

Instructietussenblad

Lees eerst dit blad zodat u op de hoogte bent van de opzet, keuzen en achtergronden van dit niveau.

Tip

In januari 2009 zijn bij het Cito de nieuwe AVI-kaarten en de nieuwe DMT verschenen.

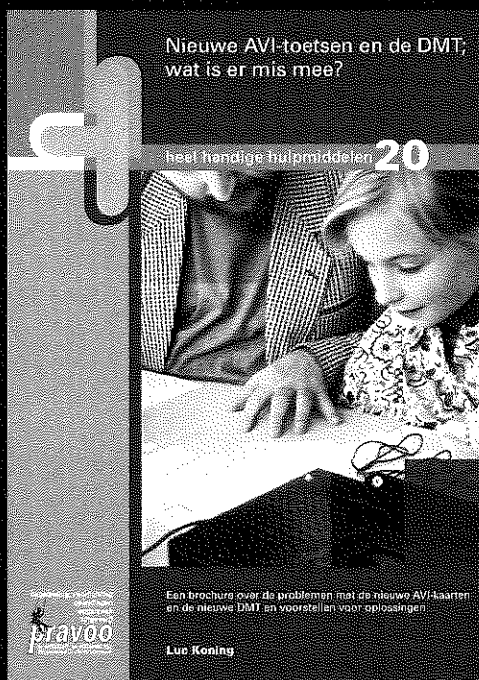
In die beide toetsen zitten ruim 30 problemen waar u tegenaan zult lopen bij het werken met deze toetsen. Om verantwoord met deze nieuwe toetsen te kunnen werken, is het belangrijk gebruik te maken van de brochure: *Nieuwe AVI-toetsen en de DMT; wat is er mis mee?* Deze brochure bevat het volgende:

- Een opsomming van de ruim 30 problemen en de voorstellen voor het omgaan met deze problemen
- Handige, nieuwe omzettingstabellen

Voor: € 19,50 (incl. verzendkosten/ex. btw)

Hoe bestellen?

Ga naar www.pravoo.com En dan naar de webwinkel, daarna naar de afdeling: *Serie heel handige hulpmiddelen.*



Toelichting

Bij M4 moet het kind van de DMT, kaart 1, 2 en 3 lezen en in totaal 147-173 woorden kunnen lezen in drie minuten. (een minuut per kaart)

De zinslengte bij M4 is ongeveer 8 woorden. De zinnen kunnen doorlopen op de volgende regel, maar de zinnen beginnen steeds wel op een nieuwe regel.

Het gaat om het lezen van éénlettergrepige en tweelettergrepige woorden. De drielettergrepige woorden zijn eenvoudig.

DMT

Bij de DMT gaat het dan om (m)k(m)-woorden, m(m)k(m) m-woorden, maar nu tellen de tweelettergrepige woorden van kaart 3 ook goed mee om aan de gewenste score te komen. Het kind moet op kaart 3 minimaal 46 woorden lezen om een B te scoren.

Dat betekent dat ongeveer anderhalve rij van deze kaart vlot gelezen moet kunnen worden.

Drielettergrepige woorden spelen geen rol om een goede score te kunnen halen.

AVI

Bij de AVI-kaarten komen slechts enkele drielettergrepige woorden voor. Op M4A: 2 en op M4B: 5.

Consequenties voor de begeleiding zijn:

- de nadruk op de tweelettergrepige woorden
- de eenvoudige drielettergrepige woorden

Opzet

- vooral tweelettergrepige woorden: kaart 121 t/m 169
- enkele bladen om het lezen van drielettergrepige woorden te verkennen: kaart 170 t/m 176

Hoogfrequente tweelettergrepige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

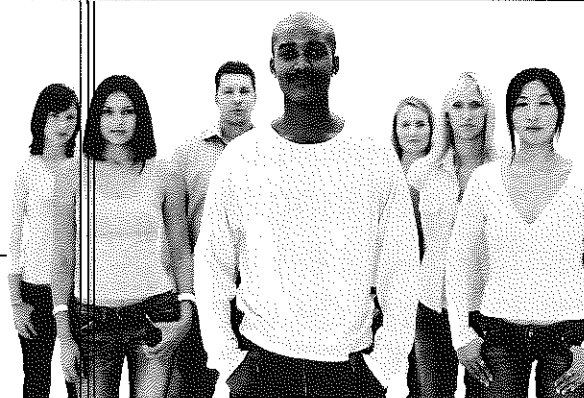
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /mennn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



mensen



mensen	oven	grote	alleen	moeten
komen	omdat	water	hele	hadden
kleine	misschien	nodig	beetje	zeggen
zoals	gemaakt	wilde	weten	meneer
hebben	kunnen	vader	deze	maken
alles	altijd	zitten	jullie	werden
anders	achter	bijna	onze	leven
willen	dieren	boven	jongen	dingen
worden	waren	tegen	moeder	harder
even	elkaar	hemden	eten	mannen
daarom	laten	binnen	kijken	kosten
tussen	terug	modder	vinden	helpen



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Karel eet een appel.
De bus rijdt langzaam.
Semra pakt een potlood.
Paul verlaat de ijsbaan.
Hij drinkt vaak koffie.
Ik lees een stripboek.

Wilbert houdt van voetbal.
Werner woont in Duitsland.
Mirco gaat naar oma.
Het vliegtuig vertrekt nu.
De handdoek was nat.
De voordeur stond open.

Marleen had twee vlechten.
Ruben gaat straks weg.
Ze hebben veel geluk.
Marloes is erg aardig.
De tuinman werkt hard.
Het popje was kapot.

Ze liggen in bed.
Het water smaakt zout.
Sophie speelt met Carla.
Vader en moeder wachten.
Jasmijn is op ballet.
De meester is jarig.

Emma eet een wortel.
Maarten kijkt graag voetbal.
Marlies logeert in Emmen.
Ze spelen met Lego.
Dit is een camping.
We gaan aan tafel.

David gaat naar buiten.
Ze maken alles stuk.
We willen naar huis.
Sven hoort een geluid.
De paarden staan stil.
Mijn ogen doen pijn.

Ingrid houdt van muziek.
Lieke houdt van patat.
De mussen vliegen weg.
Mark wil geen eten.
De gitaar klinkt vals.
Mijn vriendin komt morgen.

Milan wil naar buiten.
Ik houd van lezen.
De wegen zijn stoffig.
De storm is voorbij.
De keuken is netjes.
De oorlog duurt voort.



mensen
fruitschaal
dikkerd
even
onze
deze
kleine
kamer
honing
paleis
eten
kijken
armband
folders
jullie
tante
kunnen
kuiken
daarom
geluid
heerlijk
banden
bloesem
hebben
klapraam
veilig
moeder
over
waren
gebouw
leugen
luier
wandrek
geraas
lente

water
geklets
kooien
gaten
hadden
grote
gieter
adem
hoogte
werden
bijna
komen
alles
beker
buren
tegen
bezem
moeten
binnen
maken
grasveld
tegen
vreemde
zeggen
vader
modder
omdat
eerste
stempel
alleen
regen
riempje
bliksem
pauze
lawaai

hebben
dalen
bedankt
waren
laten
worden
handdoek
leden
plezier
kachel
hapjes
moeilijk
boertje
zitten
wasmand
steden
altijd
beetje
elkaar
geknoei
onder
dieven
gaatje
hele
hemden
sleutel
achter
leven
grote
vader
anders
kunnen
deken
haaien
raket



Feest in de stad

We zijn al vroeg op pad.
Er is een feest in de stad.
De fietsen zetten we bij het grote park.
Het is er al erg vol.
Er zijn al veel mensen te zien.
De mensen komen niet alleen uit de stad.
Ik zie ook wel kleine mensen zoals ik.
Er is op veel plekken muziek.
Je kunt ook oude spullen kopen.
En je kunt overal eten.
Er is zelfs een oven op straat.
De dingen kosten vandaag niet zo veel.
Ik ben een beetje bang voor zoveel mensen.
Ze duwen ook tegen mij aan.
Misschien raak ik mijn ouders kwijt.
Na een poos zie ik mijn vader niet.
Ook mijn moeder ben ik kwijt.
Waar kunnen ze dan zijn?
Ik wilde graag bij hen zijn.
Ik ga ze roepen.
Niemand wil mij helpen.
Ik zal nu maar harder roepen.
Dan hoor ik mijn vader achter mij.
Hij geeft mij zijn hand.
Nu raak ik ze niet meer kwijt.
Later werd het nog een leuke middag.

Hoogfrequente tweelettergrepen woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

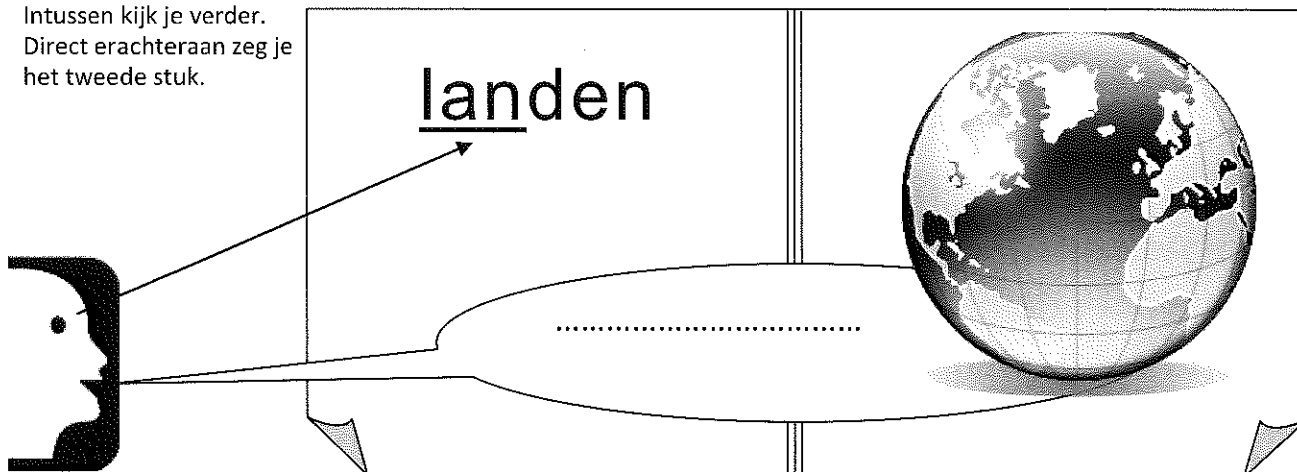


Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /lannn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



houden
regen
kwamen
dieven
goede

terwijl
daarna
iemand
wonen
ander

nieuwe
open
vooral
raket
vragen

zoveel
leren
krijgen
lente
geven

adem
dagen
plezier
werken
gingen

steden
precies
koffers
lopen
planten

geweest
bliksem
begon
banden
steden

zetel
ogen
zullen
noemen
jongens

mevrouw
gedaan
eigen
spelen
wereld

helpen
buiten
genoeg
liggen
meteen

lekker
bomen
dieven
samen

kuiken
lange
landen
tante

hemden
waarom
vroeger
sleutel

auto
blijven
mannen
zouden

niemand
zonder
elke
nemen



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Leest Ruben de titel?
Koopt Amber een armband?
Vraagt vader de naam?
Eet opa dat gerecht?
Bouwde zij dat huis?
Zet u de wekker?

Mag ik een handdoek?
Kom je wat vragen?
Kost dat een miljoen?
Gaat Isa naar Frankrijk?
Heb je wel plezier?
Zijn de appels zuur?

Ken jij alle letters?
Is dat je zusje?
Is er al bezoek?
Ken jij die schrijver?
Zijn er wel twintig?
Komen er ook dozen?

