

Een lekkere lolly



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

- **a** De kinderen leren ontdekken dat vormen door toevoeging van kleur de aandacht kunnen trekken.
- **b** De kinderen leren ontdekken dat kleuren een uitnodigend karakter kunnen hebben. Ze kunnen een vorm 'aantrekkelijker' maken.

technisch doel

- **a** Het beschilderen van ruimtelijke vormen.
- **b** Eventueel het zelf snijden van tempex (piepschuim) met een tempexsnijder.

materiaal

- **a** Dun tempex (max. 1 cm dik) of karton.
- **b** Houten stokjes.
- **c** Plakkaatverf in verschillende kleuren.
- **d** Cellofaanpapier in verschillende kleuren.

gereedschap

- a Per leerling een schaar.
- b Per leerling of groepje leerlingen kwasten en schoteltjes.

**leer- en
hulpmiddelen**

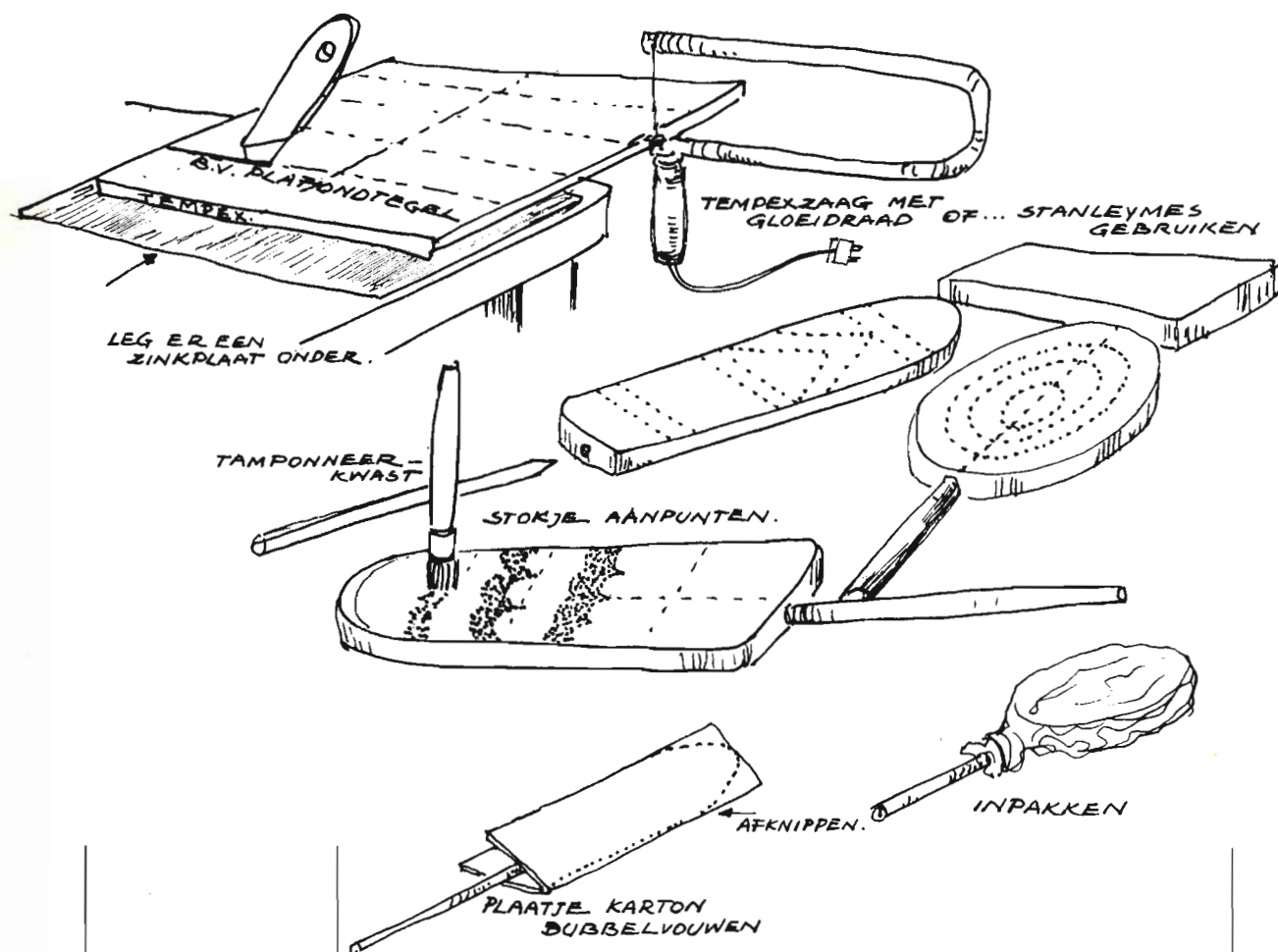
- a Een of meerdere kleurige lollies
- b Foto's van kleurig snoepgoed.

**beeldende
inleiding****Lesverloop**

- Lollies en ander snoepgoed hebben meestal, 'lekkere' kleuren. Bespreek met de leerlingen aan de hand van de meegebrachte voorbeelden welke kleuren vooral worden gebruikt. Aan welke kleur(en) geven zij zelf de voorkeur en waarom? Soms zijn kleuren in de mode. Wat wil dat zeggen?

**technische
inleiding**

- Laat zien hoe tempex het beste geverfd kan worden. De verf niet te nat opbrengen, want het duurt nogal een tijdje voordat deze droog is. Het beste is te werken met een tamponneerkwast, omdat die het hele onregelmatige oppervlak goed kan bestrijken. Voordat aan de lolly zelf begonnen gaat worden, eerst het oppervlak in verschillende vakken



verdelen door met de achterkant van de kwast lijnen op de tempexplaat te trekken. De zijanten niet vergeten.

Het is ook mogelijk om in plaats van tempex karton te gebruiken. Is de vorm van kleuren voorzien, dan kan er een stokje aan worden bevestigd. Om het geheel nog echter te laten lijken kan de lolly in cellofaan worden gewikkeld.

begeleidings- adviezen

■ **a** Als voor de lolly tempex wordt gebruikt kan de leerkracht het beste zelf de vormen uitsnijden.

■ **b** Hebben de kinderen al mengkleuren leren maken, dan is deze les uitermate geschikt om het geleerde in praktijk te brengen.

nabespreking

■ Ga samen met de kinderen na of de lollies er lekker uitzien wat vorm en vooral kleur betreft. Presenteer de gemaakte werkstukken in de vorm van een 'etalage' van de snoepwinkel. Laat de kinderen eventueel een naam verzinnen voor hun snoepprodukt.

Andere opdrachten

- **1** Lekkere snoepjes (b.v. Engelse drop) van dik tempex of kurken.
- **2** Een zuurstok voor het reuzenkind (van keukenrollen).
- **3** Villa Kakelbont; het te gek beschilderde huis van Pippi Langkous.

