata)<br>± 10.000 soorten                   | poliepen         |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | schermkwallen    |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | bloemdieren      |  |
|                                                |                                                               | <u>Wormen</u><br>± 35.000 soorten                                                         | platwormen       |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | ringwormen       |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | rondwormen       |  |
|                                                |                                                               | <u>Weekdieren</u><br>(mollusca)<br>± 100.000 soorten                                      | schelpdieren     |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | slakken          |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | inktvisen        |  |
|                                                |                                                               | <u>Stekelhuidigen</u><br>(echinodermata)<br>± 6000 soorten                                | zeesterren       |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | slangsterren     |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | zee-egels        |  |
|                                                |                                                               | <u>Geleedpotigen</u><br>(arthropoda)<br>meer dan 1.000.000 soorten                        | schaaldieren     |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | spinachtigen     |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | duizendpoten     |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | insecten *       |  |
|                                                | g<br>e<br>w<br>e<br>r<br>v<br>e<br>l<br>d<br>e<br>n           | g<br>e<br>w<br>e<br>r<br>v<br>e<br>l<br>d<br>e<br>n<br><br>(vertebrata)<br>± 4500 soorten | vissen *         |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | vogels *         |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | reptielen *      |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | amfibieën *      |  |
|                                                |                                                               |                                                                                           | zoogdieren *     |  |

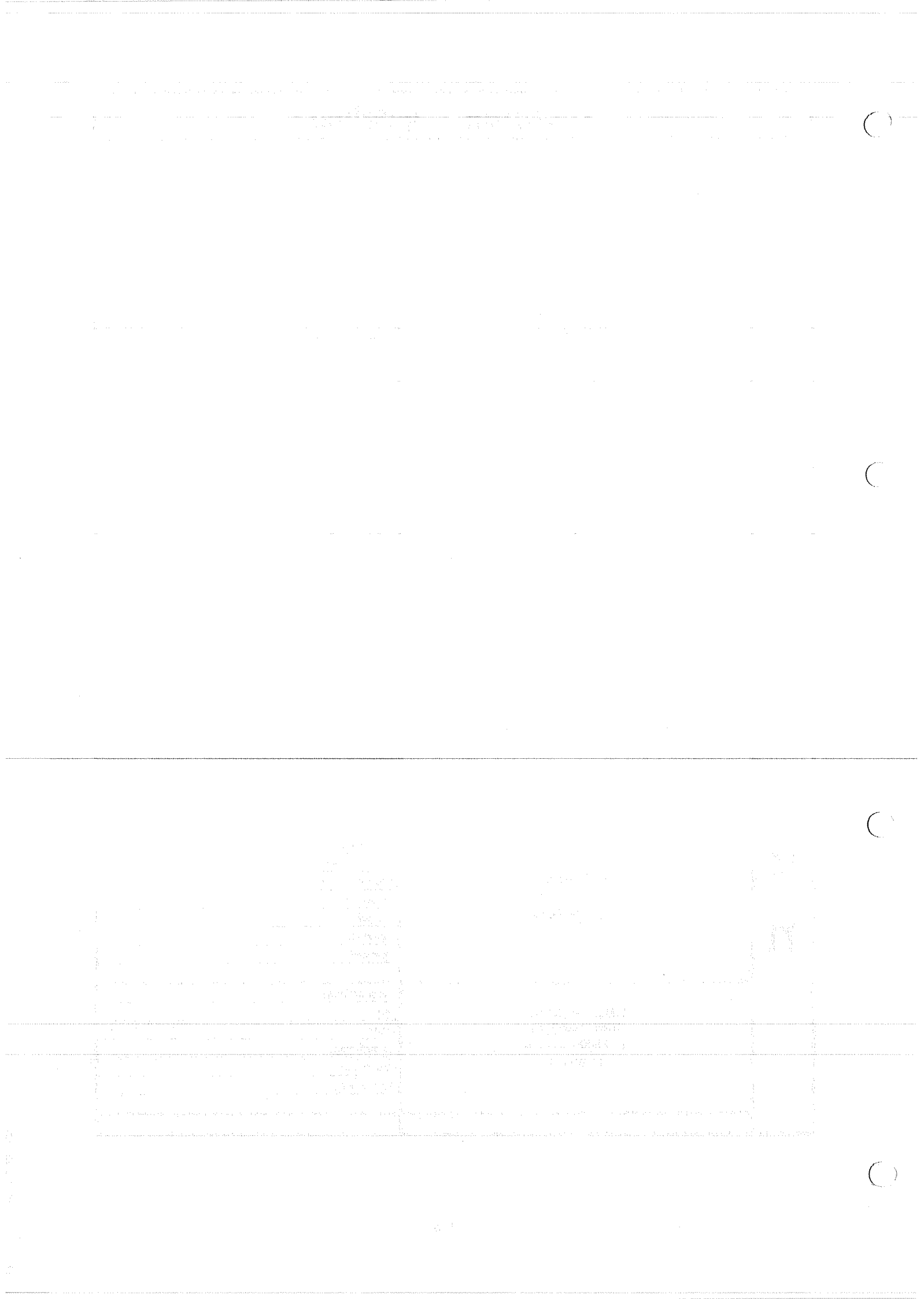
\* een verdere indeling van deze diersoorten vind je op een apart pluisblad



# Insecten - indeling

i  
n  
s  
e  
c  
t  
e  
n

|                                                                                                                          |               |                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| <u>Libellen en waterjuffers</u><br>netvleugeligen ± 5000 soorten<br>(Odonata)                                            |               | libelle                     |  |
|                                                                                                                          |               | waterjuffer                 |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Oorwormen, kakkerlakken, (bid-)sprinkhanen, krekels</u><br>rechtvleugeligen<br>± 25.000 soorten<br>(Orthoptera)       |               | kakkerlak                   |  |
|                                                                                                                          |               | oorworm                     |  |
|                                                                                                                          |               | sprinkhaan                  |  |
|                                                                                                                          |               | krekel                      |  |
|                                                                                                                          |               | wandelende tak              |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Wantsen</u><br>Halfvleugeligen<br>± 50.000 soorten<br>(Heteroptera)                                                   |               | rugzwemmer of bootsmannetje |  |
|                                                                                                                          |               | schaatsenrijder             |  |
|                                                                                                                          |               | groene wants                |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Cicaden, luizen, vlooiën</u><br>(Homoptera) ± 50.000 soorten                                                          |               | bladluis                    |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Vlinders</u><br>Schubvleugeligen<br>± 150.000 soorten<br>(Lepidoptera)                                                | dagvlinders   | koolwitje                   |  |
|                                                                                                                          |               | heideblauwtje               |  |
|                                                                                                                          |               | dagpauwoog                  |  |
|                                                                                                                          |               | atalanta                    |  |
|                                                                                                                          |               | kleine vos                  |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
|                                                                                                                          | nachtvlinders | nachtpauwoog                |  |
|                                                                                                                          |               | grote hermelijnvlinder      |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
|                                                                                                                          |               |                             |  |
| <u>Kevers</u><br>schildvleugeligen<br>± 350.000 soorten<br>(een kwart van alle diersoorten is een kever)<br>(Coleoptera) |               | geelgerande watertor        |  |
|                                                                                                                          |               | groot vliegend hert         |  |
|                                                                                                                          |               | scarabee                    |  |
|                                                                                                                          |               | meikever                    |  |
|                                                                                                                          |               | glimworm                    |  |
|                                                                                                                          |               | lieveheersbeestje           |  |
|                                                                                                                          |               | coloradokever               |  |
|                                                                                                                          |               | snuitkever                  |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Wespen, bijen, mieren</u><br>vliesvleugeligen<br>± 100.000 soorten<br>(Hymenoptera)                                   |               | gewone wesp                 |  |
|                                                                                                                          |               | eikegalwesp                 |  |
|                                                                                                                          |               | zwarte mier                 |  |
|                                                                                                                          |               | rode bosmier                |  |
|                                                                                                                          |               | parasolmier                 |  |
|                                                                                                                          |               | horzel                      |  |
|                                                                                                                          |               | honingbij                   |  |
|                                                                                                                          |               | hommel                      |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
| <u>Vliegen en muggen</u><br>tweevleugeligen<br>± 100.000 soorten<br>(Diptera)                                            |               | langpootmug                 |  |
|                                                                                                                          |               | mug                         |  |
|                                                                                                                          |               | daas                        |  |
|                                                                                                                          |               | zweefvlieg                  |  |
|                                                                                                                          |               | fruitvlieg                  |  |
|                                                                                                                          |               | kamervlieg                  |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |
|                                                                                                                          |               | ...                         |  |



## Amfibieën - indeling

|                                           |                                                         |                              |                                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| a<br>m<br>f<br>i<br>b<br>i<br>e<br>ë<br>n | <u>kikkers en<br/>padden</u><br><br>(± 3500<br>soorten) | boomkikkers (± 800)          | <i>Europese boomkikker</i>     |
|                                           |                                                         | fluitkikkers (± 900)         | <i>corroboreeschijnpad</i>     |
|                                           |                                                         | echte kikkers (± 650)        | <i>bruine kikker</i>           |
|                                           |                                                         | pijlgifkikkers (± 170)       | <i>blauwe pijlgifkikker</i>    |
|                                           |                                                         | smalbekkikkers (± 300)       | <i>roodstreepkikker</i>        |
|                                           |                                                         | echte padden (± 400)         | <i>gewone pad</i>              |
|                                           |                                                         | schijftongkikkers (±10)      | <i>vroedmeesterpad</i>         |
|                                           |                                                         | knoflookpadden (± 50)        | <i>knoflookpad</i>             |
|                                           |                                                         | ...                          | ...                            |
|                                           | <u>salamanders</u><br><br>(± 350<br>soorten)            | reuzensalamanders (3)        | <i>modderduivel</i>            |
|                                           |                                                         | longloze salamanders (± 200) | <i>rode salamander</i>         |
|                                           |                                                         | watersalamanders (± 60)      | <i>vuursalamander</i>          |
|                                           |                                                         | molsalamanders (± 30)        | <i>axolotl</i>                 |
|                                           |                                                         | ...                          | ...                            |
|                                           | <u>worm-<br/>salamanders</u>                            | (er zijn ± 170 soorten)      | <i>geringde wormsalamander</i> |