Wie eet die groente?
Waar ligt dat dorpje?
Wie maakt zo'n lawaai?
Wat is de snelheid?
Komen de dames ook?
Passen de schoenen haar?

Rijdt de fietser goed?
Kent Hassan de weg?
Komen de burens ook?
Eten jullie die eitjes?
Moeten we huiswerk mee?
Lopen hier ook herten?

Houden jullie van katten?
Is gitaar spelen moeilijk?
Is het nu doodstil?
Hoeveel kamers zijn er?
Mag ik je penseel?
Komt er straks onweer?

Zijn de heuvels bosrijk?
Wie is je vriendin?
Houden jullie van zilver?
Is dat jouw sporthemd
Haal jij goede cijfers?
Doe jij dat vaker?

Vertrek je vannacht al?
Zijn hier vaak meeuwen?
Kennen jullie dit liedje?
Hulde die jongen zo?
Is de glijbaan glad?
Hebben de vissers beet?



mannen
spelen
deken
geven
vroeger
lekker
terwijl
ander
zullen
werken
genoeg
banden
open
aarde
wonen
samen
langste
dikkerd
honing
geluid
kwamen
goede
koning
niemand
buiten
beter
blijven
eigen
tante
krijgen
waarom
ogen
nieuwe
beker
begon

iemand
zeker
lopen
houden
oude
dingen
lange
vooral
noemen
zoveel
mevrouw
wereld
zouden
gingen
meneer
vinden
jongen
weten
later
boven
wilde
terug
paleis
bloesem
gieten
adem
dieren
gemaakt
tussen
willen
kuiken
zoals
leven
zeggen
kijken

onze
beetje
binnen
bijna
buren
kachel
bezem
nodig
laten
achter
misschien
daarom
anders
eerste
werden
hadden
eten
regen
jullie
hele
zonder
konden
onder
modder
zitten
water
elkaar
altijd
omdat
even
alles
komen
alle
maken
moeten



Zakgeld

Het is weer zo ver.
Ik krijg weer zakgeld.
Ik heb een hele week moeten wachten.
Elke week krijg ik twee euro.
Meestal geeft mijn moeder het zakgeld aan mij.
Ik vind twee euro niet veel en niet weinig.
Meestal is het wel genoeg.
Vroeger kreeg ik geen zakgeld.
Veel meisjes in mijn groep krijgen geen zakgeld.
Soms spaar ik lekker van het geld.
Ik kocht er al eens een fietsbel voor.
Nu heb ik de twee euro in mijn broekzak.
Niemand kan dat aan mij zien.
Mijn ouders zeggen niet wat ik er mee mag doen.
Ik mag er van sparen.
Ik spaar soms de helft.
Ik mag er ook dingen van kopen.
Ik weet vandaag wat ik er mee ga doen.
Ik ga er mee naar de speeltuin
Bij de speeltuin is een wei met dieren.
Daar is ook een klein paard.
Ik betaal twee euro aan de meneer.
Nu mag ik twee uur op het paard rijden.
Dat lijkt lang maar ik zou wel langer willen.
Ik rij een stukje heen en weer terug.
Dat doe ik wel tien keer.
Het verveelt me niet.

Tweelettergrepige klankzuivere woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen of klankvoeten. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter:

/trommmm/

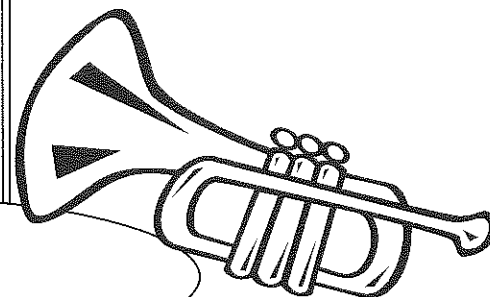
Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk: /pet/.

Je denkt aan de betekenis van het woord.



trompet



erop
uitleg
kermis
normaal

kwartier
uitkomst
onjuist
onrust

nogal
ontstaan
vanuit
vanzelf

wasmand
orgaan
toeval
uitspraak

eenmaal
ontstaan
vanzelf
daarbij

toekomst
hoewel
pardon
eraan

aanval
aantal
aanrecht
kantoor

afval
atlas
garnaal
kermis

intocht
buurman
elkaar
afspraak

doorheen
slagroom
aandacht
fornuis

onzin
album
marmot
miljoen

welkom
persoon
daarmee
waarom

portier
portret
spontaan
wanhoop

omdat
stempel
daardoor
vandaag

zwembad
partij
indruk
luilak



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



Ik verveel.....	Ik verdeel.....	Ik verleer.....
Ik bedoel.....	Ik beleef.....	Ik spartel.....
Ik vergeet.....	Ik verdwijn.....	Ik luister.....
Ik bedenken.....	Ik ontdek.....	Ik bezoek.....
Ik vertrek.....	Ik duwde.....	Ik oefen.....
Ik betaal.....	Ik bibber.....	Ik mankeer.....
Ik besta.....	Ik rende	Ik bemoei.....
Ik verzin.....	Ik verwarm.....	Ik verstoor.....
Ik gedraag.....	Ik maakte.....	Ik worstel.....
Ik verberg.....	Ik antwoord.....	Ik gebruik.....
Ik speelde.....	Ik schommel.....	Ik onthoud.....
Ik ontken.....	Ik verdenk.....	Ik tikte.....
Ik verlies.....	Ik beschrijf.....	Ik bekijk.....
Ik bezeer.....	Ik studeer.....	Ik vertel.....
Ik behoor.....	Ik verdraai.....	Ik verklaar.....
Ik twijfel.....	Ik tuinier.....	Ik bescherm.....
Ik logeer.....	Ik begrijp.....	Ik herhaal.....
Ik verloor.....	Ik stotter.....	Ik begin.....
Ik bedank.....	Ik bedacht.....	Ik wandel.....
Ik verdien.....	Ik teken.....	Ik telde.....
Ik aarzel.....	Ik besluit.....	Ik probeer.....
Ik verbind.....	Ik ontvang.....	Ik geloof.....
Ik hockey.....	Ik kende.....	Ik begrijp.....
Ik verwacht.....	Ik reken.....	Ik ontdek.....



Niets voor mij

"Mama ik ga bij Lars spelen."

"Dat is goed", zegt mama.

Lars, noem ik altijd: buurman.

Hij is twaalf jaar en geen echte buurman.

Ik loop door de regen naar zijn huis.

Hij doet de deur al open voor mij.

In zijn huis liggen koffers in de kamer.

De meeste koffers zijn wel open.

In één van die koffers ligt een trompet.

"Niemand kan daarop spelen", zegt Lars.

Ik blaas op het mondstuk.

Ik hoor lucht, maar geen muziek.

"Je blaast niet hard genoeg", zegt mevrouw Jansen.

Zij is de moeder van Lars.

"Toe jongens, doe je best eens", zegt ze.

Wij blazen totdat we rood worden.

Mevrouw Jansen lacht.

"Jullie weten niet hoe het moet", zegt ze.

"Ik zal het eens laten zien."

"Je moet je lippen op elkaar persen."

"De lippen trillen en dan komt er geluid uit."

"Daarbij druk je op de knoppen."

"Een knop heet een ventiel."

"Je hebt wel een lange adem nodig."

Lars krijgt het gedaan, maar mij lukt het niet.

Trompet spelen is niets voor mij.



Tweelettergrepige woorden met een middencluster van twee of drie medeklinkers

Instructie

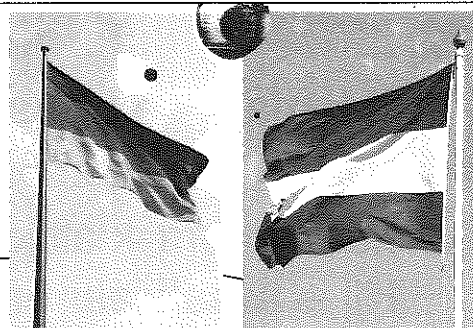
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /masss/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



masten



varken
masten
verder
donker

dichter
dochter
kerken
bonken

mosterd
ergens
mensen
onder

simpel
snurken
telkens
worstel

banger
venster
pompen
rampen

pesten
honger
kachel
achter

handen
koster
kurken
vlinder

parken
schelpen
richten
raadsel

aarzel
donker
kersen
barsten

renden
trechter
tochten
vochten

grendel
fietsen
helpen

winkel
bliksem
harken

portret
tenger
meester

dokter
wachten
vechten

werken
korsten
durven



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.

Isa vergeet.....	Papa begrijpt....	Ellert bekeek....
Ahmed begaf.....	Emma belooft...	Lise antwoordt...
Leon veegde....	Aisha aanvaardt....	Sophie juichte.....
Merel betaalt	Daan beslist.....	Wilma vergat....
Katrien snikte.....	Noa bewaakt...	Leo schreeuwde...
Jesse sleepte....	Hansje beschrijft....	Pieter ruilde.....
Jasmijn wandelt ...	Marjan verdient....	Kristof voelde...
Anna strooide..	Adel woonde....	Thomas kende...
Thomas vertoont....	Alan verhoogt....	Lotte knipte.....
Hij bedenkt.....	Carla bereikt.....	Joris wenkte....
Mike beseft....	Hanna noemde...	Elsje wandelt....
Eva hilde..	Richard bespaart....	Brian glimlacht....
Oma struikelt.....	Erik beweegt.....	Steven schopte...
Sharon spijbelt.....	Eddie gooide...	Hetty bromde....
Lisa doodde....	Alie bestuurt.....	André verdiept...
Zij aarzelt.....	Lieke bepaalt.....	Theo schuifelt...
Sanne bouwde....	Mira spelde.	Jerry leerde....
Lucas haalde....	Sacha suste...	Lucas beheerst.....
Anja gelooft.....	Wendy verdeelt....	Etta lachte.....
Arnold bedoelt...	Petra stapelt...	Michel rolde....
Ada stortte....	Sem slentert....	Esther ontving....
Ingrid tekent.....	Zij fluistert.....	Evy legde.....
Louis beloont....	Wiske waste....	Ruben wacht...
Annet rende....	Rita trilde.....	Milan harkte



Vlieland

Vlieland is geen gewoon land.
Vlieland is een eiland en hoort bij Friesland.
Er is maar één dorp op Vlieland.
Je mag er niet met de auto of motor komen.
Een keer per jaar gaan we naar Vlieland.
Vlieland heeft een haven.
Vanuit ons huisje zie je de masten.
We gaan meestal in de herfst.
Er zijn wel minder mensen dan in de zomer.
We maken meestal mooie tochten.
We zoeken dan naar schelpen.
Vorig jaar waren we weer op het strand.
Toen schrokken we erg.
Het weer was eerst erg mooi.
Opeens sloeg het weer om.
Het begon te waaien en we zagen bliksem.
De lucht werd erg donker.
We wachtten niet langer en renden weg.
Het onweer kwam steeds dichterbij.
Mijn zusje moesten we wel helpen.
Snel stapten we op onze fietsen.
We waren net op tijd weer thuis.
Daar aten we taart met kersen en slagroom.
De kachel was aan en we werden weer warm.
Dit jaar is het mooi weer.
We denken toch nog wel aan vorig jaar.

