

naam:.....datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor i tructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart even weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Jaap is jarig, viert feest | 6. ze spelen met de bal |
| 2. hij kreeg/krijgt een voetbal | of: |
| 3. hij speelt met de bal in huis | 6. de bal gaat omhoog |
| 4. hij moet stoppen/hij mag niet van pa | 7. Wim kopt |
| 5. hij/Jaap gaat naar wim | 8 de bal gaat door de ruit |
| | 9. Jaap moet binnenkomen/pa roept. |

-Maximaal: 10 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102, 103.
-Okki helpt bij Leesproblemen. Zie blz. 5.

2. Woordniveau

- 2.1 *Wat is **koppen**?* (met het hoofd tegen de bal stoten, pp. maakt beweging)
2.2 *Geef een ander woord voor **ruit*** (raam.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114.

3. Zinsniveau

- 3.1 *Wat betekent: **Wim woont bij Jaap in de buurt.*** (dichtbij hem.....)
3.2 *Wat is het verschil tussen: **de bal gaat door de ruit** en: **de bal knalt door de ruit*** (knallen is heel hard door de ruit gaan.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.
Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 - 2.30.

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 *Wijs op regel 5: **Hij speelt er mee in huis. Wie is hij?*** (Jaap)
4.2 *Wijs op de derde zin van onderen en lees deze helemaal voor: **Wie of wat is hij?*** (de bal.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (pak de kaart er weer bij)

De tekening bij deze tekst ging over het eind van het verhaal. Maak nu eens een tekening over het begin van het verhaal. Wijs op de eerste alinea). Wat zou daar dan op te zien zijn? We doen net of hij in de kamer speelt met de bal. Maak daar maar eens een tekening van. (U mag door vragen: Wat is er nog meer op de tekening te zien?)

- | | |
|-----------------------------|--|
| -een kamer met daarin | -Jaap speelt met de bal/Jaap trappen/gooien met de bal |
| -er is feest | -de bal komt overal tegenaan |
| -slingers | -vader zegt dat hij er mee op moet houden |
| -cadeautjes | |
| -een broer in de kamer | |

-Maximaal: 8 punten
(Tel de door de pp. genoemde onderdelen, de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 - 2 punten: Leessleutelorthotheek nr. 101.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Wie is de hoofdpersoon in het verhaal?* (Jaap.....)
6.2 *Welk feest viert Jaap?* (zijn verjaardag.....)
6.3 *Hoe oud werd Jaap?* (zes jaar.....)
6.4 *Van wie kreeg Jaap de voetbal?* (van zijn broer)
6.5 *Wiens schuld was het dat de bal door het raam ging?* (van Wim.....)

-Maximaal: 5 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-12 onvoldoende 13-16 matig 17-20 voldoende 21 of meer: goed

--	--	--	--

Bij totaal onvoldoende en matig voer uit de Leessleutelorthotheek uit: 98 - 115, Okki helpt... en Zinsgericht leren l