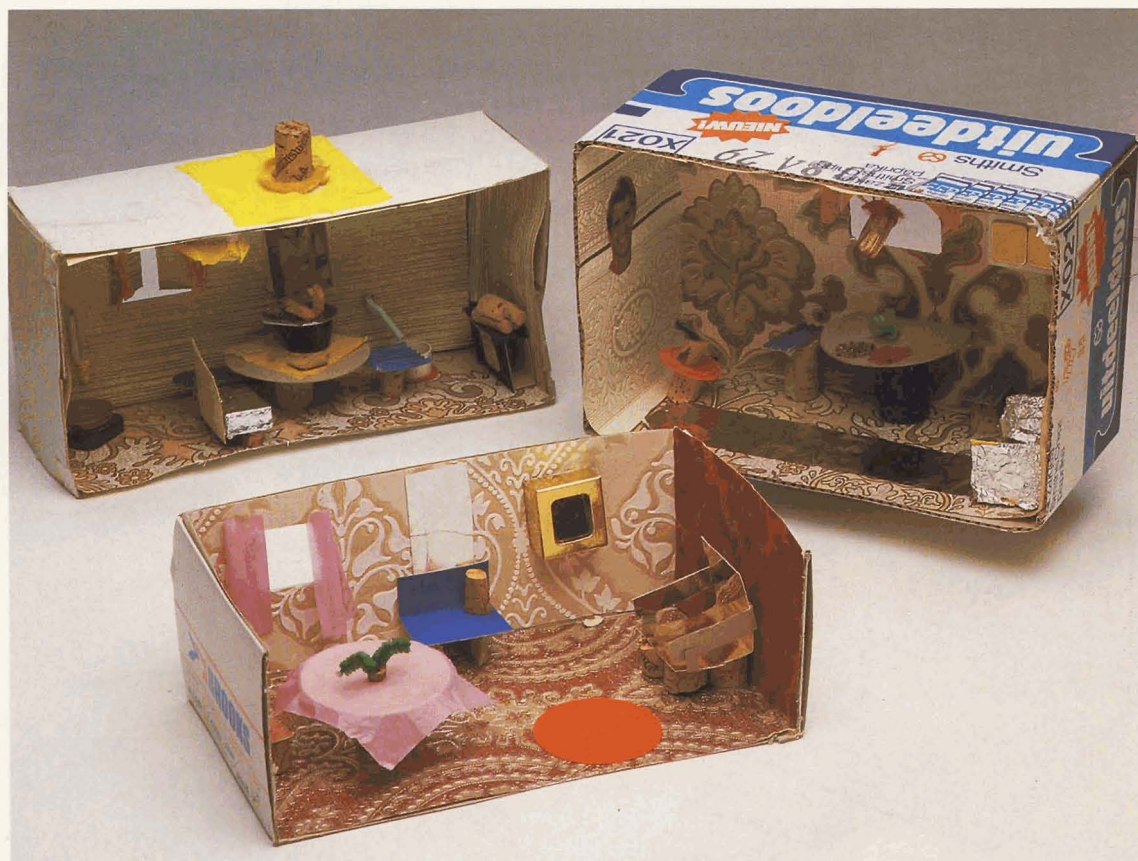


De mooiste kamer van de koning



Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

- a De kinderen leren ontdekken dat ze vormen aan een gegeven ruimte kunnen aanpassen.
- b De kinderen leren de grootte van verschillende vormen op elkaar af te stemmen.

technisch doel

- a Vormen en construeren met kosteloos materiaal.
- b Vervormen van kosteloos materiaal.
- c Bekleden van kosteloos materiaal.

materiaal

- a Per leerling een doos.
- b Per groepje leerlingen kosteloos materiaal.
- c Restjes stof.

gereedschap

- Per leerling een schaar en een potje lijm.

leer- en hulpmiddelen

- Een illustratieve schets bij het introductie verhaal.
- Plaatmateriaal van interieurs.