Tweelettergrepige woorden met een onbeklemtoonde tweede lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

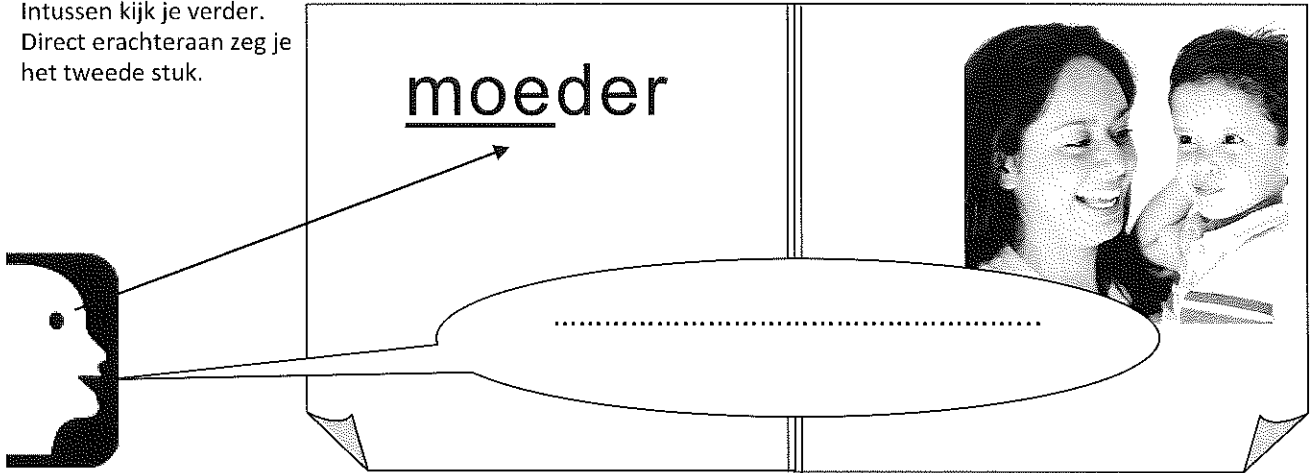


Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /mennn/.

Intussen kijk je verder.

Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



deuren
schijnen
vieren
tijden

geiten
bijbel
meiden
hoeken

twijfel
beitel
hoepel
kietel

boeken
huilen
moeten
tuinen

zoemen
duiken
duimen
gieren

leuker
dieren
lijden
kieren

moeder
zoeken
sleutel
doeken

voeren
wielen
boeren
pieten

voeten
schuilen
proeven
ruilen

zwieren
meter
stoepen
kuilen

zeiden
poeder
liever
pieper

noemen
roepen
toeter
voeder

feiten
keuken
zeuren
mieren

hoeven
voelen
mouwen
geuren

blijven
kruipen
keuken
bieten

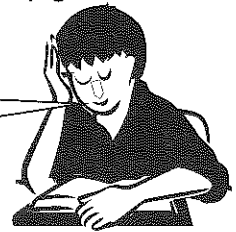


Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



het doosje
een schrijver
de kabel
de dakpan
het bestuur
een handschoen

de dokter
de drempel
de achtbaan
het fietsstuur
het schoolplein
een actie

het zakgeld
de viltstift
een waslijn
de zender
het schoolboek
het vliegtuig

een gedicht
een ketel
de natuur
de keuken
de schommel
een zomer

de garnaal
een vogel
het gevoel
een zwembroek
de honger
een letter

de goudvis
de balpen
de trompet
het tuinpad
een leven
het grasveld

het netje
het aanrecht
het gezicht
de winkel
de appel
een jasje

het kantoor
de brandstof
een kapper
de fietsbel
het tuinhek
de viskom

de rolschaats
het verhaal
het speelgoed
de ziekte
een bedrag
de toekomst

de matroos
de avond
het gehoor
het varken
het vloerkleed
een koelkast

een straatsteen
de vlinder
het riool
een bakpan
een minuut
de fruitschaal

het wolkje
het diertje
een marmot
de schouder
de meneer
de lama



Mijn moeder

Mijn moeder is moeder van vier meiden.
Ik heb ook wel een vader.
Maar nu wil ik iets over mijn moeder zeggen.
Mijn moeder moet heel hard werken.
Ze doet veel werk voor ons.
Ze is nooit wat kwijt.
En hoeft dus ook nooit wat te zoeken.
Daarnaast studeert mijn moeder ook.
Tussen het werk door leest ze in de boeken.
Ze wil graag bij de brandweer werken.
Dan is ze een brandweervrouw.
Ze krijgt dan een pieper.
Als er ergens brand is, gaat de pieper af.
Nu is daar nog geen tijd voor.
Als wij ouder zijn, gaat ze bij de brandweer.
Mijn moeder houdt niet van zeuren.
Ze wil ons geen twee keer roepen.
We moeten meteen komen.
Ik kietel mijn moeder ook wel eens
Dan gaat ze heel hard gillen.
Ik zie haar niet vaak huilen.
Soms danst ze met mijn vader.
Dan zwieren ze samen door de kamer.
We koken vaak samen in de keuken.
Ik ruik dan de geuren en krijg meteen trek.
Soms mag ik wel even proeven.
We hebben twee tuinen.
Veel eten haalt ze uit die tuinen.
Ik zou mijn moeder nooit willen ruilen.



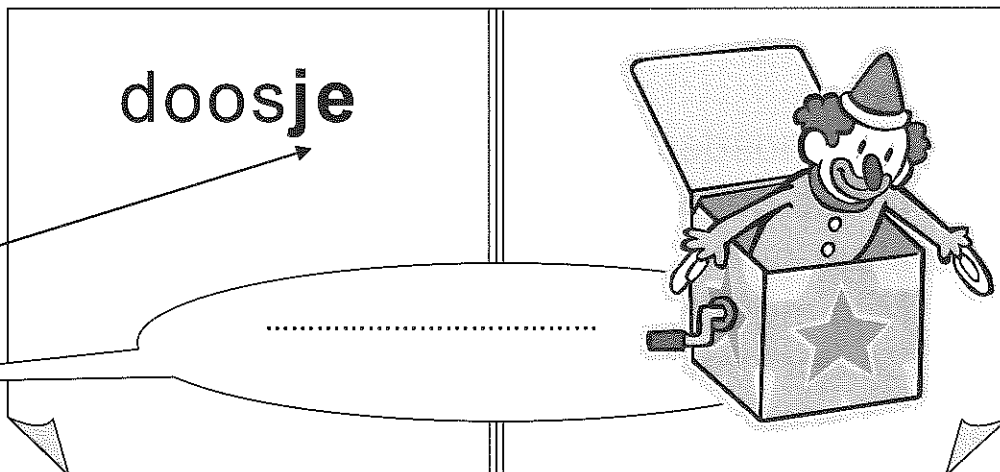
Tweelettergrepige woorden waarvan de tweede lettergreep een onbeklemtoond achtervoegsel is

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

In plaats van met lettergrepen (boek/je) kan men ook met klankvoeten (boe-kje) werken. Bepaal zelf waar u de verticale streep zet in het woord; tussen de lettergrepen of tussen de klankvoeten.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk en zingt de laatste letter /doossss/. Intussen kijk je verder. Direct erachteraan zeg je het tweede stuk.



boekje
jasje
plakje
pakje

ritje
oogje
haartje
mensje

voetje
dakje
zaagje
feestje

naampje
doosje
mutsje
stoeltje

sputje
kraagje
boertje
netje

duimpje
visje
oortje
riempje

blaadje
mandje
diertje
eindje

teentje
tuintje
kopje
raampje

bakje
dopje
armpje
broekje

wolkje
lichtje
ventje
zoentje

huisje
nichtje
lampje
vriendje

kiertje
armpje
kaartje
boompje

bakje
mondje
stukje
grapje

mesje
blaadje
vorkje
kraantje

lesje
poosje
doosje
hapje



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Zij komen.....

Zij zeggen.....

Wij maken.....

Wij hebben.....

Zij worden.....

Wij nemen.....

Wij zitten....

Jullie hadden....

Jullie zingen.....

Jullie laten....

Wij kijken....

Zij fluiten....

Wij denken.....

Zij halen....

Jullie zorgen....

Zij moesten...

Wij stonden....

Jullie groeien....

Wij heten.....

Zij schijnen.....

Zij kunnen.....

Zij bellen.....

Wij leggen.....

Wij rijden.....

Ze kwamen....

Zij willen....

Wij weten....

Jullie vinden...

Wij houden....

Zij krijgen....

Wij roeien....

Zij wachtten...

Jullie brengen....

Zij trekken....

Zij zoeken....

Wij zetten....

Jullie trekken.....

Wij hangen.....

Zij koken.....

Jullie lijken.....

Wij springen.....

Ze fietsen.....

Wij blijven....

Zij planten....

Zij wonen....

Zij geven....

Wij spelen....

Zij kletsen....

Zij komen....

Wij schrijven....

Ze houden....

Zij baden...

Wij liegen...

Jullie plaatsen....

Ze spelen.....

Zij werken.....

Wij kijken.....

Wij zwemmen.....

Wij wachten.....

Zij dansen.....

Wij konden....

Zij zouden....

Jullie gingen....

Zij liggen....

Wij helpen..

Jullie praten....

Wij dragen....

Zij woonden....

Wij zeven....

Zij kunnen.....

Wij weten....

Zij bellen...



Speelgoed van oma

Samen met mijn moeder ben ik op zolder.
Het is de zolder van het huis van mijn oma.
Mijn opa leeft niet meer.
En mijn oma is er sinds vorige maand niet meer.
Nu kijken we op haar zolder.
Ik kwam hier nog niet eerder.
In een hoek ziet mijn moeder een kleed.
Ze haalt het kleed weg.
Onder het kleed staat een speelhuis.
Mijn moeder heeft daar vroeger mee gespeeld.
Het ziet eruit als een huisje.
Alle kamers kun je goed zien.
Alles is heel klein.
De mensjes in de kamers zijn heel klein.
Het popje heeft een mooi jasje aan.
Het kraagje van het jasje is wit.
De voetjes en de handjes zijn ook heel klein.
Het hondje ligt in een mandje.
Het kindje heeft een mutsje op.
In de kamer staat een stoeltje en een kastje.
Het oortje van het kindje is heel erg klein.
Het mondje kan ik niet goed zien.
Het kindje heeft een geel broekje aan.
Op de tafel staat een kopje en een lampje.
In de keuken zie ik een mesje en een vorkje.
Er is ook een bedje met daarin een popje.
Dat is een heel klein meisje.
Mijn moeder maakt alles schoon.
Het speelhuisje komt op mijn kamer.
Dan mag ik er mee spelen



het
meester
ons
bonken
sap

zon
wacht
eens
mes
liever

vaargeul
voedsel
laat
kantoor
struik

kermis
kop
sinds
feiten
straf

worst
man
rolschaats
raadsel
stukje

hier
schoolplein
grapje
eerst
sneeuwman

kool
uitkomst
niet
uitleg
niets

onder
eraan
vlinder
mistig
deuren

arts
toekomst
fietsbel
partij
baas

huilen
dienst
schuilen
voor
maandag

storm
worstel
raampje
vlees
kaartje

biet
aarzel
Koosje
kurk
jasje

ontstaan
wanhoop
zout
verder
zeuren

week
meiden
kietel
wielen
bezem

haalt
pieten
moeilijk
wolf
speelplaats

sport
nichtje
vuil
armpje
broekriem

zoom
berg
schoolboek
werken
bakje

vracht
waslijn
mensje
moest
huisvrouw



Tweewoordzinsdelen, zinnen met die/dat/deze/dit, tweelettergrepig



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.

Zie voor de behandeling punt 4 van blz. 12.
Laat de zinsdelen eventueel afmaken.

Ik lees een zin.



...deze mannen..
...die bakpan...
...dat verhaal...
...dit probleem...
...die bomen....
...dit gesprek....

...die juffrouw....
...dat geluid....
...deze agent....
...dat vliegtuig....
...dit zonlicht....
...dat bordje....

...dit voorjaar...
...dat schuurtje...
...die groente....
...deze koffie....
...dit probleem....
...die boodschap...

...deze maanden..
...die oma..
...dat meisje...
...dit paleis...
...deze tafel...
...dat grasveld.....

