

Veel visjes in een kom

Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

- **a** De kinderen leren ontdekken dat door herhaling van vorm en kleur een ritmisch geheel kan ontstaan.
- **b** De kinderen leren ontdekken dat door overlapping van transparante kleuren nieuwe kleuren ontstaan door menging.

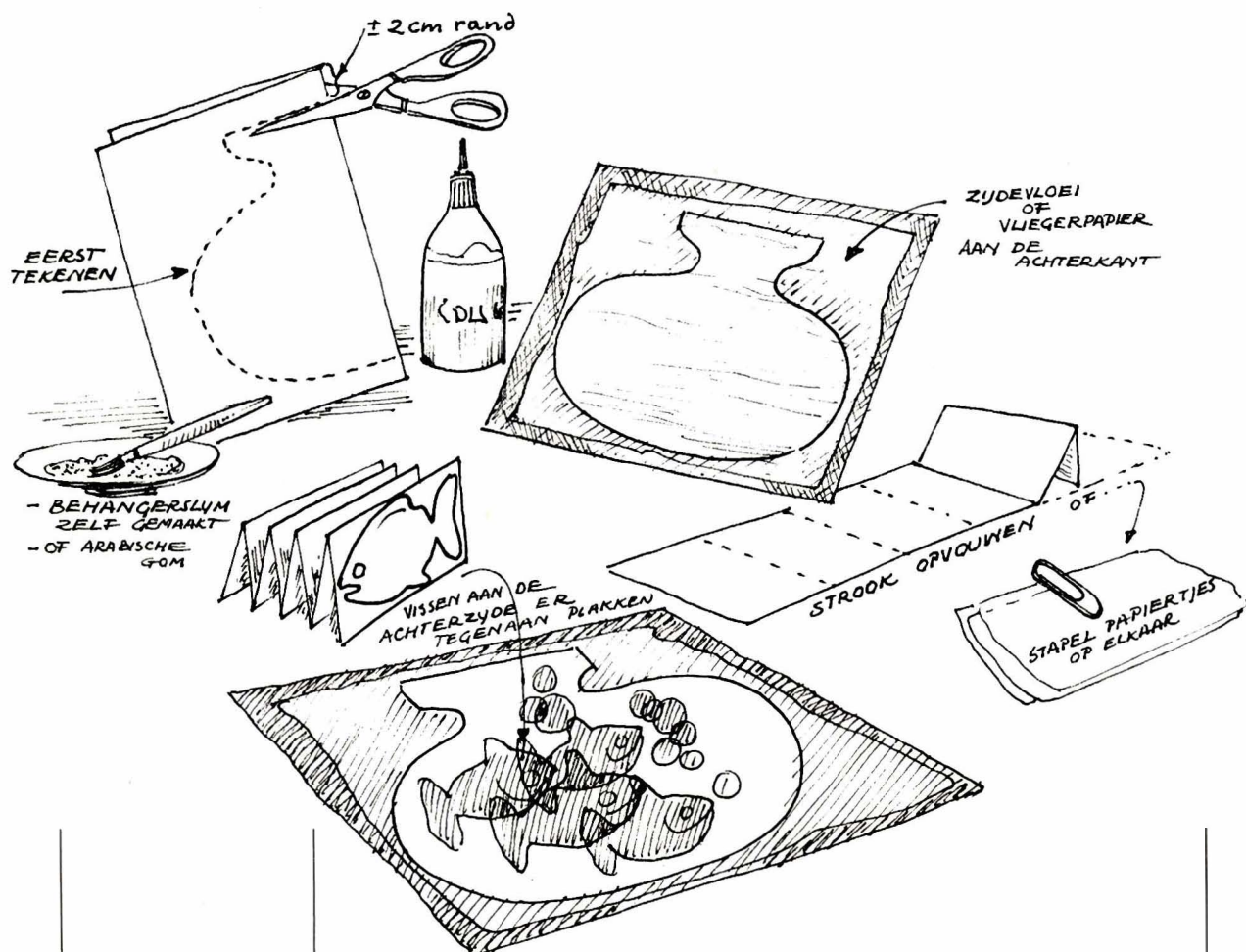
technisch doel

- **a** Het meervoudig knippen van vormen uit zijdevloeipapier en deze opplakken.
- **b** Het knippen van een symmetrische vorm uit karton.

materiaal

Per leerling:

- **a** een vel stevig tekenpapier van 30 × 30 cm;
- **b** een vel zijdevloeipapier (wit, lichtblauw of lichtgroen) van 30 × 30 cm;
- **c** enkele stroken zijdevloeipapier van 10 cm breed in diverse kleuren.





