



naam: datum:

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. het gaat over Mark
2. Mark/ de broer heeft een brommer
3. het is een blauwe met witte strepen
4. ouders betaalden de brommer
5. Mark kreeg de brommer voor zijn diploma
6. mijn broer/Mark is zuinig op de brommer

7.ik moet een helm op
8. de helm was te duur
9. dat is nu opgelost
10. ik mag de helm van de buurjongen lenen. dan mag ik met Mark mee.
11. ik houd hem/mijn broer/Mark stevig vast.
12. ze rijden met een vaartje door de straat

-Maximaal: 12 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)
-Pp. scoort: ptn

-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding uit Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.9 - 4.10

2. Woordniveau

2.1 *Wat is een helm?* (draag je op je hoofd, rond ding met een klep/kun je doorheen kijken, riem om vast te maken:.....)

2.2 *Wat is een diploma?* (dan krijg je A of B*, soort papier met daarop wat je kunt.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn
-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.1 - 4.2

3. Zinsniveau

3.1 *Wat betekent: Mijn broer is heel zuinig op de bromfiets?* (hij zorgt dat hij niet valt, zorgt dat hij nieuw blijft, hij poetst veel.....)

3.2 *Wat is dat, een eigen helm?* (een helm van je/mijzelf.....)

3.3 *Wat betekent dat: Maar nu is het probleem opgelost?* (nu is er geen probleem meer, dat je de helm krijgt/leent.....)

-Maximaal: 3 punten
-Pp. scoort: ptn
-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.3 - 4.4
Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 - 2.30 (voor zinsbegrip)

4. Zinnenniveau

4.1 Wijs op regel 3: *Het is een blauwe met witte strepen. Wie is het?* (de brommer.....)

4.2 *Er staat* (Wijs op regel 11) : *elke avond wel drie uur? Wat is er drie uur per avond gebeurd?* (studeren/leren/werken.....)

-Maximaal: 2 punten
-Pp. scoort: ptn
-Bij 0 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les: 4.5 - 4.6

5. Voorstellingsniveau

Het kind in het verhaal gaat wel eens met zijn broer op de bromfiets. Nu mag jij daar een foto van maken en dan moet jij me eens vertellen wat er dan op die foto te zien is. (kind moet beeld schetsen) Probeer zo veel mogelijk dingen te noemen.

- een(blauwe) bromfiets (met witte strepen)
- straat/weg
- het kind zit achterop
- de broer stuurt
- het kind houdt Mark goed vast
- ze hebben allebei een helm op

- huizen
- er komt gas uit de pijp

-Maximaal: 8 punten
(Tel de door de pp. genoemde onderdelen. de volgorde is niet belangrijk)
-Pp. scoort: ptn
-Bij 0 - 2 punten: begrijpend lezen 'speciaal' les: 4.7 - 4.8

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

6.1 *Hoe heet de jongen die de bromfiets heeft?* (Mark.....)

6.2 *Waarom is de moeder bang als Mark laat thuis komt?* (bang of hij een ongeluk heeft gehad.....)

6.3 *Mark rijdt op de bromfiets en wat doet hij nog meer met die bromfiets?* (poetsen en olie vervangen.....)

6.4 *Hoe is het probleem met de helm opgelost?* (Ze lenen/hij leent de helm.....)

6.5 *Waarom lijkt Mark op een soldaat?* (soldaten hebben ook vaak een helm op.....)

(noot: *associëren met het zwemdiploma is goed)

-Maximaal: 5 punten
-Pp. scoort: ptn
Bij 0-4 punten speciale begeleiding uit de Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.1 t/m 4.14

Beoordeling: aantal punten:.....

0-13 onvoldoende

14-17 matig

18-21 voldoende

22 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: uit begrijpend lezen 'speciaal' les 4.1 t/m 4.14