## Reptielen - indeling

|                                           |                                                      |                               |                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| r<br>e<br>p<br>t<br>i<br>e<br>l<br>e<br>n | <b><u>hagedissen</u></b><br><br>(± 3700<br>soorten)  | varanen (± 50)                | <i>komodovaraan</i>              |
|                                           |                                                      | skinken (± 1300)              | <i>blauwtongskink</i>            |
|                                           |                                                      | gekko's (± 900)               | <i>tokeh</i>                     |
|                                           |                                                      | leguanen (± 850)              | <i>basilisk</i>                  |
|                                           |                                                      | agamen (± 350)                | <i>kraaghagedis</i>              |
|                                           |                                                      | kameleons (± 130)             | <i>gewone kameleon</i>           |
|                                           |                                                      | echte hagedissen (± 200)      | <i>muurhagedis</i>               |
|                                           |                                                      | ...                           |                                  |
|                                           | <b><u>krokodillen</u></b><br><br>(22 soorten)        | gavialen (1)                  | <i>gangesgaviaal</i>             |
|                                           |                                                      | krokodillen (14)              | <i>nijlkrokodil</i>              |
|                                           |                                                      | alligators en kaaimannen (7)  | <i>mississippi-alligator</i>     |
|                                           | <b><u>schildpadden</u></b><br><br>(± 250<br>soorten) | landschildpadden (± 40)       | <i>galapagos-reuzenschildpad</i> |
|                                           |                                                      | slangehalsschildpadden (± 30) | <i>mata-mata</i>                 |
|                                           |                                                      | moerasschildpadden (± 80)     | <i>bosschildpad</i>              |
|                                           |                                                      | zeeschildpadden (6)           | <i>karetschildpad</i>            |
|                                           |                                                      | ...                           | ...                              |
|                                           | <b><u>slangen</u></b><br><br>(± 2500<br>soorten)     | ringslangachtigen (± 1600)    | <i>boomslang</i>                 |
|                                           |                                                      | pythons en boa's (± 60)       | <i>anaconda</i>                  |
|                                           |                                                      | cobra-achtigen (± 250)        | <i>brilslang</i>                 |
|                                           |                                                      | adders (± 200)                | <i>diamantratelslang</i>         |
|                                           |                                                      | ...                           | ...                              |
|                                           | ...                                                  | ...                           | ...                              |



# Vissen - indeling

|                            |                                                                                                              |            |                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| v<br>i<br>s<br>s<br>e<br>n | <b>Beenvissen</b><br><br><u>meer dan 90% van alle vissen is een beervis</u><br><br>(meer dan 23.000 soorten) | zoet water | stekelbaarsje        |
|                            |                                                                                                              |            | snoek                |
|                            |                                                                                                              |            | karper               |
|                            |                                                                                                              |            | goudvis              |
|                            |                                                                                                              |            | forel                |
|                            |                                                                                                              |            | cichlide             |
|                            |                                                                                                              |            | guppy                |
|                            |                                                                                                              |            | goudvis              |
|                            |                                                                                                              |            | baars                |
|                            |                                                                                                              |            | piranha              |
|                            |                                                                                                              |            | meerval              |
|                            |                                                                                                              |            | sidderaal            |
|                            |                                                                                                              |            | ...                  |
|                            |                                                                                                              | zout water | haring               |
|                            |                                                                                                              |            | tonijn               |
|                            |                                                                                                              |            | makreel              |
|                            |                                                                                                              |            | kabeljauw            |
|                            |                                                                                                              |            | zeepaardje           |
|                            |                                                                                                              |            | zalm                 |
|                            |                                                                                                              |            | tong                 |
|                            |                                                                                                              |            | paling               |
|                            |                                                                                                              |            | schol                |
|                            |                                                                                                              |            | barracuda            |
|                            |                                                                                                              |            | ...                  |
|                            | <b>Kraakbeenvissen</b><br>(ongeveer 900 soorten)                                                             | haaien     | grote witte haai     |
|                            |                                                                                                              | roggen     | sidderrog            |
|                            | <b>Longvissen</b>                                                                                            |            | Australische longvis |
|                            | <b>Glansschubbigen</b>                                                                                       |            | steur                |
|                            | ...                                                                                                          |            | ...                  |

[illegible]

# Vogels - indeling

|                            |                                                                                                               |                |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| v<br>o<br>g<br>e<br>l<br>s | <u>zangvogels</u><br><br>hiertoe behoren ruim twee derde van alle vogelsoorten<br><br>(meer dan 5000 soorten) | leeuweriken    |  |
|                            |                                                                                                               | mussen         |  |
|                            |                                                                                                               | nachtegalen    |  |
|                            |                                                                                                               | mezen          |  |
|                            |                                                                                                               | paradijsvogels |  |
|                            |                                                                                                               | eksters        |  |
|                            |                                                                                                               | lijsters       |  |
|                            |                                                                                                               | kraaien        |  |
|                            |                                                                                                               | zwaluwen       |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>zwemvogels</u>                                                                                             | eenden         |  |
|                            |                                                                                                               | ganzen         |  |
|                            |                                                                                                               | zwanen         |  |
|                            | <u>roofvogels</u>                                                                                             | uilen          |  |
|                            |                                                                                                               | valken         |  |
|                            |                                                                                                               | arenden        |  |
|                            |                                                                                                               | gieren         |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>schreeuw- en klimvogels</u>                                                                                | spechten       |  |
|                            |                                                                                                               | papegaaien     |  |
|                            |                                                                                                               | kolibri's      |  |
|                            |                                                                                                               | ijsvogels      |  |
|                            |                                                                                                               | koekoeken      |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>roeipotigen</u>                                                                                            | aalscholvers   |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>stormvogels</u>                                                                                            | reuzenalbatros |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>pinguïns</u>                                                                                               | keizerpinguïn  |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>loopvogels</u>                                                                                             | struisvogel    |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>meeuwen</u>                                                                                                | zilvermeeuw    |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>duiven</u>                                                                                                 | houtduif       |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>hoenders</u>                                                                                               | kippen         |  |
|                            |                                                                                                               | pauwen         |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | <u>steltlopers</u><br><u>waadvogels</u><br><u>kraanvogels</u>                                                 | ooievaar       |  |
|                            |                                                                                                               | reiger         |  |
|                            |                                                                                                               | flamingo       |  |
|                            |                                                                                                               | kievit         |  |
|                            |                                                                                                               | meerkoet       |  |
|                            |                                                                                                               | kraanvogel     |  |
|                            |                                                                                                               | ...            |  |
|                            | ...                                                                                                           | ...            |  |

C

C

C

C

# Zoogdieren - indeling

Z  
o  
o  
g  
d  
i  
e  
r  
e  
n

|                                                                        |                       |                                   |              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------------------|
| <u>Primaten</u>                                                        |                       | mensapen                          |              | gorilla, chimpansee, orang-oetan          |
| (± 350 soorten)                                                        |                       |                                   |              | <u>gibbon</u>                             |
|                                                                        |                       | apen                              |              | baviaan, doodshoofdaapje, meerkat, makaak |
|                                                                        |                       | halfapen                          |              | ringstaartmaki, spookdiertje, vosaap      |
| <u>Roofdieren</u>                                                      |                       | beerachtigen                      |              | reuzenpanda, grizzly                      |
| (± 260 soorten)                                                        |                       | hondachtigen                      |              | wolf, vos, huishond                       |
|                                                                        |                       | katachtigen                       |              | jachtluipaard, leeuw, tijger              |
|                                                                        |                       | hyena's                           |              | gevlekte hyena                            |
|                                                                        |                       | marterachtigen                    |              | das, otter, stinkdier                     |
|                                                                        |                       | ...                               |              | ...                                       |
| <u>Zeeroofdieren</u>                                                   |                       | zeehonden of robben               |              | zeehond, zeeolifant                       |
| (± 30 soorten)                                                         |                       | oorrobber                         |              | zeeleeuw, zeebeer                         |
|                                                                        |                       | walrus ( 1 soort)                 |              | walrus                                    |
| <u>Walvisachtigen</u> (± 90)                                           |                       | tandwalvissen                     |              | dolfijn, potvis, orka                     |
|                                                                        |                       | baleinwalvissen of baardwalvissen |              | blauwe vinvis, bultrug                    |
| <u>Zeekoeien</u> (4)                                                   |                       |                                   |              | lamantijn                                 |
|                                                                        |                       |                                   |              | doejong                                   |
| <u>Hoefdieren</u>                                                      | <u>onevenhoevigen</u> | paarden                           |              | paard, ezel, zebra                        |
|                                                                        |                       | neushoorns                        |              | witte neushoorn                           |
|                                                                        |                       | tapirs                            |              | Amerikaanse tapir                         |
|                                                                        | <u>evenhoevigen</u>   | niet-herkauwers                   | varkens      | varken, zwijn                             |
|                                                                        |                       |                                   | nijlpaarden  | dwergnijlpaard                            |
|                                                                        |                       | herkauwers                        | kamelen      | kameel, lama, dromedaris                  |
|                                                                        |                       |                                   | giraffen     | giraf, okapi                              |
|                                                                        |                       |                                   | herten       | eland, ree, edelhert                      |
|                                                                        |                       |                                   | holhoornigen | rund, geit, antilope                      |
| <u>Olifanten</u> (2)                                                   |                       |                                   |              | Afrikaanse olifant                        |
|                                                                        |                       |                                   |              | Indische olifant                          |
| <u>Haasachtigen</u> (± 90)                                             |                       | hazen                             |              | sneeuwhaas                                |
|                                                                        |                       | konijnen                          |              | Europees konijn                           |
| <u>Knaagdieren</u>                                                     |                       | hamsters                          |              | goudhamster                               |
| (± 2000 soorten)<br>(ongeveer de helft van alle<br>soorten zoogdieren) |                       | bevers                            |              | Europese bever                            |
|                                                                        |                       | muizen en ratten                  |              | huismuis, dwergmuis                       |
|                                                                        |                       | eekhoorns                         |              | grijze eekhoorn                           |
|                                                                        |                       | halfhoevigen                      |              | cavia                                     |
|                                                                        |                       | ...                               |              | ...                                       |
| <u>Tandarmen</u> (±30)                                                 |                       |                                   |              | gordeldier, miereneter                    |
| <u>Vleermuizen</u> (±1000)                                             |                       |                                   |              | vliegende hond, vampier                   |
| <u>Insecteneters</u> (±400)                                            |                       |                                   |              | mol, egel, spitsmuis                      |
| <u>Buideldieren</u> (±270)                                             |                       |                                   |              | kangoeroe, koala, wombat                  |
| <u>Eierleggende zoogdieren</u>                                         |                       |                                   |              | vogelbekdier, mierenegel                  |
| ...                                                                    |                       | ...                               |              | ...                                       |

C

C

C

C

## Feiten en getallen

Latijnse naam van het dier: \_\_\_\_\_

Er zijn \_\_\_\_\_ soorten van dit dier. Drie voorbeelden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Het vrouwtjesdier heet: _____</p> <p>Maximale grootte: _____</p> <p>Kleuren: _____</p> <p>Bijzonderheden: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Het mannetjesdier heet: _____</p> <p>Maximale grootte: _____</p> <p>Kleuren: _____</p> <p>Bijzonderheden: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Het jong van dit dier heet een: \_\_\_\_\_

Het jong is een: nestvlieder / nestblijver.

De maximale snelheid van dit dier is: \_\_\_\_\_ km per uur,  
dat is \_\_\_\_\_ keer zo langzaam als het jachtluipaard.

Het dier is een nachtdier / dagdier; het is koudbloedig / warmbloedig.  
Het is wel / niet gecamoufleerd.

