



naam:..... datum:.....

zie de handleiding voor instructies

1. Terugvertellen

Je hebt net een verhaaltje gelezen. Nu doen we net of ik het niet gehoord heb en dan moet jij mij het hele verhaal maar eens vertellen. Het moet ook in de goede volgorde. Begin maar bij het begin (onderstreep welke scènes de pp. noemt en zet erbij de volgorde waarin ze door de onderzochte genoemd zijn)

1. het gaat over Els
2. ze woont bij een natuurgebied
3. haar neef Hans komt (en om en tante)
4. ze gaan een wandeltocht maken
5. ze gaan heuvel op en heuvel af
6. Hans was moe
7. ze gaan broodjes eten

8. ze gaan weer terug
9. moeder zegt dat ze verdwaald zijn
10. Els klimt in een boom/gaat op uitkijk
11. ze ziet(n) waar ze heen moeten

-Maximaal: 11 punten
(1 punt: genoemd en in de goede volgorde, halve punt: wel genoemd, maar niet in de juiste volgorde)

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0-3 punten: speciale begeleiding. Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.9 en 6.10.

2. Woordniveau

- 2.1 Wat is een natuurgebied? (staan geen huizen, zijn alleen bossen, heide, zandvlakten, soort bos bomen, alles groen.....)
- 2.2 Wat is een picknickmand?: (mand om etenswaren in te doen.....)
- 2.3 Geef een ander woord voor: **houden** (renden, rennen.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 1 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.1 en 6.2.

3. Zinsniveau

- 3.1 Wat betekent: *Ze smulden van de meegebrachte broodjes.* (ze vonden ze lekker.....)
- 3.2 Wat betekent: *In de verte zag je vaag de bosrand?* (was niet duidelijk te zien, niet de goede kleur, iets lichter.....)
- 3.3 Er staat: *Weer liepen ze over de grote zandvlakte. Wat betekent dan weer?* (dat ze er al eerder gelopen hebben, heen en de terugweg ook begin over de zandvlakte ten terug ook weer.....)

-Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.3 en 6.4.
-Zinsgericht lezen: 3.1-3.57.

4. Zinnenniveau

- 4.1 Er staat: *Gisteren was hij met zijn ouders bij Els op bezoek. Wie is hij?* (Hans, jongen.....)
- 4.2 Er staat: *na tien minuten waren ze in het bos.* Wie zijn ze? (Els en haar moeder, Hans, oom en tante (kind moet minimaal drie personen noemen/aanduiden.....))

-Maximaal: 2 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 punt: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.5 en 6.6.

5. Voorstellingsniveau

- Ze gaan een wandeltocht maken en nu gaan we daar een film over maken en dan moet jij me eens vertellen wat er op die film te zien is. De film moet uit drie delen bestaan: het begin, het middenstuk en het eind. Vertel jij eens wat er in die drie delen te zien is. (u mag steeds de tussenstukken noemen)*
- begin:(inleiding): Hans komt bij Els, ze gaan naar het bos picknicken
 - middenstuk (kern): het wandelen/picknicken in het natuurgebied
 - eind (slot): het verdwalen en in de boom klimmen

-Maximaal: 3 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

-Bij 0 - 2 punten: Begrijpend lezen 'speciaal' les 6.7 en 6.8.
Maak ook gebruik van 6.10.

6. Verwerkingsniveau (de kaart moet nu van tafel)

- 6.1 *Waarom werd Hans moe?* (ze hadden gehold, van het wandelen.....)
- 6.2 *Ze wilden een lange wandeltocht maken. Hebben ze dat ook gedaan?* (Ja, ochtend en een deel van de middag.....)
- 6.3 *Waarom was het zo'n slim idee van Els om in de boom te klimmen?* (Dan kun je ver kijken.....)
- 6.4 *Boven het verhaal staat: verdwaald. Toch waren ze niet echt verdwaald, waarom niet denk je?* (ze woonden in de buurt en de moeder kende de weg.....)

-Maximaal: 4 punten

-Pp. scoort:.....ptn.

Bij 0-2 punten speciale begeleiding uit begrijpend lezen 'speciaal' les 6.11 t/m 6.14.

Beoordeling: aantal punten:.....

0-11 onvoldoende

12-15 matig

16-19 voldoende

20- of meer: goed

Bij onvoldoende en matig uit begrijpend lezen 'speciaal' les 6.1 t/m 6.14.