...deze opa....
...die foto...
...dat eiland....
...dit papier....
...deze muziek...
...die tandarts...

...die mevrouw...
...die theepot
...dit doosje....
...deze vinger....
...dat zwembad....
...die ezel....

...dit huiswerk....
...die kamer....
...deze morgen....
...dat bureau...
...dit kasteel...
...deze dokter...

...dit kanaal...
...deze meisjes....
...die ijskast...
...dat bedrijf...
...die voeten...
...deze baby's...

...die buurman...
...dat gebruik...
...dit vuurtje....
...deze kippen....
...die leraar...
...deze mensen...

...die kachel...
...deze rivier....
...dat stadhuis....
...dit bedrag...
...dat gaatje....
...dit huisje....

...dit huisdier...
...die walvis...
...deze meneer...
...die winkel...
...die hengel...
...die middag...

...dit wandrek....
...die winter...
...dat publiek...
...dit toestel...
...deze hangmat....
...die ruimte....



Naar de dokter

Ik woon dichtbij school.
Elke woensdag speel ik op het schoolplein.
Sinds ik in groep vier zit, mag dat.
Dan zijn er ook vriendjes op de speelplaats.
Mijn moeder zag pas ergens een rolschaats liggen.
Ze zocht nog een poosje verder.
En vond nog een rolschaats.
"Die mag je wel aan woensdag", zei ze.
Woensdag nam ik ze mee.
Ik had ze nog nooit eerder aan.
Snel nadat ik ze aan had, viel ik.
Voordat ik het wist, lag ik op de grond.
Het is mij een raadsel hoe dat kon.
Vooral mijn ene arm deed veel pijn.
Wat moest ik doen.
Ik huilde van wanhoop .
Mijn nicht Lieke haalde mijn moeder.
Mijn moeder dacht aan een grapje.
Samen met haar ben ik naar de huisarts gegaan.
Onze huisarts had geen dienst.
We moesten naar een vreemde dokter.
Die arts keek naar mijn arm.
Hij vroeg ook steeds waar het pijn deed.
Na een poosje was het klaar.
"Er is geen sprake van een breuk", zei hij.
Ik moest mijn arm laten rusten.
"Doe dat maar een paar dagen", zei hij.
Maandag moet ik naar mijn eigen huisarts.
Hij kijkt dan hoe het met mijn arm is.



Tweelettergrepige woorden met een dubbele medeklinker in het midden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

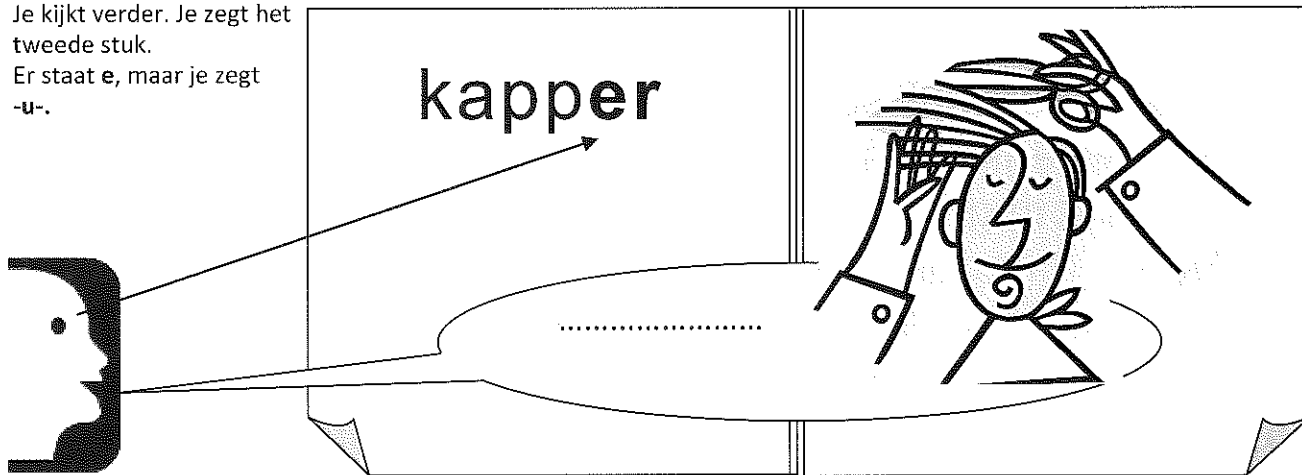
Bij dit woordtype is de discussie of je met lettergrepen /bak-kur/ of klankvoeten /bà-kur/ moet werken het grootste. U kunt zelf bepalen of u in het woord een verticale streep zet tussen de lettergrepen of tussen de klankvoeten.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. De klinker is kort.

Je kijkt verder. Je zegt het tweede stuk.

Er staat e, maar je zegt -u-.



ballen
schommel
mannen
tellen

hebben
emmer
tunnel
alle

teller
kapper
dubbel
koffer

middag
middel
nummer
tussen

binnen
dikkerd
dikke
kippen

kennen
appel
meter
karren

terrein
ridder
jullie
jammer

zetten
ladder
kammen
hadden

rubber
spullen
wanneer
blokken

wakker
bakken
stoffen
rommel

zitten
pennen
letten
dennen

letter
vallen
koppen
messen

hitte
bellen
tassen
koffie

bossen
dunne
wekker
lippen

stukken
jassen
mikken
hollen



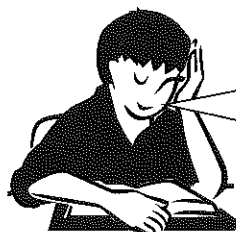
KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.



Ik lees een zin.

Ik verwacht niet...
Hij wandelt niet...
Zij aarzelt niet...
Het regent niet ..
U antwoordt niet...
Ik twijfel niet...

Ik verwacht niet...
Hij begrijpt niet....
U tekent niet....
Zij kijken niet....
Lucas schaakte niet.
Bram rende niet...

Zij zeggen niet....
Doortje leest niet.
Hij meldde niet..
Het smaakte niet.
Hij vertelt niet. ...
Ik lifte niet..

Karel verzuimt niet..
Ik trapte niet....
Zij worden niet....
U betaalt niet....
Hij snikte niet...
Ik oefen niet....

Het sneeuwde niet
Hij rookte niet....
Zij haalde niet...
Fikkie blafte niet...
Het duurde niet....
Zij liepen niet....

Maurien at niet..
Hij antwoordt niet ..
Ik slikte niet..
Zij werden niet..
U ontdekt niet..
Ze klapte niet..

Zij moeten niet....
U wachtte niet...
Zij waren niet...
Vader werkte niet..
Hij probeert niet...
Ik vluchtte niet....

U belde niet....
Hij werkte niet.....
Ik begrijp niet
Moeder korfbalt niet.
Zij willen niet....
Ze gilte niet.....

Hij trouwde niet..
Mohammed kauwde niet..
Ik geloofde niet ..
Hij reisde niet ..
Zij konden niet..
U bespaart niet..

Ik kookte niet...
Zij zitten niet....
U gelooft niet....
Karel drumde niet
Stijn rekent niet...
Hij telde niet....

Zij eten niet.....
U groette niet...
Zij weten niet....
Ze droomde niet..
Ik hakte niet....
Het bloedde niet..

Ze praten niet....
Hij spelde niet.....
Ze kwamen niet....
Ik betaalde niet...
U ontkent niet....
Anna haalde niet....



Naar de kapper

Straks is het weer zover.
Mijn moeder heeft de kapper gebeld.
Het doet geen pijn bij de kapper.
Toch vind ik er niet veel aan.
Het is jammer dat het zo lang duurt.
Mijn krullen zijn veel te lang.
De lokken hangen voor mijn ogen.
Straks vallen alle lokken op de grond.
Die zijn niet meer te tellen.
Dat wordt weer een grote rommel.
Ik heb altijd kapster Ellen.
Ze heeft veel kammen en knipt me goed.
Ik ben altijd op tijd binnen in de zaak.
Maar ik ben nooit op tijd aan de beurt.
Wanneer je ook afspreekt, het klopt nooit.
Ellen moet een wekker hebben.
Dat zou beter zijn.
Ellen zorgt voor koffie en let niet op de tijd.
Ook moet ze nogal eens bellen.
De sfeer is niet zo goed.
Er is ook veel lawaai.
In de zaak is er vaak veel rommel.
Overal staan tassen en koppen koffie.
Er staan ook veel spullen van de kappers.
Als het druk is, gaat Ellen hollen.
Ze houdt van moppen, maar die snap ik niet.
Nu begrijp ik waarom ik weinig zin heb.

Tweelettergrepige woorden met een open eerste lettergreep

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

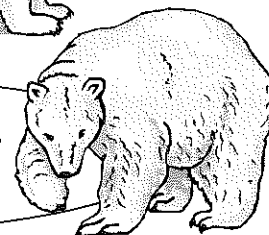
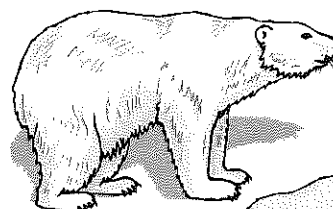
Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. De klinker is lang. Je kijkt verder.

Je zegt het tweede stuk.

Er staat e, maar je zegt -ee-.



beren



vader
tegen
maken
komen

halen
mogen
beker
negen

daken
geven
lezen
regel

tegen
tafel
deken
wagen

praten
meter
vegen
wegens

even
water
eten
zeker

drogen
adem
heten
beter

neven
roken
kogel
oven

water
broden
samen
lezer

toren
boren
voren
raket

beter
vragen
dagen
nemen

bodem
boven
boter
hamer

hekel
lager
kamer
gaten

geven
haven
tevens
reden

leren
beren
veren
keren



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



Wij zijn beleefd.
Hij wordt zieker.
Zij blijven thuis.
Het lijkt water.
Ik heet Martin.
Hij voorkomt ruzie.

Zij is oud.
Dat is Spanje.
Hij blijft achter.
Het is lekker.
Hij heet Aldo.
Linda is vrolijk.

Hij heet Emma.
Zij heet Katrien.
Sonja blijft boos.
Wij zijn boven.
Ik word stuurman.
Dat is onzin.

Het wordt mooi.
Het is lastig.
Franklin is aardig.
Hij is dokter.
Het wordt donker.
Het is moeilijk.

Peter is leraar.
Hij wordt nijdig.
Het is kapot.
Het blijft smerig.
Het wordt winter.
Zij heten Jansen.

An is boven.
Hij heet Maarten.
Zij blijft deftig.
Dat wordt stevig.
Zij is dronken.
Het is vrede.

Zij wordt dikker.
Het is moeilijk.
Dat is normaal.
Vader blijft thuis.
Dat is gemeen.
Zij heet Agnes.

Dat is krachtig.
Zij blijft bazig.
Hij heet Bernhard.
Dat is kwalijk.
Hij is langzaam.
Anja is blij.

Het is verkeerd.
Het wordt drukker.
Het blijft kapot.
Dat is goedkoop.
Hij heet Nanzi.
Dat zijn letters.

Zij heet Sandra.
Hij is woedend.
Karin blijft rustig.
Zij is bezig.
Moeder wordt ouder.
Hij heet Edo.

Zij heten Verwoerd.
Dat is zichtbaar.
Hij blijft verbaasd.
Dat wordt moeilijk.
Zij heet Sanne.
Esther is jarig.

Zij is driftig.
Zij heet Huisman.
Het blijft kostbaar.
Zij heet Sanne.
Dat is prachtig.
Dit is welvaart.



