



naam:.....datum:.....

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een tekst gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde Begin maar bij het begin. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

- | | |
|---|--|
| 1. Joost/jongen verzamelt schelpen | zen |
| 2. Joost/hij/jongen heeft een (glazen) kast op zijn kamer | 6. in de bieb staat boeken over schelpen |
| 3. in de kast liggen schelpen | 7. Joost heeft zelf ook een boek over schelpen |
| 4. Joost zoekt schelpen | 8. met dat boek leert hij de namen van de schelpen |
| 5. Joost heeft veel over schelpen gele- | |

-Maximaal: 8 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding uit Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.9 - 4.10.

2. Woordniveau

- 2.1 *Wat zijn vormen?* (hoe ze eruit zien, rond of plat, cirkel/vierkant)
2.2 *Wat is bladeren?* (omslaan van een blad, pp. maakt juiste gebaren, beetje in een boek rond kijken.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les: 4.1 - 4.2.

3. Zinsniveau

- 3.1 Wijs op regel 3: *Wat betekent: Die is niet bedoeld voor kleren.* (daar komen geen kleren in/te hangen.....)
3.2 *Er zijn zoveel soorten schelpen. Joost vindt ze nooit allemaal. Waarom vindt hij ze niet allemaal?* (het zijn er te veel/zoveel, ze zijn niet allemaal zo mooi)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.3 en 4.4.

-Zinsgericht leren lezen leesblad 2.1 t/m 2.30.

4. Zinnenniveau

- 4.1 Wijs op regel 13: *Die heeft Joost allemaal gelezen. Wat wordt bedoeld met die?* (alle boeken.....)
4.2 Wijs op regel 20: *In het verhaal staat: En hij leest verder wat er bij de foto staat. Wat zou er bij de foto's kunnen staan?* (meer over schelpen, hun namen, wat er bijzonder is, waar ze gevonden worden, waar ze vandaan komen.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-1 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.5 - 4.6.

5. Voorstellingsniveau (zonder kaart)

Joost is vaak met zijn eigen schelpenboek bezig. Nu gaan we hem eens op de film zetten als hij daarmee bezig is. Wat zou er dan op de film te zien zijn? Noem maar zo veel mogelijk dingen. (Denk aan het doorvragen!)

- Joost zit op en stoel
- plaatjes kijken
- eigen schelpen opzoeken
- kijken hoe de schelpen heten/namen leren
- lezen wat er bij staat/leest over schelpen
- in het boek bladeren
- kast open en dicht doen

-Maximaal: 7 punten

(Tel de door de pp. genoemde onderdelen: de volgorde is niet belangrijk)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punten: begrijpend lezen 'speciaal' les: 4.7 en 4.8.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Wie is de hoofdpersoon in dit verhaal?* (Joost.....)
6.2 *Hoe komt Joost aan de schelpen?* (zelf gevonden op het strand, zelf gezocht)
6.3 *Hoe komt het dat Joost zoveel over schelpen weet?* (veel over gelezen.....)
6.4 *Waarom heeft hij zelf het mooiste boek?* (staat bijna alles in.....)
6.5 *Hoe weet je dat de schelpen een echte grote hobby zijn van Joost?* (hij heeft een eigen kast er voor, leest er veel over, hij vindt verzamelen mooi/goed, hij spaart ze.....)

-Maximaal: 5 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-3 punten speciale begeleiding uit de Begrijpend lezen 'speciaal' les 4.11 t/m 4.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-12 onvoldoende

13-16 matig

17-20 voldoende

21 of meer: goed

Bij totaal onvoldoende en matig: begrijpend lezen 'speciaal' les 4.1 t/m 4.14.