

leesbegripsvragen bij: AVI-1A

naam:..... datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

- | | |
|---|---|
| ☐ 1. pa leest een boek | ☐ 7. ma zegt: „ja” |
| ☐ 2. ma is in de tuin | ☐ 8. ma vraagt pa mee te gaan/geeft vader een duw |
| ☐ 3. Tom (jongen) wil naar het bos | ☐ 9. pa wil eerst niet mee |
| ☐ 4. hij vraagt pa | ☐ 10. pa wil ook naar het bos (hij wilde eerst niet) |
| ☐ 5. pa wil niet mee | |
| ☐ 6. Tom vraagt ma | |

Maximaal: 10 punten

goede volgorde, halve punt:
wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)
-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0-5 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102, 103.
-Okki helpt bij Leesproblemen. Zie blz.5

2. Woordniveau

- 2.1 Wat betekent *saai*? (vervelend, niet leuk)
2.2 Wat is een *duw*? (stoot, por, aanstoten, gebaar maken.....)
2.3 Wat betekent *sip*? (verdrietig, teleurgesteld.....)

Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0 - 2 punten: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114

3. Zinsniveau

- 3.1 Zeg eens met andere woorden: *Pa rent naar de hal.* (Pa loopt hard naar de hal)
3.2 Zeg anders: *Hij kijkt uit het raam.* (hij kijkt naar buiten, hij kijkt naar moeder)
(Eventueel: hij kijkt naar.....)

Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.
Zinsgericht Lezen: 1.1 - 1.2

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 Wijs op regel 5: *Wie is hij?* (Tom)
4.2 Wijs op regel 14: *Ze geeft pa een duw. Wie is ze?* (Ma)
4.3 Er staat: *Ma komt het huis in. Waar was ma dan eerst?* (In de tuin, buiten.....)

Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0 - 2 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (neem de kaart er weer bij)

Lees dit stukje nog een keer. (Wijs op de laatste alinea, de laatste vijf regels.) Bij dit verhaal is een plaat. Die heb je gezien. Als we nu een plaat zouden tekenen van deze laatste vijf regels, wat zou daar dan op te zien zijn? Maak maar een tekening van pa in de hal. (U mag door vragen: Wat is er nog meer op de tekening te zien?)

- | | |
|---|--|
| ☐ -pa (rent) in de hal | ☐ -deuren |
| ☐ -pa pakt een pet | ☐ -trap |
| ☐ -kapstok | ☐ -pet |
| ☐ -spiegel | ☐ -pa gaat toch naar het bos) |

Maximaal: 7 punten

(Tel de door de pp. genoemde onderdelen: de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0 - 3 punten: Leessleutelorthotheek nr. 101

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Wie is de hoofdpersoon in het verhaal? (Tom.....)
6.2 Waar wil Tom heen? (naar het bos.....)
6.3 Waarom vindt hij het *saai*? (weinig te beleven, pa en ma doen niets met hem, is alleen)
6.4 Waarom wil pa eerst niet mee? (hij leest)
6.5 Waarom kijkt pa *sip* als ma hem een duw heeft gegeven. (Hij heeft geen zin om mee te gaan.....)

Maximaal: 5 punten

-Pp. scoort..... ptn.
-Bij 0-3 punten: speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-17 onvoldoende

18-21 matig

22-25 voldoende

26 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: werk met de Leessleutelorthotheek 98 - 115, Okki helpt, en Zinsgericht leren I.

naam:.....datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. pa leest een boek
2. ma is in de tuin
3. Tom (jongen) wil naar het bos
4. hij vraagt pa
5. pa wil niet mee
6. Tom vraagt ma

7. ma zegt: „ja”
8. ma vraagt pa mee te gaan/geeft vader een duw
9. pa wil eerst niet mee
10. pa wil ook naar het bos (hij wilde eerst niet)

-Maximaal: 10 punten

(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-5 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102, 103.

-Okki helpt bij Leesproblemen. Zie blz.5

2. Woordniveau

- 2.1 Wat betekent *saai*? (vervelend, niet leuk.....)
- 2.2 Wat is een *duw*? (stoot, por, aanstoten, gebaar maken.....)
- 2.3 Wat betekent *sip*? (verdrietig, teleurgesteld.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punten: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114.

3. Zinsniveau

- 3.1 Zeg eens met andere woorden: *Pa rent naar de hal.* (Pa loopt hard naar de hal.....)
- 3.2 Zeg anders: *Hij kijkt uit het raam.* (hij kijkt naar buiten, hij kijkt naar moeder.....)
- (Eventueel: hij kijkt naar.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.

Zinsgericht lezen: 1.1 -1.21

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 Wijs op regel 5: *Wie is hij?* (Tom.....)
- 4.2 Wijs op regel 14: *Ze geeft pa een duw. Wie is ze?* (Ma.....)
- 4.3 *Er staat: Ma komt het huis in. Waar was ma dan eerst?* (In de tuin, buiten.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (neem de kaart er weer bij)

Lees dit stukje nog een keer. (Wijs op de laatste alinea, de laatste vijf regels.) Bij dit verhaal is een plaat. Die heb je gezien. Als we nu een plaat zouden tekenen van deze laatste vijf regels, wat zou daar dan op te zien zijn? Maak maar een tekening van pa in de hal. (U mag door vragen: Wat is er nog meer op de tekening te zien?)

- pa (rent) in de hal
- pa pakt een pet
- kapstok
- spiegel

- deuren
- trap
- pet
- (pa gaat toch naar het bos)

-Maximaal: 7 punten

(Tel de door de pp. genoemde onderdelen, de volgorde is niet belangrijk)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 3 punten: Leessleutelorthotheek nr. 101

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Wie is de hoofdpersoon in het verhaal? (Tom.....)
- 6.2 Waar wil Tom heen? (naar het bos.....)
- 6.3 Waarom vindt hij het saai? (weinig te beleven, pa en ma doen niets met hem, is alleen.....)
- 6.4 Waarom wil pa eerst niet mee? (hij leest.....)
- 6.5 Waarom kijkt pa sip als ma hem een duw heeft gegeven. (Hij heeft geen zin om mee te gaan.....)

-Maximaal: 5 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-17 onvoldoende

18-21 matig

22-25 voldoende

26 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: werk met de Leessleutelorthotheek 98 - 115. Okki helpt. en Zinsgericht leren!