De lengte hangt af van het aantal keren dat u de strook laat dubbelvouwen.

gereedschap

- Per leerling een schaar en een potje of schoteltje Arabische gom of lijm, eventueel met een kwastje.

leer- en hulpmiddelen

- Afbeeldingen van dieren in groepen, bijvoorbeeld een vlucht vogels, een kudde rendieren of paarden, een zwerm bijen, een school vissen, een mierenvolk of een roedel herten. Het aquarium in de klas of school of wandplaten met verschillende vissen.

beeldende inleiding

Lesverloop

- Dieren verplaatsen zich vaak in grote groepen. Vogels trekken in het najaar met vele tegelijk naar het warme zuiden. Je ziet ze dan als een zwerm geordende vogelvormen door de lucht vliegen. Ook vissen zwemmen vaak in grote groepen: een school vissen. Het uitbeelden van zo'n grote groep vrijwel identieke (dier)vormen gaat het makkelijkst via een reproduceertechniek als stempelen, drukken of bijv. meervoudig knippen.

technische inleiding

- **a** Het maken van de viskom gebeurt met behulp van de symmetrische kniptechniek; vouw het vel stevig tekenpapier dubbel en knip vanuit de vouwlijn op ongeveer 2 cm afstand van de zijkant van het papier het binnenvlak uit. Hierdoor ontstaat een omlijsting van 2 cm breed. Bewaar het uitgeknipte binnengedeelte.
- **b** Lijm de omlijsting aan de achterzijde in en leg hem op het vel zijdevloep papier van 30 × 30 cm. Natuurlijk kan de viskom ook een andere vorm krijgen.

Zijdevloei dat buiten de rand uitsteekt knippen we weg.

■ **c** De strook zijdevloei wordt een aantal keren dubbelgevouwen en hieruit wordt in één keer een visvorm geknipt. Er ontstaat nu een aantal identieke vissen. Herhaal dit eventueel door de vissen uit een strook zijdevloei van een andere kleur te knippen.

■ **d** De geknipte vissen worden op de achterkant van de viskom geordend neergelegd, elkaar deels overlappend, zodat de indruk van een school vissen ontstaat. Daarna worden de vissen of de ondergrond licht ingestreken met Arabische gom of lijm en worden de vissen opgeplakt.

begeleidings- adviezen

■ **a** Snelle leerlingen kunnen in hun viskom ook waterplanten aanbrengen; blaadjes kunnen ook met de meervoudige kniptechniek worden geknipt.

De blaadjes ordenen we ritmisch en overlappend, zodat er een ruimtesuggestie ontstaat.

■ **b** Laat de leerlingen tijdens het werken het werkstuk regelmatig tegen het raam of voor een lichtbron houden.

■ **c** Voorkom dat de leerlingen te intensief vormen overlappen; de visvormen kunnen hierdoor verloren gaan.

■ **d** Zie ook les 8 en les 17 in *Handvaardig 2*.

nabespreking

■ Hang de werkstukken tegen het licht en bekijk samen met de leerlingen de ordening van de vissen, de transparantie van kleur en de kleurmenging.

Andere opdrachten

■ **1** Allemaal sterren door het dakraam.

■ **2** Een glazen fles met toverballen.

■ **3** Een autorace op de televisie.

BINNENRUIMTE
OPEN
KNIPPEN

NADERHAND
STROKEN AAN -
BRENGEN

DEKSEL OOK
GEBRUIKEN

