

leesbegripsvragen bij: AVI-

4B

naam:.....datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. Joep rijdt op zijn fiets/over straat
2. hij komt Ank en Kim tegen
3. Joep vraagt of ze mee gaan fietsen
4. Ank haalt haar fiets
5. Kim wil bij Joep achterop
6. Joep wil dat niet/nee, zei Joep

7. Kim vraagt aan Ank/vraag maar aan Ank
8. Kim mag bij Ank achterop
9. Joep botst tegen de stoeprand
10. Joep valt/viel
11. de bel verdwijnt in het putje

-Maximaal: 11 punten
(1 punt genoemd en in de goede volgorde, halve punt wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde, of de helft van het antwoord gegeven)

-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0-5 punten: speciale begeleiding uit Begrijpend lezen 'speciaal' les 3.9 - 3.10.

2. Woordniveau

- 2.1 Pak de plaat. *Wijs de stoeprand eens aan?* (kind wijst.....)
2.2 *Wat is languit?* (ligt plat, met gebaren aangeven, met buik op de grond en handen naar voren.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 3.1 en 3.2

3. Zinsniveau

- 3.1 *Zeg eens anders: Mij best* (ik vind het oké/goed, dat is goed.....)
3.2 *Er staat: Dan haal ik even mijn fiets, zegt Ank. Hoe weet je of Ank ver weg of dichtbij woont?* (door het woord 'even', ze is snel terug.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 punt: Begrijpen lezen 'speciaal' les 3.3 en 3.4.
Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 t/m 2.30.

4. Zinnenniveau

- 4.1 *Wijs op regel 10: Ze hebben Joep ook gezien. Wie zijn ze?* (Ank en Kim, de twee meisjes.....)
4.2 *Wijs op de laatste zin: Wat/wie is hij?* (de bel.....)
4.3 *Wat moet Kim aan Ank vragen?* (Of ze bij haar op de fiets/achterop mag.....)

-Maximaal: 3 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0-1 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 3.3 en 3.4

5. Voorstellingsniveau

Als je nou eens een tekening zou mogen maken van de zin: Samen rijden ze door de straat. Wat zou er dan op die tekening te zien zijn? Probeer zo veel mogelijk te vertellen. (kind moet scènes schetsen)

- ze fietsen
- Joep op een gele fiets
- Kim achterop bij Ank op de fiets
- (ze fietsen in een straat met) huizen
- bomen/de weg
- Joep belt (waarschijnlijk)

-Maximaal: 6 punten
(Tel de door de pp. genoemde onderdelen, de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort:.....ptn.
-Bij 0 - 2 punten: begrijpend lezen 'speciaal' les 3.7 en 3.8.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Over welk deel van de fiets gaat het vooral?* (de bel.....)
6.2 *Waarom mag Kim niet bij Joep achterop?* (niet goed voor de fiets, nieuwe fiets, zuinig op de fiets.....)
6.3 *Wat doet Joep tijdens het fietsen?* (hij belt.....)
6.4 *Waarom botst Joep tegen de stoeprand?* (hij let niet op/ hij kijkt niet goed uit.....)
6.5 *Wat gebeurt er met de dop van de bel?* (rolt in het putje.....)

-Maximaal: 5 punten
-Pp. scoort:.....ptn.
Bij 0-4 punten speciale begeleiding uit de Begrijpend lezen 'speciaal' les 3.11 t/m 3.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-13 onvoldoende

14-17 matig

18-21 voldoende

22 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: Begrijpend lezen 'speciaal' les 3.1 - 3.14.