

Voorbeeldformulier Voorbereiden van thema's en activiteiten

De Krant. Groep 1-2

Waar denk je aan bij de keuze en de voorbereiding van een thema?

Thema en inhouden

Houdt rekening met een evenwichtige spreiding van thema's over de verschillende bronnen (leefsituaties) en levensgebieden (gebruik de matrix). Welke deelonderwerpen wil je aan de orde laten komen?

Thema: De krant

De krant is vaak thuis bij de kinderen, dichtbij huis. Ook hebben de kinderen wel eens een krant gezien, in een winkel, op school, of bij iemand anders. Techniek: hoe wordt een krant gemaakt.

Inhouden: De krant kopen in een winkel, afrekenen, klanten begroeten (Goedemorgen meneer, wat kan ik voor u doen? Ik wil graag een krant kopen. Welke krant wil u hebben?) De krant bezorgen, de krant uit de brievenbus halen

Betekenenissen van kinderen

Vraag je af welke betekenis dit thema voor de kinderen in je groep kan hebben. Waar zijn ze in geïnteresseerd, waar weten ze al wat van denk je, wat vinden ze er van?

Interesse in letters is er bij sommige al. Anderen herkennen bepaalde letters uit hun naam, schrijven hun naam. Ze hebben interesse in het nieuws, zijn vaak geboeid bij 'nieuwsverhalen'. Samen spelen en werken is bekend, dit doen ze veel al.

Bedoelingen

Welke ontwikkelings- en leerbedoelingen vind je vooral belangrijk bij dit thema? Denk aan willen, durven en kunnen praten met elkaar over activiteiten, aan woordenschatuitbreiding, aan omgaan met getallen en cijfers (raadpleeg de cirkel).

Onderzoeken, redeneren en probleem oplossen: een eigen krant maken, hoe doe je dat, welke problemen kom je tegen? Samen spelen en samen werken; sociale vaardigheden: hoe ga je met elkaar om, help elkaar, leer van elkaar en doe activiteiten samen. Geschreven en gedrukte taal: de krant. Woorden en begrippen: de krant

Het activiteitenaanbod

Welke kernactiviteiten wil je vooral aan het thema verbinden (gebruik het webmodel)?

Spelactiviteiten, gespreksactiviteiten, lees-schrijfactiviteiten, uitstapje naar krantenwinkel

Startactiviteiten: hoe begin je; hoe oriënteer je kinderen op het thema?

Welke startactiviteiten kies je? Wat breng je zelf in (eigen ervaringen, voorwerpen, een (prenten)boek of teksten)? Hoe kom je achter de betekenissen van kinderen (hun interesses en ervaringen)?

Jufleest een krant in de kring, bijv tijdens het eten en drinken. Op vragen (juf, wat heb je; waarom lees je de krant?) haken we in met een kringgesprek: weten jullie wat een krant is? Wie kan uitleggen wat een krant is? Wie heeft er een krant thuis? Wat staat er allemaal in een krant?