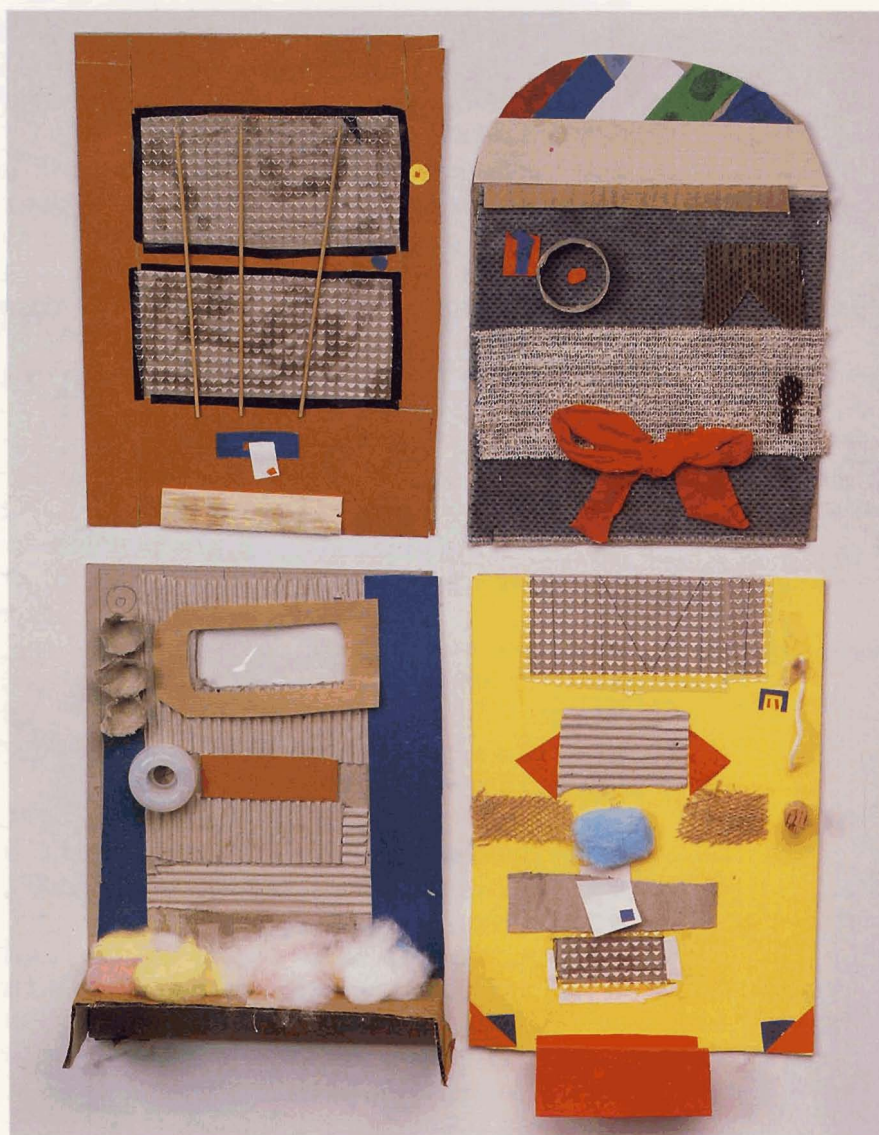


Een andere deur



Doelstelling en benodigdheden

beeldend doel

- De kinderen leren dat een decoratief geheel kan ontstaan door het rangschikken van verschillende soorten materialen.

technisch doel

- a Samenvoegen van verschillende soorten materialen.
- b Verschillende soorten materiaal op een ondergrond hechten.

materiaal

Per leerling een stuk karton van ongeveer 30 × 20 cm.

- **b** Per groepje leerlingen een hoeveelheid kosteloos materiaal dat op een ondergrond (plat vlak) verwerkt kan worden.
- **c** Diverse soorten papier en karton, latjes, dopjes enz.

gereedschappen

- **a** Per leerling een schaar en een potje lijm.
- **b** Per groepje eventueel een buigtangetje, een kniptangetje en eventueel een klein beugelzaagje.

