

leesbegripsvragen bij: AVI-6A

naam:.....datum:.....



speciale begeleidingsmogelijkheden

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. meisje (heet Wilma)/Wilma is acht
2. ze zit in groep 4 (v.d. Wegwijzer)
3. ze vertelt over het houden van spreekbeurten
4. ze heeft een spreekbeurt over konijnen gehouden
5. ze vertelt wat ze eten en waar ze wo-

- nen
6. ze vertelt hoe ze leven, eten, etc.
7. een kind uit haar klas vertelde over Marokko/eigen land
8. Mahoed/de jongen uit Marokko is een vriend van Wilma/het meisje

-Maximaal: 8 punten

(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-4 punten: speciale begeleiding: Begrijpend lezen 'speciaal' les 5.9 en 5.10.

2. Woordniveau

2.1 *Wat is een spreekbeurt?* (vertelt iemand iets over een onderwerp en stellen anderen vragen, plaatjes verzamelen en er iets over vertellen, iets opschrijven en het dan vertellen)

2.2 *Wat of wie is Mahoed?* (een naam, een jongen, een kind.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 5.1 en 5.2.

3. Zinsniveau (let op: de kaart mag er ook we even bij gebruikt worden)

3.1 *Zeg eens met andere woorden: Mijn spreekbeurt ging over konijnen.* (ik heb wat verteld over konijnen.....)

3.2 *Heeft Wilma ook zelf een konijn? Zo ja, hoe weet je dat en zo nee hoe weet je dat?* (Pp. mag de kaart er weer bij hebben en het antwoord opzoeken. In regel 9 staat mijn konijn. Ze heeft dus zelf een konijn.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 5.3 en 5.4.
-Zinsgericht lezen: 3.1 - 3.57.

4. Zinnenniveau

4.1 *Wijs op regel 13: Zo leren wij veel van elkaar. Wie zijn wij?* (Alle kinderen in de klas.....)

4.2 *Wijs op regel 18: Ook liet hij ons een foto zien. Wie is hij?* (Mahoed.....)

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 5.5 en 5.6.

5. Voorstellingsniveau

Als we nou eens een film zouden maken van de spreekbeurt van Wilma, wat zou er dan op die film te zien zijn?

- Wilma voor de klas
- papiertje voor zich (voor de neus)
- Wilma vertelt
- Wilma laat dingen zien
- kinderen in de klas (die luisteren)
- kinderen die vragen stellen
- juf/meester/meneer

-Maximaal: 7 punten

Pp moet de scènes beschrijven met niet al de grote volgordefouten. Hier speelt de volgorde niet zo'n grote rol.)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 4 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 5.7 en 5.8.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

6.1 *In het verhaal gaat het steeds over ik. Hoe heet de ik-figuur?* (Wilma.....)

6.2 *In welke groep begint de school uit de tekst al met spreekbeurten?* (Vanaf groep 4.....)

6.3 *Waarom woont Mahoed in Nederland?* (Zijn vader werkt hier, ook goed: hij woont hier gewoon/hij is hier geboren.....)

6.4 *Over hoeveel spreekbeurten gaat het in de tekst?* (twee.....)

6.5 *Waar ging de spreekbeurt van Mahoed over?* (Marokko, eigen land, huizen in Marokko/ eigen land.....)

-Maximaal: 5 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-4 punten speciale begeleiding uit begrijpend lezen 'speciaal' les 5.11 t/m 5.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-16 onvoldoende

17-20 matig

21-24 voldoende

25 of meer: goed

Bij onvoldoende en matig uit begrijpend lezen 'speciaal' les 5.1 t/m 5.14.