Hij heeft felle kleuren om te waarschuwen dat hij niet lekker of giftig is:

- ☐ nee
- ☐ ja; namelijk: zwart / geel / rood / \_\_\_\_\_

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

## Uiterlijk en innerlijk

|            |            |      |
|------------|------------|------|
|            |            |      |
| mannetje ♂ | vrouwtje ♀ | kind |

Huid: vacht / schubben / veren / \_\_\_\_\_

Er is sprake van een zomervacht en een wintervacht: ja / nee

Mijn dier heeft: geen / een inwendig / een uitwendig skelet / \_\_\_\_\_

Grootte ♂: \_\_\_\_\_ Grootte ♀: \_\_\_\_\_

Grootte jong (net geboren): \_\_\_\_\_

Het lijf van mijn dier bestaat uit:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> slurf<br><input type="checkbox"/> snavel<br><input type="checkbox"/> klauwen<br><input type="checkbox"/> zwemvliezen<br><input type="checkbox"/> schild of pantser<br><input type="checkbox"/> zwemblaas<br><input type="checkbox"/> romp<br><input type="checkbox"/> borststuk<br><input type="checkbox"/> achterlijf<br><input type="checkbox"/> wangzakken<br><input type="checkbox"/> graafpoten<br><input type="checkbox"/> hoeven<br><input type="checkbox"/> angel<br><input type="checkbox"/> buidel<br><input type="checkbox"/> roltong | <input type="checkbox"/> kop<br><input type="checkbox"/> nek<br><input type="checkbox"/> staart<br><input type="checkbox"/> poten nl. _____<br><input type="checkbox"/> vleugels nl. _____<br><input type="checkbox"/> ogen nl. _____<br><input type="checkbox"/> vinnen nl. _____<br><input type="checkbox"/> spuitgat<br><input type="checkbox"/> voelsprietten nl. ____<br><input type="checkbox"/> tepels nl. _____<br><input type="checkbox"/> oogleden nl. ____<br><input type="checkbox"/> tentakels nl. _____<br><input type="checkbox"/> tastharen<br><input type="checkbox"/> speklaag<br><input type="checkbox"/> cloaca | <input type="checkbox"/> slagstanden<br><input type="checkbox"/> (gif)tanden<br><input type="checkbox"/> hoorns nl. _____<br><input type="checkbox"/> longen nl. _____<br><input type="checkbox"/> kieuwen<br><input type="checkbox"/> tanden<br><input type="checkbox"/> baleinen<br><input type="checkbox"/> gewei<br><input type="checkbox"/> (giftige) stekels<br><input type="checkbox"/> _____<br><input type="checkbox"/> _____<br><input type="checkbox"/> _____<br><input type="checkbox"/> _____<br><input type="checkbox"/> _____<br><input type="checkbox"/> _____ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1955-1956

C

C

C

C

# Zintuigen

ogen

<

=

>

neus

<

=

>

mond

<

=

>

oren

<

=

>

huid

<

=

>

...

<

=

>



# Skelet

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 6  |  |
| 2 |  | 7  |  |
| 3 |  | 8  |  |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |

$$\frac{p}{q} = \frac{A}{B} = \frac{C}{D}$$

C

C

C

C

# Organen

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 6  |  |
| 2 |  | 7  |  |
| 3 |  | 8  |  |
| 4 |  | 9  |  |
| 5 |  | 10 |  |

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

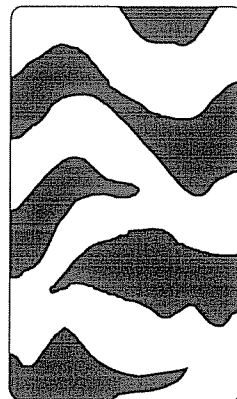
365

366</

## Camouflage en verdediging

Om zich te beschermen tegen andere dieren maakt mijn dier gebruik van: camouflage. Hij valt niet op in zijn omgeving doordat hij:

- ☐ doorzichtig is
- ☐ de kleuren van zijn omgeving heeft (schutkleuren)
- ☐ een kleurenpatroon van licht/donker heeft
- ☐ zijn kleuren steeds aanpast aan die van de omgeving
- ☐ een zomer- en een wintervacht heeft
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ zich voordoet als:
  - ☐ een deel van een plant of boom
  - ☐ een groter dier d.m.v. oogvlekken
  - ☐ een poepje
  - ☐ \_\_\_\_\_



Om zich te beschermen tegen andere dieren maakt mijn dier gebruik van mimicry. Hij valt juist wel op in de omgeving omdat hij zich voordoet als een ander, wel giftig dier; namelijk \_\_\_\_\_

Verdedigingstechnieken: ☐ spuiten: gif/stinkspul/inkt/zuur/bloed/\_\_\_\_\_  
☐ zichzelf groter maken  
☐ elektrische schokken geven  
☐ steken/bijten met/zonder gif  
☐ terugtrekken in pantser/hol/schelp/\_\_\_\_\_  
☐ lichaamsdeel loslaten

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. The second part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

3. The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

4. The fourth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

5. The fifth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

6. The sixth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

7. The seventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

8. The eighth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

9. The ninth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

10. The tenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

11. The eleventh part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

12. The twelfth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

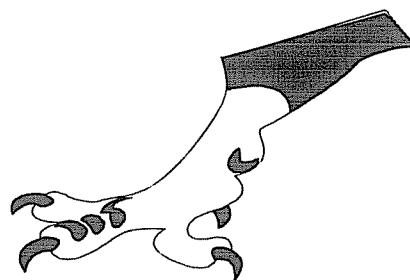
13. The thirteenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

14. The fourteenth part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

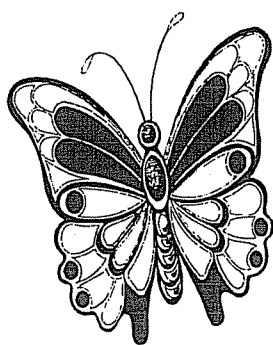
# Voortbewegen

Mijn dier beweegt zich voort:

- ☐ over de grond
- ☐ in de lucht
- ☐ in het water
- ☐ van boom tot boom
- ☐ \_\_\_\_\_



Zo beweegt mijn dier zich voort:



- |                                    |                                    |                                            |
|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> lopen     | <input type="checkbox"/> fladderen | <input type="checkbox"/> zwemmen;          |
| <input type="checkbox"/> vliegen   | <input type="checkbox"/> zweven    | namelijk door middel                       |
| <input type="checkbox"/> glijden   | <input type="checkbox"/> drijven   | van:                                       |
| <input type="checkbox"/> slingeren | <input type="checkbox"/> klimmen   | <input type="checkbox"/> zwemblaas         |
| <input type="checkbox"/> springen  | <input type="checkbox"/> rennen    | <input type="checkbox"/> lichaamsgolving   |
| <input type="checkbox"/> huppen    | <input type="checkbox"/> liften    | <input type="checkbox"/> straalaandrijving |
| <input type="checkbox"/> kruipen   | <input type="checkbox"/> trillen   | <input type="checkbox"/> roeien            |
| <input type="checkbox"/> graven    | <input type="checkbox"/> _____     | <input type="checkbox"/> draagvleugels     |

Mijn dier maakt daarbij gebruik van:

- ☐ poten      -aantal: \_\_\_\_\_
- ☐ vleugels    -aantal: \_\_\_\_\_
- ☐ vinnen      -aantal: \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_ -aantal: \_\_\_\_\_
- ☐ staart      -nee
- ja, om:
  - ☐ te grijpen
  - ☐ evenwicht
  - ☐ \_\_\_\_\_

Mijn dier is een hoefdier:

nee / ja:      evenhoevige/onevenhoevige

Mijn dier is een:

zoolganger / teenganger / hoefganger / geen van drieën

Mijn dier heeft:

geen nagels / platte nagels / klauwen / hoeven

Mijn dier heeft:

\_\_\_\_\_ tenen

Mijn dier heeft zwemvliezen:

ja / nee

Mijn dier gebruikt zuignapjes:

ja / nee

Mijn dier heeft opponeerbare tenen:

ja / nee

C)

C)

C)

C)

# Voedsel

Hoe komt het dier aan zijn voedsel? \_\_\_\_\_

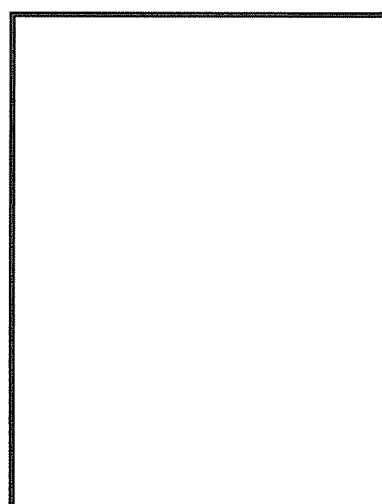
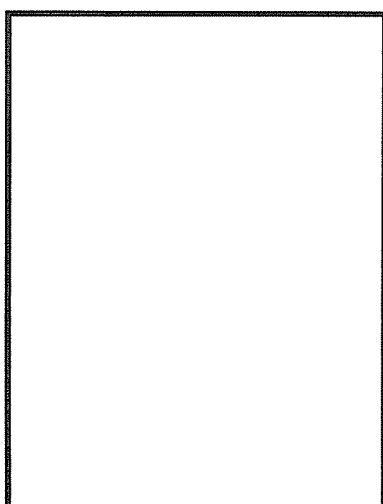
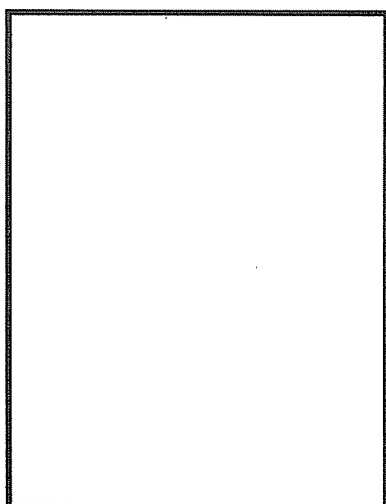
\_\_\_\_\_

Hoe vaak eet het dier? \_\_\_\_\_

Wanneer?

- ☐ overdag
- ☐ 's avonds
- ☐ 's nachts
- ☐ \_\_\_\_\_

Dit dier eet:



Mijn dier is een:

- ☐ herbivoor:
- ☐ carnivoor:
- ☐ omnivoor

planten / vruchten / beide  
insectivoor: ja / nee

Het dier legt een wintervoorraad aan: ja / nee

Het dier produceert braakballen: ja / nee

Doet het dier iets met het eten voordat hij het opeet?

- ☐ nee
- ☐ ja; namelijk:
  - ☐ doden; d.m.v.: \_\_\_\_\_
  - ☐ bewaren; waar: \_\_\_\_\_
  - ☐ voorverteren; hoe: \_\_\_\_\_
  - ☐ verplaatsen; naar: \_\_\_\_\_
  - ☐ \_\_\_\_\_

The following information is provided for your reference:

1. The first section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act.

2. The second section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act.

3. The third section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

4. The fourth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

5. The fifth section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

6. The sixth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

7. The seventh section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

8. The eighth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

9. The ninth section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

10. The tenth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

The following information is provided for your reference:

1. The first section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act.

2. The second section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act.

3. The third section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

4. The fourth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

5. The fifth section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

6. The sixth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

7. The seventh section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

8. The eighth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

9. The ninth section of the document contains a list of items that are subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

10. The tenth section of the document contains a list of items that are not subject to the provisions of the Act, but only if certain conditions are met.