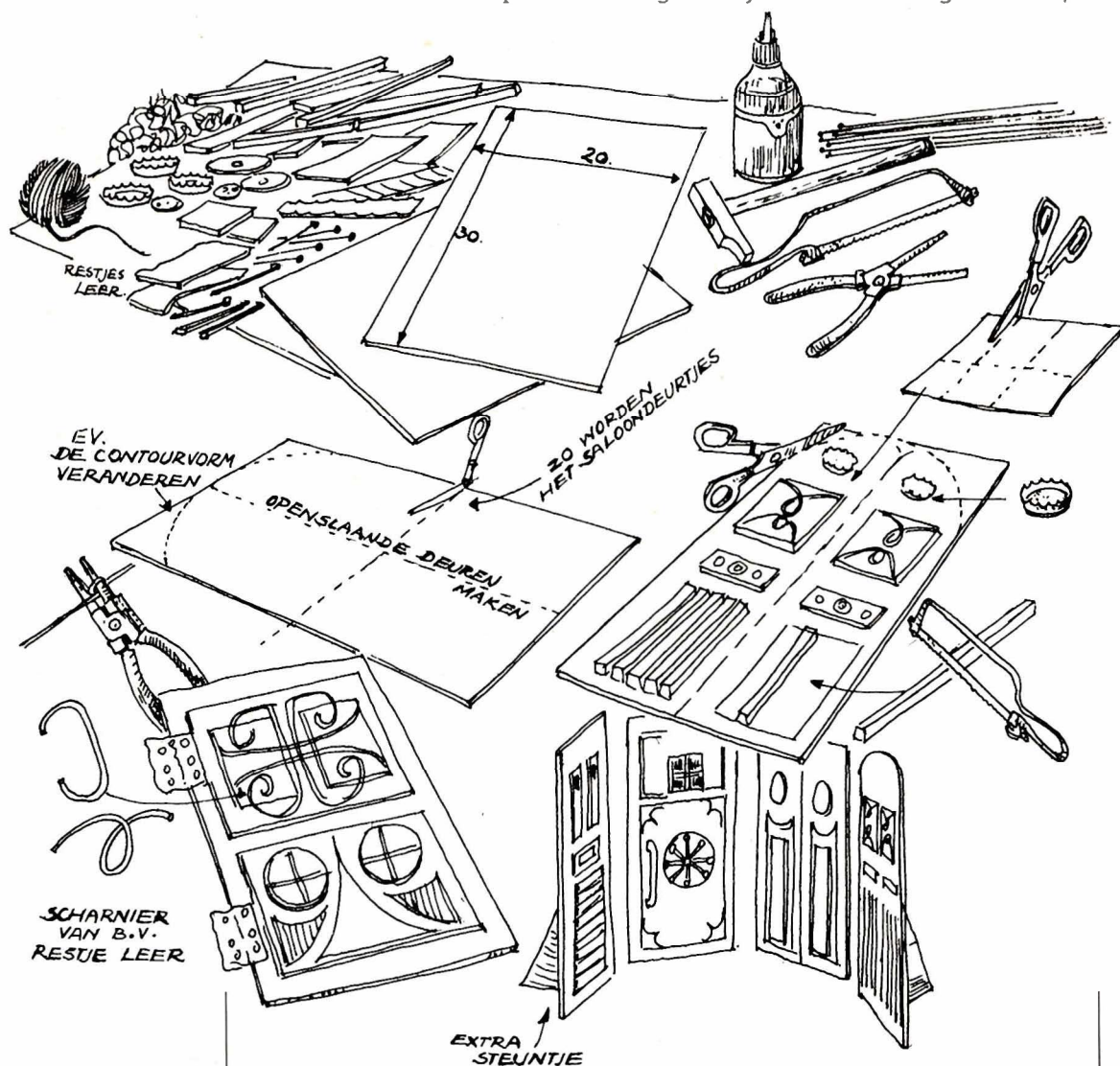
leer- en hulpmiddelen

- Foto's of bordtekeningen van verschillende soorten deuren.

beeldende inleiding

Lesverloop

- Deuren zie je overal. In huizen, flatgebouwen, winkels, bouwketen enz. Soms vallen ze op, soms juist niet. Bij grote winkelbedrijven is het vaak zo dat ze vanzelf open- en dichtgaan. Bij heel voorname gebouwen,



zoals een paleis, worden ze zo mooi gemaakt dat ze wel op moeten vallen.

Aan de hand van foto's is dit heel goed visueel te verduidelijken. De leerlingen gaan in deze les een heel andere voordeur maken. Hij wordt voorzien van allerlei decoraties.

Let hierbij op:

- **a** Herhaling van vorm.
 - **b** Symmetrie
 - **c** Fantasierol gebruik van vormen in het kosteloos materiaal.
- Kortom, het moet een heel mooie, opvallende andere deur worden.

technische inleiding

- **a** De deur wordt gemaakt op een stuk dik karton van ongeveer 30 x 20 cm.
- **b** Voordat het oppervlak bewerkt gaat worden, kan de contourvorm nog veranderd worden door knippen of snijden.
- **c** Laat de leerlingen vervolgens het gehele oppervlak met grote vormen bedekken, voordat ze met de details beginnen. De kinderen zijn namelijk geneigd een omgekeerde werkvolgorde te hanteren.
- **d** Als de deur klaar is, kunt u er een steuntje achter laten maken om de deur rechtop te laten staan.

begeleidings- adviezen

- **a** Laat de deuren tijdens het werken plat op de tafel liggen.
- **b** Laat in groepjes werken in verband met het gebruik van het materiaal.

nabespreking

- **a** Etaleer de deuren.
- **b** Bespreek de gevonden oplossingen wat betreft geordend decoratief materiaalgebruik.
- **c** Zou je aan de deur een naam kunnen geven? Bijvoorbeeld touwdeur?
- **d** Wat zou er achter deze deur kunnen zitten? (sfeerbeschrijving)

Andere opdrachten

- **1** De oude dekenkist.
- **2** Het mooie schild van de ridder.
- **3** Het prachtige uithangbord.

