



Vorbereiden van thema's en activiteiten

Waar denk je aan bij de keuze en de voorbereiding van een thema?

Thema en inhouden

Houd rekening met een evenwichtige spreiding van thema's over de verschillende bronnen (leefsituaties) en levensgebieden (gebruik de matrix). Welke deelonderwerpen wil je aan de orde laten komen?

Betekenenissen van kinderen

Vraag je af welke betekenis dit thema voor de kinderen in je groep kan hebben. Waar zijn ze in geïnteresseerd, waar weten ze er al wat van denk je, wat vinden ze er van?

Bedoelingen

Welke ontwikkelings- en leerbedoelingen vind je vooral belangrijk bij dit thema. Denk aan willen, durven en kunnen praten met elkaar over activiteiten, aan woordenschatuitbreiding, aan omgaan met getallen en cijfers (raadpleeg de cirkel).



Het activiteitenaanbod

Welke kernactiviteiten wil je vooral aan het thema verbinden (gebruik het webmodel)?

Startactiviteiten: hoe begin je; hoe oriënteer je kinderen op het thema

Welke startactiviteiten kies je? Wat breng je zelf in (eigen ervaringen, voorwerpen, een (prenten)boek of teksten)?
Hoe kom je achter de betekenissen van kinderen (hun interesses en ervaringen)?

De speelleeromgeving

Welke mogelijkheden zie je voor een rijke speelleeromgeving in je klas en andere ruimtes?

Overige aandachtspunten