## Eten en gegeten worden

mijn dier  
wordt gegeten door:

mijn dier  
wordt gegeten door:



mijn dier



mijn dier  
eet:

mijn dier  
eet:

mijn dier  
eet:



# Wonen

De woning van mijn dier wordt een: \_\_\_\_\_ genoemd.

Het is gemaakt van:

- |                                    |                                       |                                      |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> takjes    | <input type="checkbox"/> hout         | <input type="checkbox"/> planten     |
| <input type="checkbox"/> gras      | <input type="checkbox"/> speeksel     | <input type="checkbox"/> stro        |
| <input type="checkbox"/> klei/leem | <input type="checkbox"/> bladeren     | <input type="checkbox"/> veertjes    |
| <input type="checkbox"/> zijde     | <input type="checkbox"/> zand/aarde   | <input type="checkbox"/> (korst-)mos |
| <input type="checkbox"/> was       | <input type="checkbox"/> uitwerpselen | <input type="checkbox"/> stokjes     |
| <input type="checkbox"/> hars      | <input type="checkbox"/> modder       | <input type="checkbox"/> schimmels   |
| <input type="checkbox"/> _____     | <input type="checkbox"/> _____        | <input type="checkbox"/> _____       |



Het wordt gemaakt door: ♂ / ♀ / ♂ + ♀ / anders nl: \_\_\_\_\_

Hoe lang duurt het maken van de woning ongeveer? \_\_\_\_\_

Waar wordt het gemaakt? \_\_\_\_\_

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

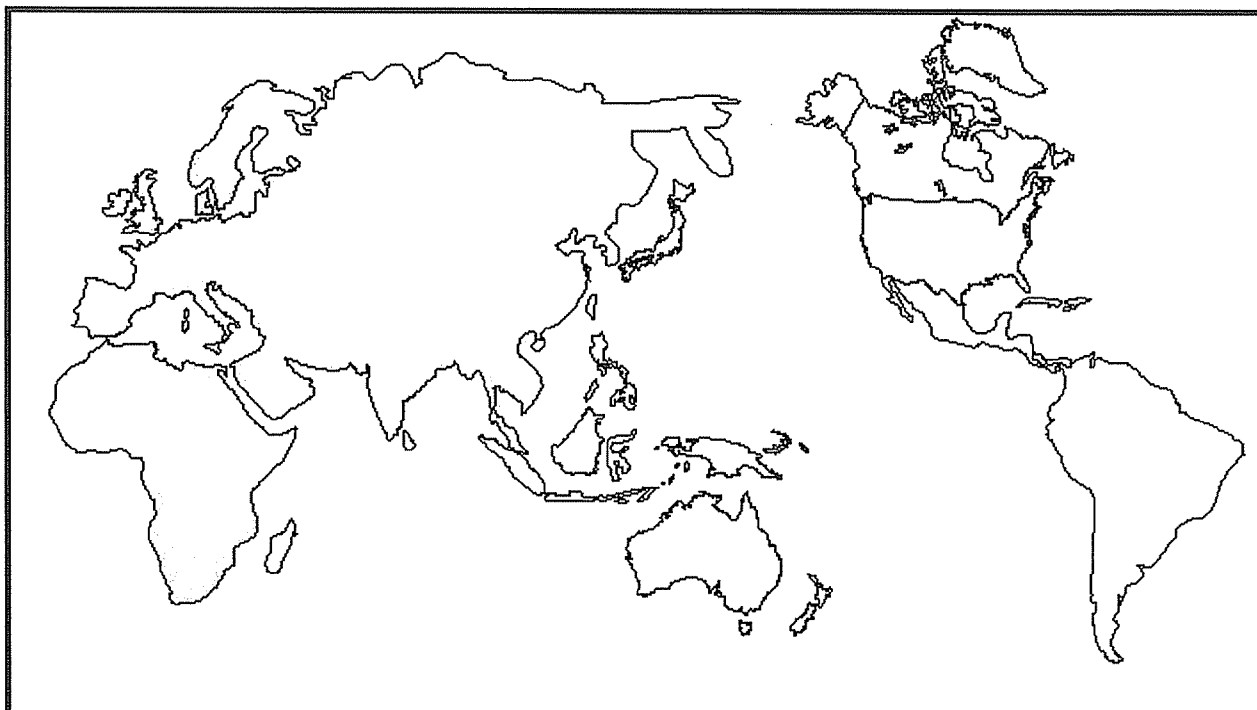
Figure 1. The structure of the proposed ANN model for the prediction of the  $\log K_{ow}$  of organic compounds.

## Dier in de wereld

☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier in de wereld veel voorkomt.

☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier in de wereld ook voorkomt.

☐ Met deze kleur is aangegeven waar mijn dier inmiddels is uitgestorven.



Mijn dier hoort vooral bij deze 3 landen:

---

---

---

Andere dieren die in de buurt van mijn dier voorkomen zijn:

---

---

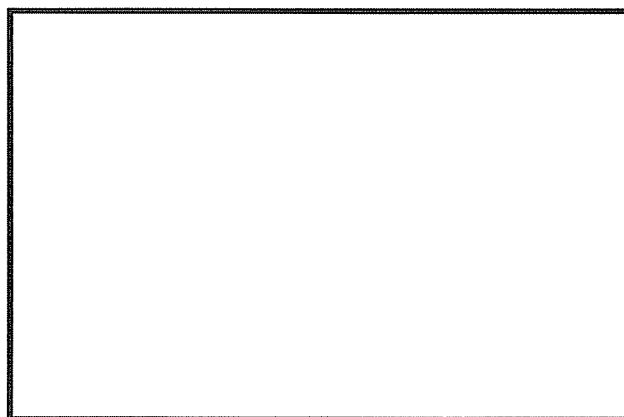
---

---

---

---

---





# Voortplanting

Er is sprake van:                      geslachtelijke / ongeslachtelijke                      voortplanting.

Zo versieren een mannetje en een vrouwtje elkaar:

- ☐ baltsen
- ☐ cadeautjes geven
- ☐ geluid maken
- ☐ mooi zingen
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ opscheppen: hoe: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Zo verloopt de paring: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

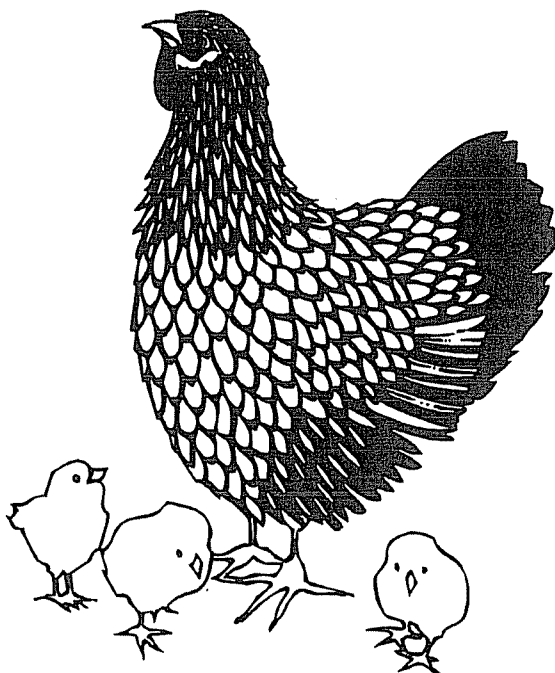
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De zwangerschap duurt: \_\_\_\_\_

Per keer worden er \_\_\_\_\_ jongen geboren.

Taakverdeling:



| ♀ | ♂ | ..... |                        |
|---|---|-------|------------------------|
|   |   |       | zwanger zijn           |
|   |   |       | nestje bouwen          |
|   |   |       | jongen bij zich dragen |
|   |   |       | jongen voeden          |
|   |   |       | jongen beschermen      |
|   |   |       | _____                  |

C

C

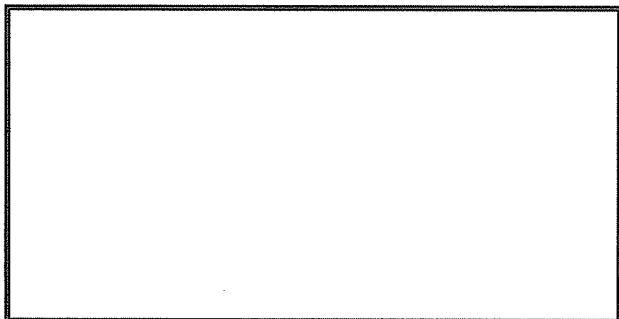
C

C

## Groeien

Er is sprake van een metamorfose: ja / nee

Zo ja: onvolledige / volledige metamorfose



---

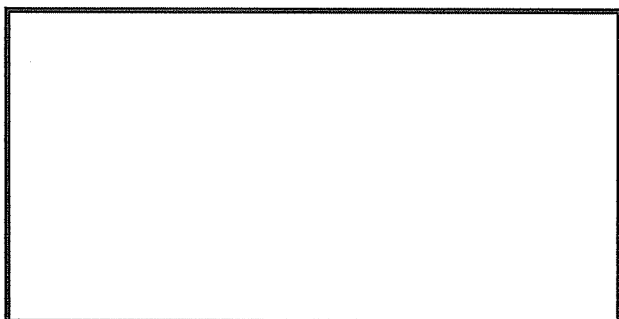
---

---

---

---

---



---

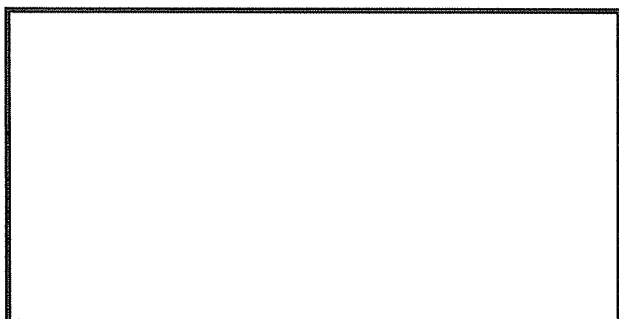
---

---

---

---

---



---

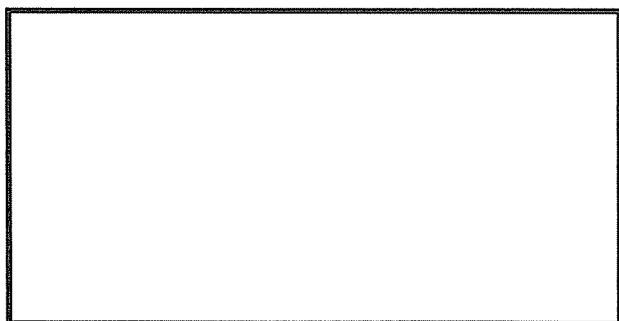
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

De eieren komen na \_\_\_\_\_ dagen uit / er worden geen eieren gelegd.

Het duurt \_\_\_\_\_ dagen / weken / maanden / jaren voordat een jong helemaal volwassen is.

C

C

C

C

# Communicatie

Hoe zegt het dier:

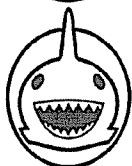


"Dit is mijn territorium!"

---

---

---



"Pas op! Gevaar!"

---

---

---



"Ik wil jou versieren!"

---

---

---



"....."

---

---

---

Op welke manieren communiceert het dier?

