



naam: datum:

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen (neem de leeskaart even weg)

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. de jongen heeft een vis
2. een goudvis in een viskom
3. Rob/jongen maakt de kom schoon
4. eerst wordt de vis gevangen
5. de vis gaat in een potje
6. het vuile water gaat eruit
7. het grind wordt schoongemaakt

8. de kom wordt drooggemaakt
9. weer schoon water in de kom
10. de vis er weer in
11. het is een keer misgegaan. De goudvis sprong toen uit het potje/ernaast

-Maximaal 11 punten
(1 punt genoemd en in de goede volgorde, halve punt wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)
-Pp. scoort ptn.
-Bij 0-3 punten: speciale begeleiding:
Leessleutelorthotheek nr. 102, 103, Okki helpt bij leesproblemen blz. 5

2. Woordniveau

- 2.1 Wat is een grind? (kleine steentjes, soort zand.....)
- 2.2 Wat is de bodem (onderste deel, onderkant, de vloer.....)
- 2.3 Wat is schoon spoelen (water er door laten stromen, water/sop erbij doen.....)

-Maximaal 3 punten
-Pp. scoort ptn.
-Bij 0-2 punt: Leessleutelorthotheek nr. 98 en 114

3. Zinsniveau

- 3.1 Wat betekent: *Dat gaat niet zomaar.* (dat is niet makkelijk, dat is moeilijk, dat kan niet in één keer, gaat niet zo goed.....)
- 3.2 Wat betekent: *Laatst ging het verkeerd.* (laatst ging het mis/fout/niet goed.....)
- 3.3 Waarom kan een vis wegglijpen? (glad, springerig, nat.....)

-Maximaal 3 punten
-Pp. scoort ptn.
-Bij 0-2 punt: Leessleutelorthotheek nr. 99 en 100
Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 t/m 2.30

4. Zinnenniveau (regels tellen en titel meetellen)

- 4.1 Wijs op regel 15: *Dan doet hij er schoon water in? Wie is hij?* (Rob/jongen.....)
- 4.2 Wijs op zin 20: *Met een plof viel hij op de vloer. Wie is hij?* (De vis

-Maximaal 2 punten
-Pp. scoort ptn.
-Bij 0-1 punt: Leessleutelorthotheek nr. 112

5. Voorstellingsniveau (de kaart moet nu weer op de tafel voor het kind)

5.1 Nu gaan we een film maken van het schoon maken van de viskom. Lees eerst dit sukje nog maar een keer. (Wijs op alinea 2 en 3) Vertel maar eens wat er op die film te zien is. (U mag doorvragen: vertel er nog eens meer over)

- goudvis moet gevangen worden
- goudvis in een potje
- het vuile water eruit
- het plantje eruit
- de viskom wordt schoongemaakt
- het grind wordt schoongespoeld

- de viskom wordt drooggemaakt
- het plantje gaat er weer in
- schoon water erin
- de vis gaat er weer in

-Maximaal 10 punten
(Tel de door de pp. genoemde onderdelen, de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort ptn.
-Bij 0-5 punten:
Leessleutelorthotheek nr. 101

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 Waar staat de viskom? (op de tafel.....)
- 6.2 Hoe vaak wordt de viskom per week schoongemaakt? (een keer per week
- 6.3 Waarom is het moeilijk de vis te vangen? (zwemt snel heen en weer/rond
- 6.4 Waarom moet de vis zolang in een potje? (anders kun je de kom niet schoon maken, anders gaat 'ie' dood.....)

-Maximaal 4 punten
-Pp. scoort ptn.
Bij 0-2 punten speciale begeleiding uit de Leessleutelorthotheek nr. 104, 105, 106, 107, 108, 109, 119, 111, 113, 115

Beoordeling: aantal punten:

0-16 onvoldoende

17-20 matig

21-25 voldoende

26 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: Leessleutelorthotheek nr. 98-115, Okki helpt bij leesproblemen, Zinsgericht bl