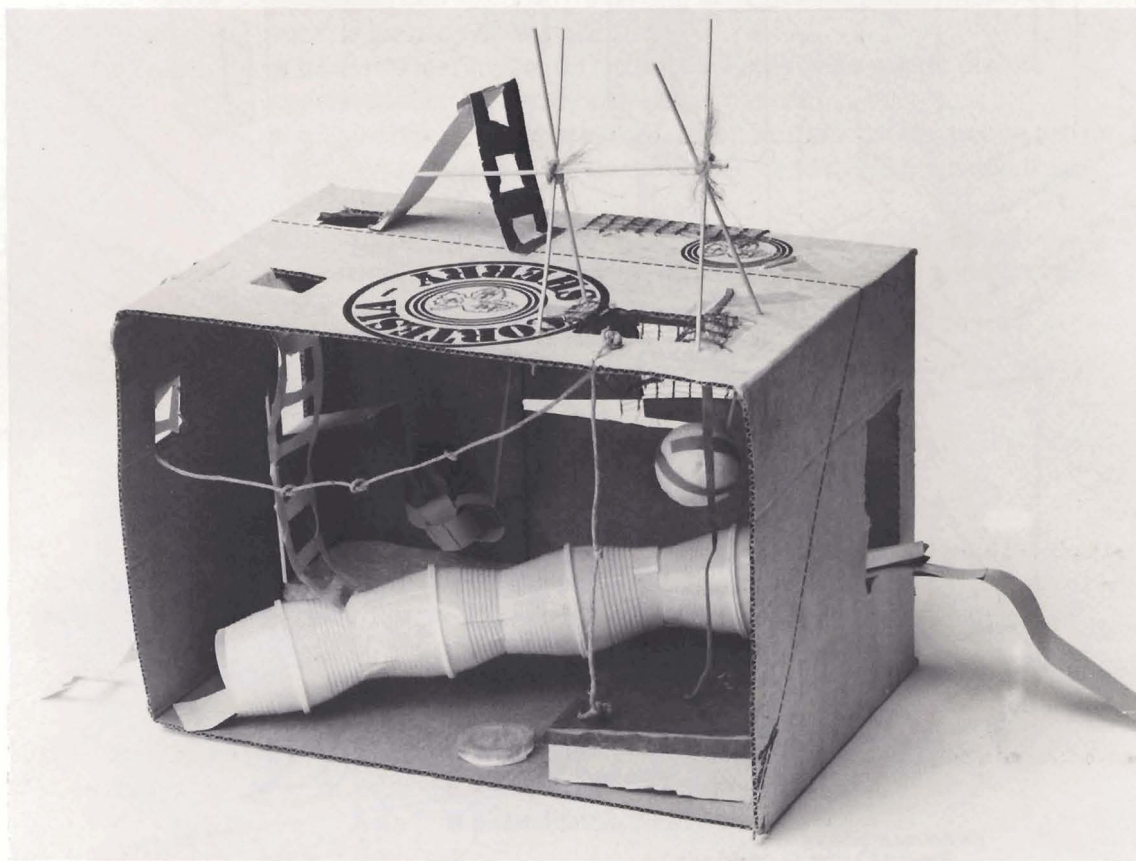


3

Ons speelhuis

**Doelstelling en benodigdheden****beeldend doel**

- De leerlingen leren omgaan met de begrippen binnen en buiten (binnenvorm/buitenvorm).

technisch doel

- **a** Construeren met diverse soorten materialen.
- **b** Verschillende soorten materialen met elkaar kunnen verbinden.
- **c** Vormen en vervormen van materialen.

materiaal

- **a** Per leerling of groepje leerlingen een kartonnen doos.
- **b** Kosteloos materiaal.
- **c** Verbindingsmateriaal.

gereedschap

- Per leerling een schaar en een potje lijm.

**leer- en
hulpmiddelen**

- Foto's en reclamefolders van bijvoorbeeld speeltuinstellen en toestellen voor gymzalen.

Lesverloop

Je kunt niet alleen *in* het huis spelen maar ook er *op* en eventueel er *onder*. Je kunt zelfs door de wanden heen. Van binnen naar buiten en omgekeerd. Het dak op en ook weer af. Kortom de hele ruimte en alles er omheen kan gebruikt worden om er speelwerktuigen aan te bevestigen.

technische inleiding

18

plafond komen. Het beste is deze gaten in de doos te laten maken, voordat men begint met het vervaardigen van de diverse toestellen. Het maken van de gaten kan met een schaar gebeuren, wat voor de leerlingen een lastig karweitje is. U kunt met een stanleymes de gaten al vóór de les in de doos maken.

■ **b** Laat de leerlingen wat betreft de vormgeving van de diverse speeltoestellen, zelf naar oplossingen zoeken.

■ **c** Natuurlijk moet rekening gehouden worden met de grootte van de diverse voorwerpen. Laat de leerlingen de verhoudingen op elkaar afstemmen.

■ **d** Wanneer het speelhuis gereed is, bestaat de mogelijkheid om mensfiguurtjes van chenilledraad te maken (zie *les 17, Handvaardig 3*), die in of op het speelhuis aan het spelen zijn.

begeleidings-adviezen

■ **a** Het maken van de gaten in de kartonnen doos is moeilijk. Uw begeleiding daarbij zal zeker noodzakelijk zijn.

■ **b** Deze opdracht leent zich uitstekend voor groepswork. De doos waarmee gewerkt wordt, mag dan niet te klein zijn.

■ **c** Veel verschillende materialen geven ook veel mogelijkheden.

nabespreking

■ **a** Welke speelmogelijkheden zitten er in het huis?

■ **b** Zijn alle wanden en het dak benut?

■ **c** Welke materialen zijn er gebruikt en hoe?

Andere opdrachten

■ **1** De ruïne.

■ **2** Ruimtestation.

■ **3** Luna-park.