Het gaat niet goed

Zoals je weet, wordt het warmer op aarde.
Vooral de mens vervuilt de aarde.
De gassen uit de auto's zijn de oorzaak.
Zij maken het warmer op aarde.
Bij de wilde dieren is dat al te zien.
De ijsbeer heeft een hekel aan die hitte.
Vooral de poolbeer of ijsbeer heeft er last van.
Deze beren leven op de koude noordpool.
De beren zijn erg groot.
Ze kunnen wel drie meter lang worden.
Wegens het vuil in de lucht krijgen ze minder jongen.
Ook is er door de warmte minder drijfijis.
In de zomer lopen ze over het drijfijis.
Dat ijs hebben ze nodig voor het jagen.
Vanaf dat ijs jagen ze op robben.
Nu kunnen ze minder lopen.
Daardoor kunnen ze minder op voedsel jagen.
De zomers duren er ook langer.
De ijsbeer moet langer teren op zijn vet.
De winters duren tevens korter.
Er moet veel gedaan worden om het beter te maken.
Het is niet zeker of we daarin slagen.
Misschien leven die beren er straks niet meer.
Dat zou heel jammer zijn.



rolschaats
banger
marktkraam
plant
aanrecht

adem
matroos
duimen
tassen
armpje

kiezen
aanrecht
dakpan
namen
koppen

steek
toeter
vorst
mistlamp
koorts

kraantje
vlinder
mandje
tunnel
tenger

haartje
kabel
denken
tuinslang
streep

meiden
kaartje
deken
strak
brandstof

polder
ventje
praten
pillen
voeder

bollen
brood
streng
schroef
adres

hekel
toekomst
schipper
kaartspel
snavel

masten
lijden
koffer
dichter
vormpjes

woonplaats
fietsstuur
verfkwast
deurknop
kleeerhaak

raadsel
kraagje
kerken
mogen
insect

tegen
grens
indruk
luier
heten

zeester
ernst
schelp
theemuts
kaasplank

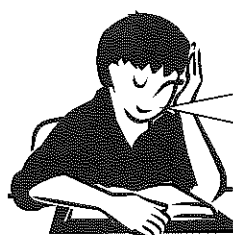
treffen
schelpen
stieren
krampen
brandhout

proeven
feesttent
vreemd
huisvuil
feestmuts

koelkast
mesthoop
kwartier
erger
afval



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.



Ik lees een zin.

Wat drinkt Sarah?
Wat denken jullie?
Waarom kopen we.....?
Waar wonen jullie?
Hoe slapen jullie?
Wanneer begint vader...?

Wat vonden jullie?
Wanneer vertrekt hij?
Waar halen jullie...?
Wie wassen er?
Wat planten we?
Wie deden dat?

Wie komen er?
Hoe rijden jullie?
Hoe bekijk je.....?
Wie verstaat het?
Hoe leven jullie?
Wanneer gaan we?

Wie blijven er?
Wie praten daar?
Waar werken ze?
Wat denken zij?
Wanneer komen jullie?
Hoe wassen jullie.....?

Wat kochten jullie?
Wie waren dat?
Hoe nemen jullie...?
Wie winnen het?
Wanneer leren jullie...?
Wanneer hoorden jullie.?

Hoe bestaat het?
Waar liggen ze?
Wie mogen er?
Wat durven we?
Wanneer kijken ze?
Wat antwoord jij.....?

Wie vragen me?
Waarom krijgen zij.....?
Wat willen jullie?
Hoe komen jullie?
Wanneer stopt het?
Hoe werkte jij?

Wat krijgen we?
Waarom vragen jullie...?
Wie bouwen er....?
Hoe plakken we...?
Wanneer gingen ze...?
Waarom maakte Lieke.?

Wat kletsen ze?
Hoe reisden ze?
Waar zoeken ze.....?
Waar gebeurt het?
Wanneer komen ze?
Hoe werkt een.....?

Waar wachten we?
Waarom helpen ze...?
Wanneer hoorde je...?
Hoe zeggen we.....?
Wie kunnen dit....?
Waarom schrijven jullie.?

Waar zwemmen we?
Wat weten jullie?
Hoe keken jullie...?
Wanneer begint het?
Wie werden blij?
Waar spelen ze?

Wanneer komt hij?
Waarom lachten ze?
Wie studeert er.....?
Wat geloof jij?
Waarom stoppen jullie?
Wie lezen er.....?



Ik zag hem

Ik weet dat er vogels in een bos zijn.
Als je geluk hebt, kun je zelfs een uil zien.
Ook zag ik wel eens een konijn of een haasje.
Ik kijk ook of er eekhoorns zijn.
Ze leven in bossen met hoge bomen.
Een eekhoorn is een dagdier.
Soms kun je twee eekhoorns zien spelen.
Eekhoorns kunnen heel goed springen.
Ze springen op de takken van de sparren.
Ze maken ook wel eens een kabaal.
Dan spelen ze met elkaar.
Meestal zijn ze wel stil.
Het lijkt alsof ze door de lucht vliegen.
Ze klimmen heel vlug omhoog.
Ze zijn bijna steeds bezig.
Soms zitten ze even stil.
Ze eten graag een walnoot.
Ook de appel van de spar vinden ze lekker.
Daar knagen ze graag aan.
Een eekhoorn is dan ook een knaagdier.
Ze stoppen de noten ook wel in de grond.
In de winter zoeken ze het voedsel weer op.
Ze slapen dus niet in de winter.
Je ziet ze dan alleen in de ochtend.
Vooral de pluimstaart van de eekhoorn is mooi.
Die pluimstaart is zijn roer.
Een eekhoorn is geen knuffel.
Je moet ze niet aanraken.
Ze kunnen heel goed bijten.

Tweelettergrepige woorden met de meervoudsuitgang -s

Het gaat om woorden met een open lettergreep, maar ook om woorden met een tweetekensklank.

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



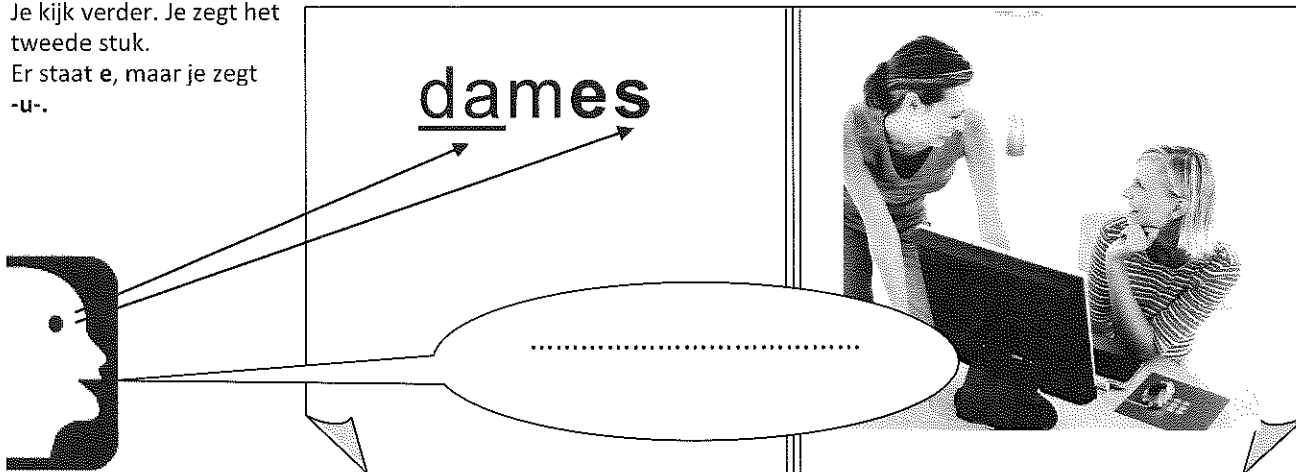
Instructie

Bespreek het type woord nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. De klinker is lang.

Je kijkt verder. Je zegt het tweede stuk.

Er staat e, maar je zegt

-u-.



kogels
dames
havens
kabels

schilders
vogels
molens
bakkers

winkels
kelders
kelners
gevels

varens
pleisters
beitels
hamers

namens
meesters
bodems
spelers

meesters
schouders
duikers
kerels

dorens
parels
tegels
keukens

spijkers
meters
panters
oevers

rondes
kuikens
dadels
deksels

suikers
ketels
meubels
horens

dokters
kegels
heuvels
keizers

vleugels
moeders
parels
vaders



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



vader en moeder
binnen en buiten
voor en achter
vroeger en later
bakker en slager
neven en nichten

broers en zussen
binnen en buiten
Merel en Jasmijn
Nia en Luc
oma en opa
Koen en Robert

baarden en snorren
ringen en ketting
lange en korte
badpak en zwembroek
honden en katten
spreeuwen en merels

koning en prins
pruimen en peren
papier en potlood
schoen en veter
water en zeep
messen en vorken

thee en koffie
tassen en koffers
jurken en broeken
tulpen en rozen
kisten en dozen
vissen en vogels

koekjes en taarten
kasten en deuren
koeien en kalfjes
varkens en biggen
meisjes en jongens
kussen en dekens

strand en duinen
eten en drinken
mannen en vrouwen
meesters en juffen
appels en peren
handen en voeten

bomen en planten
mensen en dieren
tafels en stoelen
handen en voeten
oren en ogen
armen en benen

ramen en deuren
glazen en bekerv
pen en potlood
boeken en schriften
moppen en grapjes
truien en jassen

dames en heren
veel en weinig
schoenen en laarzen
grote en kleine
dikke en dunne
meer en minder

tanden en kiezen
sokken en schoenen
lepels en vorken
kopjes en glazen
borden en schotels
hemden en broeken

rode en gele
brommers en fietsers
eten en drinken
jassen en dassen
vaders en moeders
hoeden en petten

Het gaat om woorden met een open lettergreep, maar ook om woorden met een tweetekenklank.
Zie voor de behandeling punt 5 op blz. 5.



Wat een winkels

In het dorp waar ik woon, hebben we een dorpswinkel.
Daar kun je de meeste dingen wel kopen.
In een stad is dat heel anders.
In de stad heb je straten met alleen maar winkels.
Er zijn winkels waar je alleen tegels kunt kopen.
Ik was ook in een winkel waar ze beitels, hamers en spijkers te koop hebben.
Met mijn vader ben ik in een winkel voor meubels geweest.
Daar zag je stoelen en tafels.
Ze hadden daar ook kasten.
Er is in de stad ook een winkel met dieren.
Daar zie je hokken met vogels en hamsters.
Winkels voor dames vind ik niet leuk.
In die winkels koopt mijn moeder jurken en broeken.
In Zwolle heb je ook winkels bij de haven.
Die winkels hebben geen mooie gevels.
Je hebt daar ook een grote winkel met keukens.
Er zijn ook winkels met pillen en pleisters.
Ik verveel me al gauw in die winkels.
Na een aantal winkels wil mijn moeder koffie.
Soms lopen er dan wel vier kelners rond.
Na een poosje moeten we weer verder.
Er is ook een winkel met bloemen en planten.
Je kunt er rozen, tulpen en varens kopen.
Ik ben blij dat ik in een dorp woon.