- d.m.v. geur
- d.m.v. kleur:
  - door het tonen van vaste, speciale kleuren
  - door het veranderen van zijn kleuren
- d.m.v. licht:
  - met behulp van chemische reacties
  - met behulp van bacteriën
- d.m.v. elektriciteit
- d.m.v. lichaamstaal:
  - gezichtsuitdrukkingen
  - staartbewegingen
  - dansen
  - zichzelf groter maken
  - anders; nl. ....
- d.m.v. geluid:
 

|            |           |            |                |
|------------|-----------|------------|----------------|
| □ miauwen  | □ grommen | □ kakelen  | □ balken       |
| □ blaffen  | □ sissen  | □ piepen   | □ klikken      |
| □ hinniken | □ knorren | □ krassen  | □ klepperen    |
| □ roepen   | □ gonzen  | □ zoemen   | □ mekkeren     |
| □ fluiten  | □ blaten  | □ kwaken   | □ jammeren     |
| □ zingen   | □ loeien  | □ tsjilpen | □ schreeuwen   |
| □ brullen  | □ kraaien | □ sjirpen  | □ trompetteren |
| □ burlen   | □ huilen  | □ gakken   | □ slaan        |
| □ krijzen  | □ blazen  | □ spinnen  | □ .....        |



# Biotoop

Het dier leeft in:

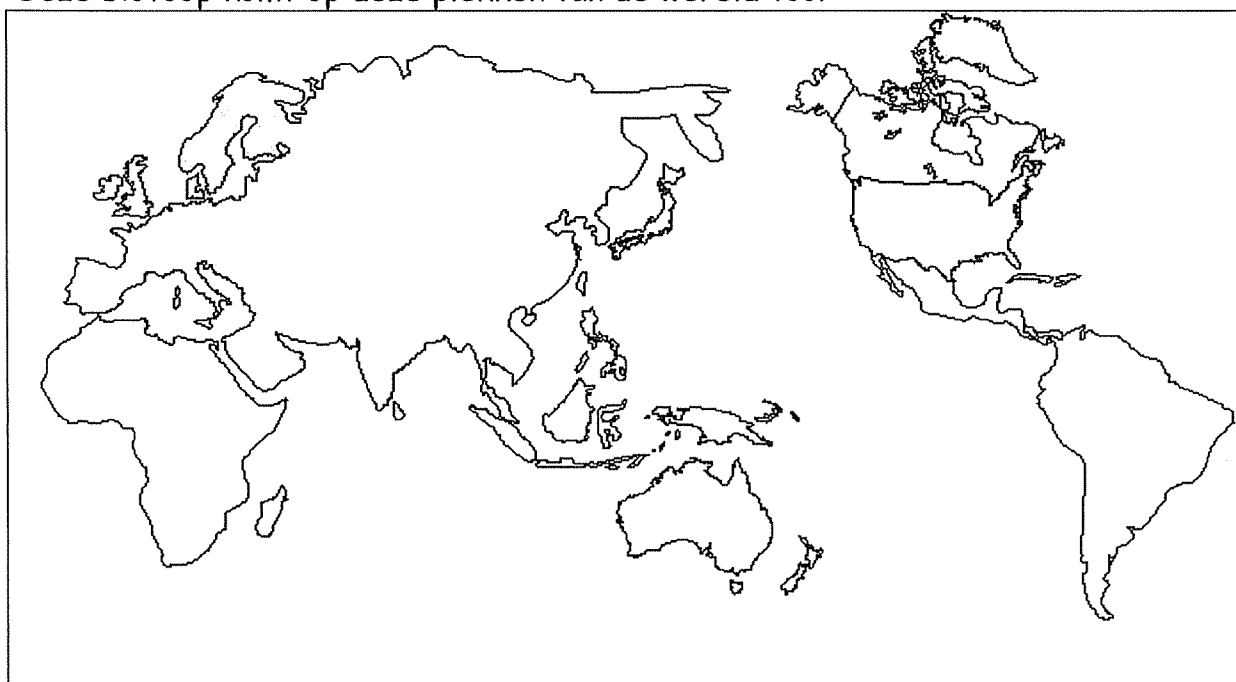


- |                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bos       | <input type="checkbox"/> poolvlakte    |
| <input type="checkbox"/> regenwoud | <input type="checkbox"/> hooggebergte  |
| <input type="checkbox"/> woestijn  | <input type="checkbox"/> oceaan / zee  |
| <input type="checkbox"/> grasland  | <input type="checkbox"/> sloot / plas  |
| <input type="checkbox"/> weide     | <input type="checkbox"/> koraalrif     |
| <input type="checkbox"/> rivier    | <input type="checkbox"/> strand / duin |
| <input type="checkbox"/> moeras    | <input type="checkbox"/> _____         |
| <input type="checkbox"/> heide     | <input type="checkbox"/> _____         |

Kenmerken van deze biotoop:

| Begroeiing: | Water: | Temperatuur: | Andere dieren: |
|-------------|--------|--------------|----------------|
| _____       | _____  | _____        | _____          |
| _____       | _____  | _____        | _____          |
| _____       | _____  | _____        | _____          |
| _____       | _____  | _____        | _____          |
| _____       | _____  | _____        | _____          |
| _____       | _____  | _____        | _____          |

Deze biotoop komt op deze plekken van de wereld voor:



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in all financial dealings.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical analysis performed.

3. The third part of the document presents the results of the study. It includes a series of tables and graphs that illustrate the findings of the research. The data shows a clear trend of increasing activity over time, which is consistent with the hypothesis.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings. It suggests that the results have significant implications for the field of study and may lead to further research in this area.

5. The fifth part of the document concludes the study. It summarizes the key findings and provides a final statement on the importance of the research.

6. The sixth part of the document includes a list of references to the literature cited in the study. It provides a comprehensive overview of the current state of the field and identifies areas for future research.

7. The seventh part of the document includes a list of appendices. These appendices provide additional information and data that support the findings of the study.

8. The eighth part of the document includes a list of figures. These figures are used to illustrate the results of the study and provide a visual representation of the data.

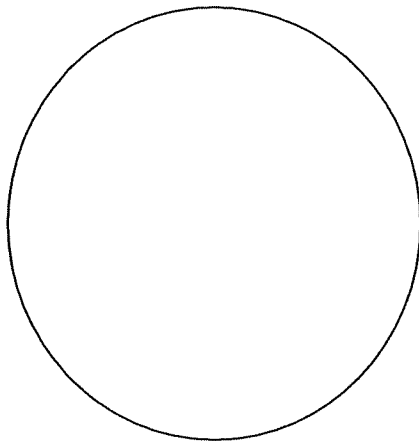
9. The ninth part of the document includes a list of tables. These tables provide a detailed summary of the data collected during the study.

10. The tenth part of the document includes a list of footnotes. These footnotes provide additional information and references that are not included in the main text.

# Tijd

Het leven van mijn dier op een tijdbalk:

-geboorte-verzorging door ouders-zelfstandig- geslachtsrijp-maximale leeftijd-



Dagbesteding van mijn dier:

- ☐ eten
- ☐ slapen
- ☐ spelen
- ☐ zichzelf verzorgen
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_

Het jaar van mijn dier:

| winter                   |                          |                          | lente                    |                          |                          | zomer                    |                          |                          | herfst                   |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

partner zoeken  
paren  
dracht  
vervellen  
nest maken  
overwinteren

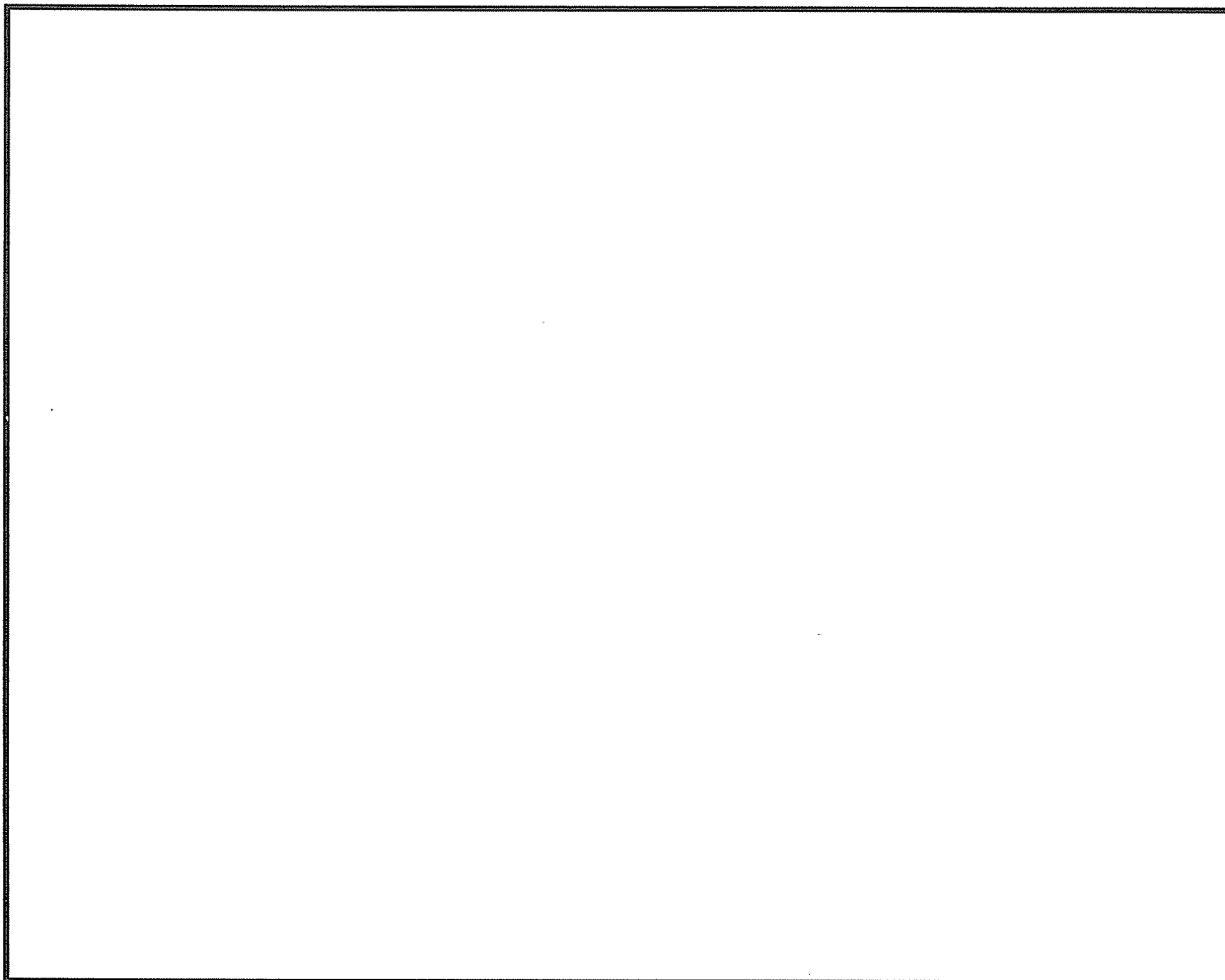
geboorte jongen  
winterslaap  
verzorging jongen  
rui  
broeden  
balts

jongen trekken weg  
trek  
uitvliegen  
wintervoorraad aanleggen  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

