

Een potje met planten



beeldend doel

Doelstelling en benodigdheden

■ De kinderen leren over functionele en organische vormen.

technisch doel

■ **a** Een massieve vorm hol maken.

■ **b** Organische vormen toevoegen met behulp van plaatjes en rolletjes klei.

materiaal

■ **a** Per leerling een bol klei van ongeveer 10 centimeter doorsnee.

■ **b** Per leerling een spatel, een kleimesje en stempelgereedschap.

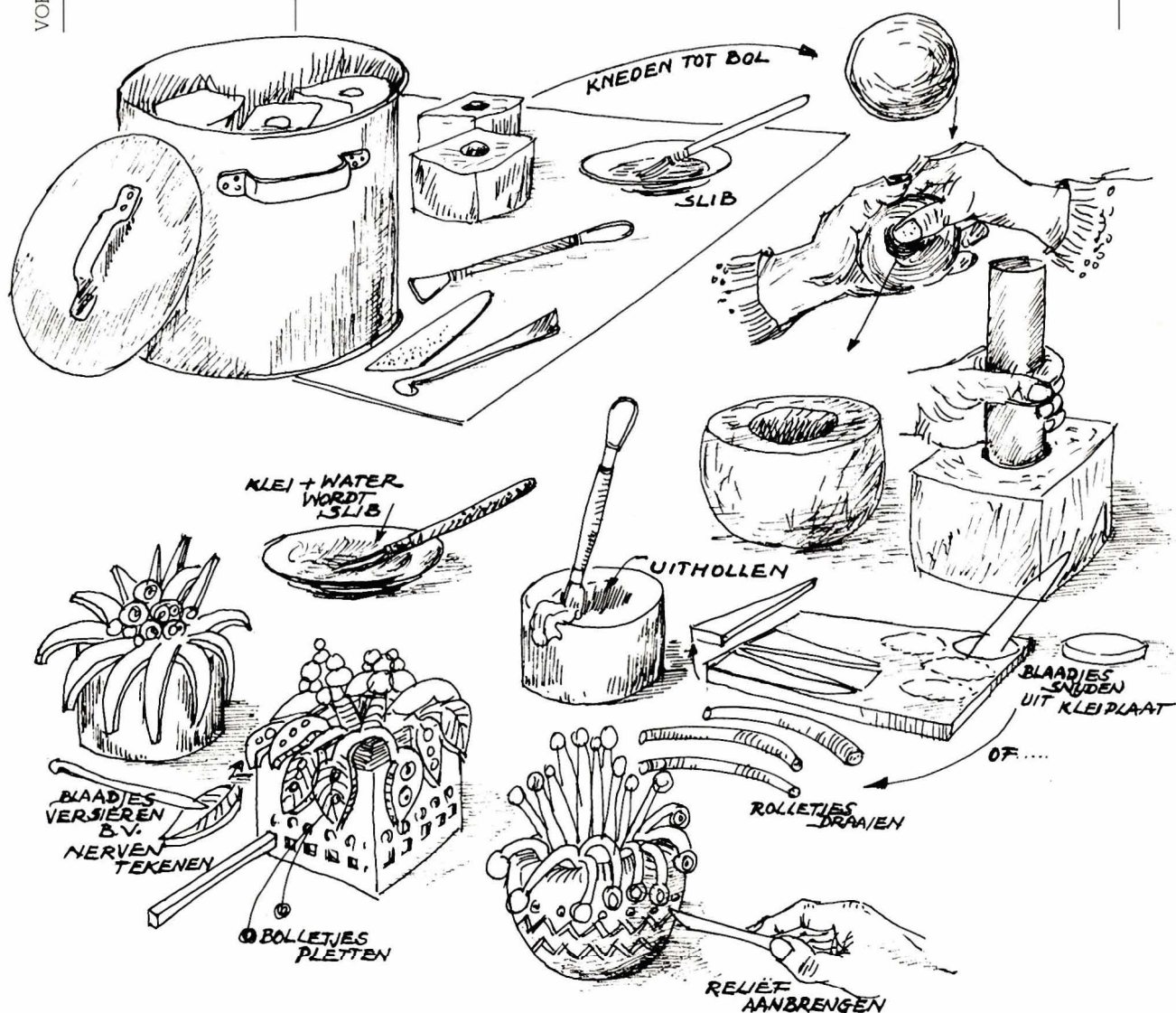
leer- en hulpmiddelen

■ Enkele kleine potten met (bloeiende) planten.

Lesverloop

beeldende inleiding

■ De bedoeling van deze les is om de kinderen aan de hand van kleine potten met (bloeiende) planten te laten zien hoe bladeren en bloemknoppen naar alle kanten kunnen groeien. Confronteer de leerlingen met de begrippen voor-, achter-, zij- en bovenkant en erin.



■ De kinderen zullen gaan ontdekken, dat de bladeren op een bepaalde manier in de ruimte zijn gerangschikt. Ze steken over elkaar heen of staan verticaal in de ruimte naast elkaar. Er zijn natuurlijk veel soorten planten met verschillende vormen te ontdekken.

■ De vorm van het potje is niet nieuw voor de kinderen. Het spelletje 'boter, kaas en eieren' (les 7, Handvaardig 3) laat zien hoe je verschillende massieve vormen kunt maken, die in deze les als grondvorm voor het potje kunnen dienen.

technische inleiding

■ U demonstreert hoe je een massieve vorm van ongeveer 10 centimeter doorsnee maakt. Dat kan door de klei te pletten, te slaan of op de tafel te laten vallen.

Als de vorm klaar is laat u zien hoe je de vorm hol maakt, bijvoorbeeld door:

- **a** Met de duimen de klei in te drukken.
- **b** Met een stok, een kleiroller of een lat een gat in de klei te maken.
- **c** Met een mirette klei weg te halen.
- De kinderen kunnen een van deze drie technieken gebruiken. Laat zien dat het indrukken van de klei met de duimen de meeste kracht vergt. De leerlingen kunnen het indrukken het beste staande uitvoeren.
- Wanneer de potvorm klaar is kan met het aanhechten van de bladeren worden begonnen. Bladeren kunnen gemaakt worden van geplette stukjes klei of door het uitsnijden uit een grotere plaat klei. Het aanhechten moet zorgvuldig gebeuren. Vooral bij het maken van rechtopstaande bladeren is het raadzaam de plaatjes klei dikker te maken in verband met de stabiliteit. De bladeren kunnen ook over de rand van het potje vallen, zodat ze er een gedeelte van bedekken.

begeleidings-adviezen

- **a** Kijk of de kinderen tijdens het werken het potje blijven ronddraaien, zodat aan alle kanten gewerkt wordt.
- **b** Laat kleislib gebruiken bij het aanhechten van de bladeren.
- **c** Tijdens de les kunnen de kinderen nog geordende versieringen op het potje aanbrengen.

nabespreking

- **a** Welke potvormen zijn gemaakt?
- **b** Zijn de planten ruimtelijk geordend of zijn er kinderen die slechts aan één kant van het potje gewerkt hebben?
- **c** Welke bladvormen zijn gemaakt?
- **d** Zijn de bladeren goed aangehecht?
- **e** Welke versieringen zijn op het potje aangebracht?

Andere opdrachten

- **1** Potje met cactussen.
- **2** Potje met paddestoelen.
- **3** Doosje met rupsen.

