

Registratiebladen

Registratieblad 1
Registratieblad 2
Registratieblad 5
Registratieblad 6
Registratieblad 7
Registratieblad 8

Registratiebladen 3, 4a en 4b ontbreken. Deze zijn bestemd voor andere vakaccenten dan wereldoriëntatie.

Registratieblad 1

Observeren om te stimuleren

ONDERWERP

Vooraf	Tijdens	Suggesties voor voortgang
Wat weet ik van de kinderen?		
Wat ga ik doen?		
Aandachtspunten		

Registratieblad 2

Observeren om te stimuleren

OBSERVATIE BREDE ONTWIKKELINGSDOELEN

Aspecten

Opmerkingen/planning

Aspekte	
1. Zielsetzung und Zwecksetzung	
2. Identifizierung der Beteiligten	
3. Ermittlung der Ressourcen	
4. Festlegung von Meilensteinen	
5. Zeitplan erstellen	
6. Kommunikation einrichten	
7. Risikoprüfung durchführen	
8. Dokumentation des Projektfortschritts	
9. Regelmäßige Berichterstattung	
10. Flexibilität bei Änderungen	
11. Teamarbeit fördern	
12. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
13. Regelmäßige Kommunikation	
14. Dokumentation des Projektfortschritts	
15. Regelmäßige Berichterstattung	
16. Flexibilität bei Änderungen	
17. Teamarbeit fördern	
18. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
19. Regelmäßige Kommunikation	
20. Dokumentation des Projektfortschritts	
21. Regelmäßige Berichterstattung	
22. Flexibilität bei Änderungen	
23. Teamarbeit fördern	
24. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
25. Regelmäßige Kommunikation	
26. Dokumentation des Projektfortschritts	
27. Regelmäßige Berichterstattung	
28. Flexibilität bei Änderungen	
29. Teamarbeit fördern	
30. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
31. Regelmäßige Kommunikation	
32. Dokumentation des Projektfortschritts	
33. Regelmäßige Berichterstattung	
34. Flexibilität bei Änderungen	
35. Teamarbeit fördern	
36. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
37. Regelmäßige Kommunikation	
38. Dokumentation des Projektfortschritts	
39. Regelmäßige Berichterstattung	
40. Flexibilität bei Änderungen	
41. Teamarbeit fördern	
42. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
43. Regelmäßige Kommunikation	
44. Dokumentation des Projektfortschritts	
45. Regelmäßige Berichterstattung	
46. Flexibilität bei Änderungen	
47. Teamarbeit fördern	
48. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
49. Regelmäßige Kommunikation	
50. Dokumentation des Projektfortschritts	
51. Regelmäßige Berichterstattung	
52. Flexibilität bei Änderungen	
53. Teamarbeit fördern	
54. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
55. Regelmäßige Kommunikation	
56. Dokumentation des Projektfortschritts	
57. Regelmäßige Berichterstattung	
58. Flexibilität bei Änderungen	
59. Teamarbeit fördern	
60. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
61. Regelmäßige Kommunikation	
62. Dokumentation des Projektfortschritts	
63. Regelmäßige Berichterstattung	
64. Flexibilität bei Änderungen	
65. Teamarbeit fördern	
66. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
67. Regelmäßige Kommunikation	
68. Dokumentation des Projektfortschritts	
69. Regelmäßige Berichterstattung	
70. Flexibilität bei Änderungen	
71. Teamarbeit fördern	
72. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
73. Regelmäßige Kommunikation	
74. Dokumentation des Projektfortschritts	
75. Regelmäßige Berichterstattung	
76. Flexibilität bei Änderungen	
77. Teamarbeit fördern	
78. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
79. Regelmäßige Kommunikation	
80. Dokumentation des Projektfortschritts	
81. Regelmäßige Berichterstattung	
82. Flexibilität bei Änderungen	
83. Teamarbeit fördern	
84. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
85. Regelmäßige Kommunikation	
86. Dokumentation des Projektfortschritts	
87. Regelmäßige Berichterstattung	
88. Flexibilität bei Änderungen	
89. Teamarbeit fördern	
90. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
91. Regelmäßige Kommunikation	
92. Dokumentation des Projektfortschritts	
93. Regelmäßige Berichterstattung	
94. Flexibilität bei Änderungen	
95. Teamarbeit fördern	
96. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
97. Regelmäßige Kommunikation	
98. Dokumentation des Projektfortschritts	
99. Regelmäßige Berichterstattung	
100. Flexibilität bei Änderungen	
101. Teamarbeit fördern	
102. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
103. Regelmäßige Kommunikation	
104. Dokumentation des Projektfortschritts	
105. Regelmäßige Berichterstattung	
106. Flexibilität bei Änderungen	
107. Teamarbeit fördern	
108. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
109. Regelmäßige Kommunikation	
110. Dokumentation des Projektfortschritts	
111. Regelmäßige Berichterstattung	
112. Flexibilität bei Änderungen	
113. Teamarbeit fördern	
114. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
115. Regelmäßige Kommunikation	
116. Dokumentation des Projektfortschritts	
117. Regelmäßige Berichterstattung	
118. Flexibilität bei Änderungen	
119. Teamarbeit fördern	
120. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
121. Regelmäßige Kommunikation	
122. Dokumentation des Projektfortschritts	
123. Regelmäßige Berichterstattung	
124. Flexibilität bei Änderungen	
125. Teamarbeit fördern	
126. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
127. Regelmäßige Kommunikation	
128. Dokumentation des Projektfortschritts	
129. Regelmäßige Berichterstattung	
130. Flexibilität bei Änderungen	
131. Teamarbeit fördern	
132. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
133. Regelmäßige Kommunikation	
134. Dokumentation des Projektfortschritts	
135. Regelmäßige Berichterstattung	
136. Flexibilität bei Änderungen	
137. Teamarbeit fördern	
138. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
139. Regelmäßige Kommunikation	
140. Dokumentation des Projektfortschritts	
141. Regelmäßige Berichterstattung	
142. Flexibilität bei Änderungen	
143. Teamarbeit fördern	
144. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
145. Regelmäßige Kommunikation	
146. Dokumentation des Projektfortschritts	
147. Regelmäßige Berichterstattung	
148. Flexibilität bei Änderungen	
149. Teamarbeit fördern	
150. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
151. Regelmäßige Kommunikation	
152. Dokumentation des Projektfortschritts	
153. Regelmäßige Berichterstattung	
154. Flexibilität bei Änderungen	
155. Teamarbeit fördern	
156. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
157. Regelmäßige Kommunikation	
158. Dokumentation des Projektfortschritts	
159. Regelmäßige Berichterstattung	
160. Flexibilität bei Änderungen	
161. Teamarbeit fördern	
162. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
163. Regelmäßige Kommunikation	
164. Dokumentation des Projektfortschritts	
165. Regelmäßige Berichterstattung	
166. Flexibilität bei Änderungen	
167. Teamarbeit fördern	
168. Klare Verantwortlichkeiten festlegen	
169. Regelmäßige Kommunikation	
170. Dokumentation des Projektfortschritts	
171. Regelmäßige Berichterstattung	
172. Flexibilität bei Änderungen	
173. Teamarbeit fördern	

