

leesbegripsvragen bij: AVI-2B

naam:.....datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart even weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. Loes kijkt naar buiten
2. ze ziet Hans
3. Hans slaapt
4. ze ziet een poesje
5. ze bedenkt een plan
6. ze gaat voetje voor voetje
7. ze maakt Hans aan het schrikken/zegt

- boe, boe
8. Hans schrikt op
9. de poes valt/boek valt
10. zus rent weg
11. Hans is boos
12. Hans roept: „Jou krijg ik nog wel.”

Maximaal: 12 punten

(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-6 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102, 103.

Okki helpt bij Leesproblemen. Zie blz. 5.

2. Woordniveau

- 2.1 Wat is een **plan**? (iets wat je wilt gaan doen, je bedenkt iets wat je gaat doen, kind geeft voorbeeld)
- 2.2 Geef een ander woord voor **lol** (plezier, lachen, blij.....)

Maximaal 2 punten

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0 punt: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114.

3. Zinsniveau

- 3.1 Hoe gaat dat: **Voetje voor voetje lopen**. (langzaam met kleine pasjes/stapjes.....)
- 3.2 Wat betekent: **lui zit hij in een stoel** (onderuit gezakt, hij slaapt, hij ligt, liggen.....)

Maximaal: 2 punten

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.
Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 t/m 2.30.

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 Wijs op regel 10: **Hij loopt in zijn stoel. Wie is hij?** (Hans)
- 4.2 Wijs op regel 12: **Heel stil gaat zij de tuin in: Wie is zij?** (Loes.....)

Maximaal: 2 punten

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (neem de kaart erbij)

5.1 Lees dit stukje nog een keer. Wijs op de eerste twee alinea's, regel 2 -10. *Als we nou eens een tekening zouden maken van dit stuk. Wat ziet Loes allemaal als ze naar buiten kijkt. (U mag doorvragen: Wat zou ze nog meer kunnen zien?) Noem zo veel mogelijk dingen.*

- zus is voor het raam
- ze ziet een poes
- een tuin
- Hans (in de stoel)
- Hans met een dik boek

- Hans slaapt
- gras, bloemen, struiken, bosjes, bomen

Maximaal: 7 punten

(Tel de d or de pp. genoemde onderdelen. de volgorde is niet belangrijk)

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0 - 3 punten: Leessleutelorthotheek nr. 101.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Hoe begint dit verhaal? (Loes voor het raam.....)
- 6.2 Wat weet je van het boek van Hans? (dik boek.....)
- 6.3 Wat is het plan van Loes? (Hans laten schrikken, ze zegt boe, ze wil Hans wakker maken.....)
- 6.4 Hoort Hans dat Loes er aan komt lopen? (nee)
- 6.5 Wat vindt Hans er van dat Loes hem zo aan het schrikken maakt? (niet leuk, kwaad, boos.....)

Maximaal: 5 punten

Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-15 onvoldoende

16-19 matig

20-23 voldoende

24 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: Leessleutelorthotheek 98 - 115 en Okki helpt... en Zinsgericht leren lezen.