Tweelettergrepige woorden die een rangorde aangeven of bestaan uit een bijvoeglijk naamwoord met onbeklemtoond achtervoegsel

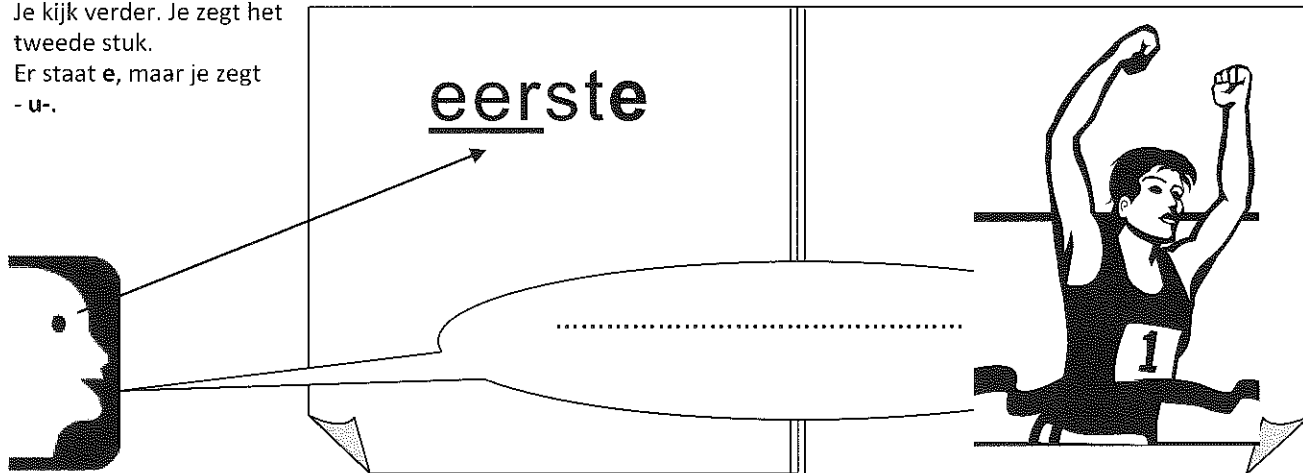
Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. Je houdt de r even aan

Je kijk verder. Je zegt het tweede stuk.

Er staat e, maar je zegt - u-.



blauwe	droge	zere	korte	bleke
tweede	koude	rijke	vieze	dunne
gekke	lichte	derde	laatste	dode
tiende	warme	lange	nette	koele
vreemde	arme	twaaelfde	dikke	hete
vijfde	zesde	vierde	vette	volle
natte	elfde	lange	felle	lege
lage	gladde	hete	rode	witte
harde	ruwe	tante	mooiste	boze
eerste	mooie	gele	beste	lieve
dure	kale	groene	zachtste	rijke
tiende	achtste	hoge	ronde	hoogste



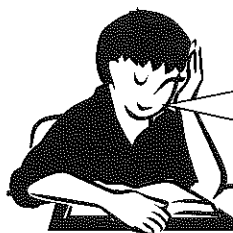
KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.



Ik lees een zin.

De oude auto.....	De nieuwe koning...	De vele bomen.....
De warme jas.....	De warme zomer...	De lieve oma.....
Een houten stoel...	Een groot circus....	De meeste jongens.
Het dure huis.....	De mooie vogels....	Een wilde rivier.....
De arme man.....	De blote armen.....	De snelle auto.....
Een lang verhaal...	Het groene licht....	De witte kippen.....
De bruine ogen.....	De echte parels....	Het mooie verhaal..
De lange jaren.....	Het goede voedsel..	Het witte gezicht....
De knappe juffrouw..	Een laatste kans....	De zwarte handen...
Een korte rok.....	De volle kamer.....	De houten tafel.....
De bruine benen.....	Een blauwe zee.....	De dikke tante.....
De grijze opa.....	Het slechte eten....	De zware stenen....
De oude mensen...	De verre landen.....	De beide ouders....
De wilde dieren.....	Een lange mevrouw..	Het jonge meisje....
De boze vader... ..	De Turkse vrouwen..	De vroege morgen...
De drukke straat...	De rode appels.....	De beste manier.....
Het warme water...	Het diepe gat.....	De rijke boeren.....
De dikke baby.....	De kale bank.....	De jonge meisjes....
De eerste dag.....	De drukke steden...	De lange meester....
De kleine huizen...	De grote fabriek.....	Een tweede poging...
Een grote jongen...	De grootste huizen..	Het grote monster...
De ronde tafel.....	De gele bloemen....	De zware koffer.....
De oude dingen....	De harde muziek....	Een blauwe hemel...
De koude winter....	De domme ezel.....	De zwarte olie.....



Turnen

Op zaterdag heb ik soms een wedstrijd.
Ik doe aan turnen en dan hoort dat erbij.
Ik houd er niet zo van, maar ik doe wel mee.
Ik ben twee keer eerste geweest.
En ik ben ook een keer tweede geweest.
Bij deze wedstrijd doe ik drie dingen
Er is een volle zaal.
Als eerste is er de rekstok.
Ik ben als tiende aan de beurt.
Overal zie ik witte en rode pakken.
Nu ben ik aan de beurt.
Mijn juf tilt me op.
Ik zwaai heen en weer.
Nu moet ik naar de hoge stok.
Ik heb hem niet goed vast en val op de grond.
Dat was een korte beurt.
Het was een gladde stok.
Ik moet stoppen en voel een zere plek.
Die plek wordt al gauw een dikke bult.
Nu is de mat aan de beurt.
Er ligt een mooie groene mat.
Ik ben als vijfde.
Dit wordt ook niet mijn mooiste beurt.
Als laatste moet ik op de balk.
Het is een smalle balk
Je valt er zo af.
Het wordt ook hier een korte beurt.
Ik eindig die dag als laatste.
Soms heb je je dag gewoon niet.

Tweelettergrepige woorden met een begincluster van twee, drie of vier medeklinkers

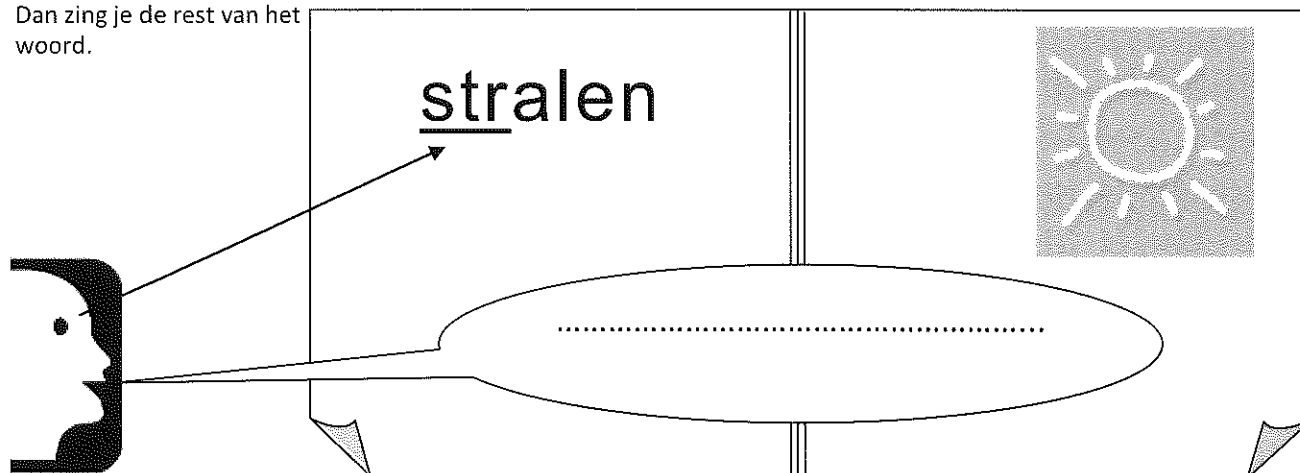
Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct de **str** en houdt die aan.

Dan zing je de rest van het woord.



sprongen
spreken
stralen
storen

spruiten
spotten
draaien
drinken

stromen
spreeuwen
strepen
schrikken

springen
straffen
strelen
strijden

preken
sproeien
dragen
kreunen

straten
struiken
zwerven
vriezen

streken
schrijven
strijken
schroeien

vlechten
schreien
schrammen
kwaken

stropen
schrijven
schrappen
schroeven

sterven
krijgen
steken
treuzel

smelten
stelen
springen
schrobben

grommen
streken
drogen
kraken



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De stroper

Een man van 52 jaar is gepakt bij het stropen.
Weet jij wat stropen is?
Stropen is zonder akte jagen of vissen.
Stropen is strafbaar.
Een stroper gebruikt vaak een strik.
Dat is een draad waar je dieren mee vangt.
Het dier stikt daarin.
De stroper legt die strik in een struik.
Het dier kreunt van de pijn.
Het dier martelt uren om los te komen.
Na een tijd van lijden, sterft het dier.
Stroppers zwerven door het bos.
Soms gebruikt men een lichtbak.
Daar komt fel licht uit.
Het sterke licht maakt het dier blind.
Het dier blijft dan stil zitten.
Nu kan de stroper het dier schieten.
Soms raakt men een hert niet goed.
Dan lijdt het hert erg van dat schot.
Een stroper zit vaak aan de rand van het bos.
In veel streken zijn nog stroppers.
De laatste tijd is er een sterke toename van het stropen.
Ze vangen veel herten en zwijnen.
Een hert levert al gauw 400 euro op.
Door dat stropen, stoort men het leven in het bos.
Het lukt nog niet goed om de daders op te sporen.
In Afrika geven ze zware straffen voor het stropen.
Als je neushoorns stroopt, krijg je een straf van 25 jaar.
We moeten blijven strijden tegen het stropen.

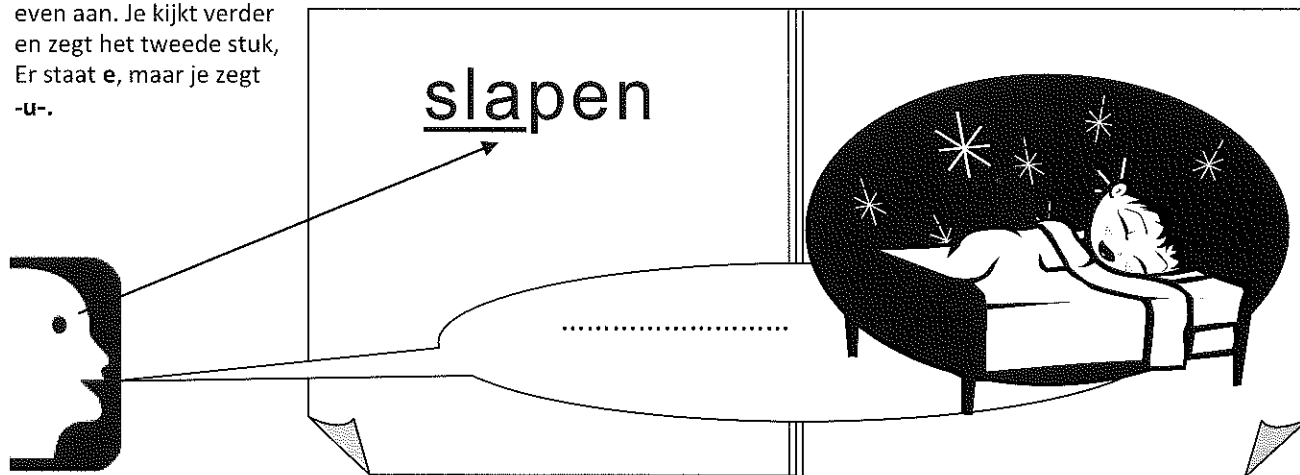
Tweelettergrepige woorden met een open eerste lettergreep die geen zelfstandig naamwoord zijn

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. De klinker is lang, dus je houdt hem even aan. Je kijkt verder en zegt het tweede stuk, Er staat e, maar je zegt -u-.