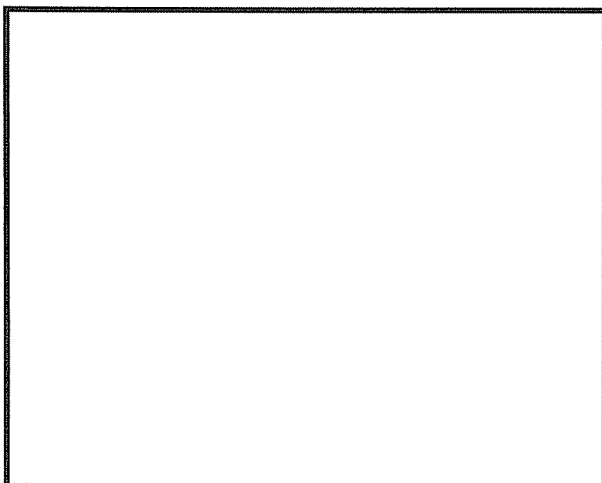


## Familie

Een collage van dieren die verwant zijn aan mijn dier:



contouren:



namen van de dieren:

|    |     |
|----|-----|
| 1= | 6=  |
| 2= | 7=  |
| 3= | 8=  |
| 4= | 9=  |
| 5= | 10= |

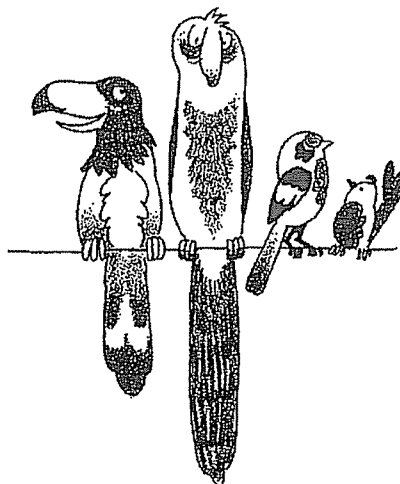


# Samenleven

Het  
dier  
leeft:

- ☐ solitair
- ☐ met een partner
- ☐ in een groep;  
namelijk in een:

- ☐ kolonie
- ☐ troep
- ☐ vlucht
- ☐ zwerm
- ☐ kudde
- ☐ school
- ☐ roedel
- ☐ \_\_\_\_\_
- ☐ familiegroep;  
nl. in een:



- ☐ eenoudergezin
- ☐ gezin met 2 ouders
- ☐ uitgebreide  
familie; namelijk:

---



---



---



Wie is de baas? \_\_\_\_\_

Hoe wordt een dier de baas? \_\_\_\_\_

Mijn dier leeft in symbiose:

- ☐ nee
  - ☐ ja, met: \_\_\_\_\_
- Het voordeel voor mijn dier is: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Het voordeel voor de ander is: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Er is sprake van  
parasitisme:

- ☐ nee
- ☐ ja:
  - ☐ mijn dier is de gastheer en de  
parasiet is: \_\_\_\_\_
  - ☐ mijn dier is de parasiet en de  
gastheer is: \_\_\_\_\_



## Dier en mens

| Dit dier is nuttig voor de mens: | Dit dier is schadelijk voor de mens: |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| is leuk gezelschap, als huisdier | is gevaarlijk voor mensen            |
| is lastdier of levert trekkracht | vernielt oogsten                     |
| als waakdier                     | schade aan gebouwen of constructies  |
| levert nuttig product            | brenkt ziektes over                  |
| dient als voedsel                | is giftig of dodelijk voor mensen    |
|                                  |                                      |
|                                  |                                      |
|                                  |                                      |
|                                  |                                      |



Is dit dier een bedreigde diersoort? ja / nee  
 Wat doet de mens om dit dier te beschermen?

---

---

---

---

---

---

---

---

Vormt het dier een bedreiging voor de gezondheid van de mens? ja / nee

| Op welke manier(en)?                                                                                                                                                                                                                                                      | Gebruikt het dier gif?                                                                                                                                                                                                                                                             | Wat is het effect van dit gif?                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bijten<br><input type="checkbox"/> verpletteren<br><input type="checkbox"/> wurgen<br><input type="checkbox"/> elektrische schokken<br><input type="checkbox"/> steken<br><input type="checkbox"/> verscheuren<br><input type="checkbox"/> _____ | -nee<br>-ja; door middel van:<br><input type="checkbox"/> giftanden<br><input type="checkbox"/> giftige huid<br><input type="checkbox"/> giftige angel<br><input type="checkbox"/> giftige stekels<br><input type="checkbox"/> giftige tentakels<br><input type="checkbox"/> _____ | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

$$\frac{d^2y}{dx^2} + \frac{1}{x} \frac{dy}{dx} = 0$$

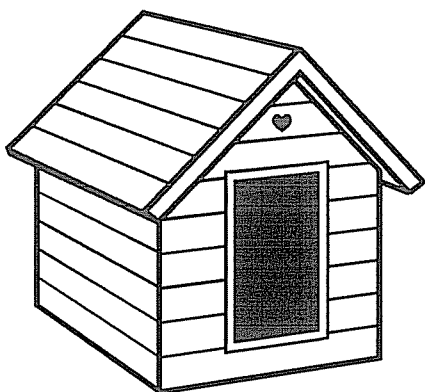
C

C

C

C

# Huisvesting



Het dier woont bij de mens in een:

- ☐ hok
- ☐ stal
- ☐ aquarium
- ☐ terrarium
- ☐ kooi
- ☐ mand
- ☐ \_\_\_\_\_

Inrichting:

| warmte: | slapen: | bewegen: | voedsel: | schoonhouden: |
|---------|---------|----------|----------|---------------|
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |
|         |         |          |          |               |



## Verzorging

|  |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------|
|  | Schoonhouden van het verblijf:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|  | Eten en drinken:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>               |
|  | Aandacht geven:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                |
|  | Lichaamsverzorging:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>            |
|  | Verzorging bij ziekte:<br><hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>         |
|  | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                   |

1. The first part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of the names of the members of the committee, which is headed by the Chairman, Mr. J. H. M. J. van der Meulen. The list includes the names of the members of the committee, the names of the members of the committee, and the names of the members of the committee.

## Mijn huisdier

Mijn huisdier heet:

\_\_\_\_\_

Leeftijd: \_\_\_\_\_

mannetje / vrouwtje

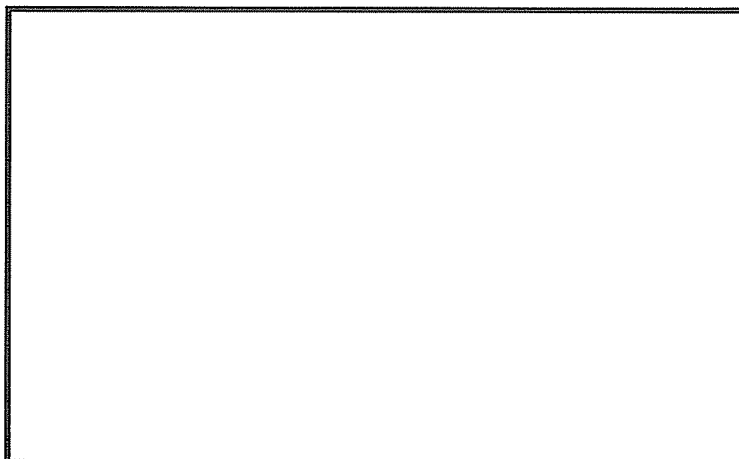
Kleur ogen: \_\_\_\_\_

Kleur vacht / huid: \_\_\_\_\_

Lengte: \_\_\_\_\_

Gekregen op: \_\_\_\_\_

Van: \_\_\_\_\_



Dit doe ik allemaal met hem:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Het leukste van mijn huisdier is:

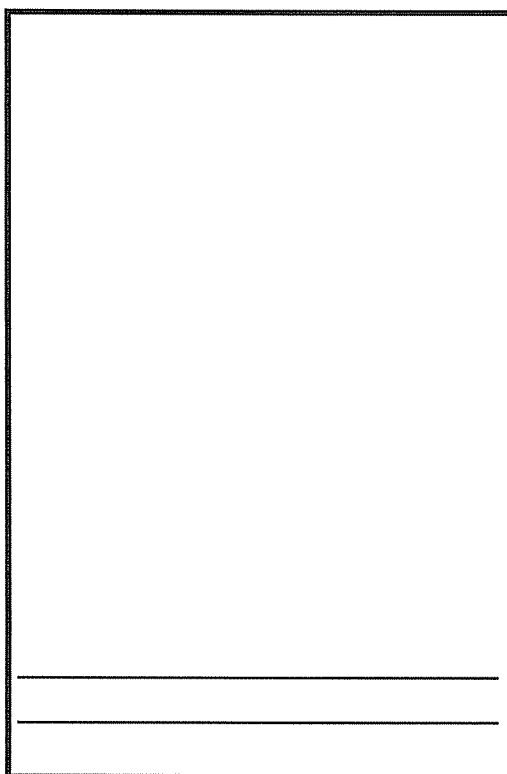
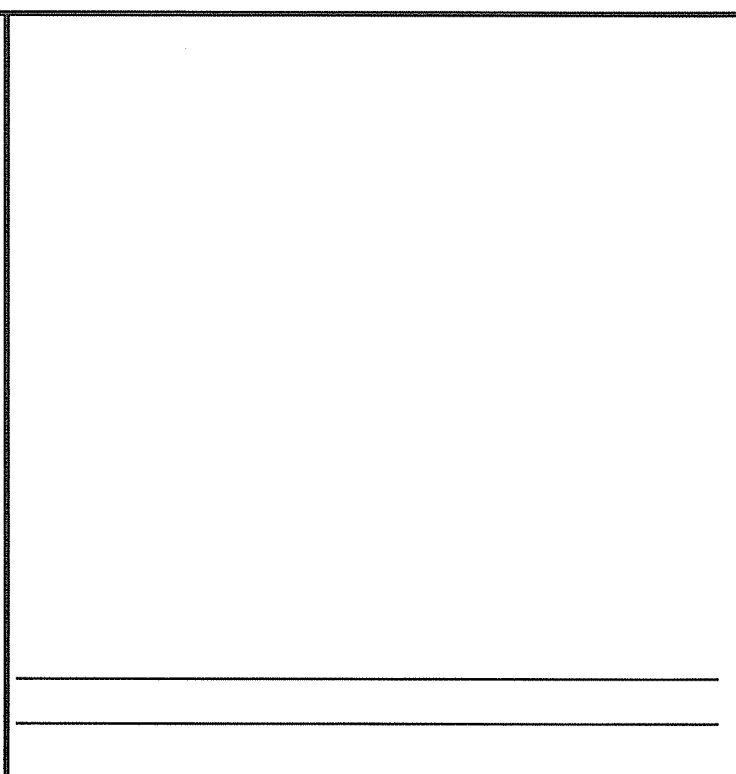
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

1. The first part of the paper is devoted to the study of the properties of the function  $f(x)$  defined by the equation

$$f(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{f(x_k)}{x_k} \quad (1)$$

where  $x_1, x_2, \dots, x_n$  are the roots of the polynomial  $P(x) = x^n + a_{n-1}x^{n-1} + \dots + a_1x + a_0$ .