- Bereidheid tot meedoen, vragen stellen, materialen hanteren.
- Nieuwsgierigheid.
- Plezier in gebruik van zintuigen bij verkennen en onderzoeken.
- Geïnteresseerdheid.
- Eigen inbreng.

- ☐ Kent basisbegrippen.
- ☐ Kent algemene eigenschappen.
- ☐ Kent specifieke eigenschappen.
- ☐ Legt relaties en verbanden (doel-middel, oorzaak-gevolg).

- Ordenen (sorteren, groepjes maken) van wat is waargenomen.
- Toepassen, onderzoekstechnieken (werken met een luup, interviewen, meten met natuurlijke maten).
- Vragen formuleren (voor zichzelf).
- Zelf antwoorden bedenken.
- Indrukken vastleggen door tekenen, schilderen, knutselen.
- Mondeling rapporteren over waarnemingen.

Opmerkingen/planning

Registratieblad 6

Evaluëren om te stimuleren

AANGEBODEN ACTIVITEITEN

Doewoord	Accent	Idee	Evaluatie

Registratieblad 7

Plannen om te stimuleren

DAGPLAN

Vorbereiding

Uitvoering

Tijd

Activiteit

Terugblik

Registratieblad 8

Plannen om te stimuleren

INDIVIDUEEL PLAN

Interpretatie en beslissingen

☐ Ik besluit niet verder te diagnostiseren: ik noteer wat ik ga doen op basis van de voorlopige balans.

☐ Ik besluit wel verder te diagnostiseren: ik noteer wat ik verder ga doen. (Wat? Wie? Wanneer?)

Verdere diagnose (Wanneer? Wat? Door wie?)

Uitvoering en evaluatie (bv. bijsturen van de aanpak)

☐ Ik besluit iets gericht te doen. Dit noteer ik hieronder kort.

☐ Ik geef aan wat ik wil bereiken/waaraan ik wil gaan werken.

☐ Ik geef aan waarmee ik dat doe, hoe ik dat denk te doen en hoe ik het bewaak.

Evaluatie/bijsturing van het geplande (Wat? Wanneer? Waarmee? Hoe?)

LITERATUUR

H. Annink en H.M.J. van den Bosch, *Op verkenning naar wereldoriëntatie; terugblik op het verleden en plaatsbepaling voor het heden* (Elsevier, Amsterdam 1985).

L. Depondt en R. Vandenberghe, *Kleuters in actie op de basisschool* (Zutphen, 1985).

W. Harlen, *Teaching and learning Primary Science* (Harper and Row, London 1985).

M. Hughes, *Children and number. Difficulties in learning mathematics* (Basil Blackwell Ltd., Oxford 1986).

F. Janssen-Vos, 'De verworvenheden van het kleuteronderwijs'. In: *Onderwijs en opvoeding* (1982) blz. 33, 250, 255.

F. Janssen-Vos, *Kleuters in de basisschool. Basisontwikkeling* (Van Gorcum, Assen/Maastricht 1990).

F. Janssen-Vos, *Ontwikkelingsgericht onderwijs in de onderbouw* (Projectgroep Onderbouw Basisschool, A.P.S. 1989).

J.J. van Kuyk, *Basisvorming in het kleuteronderwijs* (Zwijnen, Tilburg 1989).

F. Laevers, 'Ander kleuteronderwijs'. 'Laat de kleuter de keuze', 'Laat ontwikkeling over aan het kleuterinitiatief', 'Observeren: geen eenvoudige opgave, wel heel belangrijk'. In: *Didactief* (september, oktober, november 1984).

F. Laevers, 'Leren op basis van ontwikkeling'. In: *Moer* (1985) blz. 29-37.

F. Laevers, *Ervaringsgericht werken in de basisschool. Deel 1 Basisboek* (Projectgroep Ervaringsgericht Onderwijs, Leuven 1987).

F. Lutters, 'Wat bedoelen ze nu eigenlijk?' In: *De wereld van het jonge kind* (december 1987).

F. van Parreren, *Ontwikkelen onderwijs* (Van Walraven, Amersfoort/Leuven 1985).