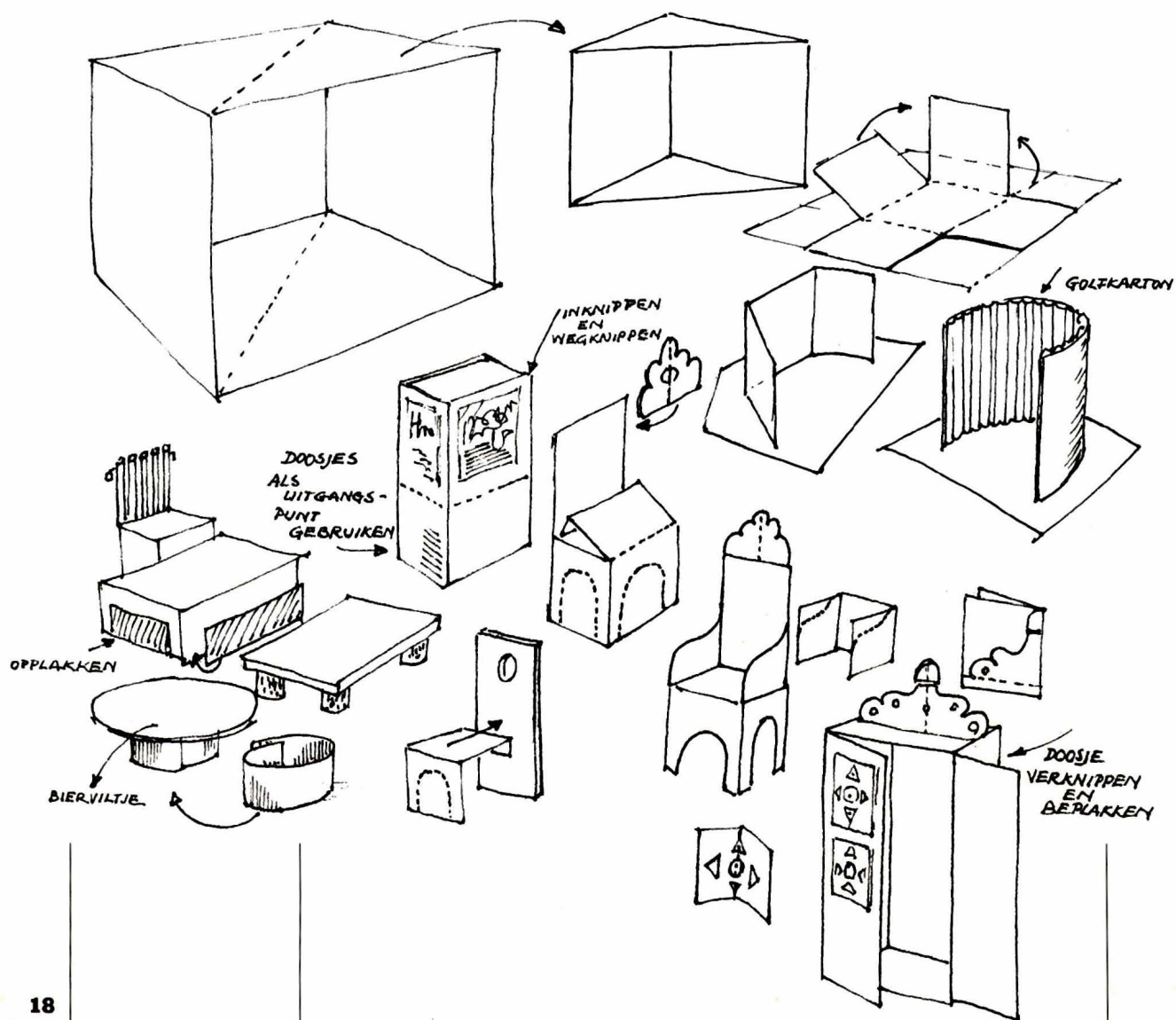
beeldende inleiding

Lesverloop

- **a** In deze les komt de plaatsing van voorwerpen in een gegeven ruimte aan de orde.
- **b** Vertel een verhaal over de mooiste kamer van de koning, waarin u beschrijft wat er allemaal te zien is:
 - de wanden
 - tapijten, kasten, tafels, stoelen
 - en natuurlijk de prachtige troon.

technische inleiding

- **a** Laat zien hoe de binnenkant van de doos bekleed kan worden met bijvoorbeeld resten behang.



■ **b** Wijs er op dat de kamer een vloer, wanden maar ook een plafond heeft. Al deze vlakken moeten bewerkt worden.

■ **c** Laat de leerlingen wat betreft de vormgeving van de meubels zelf oplossingen zoeken.

De grootte van de diverse vormen moeten op elkaar afgestemd zijn. De stoelen moeten bij de tafel passen. Dat betekent dat sommige materialen verknipt of vervormd moeten worden.

begeleidings- adviezen

■ **a** Deze opdracht leent zich erg goed voor het werken in groepen.

■ **b** Resten behangpapier zijn goed voor de wanden te gebruiken.

■ **c** Laat de leerlingen tijdens het werken het werkstuk zo nu en dan op ooghoogte bekijken.

■ **d** Omdat het voor de leerlingen moeilijk is de dozen te knippen kan de leerkracht ze eventueel al vóór de les klaarmaken.

nabespreking

■ **a** Welke oplossingen zijn er voor de troon en andere meubels gevonden?

■ **b** Is er ook aan het plafond gedacht?

■ **c** Waaraan kun je zien dat het de kamer van de koning is?

Andere opdrachten

■ **1** Kijkje in de woonwagen.

■ **2** Een gezellig winkeltje.

■ **3** Pappa's rommelhok.

