



naam:..... datum:.....

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart even weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. Ans/meisje heeft een hond
2. ze gaan naar het park
3. soms stopt de hond
4. ze kwamen Liesbet tegen/ze komen een herder tegen, Liesbet heeft ook een hond/ze komen andere hond tegen
5. (Tim) springt naar de andere hond

6. ze maken ruzie/blaffen (iets over de confrontatie tussen de beide honden)
- 7.a de grote hond is bang voor de kleine hond
- 7.b de hond schrikt
8. Ans/meisje roept, hond luistert niet
9. ze gaan weer naar huis

-Maximaal: 10 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde. 7.a en 7.b mogen omgewisseld worden)
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Leessleutelorthotheek nr. 102 en 103
-Okki helpt bij leesproblemen. Zie blz 5

2. Woordniveau

- 2.1 *Wat is een park?* (bos, gras, paden, bloemen, bomen, vogels, struiken.....)
- 2.2 *Wat is janken* (soort huilen, piepen.....)
- 2.3 *Wijs op de plaat eens de poedel aan en dan de herder.* (goed/fout.....)

-Maximaal: 3 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 - 1 punt: Leessleutelorthotheeknr. 98, 114

3. Zinsniveau

- 3.1 *Wat betekent: Het park rond lopen.* (In het antwoord moet iets zitten van er omheen of er helemaal doorheen of het hele park rond.....)
- 3.2 *Wat betekent: Het geblaf hield niet op* (bleef doorblaffen, doet 'ie' de hele tijd, zeg je koest, blijft 'ie' doorblaffen.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 punt: Leessleutelorthotheeknr. 99 en 100.
Zinsgericht leren lezen leesblad 21 - 230.

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 *Wijs op regel 7: Wie zijn ze?* (Ans/meisje en Tim/de poedel/de hond.....)
- 4.2 *Waarom schrok de Duitse herder?* (Tim sprong tegen hem op/niet verwacht/schrok, kleine hondje niet gewend.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 punt: Leessleutelorthotheeknr. 112.

5. Voorstellingsniveau (Laat het kind eerst alinea 1 en 2 even lezen)

- 5.1 *Hoe trekt een hond aan de riem?* In het antwoord moet het kind een beeld geven van een riem aan een hals en verder willen, terwijl de riem strak is.....)
- 5.2 *Nu doen we net of we een film gaan maken van Ans en haar hond. Het is een rustige dag en de herder is er niet. Ans is in het park. Wat is er dan op de film te zien:* (u mag doorvragen: wat zou je nog meer kunnen zien?) *Noem zo veel mogelijk dingen.*

- ze lopen in het park
- Ans gooit takken, Tim er achteraan
- bomen en gras
- hond/Tim snuffelt
- meisje kijkt rond

- Tim ruikt aan de bomen
- Tim doet een plas
- Ans trekt aan de riem
- ze gaan weer naar huis

-Maximaal: 10 punten
(Als 5.1 goed is dan scoorde de pp. een punt
Tel de door de pp. genoemde onderdelen bij 5.2. De volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0 - 5 punten (totaal): Leessleutelorthotheek nr. 101.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?* (Ans.....)
- 6.2 *Wie is de belangrijkste hond in dit verhaal?* (Tim/poedel.....)
- 6.3 *Waarom liet Ans de riem los?* (Tim trok hard/Ans schrok ervan, niet op gerekend.....)
- 6.4 *Waarom kun je zien dat de hond van Ans niet bang is?* (sprong tegen de herder.....)
- 6.5 *Luistert Tim altijd naar zijn baas?* (nee, soms wel/soms niet. Bij 'nee' doorvragen: waarom niet: hij kwam niet toen hij geroepen werd.....)

-Maximaal: 5 punten
-Pp. scoort: ptn.
-Bij 0-2 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 113, 115.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-11 onvoldoende

12-15 matig

16-19 voldoende

20 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: de Leessleutelorthotheek nr. 98 t/m 115. Okki helpt. Zinsgericht leren l.