zomaar
zagen
grazen
spelen

geven
nemen
kopen
meter

leven
dopen
boven
turen

preken
gapen
delen
malen

roken
kopen
kijken
gluren

keken
lagen
halen
weten

heten
stelen
komen
hopen

lezen
beven
kuiken
beter

halen
zweven
oven
spoken

huren
spreken
samen
menen

dopen
tegen
maken
komen
lopen

even
laten
bijna
duren
malen

vele
adem
koken
eten
streven

waken
slapen
drogen
laten
boeren

geven
dragen
horen
turen
dagen



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



De molen

De molen in ons dorp werkte al jaren niet.
Het is een molen om bomen mee te zagen.
De bomen worden nu in de fabriek gezaagd.
De molen zag er de laatste tijd slecht uit.
Niemand kwam meer binnen.
Men zei dat er spoken zweven in de molen.
Wij gingen vaak naar binnen gluren.
Maar hoe we ook keken, er was niets te zien.
De molen zakte op het laatst bijna in elkaar.
Toen kwam er opeens geld voor de molen.
Weken was men bezig met de molen.
Er moest een nieuw dak op.
En men moest veel dingen kopen.
De bouw ging wel erg lang duren.
Samen heeft men aan de molen gewerkt.
Vandaag gaat de molen weer open.
Het is een beetje feest in het dorp.
De molen kan ook weer zagen.
De molen staat aan het kanaal.
Met schepen voert men de bomen aan.
Vandaag kan ik ook zien hoe dat zagen gaat.
Je kunt het geluid van de wieken horen.
Er komen zeker veel mensen kijken.
Je kunt straks ook naar boven.
Dan kun je vast mooi op het dorp kijken.



aarzel
beter
waren
groene
zeker

zeuren
keuken
nummer
schelpen
tijden

bijna
feesttent
meters
prachtig
schuur

havens
tover
hoeken
dragen
hekel

dure
smaak
aarzel
diertje
spotten

spijkers
even
dikke
arme
spreeuwen

eenmaal
zweven
doosje
thuis
schommel

maken
bodems
oortje
tunnel
zien

duimen
volle
wanneer
pakken
drinken

mensen
tegen
schrikken
waar
grommen

kopje
deksels
hebben
ritje
meeste

vele
straffen
lezen
grasveld
zomaar

schrijven
schouders
eerst
water
minuut

hadden
gluren
bakkers
kammen
dubbel

springen
drinken
beter
kale
halen

kwartier
donker
worstel
mooi
indruk

liefst
schrapen
gele
ladder
meesters

vandaag
boven
leven
vader
kwartier



Schaatsen op het schoolplein

Als het een keer vriest, hopen we op ijs.
Op het kanaal kun je niet zomaar schaatsen.
Dan moet het ijs wel dik zijn.
Op ons schoolplein kan dat wel.
Mijn meester laat dan water op het plein stromen.
Eerst maakt hij de putjes dicht.
Daarna is hij de hele avond bezig.
Er is heel wat water nodig.
Tot diep in de nacht werkt hij aan de ijsbaan.
Dan moet het water ijs worden.
De dag daarna is er een ijsbaan.
Ik heb op dat schoolplein leren schaatsen.
Ik mocht van mijn ouders niet op het kanaal.
Op de speelplaats kun je niet door het ijs zakken.
Op woensdag is het erg leuk.
Dan komen de ouders ook.
We krijgen dan wat te eten en te drinken.
Dit jaar duurde het lang voordat er ijs kwam.
We waren bang dat het niet zou lukken.
Maar de vorst kwam toch nog.
Ik was al om half acht naar school gegaan.
En was als eerste op de ijsbaan.
Het ijs was mooi glad.
Het schaatsen lukte nog goed.
Een hele week konden we schaatsen.
Vanaf zeven uur was de baan verlicht.
Tot negen uur mochten we op het ijs.
Toen ging het licht uit.
Thuis viel ik meteen in slaap.

Tweelettergrepige woorden die beginnen met een onbeklemtoond voorvoegsel

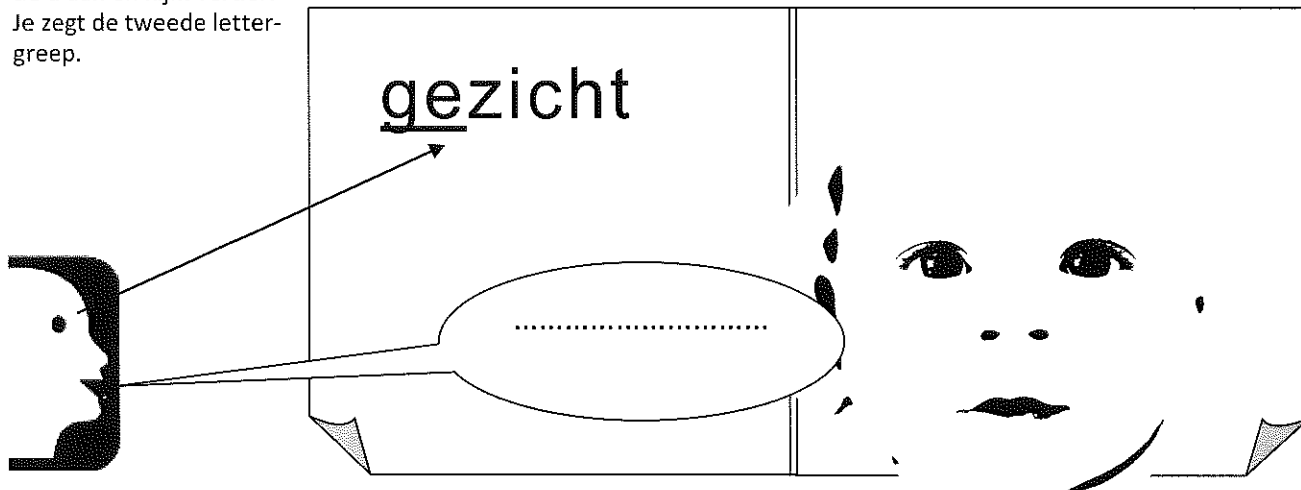
Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.



Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit twee lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Je zegt direct het eerste stuk. Er staat **ge**, maar je zegt **-gu-**. Je houdt de **u** aan en kijkt verder:

Je zegt de tweede lettergreep.



bedrag	verstoor	terug	bedankt	beweeg
gehoor	gedrag	geweest	gebruikt	gedeeld
verkeer	verveel	gedaan	begint	geleerd
gedoe	gebruik	gewoon	bestaat	bescherm
verhaal	beveel	gezicht	bestaan	beloof
verdraai	verschil	betaal	verzakt	bedenk
verband	gezeur	mevrouw	verhaal	bericht
bedoelt	gehoord	gezien	geknoei	geleerd
meneer	genoeg	geluid	behoort	bekijk
geluk	geloof	berouw	verkoop	beroemd
terug	bestaan	benieuwd	meteen	meneer
geheel	beroep	gemaakt	verdwijnt	bedank

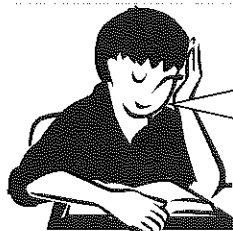


Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Een gek verhaal

Het verhaal begint op een dag in mei.
Ik ben op de fiets naar oma geweest.
En rij daarna door het drukke verkeer naar huis.
In de buurt van mijn huis zie ik het meteen.
Er is wat gebeurd.
Er staan veel mensen op straat
Een meneer en een mevrouw wijzen op een gat.
Ik geloof mijn ogen niet.
Ik heb nog nooit zoiets gezien.
Een deel van de weg is verzakt.
Er is nu een groot gat in de weg.
Ik heb geluk gehad dat ik er niet inreed.
Er gebeurt hier nooit iets.
Ik ben benieuwd wat het is geweest.
De mevrouw zegt dat het een groot dier is geweest.
Dat dier zou het gedaan hebben.
Om welk dier zou het dan gaan?
De meneer zei dat er vuur uit de grond kwam.
Maar dat bestaat toch ook niet.
Ik vind het een gek verhaal.
Niemand heeft echt wat gezien.
Men heeft dat van iemand anders gehoord.
Er komen steeds meer mensen.
Wat een gedoe.
Ik bemoei me er niet mee.
Dan hoor ik het geluid van de brandweer.
Zo maar een gat in de straat.
Dat bedenken je toch niet.
Ik ga maar gauw weer naar huis.



Ik lees een zin.

Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik eet veel, maar word niet dik.
Ik werk hard, maar hij doet niets.
Han vraagt wat, maar Cor zegt niets.
Ik riep Flip, maar hij liep door.
Ik trok, maar de stok brak niet.
Hij is klein, maar durft erg veel.

Ik win, maar ik ben niet blij.
Ank valt op straat, maar huilt niet.
Ik heb koorts, maar werk toch door.
De boot is lek, maar zinkt niet.
Ik plaag jou, maar maak het goed.
Het kind huilt, maar speelt toch door.

Ernst hoest erg, maar eet toch door.
Mees wast zich, maar blijft toch vies.
Bert werkt hard, maar blijft toch arm.
Het is koud, maar dat geeft niet.
Het is hoog, maar echt niet eng.
De kip broedt, maar de haan niet.

Ik haast me, maar ben toch laat.
Nick roept hard, maar krijgt geen
hulp.
Het is laat, maar ik blijf op.
Ik bel, maar de deur blijft dicht.
De zon schijnt, maar het is koud

Ik haast me, maar ben toch laat.
Ralph roept hard, maar krijgt geen hulp.
Het is laat, maar ik blijf op.
Ik bel, maar de deur blijft dicht.
De zon schijnt, maar het is koud.
De grap is flauw, maar ik lach.

Hij slaat, maar het paard blijft staan.
Ruben rent, maar ik haal hem in.
De trein rijdt, maar het gaat traag.
De juf spreekt, maar het kind droomt.
Ik zing vals, maar doe het graag.
Ik fiets veel, maar word niet moe.

De vrouw vraagt, maar de man zwijgt.
De trui is mooi, maar te lang.
Het is laat, maar ik ga toch.
Ik wil snoep, maar heb geen geld.
De krant komt, maar ik lees niets.
Sven fietst naar school, maar Cor
loopt.

Het sneeuwt, maar het is niet glad.
Het is koud, maar het vriest niet.
Zij is boos, maar niet voor lang.
De klok slaat, maar niet op tijd.
De hond blaft, maar ik schrik niet.
Frans knijpt me, maar krijgt geen
klap.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



Het nieuwe zwembad was die middag erg vol.
We gaan woensdag naar mijn oom en tante.
Mijn vriendin en ik rijden naar het centrum.
Het paard weigert over het hek te springen.
We gaan deze zomer veertien dagen naar Frankrijk.
Mijn buurman Jansen houdt erg veel van duiven.

Ik heb de hele dag last van buikpijn.
Ze probeert met Liam een liedje te fluiten.
Snelle Japie rende alleen door de Delftse straten.
We zullen niet gauw samen een spookhuis ingaan.
De koopman verkocht sokken, broeken, truien en jassen.
De dokter komt vandaag nog wel even langs.

De meeste fietsen lagen in de diepe sloot.
De leeuwen liepen langs de hekken te grommen.
Ze komen bijna altijd te laat op school.
We vragen jullie, of jullie mee willen doen.
Er vallen weinig eikels uit deze grote boom.
Het water in het zwembad was heerlijk warm.

Onze Tanja at nogal veel zoute dropjes op.
Er dreven planken en dozen in het water.
De brandweer bluste de brand met veel water.
Mijn hart bonsde, toen ik naar voren kwam.
Het kleine, groene eitje viel uit het nestje.
De snoepjes zaten nog in de grote trommel.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.



Ik lees een zin.

De burgers waren fel tegen die nieuwe snelweg.
Hij zegt dat beroemd zijn vaak lastig is.
Zij kwamen meer dan een minuut eerder binnen.
Hij vond dat ritje door de bergen saai.
De man maakt een boog van groene takken.
Ik weet hoe snel ik honderd meter loop.

Zij was natuurlijk als eerste bij de deur.
De agent kreeg de dief niet te pakken.
Sanne gooit de kauwgom in de kleine bak.
De poten van de vogel waren erg lang.
De twee slakken lopen langzaam over het tuinpad.
We gingen vannacht om twaalf uur uit bed.