2. In the second part, we consider the case when the polynomial  $P(x)$  is reciprocal, i.e.,

$$P(x) = x^n P\left(\frac{1}{x}\right) \quad (2)$$

and show that in this case the function  $f(x)$  satisfies the functional equation

$$f(x) = \frac{1}{x} f\left(\frac{1}{x}\right) \quad (3)$$

3. Finally, in the third part, we study the properties of the function  $f(x)$  when the polynomial  $P(x)$  is a cyclotomic polynomial.

4. The results of the paper are summarized in the following theorem:

$$f(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{f(x_k)}{x_k} \quad (4)$$

where  $x_1, x_2, \dots, x_n$  are the roots of the polynomial  $P(x)$ .

5. The proof of the theorem is given in the appendix.

6. The paper is written in Russian.

7. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

8. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

9. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

10. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

11. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

12. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

13. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

14. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

15. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

16. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

17. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

18. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

19. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

20. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

21. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

22. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

23. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

24. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

25. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

26. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

27. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

28. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

29. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

30. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

31. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

32. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

33. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

34. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

35. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

36. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

37. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

38. The paper is published in the journal "Mathematical Notes".

## Product

Het product dat de mens van dit dier gebruikt is: \_\_\_\_\_

Zelf gebruikt het dier dit om: \_\_\_\_\_

Dit doet de mens om aan dit product te komen: \_\_\_\_\_

Zo verwerkt de mens dit product:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Voorbeelden van wat er uiteindelijk van gemaakt wordt:

.....

$$\frac{p_1 + p_2 + \dots + p_n}{n} = \frac{p_1 + p_2 + \dots + p_n}{n}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

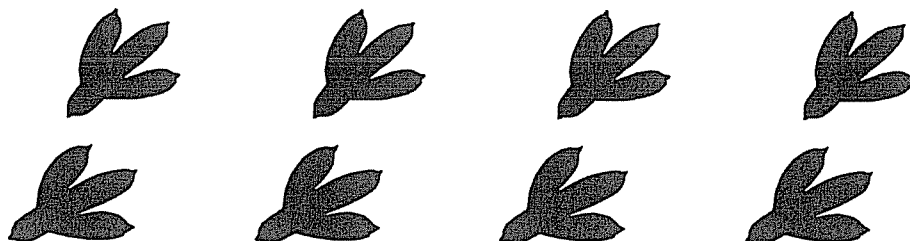
.....

# Sporen

voetspoor

...

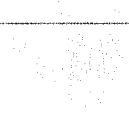
...





4

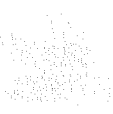
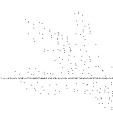
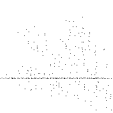
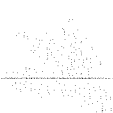
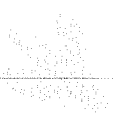
5



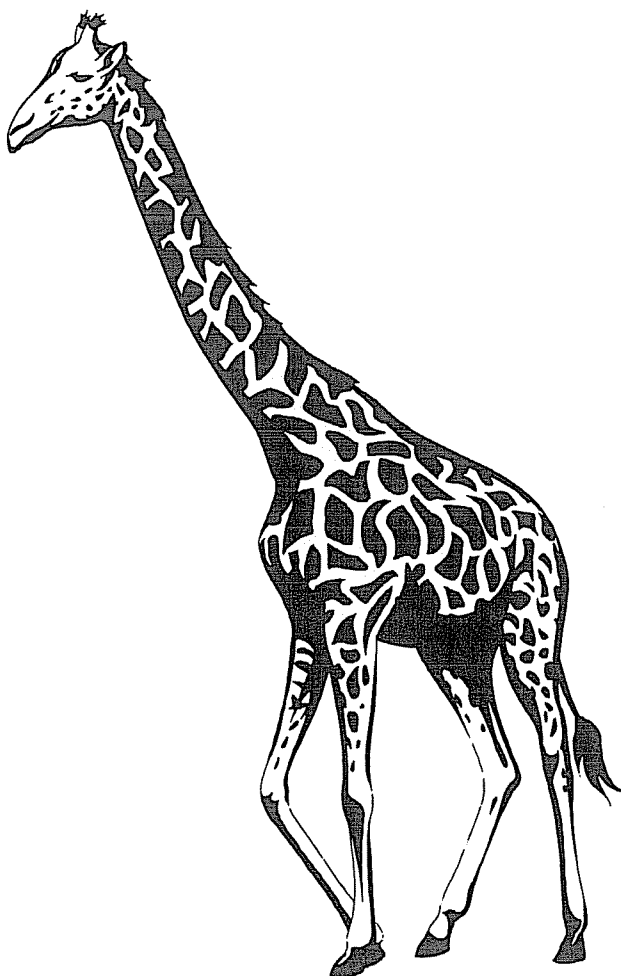
6

7

8



# Dier in onze taal



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | = |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | = |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | = |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  | = |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |

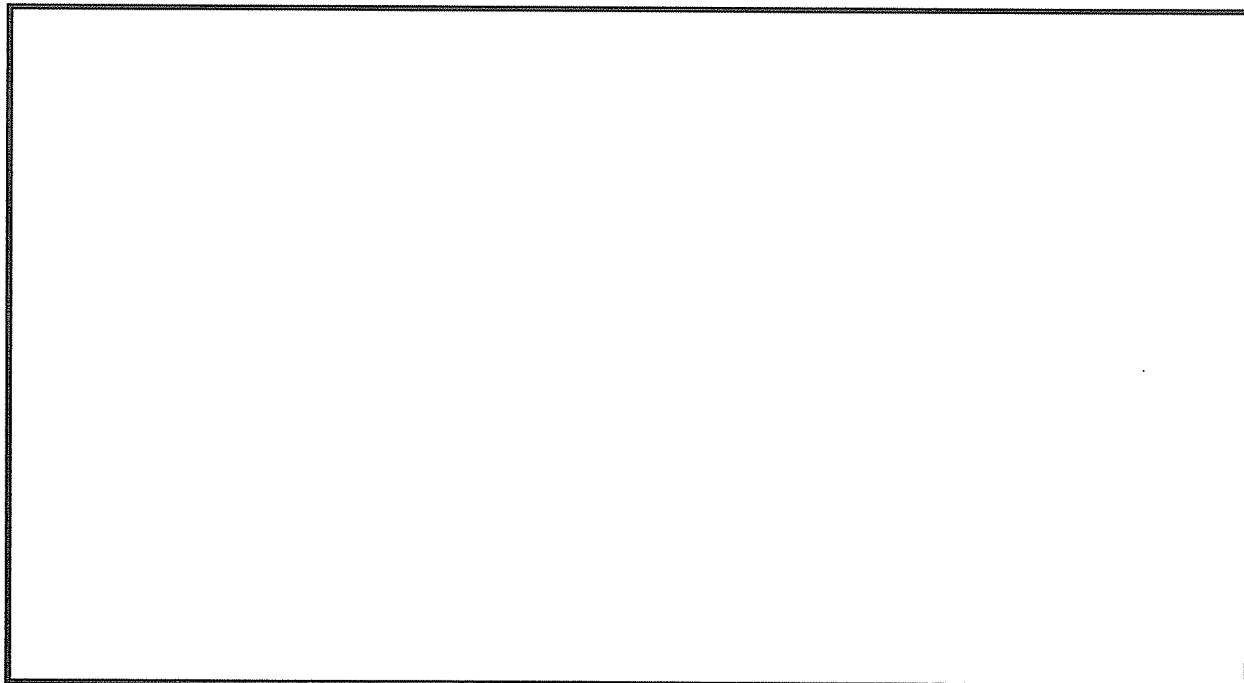
|  |   |
|--|---|
|  | = |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | = |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  | = |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

© 2006 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. Any unauthorized distribution or reproduction of this work is illegal. All other trademarks are the property of their respective owners.

## Dier in de film

Ik heb de volgende film gezien, waar mijn dier een belangrijke rol in speelt:

---



Het verhaal was: echt gebeurd / verzonnen / een beetje van alle twee.

Het dier werd: realistisch / niet realistisch neergezet.

In de film communiceerde het dier op: eigen / menselijke wijze.

In de film: was het dier zichzelf / had het menselijke eigenschappen.

In de film hielp: het dier de mens / hielp de mens het dier / geen van twee.

Zijn er dieren slecht behandeld bij het maken van deze film? \_\_\_\_\_

Dit vond ik van deze film:

