

Boter, kaas en eieren



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

- a De kinderen leren een geometrische massieve vorm te maken.
- b De kinderen leren op deze vorm een aangepaste geordende versiering te maken.

technisch doel

- a Massieve vorm maken door middel van:

- rollen
- slaan
- laten vallen
- snijden

- b Stempelen

materiaal

- Bol klei per leerling van ongeveer Ø 10 cm.

gereedschap

- Kleilatten, mesjes en stempelgereedschap.
- Rondhout of potloden.

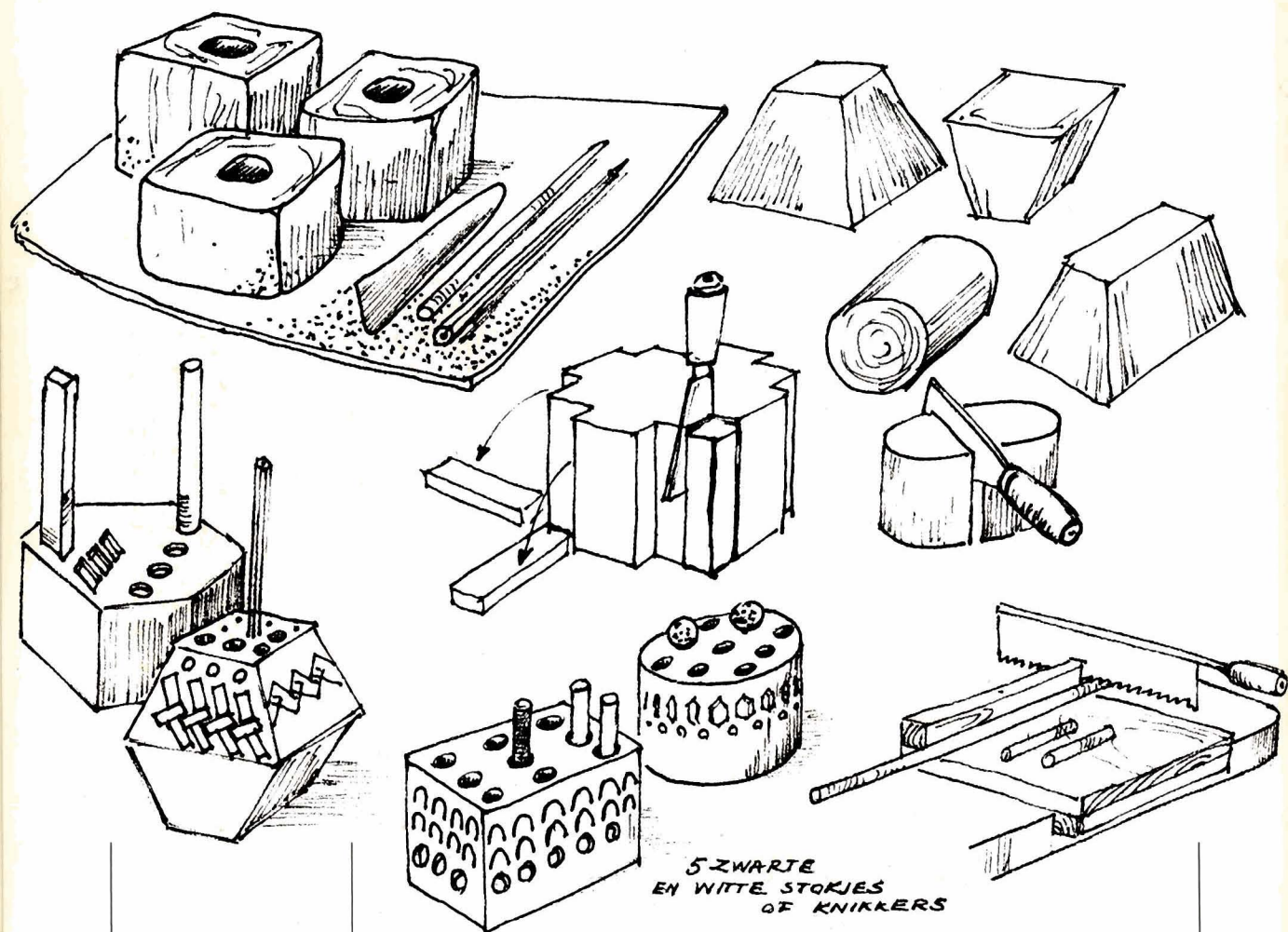
leer- en hulpmiddelen

- Voorbeelden van stempelmotieven.
- Eenvoudige massieve vormen uit de natuur. Bijvoorbeeld keien, peren, appels en noten.

beeldende inleiding

Lesverloop

- Confronteer de leerlingen met een aantal eenvoudige vormen. Laat de kinderen de vormen ook vastpakken. Bijvoorbeeld een steen, blokken of bollen.
- Het is de bedoeling dat u duidelijk maakt dat deze vormen de basis kunnen zijn voor een uiteindelijke vorm. De kinderen kijken hoe u een grondvorm maakt, bijvoorbeeld een kubus. Deze grondvorm kan op verschillende manieren worden veranderd c.q. vervormd (zie tekeningen).
- Om er het boter-, kaas- en eierenspel van te kunnen maken moet het bovenvlak vrij groot blijven, zodat op de aangegeven wijze er negen gaten in gemaakt kunnen worden. Deze beperking is voor de kinderen telkens weer een uitdaging.



■ Zo komt in deze les herhaaldelijk de doelstelling van het leren zien en voelen van plastic aan de orde.

De versiering op en in de vorm kan met behulp van een potlood of een mesje worden aangebracht.

technische inleiding

■ De kinderen maken uit een bol klei een zelfgekozen vorm. De kleivorm moet een glad oppervlak krijgen omdat de uiteindelijke vorm een speelding wordt. De gladde afwerking kan verkregen worden door:

■ met een kleilat op de vorm te slaan

■ met de handen te strijken of

■ met een mesje langs de klei te strijken.

■ Wanneer de vorm klaar is kunnen de negen gaten met een potlood of stukje rondhout in de vorm gedrukt worden.

De diepte van de gaten is ongeveer vier centimeter. Demonstreer aan de hand van een tekening op het bord of op een kleivorm het maken van de gaten.

Zorg tijdens het uitvoeren van deze handeling voor een goede begeleiding. De versieringen die op de vorm komen, kunnen het beste op de zijkant worden aangebracht; zo blijft het speelveld met de negen gaten functioneel en duidelijk.

Het aanbrengen van de versieringen geschiedt met een spatel of een ander stempelgereedschap.

begeleidings- adviezen

■ **a** Laat de plaats van de negen gaten eerst voorzichtig in de klei aangeven.

■ **b** Let op een regelmatige versiering.

■ **c** Het bovenvlak moet minstens zes bij zes centimeter groot zijn.

Andere opdrachten

■ **1** Potloodhouder.

■ **2** Kandelaar.

■ **3** Verzamelpotje.