De vleugels zaten onder de vette, zwarte olie.
We werden steeds wakker van het harde lawaai.
De nieuwe koning zag er erg prachtig uit.
Op de kermis was geen achtbaan te zien.
Wij hebben de langste ijsbaan met goed kunstijs.
De loods stapte aan boord van het zeeschip.

De stuurman geeft het roer aan de loods.
De oude schipper verliet als laatste het schip.
Als het mistig is, blijft mijn moeder thuis.
Deze sommen vind ik nog niet zo moeilijk.
Niemand had nog van deze sterke sporter gehoord.
Als er wind is, groeit het ijs niet.

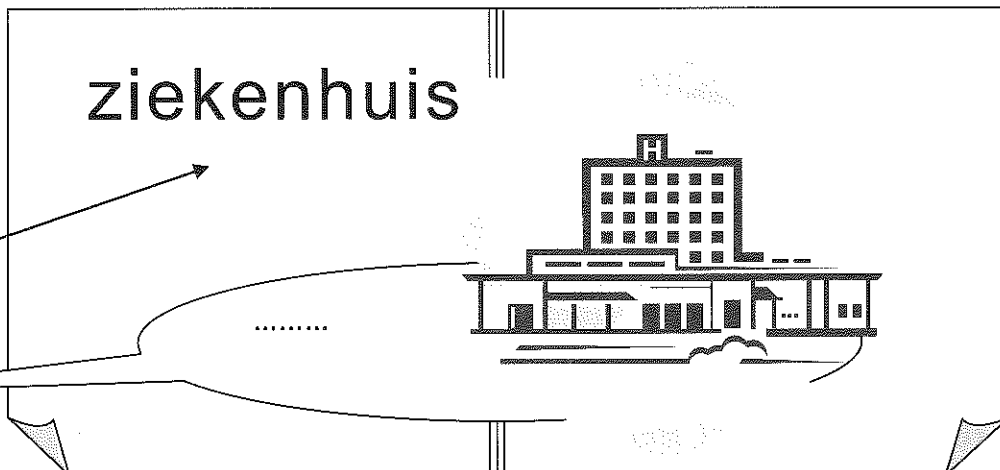


Hoogfrequente drielettergrepige woorden

Zie voor de behandeling blz. 4 en 5.

Instructie

Bespreek het type woord, nl. dat het uit drie lettergrepen bestaat. Laat eventueel een verticale streep zetten tussen de lettergrepen. U leert het aanpakgedrag aan: Zeg het eerste deel en houd de klank aan, zeg het tweede deel en houd de klank aan en zeg het derde deel.



andere
kinderen
natuurlijk
helemaal

vertellen
volgende
postzegel
ongeveer

belangrijk
geworden
mogelijk
plotseling

proberen
enige
vergeten
begonnen

allemaal
iedereen
eigenlijk
bijvoorbeeld

Nederland
gelukkig
iedere
dezelfde

fabrieken
bovendien
gevonden
hetzelfde

ogenblik
geboren
soldaten
minuten

allerlei
geleden
sommige
overal

beneden
eieren
anderen
beginnen

gebruiken
gebeuren
heleboel
jongetje

prachtige
eindelijk
gehouden
Romeinen



KOPIERBEDING Als u deze map bij Pravoo besteld hebt, bent u een geregistreerde gebruiker. Dat betekent dat u de inhoud van deze map niet mag kopiëren voor andere scholen of collega's van andere scholen. U mag de map uitsluitend gebruiken ten behoeve van kinderen van uw school of kinderen die op uw instituut in behandeling zijn. Uw gebruikerscode is 2012180415.



Denk eraan het lezen van deze oefenstof te combineren met het lezen van boekjes en functionele teksten, zoals in de handleiding is beschreven.



Ik lees een zin.



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

De Romeinen waren de baas.
Zij hebben het geld gehouden.
Eindelijk kwam mijn moeder thuis.
Zij had prachtige krullen.

Plotseling hoorden we een knal.
De ooievaar zat op het nest.
De kokende melk rook ik buiten al.
Ik doe wel eens nagellak op.

Ik kan dit in vijf minuten lezen.
De soldaten waren erg vermoeid.
Zij is niet in Nederland geboren.
Lars wilde geen ogenblik langer wachten.

De meester had nog een leuke verrassing voor ons.
Achter in het lokaal hangt de kalender.
Het kind keek dromerig uit de ogen.

Zij waren de boodschappen vergeten.
Het duurde enige tijd.
Wij gaan het morgen weer proberen.
Het jongetje stond te huilen.

Ik weet niet op welke bladzijde het staat.
De kinderen aarzelen over het juiste antwoord.
De hond had een pantoffel in de bek.
De bangerik rende er vandoor.

Er waren een heleboel mensen.
Hoe heeft dat kunnen gebeuren.
Wij gebruiken al jaren geen inkt.
Zij had hetzelfde bloesje aan.

Mijn moeder houdt niet van een kabouter in de tuin.
Er stonden weinig mensen bij de bushalte.
Het was gezellig op het feest.

Wij hebben dat mobieltje nooit weer gevonden.
Er was bovendien niet veel aan.
De fabrieken waren allemaal leeg.
De kapitein stond achterop het schip.

De oliebol was erg vet.
De band van de vrachtwagen was lek.
De koningin is morgen jarig.
Wij zijn nieuwsgierig naar de uitkomst.



Wat weet je van Nederland?

Jij bent een inwoner van Nederland.

Wat weet je eigenlijk van je land?

Nederland behoort tot de kleine landen van Europa.

Toch wonen er ongeveer zestien miljoen mensen in Nederland.

Een groot deel van het land ligt lager dan de zee.

Als er dijken doorbreken, wordt het hier een natte boel.

Het land wordt beschermd door een stelsel van dijken.

Toch blijkt iedere keer dat die dijken niet overal even sterk zijn.

Sommige mensen maken zich daar wel zorgen om.

Nederland is dus eigenlijk een gemaakt land.

In Nederland mogen de mensen de regering kiezen.

De koningin is dus niet de baas van Nederland.

Je hebt hier veel vrijheid om te doen wat je wilt.

Het wordt wel steeds drukker in Nederland.

Er wonen veel mensen op een klein stukje land.

Nederland heeft weinig schatten in de bodem.

Er is wel gas in de bodem.

Meer is er niet.

Er zijn veel mensen werkzaam in de bloementeel.

Je ziet ook steeds minder koeien.

Bergen zijn er nauwelijks, maar er is wel veel water.

Als je ziek bent, word je goed geholpen.

De mensen hoeven ook geen honger te lijden.

Haring, drop, kroketten en kaas horen ook bij Nederland.

Nederland is dus meer dan klompen en molens.

Weet jij nog meer over Nederland te vertellen?



Afrika	voorzichtig	gezellig
bladeren	donkere	oliebol
probeerde	gewone	boterham
betekent	tenslotte	natuurlijk
aarzelen	tenminste	enorme
pantoffel	vertelde	boterham
prullenmand	koningin	moderne
duidelijk	verkopen	gevaarlijk
zandbanken	duizenden	regelen
nagellak	gekregen	schilderij
keukenraam	tweehonderd	mandarijn
verrassing	voldoende	vriendelijk
strijkijzer	boerderij	uithangbord
kalender	behalve	speelgoedbaan
kleurpotlood	geschreven	tegelijk
dromerig	kapitein	uitvinding
spinnenweb	machine	Amsterdam
bladzijde	minister	begrijpen
madarijn	verhalen	betalen
gekomen	ziekenhuis	beweging
machines	bangerik	manieren
bepaalde	vogelkooi	namelijk
gelukkig	kabouters	regering
familie	vriendelijk	tekenen
prullenmand	bushalte	vliegtuigen



Zie voor de behandeling
punt 4 van blz. 12.

Ik lees een zin.



We gaan met het schoolreisje naar Amsterdam.
Mijn broertje fietst iedere dag op zijn driewieler.
De slagroomtaart smaakte iedereen geweldig.
De duiven vinden altijd hun eigen duiventil terug.
Aan het eind deden we samen nog de stoelendans.

Iedereen was donderdag op tijd.
Ik weet niet wat ik mijn vader voor vaderdag ga geven.
De antwoorden op die vragen kon je makkelijk opzoeken.
Het was een grote modderpoel op het voetbalveld.
De badhanddoek lag over het ligbed.

Er moet nog een postzegel op deze brief.
Vanmiddag ga ik nog even weer naar het schoolplein.
In deze wedstrijd zijn er een heleboel doelpunten gemaakt.
In dit hotel zijn de handdoeken niet goed gewassen.
De meeste wedstrijden werden door ons verloren.

De voetstappen van de dief waren in de sneeuw goed te volgen.
Een eekhoorntje kan geweldig springen.
Op donderdag zetten we onze vuilnisbak aan de weg.
Ik doe altijd mosterd op de snijbonen.
Het is met hem altijd hetzelfde liedje.

In november kun je wel eens een zonnige dag hebben.
Mijn broertje was de kassabon verloren.
De vrachtauto was boordevol geladen.
Mijn vader scheen met de zaklantaarn in de kelder.
Zulke toestanden maken wij hier niet vaak mee.



De schaatswedstrijd

Soms wordt er in november al over gesproken.
Vooral als het dan een beetje gevroren heeft.
Niet alleen in Friesland, maar in heel Nederland.
Men heeft het dan over de grootste schaatswedstrijd die er bestaat.
Dat is de tocht langs elf steden in Friesland.
Het is een tocht over natuurijs.
De tocht start in Leeuwarden en men komt daar ook weer terug.
Er moet een ijsdikte zijn van 15 cm.
Overal staan de mensen aan de kant te kijken.
Elke deelnemer krijgt bij inschrijving een stempelkaart.
Daar moeten de stempels van alle plaatsen op komen te staan.
In 1963 was het slecht weer.
Er stond een oostenwind die maakte dat men zich erg koud voelde.
Bovendien was er ook veel stuifsnieuw.
Slechts 69 mensen haalden de eindstreep.
Voor kinderen is deze schaatswedstrijd natuurlijk niet geschikt.
Het is ook belangrijk dat je goed geoefend hebt.
Ik zou bijvoorbeeld helemaal niet mee kunnen doen.
De meeste deelnemers zijn toerrijders.
Dan gaat het er niet om dat je wint.
Een toerrijder doet zijn best om de tocht helemaal uit te rijden.
Misschien wordt die tocht deze winter ook weer gereden.
Of anders volgend jaar.



De merel

In elke tuin zijn meestal wel vogels te zien.
Ik vind het leuk om naar de vogels te kijken.
Als je in de winter voer strooit, komen ze wel.
Vaak zie je een mus of een koolmees.
Bij ons in de tuin zitten vaak merels.
Een merel is een zangvogel.
Het mannetje is zwart.
Opvallend is de oranje, spitse snavel.
Misschien heb je hem wel in jullie tuin gezien.
Het vrouwtje is meer bruin van kleur.
Haar snavel is bruingeel gekleurd.
Merels kunnen vijf jaar oud worden.
De merel valt op in je tuin, omdat hij zo mooi zingt.
Vooral in de ochtend en in de lente kun je hem horen.
Het zijn echte zangers.
Meestal zitten ze in de boomtoppen.
Ze bouwen hun nest in struiken en lage bomen.
Het is nest is gemaakt van gras en mos.
De eitjes zijn blauwgroen met rood- of geelbruine vlekken.
Merels eten alles.
Ze eten wormen, brood, bessen, zaadjes en afval.
In sommige landen mag je de merel vangen.
Dat mag in Nederland niet.
Let maar eens op of je een merel buiten ziet.