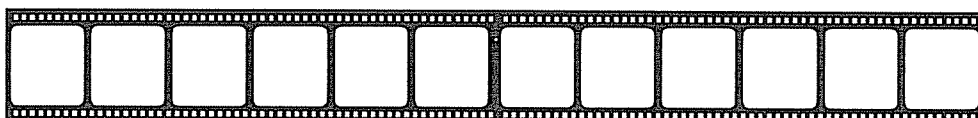
---

---

---

---

---

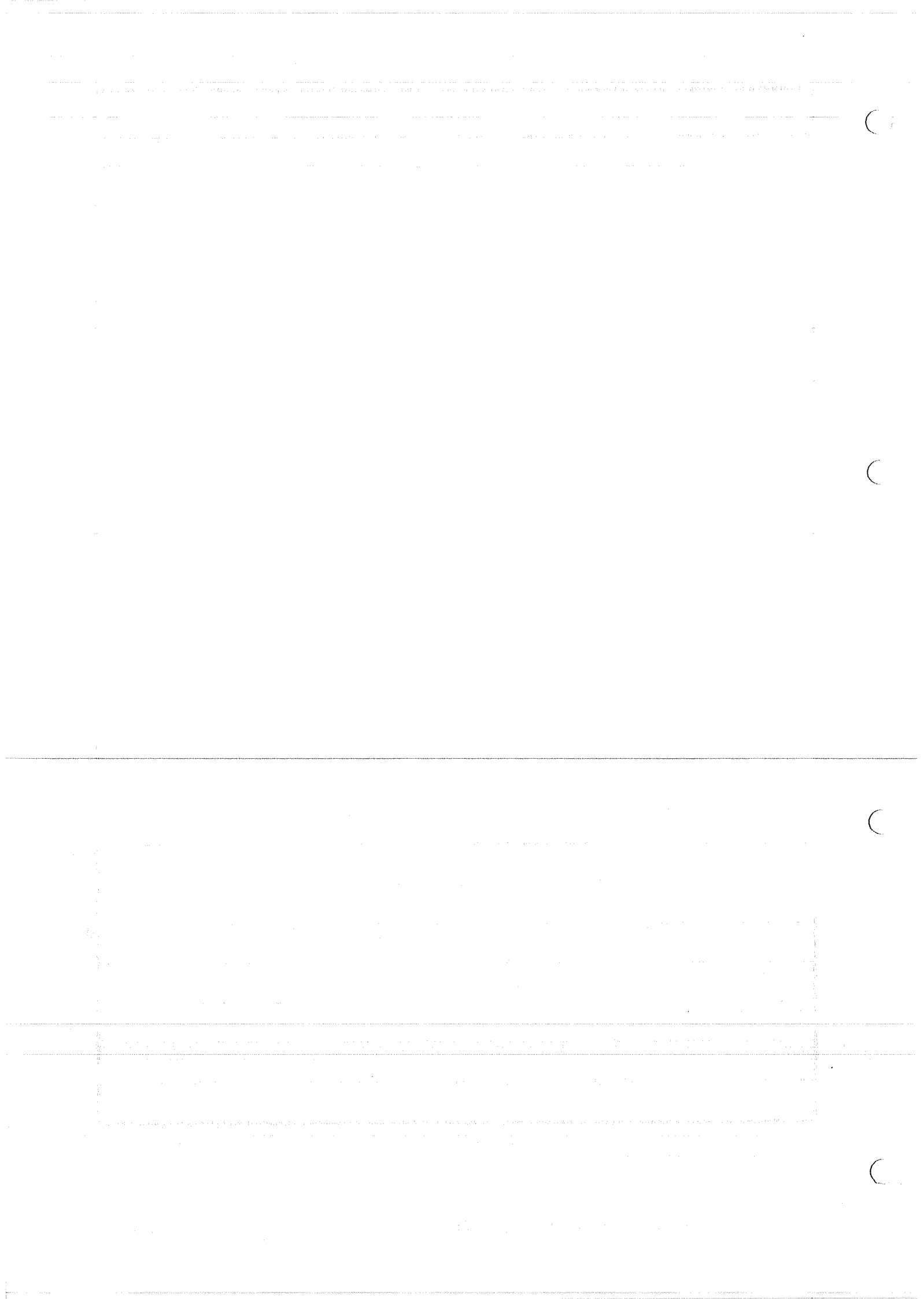




|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



# Hoofdstuk 7

## Woordenlijst

|               |                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| baleinen      | Een soort zeef van hoornplaten in de keel waarmee balein- of baardwalvissen voedsel uit het zeewater zeven.                                                     |
| balts         | Allerlei bewegingen en handelingen die een dier doet om een ander dier te versieren.                                                                            |
| biotoop       | Het gebied waar een bepaalde dieren- en plantensoorten voorkomen. Bijvoorbeeld: het regenwoud, de sloot.                                                        |
| braakbal      | De bal die sommige vogels uitbraken nadat ze gegeten hebben; er zitten onverteerbare resten in zoals botten, haren en schubben.                                 |
| camouflage    | Niet opvallen in de omgeving doordat het uiterlijk van het dier aangepast is.                                                                                   |
| carnivoor     | Vleeseter.                                                                                                                                                      |
| cloaca        | Een opening bij dieren waar zowel de poep, de plas als de eieren uitkomen.                                                                                      |
| dagdier       | Een dier dat overdag actief is.                                                                                                                                 |
| draagvleugels | Bepaalde vinnen van dieren (bepaalde vissen zoals haaien en roggen; pinguïns) die gebruikt worden als een soort vleugels om zich voort te bewegen in het water. |
| dracht        | Zwangerschap bij dieren.                                                                                                                                        |
| eencellige    | Een diertje dat uit maar een cel bestaat.                                                                                                                       |
| evenhoevige   | Een dier met 2 of 4 tenen aan elke poot. Men verdeelt de evenhoevigen in herkauwers en niet-herkauwers.                                                         |

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

10/10/2019

|                              |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gastheer                     | Een dier die een parasiet bij zich heeft die zich ten koste van hem voedt.                                                                                                                       |
| geleedpotige                 | Een dier met een hard, uitwendig skelet dat het hele lichaam omgeeft. Het bestaat uit verschillende delen die los van elkaar kunnen bewegen.                                                     |
| geslachtelijke voortplanting | Voortplanting door twee dieren; een mannetje en een vrouwtje samen.                                                                                                                              |
| geslachtsrijp                | Volwassen; in staat om jongen te krijgen.                                                                                                                                                        |
| gewervelde                   | Een dier met een wervelkolom.                                                                                                                                                                    |
| herbivoor                    | Planteneter.                                                                                                                                                                                     |
| hoefdier                     | Een dier met hoeven; een aantal tenen zijn vergroeid tot hoeven.                                                                                                                                 |
| hoefganger                   | Een hoefdier waarbij middenhands- en middenvoetsbeentjes verlengd zijn, waardoor het dier langere poten heeft.                                                                                   |
| holtedier                    | (Of "neteldier") Deze dieren bestaan bijna helemaal uit een maagholte. Bijvoorbeeld: schermkwallen, anemonen. Ze worden ook neteldier genoemd omdat hun lichaam overdekt is met stekende cellen. |
| inwendig skelet              | Een skelet dat aan de binnenkant van het lichaam zit, zoals bij de mens.                                                                                                                         |
| koudbloedig                  | Het lichaam van koudbloedige dieren is net zo warm als de omgeving.                                                                                                                              |
| lastdier                     | Een dier dat gebruikt wordt om zware dingen voor de mens te vervoeren.                                                                                                                           |
| lichaamsgolving              | Een manier van zwemmend voortbewegen waarbij eerst de spieren aan de ene kant en vervolgens aan de andere kant samentrekken zoals bij vissen.                                                    |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1961



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1961



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1961



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1961



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
1961



|                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| metamorfose                    | Gedaantewisseling.                                                                                                                                                      |
| mimicry                        | Opvallen in de omgeving door felle kleuren zodat het dier lijkt op een ander dier dat wel giftig is.                                                                    |
| nachtdier                      | Een dier dat vooral 's nachts actief is.                                                                                                                                |
| nestblijver                    | Dieren die na hun geboorte in het nest moeten blijven omdat ze nog zo hulpeloos zijn dat ze niet meteen voor zichzelf kunnen zorgen en afhankelijk zijn van hun ouders. |
| nestvlieder                    | Een dier dat vrijwel direct na de geboorte al voor zichzelf kan zorgen.                                                                                                 |
| neteldier                      | Zie "holtedier".                                                                                                                                                        |
| omnivoor                       | Alleseter; d.w.z. planten en dieren.                                                                                                                                    |
| onevenhoevige                  | Een hoefdier met een oneven (1 of 3) aantal tenen aan elke voet.                                                                                                        |
| ongeslachtelijke voortplanting | Voortplanting waarbij geen bevruchting plaats vindt. Er is dus niet zowel een mannetje als een vrouwtje nodig.                                                          |
| ongewervelde                   | Een dier zonder ruggengraat.                                                                                                                                            |
| onvolledige metamorfose        | Een metamorfose waarbij het dier niet alle vier de stadia doorloopt, zoals bij een volledige metamorfose, maar door vervelling steeds een beetje groter wordt.          |
| oogvlekken                     | Grote vlekken op het lichaam die op ogen lijken maar het niet zijn.                                                                                                     |
| opponeerbaar                   | Een opponeerbare duim is een duim die net als bij mensen tegenover de vingers geplaatst kan worden om dingen vast te grijpen.                                           |
| parasiet                       | Een dier die van een ander levend dier leeft, bijvoorbeeld een lintworm.                                                                                                |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

|                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| parasitisme       | Van een ander dier leven; zie 'parasiet".                                                                                                          |
| realistisch       | Voorgesteld zoals het echt is, of zou kunnen zijn.                                                                                                 |
| roeien            | Vinnen of poten als een soort peddels gebruiken om zich voort te bewegen.                                                                          |
| ruï               | Het verliezen van haren of veren zodat er weer nieuwe kunnen groeien.                                                                              |
| schutkleur        | Een dier met een schutkleur heeft de kleur van de omgeving zodat hij minder opvalt.                                                                |
| solitair          | Alleen levend.                                                                                                                                     |
| stekelhuidige     | Zeedier zoals de zeester. Meestal met vijf armen en met stekels.                                                                                   |
| straalaandrijving | Voortbewegen door het water door met kracht een straal water uit het lichaam te persen. Bijvoorbeeld inktvissen en kwallen maken hier gebruik van. |
| symbiose          | Het samenleven van twee verschillende soorten dieren waarbij beide dieren daar voordeel van hebben.                                                |
| teenganger        | Een dier dat op zijn teenkootjes loopt; bijvoorbeeld de kat.                                                                                       |
| tentakels         | Lange dunne aanhangsels bij dieren, vaak bij de mond. Soms gebruikt als een soort vangarmen.                                                       |
| terrarium         | Een bak waarin reptielen en/of amfibieën gehouden worden.                                                                                          |
| territorium       | Het woongebied van een dier dat door hem ook verdedigd wordt.                                                                                      |
| uitvliegen        | Het nest definitief verlaten om voor zichzelf te gaan zorgen.                                                                                      |

1. The first part of the report is a general introduction to the project.

2. The second part is a detailed description of the methodology used.

3.

3. The third part of the report is a discussion of the results and their implications.

4. The fourth part is a conclusion and a list of references.

5. The fifth part is a list of appendices.

6. The sixth part is a list of figures and tables.

7. The seventh part is a list of abbreviations.

8. The eighth part is a list of symbols.

9. The ninth part is a list of units.

10. The tenth part is a list of dates.

11. The eleventh part is a list of names.

12. The twelfth part is a list of places.

13. The thirteenth part is a list of events.

14. The fourteenth part is a list of organizations.

15. The fifteenth part is a list of institutions.

16. The sixteenth part is a list of departments.

17. The seventeenth part is a list of divisions.

18. The eighteenth part is a list of sections.

19. The nineteenth part is a list of subsections.

20. The twentieth part is a list of paragraphs.

21. The twenty-first part is a list of sentences.

22. The twenty-second part is a list of words.

23. The twenty-third part is a list of characters.

24. The twenty-fourth part is a list of punctuation marks.

|                       |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uitwendig skelet      | Een skelet dat aan de buitenkant van het dier zit zoals bij een schelpdier of een slak.                                                                                               |
| volledige metamorfose | Gedaantewisseling met vier stadia: een ontwikkeling van ei tot larve tot pop tot imago (=volwassen dier).                                                                             |
| voorverteren          | Voordat de prooi opgegeten wordt hem inspuiten met gif o.i.d. zodat de prooi zachter wordt en gemakkelijker te eten is.                                                               |
| warmbloedig           | Een dier is warmbloedig als zijn lichaamstemperatuur constant is en niet afhankelijk van de temperatuur van de omgeving.                                                              |
| weekdier              | Dieren met een zacht lichaam. De meeste dieren hebben aan de buitenkant een schelp die het lichaam bescherming biedt. Bij een inktvis zit die schelp aan de binnenkant ("zeeschuim"). |
| wintervacht           | Of "winterkleed". Sommige dieren krijgen in de winter een andere vacht of andere veren. Vaak is het winterkleed dikker en wit van kleur, zodat het dier niet opvalt in de sneeuw.     |
| zomervacht            | Of "zomerkleed". De gewone vacht of het gewone verenpatroon dat een dier heeft die in de winter een winterkleed krijgt.                                                               |
| zoolganger            | Een dier dat zich voortbeweegt door op de platte voet te lopen zoals de mens; dus op de tenen, middenvoetsbeentjes en voetwortelbeentjes. Bijvoorbeeld de aap en de beer.             |
| zwemblaas             | Een met gas gevulde zak in het lichaam van vissen die vooral gebruikt wordt om te stijgen en te dalen.                                                                                |

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

