

leesbegripsvragen bij: AVI-1B

naam: datum:



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart even weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. zus werkt in de bieb
2. kind gaat met pa naar de bieb
3. ze gaan op de fiets
4. ik/kind zoekt boeken
5. pa zoekt boeken
6. ik/kind heeft vier boeken

7. pa heeft/neemt vijf boeken
8. zus doet boeken in de tas
9. zus zegt: „Ik kom er zo aan.”
10. ze/we gaan weer weg
11. Loes kijkt ze na

-Maximaal: 11 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102, 103.
-Okki helpt bij Leesproblemen. Zie blz.5.

2. Woordniveau

- 2.1 *Wat is een bieb?* (bibliotheek, kun je boeken lenen/lezen)
2.2 *Geef een ander woord voor: ons?* (wij, samen.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 punten: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114.

3. Zinsniveau

- 3.1 *Wat betekent: Mijn zus Loes heeft een baan.* (Mijn zus heeft werk, dat ze in de bieb werkt.....)
3.2 *Hoe gaat dat: Boek voor boek leg ik voor haar neer.* (één voor één, kind maakt juiste gebaren

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.
-Zinsgericht lezen: 1.1 - 1.21.

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 *Wijs op regel 3: Wie is ze?* (Loes)
4.2 *Wijs op regel 14: Wij gaan naar mijn zus. Wie zijn wij?* (jongen en pa.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (geef het kind de kaart nog een keer)

Lees dit stukje nog een keer. (Wijs op de middelste alinea, ik loop naar) Als we nou eens een film zouden maken van dit stukje. Wat zou er dan op die film te zien zijn? (U mag door vragen: Wat is er nog meer op de film te zien zijn?)

- kind zoekt boeken
- kind bij kast met boeken
- titels bekijken
- boeken pakken
- in boeken bladeren/erin kijken

- stukjes lezen
- boeken terugzetten
- cd's bekijken
- films bekijken
- (vier) meenemen

-Maximaal: 10 punten
(Tel de door de pp. genoemde onderdelen. de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 - 2 punten: Leessleutelorthotheek nr. 101.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Wie is de hoofdpersoon in het verhaal?* (ik, een jongen/meisje vader en kind.....)
6.2 *Wat voor werk doet Loes?* (werkt in de de bieb, diverse werkzaamheden worden genoemd van het werken in de bieb.....)
6.3 *Is de bieb ver weg?* (nee, op de fiets ben je er zo.....)
6.4 *Hoeveel boeken gaan er in de tas als ze naar huis gaan?* (9... ..)
6.5 *Duurt het lang voordat Loes klaar is met het werken?* (Nee, ze zegt dat ze zo naar huis komt.....)

-Maximaal: 5 punten
-Pp. scoort: ptn.
Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-12 onvoldoende

13-16 matig

17-20 voldoende

21 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: werk met de Leessleutelorthotheek 98 - 115, Okki helpt... en Zinsgericht leren l.