

Voorbeeld activiteitenplanning

Thema De keuken. Groep 1-2

Lees-schrijfactiviteiten

- 1 Als je iets gaat koken moet je spullen kopen.
 - boodschappenbriefjes schrijven
- 2 Naamkaartjes maken bij de attributen in de keuken
- 3 Recepten tekenen en verwoorden:
 - juf schrijft de tekst + je stempelt een paar woorden;
 - eitje bakken en koken;
 - soep met bosje peterselie koken.
- 4 Lijst met groente/fruit
- 5 Bij de verschillende activiteiten 'schrijven' de kinderen een brief: zoals de uitnodiging voor het ontbijt!

Reken-wiskundeactiviteiten

- Welke hoeveelheden heb je nodig bij het maken van brooddeeg, soep etc.
- Begrippentaal die een grote rol speelt:
 - o Een snufje zout, een scheutje melk, veel-weinig, rond, vierkante tafel met tafelkleed etc.
 - o Hoe dik, dun snijd je het brood, smeer je de boter
 - o Zo ook bij brooddeeg: groot, dik, dun...

Onderzoeksactiviteiten

- 1 Wat kun je makkelijk/moeilijk = met weerstand snijden
- 2 We zoeken en onderzoeken echte brandnetels. We ontdekken dat ze nog prikken als ze al een paar dagen staan.
- 3 We voelen, snijden, ruiken proeven groenten en fruit...

Overige activiteiten

De verteltafel nodigt uit om het verhaal van Tos en Otje te spelen

Spelactiviteiten

De keuken is ingericht met echte materialen die verschillende handelingen uitlokken; tafelkleed en borden enz. om de tafel te kunnen dekken, pannen om pasta in te koken, koekenpannen om in te bakken, lepelrek met allerlei soorten lepels...

De keuken is bewust open gelaten, met de werktafel in het midden die gebruikt wordt als ik een geleide activiteit in de keuken plan, en tijdens het spel werkt het zeer uitnodigend: bijvoorbeeld als je uitgenodigd wordt om mee te eten.

De keuken is ruim opgezet, zodat er vier kinderen tegelijkertijd aan de slag kunnen zijn.

Brooddeeg; staat elke dag op tafel voor het manipulerende spel, als wel een gerichte taak; je tekent het broodje dat je gaat maken.

Constructieve en beeldende activiteiten

- In de keuken worden met pasta hele mooie patronen gemaakt
- We tekenen onze eigen keuken...
- We koken en bakken verschillende gerechten, bespreken dit samen en tekenen het proces na.
- Met brooddeeg maken we...

In het **spel** komen ook de gebeurtenissen van Tos en Otje 'binnenspelen', zo nu en dan ontstaan er stukjes spel in de keuken, tevens maken we bepaalde gerechten...

Ze zijn vooral buiten, dus een slaapzak en een picknickmand zijn erg handig...kleding voor Tos en Otje moeten het spel compleet maken.

Gespreks- en kringactiviteiten

Alle echte handelingen komen in de kring (klein) aan bod.

Fase: de week van het ontbijt: hoe maak jij je eigen ontbijt klaar.

- 1 Wat eet je 's morgens, hoe snijd jij je brood -> een echte handeling, welk beleg mag je, wat is gezond-ongezond?
- 2 Hoe bak of kook je een eitje? Koud water en kokend heet.
- 3 Hoe kook je brandnetel**soep**: Tos kan de lekkerste van de hele wereld maken. We gaan op onderzoek uit: wat zijn echte brandnetels en wat zijn brandnetels die niet prikken; we plukken ze en ervaren ze...
- 4 Een groot aanbod van groente en fruit is een uitnodiging te praten over welke je thuis wel eet, en hoe...
- 5 Ook moeten we weten hoe we de tafel moeten dekken.